

# PROCESSO SELETIVO 2020



RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL  
DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFMG E DO  
HOSPITAL RISOLETA TOLENTINO NEVES

## PSICOLOGIA

Código 205

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Uma mentira pode salvar seu presente, mas condena seu futuro.”** Buda

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá levar o caderno de provas. Quaisquer acessórios como brincos, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, smartphones, tablets, relógios (ainda que analógico) enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. É vedado o ingresso de candidato na sala de prova portando arma de fogo ou objetos similares, mesmo que possua o respectivo porte. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra. Não será fornecido prendedores de cabelo. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 2 de dezembro de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**



# ATENÇÃO

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha** com 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 40 (quarenta) questões de **Conhecimentos Específicos**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**QUESTÃO 1**

A Lei Orgânica da Saúde representa um marco importante para a saúde no Brasil.

Sobre a Lei 8.080/90, assinale a alternativa correta.

- A) Estabeleceu o modelo das redes de atenção hierarquizando os serviços de saúde de acordo com sua densidade tecnológica.
- B) Regula em todo território nacional a inserção de agentes comunitários de saúde, bem como a organização territorial dos serviços de atenção primária.
- C) Constitui o SUS um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, sem participação de qualquer natureza da iniciativa privada.
- D) Aponta que a universalidade de acesso aos serviços de saúde deve estar presente em todos os níveis de assistência do SUS, e os serviços devem ser organizados de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

**QUESTÃO 2**

A Lei nº 8.142, de 1990, garantiu a participação da sociedade na gestão do SUS.

Essa participação ocorre

- A) por meio dos Conselhos de Saúde, já que são instâncias deliberativas, permanentes e colegiadas nas quais a maioria dos participantes são usuários.
- B) nas Conferências de Saúde, que acontecem a cada dois anos, em que é avaliada a situação de saúde e proposta a formulação de novas políticas.
- C) nas secretarias de saúde, em reuniões junto ao secretário de saúde, onde seja possível ouvir sobre as decisões tomadas pelo governo.
- D) em todos os serviços de saúde, por meio de reclamações e sugestões do atendimento.

**QUESTÃO 3**

A organização da atenção e da gestão do SUS se caracteriza por intensa fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.

Buscando uma solução para esse problema, estabeleceu-se

- A) a política Nacional de Educação Permanente.
- B) as Redes de Atenção à Saúde.
- C) um modelo de Vigilância em Saúde.
- D) um comitê de ética profissional.

**QUESTÃO 4**

A Política Nacional de Humanização trouxe contribuições efetivas para o Sistema Público de Saúde, como:

- A) Valorização da objetividade nos processos de trabalhos e da produção em larga escala de protocolos clínicos, para aumentar a qualidade do atendimento.
- B) Fortalecimento do trabalho médico centrado, com foco nos diagnósticos e prescrição de medicamentos.
- C) Utilização da informação, da comunicação e da educação permanente na construção da autonomia e do protagonismo de sujeitos.
- D) Promoção da atenção hospitalar com alta conectividade por meio da produção de prontuários eletrônicos em toda rede de atenção.

**QUESTÃO 5**

Sobre a Política Nacional de Atenção Hospitalar, assinale a alternativa correta.

- A) Os hospitais, enquanto componentes da rede de atenção, são os pontos mais importantes da rede, ordenadores e coordenadores do cuidado.
- B) Os hospitais são instituições responsáveis pela assistência aos usuários com condições agudas ou crônicas, que apresentem potencial de instabilização e de complicações de seu estado de saúde.
- C) Os hospitais, além da assistência, são referências no acolhimento às pessoas e na prestação de cuidados longitudinais.
- D) Os hospitais são instituições focadas na assistência médico-centrada e abrangem ações curativas e medicalizantes.

**QUESTÃO 6**

São diretrizes da Política Nacional de Atenção Hospitalar, exceto:

- A) Regionalização da atenção hospitalar, com abrangência territorial e populacional, em consonância com as pactuações regionais.
- B) Participação e controle social no processo de planejamento e avaliação.
- C) Acesso com acolhimento da demanda espontânea.
- D) Garantia da qualidade da atenção hospitalar e segurança do paciente.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta os fundamentos da Rede de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde.

