



# COMPANHIA DE SANEAMENTO DE MINAS GERAIS

## PDPL – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE POTENCIAIS LÍDERES – 2019

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Enquanto o poço não seca, não sabemos dar valor à água.”** Thomas Fuller

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - 01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
  - 02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
  - 03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Processo Seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 7 de junho de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 2 HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 3 (três) questões de **Atualidades**, 3 (três) questões de **Documentos e Informações Realcionadas à COPASA**, 4 (quatro) questões de **Meio Ambiente e Saneamento**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá quaisquer reclamações ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

### Curtos-circuitos

Slavoj Žižek

Um curto-circuito ocorre quando há uma conexão defeituosa na rede – defeituosa, claro, do ponto de vista do bom funcionamento da rede. O choque do curto-circuito, portanto, não é uma das melhores metáforas para uma leitura crítica? Um dos mais eficazes procedimentos críticos não é cruzar os fios que normalmente não se tocam: tomar um grande clássico (texto, autor, noção), e lê-lo em curto-circuito, através das lentes de um autor, texto, aparato conceitual “menor” (“menor” deve ser entendido aqui no sentido de Deleuze: não “de menor qualidade”, mas marginalizado, repudiado pela ideologia hegemônica, ou lidar com um tópico “inferior”, menos digno)? Se a referência menor for bem escolhida, tal procedimento pode conduzir a *insights* que irão solapar e destruir completamente nossas percepções comuns. Isto é o que fez Marx, entre outros, com a filosofia e com a religião (gerando um curto-circuito na especulação filosófica através das lentes da economia política, isto é, da especulação econômica); isto é o que Freud e Nietzsche fizeram com a moralidade (gerando um curto-circuito entre as mais elevadas noções éticas através das lentes da economia libidinal inconsciente). O que tal leitura alcança não é uma simples “dessublimação”, uma redução do conteúdo intelectual mais elevado à sua causa econômica ou libidinal inferior; o objetivo de tal abordagem é, antes, o inerente descentramento do texto interpretado, que traz à luz seu “impensado”, seus pressupostos e consequências recusados.

[...]

Disponível em: <<http://slavoj-zizek.blogspot.com/2011/01/curtos-circuitos-slavoj-zizek.html>>. Acesso em: 13 maio 2019.

### QUESTÃO 1

A imagem do curto-circuito é usada no texto em questão para

- A) indicar uma forma não convencional de realizar críticas, a qual objetiva fazer comparações para distinguir objetos culturais ou teóricos mais e menos importantes.
- B) ilustrar uma metodologia crítica por meio da qual um objeto não consagrado colabora para a leitura de um objeto (teórico ou cultural) clássico.
- C) mostrar que obras ou conceitos maiores e menores não podem ser analisados criticamente de forma associada, pois isso geraria um curto-circuito.
- D) denunciar os defeitos existentes em algumas leituras críticas, que, na atualidade, têm sido feitas de modo displicente e inadequado.

### QUESTÃO 2

Releia o seguinte trecho.

“[...] o objetivo de tal abordagem é, antes, o inerente descentramento do texto interpretado, que traz à luz seu ‘impensado’, seus pressupostos e consequências recusados.”

A palavra destacada, levando em consideração o contexto em que ela se encontra, tem sentido correspondente a:

- A) Coerente.
- B) Inefável.
- C) Inusitado.
- D) Efêmero.

### QUESTÃO 3

Leia o trecho a seguir.

“Se a referência menor for bem escolhida, **tal procedimento** pode conduzir a *insights* que irão solapar e destruir completamente nossas percepções comuns.”

Comparando esse trecho com o contexto em que ele se insere, é correto afirmar que as palavras em destaque retomam o seguinte termo:

- A) Curto-circuito.
- B) Referência.
- C) Aparato.
- D) Tópico.

### QUESTÃO 4

O meu fim evidente era atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência. **Pois**, senhor, não consegui recompor o que foi nem o que fui. Em tudo, se o rosto é igual, a fisionomia é diferente.

ASSIS, Machado. *Dom Casmurro*. Disponível em: <[http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/item/download/13\\_7101e1a36cda79f6c97341757dcc4d04](http://machado.mec.gov.br/obra-completa-lista/item/download/13_7101e1a36cda79f6c97341757dcc4d04)>. Acesso em: 17 maio 2019.

