



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO
DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOÃO DEL REI

Edital 01/2018

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA –
GEOGRAFIA**

Código: 306

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“Os homens igualam-se na dor e diversificam-se na alegria.” Carlos Drummond de Andrade

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 01 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 02 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 03 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo: não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.5.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, *smartphones*, tablets, relógios (ainda que analógico), enquanto na sala de provas, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. As instruções constantes no Caderno de Questões e nas Folhas de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro do candidato. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões e / ou rascunhos e / ou anotações. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte.

O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.saojoadelrei.com.br> no dia 2 de outubro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 5 (CINCO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 15 (quinze) de questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhec. Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Sobre a banalização do próprio corpo

Recentemente, num café da manhã entre confrades, ao sugerir – destaco “sugerir” – a uma amiga atriz que fechasse um dos botões de sua camisa, pois um de seus seios poderia ficar exposto ao movimentar-se, obtenho a resposta: “Mas é só um peito como todos os outros. Como aquele das mães que amamentam. É só mais um peito”.

Um pouco confuso com a reação, me calo e reflito... “É só mais um peito”? Mal da Filosofia: faço da afirmação um problema, uma questão.

A pergunta me remói por dias, até que assisto ao espetáculo *Ziggy*, homenagem prestada a David Bowie pela Cisne Negro Cia. de Dança, de Hulda Bittencourt. Ao mergulhar minha visão – e meu ser, portanto – nos corpos em gesto dos bailarinos e nas suas extensões, isto é, o belo e inspirado figurino de Fabio Namatame, uma pletera de pensamentos me invade, dentre eles, e sobretudo, a reflexão do filósofo francês Maurice Merleau-Ponty.

Merleau-Ponty teve um papel importantíssimo ao recuperar a importância da percepção para a Filosofia. Suas teses de doutorado – a complementar, *A estrutura do comportamento*, e a principal, *Fenomenologia da percepção* – são consagradas a permutar, no modo como concebemos a consciência, o *ego cogito* (“eu penso”), tal como o compreendemos até então, pelo *ego percipio* (“eu percebo”). Numa direção diversa daquela de Descartes, Merleau-Ponty não funda o modo de ser singular do homem em sua capacidade de pensar, mas em sua percepção.

A partir das reflexões de Edmund Husserl, Merleau-Ponty alerta que não há uma consciência pura, tal como o defendia Descartes, isto é, o homem não pode ser simplesmente uma “coisa pensante” (*res cogitans*). Ele é necessariamente uma consciência aberta para o mundo. Sua consciência é sempre consciência de alguma coisa. E aquilo que possibilita a ele estar no mundo em consciência é seu corpo. E aqui temos uma marca importantíssima.

Em diálogo com Husserl e com toda uma série de pensadores franceses – dentre eles Malebranche, Maine de Biran e Bergson –, Merleau-Ponty evoca a noção de corpo-próprio. Podemos compreendê-la melhor por meio de uma distinção que faz a língua alemã. Dentre as palavras usadas para se referir a “corpo”, destacam-se duas: *Körper* e *Leib*. *Körper* designa qualquer corpo posto no espaço. *Leib* designa um corpo animado, um corpo vivo, o corpo próprio a um dado sujeito ou, se se preferir, a uma dada subjetividade.

Mas por que desta distinção? Responder a esta pergunta nos auxilia a responder à questão que nos colocamos de início. Nosso próprio corpo, ou, se se preferir, nosso corpo-próprio – como se traduz usualmente em português a palavra *Leib* – não é como qualquer outro corpo posto no espaço. Ele é dotado de vida: vida única, singular e que nos constitui. Sem ele, não estaríamos presentes no mundo, não o perceberíamos e não faríamos a sua experiência (a do corpo e a do mundo).

Nosso corpo não se desloca no espaço, ele realiza gestos. Uma cadeira não realiza gestos, um automóvel ou uma máquina tampouco. Minha mão, seus olhos, os braços de um dançarino, o corpo de um ator se movimentam no espaço de uma maneira totalmente diversa daquela de qualquer outro corpo. O corpo-próprio percebe tudo aquilo que o envolve no ato em que se move, percebendo a si próprio. Mais que isso, na e pela percepção ele cria, inventa e transforma o espaço que se abre para acolher seu gesto.

Como diria Merleau-Ponty em sua tese principal, “O corpo-próprio está no mundo como o coração no organismo: ele mantém continuamente com vida o espetáculo visível, ele o anima e o nutre interiormente, forma com ele um sistema”.

Regressemos ao espetáculo *Ziggy*. Nele, o figurino expunha partes dos corpos dos bailarinos sem qualquer excesso, sem qualquer possibilidade de banalização. Lá havia seios à mostra: em alguns casos um; noutros, eram vistos parcialmente. Mas tudo sem excesso. O figurino valorizava os movimentos de cada um dos corpos que se ofereciam ao espaço, que eram por ele acolhidos e que, simultaneamente, o faziam se abrir a seus gestos. Na dança, por exemplo, é possível captar esta bela dimensão em que se percebe a criação como o encontro entre o movimento e o espaço, e não somente como fruto do movimento de um sujeito num espaço inerte. Não é possível um sem o outro.

Fechando o círculo constituído por esta reflexão, retomo, então, a questão: “É só mais um peito”? Não se tratava, ali, de “só um peito”, mas de um seio único que não é simplesmente algo à parte, um conjunto de pontos localizáveis no espaço que o constituem como um corpo isolado. Ele é necessariamente parte de um corpo inteiro que, por sua vez, põe a pessoa em contato com o mundo e a faz, por esta situação, transformar o próprio mundo por seus gestos. Como o seio da dançarina, aquele dito “só mais um peito” se movimenta com o corpo todo. Dizia Merleau-Ponty que as partes do corpo “se reportam umas às outras de uma maneira original: não estão dispersas umas ao lado das outras, mas envolvidas umas nas outras”.

Ao tomar o seio, por exemplo, como “só mais um peito”, é desprezado o corpo inteiro da bailarina que se expressa no movimento, compondo um gesto singular que cria a cena, que abre um horizonte de percepção. Ao banalizar o corpo-próprio, seu gesto – a dança, o atuar, o canto, por exemplo – perde sentido. Os seios nus das combatentes do “Femens” deixariam de ter o mesmo impacto e de, em sua densidade, constituir ato político. E assim será se banalizarmos qualquer parte de nosso corpo ou mesmo quaisquer de seus gestos: punhos erguidos, palmas, vaias, o beijo.

