

# PROCESSO SELETIVO 2020



RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL  
DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFMG E DO  
HOSPITAL RISOLETA TOLENTINO NEVES

## TERAPIA OCUPACIONAL

Código 206

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:  
**“Uma mentira pode salvar seu presente, mas condena seu futuro.”** Buda

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - 01 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 02 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 03 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 04 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá levar o caderno de provas. Quaisquer acessórios como brincos, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, smartphones, tablets, relógios (ainda que analógico) enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. É vedado o ingresso de candidato na sala de prova portando arma de fogo ou objetos similares, mesmo que possua o respectivo porte. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Os candidatos com cabelos longos devem comparecer com os cabelos presos, deixando as orelhas à mostra. Não será fornecido prendedores de cabelo. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 2 de dezembro de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**



# ATENÇÃO

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha** com 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 40 (quarenta) questões de **Conhecimentos Específicos**.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**QUESTÃO 1**

A Lei Orgânica da Saúde representa um marco importante para a saúde no Brasil.

Sobre a Lei 8.080/90, assinale a alternativa correta.

- A) Estabeleceu o modelo das redes de atenção hierarquizando os serviços de saúde de acordo com sua densidade tecnológica.
- B) Regula em todo território nacional a inserção de agentes comunitários de saúde, bem como a organização territorial dos serviços de atenção primária.
- C) Constitui o SUS um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, sem participação de qualquer natureza da iniciativa privada.
- D) Aponta que a universalidade de acesso aos serviços de saúde deve estar presente em todos os níveis de assistência do SUS, e os serviços devem ser organizados de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

**QUESTÃO 2**

A Lei nº 8.142, de 1990, garantiu a participação da sociedade na gestão do SUS.

Essa participação ocorre

- A) por meio dos Conselhos de Saúde, já que são instâncias deliberativas, permanentes e colegiadas nas quais a maioria dos participantes são usuários.
- B) nas Conferências de Saúde, que acontecem a cada dois anos, em que é avaliada a situação de saúde e proposta a formulação de novas políticas.
- C) nas secretarias de saúde, em reuniões junto ao secretário de saúde, onde seja possível ouvir sobre as decisões tomadas pelo governo.
- D) em todos os serviços de saúde, por meio de reclamações e sugestões do atendimento.

**QUESTÃO 3**

A organização da atenção e da gestão do SUS se caracteriza por intensa fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.

Buscando uma solução para esse problema, estabeleceu-se

- A) a política Nacional de Educação Permanente.
- B) as Redes de Atenção à Saúde.
- C) um modelo de Vigilância em Saúde.
- D) um comitê de ética profissional.

**QUESTÃO 4**

A Política Nacional de Humanização trouxe contribuições efetivas para o Sistema Público de Saúde, como:

- A) Valorização da objetividade nos processos de trabalhos e da produção em larga escala de protocolos clínicos, para aumentar a qualidade do atendimento.
- B) Fortalecimento do trabalho médico centrado, com foco nos diagnósticos e prescrição de medicamentos.
- C) Utilização da informação, da comunicação e da educação permanente na construção da autonomia e do protagonismo de sujeitos.
- D) Promoção da atenção hospitalar com alta conectividade por meio da produção de prontuários eletrônicos em toda rede de atenção.

**QUESTÃO 5**

Sobre a Política Nacional de Atenção Hospitalar, assinale a alternativa correta.

- A) Os hospitais, enquanto componentes da rede de atenção, são os pontos mais importantes da rede, ordenadores e coordenadores do cuidado.
- B) Os hospitais são instituições responsáveis pela assistência aos usuários com condições agudas ou crônicas, que apresentem potencial de instabilização e de complicações de seu estado de saúde.
- C) Os hospitais, além da assistência, são referências no acolhimento às pessoas e na prestação de cuidados longitudinais.
- D) Os hospitais são instituições focadas na assistência médico-centrada e abrangem ações curativas e medicalizantes.

**QUESTÃO 6**

São diretrizes da Política Nacional de Atenção Hospitalar, exceto:

- A) Regionalização da atenção hospitalar, com abrangência territorial e populacional, em consonância com as pactuações regionais.
- B) Participação e controle social no processo de planejamento e avaliação.
- C) Acesso com acolhimento da demanda espontânea.
- D) Garantia da qualidade da atenção hospitalar e segurança do paciente.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta os fundamentos da Rede de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde.

- A) Agilidade, Resolutividade, Recursos Humanos e Recursos Materiais.
- B) Economia de Escala, Acesso, Qualidade e Suficiência.
- C) Contratualização, Financiamento, Mobilidade e Humanização.
- D) Gestão Democrática, Intersetorialidade, Comunicação e Saúde do Trabalhador.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que descreve um instrumento de planejamento em saúde que busca estabelecer uma base territorial e populacional para cálculo das necessidades, da priorização para alocação dos recursos, da descentralização programática e gerencial.