A conjunção ‘pois’, nesse caso, assume um valor particular, distinto de seu usual.

É correto afirmar que, no contexto do trecho de Machado de Assis, essa conjunção tem valor

- A) adversativo.
- B) alternativo.
- C) explicativo.
- D) consecutivo.

## QUESTÃO 5

### A desigualdade no Brasil é medida pelos dentes: ricos vão ao dentista, e pobres sentem dor

Rosana Pinheiro-Machado

Maria da Luz teve sua primeira escova de dentes aos 15 anos. Antes disso, usava folhas para limpar os dentes, como era de praxe em Mulungu do Morro, interior da Bahia, onde nasceu. Aos 14, sentiu uma dor forte no dente da frente e seu avô a levou ao farmacêutico, ordenando que extraísse todos os dentes da frente de uma vez só — sem anestesia — para que não voltasse a incomodar. Aos 17 anos, depois de muito trabalhar na roça, ela conseguiu juntar dinheiro para comprar uma dentadura, com a qual nunca se adaptou.

[...]

Disponível em: <<https://theintercept.com/2019/05/13/desigualdade-no-brasil-dentes/>>. Acesso em: 16 maio 2019.

O título normalmente apresenta ao leitor, de forma resumida, a ideia central a ser abordada ao longo do texto.

Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir, a respeito da relação entre o título do texto e o parágrafo apresentado.

- I. O título aponta para uma perspectiva descritiva de um aspecto sociológico do Brasil, portanto, o parágrafo, por seus aspectos narrativos, não estabelece relação com tal título.
- II. O parágrafo narra parte da história de uma brasileira com seus dentes, o que exemplifica a ideia trazida pelo título, de que o cuidado com os dentes no Brasil tem nuances sociais e financeiras.
- III. Apesar de não mencionar explicitamente a condição financeira de Maria da Luz, o parágrafo indica que se trata de uma pessoa pobre, o que remete à ideia do título de que os mais pobres têm problemas para tratar a saúde bucal.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 6 e 7.

### Feijoada Completa

Chico Buarque

Mulher

Você vai gostar

Tô levando uns amigos pra conversar

Eles vão com uma fome que nem me contem

Eles vão com uma sede de anteontem

Salta cerveja estupidamente gelada prum batalhão

E vamos botar água no feijão

Mulher

Não vá se afobar

Não tem que pôr a mesa, nem dá lugar

Ponha os pratos no chão, e o chão tá posto

E prepare as linguiças pro tira-gosto

Uca, açúcar, cumbuca de gelo, limão

E vamos botar água no feijão

Mulher

Você vai fritar

Um montão de torresmo pra acompanhar

Arroz branco, farofa e a malagueta

A laranja-bahia ou da seleta

Joga o paio, carne seca, toucinho no caldeirão

E vamos botar água no feijão

Mulher

Depois de salgar

Faça um bom refogado, que é pra engrossar

Aproveite a gordura da frigideira

Pra melhor temperar a couve mineira

Diz que tá dura, pendura a fatura no nosso irmão

E vamos botar água no feijão

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/chico-buarque/85966/>>. Acesso em: 16 maio 2019. (Adaptação)

## QUESTÃO 6

Alves Filho, citado por Ingedore Koch, afirma, a respeito dos gêneros textuais: “A plasticidade e a dinamicidade não são características intrínsecas ou inatas dos gêneros, mas decorrem da dinâmica da vida social e cultural e do trabalho dos autores” (FILHO *apud* KOCH, 2006, p. 113.).

Nesse sentido, a respeito do texto anterior, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um poema de autoria de Chico Buarque, o que se percebe pela organização do texto em versos e pela presença de rimas. Em termos da tipologia, o poema é argumentativo, pois intenciona convencer a personagem a realizar algo.
- B) Trata-se de uma letra de música, estruturada de forma semelhante a um poema, como é comum a esse gênero textual. O texto classifica-se tipologicamente como injuntivo, pois expressa instruções e modos de realizar uma ação.
- C) O texto de Chico Buarque pode ser considerado um gênero híbrido entre os gêneros receita e descrição, pois nele são descritas as etapas de preparação de um prato culinário, a partir do uso de verbos no imperativo.
- D) “Feijoada Completa” utiliza a estrutura de composição do gênero textual bilhete, o que se percebe por meio do conteúdo expresso pelo texto: um recado passado para uma mulher, indicando o que deve ser feito.