- A) Agilidade, Resolutividade, Recursos Humanos e Recursos Materiais.
- B) Economia de Escala, Acesso, Qualidade e Suficiência.
- C) Contratualização, Financiamento, Mobilidade e Humanização.
- D) Gestão Democrática, Intersetorialidade, Comunicação e Saúde do Trabalhador.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que descreve um instrumento de planejamento em saúde que busca estabelecer uma base territorial e populacional para cálculo das necessidades, da priorização para alocação dos recursos, da descentralização programática e gerencial.

- A) Planejamento Plurianual.
- B) Lei Orgânica Municipal.
- C) Plano Diretor de Regionalização.
- D) Programação Pactuada Integrada.

### QUESTÃO 9

O Ministério da Saúde tem atuado ativamente junto aos estados e municípios no enfrentamento do surto de sarampo.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O sarampo é uma doença infecciosa transmitida pelo contato de pessoa a pessoa, por meio das secreções nasofaríngeas, expelidas ao tossir, espirrar, falar ou respirar.
- B) O sarampo se inclui no bloco de doenças de notificação compulsória nacional e de investigação epidemiológica obrigatória imediata.
- C) A vacina é a única forma de prevenir a ocorrência do sarampo na população. A tríplice viral, como é chamada, além de proteger da ocorrência do sarampo, protege também da difteria e da coqueluche.
- D) São sinais associados ao sarampo: presença de febre, tosse, dor de garganta, coriza, conjuntivite e linfadenite. Manchas de Koplik podem aparecer.

### QUESTÃO 10

O envelhecimento pode ser compreendido como um processo natural de diminuição progressiva da reserva funcional dos indivíduos.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O maior desafio na atenção à pessoa idosa é conseguir contribuir para que, apesar das progressivas limitações que possam ocorrer, ela possa redescobrir possibilidades de viver sua própria vida com a máxima qualidade possível.
- B) O tipo de linguagem que se estabelece com os idosos é definido a partir da observação da sua habilidade cognitiva e de seu nível de orientação, considerando seus déficits sensoriais e o uso de medicações.
- C) Racionalizar o uso de medicamentos e evitar os agravos advindos da polifarmácia e da iatrogenia serão um dos grandes desafios da saúde pública desse século.
- D) As doenças cardiovasculares constituem a principal causa de morbimortalidade em idosos, sendo comum a utilização do *score* de Barthel para auxiliar na avaliação do risco cardiovascular nessa população.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICOLOGIA

#### QUESTÃO 11

Considerando as técnicas e estratégias terapêuticas básicas da psicologia hospitalar, assinale a alternativa incorreta.

- A) A fala faz a passagem da doença para o adoecimento.
- B) Falar auxilia os pacientes na dissolução da angústia.
- C) Para fazer o paciente falar, a associação livre é uma técnica utilizada.
- D) Na entrevista, o silêncio deve ser preenchido como um fim em si mesmo.

#### QUESTÃO 12

Freud, em 1937, manifesta a um amigo o seu temor em uma carta, dizendo: “não gostaria de durar mais, pois tudo a meu redor está se tornando mais sombrio, mais ameaçador [...] O medo de que o processo de envelhecimento acarrete a perda de partes importantes da personalidade ainda intacta é um fator para que meu desejo de vê-lo torne-se mais urgente” (FREUD citado por SCHUR, *apud* GOLDFARB, 2014).

Sobre o avançar da idade para o ser humano, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O tema da morte é constante na vida do idoso.
- ( ) A pulsão de morte com sua força de desligamento e destrutividade tende a atingir com maior frequência os sujeitos em fase de envelhecimento.
- ( ) O discurso religioso e a realização de projetos de vida mais viáveis em curto prazo ou direcionados às futuras gerações podem ser saídas para lidar com o confronto trazido pela idade.
- ( ) Não há possibilidade de equilíbrio entre pulsão de vida e pulsão de morte, e a depressão reativa se faz como consequência para os idosos.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V V
- B) V F F F
- C) V V V F
- D) F F F V

#### QUESTÃO 13

Simonetti (2004) afirma que a doença é um evento que se instala de forma central na vida da pessoa (órbita da doença), e tudo o mais tende a girar em torno dela.

São posições dos pacientes em relação à doença, exceto:

- A) Depressão.
- B) Enfrentamento.
- C) Negação.
- D) Melancolia.

#### QUESTÃO 14

Considerando o processo de medicação, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando cada processo à sua definição.