- A) Planejamento Plurianual.
- B) Lei Orgânica Municipal.
- C) Plano Diretor de Regionalização.
- D) Programação Pactuada Integrada.

### QUESTÃO 9

O Ministério da Saúde tem atuado ativamente junto aos estados e municípios no enfrentamento do surto de sarampo.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O sarampo é uma doença infecciosa transmitida pelo contato de pessoa a pessoa, por meio das secreções nasofaríngeas, expelidas ao tossir, espirrar, falar ou respirar.
- B) O sarampo se inclui no bloco de doenças de notificação compulsória nacional e de investigação epidemiológica obrigatória imediata.
- C) A vacina é a única forma de prevenir a ocorrência do sarampo na população. A tríplice viral, como é chamada, além de proteger da ocorrência do sarampo, protege também da difteria e da coqueluche.
- D) São sinais associados ao sarampo: presença de febre, tosse, dor de garganta, coriza, conjuntivite e linfadenite. Manchas de Koplik podem aparecer.

### QUESTÃO 10

O envelhecimento pode ser compreendido como um processo natural de diminuição progressiva da reserva funcional dos indivíduos.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O maior desafio na atenção à pessoa idosa é conseguir contribuir para que, apesar das progressivas limitações que possam ocorrer, ela possa redescobrir possibilidades de viver sua própria vida com a máxima qualidade possível.
- B) O tipo de linguagem que se estabelece com os idosos é definido a partir da observação da sua habilidade cognitiva e de seu nível de orientação, considerando seus déficits sensoriais e o uso de medicações.
- C) Racionalizar o uso de medicamentos e evitar os agravos advindos da polifarmácia e da iatrogenia serão um dos grandes desafios da saúde pública desse século.
- D) As doenças cardiovasculares constituem a principal causa de morbimortalidade em idosos, sendo comum a utilização do score de Barthel para auxiliar na avaliação do risco cardiovascular nessa população.

**TERAPIA OCUPACIONAL****QUESTÃO 11**

Há muitos desafios para o paciente queimado, dentro e fora do hospital.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando o cuidado durante a internação do queimado com sua definição.

**COLUNA I**

1. Prevenção de deformidades
2. Controle de edema residual
3. Qualidade de vida

**COLUNA II**

- ( ) Facilita as mudanças posturais no leito e a deambulação funcional com a realização das atividades de vida diária dentro da enfermaria.
- ( ) Avaliação e prescrição de órteses estáticas ou dinâmicas, mobilização ativa ou ativa assistiva das articulações envolvidas ou não na queimadura.
- ( ) Oferece os recursos, as técnicas e o apoio à participação ativa no tratamento, à manutenção e / ou recuperação da função motora com conscientização corporal.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

**QUESTÃO 12**

As evidências sugerem que o tratamento relacionado com a terapia ocupacional em grupos é efetivo.

Analise as afirmativas a seguir relativas às evidências da abordagem grupal.

- I. Os resultados de pesquisas sobre a eficácia da abordagem grupal mostram que os grupos fechados têm apresentado melhores resultados do que os grupos abertos.
- II. Os resultados de abordagem em grupo mostram que essa técnica é efetiva para melhorar as funções do corpo, por exemplo as funções mentais.
- III. As evidências mostram efeito positivo quando a abordagem grupal é dirigida às habilidades e às áreas de desempenho ocupacional como a comunicação e a participação social.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 13**

Conceitualmente, há dois tipos de comunicação: a verbal, que se dá por meio de palavras expressas pela fala ou escrita; e a não verbal, constituída por gestos, silêncios, postura corporal, expressões faciais, entre outras manifestações.

A partir das diferentes necessidades de comunicação de cada paciente hospitalizado, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando o sistema de comunicação a sua definição.

**COLUNA I**

1. Sistema de comunicação primário
2. Sistema de comunicação suplementar
3. Sistema de comunicação simbólico

**COLUNA II**

- ( ) É o sistema não apoiado, quando a pessoa utiliza apenas o corpo para interagir com o outro.
- ( ) É o sistema utilizado quando a comunicação não é suficiente para transmitir todas as necessidades.
- ( ) É o sistema que substitui, de maneira alternativa, a fala ou a escrita do paciente.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

**QUESTÃO 14**

Analise as afirmativas a seguir relativas à terapia ocupacional e à evidência relacionada ao processo de terapia ocupacional.

- I. A evidência de pesquisa a partir de modelos quase experimentais demonstrou que o uso de um protocolo, como o processo da terapia ocupacional, serve aos iniciantes como uma maneira de organizar e utilizar tanto o conhecimento atual quanto o tradicional.
- II. O uso da evidência de pesquisa, estudado entre terapeutas ocupacionais americanos, indica que, à medida que aumentaram o status profissional e os anos de prática, a compreensão da importância da pesquisa também aumentou para a tomada de decisão terapêutica.
- III. A literatura de pesquisa confirma que a eficácia e a eficiência dos tratamentos em terapia ocupacional aumentaram exponencialmente na última década, mesmo que o uso da evidência por profissionais ainda não seja encorajado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 15

A avaliação da população mais velha deve ser caracterizada pela funcionalidade da pessoa idosa para determinar as estratégias de intervenção terapêutica.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I relacionando o instrumento padronizado de medida à sua abrangência.

