



PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO PARA ESCOLHA DOS CARGOS DE DIRETOR(A) ESCOLAR E VICE-DIRETOR(A) NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TIMÓTEO/MG

Edital 003/2018

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A arte de vencer se aprende nas derrotas.” Simon Bolívar

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de sigilo – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. As instruções constantes no caderno da Prova Objetiva e na Folha de Respostas complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será eliminado do processo de certificação para provimento dos cargos de Diretor e Vice-Diretor das escolas de ensino da rede municipal o candidato que durante a prova: tratar com falta de urbanidade aos examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas ao processo, por qualquer meio; usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros; portar arma(s) no local de realização da prova, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; utilizar, durante o período de realização da prova, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager*, entre outros; fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações, bem como de óculos escuros, bonés, chapéus e similares. Os dois últimos candidatos somente deverão deixar a sala juntos.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 29 de outubro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 35 (trinta e cinco) questões de **Legislação Educacional** e 15 (quinze) questões de **Gestão Financeira**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

QUESTÃO 1

De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), sobre os princípios e fins da educação nacional, é incorreto afirmar que a(o)

- A) educação tem como finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) igualdade de condições para o acesso à escola e avaliação do educando é um dos princípios no qual se baseia o ensino a ser ministrado.
- C) educação é considerada como dever da família e do Estado.
- D) ensino será ministrado com base no princípio de garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida, entre outros.

QUESTÃO 2

A Educação Básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Tendo como referência a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), analise as seguintes afirmativas sobre a Educação Básica e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () A Educação de Jovens e Adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- () A educação especial é entendida como a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, apenas para educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- () Cabe aos sistemas de ensino assegurar aos educandos da educação especial currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 3

Conforme a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), são garantias da efetivação do dever do Estado com a educação escolar pública, exceto:

- A) Acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- B) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.
- C) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 anos de idade.
- D) Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.

QUESTÃO 4

São ações condizentes com o direito à educação da criança e do adolescente, tendo como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente, exceto:

- A) O adolescente contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) A criança ser matriculada numa escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- C) O adolescente organizar e participar de entidades estudantis.
- D) A criança ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

QUESTÃO 5

Analise as seguintes afirmativas sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer da criança e do adolescente, conforme Estatuto da Criança e do Adolescente.

- I. Cabe aos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- II. É obrigação dos pais ou responsável matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- III. Somente aos estados cabe estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Considere que, em uma reunião com os professores e a equipe pedagógica da educação infantil, a direção da escola municipal colocou em pauta o calendário escolar para ser analisado.

Tendo como referência a Resolução nº 18/18, do CME, sobre o calendário escolar é incorreto afirmar que

- A) tem a sua aprovação feita pelo Conselho Municipal de Educação.
- B) a sua elaboração é da competência da Secretaria de Educação e Cultura.
- C) cabe ao Conselho Municipal de Educação supervisionar o cumprimento das atividades nele previstas.
- D) a escola poderá sugerir alterações após analisá-lo.

QUESTÃO 7

A avaliação da aprendizagem dos alunos, realizada pelos professores, junto com toda a equipe pedagógica da escola, é considerada redimensionadora da ação pedagógica.

Analise as seguintes afirmativas sobre a avaliação da aprendizagem, tendo como referência Resolução nº 04/14, do CME, acerca da organização e do funcionamento do Ensino Fundamental (EF).

- I. A avaliação da aprendizagem, entre outras considerações, deve ser contínua, cumulativa e diagnóstica, tendo os aspectos qualitativos do aprendizado do aluno predominância sobre os quantitativos.
- II. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a progressão continuada deve estar apoiada em intervenções pedagógicas significativas, com estratégias de atendimento diferenciado, para assegurar a efetiva aprendizagem dos alunos no ano em curso.
- III. Até 30 dias após o encerramento de cada 1 (um) dos 4 (quatro) bimestres, os resultados da avaliação da aprendizagem precisam ser comunicados aos pais ou responsáveis e aos alunos em boletim escolar, como também quais estratégias de atendimento pedagógico diferenciado foram e serão oferecidas pela escola.
- IV. Os estudos orientados devem ser garantidos ao aluno em progressão parcial, segundo o plano de intervenção pedagógica elaborado pelos professores dos componentes curriculares do ano anterior, com finalidade de possibilitar a superação das defasagens e dificuldades em temas e tópicos, identificadas pelo professor e discutidas no Conselho de Classe.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 8

Considere que, para a elaboração do projeto político pedagógico (PPP) e do regimento escolar, a direção e a equipe pedagógica da escola consultaram a Resolução nº 04/14, do CME.

Sobre a elaboração e a atualização do PPP e do regimento escolar, segundo essa Resolução, assinale a alternativa incorreta.