## QUESTÃO 7

No início de cada estrofe do texto de Chico Buarque, há a repetição do termo “mulher”.

Assinale a alternativa em que a classificação e a função desse termo estão corretamente expressas.

- A) Trata-se do predicado, a respeito do qual se refere a ação dos verbos elencados na oração.
- B) “Mulher”, nesse caso, adquire a função de objeto, ou seja, o termo da oração que complementa o sentido do verbo.
- C) Como a voz empregada nesse texto é a passiva, o termo “mulher”, em todos os casos, é agente da passiva.
- D) O texto emula um locutor dirigindo-se para o interlocutor. Por isso, “mulher”, nesse caso, é um vocativo, por meio do qual o eu lírico se refere à interlocutora.

## QUESTÃO 8

### TEXTO I

**Chegue** perto de mim  
Não precisa falar  
**Acenda** o meu cigarro,  
Não **queira** me agradar  
**Queira, queira.**

[...]

(Os Mutantes – *Qualquer Bobagem*)

### TEXTO II

Se você **vier**  
Pro que der e vier  
Comigo

Eu lhe prometo o sol  
Se hoje o sol **sair**  
Ou a chuva  
Se a chuva **cair**

[...]

(Geraldo Azevedo – *Dia Branco*)

Analise as afirmativas a seguir, a respeito dos verbos destacados nos textos I e II, marcando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A conjugação dos verbos destacados nos textos I e II coincide em tempo e pessoa.
- ( ) Apesar de se referirem à segunda pessoa do discurso, os verbos destacados nos textos I e II são conjugados na terceira pessoa gramatical.
- ( ) No texto I, os verbos encontram-se no modo verbal imperativo e, no texto II, no subjuntivo.
- ( ) Os verbos do texto I apresentam a ideia de uma ordem ou conselho a ser cumprido, e no texto II dão a ideia de um ato finalizado no passado.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F F V
- D) F V V F

## QUESTÃO 9

Analise os casos a seguir quanto ao uso da crase, de acordo com a norma-culta.

- I. Para interpretar o personagem, Lucas vestiu-se à Charles Chaplin.
- II. Carlos frequentemente refere-se àquelas férias.
- III. Marcela nunca foi a Minas Gerais, mas já foi a Bahia.
- IV. Clara não se sentiu a altura das homenagens que recebeu.

A crase foi corretamente usada em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

## QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4s2kgzh>>.  
Acesso em: 17 maio 2019.

O texto em questão é um anúncio publicitário de uma marca brasileira de cerveja. Levando isso em consideração, assinale a alternativa correta a respeito do uso da linguagem nesse texto.

- A) O anúncio tem como público alvo uma parcela da sociedade que faz parte da vida adulta há algum tempo, composta por homens de alto poder aquisitivo, o que se percebe pelo uso da linguagem verbal formal e pela questão central abordada pelo texto.
- B) Trata-se de uma peça publicitária voltada para homens que ingressaram recentemente na vida adulta, o que se percebe pelo uso de linguagem coloquial e pela exposição da figura feminina como forma de atrair a atenção desse público.
- C) O uso da figura da mulher nos dois quadros objetiva motivar uma aproximação e uma identificação da personagem da peça publicitária com seu público alvo: mulheres que acabam de ingressar na vida adulta, e associam bebida alcoólica à sensualidade.
- D) O aspecto sexual que o texto sugere relaciona-se à tentativa de vender a ideia de que a cerveja é capaz de deixar as pessoas mais atraentes. Isso, somado à caracterização da personagem da peça, aponta para o público-alvo da peça: mulheres de meia-idade e de alto poder aquisitivo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Para que pudesse comprar o seu apartamento, Rui gastou parte de suas economias acumuladas ao longo de alguns anos. Inicialmente, ele gastou um quarto de todo valor economizado para dar de entrada como garantia da compra do imóvel. Logo após o gasto inicial, ele ainda precisou gastar dois quintos do valor restante com o registro do imóvel e, consecutivamente a isso, ele ainda gastou metade do valor restante na compra de alguns móveis de decoração, sobrando, então, 18 mil reais do valor por ele economizado inicialmente.

