

PROCESSO SELETIVO 2019 – RESIDÊNCIA MÉDICA E ESPECIALIZAÇÃO MULTIPROFISSIONAL

Edital nº 001/2019

NUTRIÇÃO

Códigos: 502, 602 e 609

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e um questionário de percepção desta prova.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O começo da sabedoria é o silêncio.” Pitágoras

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 01 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 02 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 03 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo: não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas até que o último termine sua prova, devendo todos assinar a ata de sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Não serão permitidos, durante a realização das provas, a comunicação entre candidatos, a utilização de chapéus ou bonés, óculos escuros, protetor auricular, o porte e utilização mesmo que desligados, de aparelhos celulares ou similares, *pager*, *beep*, controle remoto, máquinas calculadoras ou similares, qualquer outro tipo de aparelho eletrônico, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta. Mesmo que autorizado por exercício de cargo ou função, não será permitido o porte de armas, durante a realização da prova. Findo o prazo limite de realização das provas, os candidatos deverão entregar os cadernos de provas e as Folhas de Respostas devidamente preenchidos e assinados.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 1º de dezembro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha** com 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública**, 10 (dez) questões de **Humanização e Interdisciplinaridade Assistencial** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis. Além disso, compõe este caderno um questionário de percepção desta prova.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 3.

TEXTO I

Quando o sonho de imigrar para Portugal vira pesadelo

Hérica Marmo, de Lisboa

No seu mais recente disco, *Bandeira da Fé*, Martinho da Vila gravou uma música em homenagem aos novos imigrantes brasileiros em Portugal. Em *Fado das Perguntas*, o sambista conta a história de um sujeito que disfarça o sofrimento com as baixas temperaturas do inverno e com a solidão dentro de uma tasca. “Tudo bom, nada mal”, diz a letra.

Na realidade de parte dos mais de 100 000 brasileiros que hoje vivem do outro lado do Atlântico, não está nada bom. Em vez de pastel de bacalhau, queijo da Serra ou amêijoas, o que essas pessoas andam experimentando no país-irmão é o gosto da desilusão. A gerente comercial Marina Lamar, de 28 anos, integra esse grupo. “Mudamos para tentar melhorar de vida”, conta ela, que chegou a Lisboa em setembro de 2018, com o marido, os filhos de 1 e 9 anos e grávida do terceiro. “Hoje vivemos pior que no Brasil.”

A família de Marina tinha uma rotina simples em Vitória, no Espírito Santo, mas conseguia viajar (“parcelando mil vezes no boleto”), ter carro, animais de estimação, vida social. A decisão de deixar o Brasil foi motivada pelo medo da violência e pelo desejo de proporcionar um ensino gratuito de qualidade aos filhos. Após um tempo vivendo na casa de amigos, o casal resolveu batalhar por um endereço só da família.

Como o preço dos aluguéis na capital é muito alto (não se consegue nada por menos de 4 600 reais nos melhores bairros), os dois começaram a procurar lugares mais afastados. Depois de morarem em um quarto de hostel e em uma quitinete infestada de percevejos, conseguiram alugar um apartamento de dois quartos numa cidade a 20 quilômetros do bairro de Lisboa onde o marido trabalha como garçom.

“Passados seis meses, a senhoria pediu o imóvel. Fiquei sem chão”, lembra Marina, que hoje mora de favor no apartamento de uma amiga, enquanto espera sair o passaporte do filho que nasceu em Portugal para retornar a Vitória. “Chegamos ao limite”, desabafa. Para cruzar o Atlântico de volta, Marina conta com a ajuda de parentes do casal que estão se cotizando para pagar as cinco passagens de avião.

Disponível em: <<https://www.msn.com/pt-br/noticias/brasil/quando-o-sonho-de-imigrar-para-portugal-vira-pesadelo/ar-AAHVDCw?ocid=spartanntp>>. Acesso em: 27 set. 2019.

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o sonho de morar em Portugal vira pesadelo quando imigrantes brasileiros

- A) dissimulam a saudade das altas temperaturas do Brasil e sofrem com a ausência de companhia nas tascas portuguesas.
- B) deixam de saborear as comidas brasileiras a que estão habituados, substituindo-as pelos pratos tipicamente portugueses.
- C) enfrentam dificuldades de moradia, e, em relação à qualidade de vida, o custo benefício é ruim, se comparado ao do Brasil.
- D) sentem falta da rotina, dos bens materiais e da vida social que tinham no Brasil, mesmo em meio à violência generalizada da terra-natal.

