



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIANA

Edital Nº 01 / 2019

## MONITOR DE CRECHE

Código: 204

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Tudo o que somos é resultado do que pensamos.”** Buda

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) e [www.mariana.mg.gov.br](http://www.mariana.mg.gov.br) no dia 9 de dezembro de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Conhecimentos de Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia a seguir, para responder às questões de 1 a 5.

### Me chama

Chove lá fora  
E aqui tá tanto frio  
Me dá vontade de saber...

Aonde está você?  
Me telefona  
Me chama! Me chama!  
Me chama!...

Nem sempre se vê  
Lágrima no escuro  
Lágrima no escuro  
Lágrima!...

Tá tudo cinza sem você  
Tá tão vazio  
E a noite fica  
Sem porque...

Aonde está você?  
Me telefona  
Me chama! Me chama!  
Me chama...

Nem sempre se vê!  
Mágica no absurdo  
Mágica no absurdo  
Mágica!

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/lobao/47036/>>.  
Acesso em: 20 out. 2019.

### QUESTÃO 1

Segundo o texto, é correto afirmar que

- A) o enunciador do texto está no ambiente referido como “lá fora”.
- B) o enunciador pede diretamente ao seu interlocutor para que o chame. Portanto, pode-se concluir que ambos estão participando do diálogo.
- C) o interlocutor a quem o enunciador se refere não quer lhe telefonar.
- D) de acordo com o enunciador, em algumas circunstâncias, é possível ver “lágrima no escuro”.

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Me dá vontade de saber..

Aonde está você?  
Me telefona  
Me chama! Me chama!  
Me chama!...”

Esse trecho apresenta duas inadequações de acordo com a norma-padrão. São elas:

- A) I) Advérbio relacionado a verbo de movimento no lugar em que deveria ser usado um advérbio relacionado a um verbo estático, ou seja, de permanência e II) Pronome oblíquo átono no início da oração.
- B) I) Advérbio relacionado a verbo estático, ou seja, de permanência, no lugar em que deveria ser usado um advérbio relacionado a um verbo de movimento e II) Pronome reflexivo no início da oração.
- C) I) Advérbio relacionado a verbo estático, ou seja, de permanência, no lugar em que deveria ser usado um advérbio relacionado a um verbo de movimento e II) Pronome pessoal no início da oração.
- D) I) Advérbio relacionado a verbo de movimento no lugar em que deveria ser usado um advérbio relacionado a um verbo estático, ou seja, de permanência e II) Pronome oblíquo tônico no início da oração.

### QUESTÃO 3

O texto tem marcas que indicam que seu enunciador é a

- A) terceira pessoa do singular.
- B) segunda pessoa do plural.
- C) primeira pessoa do singular.
- D) primeira pessoa do plural.

**INSTRUÇÃO:** Releia o trecho a seguir para responder às questões 4 e 5.

“Tá tudo cinza sem você  
Tá tão vazio  
E a noite fica  
Sem porque...”

### QUESTÃO 4

A palavra “porque”, no último verso da estrofe, deve, de acordo com a norma-padrão, ser grafada da seguinte forma:

- A) porque.
- B) por quê.
- C) porquê.
- D) por que.

## QUESTÃO 5

O trecho “Tá tudo cinza sem você” poderia ser reescrito sem prejuízo de sentido das seguintes formas, exceto:

- A) Tá tudo monótono sem você.
- B) Tá tudo tênue sem você.
- C) Tá tudo enfadonho sem você.
- D) Tá tudo fastidioso sem você.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 8.



Disponível em: <<https://digofreitas.com/hq/outros-17-festa-junina-2-0/>>. Acesso em: 20 out. 2019.

### Transcrição da mensagem do celular no último quadrinho:

tiozao: atenção pessoal q vai começar o caminho da roça. Olha a cobra!

aninhahhhs2: uhhhh!

edu\_spsp: uuuu!!!

tiozao: eh mentira!!!

edu\_spsp: eeeee!!!