#### COLUNA I

1. *Direct assessment of funcional status (DAFS)*
2. Lista de papéis ocupacionais (*Role checklist*)
3. Classificação de idosos quanto à capacidade de autocuidado (CICAC)

#### COLUNA II

- ( ) Obtém informações de um contínuo temporal de atividades de vida, no passado, no presente e no futuro, em que o cliente atribui um grau de importância.
- ( ) Permite a classificação da capacidade funcional da pessoa idosa para diferentes atividades ou até mesmo em blocos, como atividades básicas ou instrumentais de vida diária.
- ( ) Investiga as habilidades funcionais em pessoas idosas, com ou sem comprometimento cognitivo, por meio da observação de seis blocos de atividades simuladas.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 16

O Sistema Único de Saúde (SUS) conta com diferentes equipamentos e níveis de cuidado.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando as ações na atenção básica à análise da atividade prevalente.

#### COLUNA I

1. Humanização da gestão e da clínica
2. Ordenamento do cuidado nas ações
3. Acionar a rede profissional e do serviço

#### COLUNA II

- ( ) Traçar, conjuntamente, o plano de cuidado, preocupando-se com os valores e os elementos culturais que envolvem a pessoa e a comunidade.
- ( ) Envolve a empatia com a condição de cada pessoa, lembrando-se da responsabilidade de todos envolvidos, como gestor, profissional de saúde e usuário.
- ( ) Envolve outros setores da unidade e busca alternativas de abordagem e linguagem única na conduta da equipe e da Unidade Básica de Saúde (UBS).

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 17

A hospitalização dos idosos tem aumentado nos últimos anos, sendo a internação uma das causas de declínio funcional e cognitivo.

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando os motivos que indicam a intervenção da terapia ocupacional às suas respectivas ações.

#### COLUNA I

1. Imobilidade
2. Queda e fratura de quadril
3. Cuidado Paliativo

#### COLUNA II

- ( ) As modificações ambientais podem evitar posturas viciosas, como órteses de posicionamento e de alcance, mobiliário facilitador, como assentos elevados e ambiente seguro, sempre analisadas individualmente e discutida com o paciente e seus familiares.
- ( ) O uso de tecnologia assistiva deve ser avaliado em cada atendimento, pois, indicada de maneira criteriosa, facilita o desempenho ocupacional e o conforto do paciente, mas a qualquer sinal de desconforto, deve ser suspensa imediatamente.
- ( ) Os cuidados com a vulnerabilidade da pele preveem atenção contínua quanto a pontos de pressão, e as posturas viciosas envolvem a confecção de dispositivos de adequação postural.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 18

Considerando os procedimentos e princípios do tratamento da terapia ocupacional para adaptação comportamental e emocional do paciente com traumatismo crânio-encefálico (TCE), assinale a alternativa incorreta.

- A) Valorizar a superioridade da memória declarativa sobre a memória implícita para ajudar os pacientes a aprender rotinas de acordo com o contexto.
- B) Identificar comportamento positivo competitivo e, em conjunto, recompensar com frequência e consistência todos os comportamentos adaptativos.
- C) Retirar todas as recompensas que sustentam comportamentos não adaptativos, com intervalos durante os contatos sociais.
- D) Ajustar a qualidade de vida e envolvendo a aproximação dos papéis ocupacionais anteriores ao TCE, com uma nova vida produtiva e engajada.

### QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir relativas aos conceitos utilizados pelo Modelo Funcional Ocupacional (MOF).

- I. O tratamento para melhorar a funcionalidade ocupacional pode começar na direção da base hierárquica do MOF, enfocando o aperfeiçoamento de capacidades e habilidades, ou pode começar um pouco mais acima, no nível de atividade, da hierarquia, enfocando a restauração da competência na realização de atividade e de tarefa, ou pode ainda começar periféricamente à pessoa, enfocando a modificação do contexto ou do ambiente.
- II. O aperfeiçoamento de capacidade e habilidades deficientes é realizado por meio de terapia ativa na qual uma alteração na estrutura, função ou organização fisiológica pode ser observada utilizando a ocupação como meio, sem a introdução da terapia adaptativa que poderia afetar o equilíbrio do desempenho ocupacional.
- III. Quando a deficiência do sistema nervoso central resulta na incapacidade de se mover voluntariamente para realizar uma alteração desejada no ambiente, o terapeuta ocupacional pode utilizar estímulos sensoriais e posturais para facilitar alterações na organização sensório-motora ou proporcionar mudança no comportamento de movimentos voluntários.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 20

Abordagens para intervenção são estratégias específicas selecionadas para direcionar o processo de avaliação e o plano de intervenção, seleção e implementação baseados nos resultados desejados pelo cliente, nos dados coletados na avaliação e na evidência.