Logo, o valor inicial economizado por Rui era igual a

- A) 60 mil reais.
- B) 72 mil reais.
- C) 80 mil reais.
- D) 120 mil reais.

### QUESTÃO 12

Considere a frase: "Vítor foi ao estádio ver o jogo do seu time e o seu time perdeu o jogo".

A negação dessa frase é:

- A) "Vítor não foi ao estádio ou o seu time perdeu o jogo".
- B) "Vítor não foi ao estádio e o seu time não perdeu o jogo".
- C) "Vítor não foi ao estádio ou o seu time não perdeu o jogo".
- D) "Vítor foi ao estádio e o seu time não perdeu o jogo".

### QUESTÃO 13

Cinco canetas distintas devem ser distribuídas em três estojos: um amarelo, um rosa e um preto. Os estojos amarelo e rosa devem receber pelo menos uma caneta cada um, já o estojo preto pode permanecer vazio durante essa distribuição.

Nessas condições, o número de distribuições possíveis é igual a

- A) 27.
- B) 64.
- C) 180.
- D) 243.

### QUESTÃO 14

Hoje, a idade de um pai é o triplo da idade atual de seu filho, menos dois anos. Daqui a dez anos, a idade do pai será o dobro da idade do filho.

Qual era a idade do pai no ano em que seu filho nasceu?

- A) 22 anos.
- B) 24 anos.
- C) 34 anos.
- D) 44 anos.

### QUESTÃO 15

Quatro amigos, Rui, Ari, Ivo e João, jogam em uma mesma equipe de futebol. Em um determinado dia, após um jogo dessa equipe em que somente um dos quatro amigos fez gol, eles foram almoçar em um restaurante. Ao chegarem no restaurante, o garçom perguntou a eles quem havia feito o gol da partida.

Após a pergunta do garçom, as seguintes respostas foram dadas a ele pelos amigos:

Rui: "Ari não fez gol na partida."

Ari: "João fez gol na partida."

Ivo: "Rui não fez gol na partida."

João: "Ivo fez gol da partida."

Três dos amigos estão falando a verdade e o amigo que fez gol na partida está mentindo.

Logo, o amigo que fez gol na partida foi

- A) Rui.
- B) Ari.
- C) Ivo.
- D) João.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

Pesquisas têm indicado que aplicativos, notadamente nos ramos dos transportes e de alimentação, vêm se transformando nos maiores empregadores no Brasil atual.

Esse tipo de relação de trabalho está sendo tratada por vários estudiosos e acadêmicos como meio de precarização do trabalho porque

- A) dificulta a organização da luta dos trabalhadores que, espalhados pelo mundo todo, estão sujeitos a diferentes sistemas legais de proteção do trabalho.
- B) evidencia que a diminuição de custos na geração de empregos e flexibilização da CLT implicou maiores ofertas de vagas pelo empresariado nacional.
- C) faculta aos trabalhadores a escolha entre atuar sob a legislação da CLT, com proteção legal, com ganhos menores, ou sem essa proteção, porém recebendo mais.
- D) transfere para o trabalhador a maioria das responsabilidades pelos custos de seu trabalho e de sua manutenção, como se fosse um autônomo.

## QUESTÃO 17

Leia os trechos a seguir.

“As estatísticas são aterradoras: nos três primeiros meses de 2019, quadruplicaram os casos de sarampo em todo o mundo. O alerta é da Organização Mundial da Saúde (OMS). [...] Catalogado entre as doenças da infância, o perigo do sarampo chegou a ser declarado abolido nas Américas neste século, tendo o Brasil merecido da Organização Pan-Americana de Saúde um certificado de erradicação da moléstia – certificado que está sob ameaça desde 2016, quando ocorrências tóxicas passaram a pipocar, primeiro no Ceará, depois em Roraima e no Amazonas, para o que a imigração de venezuelanos tem servido de perfeita desculpa. [...]”

“A Religião contra a ciência (de novo)”. *Revista Carta Capital*, nº 1 053, 8 de maio de 2019. p. 58.