- A) A elaboração e a construção do PPP e do regimento escolar devem assegurar a participação de todos os segmentos da comunidade escolar.
- B) A elaboração e construção do PPP e o regimento escolar devem ter o assessoramento do Departamento de Administração Escolar e da Equipe Pedagógica, respeitadas as normas legais vigentes.
- C) O PPP e o regimento escolar devem ser aprovados pelo Conselho de Escola.
- D) O PPP e o regimento escolar devem ser implementados e divulgados, de modo restrito, aos professores, funcionários e estudantes da escola.

QUESTÃO 9

A educação em tempo integral visa a formação integral e humana do aluno, ampliando a jornada escolar, os espaços educativos e a qualidade do tempo diário de escolarização, como explicitado na Resolução nº 04/14, do CME.

Em relação ao monitor e professor referência, a direção da escola de tempo integral não tem como atribuição

- A) definir suas funções e horários.
- B) fornecer material necessário para que eles possam desenvolver suas atividades.
- C) coordenar reuniões com eles para planejamento, avaliação, troca de experiência, definição de estratégias e grupo de estudo, tendo em vista a melhoria do ensino e da aprendizagem.
- D) participar da elaboração e acompanhar o desenvolvimento do programa de atividades a ser cumprido por eles, prestando as informações necessárias ao ser solicitada.

QUESTÃO 10

Segundo a Resolução nº 02/15, as escolas públicas são locais de uso comunitário e, na medida do possível, de amplo acesso a toda comunidade escolar e entidades filantrópicas sem fins lucrativos.

A utilização do espaço físico das escolas municipais e dos equipamentos nele contidos pelas entidades sem fins lucrativos, legalmente constituídas, é permitida quando da

- A) realização de cultos religiosos, independentemente de credo.
- B) realização de eventos que não interfiram nas atividades regulares da escola.
- C) utilização para feiras ou reuniões que tenham fins pecuniários.
- D) realização de eventos que tenham caráter político-partidário.

QUESTÃO 11

Analise o caso hipotético a seguir.

Marcos foi infrequente durante o ano, tendo 25% de faltas. Após o final do 8º ano, não tinha consolidado as competências básicas exigidas nos Componentes Curriculares de Matemática, Ciências, Artes e Ensino Religioso.

No Conselho de Classe, é correto afirmar que

- A) esse aluno será reprovado por ter ultrapassado o limite máximo de Componentes Curriculares para ser beneficiado pela progressão parcial.
- B) esse aluno poderá fazer a progressão parcial dos Componentes Curriculares de Matemática e Ciências.
- C) poderá ser feita a reclassificação, uma vez que a sua frequência não foi inferior à porcentagem da carga horária mínima exigida.
- D) esse aluno será reprovado por frequência e por não ter consolidado as competências básicas exigidas nos 4 Componentes Curriculares.

QUESTÃO 12

Considerando que a Educação Especial, modalidade da Educação Básica, é realizada em todas as etapas e modalidades da educação e não substitui a escolarização regular, conforme mencionado na Resolução nº 07/15, do CME, analise as seguintes afirmativas sobre a Educação Especial e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A atenção ao aluno de forma precoce, com oferta de serviços de intervenção preventiva em interface com os serviços de saúde e acesso ao conhecimento necessário ao exercício da cidadania, é um dos princípios em que é baseada a Educação Especial.
- () Obrigatória na Educação Básica, a oferta da Educação Especial tem início no Ensino Fundamental, na faixa de 6 a 14 anos de idade.
- () É da competência das instituições de ensino identificar e elaborar recursos pedagógicos e produzir e organizar serviços de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos.
- () Os alunos beneficiados pelo atendimento educacional especializado podem frequentar as salas de recursos e participar de todos os projetos da escola, exceto do projeto Tempo Integral.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 13

Analise a situação hipotética a seguir.

Rafael possui 6 anos de idade, tem síndrome de Down e não tem nenhum comprometimento em sua funcionalidade motora. Ele foi matriculado numa escola municipal do Ensino Fundamental.

Como Rafael está inserido no público-alvo da Educação Especial, é incorreto afirmar:

- A) Compete à instituição de ensino elaborar e aplicar o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI), visando avaliar as suas condições e necessidades.
- B) Rafael poderá ter o atendimento educacional especializado como função complementar à sua formação por meio das salas de recursos multifuncionais.
- C) A condição de Rafael demanda à escola a contratação de um profissional de apoio para atendê-lo.
- D) O histórico escolar de conclusão de etapa ou de curso do Ensino Fundamental oferecido ao aluno descreverá as habilidades e competências a partir do relatório circunstanciado e do seu PDI.

QUESTÃO 14

Conforme a Resolução nº 06/15, o conselho escolar é um órgão representativo da comunidade escolar, de caráter consultivo, deliberativo, mobilizador e de monitoramento nos assuntos pertinentes à gestão pedagógica, administrativa e financeira.