QUESTÃO 2

A coesão referencial é um mecanismo da textualidade que pode se realizar pelo uso de elementos correferenciais.

Esse recurso coesivo foi empregado, estabelecendo-se correferência nominal por substituição, nos seguintes pares, exceto em:

- A) Música / Fado das Perguntas.
- B) Martinho da Vila / sambista.
- C) Portugal / país-irmão.
- D) Vitória / Espírito Santo.

QUESTÃO 3

Leia esta frase do texto.

“Tudo bom, nada **mal**”

Considerando a classe morfológica da palavra “mal” nesse trecho, assinale a alternativa em que o termo destacado pertence a essa mesma classe gramatical.

- A) “No seu mais **recente** disco, *Bandeira da Fé*, Martinho da Vila gravou uma música [...]”
- B) “Como o preço dos aluguéis na capital é muito **alto** (não se consegue nada por menos de 4 600 reais nos melhores bairros) [...]”
- C) “Eles conseguiram alugar um apartamento numa cidade a 20 quilômetros do bairro de Lisboa **onde** o marido trabalha [...]”
- D) ““Passados seis meses, a senhoria pediu o imóvel. Fiquei **sem** chão”, lembra Marina.”

QUESTÃO 4

Considerando o uso da norma-padrão da língua portuguesa, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O substantivo que designa o sinal *, usado para assinalar itens ou indicar remissões, denomina-se asterístico.
- () O advérbio “meio”, com significado de “um pouco”, “um tanto”, é variável.
- () O verbo hesitar, com *-h* no início e *-s* na segunda sílaba, tem relação com o substantivo êxito.
- () As palavras “excêntrico” – que significa aquele que se afasta do centro ou que é extravagante” – e “excerto” – que significa trecho ou fragmento – são grafadas com XC.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V V
- C) F F F V
- D) V V F F

INSTRUÇÃO: Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de 5 a 8.

TEXTO II

Poluição do ar e mudanças climáticas

Nove em cada dez pessoas respiram ar poluído todos os dias. Em 2019, a poluição do ar é considerada pela OMS como o maior risco ambiental para a saúde. Poluentes microscópicos podem penetrar nos sistemas respiratório e circulatório de uma pessoa, danificando seus pulmões, coração e cérebro. Isso resulta na morte prematura de 7 milhões de pessoas todos os anos, devido a enfermidades como câncer, acidente vascular cerebral e doenças cardiovasculares e pulmonares. Cerca de 90% dessas mortes ocorrem em países de baixa e média renda, com altos volumes de emissões da indústria, dos transportes e da agricultura, além do cozimento por meio de combustíveis ou tecnologias poluentes em ambientes interiores.

A principal causa da poluição do ar – a queima de combustíveis fósseis – também é um dos principais fatores que contribuem para a mudança climática, a qual afeta a saúde das pessoas de diferentes maneiras. Entre 2030 e 2050, espera-se que as mudanças climáticas causem 250 mil mortes a mais por ano devido à desnutrição, malária, diarreia e estresse por calor.

Em outubro de 2018, a OMS realizou sua primeira Conferência Global sobre Poluição do Ar e Saúde, em Genebra. Países e organizações firmaram mais de 70 compromissos para melhorar a qualidade do ar. Neste ano, a Cúpula do Clima da Organização das Nações Unidas tem como objetivo fortalecer a ação climática e seus esforços em todo o mundo. Mesmo que todos os compromissos assumidos pelos países junto ao Acordo de Paris sejam alcançados, o mundo ainda está em vias de se aquecer por mais de 3 °C até o final deste século.

Disponível em: <<https://www.febrasgo.org.br/es/component/k2/item/736-oms-define-10-prioridades-de-saude-para-2019>>. Acesso em: 27 set. 2019. [Fragmento].

QUESTÃO 5

O texto II apresenta características da tipologia expositiva porque

- A) é composto de enunciados de identificação de fenômenos, encadeados por relações lógicas e macroproposições explicativas.
- B) apresenta unidade temática e um processo de acontecimentos construído segundo uma ordem cronológica dos fatos.
- C) convence o leitor a perceber o mundo tal como o observador vê, a partir de opiniões explicitamente apresentadas.
- D) organiza-se a partir de uma situação inicial, seguida de complicação, de ações e reações, de resolução e de situação final.