Não se trata, aqui, de debater a ocasião em que a frase sugerida para discussão – “Mas é só um peito [...]” – fora enunciada. Tampouco de renegar as lutas políticas pelas quais passamos nas últimas décadas, de que somos devedores, que possibilitaram liberações em dimensões diversas de nossa vida em sociedade, e de nos recolhermos na redoma conservadora que, nos anos recentes, se ergue em torno de nós e nos sufoca tal qual clausura. É preciso defender o espaço conquistado.

Trata-se apenas de um convite a pôr em questão a frase proferida, de modo a manter-nos despertos e atentos a cada gesto realizado, não para perscrutar a própria consciência ou mesmo o inconsciente, como se ambos escondessem alguma verdade à espera da decifração, mas para, por meio desta atenção sobre nós mesmos, vivermos intensamente cada gesto realizado pelo próprio corpo, pelo corpo inteiro – pelo corpo-próprio –, em sua singular complexidade.

Francisco Alessandro. *Revista cult*. Disponível em: <<https://bit.ly/2LHLA1P>>. Acesso em: 6 ago. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, o autor

- A) defende que cada um disponha de seu corpo da maneira que desejar.
- B) busca refletir sobre o tabu que cerca o debate do nu feminino.
- C) pretende questionar a concepção cartesiana sobre o corpo humano.
- D) discute a questão da importância do corpo, de suas partes e dos gestos.

QUESTÃO 2

Segundo o texto, a tradução de *Leib* é corpo-próprio porque indica

- A) todo objeto material que ocupa lugar no espaço.
- B) cada elemento tangível que se desloca no espaço.
- C) o corpo que possui como característica a autopercepção.
- D) o ser humano que, ao realizar movimentos, realiza gestos.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] uma **plethora** de pensamentos me invade, dentre eles, e **sobretudo**, a reflexão do filósofo francês [...]”

Em relação à palavra destacada, considere as afirmativas a seguir.

- I. Sempre deve vir isolada por vírgulas, como no caso desse trecho.
- II. Pode ser substituída por “especialmente”.
- III. Trata-se de um advérbio.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

As palavras entre colchetes, a seguir, podem ser utilizadas como sinônimos das palavras em negrito nos respectivos contextos em que aparecem, exceto em:

- A) “[...] uma **plethora** de pensamentos me invade [...]” [EXUBERÂNCIA]
- B) “[...] fruto do movimento de um sujeito num espaço **inerte**.” [NEGLIGENTE]
- C) “[...] não para **perscrutar** a própria consciência [...]” [INVESTIGAR]
- D) “[...] são consagradas a **permutar** [...]” [SUBSTITUIR]

QUESTÃO 5

As palavras destacadas nos trechos a seguir estão qualificando outras no mesmo trecho, exceto em:

- A) “**Minha** mão, seus olhos, os braços de um dançarino, o corpo de um ator se movimentam no espaço [...]”
- B) “[...] mas de um seio **único** que não é simplesmente algo à parte [...]”
- C) “[...] de modo a manter-nos **despertos** e atentos a cada gesto realizado [...]”
- D) “Merleau-Ponty teve um papel **importantíssimo** ao recuperar a importância da percepção para a Filosofia.”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Uma cadeira não realiza gestos, um automóvel ou uma máquina **tampouco**.”

Segundo o *Dicionário Aurélio* (versão eletrônica 7.0), “tampouco” é formada pela junção das palavras “tão” e “pouco”.

“Tampouco”, no contexto apresentado, é classificada morfológicamente como sendo um

- A) adjetivo.
- B) pronome.
- C) substantivo.
- D) advérbio.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“[...] que fechasse um dos botões de sua camisa, **pois** um de seus seios poderia ficar exposto [...]”

A palavra destacada pode, de acordo com a norma-padrão, ser substituída por

- A) porquê.
- B) porque.
- C) por quê.
- D) por que.

QUESTÃO 8

A ideia exposta entre colchetes está presente no respectivo trecho, exceto em:

- A) “[...] o figurino expunha partes dos corpos dos bailarinos sem qualquer excesso [...]” [MEDIDA CERTA]
- B) “O corpo-próprio está no mundo como o coração no organismo: ele mantém continuamente com vida o espetáculo visível [...]” [COMPARAÇÃO]
- C) “É preciso defender o espaço conquistado.” [BELIGERÂNCIA]
- D) “A pergunta me remói por dias, até que assisto ao espetáculo *Ziggy* [...]” [PERSISTÊNCIA]

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“[...] mas de um seio **único** que não é simplesmente algo à parte [...]”

As palavras destacadas a seguir são acentuadas pela mesma regra de acentuação da palavra destacada nesse trecho, exceto:

- A) “Sem ele, não **estariamos** presentes no mundo [...]”
- B) “E aqui temos uma marca **importantíssima**.”
- C) “O corpo-**próprio** está no mundo como o coração no organismo [...]”
- D) “Fechando o **círculo** constituído por esta reflexão [...]”

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Ao banalizar o corpo-próprio, seu gesto – a dança, o atuar, o canto, por exemplo – perde sentido.”, os travessões podem ser substituídos por parênteses.
- II. Em “Mal da Filosofia: faço da afirmação um problema, uma questão.”, os dois-pontos foram utilizados para anunciar uma oração apositiva.
- III. Em “Dentre as palavras usadas para se referir a “corpo”, destacam-se duas: *Körper* e *Leib*.”, as aspas da palavra “corpo” indicam uma citação direta.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 11

Releia o trecho a seguir.

“Regressemos ao espetáculo *Ziggy*.”

O verbo desse trecho está conjugado na primeira pessoa do plural no

- A) presente do subjuntivo.
- B) presente do indicativo.
- C) futuro do pretérito.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Ao tomar o seio, **por exemplo**, como “só mais um peito”, é desprezado o corpo inteiro da bailarina [...]”, as vírgulas que isolam a locução destacada podem ser suprimidas.
- II. Em “**A partir das reflexões de Edmund Husserl**, Merleau-Ponty alerta que não há uma consciência pura [...]”, a vírgula que isola a locução destacada pode ser suprimida.
- III. “**Nele**, o figurino expunha partes dos corpos dos bailarinos sem qualquer excesso [...]”, a vírgula que isola a palavra destacada pode ser suprimida.