Analise as seguintes afirmativas sobre o conselho escolar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () As funções de caráter consultivo do conselho escolar abrangem as decisões relativas às diretrizes pedagógicas, administrativas e financeiras previstas no projeto político-pedagógico da escola.
- () O conselho escolar é presidido pelo diretor da escola, sendo ele considerado membro nato.
- () Nas escolas municipais de Timóteo, independentemente do número de alunos e do nível de ensino ministrado, o conselho municipal será composto de 8 (oito) membros titulares e 8 (oito) suplentes.
- () Os membros do conselho escolar, titulares e suplentes, serão escolhidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC e pelo Conselho Municipal de Educação – CME.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 15

A Educação Infantil é um direito da criança que deverá ser garantido pelo Estado por meio de atendimento gratuito em creches e pré-escola, complementando a ação da família e da comunidade.

Baseado na Resolução nº 08/15, do CME, sobre a Educação Infantil é incorreto afirmar:

- A) Para atuar na primeira etapa da Educação Básica, o professor será formado em curso superior específico, admitida como formação mínima a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- B) A avaliação do processo ensino-aprendizagem será o indicador da necessidade da intervenção pedagógica, não tendo o caráter de promoção ou retenção da criança.
- C) Entre os requisitos mínimos que deverão ser observados na estrutura física da instituição de Educação Infantil, está o local para banho de sol das crianças com dimensões compatíveis com a clientela atendida.
- D) As instituições de Educação Infantil não oferecerão o regime de tempo integral, mas podem funcionar de forma ininterrupta durante todo o ano civil.

QUESTÃO 16

De acordo com a Resolução nº 08/15, do CME, sobre as instituições de Educação Infantil, é correto afirmar que

- A) essas instituições deverão possuir materiais pedagógicos e brinquedos somente nos espaços internos, organizados de modo a garantir a segurança e a autonomia da criança, e como suporte de outras ações intencionais.
- B) a fundamentação do projeto político pedagógico (PPP) deve ser a concepção de criança cidadã em processo de desenvolvimento, como sujeito ativo na construção de seu conhecimento, bem como de sujeito social e histórico.
- C) o projeto político pedagógico (PPP) deve ser concebido, desenvolvido e avaliado pela equipe docente, sem articulação com a comunidade institucional e local.
- D) o regimento escolar, documento normativo da instituição de Educação Infantil, é de inteira responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

QUESTÃO 17

Considere que para o período de matrícula e o de início do ano letivo, a direção de uma escola pública municipal planejou algumas:

Nesse planejamento, conforme a Resolução nº 18/18, do CME, é vedado à escola, exceto:

- A) Cobrança de taxa de R\$ 5,00 aos pais ou responsáveis no ato da matrícula.
- B) Incentivo ao uso do uniforme junto aos alunos e suas famílias.
- C) Entrega aos pais ou responsáveis de lista exigida pela escola para compra de material escolar.
- D) Venda de uniformes na escola a preços acessíveis.

QUESTÃO 18

Analise a situação hipotética a seguir.

Um grupo de professores do 9º ano relatou à direção de uma escola casos relativos à violência de certos alunos durante as aulas e no recreio. A equipe pedagógica estava presente e reforçou ser um fato recorrente, embora várias intervenções tivessem sido realizadas, entre elas, a reunião com os pais.

Analise as medidas a seguir.

- I. Propor e acompanhar a adoção de medidas que visem a promoção de uma cultura de paz no ambiente da escola.
- II. Decidir sobre a adoção de medida administrativa ou disciplinar em caso de violência física ou moral, envolvendo profissionais de educação e alunos, no âmbito da escola.
- III. Propor parcerias entre escola, pais, comunidade, instituições públicas e organizações não governamentais para que possa ser desenvolvido na escola um projeto junto aos alunos do 9º ano.

Diante desse contexto e das competências do conselho escolar, é(são) medida(s) que pode(m) ser proposta(s) pelo diretor ao convocar uma reunião do conselho escolar

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Para o descarte de livros existentes em uma biblioteca de escola, tidos como irrecuperáveis ou desatualizados, um diretor deve realizar alguns procedimentos com base na Resolução nº 01/15, que dispõe sobre o desfazimento de livros didáticos (do PNLD), paradidáticos e literatura em geral.

Considerando a Resolução nº 01/15, são procedimentos nela preconizados, exceto:

- A) Organização de listagem dos livros para descarte com informações sobre a identificação, o quantitativo e o estado de conservação dos livros.
- B) Assinatura pelo diretor dos documentos gerados durante o processo de desfazimento de livros e arquivamento desses pela escola.
- C) Doação de livros didáticos para entidade de reciclagem, sendo a tarefa de descaracterização dos livros realizada por essa entidade.
- D) Doação de livros paradidáticos e de literatura a duas entidades educacionais sem fins lucrativos, fazendo a doação equitativa entre elas.