##### COLUNA I

1. Prontuário
2. Remédio
3. Indicação
4. Aderência
5. Placebo

##### COLUNA II

- ( ) Conjunto de doenças ou de sintomas para os quais é recomendado um tratamento específico.
- ( ) Resultado produzido por uma substância quimicamente inerte em uma pessoa que acreditou ter tomado efetivamente um medicamento.
- ( ) Conjunto de documentos referentes ao paciente internado ou em ambulatório da instituição.
- ( ) Tudo o que objetiva curar. Pode mudar de posição dependendo do seu uso.
- ( ) Comportamento que segue a prescrição ou recomendação médica.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 5 1 4 2
- B) 2 3 4 1 5
- C) 4 2 1 5 3
- D) 3 5 1 2 4

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta característica(s) da posição de enfrentamento realista frente à doença.

- A) Raiva, negação e impaciência são reações frequentes no enfrentamento.
- B) Posição com grande fluxo de ideias, com emoções e verdades que podem ser substituídas rapidamente pelo paciente hospitalizado.
- C) A transferência positiva dessa fase frequentemente traz desafios à terapêutica do psicólogo frente à família no contexto hospitalar.
- D) Posição com traços de impotência e reação depressiva pela expectativa do paciente frente aos resultados do tratamento médico (luto real matizado de esperança).

### QUESTÃO 16

Relacione COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as estruturas clínicas às descrições clínicas típicas no diagnóstico do psicólogo.

#### COLUNA I

1. Esquizofrenia
2. Histeria
3. Neurose obsessiva

#### COLUNA II

- ( ) Expressividade somática elevada das ideias, das imagens e dos afetos inconscientes.
- ( ) Personalidade afastada da realidade com possível desencadeamento em surtos (déficit global e quadro de delírio e alucinação).
- ( ) Intromissão repetitiva de pensamentos não desejados no campo da consciência, sem perda do julgamento crítico.
- ( ) Provoca modificação profunda e duradoura da personalidade, também nomeada de “dissociação autista”.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3 3
- B) 2 1 3 1
- C) 1 2 3 2
- D) 3 1 1 2

### QUESTÃO 17

Considerando a proposta de Lacan, citado por Simonetti (2004), sobre os vínculos nas relações entre profissional e paciente quando envolvidos num tratamento (quatro modelos ou discursos), relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a definição à cada discurso.

#### COLUNA I

1. Discurso do mestre
2. Discurso do professor
3. Discurso da histérica
4. Discurso do analista

#### COLUNA II

- ( ) O médico fica em lugar de suposto saber. “Sabe para salvar.”
- ( ) O médico faz semblante de que sabe, mas conduz o paciente a uma descoberta desconcertante. “Sabe para fazer saber.”
- ( ) O médico sabe fundamentado na ciência. “Sabe porque conhece, segundo a literatura”.
- ( ) O médico sabe o que faz o paciente sofrer. “Sabe porque sabe, na minha experiência...”

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 1 3
- B) 4 1 3 2
- C) 1 3 2 4
- D) 3 4 2 1

### QUESTÃO 18

Sobre os conceitos do luto e da melancolia, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O luto envolve estado emocional doloroso, com perda de interesse pelo mundo exterior.
- ( ) No luto, há um trabalho psíquico, uma elaboração da perda que requer tempo.
- ( ) A melancolia tende a ser o quadro mais grave de depressão, com características psicóticas.
- ( ) Na caracterização clínica da melancolia, o risco de suicídio é aumentado.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V V V V

### QUESTÃO 19

Considerando o diagnóstico transferencial na psicologia hospitalar, assinale a alternativa incorreta.

- A) O psicólogo não pode se esquecer de incluir a si próprio no diagnóstico.
- B) A psicologia hospitalar está à disposição, especialmente da medicina e da enfermagem, buscando melhorar o trabalho dos outros profissionais e do paciente que assiste.
- C) Há relações paralelas entre os vários profissionais a serem consideradas pelo psicólogo.
- D) O psicólogo hospitalar deve se incluir na dimensão institucional, observando as regras e cuidados gerais do contexto, iniciando pela identificação correta do paciente.

### QUESTÃO 20

Considerando os atendimentos em pronto-socorro e urgências, assinale a alternativa correta para o quadro clínico que demanda mais atenção do psicólogo hospitalar.

- A) Histeria.
- B) Somatização com transtorno alimentar.
- C) Vômitos e agitação.
- D) Enxaqueca.

### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que não descreve um paciente em situação clínica de risco de suicídio no contexto hospitalar.