De acordo com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“[...] o corpo próprio a um dado sujeito ou, se se preferir, a uma dada subjetividade. [...]”

A primeira palavra “se” desse trecho pode ser classificada como

- A) objeto direto.
- B) palavra expletiva.
- C) conjunção subordinativa.
- D) pronome apassivador.

QUESTÃO 14

Releia o trecho a seguir.

“[...] retomo, **então**, a questão [...]”

A palavra destacada é

- A) uma conjunção aditiva.
- B) um advérbio que modifica “retomar”.
- C) uma interjeição que denota surpresa.
- D) um substantivo masculino.

QUESTÃO 15

Esse texto é, predominantemente, um(a)

- A) resenha crítica, já que o autor avalia o espetáculo *Ziggy*.
- B) artigo acadêmico, visto que expõe e explora ideias de filósofos.
- C) artigo de opinião, pois expõe o que pensa o seu autor.
- D) notícia, posto que se propõe a informar o seu leitor.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Conforme a Lei nº 5.037/2014, são requisitos obrigatórios e cumulativos que devem ser preenchidos pelo servidor para concessão da progressão horizontal, exceto:

- A) Obter, no mínimo, 60% dos pontos distribuídos, em cada avaliação de desempenho.
- B) Ter cumprido o estágio probatório.
- C) Ter cumprido o interstício mínimo de dois anos, entre uma progressão e outra.
- D) Não ter sofrido penalidade de suspensão no exercício de suas atividades, no período aquisitivo.

QUESTÃO 17

Tendo como referência o Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado (AEE), assinale a alternativa incorreta.

- A) Um dos objetivos do AEE é fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- B) O AEE é prestado na forma complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, ou na forma suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.
- C) A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização do seu público-alvo.
- D) Cabe ao Estado disciplinar os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio técnico e financeiro direcionado ao AEE.

QUESTÃO 18

Com base na Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), analise as afirmativas a seguir.

- I. Maus-tratos envolvendo alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e elevados níveis de repetência são casos que cabem aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar.
- II. É da competência do poder público recensear os educandos no Ensino Fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- III. Cabe aos pais ou responsáveis a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Conforme a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, são incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, exceto:

- A) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- D) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, de modo especial a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

QUESTÃO 20

Sobre a Educação Básica, de acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa incorreta.

- A) Tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) Um dos critérios a serem observados na verificação do rendimento escolar é o da avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos resultados das provas finais e dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- C) Para o Ensino Fundamental, a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, sendo distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) A adequação às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem redução do número de horas letivas previsto nessa Lei, deve ser feita no calendário escolar.

QUESTÃO 21

Em relação ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, regulamentado pela Lei nº 11.49/2007, assinale a alternativa incorreta.

- A) Serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública ao menos 80% (oitenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos.
- B) O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, por conselhos criados especificamente para esse fim.
- C) Os recursos dos Fundos, inclusive aqueles oriundos de complementação da União, serão utilizados pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios, no exercício financeiro em que lhes forem creditados, em ações consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino para a Educação básica pública.
- D) O Fundeb é de natureza contábil, sendo instituído no âmbito de cada estado e do Distrito Federal.

QUESTÃO 22

Segundo a Lei nº 5.037/2014, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de São João del-Rei, sobre o regime de trabalho, assinale a alternativa incorreta.

- A) As atribuições dos professores da Educação Básica em regime básico serão cumpridas conforme a carga horária básica de 24 horas, por cargo, inclusos os módulos 1 e 2 de trabalho.
- B) Para os profissionais do magistério dos anos finais do Ensino Fundamental, a hora-aula é de 50 minutos.
- C) A adoção do regime especial de trabalho é permitida ao ocupante de dois cargos públicos.
- D) O módulo 1 compreende 16 horas, ou horas-aula conforme o nível de ensino, de trabalho semanais na turma, e é destinado à regência efetiva em sala de aula.

QUESTÃO 23

Com base na Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir referentes aos profissionais da educação e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério deverão ser promovidas pela União, pelo Distrito Federal, pelos estados e pelos municípios, em regime de colaboração.
- () A formação docente, para a Educação Básica e Superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, 300 horas.
- () Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência a Base Nacional Comum Curricular.
- () A formação inicial de profissionais de magistério se dará, de modo exclusivo, no ensino presencial.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 24

Considere os seguintes preceitos sobre a organização dos municípios.

- I. O total da despesa com a remuneração dos vereadores não poderá ultrapassar o montante de 5% da receita do município.
- II. É garantida a inviolabilidade dos vereadores por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do estado em que se situa o município.
- III. Eleição do prefeito e do vice-prefeito e dos vereadores, para mandato de quatro anos, mediante pleito direto e simultâneo realizado em todo país.

Segundo o que prevê a Constituição da República, está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 25

Entre as garantias constitucionais, inclui-se aquela que visa a assegurar o conhecimento de informações reativas à pessoa do impetrante constantes de registro ou banco de entidades governamentais ou de caráter público e, também, a retificação de dados quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.

A garantia expressa é

- A) o mandado de segurança.
- B) o mandado de injunção.
- C) o *habeas data*.
- D) a ação popular.

QUESTÃO 26

Considere as seguintes afirmativas sobre o sistema remuneratório do servidor público:

- I. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- II. A remuneração em regime de subsídio é obrigatória, entre outros, para os membros de qualquer dos Poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- III. A remuneração dos servidores públicos e o subsídio somente poderão ser fixados ou alterados por lei específica.

Segundo o que prevê a Constituição da República, está(ão) correta(s) a(s) afirmativas

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Considere o caso hipotético a seguir.

Um vereador do município de São João del-Rei apresenta projeto de lei autorizando a alienação de um determinado bem público do município. O projeto é rejeitado.