QUESTÃO 6

No trecho: “A principal causa da poluição do ar – a queima de combustíveis fósseis – também é um dos principais fatores que contribuem para a mudança climática, a qual afeta a saúde das pessoas de diferentes maneiras”, os travessões duplos foram empregados para

- A) destacar uma nota circunstancial.
- B) indicar a mudança de interlocutor.
- C) marcar uma oração intercalada.
- D) separar uma dada explicação.

QUESTÃO 7

Nas sequências textuais, um dos processos de inter-relacionamento entre os enunciados é o encadeamento por justaposição (sem a presença do articulador, do conector). Observe esse processo neste trecho do texto.

“Em 2019, a poluição do ar é considerada pela OMS como o maior risco ambiental para a saúde. Poluentes microscópicos podem penetrar nos sistemas respiratório e circulatório de uma pessoa, danificando seus pulmões, coração e cérebro.”

Nesse trecho, o tipo de relação semântica e pragmática discursiva estabelecida no encadeamento por justaposição é

- A) conexão temporal.
- B) contraste adversativo.
- C) especificação.
- D) retificação.

QUESTÃO 8

Considerando a transitividade verbal e a estrutura das orações e dos períodos a seguir, assinale a alternativa em que verbo destacado foi corretamente classificado.

- A) “Em outubro de 2018, a OMS **realizou** sua primeira Conferência Global sobre Poluição do Ar e Saúde, em Genebra.” [Verbo intransitivo]
- B) “Países e organizações **firmaram** mais de 70 compromissos para melhorar a qualidade do ar.” [verbo transitivo indireto]
- C) “Neste ano, a Cúpula do Clima da Organização das Nações Unidas tem como objetivo **fortalecer** a ação climática e seus esforços em todo o mundo.” [Verbo transitivo direto]
- D) “Mesmo que todos os compromissos assumidos pelos países junto ao Acordo de Paris sejam alcançados, o mundo ainda **está** em vias de se aquecer por mais de 3 °C até o final deste século.” [Verbo transitivo direto e indireto]

QUESTÃO 9

Nem sempre as frases se organizam com absoluta coesão gramatical; muitas vezes, conforme defendem os gramáticos Celso Cunha e Lindley Cintra, processos expressivos provocam particularidades de construção denominadas figuras de sintaxe.

Leia este trecho do conto “O sorvete” de Carlos Drummond de Andrade.

“Quando chegamos ao colégio, em 1916, a cidade teria apenas cinquenta mil habitantes, com uma confeitaria na rua principal e outra na avenida que cortava essa rua. [...] Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do tamanho, lhe bastava para se atribuir definitiva autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde crescêramos, amigos inseparáveis.”

ANDRADE, C. D. *Contos de Aprendiz*. Rio de Janeiro: ABDR, 2000. p. 23.

A figura de sintaxe presente nesse trecho é

- A) anástrofe – inversão que consiste na antecipação do determinante ao determinado.
- B) elipse – omissão de um termo que o contexto ou a situação permite suprir.
- C) hipérbato – separação de palavras que pertencem a um mesmo sintagma.
- D) polissíndeto – emprego reiterado de conjunções coordenativas entre as orações.

QUESTÃO 10

Leia este texto.

“No mundo dominado pela mídia, cabe às agências de publicidade dedicarem-se à substituição das campanhas sensacionalistas, sobretudo às veiculadas pelas redes sociais, por campanhas que fazem jus à capacidade de pensar. À falta de publicidade dessa natureza, as pessoas assistem às apelativas formas de persuasão como às das *Fake News*. Daqui a duas décadas, quem estará à salvo?”

DELL'Isola (2019).

A crase foi empregada indevidamente em

- A) “às agências [...]” e “à substituição [...]”.
- B) “às veiculadas [...]” e “à capacidade [...]”.
- C) “à falta de [...]” e “às apelativas [...]”.
- D) “às das *Fake News*[...]” e “à salvo [...]”.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 11

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são sustentados por diretrizes e princípios.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) A universalidade diz respeito à possibilidade de todos os cidadãos serem atendidos da mesma maneira e com as mesmas possibilidades dentro da Unidade Básica de Saúde.
- B) No SUS, os cidadãos idosos, negros, mulheres e os de menor poder aquisitivo têm prioridade de atendimento.
- C) O SUS é orientado pela comunidade para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- D) A integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico é um princípio fundamental do SUS.

