



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DEL REI

Edital 01/2018

AUXILIAR EDUCACIONAL

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“Não é fácil ter paciência diante dos que a têm em excesso.” Carlos Drummond de Andrade

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
- | | A | B | C | D | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • assinale somente uma alternativa em cada questão. |
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo: não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.5.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, *smartphones*, tablets, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de provas, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. As instruções constantes no Caderno de Questões e nas Folhas de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões e / ou rascunhos e / ou anotações. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte.

O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.saojoaodelrei.com.br> no dia 2 de outubro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 5 (CINCO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) de questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Matemática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Funcionários de escola: educadores de fato, educadores de direito

A luta constante em busca de reconhecimento e valorização profissional dos funcionários e funcionárias de escola, segmento importante no ambiente escolar, mas que ainda não é valorizado e tão pouco reconhecido pela sociedade, principalmente quando se trata de políticas públicas voltadas à categoria.

A escola é o lugar no qual passamos boa parte de nossas vidas, é nela que aprendemos o conteúdo curricular, além de proporcionar um convívio em grupo. Uma escola é composta por vários segmentos: professores, funcionários, pais e aluno, e todos são importantes para que a escola tenha um bom desempenho.

A importância da organização dos funcionários de escola em sindicatos foi fundamental para a construção de uma identidade profissional. À vista do exposto, promover o desenvolvimento educacional dos alunos, objetivo principal da escola, não se restringe apenas aos professores, mas a toda e qualquer aprendizagem que favoreça a formação integral da pessoa e que não precisa estar atrelada apenas aos docentes, necessitando também a participação dos demais segmentos.

Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/academico/funcionarios-de-escola-educadores-de-fato-educadores-de-direito/110468/>>. Acesso em: 16 ago. 2018.

QUESTÃO 1

A partir da leitura desse texto, não se pode deduzir que

- A) o propósito maior da escola é proporcionar o desenvolvimento educacional dos discentes.
- B) a sindicalização dos funcionários de escola foi primordial para a composição da identidade profissional deles.
- C) a escola é constituída de diferentes segmentos, e, apesar de ser um espaço em que não se gasta tanto tempo de vida, ela proporciona relacionamentos interpessoais.
- D) funcionários e funcionárias de escola constituem um segmento importante no ambiente escolar.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“À vista do **exposto**, promover o desenvolvimento educacional dos alunos, objetivo principal da escola, não se restringe apenas aos professores, mas a toda e qualquer aprendizagem que favoreça a formação integral da pessoa [...]”

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que não tem o mesmo som de “x” em “exposto”.

- A) Explorar.
- B) Texto.
- C) Extrair.
- D) Exagero.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não caracteriza outra do mesmo trecho.

- A) “mas que ainda não é valorizado e **tão** pouco reconhecido pela sociedade,”
- B) “principalmente quando se trata de políticas **públicas** voltadas à categoria”
- C) “A escola é o lugar no qual passamos boa parte de nossas vidas, é nela que aprendemos o conteúdo **curricular**”
- D) “e todos são importantes para que a escola tenha um **bom** desempenho.”

QUESTÃO 4

Qual das palavras a seguir está, segundo a norma-padrão, separada silabicamente de forma incorreta?

- A) Seg-men-to
- B) So-ci-e-da-de
- C) Ne-ces-si-tan-do
- D) O-b-je-ti-vo

QUESTÃO 5

Releia o título do texto.

“Funcionários de escola: educadores de fato, educadores de direito”

Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que melhor caracteriza esse título.

- A) “escola é o lugar no qual passamos boa parte de nossas vidas,”
- B) “Uma escola é composta por vários segmentos [...] e todos são importantes para que a escola tenha um bom desempenho.”
- C) “A importância da organização dos funcionários de escola em sindicatos foi fundamental para a construção de uma identidade profissional”
- D) “promover o desenvolvimento educacional dos alunos, objetivo principal da escola, não se restringe apenas aos professores,”

QUESTÃO 6

Analise os seguintes trechos.

- I. “Funcionários de escola: educadores de fato, educadores de direito”
- II. “Uma escola é composta por vários segmentos: professores, funcionários, pais e aluno [...]”
- III. “À vista do exposto, promover o desenvolvimento educacional dos alunos [...] não se restringe apenas aos professores [...]”