## QUESTÃO 6

O verbo da oração “A galera compareceu em peso”, quanto à sua transitividade, é

- A) transitivo direto.
- B) intransitivo.
- C) transitivo direto e indireto.
- D) transitivo indireto.

## QUESTÃO 7

A expressão “em peso”, do último quadrinho, significa:

- A) Por um preço muito alto.
- B) Em massa, com todos os membros ou participantes.
- C) Com parcialidade, com o intuito de fazer avaliações ou julgamentos.
- D) De grande importância ou relevância.

## QUESTÃO 8

O principal objetivo desse texto é

- A) levantar, por meio de uma situação fictícia, uma discussão crítica acerca de uma postura comum no âmbito social.
- B) promover o uso das chamadas redes sociais.
- C) divulgar a cultura regional por inserir como cenário uma festa popular bem conhecida.
- D) entreter o leitor.

**INSTRUÇÃO:** Considere o cartum a seguir para responder às questões 9 e 10.



Disponível em: <<https://www.jarbasdomingos.com/portfolio-category/cartum/#>>. Acesso em: 20 out. 2019.

### QUESTÃO 9

A palavra "workaholic" é classificada, de acordo com seu processo de formação, como:

- A) hibridismo.
- B) onomatopeia.
- C) estrangeirismo.
- D) sigla.

### QUESTÃO 10

A palavra "workaholic" significa:

- A) Aquele que é obcecado por trabalho e o faz compulsivamente.
- B) Aquele que anda uniformizado.
- C) Aquele que é responsável por fiscalizar festas.
- D) Aquele que trabalha em períodos de festa.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Um grupo de artesãos recebeu uma grande encomenda de produtos. Após 9 horas trabalhando ininterruptamente, eles conseguiram produzir 36% do trabalho encomendado. A fim de que terminassem toda a encomenda, esse grupo de artesãos solicitou ajuda de um outro grupo, duplicando, a partir daí, o número de pessoas que estavam produzindo.

Logo, o tempo total gasto para que toda a encomenda fosse produzida é igual a

- A) 8 horas.
- B) 17 horas.
- C) 8 horas e 30 minutos.
- D) 17 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 12

A síndica de um condomínio realizou uma pesquisa com todos os seus condôminos sobre o uso da internet pelo celular ou pelo computador. Todos os 208 condôminos responderam à pesquisa. 188 condôminos usam a internet por pelo menos uma das duas formas de conexão. 158 condôminos utilizam a internet pelo celular e 118 condôminos utilizam a internet pelo computador.

Dessa forma, o número de condôminos que utilizam a internet por, no máximo, uma das conexões, celular ou computador, é igual a

- A) 88.
- B) 100.
- C) 108.
- D) 120.

### QUESTÃO 13

Um topa-tudo é uma loja que compra móveis e eletrodomésticos usados para revendê-los. Jair é dono de uma dessas lojas de topa-tudo e comprou por R\$ 600,00 um fogão usado pra revenda. Sabe-se que todo e qualquer produto que Jair compra, ele revende com um lucro de 15%.

A fim de impressionar seus clientes dando um desconto de 20% no valor anunciado de todos os produtos de sua loja, Jair colocará o fogão à venda por um preço  $p$ , tal que, após o desconto de 20%, ainda terá o lucro de 15% sobre o preço que ele comprou.

Nas condições e valores fornecidos, o valor  $p$  que Jair deverá vender o fogão é igual a

- A) R\$ 810,00.
- B) R\$ 828,00.
- C) R\$ 842,50.
- D) R\$ 862,50.

### QUESTÃO 14

Larissa acabou de se formar na 3ª série do Ensino Médio e prestou vestibular para o curso de Matemática na universidade federal de seu estado. A nota final no concurso do vestibular dessa cidade é dada de acordo com a média aritmética ponderada das notas obtidas nas provas das quatro áreas de abrangência: Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática.

De acordo com o curso escolhido pelo candidato, as notas das provas têm pesos diferentes. Para o curso escolhido por Larissa, as notas das provas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza têm peso dois, e as notas das provas de Linguagens e Matemática têm peso três.