QUESTÃO 12

A gestão do Sistema Único de Saúde tem sido colocada em evidência em virtude dos contingenciamentos de recursos no Brasil.

Sobre as instâncias colegiadas da gestão do SUS, assinale a alternativa correta.

- A) O Conselho de Saúde tem caráter permanente e deliberativo e atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- B) Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde, os municípios, os estados e o Distrito Federal deverão contar com um secretário de saúde com formação específica na área de saúde.
- C) As Conferências de Saúde ocorrem a cada dois anos e são um importante instrumento de gestão para os planos municipais de saúde.
- D) Os gestores se configuram como a maior parte dos participantes das Conferências de Saúde com direito a voto.

QUESTÃO 13

Os hospitais no âmbito do Sistema Único de Saúde são instituições complexas e com densidade tecnológica.

Sobre os hospitais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os hospitais são instituições responsáveis pela assistência aos usuários com condições agudas ou crônicas, que apresentem potencial de instabilização e de complicações de seu estado de saúde.
- II. Os hospitais, enquanto componente da rede de atenção, são os pontos mais importantes da rede, ordenadores e coordenadores do cuidado.
- III. Os hospitais, além da assistência, constituem-se, ainda, em espaços de educação, formação de recursos humanos, pesquisa e avaliação de tecnologias em saúde para a rede de atenção.
- IV. Os hospitais são instituições focadas na assistência médico-centrada e abrangem ações curativas e medicalizantes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca a melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

São princípios da PNH, exceto:

- A) Valorizar a objetividade nos processos de trabalhos e a produção em larga escala de protocolos clínicos, para aumentar a qualidade do atendimento.
- B) Fortalecer o trabalho em equipe multiprofissional, estimulando a transdisciplinaridade e a grupalidade.
- C) Utilizar a informação, a comunicação e a educação permanente na construção de autonomia e protagonismo de sujeitos.
- D) Atuar em rede com alta conectividade, de modo cooperativo e solidário, em conformidade com as diretrizes do SUS.

QUESTÃO 15

A organização da atenção e da gestão do SUS se caracteriza por intensa fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.

Buscando uma solução para esse problema, estabeleceu(ram)-se

- A) a Política Nacional de Educação Permanente.
- B) as Redes de Atenção à Saúde.
- C) um modelo de Vigilância em Saúde.
- D) um comitê de ética profissional.

QUESTÃO 16

O Decreto nº 7.508/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080/90, dispõe sobre uma série de novos elementos que devem fazer parte da organização do Sistema Único de Saúde (SUS).

Considere a frase a seguir.

A _____ trata-se de uma ferramenta importante para garantir o acesso aos medicamentos, para buscar que se obtenham os resultados esperados com a farmacoterapia instituída e para promover o uso racional dos medicamentos.

Assinale a alternativa que completa corretamente essa lacuna.

- A) Relação Nacional de Medicamentos
- B) Política Nacional de Assistência Farmacêutica
- C) Classificação Anatômica Terapêutica Química
- D) Farmácia Popular da Saúde

QUESTÃO 17

Em 2016, a sífilis foi declarada como um grave problema de saúde pública no Brasil.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma explicação para o aumento no número de detecção da sífilis no Brasil está relacionada à ampliação de diagnósticos rápidos nos serviços de atenção primária à saúde.
- B) Pode-se afirmar que a maior taxa de incidência em 2016 foi da sífilis em gestantes.
- C) A sífilis é reconhecida na epidemiologia como uma doença de transmissão direta.
- D) A taxa de incidência refere-se à velocidade com que novos eventos ocorrem em uma determinada população; no caso da sífilis adquirida, a taxa de incidência em sete anos foi de 29 casos por mil nascidos vivos.