- A) Paciente com depressão melancólica.
- B) Paciente religioso e demonstrando intensa fé em seu tratamento.
- C) Paciente com histórico de doença psiquiátrica grave.
- D) Paciente etilista crônico ou em quadro de dependência química grave.

### QUESTÃO 22

Considerando o papel da medicina paliativa, assinale a alternativa incorreta.

- A) A depressão em sua forma de luto é bastante compreensível, e como tal deve ser respeitada nesses pacientes.
- B) O alívio da dor é básico na assistência paliativa aos pacientes.
- C) A morte digna está entre as principais diretrizes na assistência em cuidados paliativos.
- D) A capacidade de saber o que dizer aos pacientes terminais é o mais importante.

### QUESTÃO 23

Relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando cada etapa da avaliação psíquica à sua respectiva descrição.

#### COLUNA I

1. Anamnese
2. Exame psíquico
3. Diagnóstico

#### COLUNA II

- ( ) Histórico dos sinais e sintomas ao longo da vida de um paciente.
- ( ) Avaliação do estado mental atual.
- ( ) Antecedentes pessoais e familiares (dados da família e meio social).
- ( ) Conhecimento da situação existencial e subjetiva da pessoa adoentada em sua relação com a doença.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 3 2
- B) 3 1 1 2
- C) 2 3 2 1
- D) 1 2 1 3

### QUESTÃO 24

Considerando a relevância da fala para o psicólogo clínico, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As interações sociais familiares e psicossociais não interferem na linguagem.
- ( ) A linguagem é um dos elementos organizadores mais importantes da atividade cerebral.
- ( ) A partir da linguagem, todas as outras funções cognitivas superiores se organizam.
- ( ) A linguagem, uma vez assimilada e integrada ao ser humano, não se modifica mais historicamente.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) V V F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 25

Considerando o conceito de inconsciente, assinale a alternativa correta.

- A) No inconsciente, imperam dúvidas e incertezas, visto ser a sede da criação psíquica.
- B) O inconsciente é eficaz, dinâmico e constitui um dos pilares mais importantes da psicanálise e da psiquiatria dinâmica.
- C) O caráter dinâmico do inconsciente se refere às mudanças de expectativas ao longo da vida de acordo com a faixa etária.
- D) O inconsciente representa de forma direta o que está fora-da-consciência.

### QUESTÃO 26

Considerando o uso e os riscos da medicação, assinale a alternativa correta.

- A) Existe no ser humano uma tendência para o adoecimento que se constitui patológica e deve ser medicalizada.
- B) A mercantilização é uma via complementar da medicina paliativa, fazendo do analgésico o mais importante produto.
- C) Medicalização da vida é a tendência de enxergar, cada vez mais, as características humanas como doenças.
- D) Toda tristeza, na verdade, é indicador de alguma anedonia, de um quadro depressivo passível de ser medicado e eliminado.

### QUESTÃO 27

O atendimento do psicólogo em unidades de terapia intensiva envolve pacientes, familiares e equipe.

Considerando tal contexto, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os conceitos a suas características.

#### COLUNA I

1. Síndrome de Burnout
2. Estado crítico
3. Urgência subjetiva

#### COLUNA II

- ( ) Angústia; desespero; a fala do paciente pode não se articular com o seu dizer.
- ( ) Esgotamento psíquico e emocional do profissional; atitude negativa no trabalho; ansiedade; baixa autoestima.
- ( ) Problemas de saúde que exigem assistência especializada e ininterrupta.
- ( ) Perda dos referenciais; inibição; desintegração emocional; apagamento do sujeito.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 2 3
- B) 2 3 1 2
- C) 2 3 2 1
- D) 3 2 1 3

### QUESTÃO 28

Na construção do caso clínico, de acordo com Viganó (1999), o que seria a função de cada profissional em uma equipe?

- A) Fazer com que os conflitos sejam superados evitando aumento da angústia.
- B) Provocar e instaurar uma avaliação geral do caso, destacando o sintoma e sua eficaz eliminação via medicação ou procedimento cirúrgico.
- C) Conseguir que o sujeito que sofre passe da posição de vítima inocente para a posição daquele que suspeita de alguma cumplicidade própria no sintoma do qual ele sofre.
- D) O trabalho de escuta depende de o paciente ter noções técnicas sobre o caso clínico e da estrutura psicológica da própria demanda.