Analise as descrições a seguir relativas à estrutura da prática da terapia ocupacional, domínio e processo (2015) referente às abordagens da intervenção.

- I. Estabelecer: um método de intervenção designado para modificar variáveis do cliente e desenvolver uma nova habilidade ou capacidade ou uma habilidade ou capacidade que tenha sido perdida.
- II. Modificar: um método de intervenção direcionado a encontrar maneiras para atender as demandas da atividade ou do ambiente visando apoiar o desempenho no próprio ambiente.
- III. Impedir: método de intervenção designado a clientes com ou sem incapacidade que apresentam alterações no desempenho ocupacional.

Estão corretas as descrições

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 21

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) apresenta, como primeiro capítulo das atividades e participações, a capacidade de aprender, aplicar os conhecimentos adquiridos, pensar, resolver problemas e tomar decisões.

Analise as descrições a seguir relativas à aprendizagem e à aplicação do conhecimento da CIF.

- I. Pensar: formular e manipular ideias, conceitos e imagens, dirigidos ou não a um ou mais objetivos, como, por exemplo, inventar histórias, demonstrar um teorema, jogar com ideias, debater ideias, meditar, ponderar, especular ou refletir.
- II. Resolver problemas complexos: encontrar soluções em questões múltiplas e relacionadas, identificando e analisando a situação, desenvolvendo soluções, avaliando os efeitos potenciais das soluções e executando a solução selecionada.
- III. Concentrar a atenção: fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, seguir as regras, realizar movimentos de forma sequenciada em ações elementares com um determinado objetivo.

Estão corretas as descrições

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 22

Considerando a mobilidade como fundamental na vida diária, facilitando a participação no ambiente domiciliar, de trabalho e comunitário, analise as características de cadeira de rodas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O assento suspenso, comum às estruturas de cadeiras de rodas dobráveis e sem molas, é usualmente indicado, pois promove a estabilidade pélvica.
- ( ) O posicionamento pélvico com ligeira inclinação anterior auxilia a distribuir a pressão sobre o tecido ao longo das nádegas e das coxas.
- ( ) Uma base flexível de assento é indicada para a pélvis se manter com a pressão distribuída ao longo das nádegas e da extensão das coxas.
- ( ) O contorno do estofamento do assento é utilizado para proporcionar contato adicional para suporte postural e distribuição de pressão.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 23

O consumo de oxigênio das pessoas com diagnóstico de doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é limitado, e os atendimentos devem ser acompanhados durante as atividades de vida diária (AVD) com a utilização de um oxímetro.

No que se refere à respiração durante as AVD em pessoas com DPOC, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O paciente deve expirar quando empurra o aspirador de pó e inspirar quando o puxa, pois expirar durante o esforço de empurrar ou levantar de peso exige menos dos pulmões e do sistema cardiovascular, além de evitar a manobra de Valsalva.
- ( ) O banho é particularmente reconfortante porque o ar quente e úmido torna a respiração mais fácil e permite que o paciente permaneça em pé por mais tempo do que em outras AVD que se desenvolvem em outros ambientes da residência.
- ( ) Os pacientes com DPOC, em geral, utilizam a musculatura acessória da cintura escapular para ajudá-los a respirar, o que torna difícil para eles utilizar esses músculos em atividade do membro superior sem uso de suporte.
- ( ) As técnicas de respiração na fase inicial do tratamento, como a respiração com os lábios semicerrados e a respiração diafragmática, são orientadas com os pacientes em pé, pois nessa posição há maior liberação dos pulmões e do diafragma.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 24

No que se refere ao acometimento por esclerose múltipla (EM) e suas consequências para o cotidiano de seu portador, não se deve

- A) ensinar ao paciente a relação entre aumento da temperatura corporal e a fadiga, um fenômeno provável por causa da redução da eficiência da condução nervosa do sistema nervoso central (SNC) desmielinizado.
- B) aumentar o tempo em atividades em pé com modificações das tarefas e treinando o aumento da mobilidade de deslocamento funcional, para curtas e, posteriormente, longas distâncias.
- C) identificar modificações que ajudem a manter o corpo resfriado com roupas leves, adquirir ar-condicionado ou refrigerado e diminuir a temperatura da água nos banhos.
- D) alternar períodos de atividades com intervalos para descanso, como caminhar, sentar e caminhar novamente, escolhendo o período do dia com temperaturas mais amenas, preferencialmente na manhã.