QUESTÃO 18

O Ministério da Saúde tem atuado ativamente junto aos estados e municípios no enfrentamento do surto de sarampo.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O sarampo é uma doença infecciosa transmitida pelo contato de pessoa a pessoa, por meio das secreções nasofaríngeas expelidas ao tossir, espirrar, falar ou respirar.
- B) O sarampo se inclui no bloco de doenças de notificação compulsória nacional e de investigação epidemiológica obrigatória imediata.
- C) A vacina é a única forma de prevenir a ocorrência do sarampo na população. A tríplice viral, como é chamada, além de proteger a ocorrência do sarampo, protege também da rubéola e da caxumba.
- D) A vacina do sarampo deve ser mantida em temperatura entre 10 °C e 20 °C como forma de manutenção das cepas vivas.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Promoção da Saúde busca incrementar as ações de promoção da saúde no território, bem como garantir sua consonância com os princípios e diretrizes do SUS.

São objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde, exceto:

- A) Contribuir para a adoção de práticas sociais e de saúde centradas na equidade, na participação e no controle social.
- B) Promover a cultura da paz em comunidades, territórios e municípios.
- C) Ampliar o acesso e o número de consultas a fim de diminuir as filas de esperas no SUS.
- D) Valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.

QUESTÃO 20

A situação da saúde no Brasil se caracteriza por uma transição demográfica acelerada e por uma situação epidemiológica de tripla carga de doenças.

Essa tripla carga de doenças é representada por

- A) caxumba, rubéola e sarampo.
- B) doenças infecciosas, doenças crônicas e causas externas.
- C) doenças do aparelho circulatório, câncer e acidentes de trânsito.
- D) câncer de mama, câncer do colo do útero e câncer de próstata.

HUMANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE ASSISTENCIAL

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei nº 8.080 de 1990, a preocupação com a política de recursos humanos revela

- A) valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde.
- B) incrementos e planos de carreiras para os profissionais do Sistema Único de Saúde.
- C) práticas integrativas e acompanhamento psicológico para os servidores do Sistema Único de Saúde.
- D) planos de cargos e salários meritocráticos e por produção.

QUESTÃO 22

Na área da saúde, convive-se com relações humanas intensas.

Diante disso, são importantes comportamentos que visam salvaguardar a dignidade de cada ser humano, exceto:

- A) Respeitar a cultura do paciente.
- B) Resguardar a privacidade dos pacientes.
- C) Tomar decisões centradas nas tecnologias.
- D) Acolher aos familiares.

QUESTÃO 23

Considerando que a porta de entrada para o sistema público de saúde tem na Estratégia Saúde da Família o modelo de trabalho em equipes multiprofissionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho em equipe destaca as habilidades relacionais entre diferentes profissionais, e estas devem ser tomadas como ferramentas essenciais da proposta de transformação de modelos assistenciais.
- II. A abordagem integral dos indivíduos / famílias é facilitada pela soma de olhares dos distintos profissionais que compõem as equipes interdisciplinares.
- III. Trabalho em equipe é um grupo de profissionais de diferentes formações com o mesmo objetivo, independentemente dos modos como fazem para alcançá-lo.
- IV. Cada grupo profissional tem suas competências estabelecidas, e, na saúde, fazer conexões entre as disciplinas é prejudicial ao tempo que deveria ser ofertado ao usuário.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 24

O debate global em torno da força de trabalho em saúde aponta como desafio alinhar os processos de formação ao fortalecimento dos sistemas de saúde.

Nesse sentido, a formação profissional em saúde precisa

- A) aumentar na grade curricular conteúdos sobre procedimentos de diagnóstico e de terapêutica.
- B) efetivar a aproximação entre ensino, serviços de saúde, comunidade e equipe.
- C) formar, por meio de disciplinas fragmentadas, o conhecimento para o enfrentamento das necessidades e problemas de saúde.
- D) desenvolver práticas uniprofissionais desde a graduação.

QUESTÃO 25

O desafio do diálogo entre profissionais tem trazido à tona o conceito de interprofissionalidade.

Sobre esse conceito, assinale a alternativa correta.

- A) Consiste em cada profissional realizar sua prática, independentemente da do outro, e saberem se comunicar entre si.
- B) Trata da interligação entre os profissionais de uma equipe com a comunidade, na qual seja possível tomar decisões conjuntas.
- C) É quando duas ou mais profissões de saúde aprendem com, para e sobre a outra em um processo colaborativo.
- D) Significa ultrapassar a lógica do trabalho em equipe e passar a atuar um para o outro.