Na hipótese apresentada, é correto afirmar que

- A) em nenhuma hipótese, um projeto com a mesma matéria poderá ser apresentado na mesma sessão legislativa.
- B) um projeto com a mesma matéria não poderá ser apresentado na mesma sessão legislativa, a não ser mediante proposta da maioria absoluta dos membros da Câmara.
- C) qualquer outro vereador, com exceção do vereador que já apresentou o projeto de lei, poderá apresentar projeto com a mesma matéria na mesma sessão legislativa.
- D) um projeto com a mesma matéria só poderá ser apreciado pela Câmara na mesma sessão legislativa mediante iniciativa do prefeito.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir quanto à aprovação de candidatos em estágio probatório.

No município de São João del-Rei, a aprovação do servidor em estágio probatório tem como requisito a obtenção de pontuação média de _____ do total dos pontos das avaliações de desempenho ou a pontuação mínima de _____ em cada uma delas.

Segundo o que prevê o Estatuto dos Servidores Públicos do referido município, a sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas desse texto é

- A) 60% / 50%
- B) 50% / 60%
- C) 70% / 50%
- D) 45% / 50%

QUESTÃO 29

Considere o caso hipotético a seguir.

O prefeito de São João del-Rei adota as seguintes medidas: (1) declaração de utilidade pública de determinado imóvel de propriedade privada para fins de desapropriação e, (2) exoneração de servidor ocupante de cargo de confiança.

Segundo o que prevê, a Lei Orgânica do Município de São João del-Rei, os referidos atos deverão ser expedidos por

- A) decreto, em ambos os casos.
- B) portaria, em ambos os casos.
- C) lei e decreto, respectivamente.
- D) decreto e portaria, respectivamente.

QUESTÃO 30

Considere que um servidor exerce função gratificada no âmbito da administração pública do Poder Executivo do município de São João del-Rei.

Na hipótese e tendo em vista o que prevê o Estatuto do Servidor Público do referido município, é incorreto afirmar que

- A) o servidor é ocupante de cargo efetivo.
- B) a função gratificada exercida pelo servidor tem atribuições de chefia, direção ou assessoramento.
- C) enquanto exercer a função, o servidor fará jus a gratificação respectiva, deixando de receber o vencimento de seu cargo.
- D) o servidor não deixará de receber a gratificação da função quando se ausentar do serviço, entre outras razões, por motivo de licença paternidade.

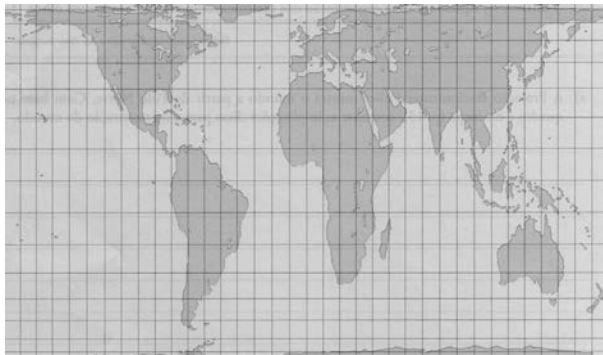
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA

QUESTÃO 31

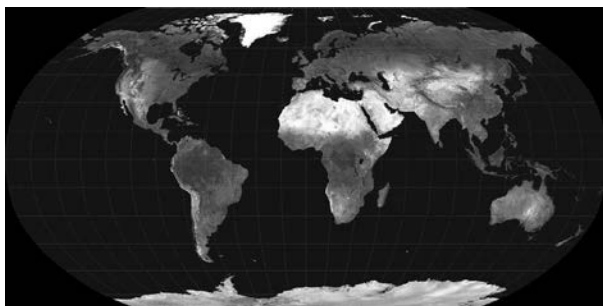
Analise as projeções cartográficas a seguir.

PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA I



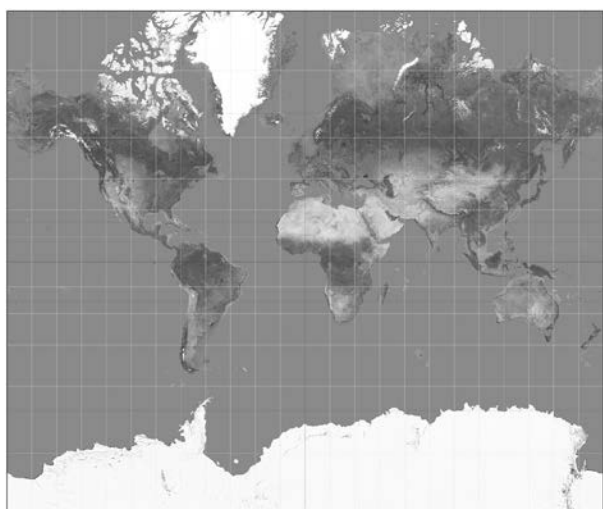
Disponível em: <<http://4.bp.blogspot.com>>. Acesso em: 10 abr. 2017.

PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA II



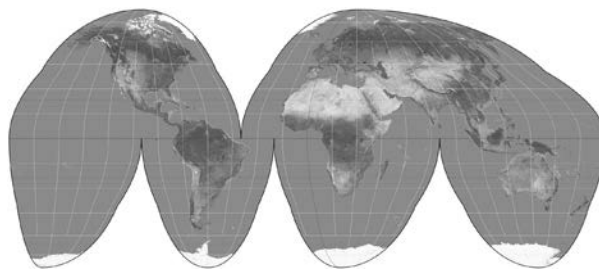
Disponível em: <<https://upload.wikimedia.org>>. Acesso em: 10 abr. 2017.

PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA III



Disponível em: <<https://upload.wikimedia.org>>. Acesso em: 10 abr. 2017.

PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA IV



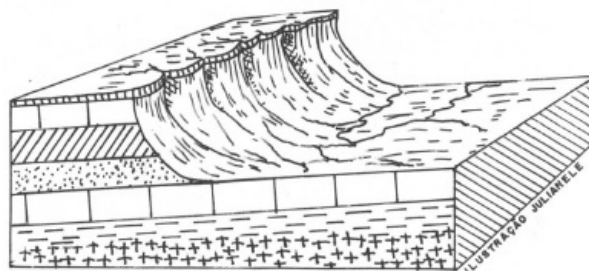
Disponível em: <<https://oquenaomataengorda.files.wordpress.com>>. Acesso em: 10 abr. 2017.

Após análise das projeções cartográficas, assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta entre cada um dos mapas e o nome de sua projeção.