Considerando a norma-padrão, é correto afirmar:

- A) Em I e II, os dois-pontos foram utilizados pela mesma razão.
- B) O artigo “uma”, em II, foi utilizado para definir o substantivo “escola”.
- C) Em II e III, as vírgulas foram utilizadas pela mesma razão.
- D) Em II, a conjunção “e” tem valor explicativo.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 7 a 9.



Disponível em: <politicadinamica.com>.
Acesso em: 16 ago. 2018.

QUESTÃO 7

O segundo balão do texto é finalizado com reticências.

Considerando a norma-padrão, as reticências foram ali utilizadas para

- A) indicar uma dúvida.
- B) realçar uma expressão.
- C) sugerir o prolongamento da frase.
- D) indicar a interrupção de um pensamento.

QUESTÃO 8

Considerando as definições da palavra “droga” segundo o dicionário *Michaelis* da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta a definição dessa palavra, tendo em vista a resposta de Pedrinho.

- A) “Denominação comum a todas as substâncias ou ingredientes usados em farmácia, química, tinturaria, etc.”
- B) Bebida ou comida de má qualidade e / ou de gosto ruim; porcaria”
- C) Qualquer coisa que não é digna de crédito; falsidade; inverdade, mentira.”
- D) Dar em nada; ter mau êxito; arruinar-se”

QUESTÃO 9

Nesse texto, há apenas um verbo, segundo a norma-padrão.

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está no mesmo tempo que o verbo desse texto.

- A) A educação **tem** raízes amargas, mas os seus frutos são doces. (Aristóteles)
- B) A educação para o sofrimento **evitaria** senti-lo com relação a casos que não o merecem. (Carlos Drummond de Andrade)
- C) Educação nunca foi despesa. Sempre **foi** investimento com retorno garantido. (Sir Arthur Lewis)
- D) A felicidade e o sucesso dos seus alunos **serão** a melhor recompensa por todo seu trabalho. (Autor desconhecido)

QUESTÃO 10

Considerando a norma-padrão e os contextos de cada frase, relacione a coluna I à coluna II, associando cada palavra destacada a seu respectivo sentido.

COLUNA I

- 1. O **cumprimento** de Fernando foi extremamente formal.
- 2. Perto daquele sinal há **tráfego** de drogas.
- 3. Aquela bucha **absorveu** todo o sabão da pia.
- 4. Não se apoie no **braço** desse sofá.
- 5. Em São Paulo há um **tráfego** intenso de carros.
- 6. Após o julgamento, a juíza Larissa **absolveu** os réus.

COLUNA II

- () Comércio clandestino
- () Parte de um móvel
- () Trânsito
- () Sugar
- () Inocentar
- () Saudação

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 5 3 6 1
- B) 5 1 3 4 6 2
- C) 5 4 2 6 3 1
- D) 2 3 6 4 1 5

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 18.

A casa que educa

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O Amyr Klink é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo... O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings. Muito divertida!

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação. Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

Disponível em: <<http://www.revistaeducacao.com.br/amyrrklink-casa-educa-coluna-rubem-alves/>>.
Acesso em: 17 ago. 2018.

QUESTÃO 11

Segundo a norma-padrão, há dois tipos de frases: as verbais e as nominais.

Assinale a alternativa que apresenta uma frase nominal.

- A) “O Amyr Klink não é só navegador.”
- B) “Ele pensa sobre as escolas.”
- C) “As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa!”
- D) “O desenho torna a imaginação visível.”

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta um erro de concordância, segundo a norma-padrão.

- A) “Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada.”
- B) “Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão?”
- C) “As lições que se aprendem ‘construindo’”
- D) “Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento.”

QUESTÃO 13

Estão destacados substantivos próprios, exceto em:

- A) “O **Amyr Klink** é um navegador.”
- B) “Há uma aventura do **Asterix** e do Obelix, heróis gauleses”
- C) “O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de **Brasília**”
- D) “Quem eram os **vikings**?”

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que as aspas não foram utilizadas pela mesma razão das outras.

- A) As lições que se aprendem “construindo”.
- B) Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”.
- C) O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa.
- D) [...] a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

QUESTÃO 15

Segundo o texto, são itens criados pelos homens, exceto:

- A) Cavernas.
- B) Monjolos.
- C) Moinhos de vento.
- D) Alavancas.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta a palavra ou expressão destacada que não exprime uma circunstância.