QUESTÃO 26

A qualidade da relação médico–paciente depende de esforços e habilidade do profissional de saúde de se adequar às características subjetivas de cada paciente.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os tratamentos mais eficazes estão relacionados com as habilidades sobre as tecnologias, medicamentos e diagnósticos concretos.
- B) A anamnese é um instrumento importante para conhecer o estilo de vida do indivíduo bem como suas experiências de saúde.
- C) Esclarecer ao paciente todos os prós e contras das opções disponíveis para o tratamento e obter seu consentimento informado são importantes para a relação de confiança entre médico e paciente.
- D) A avaliação da queixa principal do paciente não pode estar desconectada de um olhar holístico sobre sua saúde.

QUESTÃO 27

Os hospitais são, atualmente, um dispositivo da rede de atenção à saúde importante para a continuidade dos cuidados em saúde.

O foco primário dessas instituições são as(os)

- A) tratamentos.
- B) tecnologias.
- C) médicos.
- D) pacientes.

QUESTÃO 28

A comunicação na relação paciente–profissional mostra-se instrumento básico na construção de estratégias que almejem um cuidado humanizado.

Nessa comunicação, é necessário:

- I. explicitar apenas as informações requeridas pelo paciente, independentemente das condutas planejadas.
- II. ter sensibilidade para a escuta e o diálogo, mantendo relações éticas e solidárias.
- III. seguir o desejo e a opinião do paciente, mesmo após ter explicado todas as possibilidades de tratamento.
- IV. orientar-se pelos protocolos institucionais e pelas melhores evidências científicas mesmo que o paciente não concorde, pois o paciente não tem conhecimento sobre a saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta os fatores que definem uma instituição de saúde humanizada.

- A) Médicos altamente especializados, tecnologias duras, protocolos assistenciais.
- B) Equipe multiprofissional, ações compartilhadas e foco no paciente.
- C) Equipe de saúde, fragmentação das disciplinas e gestão de processos.
- D) Trabalho em equipe médica, diversidade de especialidades e recursos materiais.

QUESTÃO 30

A humanização é um tema em debate há muitos anos. A dificuldade de se consolidar a humanização nas práticas de saúde se dá por quê

- A) a humanização, na formação dos profissionais de saúde, é tratada apenas como conversas entre colegas sem maiores correlações com a realidade vivida nos consultórios e enfermarias.
- B) a humanização independe de mudanças das pessoas, em especial dos profissionais de saúde, já que seu compromisso é com a oferta de serviços e não com a efetivação de vínculos.
- C) o conceito de humanização é idealizado e remete a ações voluntárias e de compaixão, e, não, de responsabilidades.
- D) não é preciso humanizar as ações, se elas já forem realizadas por seres humanos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NUTRIÇÃO

QUESTÃO 31

Vários fatores podem influenciar na biodisponibilidade do ferro alimentar, interferindo no tratamento da anemia ferropriva.

O nutriente que contribui de forma positiva na absorção do ferro é a(o)

- A) ácido ascórbico.
- B) vitamina A.
- C) selênio.
- D) magnésio.

QUESTÃO 32

Na prática clínica, sobre a determinação bioquímica das proteínas, é correto afirmar:

- A) Níveis séricos de aminoácidos plasmáticos correspondem a um parâmetro confiável para determinação do diagnóstico nutricional.
- B) Proteína C-reativa (PCR), transferrina e albumina são os principais marcadores de desnutrição proteica.
- C) Os níveis séricos de proteínas plasmáticas podem sofrer alterações em resposta ao estresse metabólico, não podendo esses níveis serem utilizados de forma isolada como determinante do diagnóstico nutricional.
- D) A albumina sérica é o marcador mais confiável da desnutrição proteica, sendo amplamente utilizada na prática clínica como determinante do estado nutricional.

QUESTÃO 33

Em relação à avaliação nutricional do paciente hospitalizado, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Avaliação Nutricional Subjetiva Global é um método simples e confiável para detectar desnutrição proteica calórica em pacientes hospitalizados, possuindo associação com prognóstico e mortalidade.
- B) Nos pacientes graves, as ferramentas tradicionais de avaliação nutricional (antropometria, bioquímica e medida dos compartimentos corporais) sofrem grande interferência no doente grave, dificultando sua interpretação.
- C) Para os pacientes idosos, a melhor ferramenta de avaliação nutricional é a NRS-2002, pois trata-se de um método mais sensível e específico por levar em consideração a idade do paciente.
- D) A triagem nutricional hospitalar é reconhecida pelo Ministério da Saúde e se tornou obrigatória para pacientes internados pelo SUS como condicionamento de remuneração de terapia enteral e parenteral.