### QUESTÃO 29

O trabalho de construção do caso provoca um corte transversal em todas as figuras profissionais.

Considerando essa premissa, assinale a alternativa correta.

- A) Uma crise interna e paralisante tende a ocorrer acerca das atribuições de cada membro profissional, não só devido à remuneração de cada um na equipe ou pelo seu reconhecimento na instituição de saúde.
- B) A interrogação comum quanto ao lugar que as profissões ocupam em relação ao paciente hospitalizado se dilui no cotidiano do trabalho.
- C) O psicólogo tende a ser psicoterapeuta dos demais membros da equipe, visto ser o depositário dos conflitos e angústias da equipe.
- D) Alargam-se as fronteiras profissionais e os lugares de saber se fundam com o trabalho. O saber possível gerado na equipe está centrado em torno do paciente.

### QUESTÃO 30

Em relação aos medicamentos, assinale a alternativa correta.

- A) Analgésicos, antipsicóticos e benzodiazepínicos são muito usados em patologias cardíacas, por exemplo, na insuficiência do miocárdio, arritmias e infartos.
- B) O paciente que necessita de antidepressivo, em geral, não se beneficia de psicoterapia.
- C) O psicólogo deve conhecer os efeitos psíquicos dos remédios que o paciente está tomando, evitando o erro de “psicologizar” os efeitos colaterais de alguma medicação.
- D) O psicólogo deve evitar o assunto dos medicamentos com os pacientes, porque a temática é da área médica.

### QUESTÃO 31

Sobre os princípios gerais da dinâmica biologia-cultura propostos no paradigma de desenvolvimento ao longo da vida, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para que o desenvolvimento se estenda até a idade avançada, são necessários progressos e disponibilidade de recursos culturais cada vez mais expressivos.
- B) Os mais velhos são menos responsivos aos recursos culturais, uma vez que sua plasticidade comportamental e sua resiliência são menores.
- C) A eficácia da cultura não possui limites para promover desenvolvimento e reabilitação das perdas e do declínio associados à velhice.
- D) A plasticidade biológica e a fidelidade genética declinam com o avanço da idade, pois a natureza privilegia o crescimento nas fases pré-reprodutivas e reprodutivas.

### QUESTÃO 32

Sobre as alterações cognitivas no envelhecimento, assinale a alternativa incorreta.

- A) O estágio inicial da doença de Alzheimer é marcado por amnésia anterógrada.
- B) Na avaliação e no tratamento de alterações cognitivas em idosos, devem ser consideradas causas reversíveis como depressão, hipotireoidismo, apneia obstrutiva do sono, hipotensão e polifarmácia.
- C) Apesar do declínio generalizado das funções cognitivas, comum com o aumento da idade, idosos conseguem manter-se independentes para atividades de vida diária.
- D) O vocabulário e alguns componentes linguísticos, como reconhecimento lexical e produção oral, tendem à estabilidade com o processo de envelhecimento.

### QUESTÃO 33

Sobre a resiliência psicológica, assinale a alternativa incorreta.

- A) Trata-se de um construto psicológico que vem sendo utilizado para explicar a capacidade humana de lidar com situações de estresse.
- B) Engloba a habilidade de manter homeostase biológica e psicológica em situações adversas.
- C) Pode ser comparada a uma capacidade de reserva que resulta das experiências individuais no enfrentamento do estresse.
- D) Envolve um potencial para mudança e crescimento constituído, principalmente, a partir de recursos internos do indivíduo.



### QUESTÃO 34

Sobre os pressupostos da avaliação multidimensional do idoso, entendida como o processo diagnóstico utilizado para avaliação da saúde do idoso, assinale a alternativa incorreta.

- A) O ponto de partida é a avaliação da funcionalidade global por meio da capacidade para realização das atividades diárias.
- B) Com o processo de envelhecimento normal, ocorre um declínio fisiológico que afeta funções essenciais e indispensáveis para a manutenção de uma vida ativa.
- C) A avaliação dos sistemas funcionais principais deve incluir testes ou escalas apropriadas para a análise da cognição, do humor, da mobilidade e da comunicação.
- D) O desconhecimento das particularidades do processo de envelhecimento pode gerar intervenções capazes de piorar a saúde do idoso, conhecidas como iatrogena.

### QUESTÃO 35

“Muitas queixas de memória podem, na verdade, representar epifenômenos secundários a disfunções em outras funções cognitivas ou a transtornos de humor” (MORAES; CINTRA, 2013).