- A) “Terá um jardim **na frente**?”
- B) “O Amyr Klink **não** é só navegador.”
- C) “É importante saber **onde** estão os pontos cardeais por causa da luz do sol.
- D) “Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer **outras** coisas...”

QUESTÃO 17

Releia este trecho.

“**Mas** não será muito difícil construir uma casa? É difícil.”

A conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) contudo.
- B) portanto.
- C) porque.
- D) como.

QUESTÃO 18

Releia este trecho.

“Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel...”

Baseando-se nesse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os parênteses não podem ser substituídos por travessões, pois o sentido do trecho seria alterado.
- II. O pronome “lo”, em “imaginá-lo”, refere-se a “papagaio”.
- III. Esse trecho está escrito na 1ª pessoa do singular.
- IV. Todos os verbos desse trecho estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 19

Qual alternativa apresenta somente palavras femininas?

- A) Dó / noção / paisagem
- B) Musse / cidade / doação
- C) Alface / açúcar / árvore
- D) Quilograma / poema / guaraná

QUESTÃO 20

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa em que o plural composto dos vocábulos está incorreto.

- A) Beija-flor = beija-flores
- B) Vice-presidente = vices-presidentes
- C) Banana-maçã = bananas-maçãs
- D) Pé-de-morto = pés-de-morto

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

Na cidade de São João del-Rei, existe um sítio arqueológico que guarda inscrições conhecidas como pinturas rupestres (traços e outros sinais pintados ou gravados nas rochas por grupos humanos há mais de 6 mil anos).

Esse sítio arqueológico se localiza na Serra

- A) das Carrancas.
- B) do Lenheiro.
- C) do Moleque.
- D) São José.

QUESTÃO 22

De acordo com levantamentos de infestação do *Aedes aegypti*, a cidade de São João del-Rei apresenta risco para doenças transmitidas por esse mosquito.

Sobre as doenças transmitidas por esse vetor, é correto afirmar que a

- A) contaminação pelo vírus da dengue só ocorre uma vez, e o indivíduo picado pelo mosquito fica imune à doença.
- B) eliminação dos focos do mosquito é a principal forma de prevenção das doenças transmitidas pelo *Aedes*.
- C) principal doença urbana que pode ser transmitida pelo *Aedes aegypti* é a febre amarela.
- D) vacinação é a melhor forma de combate às doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*.

QUESTÃO 23

A cidade São João del-Rei localiza-se na região do Campo das Vertentes em Minas Gerais e, como outras cidades do estado, desenvolveu-se historicamente devido a uma atividade econômica ligada ao(à)

- A) café.
- B) cana-de-açúcar.
- C) mineração.
- D) soja.

QUESTÃO 24

No Brasil, assim como em países de formação política liberal, o poder de governo é dividido em três partes: Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

O Poder Legislativo brasileiro, na esfera federal, é composto por

- A) deputados e ministros.
- B) deputados e senadores.
- C) presidente e ministros.
- D) presidente e senadores.

QUESTÃO 25

A Estrada Real, que passa por São João del-Rei, é um roteiro que cobre cerca de 1.630 km nos estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.

A exploração desse roteiro atualmente tem por principal objetivo

- A) destacar as cidades que foram visitadas por um dos dois reis brasileiros.
- B) incentivar o turismo nas cidades históricas e nos parques naturais.
- C) interligar economicamente as cidades por onde o roteiro passa.
- D) promover a exportação de metais preciosos de Minas Gerais.

QUESTÃO 26

No censo demográfico de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população total de São João del-Rei era de 90.263 habitantes, e a densidade demográfica, de 57,68 habitantes/km².

O censo, ou recenseamento demográfico, é o

- A) apontamento, no *site* do IBGE, sobre os dados populacionais registrados pelas prefeituras de cada cidade brasileira.
- B) estudo estatístico de dados da população brasileira que acontece a cada dez anos, por meio do levantamento de informações nos domicílios.
- C) inventário feito nas escolas para averiguar os dados dos estudantes e calcular a densidade demográfica dos municípios.
- D) levantamento anual dos dados populacionais dos municípios registrados por meio de pesquisas nos domicílios.