- A) I. Peters / II. Mollweide / III. Mercator / IV. Holzel.
- B) I. Mercator / II. Mollweide / III. Peters / IV. Holzel.
- C) I. Peters / II. Robinson / III. Mercator / IV. Descontínua de Goode.
- D) I. Mercator / II. Robinson / III. Peters / IV. Descontínua de Goode.

QUESTÃO 32

Analise a imagem a seguir.



IBGE. Manual técnico de Geomorfologia. *Manuais Técnicos em Geociências*. Nº 5. Rio de Janeiro: IBGE, 1995.

Considerando as características da forma de relevo apresentada, pode-se afirmar que ela não apresenta

- A) frente escarpada (front) e reverso com fraca declividade.
- B) forma residual que se destaca em uma superfície de aplainamento.
- C) relevo assimétrico com desnível abrupto de resistências diferentes.
- D) resultante de recuo erosivo de camadas sedimentares homoclinais.

QUESTÃO 33

Em estudos introdutórios de climatologia, é possível encontrar uma abordagem dos princípios fundamentais dessa ciência, descrevendo e explicando por meio de modelos não matemáticos, fatores e elementos do clima, processos atmosféricos e sistemas meteorológicos.

Baseando-se nos conceitos que podem ser discutidos em um estudo de climatologia e em suas definições, assinale a alternativa incorreta.

- A) Brisa terrestre – movimento do ar causado pela diferença térmica entre as superfícies terrestre e aquática que ocorre quando uma baixa térmica local desenvolve-se sobre o continente, com ventos soprando do mar para a terra.
- B) Ciclone tropical – formado apenas em superfície aquática, é um centro ciclônico quase circular, com baixa pressão atmosférica, no qual os ventos giram em espiral.
- C) Frente fria – zona onde há uma ascensão forçada do ar quente, como resultado da penetração, em cunha, do ar frio.
- D) Umidade relativa do ar – razão entre o conteúdo real de umidade de uma amostra de ar e a quantidade de umidade que o mesmo volume de ar, com temperatura e pressão iguais, pode conter quando saturado.

QUESTÃO 34

“Canícula” é a denominação dada à onda excepcional de calor que acomete o verão na Europa em 2018. Nos tempos atuais, a interpretação desse termo é “calor do cão”, mas, na Antiguidade, identificava-se, de forma errônea, o período de maior calor com a conjunção entre o Sol e a estrela Síria, da constelação “cão maior”.

Sobre o verão europeu de 2018, assinale a alternativa incorreta.

- A) A população eslava, na parte central do continente, tem sido afetada em suas atividades cotidianas e há registros de óbito de indivíduos, por complicações provocadas pelo calor.
- B) As áreas centrais, onde as precipitações são sazonalmente menos regulares, têm sido afetadas por incêndios florestais de grande proporção.
- C) As faixas litorâneas, da península europeia, têm registrado as mais altas temperaturas absolutas e, conseqüentemente, as amplitudes térmicas mais elevadas.
- D) O verão atípico de 2018 tem sido sentido em outras porções continentais de localização latitudinal semelhante à europeia.

QUESTÃO 35

Leia o trecho a seguir.

No Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos (SiBCS), a chave para classificar é organizada em níveis de categoria, como denominados a seguir:

1º nível: ORDENS

2º nível: SUBORDENS

3º nível: GRANDES GRUPOS

4º nível: SUBGRUPOS

É preciso comparar as propriedades verificadas no perfil de solo com os requisitos de cada classe, estabelecidos no SiBCS. Para os níveis mais elevados, ou de maior generalização (ORDENS E SUBORDENS), as características diferenciais devem ser aquelas que resultem diretamente dos processos da formação do solo (pedogênese) ou que afetem tais processos.

Disponível em: <http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/solos_tropicais/arvore/CONTAG01_6_2212200611537.html>.
Acesso em: 30 jul. 2018 (Adaptação).

Sobre as características de solos de diferentes ordens, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os argissolos são considerados hidromórficos, com horizonte B pouco desenvolvido e preponderância de características de incorporação de matéria orgânica.
- B) Os latossolos são extremamente lixiviados, apresentando horizonte B profundo, geralmente localizados em porções de relevo mais plano ou suavemente ondulado.
- C) Os neossolos apresentam material mineral ou material orgânico com menos de 20 cm de espessura e sem qualquer tipo de horizonte B.
- D) Os vertissolos apresentam pequena variação textural ao longo do perfil, geralmente com fendas verticais, no período seco, de pelo menos 1 cm de largura.

QUESTÃO 36

A agricultura mundial experimentou mudanças cruciais a partir do final da Segunda Guerra, o que refletiu, inclusive, em uma redução no número de indivíduos atingidos pela fome crônica.

Sobre a agricultura mundial, assinale a alternativa incorreta.

- A) A agricultura convencional, dita moderna, é insustentável porque, para dar continuidade à produção, deteriora as condições que a tornaram possível.
- B) A incorporação de novas terras aparece como a solução viável à ampliação dos volumes produzidos, de grãos e outros alimentos básicos.
- C) O índice de aumento da produtividade da agricultura convencional pode ser considerado inversamente proporcional à sua sustentabilidade porque depende de insumos fornecidos por outros sistemas.
- D) Os insumos demandados pela agricultura convencional são, em grande parte, oriundos de fontes não renováveis e, portanto, finitas.

QUESTÃO 37

Analise o mapa a seguir.

BRASIL – BACIAS HIDROGRÁFICAS



Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8c/Brasil_Bacias_hidrograficas.svg/2000px-Brasil_Bacias_hidrograficas.svg.png>. Acesso em: 19 set. 2016.

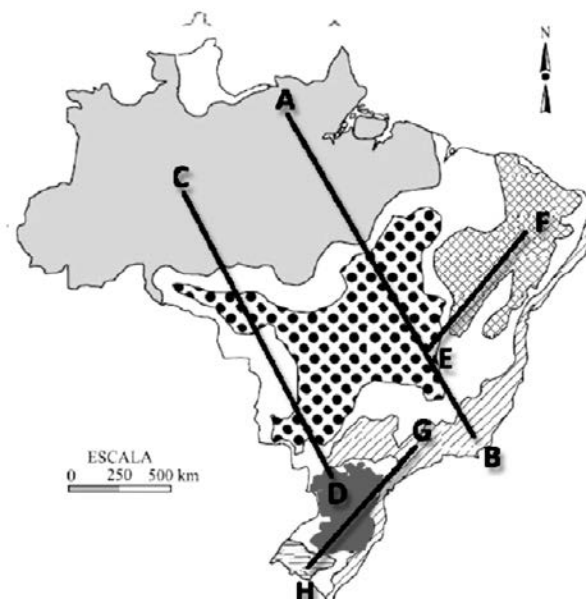
Considerando as principais bacias hidrográficas brasileiras representadas no mapa, assinale a alternativa incorreta.