### QUESTÃO 25

Considerando as implicações de disfunções sensório-motoras para um sobrevivente de acidente vascular cerebral (AVC), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Para disfunções visuais após um AVC, na abordagem ativa, a meta é melhorar o processamento visual do paciente, seja por melhorar os componentes da tarefa, como a capacidade de busca visual, seja pelo treinamento de habilidades compensatórias como virar a cabeça.
- ( ) Para os déficits de planejamento motor, estão indicados: orientar manualmente o movimento, explicar claramente os componentes da tarefa, utilizar sempre a mesma sequência e praticar as atividades dentro do contexto do paciente.
- ( ) Para os déficits cognitivos após um AVC, devem ser incluídos treinamentos gerais e habilidades utilizadas em muitas atividades, como estímulos à utilização das capacidades comprometidas em recuperação.
- ( ) Para distúrbios da fala e da linguagem, os terapeutas ocupacionais devem incorporar metas de fala e de linguagem não verbal à comunicação com o paciente, como escrever, desenhar, utilizar uma lousa para a comunicação e gestos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 26

Os fatores ambientais e as modificações em domicílios podem melhorar a qualidade e vida.

Considerando as características arquitetônicas de um domicílio, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os espaços domiciliares são descritos em termos de altura, profundidade, larguras, portas, pisos, tetos, cantoneiras vãos, e disposição, denominados quanto à acessibilidade e risco à segurança do paciente.
- ( ) Os produtos contidos nos espaços domiciliares devem incluir acessórios e utensílios e serem descritos quanto a: tipo, tamanho, força necessária para a operação, sinais sonoros e / ou visuais e textura.
- ( ) Os controles e equipamentos, aspectos em que a pessoa faz interface com o ambiente físico, devem ser analisados quanto a: tipo, habilidades motoras finas, acesso ao objeto, localização dos controles, tamanho, força para operar e características operacionais.
- ( ) As modificações dos ambientes implicam a manutenção das características da residência, evitando a substituição de divisórias, box ou chuveiros, construções ou instalação de elevadores.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F



### QUESTÃO 27

A dor é um sintoma que acompanha quase todos os processos de deterioração da saúde, envolve globalmente o bem-estar, afeta a qualidade do sono, as interações sociais, as reações emocionais, a disposição e as habilidades físicas.

Considerando o impacto da dor no cotidiano, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Um dos fundamentos da intervenção da terapia ocupacional na atenção àqueles que sentem dor é reconhecer o corpo com e sem a dor por meio de procedimentos que envolvem o desenvolvimento e o resgate da consciência corporal.
- ( ) A reeducação do uso do corpo de quem sente dor no cotidiano deve ser previamente planejada pelo terapeuta ocupacional baseada nos princípios das técnicas de fortalecimento muscular e ações para aumentar a amplitude de movimento.
- ( ) O redimensionamento do cotidiano de quem tem dor é previamente escolhido pelos profissionais a partir da experiência e da possibilidade de haver melhora real das funções e estruturas do corpo.
- ( ) As intervenções em grupos de pessoas com dor crônica envolvem a reeducação da utilização do corpo como maior e mais importante do que a dor ao invés de considerar o próprio corpo como um acessório ou apêndice da dor.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 28

São intervenções da terapia ocupacional no cuidado das disfagias e na prática da preparação para a autoalimentação, exceto:

- A) Fazer uma apresentação simplificada da disposição do alimento e dos utensílios para o paciente com negligência ou déficits visuais.
- B) Realizar a higiene oral antes da tentativa de autoalimentação, pois isso estimula a sensibilidade e a amplitude de movimento das estruturas orais.
- C) Posicionar o paciente ereto na cadeira, para minimizar o risco de aspiração, com os pés apoiados e os braços livres para a autoalimentação.
- D) Adotar medidas de preparação para otimizar o desempenho na autoalimentação, como etapas do tratamento direto, restaurador das funções da deglutição.

### QUESTÃO 29

Considerando as ações da terapia ocupacional após cirurgias eletivas do quadril, assinale a alternativa incorreta.

- A) Após três semanas, e para alguns pacientes até oito semanas, após a cirurgia de artroplastia, o quadril operado é posicionado em extensão e abdução.
- B) O paciente com prótese total de quadril cimentada ou híbrida, em geral, inicia a sustentação parcial de peso com o uso de andador ou muletas imediatamente após a cirurgia.
- C) A transferência da posição sentada para em pé em um paciente com condição de sustentação de peso nas pernas após artroplastia total do quadril se dá pela tomada de impulso nos braços da cadeira ou poltrona.
- D) A retirada do sapato após artroplastia total do quadril se dá pela face medial do calçado, utilizando uma calçadeira de cabo longo para evitar a rotação medial.

### QUESTÃO 30

No cuidado das pessoas com doenças reumáticas, como a artrite reumatoide e a osteoartrite, a terapia ocupacional utiliza princípios de proteção articular. Assinale a alternativa que não apresenta um desses princípios.