Se Larissa tirou 10 pontos na prova de Ciências Humanas, 12 nas provas de Ciências da Natureza e Linguagens e 13 na prova de Matemática, sua nota final no concurso do vestibular foi igual a

- A) 11,75.
- B) 11,9.
- C) 29,75.
- D) 29,9.

### QUESTÃO 15

Durante uma atividade da disciplina de Geografia, um professor pediu a seus alunos que colorissem, no mapa do Brasil, estes cinco estados da região Norte: Acre, Roraima, Rondônia, Pará e Amazonas, com uma das cinco cores: vermelho, azul, roxo, amarelo ou verde. A única restrição era que dois estados não poderiam ser pintados com a mesma cor.

Logo, o número de maneiras diferentes que os alunos poderão colorir os cinco estados, conforme a solicitação do professor, é igual a

- A) 24.
- B) 25.
- C) 120.
- D) 720.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 16

Sobre organização e manipulação de pastas e arquivos no sistema operacional Microsoft Windows 10, analise as seguintes afirmativas.

- I. Pode-se renomear uma pasta criada na Área de Trabalho; para isto, deve-se selecionar a pasta, clicar com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção “Renomear”.
- II. Para se mover uma pasta para a Lixeira, deve-se selecionar a pasta escolhida e apertar o botão “Delete” do teclado.
- III. Ao se criar uma nova pasta em uma pasta vazia do sistema operacional Microsoft Windows 10, esta é criada com o nome-padrão “Nova Pasta”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 17

Códigos maliciosos (malware) são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

Assinale a alternativa que apresenta o malware que pode ser recebido automaticamente pela rede em que o computador está conectado.

- A) Vírus.
- B) Worm.
- C) Trojam.
- D) Spyware.

### QUESTÃO 18

Com relação ao Microsoft Word para Office 365, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao se inserir uma tabela, é possível escolher o número de linhas e colunas que irão compô-la.
- B) O número de páginas pode ser inserido tanto no início quanto no fim de um documento do Microsoft Word para Office 365.
- C) As páginas em branco podem ser inseridas em qualquer posição de um documento do Microsoft Word para Office 365.
- D) A exibição de linhas de grade facilita o alinhamento das margens direita e esquerda do documento do Microsoft Word para Office 365.

### QUESTÃO 19

Sobre o Microsoft Excel para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. É possível organizar uma lista no Microsoft Excel para Office 365 por ordem alfabética.
- II. Com o filtro automático, no Microsoft Excel para Office 365, é possível localizar o valor superior em um intervalo de células.
- III. Utilizando a funcionalidade “Texto para Colunas” do Microsoft Excel para Office 365, é possível separar uma célula que contém um nome completo em duas células com nome e sobrenome.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 20

No menu “Revisão”, no modo padrão do Microsoft PowerPoint para Office 365, estão listadas as seguintes funcionalidades, exceto:

- A) Verificar ortografia.
- B) Novo comentário.
- C) Cabeçalho e rodapé.
- D) Comparar.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

Erguida por entre suntuosas montanhas, Mariana faz parte do Circuito do Ouro e, chamada de berço da civilização mineira, foi a primeira capital, cidade e vila do estado, sendo também a primeira sede de bispado de Minas.

Disponível em: <<http://www.institutoestradaareal.com.br/cidades/mariana/47>>. Acesso em: 17 ago. 2019.

É com esse trecho que o Instituto Estrada Real faz a apresentação da cidade de Mariana.

Como detalhe que particulariza Mariana no conjunto de todas as outras cidades listadas por esse instituto, tem-se:

- A) A cidade abriga a maior mina de ouro do mundo aberta à visitação.
- B) A manutenção de muitos prédios como construídos no século XVIII.
- C) A pintura do Mestre Ataíde em suas igrejas, como na Catedral.
- D) O reconhecimento da cidade como patrimônio cultural da humanidade.

## QUESTÃO 22

A demanda por cuidadores de idosos tem crescido no país, refletindo o envelhecimento da população e o aumento da expectativa de vida dos brasileiros. Dados de 2018 do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) indicam que 14% da população brasileira é composta por pessoas com idade superior a 60 anos.

