

A Prefeitura Municipal de Teixeira, torna público aos interessados a Retificação Nº 01, do Edital de Concurso Público, cujas alterações e inclusões estão a seguir elencadas:

1. Altera-se no Anexo I, no quadro 1, nas colunas de salário mensal e jornada de trabalho:

ONDE SE LÊ:

1. QUADRO DE CARGO - NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO		
CARGO	JORNADA TRABALHO /SEMANAL	SALÁRIO MENSAL (R\$)
PEDREIRO	-	998,00
AUXILIAR DE SERVIÇOS	40h	-

LEIA-SE:

1. QUADRO DE CARGO - NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO		
CARGO	JORNADA TRABALHO /SEMANAL	SALÁRIO MENSAL (R\$)
PEDREIRO	-	1.097,80
AUXILIAR DE SERVIÇOS	30h	-

2. Altera-se no Anexo I, no quadro 2, a coluna referente ao salário mensal:

ONDE SE LÊ:

2. QUADRO DE CARGOS – MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO	
CARGO	SALÁRIO MENSAL (R\$)
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	998,00

LEIA-SE:

2. QUADRO DE CARGOS – MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO	
CARGO	SALÁRIO MENSAL (R\$)
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	1.297,40

3. Altera-se no Anexo I, no quadro 3, a coluna referente ao salário mensal:

ONDE SE LÊ:

3. QUADRO DE CARGOS - NÍVEL SUPERIOR	
CARGO	SALÁRIO MENSAL (R\$)
PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA	16,28 h/a

LEIA-SE:

3. QUADRO DE CARGOS - NÍVEL SUPERIOR	
CARGO	SALÁRIO MENSAL (R\$)
PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA	1.758,45

4. Altera-se no Anexo I, no quadro 3, a coluna referente as vagas:

ONDE SE-LÊ:

3. QUADRO DE CARGOS - NÍVEL SUPERIOR	
CARGO	VAGAS – AMPLA CONCORRÊNCIA
PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL	6
PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	3

LEIA-SE:

3. QUADRO DE CARGOS - NÍVEL SUPERIOR	
CARGO	VAGAS – AMPLA CONCORRÊNCIA
PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL	4
PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	2

5. Altera-se no Anexo IV, no conteúdo de conhecimentos específicos, nas referências, para o cargo PEB II – Ensino Fundamental (ANOS INICIAIS):

ONDE SE LÊ:

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução n. 2, de 11 de setembro de 2001, institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB. Brasília, DF. 2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Título II e Capítulo III. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei n.º 8.069/1990. Estatuto da criança e do adolescente. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília, DF, 1990. Versão atualizada. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei nº 10.436/2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Brasília, DF, 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Disponível em: <<http://etnicoracial.mec.gov.br/component/k2/item/6-diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-basica-diversidade-e-inclusao>>. Acesso em: 21 mar 2019.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal n.º 9.394/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Versão atualizada. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 18 mar 2019. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/06/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf> Acesso em: 18 mar 2019. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Caderno 2 - A criança no Ciclo de Alfabetização. Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: <<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/item/57-a-crianca-no-ciclo-de-alfabetizacao>> Acesso em: 18 mar 2019. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Caderno 7 - Alfabetização matemática na perspectiva do letramento. Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: <<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/item/62-caderno-7-alfabetizacao-matematica-na-perspectiva-do-letramento>> Acesso em: 18 mar 2019. CEALE. Glossário Ceale: Termos de Alfabetização, Leitura e Escrita para educadores. Disponível em: <<http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/glossarioceale/>>. Acesso em: 21 mar 2019. MUNANGA, Kabengele (org.). Superando o racismo na escola. 2 ed. revisada. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf>. Acesso em: 21 mar 2019

PERRENOUD, Phillipe. Introdução: A avaliação entre duas lógicas. In: PERRENOUD, Phillipe. Avaliação: da excelência à regularização das aprendizagens: entre duas lógicas. Porto Alegre, Artmed, 1999.

LEIA-SE

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução n. 2, de 11 de setembro de 2001, institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB. Brasília, DF. 2001. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Título II e Capítulo III. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei n.º 8.069/1990. Estatuto da criança e do adolescente. Brasília, DF, 1990. Versão atualizada. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei n.º 10.436/2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Brasília, DF, 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10436.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Lei n.º 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão. Disponível em: <<http://etnicoracial.mec.gov.br/component/k2/item/6-diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-basica-diversidade-e-inclusao>>. Acesso em: 21 mar 2019.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484184/Diretrizes+curriculares+nacional+para+a+educa%C3%A7%C3%A3o+das+rela%C3%A7%C3%B5es+%C3%A9tnico-raciais+e+para+o+ensino+de+hist%C3%B3ria+e+cultura+afro-brasileira+e+africana/f66ce7ca-e0c8-4dbd-8df3-4c2783f06386?version=1.2>> Acesso em: 11 abr 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal n.º 9.394/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Versão atualizada. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2017. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>> Acesso em: 18 mar 2019.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Caderno 2 - A Criança no Ciclo de Alfabetização. Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: <<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/material/143.pdf>> Acesso em: 08 abr 2019.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Caderno 7 - Alfabetização matemática na perspectiva do letramento. Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: <<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/material/148.pdf>> Acesso em: 18 mar 2019.

CEALE. Glossário Ceale: Termos de Alfabetização, Leitura e Escrita para educadores. Disponível em: <<http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/glossarioceale/>>. Acesso em: 21 mar 2019.

MUNANGA, Kabengele (org.). Superando o racismo na escola. 2 ed. revisada. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf>. Acesso em: 21 mar 2019.

PERRENOUD, Phillipe. Introdução: A avaliação entre duas lógicas. In: PERRENOUD, Phillipe. Avaliação: da excelência à regularização das aprendizagens: entre duas lógicas. Porto Alegre, Artmed, 1999.

Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital.

O Edital será consolidado de forma a contemplar as alterações e inclusões desta retificação.

Esta retificação entra em vigor na data de sua publicação.

Teixeiras, 3 de maio de 2019.