- A) Evitar iniciar uma atividade que não possa ser interrompida imediatamente se comprovado que esteja além da capacidade do paciente, pois os músculos fatigados ao redor das articulações afetadas podem levar ao uso de padrões de movimentos ruins e aumentar a dor.
- B) Evitar manter-se na mesma posição por períodos prolongados que podem levar à fadiga muscular, pois a carga de peso é transferida para a cápsula articular e para os ligamentos subjacentes que podem já estar estirados por causa da doença.
- C) Utilizar as articulações maiores e mais fortes para o trabalho, pois suportam mais força ao levantar objetos do chão, como uso dos quadris e dos joelhos, em vez de inclinar a coluna vertebral para a frente.
- D) Aumentar a força muscular e a amplitude de movimento articular (ADM) ativamente para ganhar força ao redor das articulações instáveis e evitar o acometimento da cápsula articular, ligamentos e cartilagens inflamadas com exercícios progressivamente graduados em exigência de repetições.

### QUESTÃO 31

O terapeuta ocupacional pode intervir junto à pessoa idosa nos diferentes níveis de atenção à saúde: a promoção, a prevenção, o tratamento, a reabilitação e os cuidados paliativos. Esses níveis guardam uma complexidade própria e contêm forte interface.

Considerando a intervenção nos diferentes níveis de atenção à saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Nas ações de prevenção, o terapeuta ocupacional elabora políticas que difundam as potencialidades dos idosos.
- ( ) Nas ações de promoção, o terapeuta ocupacional desenvolve projetos que possibilitam a continuidade da atividade produtiva do idoso.
- ( ) Nas ações de tratamento, o terapeuta ocupacional planeja e implementa programas de acompanhamento terapêutico.
- ( ) Nas ações de reabilitação, o terapeuta ocupacional atua junto a idosos que estão fora de recurso terapêutico de cura.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 32

O processo de avaliação da pessoa idosa, realizado pelo terapeuta ocupacional, inclui as avaliações funcional e do ambiente.

Considerando essas avaliações, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A avaliação funcional possibilita descrever habilidades da pessoa idosa no desempenho das atividades em diferentes contextos.
- ( ) A avaliação da segurança do ambiente visa identificar se os equipamentos estão em um nível de alcance adequado.
- ( ) A entrevista é uma estratégia de avaliação que possibilita revelar as influências físicas e sociais do ambiente no desempenho funcional da pessoa idosa.
- ( ) A avaliação ambiental inicia-se pelo ambiente extradomiciliar urbano, pelas edificações e, a seguir, pelo ambiente domiciliar do idoso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 33

A memória é uma função cognitiva complexa que engloba diferentes tipos.

Considerando os tipos de memória, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A memória implícita se refere à memorização de conteúdos adquiridos de forma consciente pelo indivíduo.
- ( ) A memória de longo prazo explícita pode ser subdividida em tipos como semântica, episódica e prospectiva.
- ( ) A memória sensorial pode ser classificada pelo tempo de duração como memória de curtíssimo prazo.
- ( ) A memória explícita é um sistema de memória que permite o aprendizado sem a participação da consciência do indivíduo.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) V F V F

### QUESTÃO 34

Alterações cognitivas podem ocorrer no processo de envelhecimento. A identificação precoce dessas alterações visa realizar um diagnóstico diferencial entre o declínio cognitivo normal e o patológico.

Considerando a avaliação das alterações cognitivas, assinale a alternativa incorreta.

- A) A avaliação inicial ocorre por meio do rastreio cognitivo, que é o primeiro passo para a detecção de transtornos.
- B) Os testes de rastreio cognitivo são de difícil aplicação em grandes contingentes populacionais.
- C) Os testes de rastreio cognitivo devem ser padronizados e de fácil aplicação.
- D) A avaliação neuropsicológica é mais detalhada e objetiva detectar déficits cognitivos relacionados com a lesão cerebral.

### QUESTÃO 35

A instituição de longa permanência para idosos (ILPI) tem uma dupla missão: proporcionar cuidado e ser um lugar de moradia (BORN; BOECHAT, 2016).

Considerando a missão da ILPI, assinale a alternativa incorreta.

- A) A ILPI deve preservar a autonomia, recuperar a saúde e manter os laços afetivos da pessoa idosa.
- B) O *continuum* do cuidado na ILPI deve incluir a assistência por ocasião da morte.
- C) A ILPI deve promover grupos de apoio visando o contato com a comunidade externa.
- D) O ambiente físico deve priorizar mobiliário simples, seguro e sem riscos à movimentação da pessoa idosa.

### QUESTÃO 36

A mudança da pessoa idosa de sua própria residência para uma instituição de longa permanência para idosos (ILPI) é um grande desafio.

Considerando essa mudança, assinale a alternativa incorreta.

- A) O novo residente da ILPI deve trazer de sua casa objetos pessoais, como móveis e quadros.
- B) A pessoa, visando sua melhor adaptação na ILPI, deve conhecer todas as providências para essa mudança.
- C) Os familiares devem buscar a pessoa idosa no fim de semana para reafirmar os laços afetivos.
- D) Os amigos devem evitar comparecer a ILPI no dia da admissão da pessoa.