Dados divulgados pelo Centro Brasileiro de Cursos (Cebrac) mostram que os cursos de formação de cuidadores de idosos tiveram um aumento de 84% na procura em 2018, quando comparados aos dados de 2017. Entre 2007 e 2017, a função de cuidador de idosos passou de 5 263 para 34 051 profissionais empregados – uma alta de quase 550%. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/viva-bem/2019/08/cuidadores-de-idosos-ganham-espaco-em-familias-com-alta-da-expectativa-de-vida.shtml>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

De acordo com o trecho da reportagem, o crescimento de cursos para a formação de cuidadores de idosos no Brasil revela a(o)

- A) aumento da expectativa de vida dos brasileiros, o que tem feito crescer a população de idosos do país.
- B) crescimento do desemprego nos ramos primário e secundário, deslocando o trabalho para o terciário.
- C) elevação de cursos de cuidadores de idosos em proporção semelhante ao crescimento do número de idosos.
- D) impacto da presença de cuidadores de idosos para a ampliação do tempo de vida da população idosa no país.

## QUESTÃO 23

Leia o trecho de matéria relativa a estudo da FGV sobre o aumento dos índices de desigualdade social no Brasil.

“Já são 17 trimestres analisados em que a fatia mais abastada dos brasileiros se distancia cada vez mais da parcela mais carente. Enquanto a renda da metade mais pobre da população caiu cerca de 18%, somente o 1% mais rico teve quase 10% de aumento no poder de compra. [...]

Neste período de crescentes discrepâncias, jovens entre 20 e 24 anos, analfabetos, moradores do Norte e Nordeste e pessoas negras perderam pelo menos o dobro de renda do que a média geral da população. [...]

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/desigualdade-bate-recorde-no-brasil-mostra-estudo-da-fgv/>>. Acesso em: 17 ago. 2019.

De acordo com o trecho da matéria, é correto afirmar:

- A) A falta de escolarização impacta a distribuição de renda, tendo em vista serem os analfabetos os que mais perderam renda no país.
- B) Ao longo dos últimos cinco anos, constata-se um processo de contínua concentração de renda no Brasil.
- C) O acesso ao Ensino Superior no Brasil, garantidor de sucesso financeiro, é restrito a pequena porcentagem da população.
- D) São as regiões Norte e Nordeste que apresentam as maiores desigualdades sociais, por terem população majoritariamente negra.

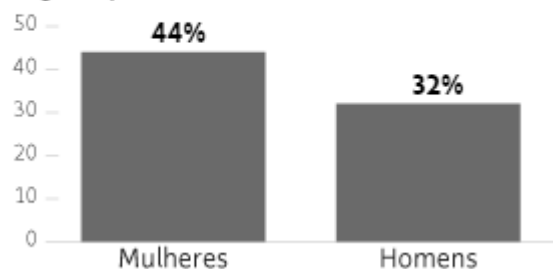
## QUESTÃO 24

[...] O empreendedorismo é, em resumo, a arte de buscar a oferta de soluções para problemas de um determinado público. A grande maioria dos empreendedores busca isso por meio do seu próprio negócio. Quando falamos em empreendedorismo por necessidade, a criação de um negócio segue em pauta, mas a necessidade trata de acelerar um processo que, ao menos em tese, seria gradual. [...]

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/negocios/dino/empreendedorismo-por-necessidade-no-brasil/>>. Acesso em: 10 ago. 2019.

### Mais mulheres empreendem por necessidade do que homens

Negócios por necessidade



Disponível em: <[https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/08/empreendedoras-estudam-mais-para-ganhar-22-menos-aponta-sebrae.shtml?utm\\_source](https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/08/empreendedoras-estudam-mais-para-ganhar-22-menos-aponta-sebrae.shtml?utm_source)>. Acesso em: 10 ago. 2019.

Considerando as duas informações, sobre o empreendedorismo por necessidade e sobre os fatores que explicam a liderança das mulheres no empreendedorismo por necessidade, assinale a alternativa correta.