Sobre a diferenciação diagnóstica de prejuízos cognitivos decorrentes de transtornos neurocognitivos e transtornos de humor, é correto afirmar:

- A) O uso de instrumento de rastreio, como o Miniexame do Estado Mental, é recomendado para o diagnóstico diferencial entre as alterações cognitivas decorrentes de um quadro demencial e as resultantes de alterações de humor.
- B) Manuais diagnósticos de doenças mentais não identificam critérios específicos para depressão na velhice, mas especialistas destacam que as queixas físicas e alterações cognitivas são mais frequentes entre idosos quando comparados a adultos mais jovens com quadros depressivos.
- C) As alterações cognitivas normativas associadas ao aumento da idade estão entre as principais causas de depressão no idoso, pois levam a graves declínios funcionais que podem explicar os sentimentos de inutilidade e desânimo.
- D) A depressão de início tardio pode estar associada a um quadro demencial e, por isso, a percepção subjetiva do idoso sobre a própria condição de saúde não deve ser considerada na avaliação diagnóstica.

### QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta os sintomas depressivos em idosos que mais diferenciam a depressão tardia da depressão em adultos mais jovens.

- A) Diminuição no interesse e no prazer em atividades.
- B) Dificuldade de concentração e de tomada de decisão.
- C) Prejuízos cognitivos e queixas somáticas.
- D) Apatia e perda de peso.

### QUESTÃO 37

Com base na teoria de eventos críticos do curso de vida, assinale a alternativa incorreta.

- A) A experiência de eventos críticos constitui-se em ocorrências isoladas no curso de vida, mas com forte impacto emocional.
- B) A experiência de declínio remete à diminuição do horizonte temporal, à certeza de que a morte está próxima e ao medo da dependência.
- C) A perplexidade e o sofrimento psíquico podem potencializar os efeitos de doenças crônicas e incapacidades.
- D) A experiência de eventos relacionados ao declínio e à morte também representa oportunidade para o aprendizado e o crescimento pessoal.

### QUESTÃO 38

Na avaliação de idosos, é fundamental a verificação de fatores contextuais como a avaliação sociofamiliar, a avaliação do cuidador e a avaliação ambiental.

Sobre a avaliação e intervenção dos fatores contextuais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Diferentemente da avaliação funcional e cognitiva, para a qual existem instrumentos padronizados, a investigação dos fatores contextuais está limitada à avaliação qualitativa.
- B) As discordâncias entre a história do paciente e a do cuidador e a demora na procura por atendimento podem ser sinal de maus tratos em idosos.
- C) Composição familiar e conflitos intergeracionais devem ser avaliados, pois podem resultar na insuficiência familiar do idoso.
- D) As participações em grupos, associações e centros-dia devem ser incentivadas porque a rede de apoio social é fator de proteção para saúde do idoso.

### QUESTÃO 39

“A reabilitação neuropsicológica surgiu como uma proposta um pouco mais ampla que a reabilitação cognitiva” (MONTEIRO; COVRE; FUENTES, 2013).

Sobre a reabilitação neuropsicológica na prática clínica com idosos, é correto afirmar:

- A) A reabilitação neuropsicológica não se restringe à melhora do funcionamento cognitivo, mas inclui o ensino, ao paciente e aos seus familiares, do manejo de alterações emocionais e comportamentais.
- B) A reabilitação de pacientes com demência focaliza na cura e redução do impacto da deficiência cognitiva.
- C) Os resultados dos testes neuropsicológicos devem ser utilizados para estabelecer as metas da reabilitação, pois indicam as funções cognitivas comprometidas e preservadas.
- D) A reabilitação é um processo individualizado e seu foco deve ser centrado no paciente em detrimento do desejo de cuidadores e familiares.

### QUESTÃO 40

Sobre a demência vascular, assinale a alternativa incorreta.

- A) Devido à heterogeneidade da origem da patologia, que envolve grandes ou pequenos vasos e eventos hemorrágicos ou isquêmicos, não há um padrão cognitivo ou localizacional predeterminado.
- B) Arteriopatias específicas e doenças inflamatórias sistêmicas também podem ser causadoras de demências vasculares.
- C) Os sintomas cognitivos são mais facilmente percebidos pelos pacientes e cuidadores nos quadros de etiologia subcortical, e nos quadros decorrentes de lesões corticais, os sintomas motores e cognitivos são mais imperceptíveis e difíceis de caracterizar.
- D) O espectro envolve o comprometimento cognitivo vascular, seguido de comprometimento cognitivo de etiologia vascular e de demência vascular propriamente dita.