“[...] No Ceará e em Pernambuco, no ano de 2013 houve uma queda na vacinação de sarampo, seguida de um surto que acometeu 1 277 pessoas. O Brasil não tinha um único caso de sarampo autóctone – de origem local – desde 2000. Os poucos episódios eram de pessoas que vinham do exterior. [...] Mais recentemente, reportagens publicadas no Brasil revelam um preocupante avanço do movimento antivacinação. O mais surpreendente é que famílias que escolhem não vacinar seus filhos reportam abertamente que usam, como fonte de informação, as redes sociais! [...]”

“Por que o movimento antivacina não tem um pingão de sentido”. Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/blog/cientistas-explicam/por-que-o-movimento-antivacina-nao-tem-um-pingo-de-sentido/>>. Acesso em: 11 maio 2019.

Dados da OMS têm demonstrado o crescimento do sarampo, doença altamente infecciosa e potencialmente mortal.

Entre as prováveis causas desse crescimento em perspectiva mundial, de acordo com estudos recentes, encontra-se

- A) a disseminação, notadamente pelas redes sociais, de notícias anticientíficas que induzem à crença de que a vacinação de crianças pode ser responsável pelo desenvolvimento de doenças.
- B) a imigração proveniente de países em crise política e econômica, como a Venezuela, que possuem baixo nível de imunização contra doenças da infância, o que favorece sua disseminação no Brasil.
- C) o poder das redes sociais, atuantes em escala mundial, de circular novas descobertas científicas que apontam que o método de vacinação é um grande risco à saúde pública.
- D) o relaxamento das autoridades brasileiras que, já certificadas da extinção da doença e com o objetivo de melhorar o desempenho fiscal do governo, cortaram investimentos na saúde pública.

## QUESTÃO 18

### O silêncio sobre o zika oprime as mulheres

Não se fala mais em Zika. A palavra “epidemia” é incorreta para descrever os novos casos de recém-nascidos afetados pelo vírus, segundo os epidemiologistas. (...)

Em 2018, foram 1 657 recém-nascidos notificados como em risco para os efeitos do Zika no Brasil. As mulheres são as mesmas do tempo em que a ciência falava em epidemia pelas estatísticas. Elas são pobres, vivem na região mais vulnerável do país e é um povo acostumado a não ter suas dores estampadas nos jornais. (...)

Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2019/05/04/opinion/1556979981\\_767326.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/05/04/opinion/1556979981_767326.html)>  
Acesso em: 21 maio de 2019.

De acordo com o trecho da reportagem do jornal *El País*, de 4 de maio de 2019, e em seus conhecimentos, não se fala mais em epidemia de zika no Brasil porque

- A) a ausência de notícias pela imprensa sobre o zika vírus explica o relaxamento quanto aos cuidados na prevenção da doença e, por isso, o novo surto não é qualificado como epidemia.
- B) a imprensa não costuma estampar em suas páginas notícias relativas à população pobre, habitante de áreas mais vulneráveis, onde se verifica muitos casos recentes da doença.
- C) os casos verificados em 2018 afetaram as mesmas mulheres que sofreram com a doença em 2016 e, por isso, já foram contabilizados, não sendo registrados como novos casos.
- D) os números verificados ao longo do ano de 2018 não podem, de acordo com os padrões fixados pela OMS, serem considerados para classificação da atual onda como epidemia.

## DOCUMENTOS E INFORMAÇÕES RELACIONADAS À COPASA

## QUESTÃO 19

Um gestor da COPASA que pretende se informar sobre a identificação, a avaliação e o tratamento de riscos da empresa, inclusive os de fraude e corrupção, deverá consultar especificamente o seguinte documento ou instrumento:

- A) Guia de Integridade da Controladoria-Geral do Estado.
- B) Matriz de Riscos Corporativos.
- C) Declaração de Posicionamento do Instituto dos Auditores Internos.
- D) Canal de Linha Ética.

## QUESTÃO 20

Considere as seguintes atribuições inseridas na atividade de controle ético pela Comissão de Ética.