QUESTÃO 27

No dia 19 de junho de 2018, a Câmara dos Vereadores de São João del-Rei aprovou o projeto que reconhece como patrimônio imaterial as festas religiosas tradicionais, seus atrativos culturais e sua culinária típica.

Por patrimônio imaterial, entende-se o conjunto de

- A) bens culturais classificados segundo sua natureza: arqueológico, paisagístico, histórico ou artístico.
- B) bens móveis e imóveis existentes no país vinculados a fatos de destaque na história do Brasil.
- C) expressões culturais e de tradições preservados por uma coletividade, transmitidos de geração para geração.
- D) prédios históricos tombados pelos órgãos de proteção do patrimônio de uma cidade.

QUESTÃO 28

São João del-Rei foi palco de um conflito histórico que opôs paulistas e estrangeiros pelo controle da região das minas.

Entre os pontos turísticos de São João del-Rei a seguir, assinale aquele que faz referência a esse fato.

- A) Casa de Bárbara Heliodora.
- B) Chafariz da Legalidade.
- C) Estação e Museu Ferroviário.
- D) Fortim dos Emboabas.

QUESTÃO 29

No brasão de São João del-Rei, duas datas aparecem em destaque: 1713 e 1838.



Disponível em: <<http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br>>
Acesso em: 14 jul. 2018.

A data de 1713 marca a história da cidade porque

- A) foi quando a localidade foi elevada à condição de Vila São João del-Rei.
- B) foi quando a vila de São João del-Rei tornou-se cidade.
- C) o Arraial Novo do Rio das Mortes originou-se nessa data.
- D) foi quando o local foi nomeado Comarca do Rio das Mortes.

QUESTÃO 30

“O Córrego do Lenheiro, em São João del-Rei, passará por obras de despoluição a partir de março. O procedimento é uma antiga reivindicação dos moradores da cidade, principalmente os que residem nos bairros às margens do córrego, que apresenta histórico de inundações.”

Disponível em: <<http://pradosonline.com.br/2018/02/23/o-corrego-do-lenheiro-em-sao-joao-del-rei-sera-despoluido>>
Acesso em: XXXXX

A principal causa da poluição do Córrego do Lenheiro é o

- A) despejo de esgoto doméstico e outros detritos.
- B) efluxo de defensivos agrícolas das áreas rurais.
- C) escoamento de rejeitos de mineração.
- D) vazamento de produtos químicos industriais.

QUESTÃO 31

Em maio de 2017, o município de São João del-Rei – MG tinha o total de 66.376 eleitores. Observe a distribuição desses eleitores, de acordo com o gênero, na tabela a seguir.

Gênero	Número de eleitores
Masculino	31.189
Feminino	?
Total	66.376

REPOSITÓRIO DE DADOS ELEITORAIS DO TSE.

Com base nos dados apresentados nessa tabela, quantos são os eleitores do sexo feminino?

- A) 31.189.
- B) 35.187.
- C) 66.376.
- D) 97.565.

QUESTÃO 32

José, professor de Matemática, começou a lecionar em uma escola estadual aos 25 anos de idade.

Sabendo-se que, para aposentar, ele deve trabalhar durante 30 anos, com qual idade José se aposentará?

- A) 25 anos.
- B) 30 anos.
- C) 50 anos.
- D) 55 anos.

QUESTÃO 33

Durante uma viagem de férias, Marta ficou hospedada em um hotel na cidade de Guarapari (ES) por 2 semanas.

Sabendo-se que a diária desse hotel é R\$ 175,00, o valor pago por ela ao final da hospedagem foi

- A) R\$ 1.225,00.
- B) R\$ 1.750,00.
- C) R\$ 2.100,00.
- D) R\$ 2.450,00.

QUESTÃO 34

Observe o preço de uma TV em oferta, na loja Preço Bom.



Qual é o preço dessa TV?

- A) R\$ 1.049,50.
- B) R\$ 1.259,40.
- C) R\$ 2.099,00.
- D) R\$ 2.518,80.

QUESTÃO 35

Pedro se reuniu com dois amigos para comemorar o seu aniversário, e, para isto, foram a um restaurante onde cada um deles pagou o que consumiu. O quadro a seguir apresenta o valor pago por cada um.

Pedro	R\$ 72,00
Carlos	R\$ 68,40
Rodrigo	R\$ 58,80

Ao todo, os três amigos gastaram

- A) R\$ 199,20.
- B) R\$ 140,40.
- C) R\$ 130,80.
- D) R\$ 127,20.