### QUESTÃO 41

Sobre a senescência, é correto afirmar que é

- A) um processo que independe do que é determinado geneticamente para os indivíduos da espécie.
- B) um processo universal, também conhecido como envelhecimento normal.
- C) iniciada logo após o nascimento e se acelera com a maturidade sexual.
- D) marcada por mudanças fisiológicas que levam à impossibilidade de boas condições de saúde.

### QUESTÃO 42

“Embora a atitude básica do entrevistador na fase inicial da avaliação seja de escuta, isso não significa se colocar em posição totalmente passiva.” (DALGALARRONDO, 2008).

São exemplos de uma adequada postura mais ativa e participativa do psicólogo em situações de uma entrevista clínica inicial, exceto:

- A) Evitar pausas e silêncios prolongados, que possam aumentar muito o nível de ansiedade do paciente e deixar a entrevista muito tensa e improdutiva.
- B) Solicitar esclarecimento dos pontos importantes da história e da anamnese diante de lacunas no relato do paciente.
- C) Introduzir perguntas que demonstrem a inteligência e o conhecimento do entrevistador em resposta a um paciente cético e agressivo.
- D) Deixar claro que a pessoa do entrevistador não é o tema da entrevista, quando o paciente faz perguntas inadequadas e comentários circunstanciais sobre o profissional.

### QUESTÃO 43

Sobre as tecnologias duras, leves-duras e leves em saúde, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As tecnologias duras incluem os equipamentos, os insumos e as estruturas organizacionais; as tecnologias leve-duras incluem os saberes estruturados; as tecnologias leves incluem as estratégias relacionais como vínculo, acolhimento, entre outras.
- ( ) A atenção básica hierarquiza as tecnologias em saúde na ordem, tecnologias leves, leve-duras e duras, enquanto a atenção hospitalar tem uma hierarquização inversa.
- ( ) Na atenção básica, as tecnologias leves devem ser implantadas e operadas por categorias profissionais especializadas, como psicólogos e assistentes sociais.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F
- B) V V F
- C) F F V
- D) V V V

#### QUESTÃO 44

Sobre o histórico da inserção da psicologia no campo da saúde pública apresentado por Ferreira Neto (2017), assinale a alternativa incorreta.

- A) A inserção dos psicólogos na saúde pública trouxe elementos essenciais para o início da desconstrução e da revisão da formação profissional da área.
- B) A entrada da psicologia no campo da saúde pública não se deu de modo espontâneo, mas está diretamente ligada às lutas sociais da Reforma Psiquiátrica.
- C) A identidade do psicólogo na saúde foi construída com base na articulação entre os campos da clínica para transtornos mentais graves e a psicologia social da saúde.
- D) A psicologia é hoje, reconhecidamente, uma das profissões da área de saúde, sendo o SUS o maior contratante de sua força de trabalho.

#### QUESTÃO 45

No que se refere à formação do psicólogo para atuação em saúde, segundo as diretrizes curriculares atuais do curso de graduação em psicologia no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na menção ao sistema de saúde brasileiro, as diretrizes curriculares preconizam a preparação do profissional para atender às necessidades de prevenção, promoção, reabilitação e recuperação da saúde.
- B) A formação tradicional de psicólogos organizacionais, educacionais e clínicos não foi descartada nas diretrizes curriculares, mas começa a ser amplamente questionada a partir da inserção desses profissionais em áreas como a saúde pública.
- C) As atuais diretrizes curriculares ainda estão centradas no modelo clássico de consultório privado, sem uma compreensão ampliada do campo de atuação da prática clínica na saúde.
- D) O perfil profissional do psicólogo, segundo as diretrizes curriculares, ainda não está relacionado diretamente com o SUS, como é observado nas diretrizes curriculares de outras profissões da saúde.

#### QUESTÃO 46

Sobre a dependência comportamental em idosos, assinale a alternativa incorreta.

- A) A dependência comportamental é explicada pelo reforço à dependência e pela punição e desestimulação da independência.
- B) A dependência comportamental tem efeitos negativos sobre a competência comportamental e sobre a saúde física e mental dos idosos.
- C) A dependência comportamental dos idosos é disfuncional mesmo quando utilizada para ativar reservas latentes ou satisfazer expectativas afetivas, tais como obter atenção e afeto.
- D) A dependência comportamental dos idosos pode ser intensificada em ambientes com rotina excessiva e com cuidadores superprotetores.