- A) A bacia hidrográfica do Paraguai é considerada internacional por banhar os territórios brasileiro, argentino e paraguaio e é típica de planície, o que facilita seu aproveitamento para o transporte hidroviário e a interliga com outras bacias, como a do Paraná.
- B) A bacia hidrográfica do Parnaíba apresenta seu principal curso d'água com drenagem endorreica devido às condições climáticas desfavoráveis da região que banha, e, apesar disso, serve como limite natural entre os estados do Ceará e Piauí.
- C) A bacia hidrográfica do São Francisco possui seu principal curso d'água com declives consideráveis, ideais para o aproveitamento hidrelétrico, e situa-se na depressão São-franciscana, entre terrenos cristalinos, a leste, e planaltos sedimentares, a oeste.
- D) A bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior localizada inteiramente em território brasileiro e oferece potencial hidrelétrico elevado, embora as nascentes dos rios estejam localizadas em área de clima tropical com estação seca prolongada.

QUESTÃO 38

Analise o mapa a seguir, no qual estão representados os domínios morfoclimáticos brasileiros.

BRASIL – DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS



Disponível em: <<https://geografalando.blogspot.com/2013/06/exerciciocomentado-dominios.html>>. Acesso em: 01 ago. 2018.

Considerando os segmentos dos trajetos A-B, C-D, E-F, G-H, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trajeto A-B corresponde ao maior deslocamento em domínios florestais.
- B) O trajeto C-D é marcado por uma redução progressiva da biodiversidade.
- C) O trajeto E-F parte de uma vegetação adaptada a períodos de estiagem prolongada até um domínio com espécies castigadas pela irregularidade dos períodos de seca e a baixa pluviosidade.
- D) O trajeto G-H é constituído por biomas preservados pela adoção da técnica ILPF – integração lavoura-pecuária-floresta.

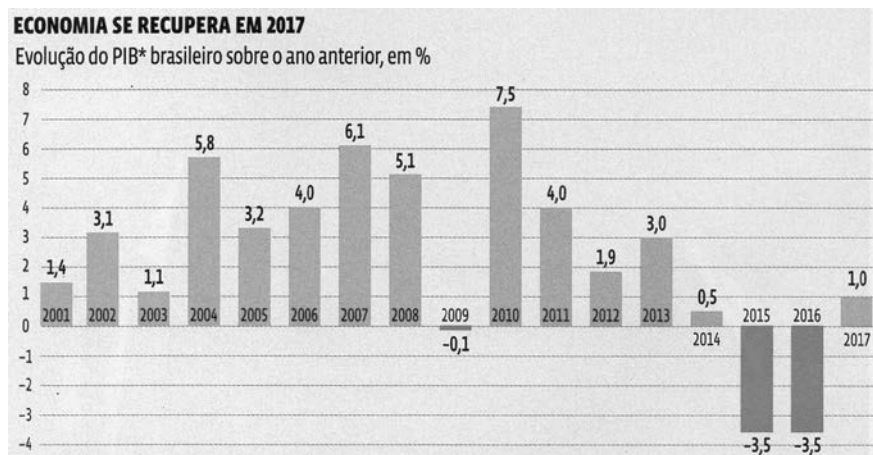
QUESTÃO 39

São definições de termos usuais nas relações internacionais de comércio, exceto:

- A) Acordo TRIP – regulamenta o direito de propriedade intelectual sobre produtos diversos trocados no mercado internacional.
- B) Guerra comercial – imposição de taxas e barreiras, alfandegárias ou não, com o objetivo explícito de limitar ou até impedir a circulação de bens e serviços de um ou mais parceiros comerciais por tempo indeterminado.
- C) Protecionismo – conjunto de estratégias para preservar um mercado interno para a indústria nacional, em particular, nos setores recém-implantados dessa atividade.
- D) Neoliberalismo – doutrina que garante às economias, no âmbito interno, a adoção de regras aplicáveis às necessidades de desenvolvimento e a aplicação de parte delas no mercado internacional.

QUESTÃO 40

Analise o gráfico a seguir.



ABRIL. *Os desafios pós-recessão*. São Paulo: Ed. Abril: Ed. 27. p. 105.

Sobre o Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro e os fatores que poderiam ter interferido no período mostrado no gráfico, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na segunda década do século XXI, o país obteve superávit primário, favorecendo a atração de investidores internacionais e a redução das taxas de juros.
- B) No ano de 2009, o resultado negativo do PIB deu-se, principalmente, por uma conjuntura externa desfavorável, reflexo de grave crise econômica em nível mundial.
- C) No ano de 2017, houve uma retomada do crescimento do PIB, alavancada principalmente pela expansão da agropecuária e das exportações primárias.
- D) No biênio 2015–2016, o país apresentou uma recessão, relacionada mais a fatores internos que externos, como o desequilíbrio de contas públicas.

QUESTÃO 41

Leia o trecho a seguir.

“[...] encontramos avaliações totalmente opostas: a difusão de plantas transgênicas entendida como uma ameaça à conservação e ao controle de recursos genéticos e como tal ao equilíbrio do ecossistema e à segurança alimentar de milhões de pequenos produtores; uma ameaça, também, à qualidade alimentar dos consumidores afluentes; e um golpe final do sistema de direitos exclusivos de propriedade à sobrevivência do conhecimento tradicional e dos recursos genéticos como patrimônio comum.

Controvérsias nestes campos não se dividem facilmente entre um eixo Norte / Sul ou entre experts e leigos. Existe uma divisão política transatlântica entre os Estados Unidos e a União Europeia; uma divisão científica entre visões reducionistas e mais holísticas da ciência; e uma divisão institucional entre aqueles que acreditam que a privatização do conhecimento trará progresso científico e tecnológico e aqueles que defendem “um domínio público” e um sistema de acesso livre e compartilhado de produção de ideias como infraestrutura imprescindível para uma sociedade de conhecimento mais diversificada e democrática.”