### QUESTÃO 37

A doença de Alzheimer (DA) é uma doença neurodegenerativa, progressiva, heterogênea nos seus aspectos etiológico, clínico e neuropatológico (MACHADO, 2016).

Considerando esses aspectos citados por Machado (2016), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A incidência e a prevalência da DA crescem exponencialmente com a idade, dobrando a cada cinco anos.
- ( ) A fase intermediária da DA é caracterizada por sintomas vagos, que se desenvolvem insidiosamente.
- ( ) A fase avançada da DA é caracterizada pelo aparecimento dos sintomas neuropsiquiátricos não cognitivos.
- ( ) O comprometimento da memória episódica é o sintoma mais proeminente na fase inicial da DA.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 38

Considerando os tipos de entrevista, inicial e durante o curso da terapia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A meta da entrevista inicial é começar a compreender a história do cliente.
- B) A entrevista durante o curso da terapia pode ser uma forma de reavaliação.
- C) A entrevista que ocorre após o início do trabalho com o cliente é mais estruturada e formal.
- D) A entrevista durante o curso da terapia envolve terapeuta e cliente na antecipação e no planejamento do futuro.

### QUESTÃO 39

Os sintomas psicológicos e comportamentais nas demências (SPCD) englobam diversificados sintomas, reações e alterações.

Considerando os SPCD, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A prevalência de SPCD é elevada em idosos com demência residentes em instituições de longa permanência.
- ( ) A agitação é o sintoma comportamental mais proeminente na doença de Alzheimer.
- ( ) A presença de SPCD pode ocorrer em todos os estágios das diversas demências.
- ( ) A apatia é o sintoma comportamental presente em 20 a 30% dos casos de demência em pacientes na comunidade.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

### QUESTÃO 40

A prática centrada no cliente é um método colaborativo de cuidado que envolve um processo de compartilhamento de informação, no qual cliente e terapeuta ocupacional são parceiros ativos.

Considerando essa prática, assinale a alternativa incorreta.

- A) O cuidado colaborativo centrado no cliente exige habilidades simples de interação pessoal.
- B) O terapeuta ocupacional precisa ter abertura para explorar as diferenças individuais dos clientes tendo em vista suas culturas.
- C) O desafio do terapeuta ocupacional que atua na reabilitação é compreender as preocupações do cliente.
- D) O terapeuta ocupacional deve explorar as diferenças entre às metas da terapia e as expectativas dos clientes.

### QUESTÃO 41

Considerando as estratégias de intervenção utilizadas pelo terapeuta ocupacional no ambiente domiciliar, assinale a alternativa incorreta.

- A) A modificação no ambiente domiciliar deve considerar o cliente em detrimento dos demais residentes do domicílio.
- B) A observação do cliente no seu contexto precede a recomendação de um equipamento ou a modificação arquitetônica.
- C) A modificação no ambiente deve prever alterações e instruções a respeito do ambiente físico.
- D) O terapeuta ocupacional, durante a intervenção, pode adotar abordagens para reduzir as demandas no contexto domiciliar.

### QUESTÃO 42

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando as fases do relacionamento terapêutico às suas respectivas características.

#### COLUNA I

1. Desenvolver comunicação
2. Estabelecer confiança
3. Desenvolver parceria colaborativa
4. Manter relação terapêutica

#### COLUNA II

- ( ) Estímulo e escuta atenta das histórias do cliente.
- ( ) Continuidade da exploração de opções adicionais de tratamento.
- ( ) Troca de informações para compreender motivos mútuos.
- ( ) Ampliação da confiança possibilita aumentar as demandas dirigidas ao cliente.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 3 2
- B) 4 3 2 1
- C) 3 1 2 4
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 43

As atividades de vida diária (AVD) e as atividades instrumentais de vida diária (AIVD) podem ser avaliadas com diversos objetivos. Portanto, a coleta de dados depende da finalidade da avaliação.

Considerando os tipos de dados necessários para o planejamento e o monitoramento do tratamento, assinale a alternativa incorreta.

- A) Dados referentes às AVD e às AIVD nas quais o desempenho do cliente é deficiente devem ser identificados.
- B) Dados relativos às AVD e às AIVD para facilitar a tomada de decisão sobre o ambiente de elegibilidade ou de alta devem ser coletados.
- C) Dados sobre a causa da limitação nas AVD e AIVD devem ser pesquisados pelo terapeuta.
- D) Dados relativos à possibilidade de modificação do desempenho do cliente nas atividades devem ser coletados.

### QUESTÃO 44

Para o planejamento da avaliação das atividades de vida diária (AVD) e das atividades instrumentais de vida diária (AIVD), os terapeutas ocupacionais devem considerar os parâmetros de desempenho da atividade: independência, segurança e adequação.