#### QUESTÃO 47

Constituem-se em impasses e necessidade de reorganização da prática clínica para que o psicólogo se adeque à atuação em equipe na Atenção Primária, exceto:

- A) Dificuldades de desenvolver ações que ultrapassem o repertório preconizado pela própria profissão quando as ações compartilhadas por todos os membros da equipe exigem uma “desprofissionalização”.
- B) Insistência na busca pelas formas de atuação que respondem à formação e às ações do campo específico do profissional, muitas vezes, em detrimento das necessidades concretas dos serviços e da população atendida.
- C) Ações profissionais que reforçam um modelo de identidade clássico e individualista, em vez de uma inserção mais adequada à conjuntura das ações em saúde.
- D) Formação para práticas grupais e intervenções psicossociais que capacitam o psicólogo de forma diferenciada para ações clínicas em saúde.

#### QUESTÃO 48

“A política pública de saúde brasileira centra-se na territorialização das ações e é voltada, principalmente na Atenção Primária, para os espaços sociais de maior risco e vulnerabilidade, ou seja, as regiões mais pobres nas grandes cidades e no interior” (FERREIRA NETO, 2017).

Sobre os desafios atuais que a territorialização impõe para a psicologia na saúde, assinale a alternativa incorreta.

- A) A prática profissional tão próxima a realidades diferentes e precarizadas, envolvendo situações cotidianas de vulnerabilidade e violência, traz novos limites às ferramentas e ao aparato teórico-técnico dos psicólogos.
- B) A territorialização leva os profissionais envolvidos a sentimentos de desconforto, impotência e frustração pelo trabalho a ser realizado.
- C) O distanciamento entre as formulações idealizadas do profissional e a realidade da saúde pública brasileira se resolveria com a simples agregação de disciplinas sobre o SUS nos cursos de graduação em Psicologia.
- D) À psicologia se faz necessária a reformulação de práticas pouco efetivas diante da complexidade dos problemas colocados, das condições de trabalho e dos cenários de interação entre profissionais e usuários.

#### QUESTÃO 49

“A metateoria de seleção, otimização e compensação foi inicialmente concebida para explicar a velhice bem-sucedida e hoje é considerada útil à explicação da adaptação de pessoas de todas as idades” (NERI, 2013).

Sobre a dinâmica de regulação de perdas proposta na metateoria de seleção, otimização e compensação, é correto afirmar que

- A) a seleção envolve a adoção de recursos alternativos para manter o funcionamento enquanto a otimização visa ao alcance de níveis mais altos de funcionamento.
- B) a compensação envolve a especificação e a diminuição da amplitude de alternativas permitidas pela plasticidade individual.
- C) os três mecanismos – seleção, otimização e compensação – consistem em processos utilizados sempre de forma inconsciente, mas podem ser ampliados com o apoio de outras pessoas ou de instituições.
- D) seleção, otimização e compensação podem explicar o paradoxo do bem-estar subjetivo e da continuidade da funcionalidade na velhice, mesmo na presença de riscos e perdas de natureza biológica e social.

#### QUESTÃO 50

Alguns fatores modificáveis vêm sendo reconhecidos como determinantes de uma velhice bem-sucedida.

Sobre as explicações para a associação desses fatores com desfechos na velhice, assinale a alternativa incorreta.

- A) O treino cognitivo, principalmente da memória, promove a melhora de desempenho da função treinada e também das atividades de vida diária.
- B) A exposição a ambientes estimulantes do ponto de vista cognitivo pode promover mudanças no sistema nervoso e reverter aspectos negativos do envelhecimento.
- C) Níveis mais altos de educação podem contribuir para uma reserva cognitiva e determinar uma taxa mais lenta de declínio cognitivo e o adiamento da incidência de demências.
- D) Relações de troca e suporte social desempenham importante papel na adaptação a eventos de vida não normativos, incluindo situações de estresse, perdas, doenças e incapacidade física.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	27	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	28	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	29	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	30	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	31	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	32	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	33	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	34	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	35	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	36	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	37	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	38	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	39	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	40	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	41	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	42	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	43	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	44	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	45	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	46	A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	47	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	48	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	49	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	50	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**