- A) As campanhas de orientação afirmativa em relação ao papel social das mulheres buscam estimulá-las a se tornarem autônomas em relação aos homens, com slogans do tipo “agora é vez delas.”
- B) As empresas costumam empurrar as mulheres para o empreendedorismo por necessidade, seja porque são demitidas após a maternidade, ou porque, por questões familiares, precisam de horários mais flexíveis.
- C) As empresas originadas do empreendedorismo por necessidade costumam ter caráter doméstico, o que explica porque há uma flagrante liderança das mulheres no campo, pois suas atividades costumam ser complementares das domésticas.
- D) As mulheres são, estatisticamente, mais escolarizadas do que os homens, tendo, portanto, maiores capacidades de avaliação de mercado, calculando com mais precisão vantagens e desvantagens dos negócios.



### QUESTÃO 25

O Brasil segue na contramão do mundo. Enquanto os índices caem em boa parte dos países, a taxa entre adolescentes que vivem principalmente nas grandes cidades brasileiras aumentou 24% em dez anos. Em Mariana, das 63 tentativas de suicídio registradas este ano, 13 foram do sexo masculino e 50 do feminino, e a maior parte deles de jovens entre 10 e 19 anos.

Disponível em: <<https://mariana.portaldacidade.com/noticias/saude/camara-de-mariana-promove-debate-de-prevencao-ao-suicidio-0914>>. Acesso em: 15 ago. 2019.

O trecho citado se refere ao debate promovido pela Câmara Municipal de Mariana sobre a prevenção do suicídio.

Em sintonia com a tendência mundial, um dos objetivos desse debate é fortalecer as ações de prevenção no

- A) Junho Vermelho.
- B) Setembro Amarelo.
- C) Outubro Rosa.
- D) Novembro Azul.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 26

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mariana, não é da competência do município, comum à União e ao Estado,

- A) proteger o meio-ambiente e combater a poluição de qualquer espécie.
- B) preservar as florestas, as encostas, as veredas, as fontes hídricas, utilizando-se de meios adequados que permitam a preservação dos animais silvícolas em extinção.
- C) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- D) planejar e promover a defesa permanente contra as calamidades públicas, especialmente as secas e as inundações.

### QUESTÃO 27

Considere que Gilberto é servidor público do município de Mariana. Nos termos da Lei Complementar municipal nº 5/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, a ele é permitido

- A) coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical ou a partido político.
- B) participar de gerência ou administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, quotista ou comanditário.
- C) receber propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie, em razão de suas atribuições.
- D) descumprir as ordens superiores quando manifestamente ilegais.

### QUESTÃO 28

Considere que Mário é servidor público do município de Mariana no exercício de mandato eletivo.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Mariana, a ele não se aplica a seguinte regra:

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, Mário ficará afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- B) Se Mário for investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- C) Se Mário for investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.
- D) Em qualquer caso que exija o afastamento para exercício do mandato eletivo, o tempo de serviço de Mário será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

### QUESTÃO 29

De acordo com a Lei Complementar municipal nº 5/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, são requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal, exceto:

- A) Nacionalidade brasileira.
- B) Quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- C) Gozo dos direitos políticos.
- D) Idade mínima de 16 anos.

### QUESTÃO 30

A partir dos conceitos constantes da Lei Complementar Municipal nº 3/2001, que disciplina o plano de cargos, carreira e vencimentos do quadro de pessoal do município de Mariana, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Servidor é toda pessoa física que presta serviço remunerado contínuo à Administração Direta, autarquias e fundações do município de Mariana, podendo ser enquadrado nas categorias de efetivo ou nomeado, segundo a forma de provimento no cargo.
- ( ) Cargo público é o conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas ao servidor, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento específico.
- ( ) Nomeação é o ato administrativo de provimento de cargo efetivo ou em comissão.
- ( ) Vencimento é a retribuição pecuniária correspondente à soma da remuneração e das vantagens.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) F V F V
- C) V V V F
- D) V F F V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### MONITOR DE CRECHE