Pessanha, L.; Wilkinson, J. *Transgênicos: recursos genéticos e segurança alimentar: o que está em jogo nos debates?* Campinas: Armazém do Ipê. (Autores Associados), 2005.

Há pesquisas a respeito da utilização de alimentos geneticamente modificados no organismo humano e no meio ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta incorretamente os aspectos positivos ou negativos dessa utilização.

- A) Organismos geneticamente modificados podem promover a melhoria do conteúdo nutricional de um alimento e contribuir para o desenvolvimento de nutracêuticos (alimentos com fins terapêuticos).
- B) Organismos geneticamente modificados possuem maior resistência e durabilidade na estocagem e no armazenamento dos alimentos após a colheita.
- C) Transgênicos plantados em conjunto com elementos não modificados geneticamente podem promover o fenômeno da “erosão genética”, ou seja, eliminar as espécies (não modificadas), pelo processo de seleção natural.
- D) Transgênicos podem ser capazes de atrair um maior número de agentes polinizadores e, concomitantemente, demandarem um menor uso de pesticidas e agrotóxicos.

QUESTÃO 42

Uma estrutura espacial reflete o nível de organização ou de desenvolvimento de uma economia.

Sobre a estrutura espacial do território brasileiro no Período Colonial e a influência sobre a evolução da economia, é incorreto afirmar:

- A) A organização do espaço brasileiro se deu, em primeiro lugar, em "ilhas" isoladas, diretamente conectadas com a metrópole europeia e se mobilizavam para atender ao conjunto da demanda externa.
- B) A autonomia das ilhas econômicas, que se formaram no espaço brasileiro durante a colonização, favoreceu a formação de um mercado interno para a indústria no século XX.
- C) As "ilhas" se autoabasteciam de alimentos e condicionaram a utilização dos fatores produtivos nessa tarefa às oscilações da demanda do produto principal no mercado externo.
- D) A renda das exportações do produto principal de cada "ilha" era utilizada em importações de produtos supérfluos destinados a um percentual insignificante da população.

QUESTÃO 43

O crescimento das economias denominadas emergentes se faz acompanhar por impactos positivos e outros negativos.

São impactos apresentados de forma correta, exceto em:

- A) A atração das economias emergentes sobre o capital produtivo estrangeiro atua na contramão do poder de decisão do Estado de utilizar investimentos públicos para corrigir desequilíbrios regionais.
- B) A atuação de transnacionais, como agente do comércio externo, nesses países, reduz o poder de grupos nacionais, do mesmo setor, em decisões sobre a produção.
- C) A implantação de inovações tecnológicas, pelo capital externo, contribui para o desemprego estrutural, aprofundando o desequilíbrio social, no mercado de trabalho.
- D) A influência de investidores externos reduz a preocupação do setor de exportação em adequar-se às normas do Acordo Geral de Tarifas e Comércio, criando obstáculos às pretensões da OMC.

QUESTÃO 44

Percebe-se no mundo, atualmente, uma crise dos governos democráticos. Essa crise afeta não só democracias consideradas jovens, ou pouco amadurecidas, mas também outras, já há bastante tempo, classificadas como plenas.

Sobre essa tendência, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na América Latina, as populações identificaram a redemocratização ocorrida nos anos 1970 e 1980 do século XX, com a garantia de melhores condições de vida, e o choque provocado pela conjuntura internacional desfavorável no século XXI alimentou o desalento e levou parte dessas populações à manifestações favoráveis a governos mais autoritários.
- B) No século XXI, as ameaças à vitalidade das democracias surgem dentro do próprio sistema, e não por meio de golpes militares, como aqueles que ocorreram no século anterior, principalmente em porções continentais que concentram economias menos desenvolvidas.
- C) Nos pleitos eleitorais em países de diferentes partes do mundo, alguns em estágios de democracia plena, o baixo nível de participação popular se constata pela abstenção e elevado percentual de votos nulos e brancos.
- D) No conjunto de democracias, a forte redução das desigualdades sociais e das intolerâncias de ordens diversas, permitidas pelo fortalecimento de partidos historicamente importantes, tem sido o principal alicerce dos que pretendem a continuidade dos regimes democráticos.

QUESTÃO 45

Cada vez mais faz-se necessária uma remodelação da matriz energética mundial, com aumento de investimentos na geração de energia limpa e renovável e redução da utilização de fontes como o petróleo e o carvão mineral.

Sobre as mudanças e transformações ocorridas na matriz energética mundial, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Alemanha, após o desastre nuclear de Fukushima, no Japão, anunciou propostas de alteração em sua matriz energética, com a desativação de suas usinas nucleares até o ano de 2022.
- B) A China, embora seja a maior emissora de gases estufa, vem reforçando investimentos em energias limpas, despontando como líder mundial nesse setor.
- C) O Brasil apresenta mais de 50% de sua matriz energética composta por fontes de energia renováveis, índice fundamentado, principalmente, no grande número de hidrelétricas.
- D) Os Estados Unidos, com a ascensão de Donald Trump ao poder, reverteu as suas políticas energéticas que limitavam o uso de combustíveis fósseis em termelétricas do país.

QUESTÃO 46

A partir da última década do século XX, fundamentada na Perestroika proposta por Gorbachev, a Rússia deu início à transição para uma economia que se abriria ao mercado.

Assinale a alternativa que não descreve esse processo.

- A) A produção no antigo bloco soviético baseava-se em subsídios estatais, dentro de um sistema de economia planejada, imune à concorrência estabelecida no mercado mundial.
- B) A implantação das mudanças, propostas na Perestroika, sofreu resistência de uma parcela da sociedade e evidenciou a fragilidade política de Boris Yeltsin, o que contaminou alguns setores da economia.
- C) A política fiscal adotada enfrentou a rejeição de empresários à cobrança de impostos, essencial na transição para uma economia de mercado, o que estabeleceu uma “queda de braços” destes com o Estado e promoveu o aumento da dívida interna.
- D) O setor agrícola da Rússia recebeu, a partir da implantação de mudanças, a maior parte dos investimentos públicos e dos esforços de assistência técnica e inovações, promovendo severos desequilíbrios setoriais internos.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que não apresenta particularidades do cenário atual que comprovam a fragilidade das instituições políticas africanas e comprometem o crescimento econômico e a organização social do continente.