QUESTÃO 36

Estevão fará uma viagem de carro percorrendo 144 km. Sabendo que, com 1 litro de gasolina, seu carro percorre uma distância de 16 km, quantos litros de gasolina serão necessários para fazer essa viagem?

- A) 9 litros.
- B) 10 litros.
- C) 15 litros.
- D) 16 litros.

QUESTÃO 37

Observe na imagem a seguir uma das promoções de celulares da loja Fale Bem.

SÓ HOJE!

**COMPRE SEU CELULAR
NA OFERTA**



PREÇO: R\$ 1.250,00

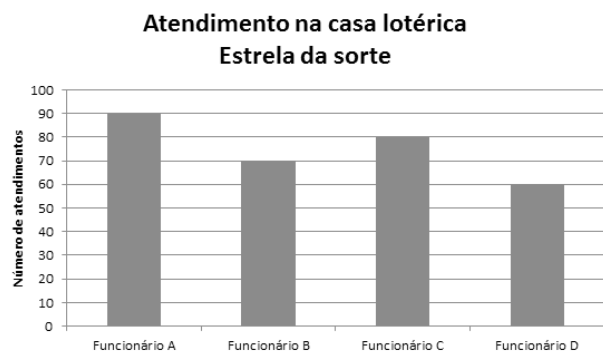
**PAGANDO À VISTA: 30%
DE DESCONTO**

Se Beto comprar esse celular à vista, o valor pago por ele será

- A) R\$ 375,00.
- B) R\$ 875,00.
- C) R\$ 1.250,00.
- D) R\$ 1.625,00.

QUESTÃO 38

O gráfico a seguir apresenta o número de clientes atendidos, em um dia, por funcionários da casa lotérica Estrela da sorte.



Qual foi o número total de atendimentos realizados por essa casa lotérica nesse dia?

- A) 210.
- B) 240.
- C) 270.
- D) 300.

QUESTÃO 39

Observe o cardápio a seguir da lanchonete Água na boca.

Lanchonete Água na boca	
<i>Cardápio</i>	
Coxinha	R\$ 3,50
Empada	R\$ 3,00
Quibe	R\$ 3,00
Esfirra	R\$ 3,80
Hambúrguer	R\$ 12,00
x-egg	R\$ 15,00
x-tudo	R\$ 18,00
Refrigerante Lata	R\$ 4,00
Suco lata	R\$ 4,50

Quatro amigos, Renata, Marcela, Thiago e Théo, foram a essa lanchonete e cada um deles consumiu:

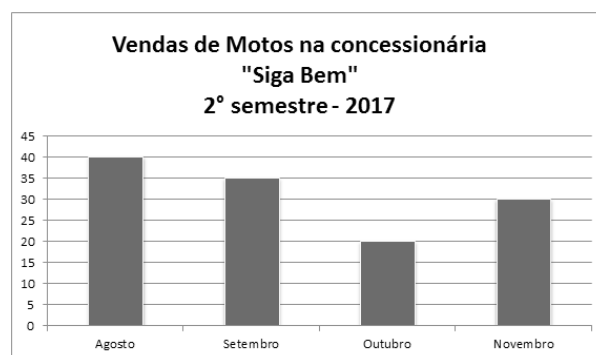
- Renata: um x-egg e uma lata de refrigerante;
- Marcela: um hambúrguer, uma esfirra e uma lata de suco;
- Thiago: um x-tudo, um quibe e uma lata de refrigerante;
- Théo: uma empada, duas coxinhas e uma lata de suco.

Qual dos amigos gastou mais nessa lanchonete?

- A) Renata.
- B) Marcela.
- C) Thiago.
- D) Théo.

QUESTÃO 40

O gráfico a seguir mostra a quantidade de motos vendidas na concessionária "Siga Bem", em quatro meses do 2º semestre de 2017.



Segundo as informações apresentadas no gráfico, pode-se afirmar:

- A) Em agosto, venderam-se menos motos do que em setembro.
- B) Setembro foi o mês no qual se venderam mais motos.
- C) Outubro foi o mês no qual se venderam menos motos.
- D) Em setembro, vendeu-se a mesma quantidade de motos que em novembro.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**