QUESTÃO 34

O processo de digestão envolve a resposta integrada de todo sistema gastrointestinal.

São órgãos que fazem parte do sistema digestivo, exceto:

- A) Esôfago.
- B) Faringe.
- C) Intestino delgado.
- D) Bexiga.

QUESTÃO 35

Em relação à terapia nutricional durante o perioperatório, é correto afirmar que

- A) a introdução da terapia nutricional precoce é segura, diminui tempo de internação e morbidade pós-operatórias, exceto em casos de presença de anastomoses digestivas, nos quais o TGI deve permanecer sem estímulos por no mínimo 72 horas após a cirurgia.
- B) atualmente, as diretrizes da ESPEN recomendam tempo de jejum para operações eletivas de seis horas para sólidos e de duas horas para líquidos claros contendo carboidratos.
- C) o uso de imunomoduladores não é mais recomendado para pacientes cirúrgicos, nem mesmo aqueles que serão submetidos a cirurgia de cabeça e pescoço.
- D) a abreviação do jejum pré-operatório proporciona muitos benefícios para o paciente, devendo ser realizada com um líquido claro a base de proteínas em até seis horas antes da cirurgia.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que melhor representa os sintomas do kwashiorkor.

- A) Despigmentação dos cabelos, abdome distendido e edema.
- B) Edema, hipotermia e descamações da pele.
- C) Caquexia e hipotermia.
- D) Hipopotassemia e pâncreas aumentado.

QUESTÃO 37

O termo “má absorção” abrange processos que incluem má digestão, alterações no transporte e absorção de nutrientes.

São sintomas causados pela má absorção nutricional, exceto:

- A) Diarreia volumosa e esteatorreia.
- B) Fadiga e adinamia.
- C) Edema e fraqueza muscular.
- D) Constipação intestinal e petéquias.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta indicações para início de terapia nutricional enteral.

- A) Disfagia, rebaixamento de sensório, anorexia persistente e risco de broncoaspiração.
- B) Obstrução intestinal, íleo paralítico e risco de isquemia mesentérica.
- C) Diarreia grave, má absorção extrema e fístula intestinal.
- D) Via oral insuficiente, quando já houve a tentativa da via parenteral.

QUESTÃO 39

Em relação à escolha da via da terapia nutricional, é correto afirmar que

- A) o paciente hospitalizado irá sempre se beneficiar com a posição da sonda pós-pilórica em relação à gástrica, sendo que a segunda será utilizada apenas em casos em que a pós-pilórica for inviável.
- B) no paciente internado em UTI, a via de alimentação enteral ou parenteral deve ser usada preferencialmente, devido à possibilidade de mensurar com precisão todo o aporte nutricional ofertado, o que não é viável pela via oral.
- C) os pacientes com evidência de desnutrição proteico-calórica na admissão, que não podem receber o suporte nutricional enteral, devem ter o suporte parenteral iniciado precocemente (24 a 48 horas), assim que a estabilidade hemodinâmica for obtida.
- D) a terapia nutricional parenteral (TNP) é recomendada para pacientes graves com TGI funcionante, caso o paciente se encontre instável hemodinamicamente.

QUESTÃO 40

Sobre cuidados relacionados com a terapia nutricional de rotina em hospitais, assinale a alternativa correta.

- A) O volume residual gástrico (VRG) deve ser mensurado rotineiramente nos pacientes em uso de nutrição enteral, a fim de evitar complicações.
- B) Os pacientes em uso de nutrição enteral parecem se beneficiar com o método de infusão contínuo das dietas enterais, principalmente aqueles que apresentam risco elevado de broncoaspiração.
- C) Em casos de diarreia no paciente hospitalizado, a dieta enteral deverá ser interrompida até que a real causa dessa intercorrência seja esclarecida.
- D) Nos pacientes em uso de nutrição enteral, é recomendada a posição semirrecumbente do leito apenas para aqueles indivíduos com alto risco de broncoaspiração.