- I. Deliberar sobre denúncias anônimas, desde que devidamente fundamentadas.
- II. Promover periodicamente a atualização do Código de Conduta Ética.
- III. Avaliar e deliberar sobre qualquer violação e descumprimento do Código de Conduta Ética quanto às sanções aplicáveis dentro de sua competência ou encaminhar recomendação à unidade organizacional de lotação do denunciado para a aplicação das medidas cabíveis.

Tendo em vista o que dispõe o Código de Conduta Ética da COPASA, especialmente sobre a Comissão de Ética, é correto afirmar que

- A) apenas as atribuições dos itens I e II se inserem na competência da Comissão de Ética, que não delibera sobre sanções porque não possui competência punitiva.
- B) as atribuições dos itens I, II e III pertencem à Comissão de Ética, conforme expressa previsão do Código de Conduta Ética.
- C) a atribuição do item II é expressamente deferida ao Comitê de Auditoria da COPASA, razão pela qual não pode ser exercida pela Comissão de Ética.
- D) a Comissão de Ética não pode exercer a atribuição do item I, uma vez que lhe é vedado conhecer denúncias anônimas.

## QUESTÃO 21

Considere que, hipoteticamente, José Silva é eleito presidente do Conselho de Administração da COPASA.

Nessa hipótese, e considerando o que prevê o Estatuto Social da empresa, é correto afirmar:

- A) Não poderão ser realizadas reuniões do Conselho sem a presença de José, que as presidirá.
- B) José poderá acumular o cargo para o qual foi eleito com o de diretor-presidente da COPASA.
- C) Constitui competência exclusiva de José Silva a convocação de reuniões do Conselho de Administração.
- D) José Silva foi eleito para um prazo de gestão de dois anos, podendo, todavia, ser destituído por decisão da Assembleia-Geral.

## MEIO AMBIENTE E SANEAMENTO

### QUESTÃO 22

A Lei nº 11.445/07 estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico no Brasil.

Segundo a referida legislação, os serviços públicos de saneamento básico serão prestados com base nos seguintes princípios fundamentais, exceto:

- A) Universalização do acesso.
- B) Adoção de métodos, técnicas e processos genéricos nos locais e regiões.
- C) Integração das infraestruturas e serviços com a gestão eficiente dos recursos hídricos.
- D) Transparência das ações, baseado em sistema de informações e processos decisórios institucionalizados.

### QUESTÃO 23

São finalidades e competências do Instituto Mineiro de Gestão de Águas (IGAM), exceto:

- A) Controlar e monitorar os recursos hídricos.
- B) Regular os serviços de saneamento.
- C) Elaborar e manter atualizados o cadastro de usuários de recursos hídricos e o cadastro de infraestrutura hídrica.
- D) Outorgar o direito de uso dos recursos hídricos de domínio do estado.

### QUESTÃO 24

A Deliberação Normativa COPAM 217/2017 substituiu a Deliberação Normativa COPAM nº 74/2004 e suas alterações, que estabelecia critérios de classificação de empreendimentos e atividades modificadoras do meio ambiente segundo o porte e potencial poluidor. O processo de revisão da DN 74/2004, que vinha desde 2009, foi intensificado a partir de janeiro de 2017. Fazem parte dos objetivos da nova Deliberação Normativa, exceto:

- A) Dispensar classes antes sujeitas ao licenciamento ambiental pela DN 74/04 do processo de licenciamento ambiental.
- B) Definir as modalidades de licenciamento aplicáveis conforme o porte, o potencial poluidor e a localização dos empreendimentos ou atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- C) Diminuir a morosidade e o aumento da eficiência dos processos de licenciamento ambiental.
- D) Implementar medidas que objetivem melhorar a gestão ambiental das atividades.



## QUESTÃO 25

O Plano Nacional de Saneamento Básico (Plansab) apresenta um conjunto de metas, programas, ações, diretrizes e investimentos necessários para o cumprimento da Política Nacional de Saneamento Básico, instituída pela Lei Federal nº 11.445/2007.

Nesse contexto, são princípios fundamentais do Plansab:

- A) Intersetorialidade, Sustentabilidade, Universalização, Integralidade.
- B) Sustentabilidade, Gestão Dissociada, Universalização, Integralidade.
- C) Gestão Dissociada, Sustentabilidade, Controle Social, Equidade.
- D) Integralidade, Gestão Dissociada, Sustentabilidade, Controle Social.



# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**