- A) Na África do Sul, país com elevados índices de pobreza, homicídios e desemprego, Jacob Zuma foi levado a renunciar ao cargo de presidente, para evitar a sua destituição pelo Parlamento.
- B) Na Nigéria, conflitos intercomunitários entre atores de identidades culturais diferentes, religiosos entre cristão e muçulmanos e atos de grupos terroristas extremistas dividem a nação, geram instabilidade política e constituem um obstáculo à economia.
- C) Na Tanzânia, a renda *per capita*, elevada para os padrões africanos, é uma contribuição importante para o reduzido Coeficiente de Gini que tem sido registrado no continente.
- D) No Zimbábue, o ditador Robert “Mugabe”, após 37 anos no poder, foi obrigado a renunciar, sob a interferência do Exército e conivência do vice-presidente.

QUESTÃO 48

Sobre as principais religiões do mundo, assinale a alternativa incorreta.

- A) O cristianismo, no Brasil, nas últimas décadas vem experimentando aumento do número de evangélicos e redução de seguidores do catolicismo.
- B) O hinduísmo é uma religião com grande número de seguidores, entretanto, apresenta baixa dispersão espacial, com mais de 70% dos fiéis vivendo em um único país.
- C) O islamismo mostra uma tendência de aumento acelerado do número de fiéis, aumento este influenciado, inclusive, pelo índice de crescimento vegetativo da população praticante, superior à média em outras religiões e entre os ateus.
- D) O judaísmo, embora com número pouco significativo de seguidores, apresenta grande dispersão pelo globo devido ao movimento de diáspora, realizado pela população judaica principalmente após o Holocausto.

QUESTÃO 49

Matriz de transportes é o conjunto de meios utilizados para o deslocamento de cargas e pessoas, em um país ou região.

Sobre uma matriz de transportes, assinale a alternativa incorreta.

- A) A intermodalidade, aliada a um manejo de carga eficiente, constitui a opção ideal para exportação de grãos e minérios.
- B) A matriz ideal para um país deve ser equacionada pelas distâncias geográficas, particularidades do relevo e especificidades das cargas mais volumosas, em detrimento das questões relativas ao custo.
- C) As hidrovias, subutilizadas no Brasil, não atendem às demandas de transporte rápido, mas constituem opção ideal para cargas volumosas.
- D) Os entraves identificados na matriz de transportes do Brasil podem ser atribuídos, em sua maior parte, à exclusividade dos investimentos públicos nesse setor.

QUESTÃO 50

Leia o trecho a seguir.

A União Europeia (UE) se encontra em um profundo debate sobre migração. Desde que as ondas de migrantes começaram a chegar à costa da Europa, os países deram respostas muito diferentes, variando de uma recusa completa a aceitá-los e críticas a países que “não fazem a sua parte”. Em um esforço para resolver o problema, a UE se encontra ainda mais dividida.

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/5-coisas-que-voce-precisa-saber-sobre-imigracao-na-uniao-europeia-6myuwm7vnoz6fcf7ilykjpq>>.

Acesso em: 21 jul. 2018 (Adaptação).

Os fluxos de imigrantes ilegais e refugiados somam-se, em países membros da União Europeia, a outros desafios à manutenção da unidade e coesão entre os membros do bloco.

Sobre os desafios à manutenção da União Europeia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A ascensão de partidos ultraconservadores / nacionalistas vem se tornando uma ameaça à unidade da UE, por apresentarem, em geral, uma visão cética em relação ao futuro do bloco, e à defesa da soberania das nações e ao controle de fronteiras.
- B) A resistência de membros do bloco em seguirem instruções da Troika, tais como desoneração do serviço público, reformas na previdência e corte nos gastos em serviços sociais, gera discussões lideradas por países credores.
- C) As dívidas de países do continente africano geram conflitos, entre os credores do bloco, sem consenso a respeito da adoção de uma atitude uniforme, visto que as condições para saldar os compromissos inexistem na atual conjuntura político-econômica dos endividados.
- D) As dívidas públicas elevadas e o não cumprimento do Pacto de Estabilidade – acordado com o Banco Central Europeu – por alguns países vêm gerando divergências no bloco em relação a recursos destinados ao socorro financeiro dos inadimplentes.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Redação deverá ser desenvolvida em, no mínimo, **15 (quinze)** e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. Será atribuída nota 0 (zero) à Redação:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - g) que tiver uso de corretivos.
3. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no **Caderno de Redação** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
4. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a única folha padrão recebida.
5. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Pontuação e ortografia considerando o novo acordo ortográfico (PO)	5,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e período, vozes do verbo) (M)	5,0 pontos	0,25 ponto
Coesão e Coerência (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão / conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta à temática (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	20 pontos	–

6. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, CC e / ou CP).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir, retirado da publicação *Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década*, organizado por Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Meneghel, editado pela UNESCO, pela CNE e pelo MEC, em 2012.

[...]

Dentre as metas do projeto de lei, uma das mais importantes é a que visa a promover a democratização do acesso à ES [educação superior]. Efetivamente, nos últimos anos, houve um aumento significativo de IES [instituições de educação superior] e um expressivo crescimento de matrículas. No entanto, a taxa de escolarização líquida da população de 18 a 24 anos continua muito baixa (13,6%) e a taxa bruta, em torno de 25%. De acordo com o estabelecido no projeto de lei do novo PNE [Plano Nacional de Educação], a meta é elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos até 2020. Isso significa que, para cumprir a meta, teremos de dobrar os índices verificados no final da última década (2010).

[...]

Disponível em: < <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002189/218964POR.pdf>>. Acesso em: 22 ago. 2018 (Fragmento adaptado).

Tendo como base as informações do texto motivador e seus conhecimentos sobre o assunto, REDIJA UM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO em norma-padrão da língua portuguesa **defendendo mais investimentos públicos em educação superior no Brasil, visando atingir as metas expostas no trecho anterior.**

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, **tendo em vista, também, a qualidade da educação oferecida.**

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**