QUESTÃO 41

A formação e a consolidação dos hábitos de vida saudáveis, entre estes uma boa alimentação, são construídos na infância e adolescência.

Sendo assim, a educação alimentar e nutricional é de extrema importância nessa fase e tem como principal objetivo

- A) correção da obesidade e aprimoramento cultural dos diferentes grupos sociais.
- B) correção da desnutrição e suas consequências.
- C) prevenção e promoção da saúde dos indivíduos nessa faixa etária.
- D) prevenção do surgimento de doenças carenciais e tabus alimentares.

QUESTÃO 42

Em relação à classificação das fórmulas dietéticas utilizadas na terapia nutricional, é correto afirmar que

- A) fórmulas poliméricas são aquelas que possuem os nutrientes hidrolisados e são indicadas para pacientes que apresentam problemas do trato digestório.
- B) fórmulas especializadas são aquelas indicadas para pacientes com necessidades especiais, como intolerância à lactose e disfunção renal.
- C) fórmulas classificadas como oligoméricas apresentam os nutrientes intactos e são indicadas para pacientes com problemas do trato digestório e / ou absortivos.
- D) fórmulas elementares são indicadas para pacientes com problemas na função renal, apresentando uma fração proteica adaptada para esses pacientes.

QUESTÃO 43

Em relação às carências nutricionais, é correto afirmar que a(o)

- A) vitamina A tem papel importante no ciclo visual e na função imune do organismo, e sua carência pode ocasionar dificuldades em se adaptar à visão noturna e às infecções recorrentes.
- B) escorbuto se caracteriza por hemorragias e é resultado da deficiência grave de vitamina E.
- C) programa de Suplementação de Ferro do Ministério da Saúde (MS) tem como objetivo fortificar alimentos com ferro a fim de prevenir a anemia ferropriva.
- D) ácido ascórbico tem papel fundamental no processo de mineralização óssea, sendo que sua deficiência pode resultar em ossos frágeis e quebradiços.

QUESTÃO 44

Em relação à alimentação da mulher durante a fase de amamentação, assinale a alternativa correta.

- A) A ingestão de álcool pela nutriz não é recomendada, pois pode ocasionar alterações no cheiro do leite, levando geralmente à recusa da criança.
- B) Alimentos crus devem ser evitados pelas mulheres durante a fase de amamentação, pois micro-organismos presentes nesses alimentos podem atingir o leite materno.
- C) O consumo de cafeína durante a fase de amamentação é fortemente contraindicado, pois a ingestão, mesmo que em pequenas doses, pode acarretar insônia e irritabilidade ao bebê.
- D) O consumo calórico durante a gestação deve ser, no mínimo, o dobro do GET da mulher antes da gravidez.

QUESTÃO 45

Representam efeitos colaterais em pacientes oncológicos submetidos a tratamentos de radioterapia, exceto:

- A) Lesões da cavidade oral.
- B) Xerostomia.
- C) Trismo.
- D) Alotriofagia.

QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA

O questionário a seguir visa averiguar a percepção da prova do Processo Seletivo de Residência Médica e Especialização Multiprofissional Santa Casa BH 2019 nos âmbitos do nível de dificuldade e qualidade das questões.

Gentileza assinalar as alternativas correspondentes à sua opinião na FOLHA DE RESPOSTAS – QUESTIONÁRIO SANTA CASA.

QUESTÃO 1

Qual é o grau de dificuldade desta prova?

- A) Muito fácil
- B) Fácil
- C) Médio
- D) Difícil
- E) Muito difícil

QUESTÃO 2

Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?

- A) Menos de uma hora.
- B) Entre uma e duas horas.
- C) Entre duas e três horas.
- D) Entre três e quatro horas.
- E) Quatro horas, e não consegui terminar.

QUESTÃO 3

Os enunciados das questões da prova estavam claros e objetivos?

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

QUESTÃO 4

As informações / instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?

- A) Sim, até excessivas.
- B) Sim, em todas as questões.
- C) Sim, na maioria das questões.
- D) Sim, mas somente em algumas questões.
- E) Não, em nenhuma das questões.

QUESTÃO 5

Considerando os conteúdos das questões da prova, você percebeu que:

- A) Não estudou, ainda, a maioria deles.
- B) Estudou alguns deles, mas não os aprendeu.
- C) Estudou a maioria deles, mas não os aprendeu.
- D) Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E) Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**