#### QUESTÃO 31

São brincadeiras que favorecem a percepção da identidade e diversidade cultural na Educação Infantil, exceto:

- A) Brincadeiras típicas de crianças de outros países e contação de histórias de diferentes povos e objetos utilizados por eles.
- B) Brincadeiras de faz-de-conta diante do espelho, nas quais as crianças simulam um salão de beleza, penteando os cabelos e observando as diferenças na cor da pele e no cabelo.
- C) Brincadeiras com troncos de madeira caídos para criar cenários de brincadeiras de expressão motora em que se pula, sobe ou desce.
- D) Brincadeiras com bonecas negras e brancas e objetos de enfeite de cada agrupamento cultural nas áreas de faz-de-conta.

#### QUESTÃO 32

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

Nesse sentido, são exemplos de registros realizados para avaliação na Educação Infantil, exceto:

- A) Sinopse.
- B) Relatórios.
- C) Fotografias.
- D) Desenhos.

#### QUESTÃO 33

São cuidados para um sono e / ou descanso seguro e reparador na creche, exceto:

- A) Temperatura agradável.
- B) Boa ventilação e penumbra.
- C) Colchonetes plastificados forrados com lençóis limpos.
- D) Cercados para impedir que as crianças explorem o ambiente.

#### QUESTÃO 34

No campo de experiências “Corpo, gestos e movimentos”, é(são) objetivo(s) de aprendizagem e desenvolvimento para crianças pequenas

- A) reconhecer quando é chamado por seu nome, assim como os nomes de pessoas com quem convive.
- B) expressarem-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bi e tridimensionais.
- C) adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- D) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

#### QUESTÃO 35

Sobre jogos e brinquedos musicais da cultura infantil, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando o tipo de música a seu respectivo conceito.

##### COLUNA I

1. Rondas
2. Acalantos
3. Brincos
4. Mnemônicas

##### COLUNA II

- ( ) São entoados pelos adultos para tranquilizar e adormecer bebês e crianças pequenas.
- ( ) São brincadeiras rítmico-musicais com que os adultos entretêm e animam as crianças, como “serra, serra, serrador”.
- ( ) São brincadeiras de roda que integram poesia, música e dança.
- ( ) Referem-se a conteúdos específicos, destinados a fixar ou ensinar algo como número ou nomes, por exemplo, “Um, dois, feijão com arroz”.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 4 3
- B) 4 3 2 1
- C) 2 3 1 4
- D) 2 1 3 4

### QUESTÃO 36

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, não é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente

- A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede particular de ensino.
- B) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- D) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.

### QUESTÃO 37

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, são princípios estéticos que devem ser respeitados nas propostas pedagógicas, exceto:

- A) Princípios da sensibilidade.
- B) Princípios da solidariedade.
- C) Princípios da criatividade.
- D) Princípios da liberdade de expressão.

### QUESTÃO 38

Conforme a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, compõem a Educação Básica obrigatória, exceto:

- A) Creche.
- B) Ensino Fundamental.
- C) Pré-escola.
- D) Ensino médio.

### QUESTÃO 39

Segundo a BNCC, na etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em grupos por faixa etária.

Assim, o grupo denominado “Bebês” compreende as crianças com idade entre zero e

- A) 1 ano.
- B) 1 ano e 6 meses.
- C) 2 anos.
- D) 2 anos e 6 meses.

### QUESTÃO 40

Sobre a alimentação na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- A) É importante que os professores permitam que a criança experimente os alimentos com a própria mão, pois a construção da independência é fundamental nessa idade.
- B) Bebês amamentados exclusivamente ao peito têm esquemas de introdução de alimentos (sucos, frutas, papas) diferenciados daqueles que já recebem leite de outra espécie.
- C) Recomenda-se que seja sempre o mesmo adulto que alimente e cuide dos bebês, pois nessa fase o vínculo é fundamental.
- D) Aconselha-se que o bebê tome a mamadeira em posição horizontal, pois diminui o risco de otites e de acidentes por engasgo.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**