Considerando esses parâmetros de desempenho, assinale a alternativa correta.

- A) O parâmetro de segurança “dificuldade percebida” deve ser considerado no contexto de desempenho das AVD e AIVD.
- B) A adequação é o parâmetro de desempenho central da maioria dos instrumentos de avaliação.
- C) A avaliação do parâmetro segurança é realizada indiretamente em inúmeros instrumentos.
- D) A experiência pregressa com a atividade é um parâmetro de independência que o terapeuta precisa considerar.

### QUESTÃO 45

O desempenho das atividades de vida diária pode ser sustentado ou ameaçado pelo ambiente. Para entender como o ambiente físico pode afetar o desempenho ocupacional de uma pessoa, é necessário considerar os diferentes elementos do ambiente no processo de avaliação.

Sobre a avaliação do ambiente, assinale a alternativa incorreta.

- A) A avaliação do ambiente ocorre após a identificação do desempenho ocupacional do cliente.
- B) A avaliação do ambiente pelo terapeuta ocupacional inclui o contexto doméstico e o da comunidade.
- C) A avaliação domiciliar padronizada apresenta a vantagem de assegurar uma avaliação restrita do domicílio.
- D) A avaliação pode utilizar instrumentos que objetivam a medida de elementos discretos como a segurança.

### QUESTÃO 46

A atuação do terapeuta ocupacional com clientes com comprometimento cognitivo-perceptual visa reduzir as limitações na realização das atividades, estimular a participação e auxiliar na aquisição de capacidades.

No que se refere à abordagem funcional e à de remediação, assinale a alternativa incorreta.

- A) A abordagem funcional amplia os recursos do cliente para melhorar o desempenho ocupacional.
- B) A ênfase da abordagem funcional está na modificação das habilidades subjacentes do cliente.
- C) A abordagem de remediação destaca a restauração das habilidades cognitivo-perceptuais comprometidas.
- D) A abordagem de remediação propõe tarefas estruturadas que acentuam as áreas problemáticas.

### QUESTÃO 47

O raciocínio profissional consiste em planejar, direcionar, aplicar e refletir sobre o tratamento do cliente.

Considerando o raciocínio profissional, assinale a alternativa incorreta.

- A) O conhecimento teórico auxilia o profissional a refletir sobre como suas experiências no tratamento são semelhantes ou diferentes do entendimento teórico.
- B) O profissional mistura as teorias às suas experiências pessoais visando à resolução de problemas.
- C) O desenvolvimento do raciocínio efetivo estabelece o uso de padrões para auxiliar no foco à aquisição de pistas.
- D) O raciocínio profissional abarca a identificação e a estruturação dos problemas a partir da teoria.

### QUESTÃO 48

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando os aspectos do raciocínio em terapia ocupacional à sua respectiva descrição.

#### COLUNA I

1. Raciocínio científico
2. Raciocínio diagnóstico
3. Raciocínio narrativo
4. Raciocínio pragmático

#### COLUNA II

- ( ) Compreensão das circunstâncias particulares das pessoas.
- ( ) Tomada de decisão baseada em teoria.
- ( ) Análise da natureza das condições que demandam tratamento.
- ( ) Adequação das possibilidades de tratamento à realidade.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 3 2
- B) 4 3 2 1
- C) 3 1 2 4
- D) 2 4 1 3

### QUESTÃO 49

De acordo com NERI, BATISTONI e RIBEIRO, 2016, "o bem-estar psicológico é um construto constituído de três elementos: satisfação com a vida, afetos positivos e negativos e bem-estar eudaimônico".

Considerando o bem-estar psicológico na velhice, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os idosos tornam-se menos competentes para regular suas emoções frente à limitação da perspectiva de tempo futuro.
- B) Os afetos positivos têm o potencial de mitigar as consequências dos afetos negativos sobre a saúde física.
- C) As emoções na velhice são fenômenos complexos que interagem com processos cognitivos.
- D) Os eventuais ganhos de bem-estar subjetivo na velhice não são generalizáveis a todas as suas dimensões.

### QUESTÃO 50

Relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os níveis de desenvolvimento do grupo, propostos por Mosey, a suas respectivas características.

#### COLUNA I

1. Maduro
2. Paralelo
3. Projeto
4. Cooperativo

#### COLUNA II

- ( ) Membros assumem papéis socioemocionais.
- ( ) Tarefa compartilhada por curto prazo.
- ( ) Líder estrutura a tarefa.
- ( ) Liderança compartilhada.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 3 2
- B) 4 3 2 1
- C) 3 1 2 4
- D) 2 4 1 3



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	27	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	28	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	29	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	30	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	31	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	32	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	33	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	34	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	35	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	36	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	37	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	38	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	39	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	40	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	41	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	42	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	43	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	44	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	45	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	46	A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	47	A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	48	A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	49	A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	50	A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**