QUESTÃO 20

A Associação de Moradores do bairro em que uma escola está localizada solicitou à pessoa responsável por ela a cessão do espaço físico para realização de reunião para discussão sobre medidas de segurança, num sábado à tarde.

Acerca dessa solicitação, com base na Resolução nº 02/15, é incorreto afirmar:

- A) A solicitação deverá ser feita à direção da escola, por escrito, pela Associação de Moradores.
- B) É vedada à escola a cobrança de taxa pela utilização do espaço cedido.
- C) As despesas com limpeza e segurança decorrentes da reunião na escola ficarão a cargo do(a) beneficiado(a).
- D) Cabe ao Conselho Escolar avaliar as solicitações de cessão do espaço físico, de acordo com as normas legais, e liberá-lo ou não.

QUESTÃO 21

O Parecer CNE/CP nº 15/2017 aborda a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Com base nesse parecer, analise as seguintes afirmativas sobre a BNCC e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A BNCC orienta-se para uma concepção de educação integral que assinala, entre outras, que cidadãos o país deseja formar e qual projeto de sociedade eles devem ajudar a construir.
- () A BNCC é uma política pública que foi construída com participação da sociedade brasileira, por meio de consultas e audiências públicas, que será utilizada como currículos da Educação Básica.
- () Ao indicar as competências que os alunos devem desenvolver e os conteúdos essenciais para o seu desenvolvimento, a BNCC contribui para proporcionar aos professores elementos que orientem o planejamento de atividades pedagógicas, adequadas ao nível e às possibilidades de cada etapa / ano de escolaridade.
- () A BNCC define nove competências gerais comuns às etapas da Educação Básica, as quais explicitam os direitos de aprendizagem dos estudantes, privilegiando em todas as competências a dimensão intelectual (cognitiva) do sujeito.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 22

A inclusão de temas transversais no currículo deve tratar de questões contemporâneas relevantes para o desenvolvimento da cidadania que afetam a vida humana em escala local, regional e global.

Conforme explicitado no Parecer CNE/CP nº 15/2017, são temas transversais dos currículos da Educação Básica exigidos pela legislação e normas específicas, exceto:

- A) Direitos da criança e do adolescente.
- B) Competências gerais da BNCC.
- C) Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.
- D) Educação das relações étnico-raciais.

QUESTÃO 23

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, é incorreto afirmar:

- A) Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos) para resolver demandas das práticas escolares.
- B) Documento de caráter normativo, a BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos.
- C) A BNCC deve fundamentar a concepção, a formulação, a implementação, a avaliação e a revisão dos currículos e, conseqüentemente, das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- D) Um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, estabelecidos pela BNCC, é o de expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

QUESTÃO 24

No Parecer CNE/CEB nº 20/2009, a avaliação é considerada instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na procura de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.

Na Educação Infantil, a avaliação não deve ocorrer na(s)

- A) atividades propostas e no modo como foram realizadas.
- B) maneira como o professor responde às manifestações e às interações das crianças.
- C) práticas de verificação da aprendizagem, tais como provinha.
- D) instruções e nos apoios oferecidos às crianças individualmente e ao coletivo delas.

QUESTÃO 25

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, sendo que cada uma delas estabelece competências específicas de cada área.

Sobre essa organização, analise as seguintes afirmativas.

- I. Cada área de conhecimento tem seu papel na formação integral dos alunos e destaca particularidades para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, considerando tanto as características do alunado quanto as especificidades e demandas pedagógicas dessas fases da escolarização.
- II. Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades, sendo essas habilidades relacionadas a diferentes objetos de conhecimento, os quais são organizados em unidades temáticas.
- III. As aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares são expressas nas habilidades, porém essas habilidades não descrevem ações ou condutas esperadas do professor, nem induzem à opção por abordagens ou metodologias.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas
- D) I, II e III.

QUESTÃO 26

Considere que numa escola de Educação Infantil, localizada em região de vulnerabilidade social, a direção procura desenvolver a integração escola-família, tendo como referência as recomendações do Parecer CNE/CEB nº 20/2009, que trata da revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Sobre o trabalho integrado da instituição de Educação Infantil com as famílias, é incorreto afirmar:

- A) O acolhimento das diferentes formas de organização familiar e o respeito às opiniões e aspirações dos pais sobre seus filhos é relevante nesse trabalho de integração.
- B) No período de adaptação e acolhimento dos novatos, os professores devem priorizar neste primeiro momento, as cobranças pelo uniforme e material escolar dos alunos junto aos pais em relação às questões referentes às expectativas dos pais com a escola.
- C) A participação dos pais junto com os professores e demais profissionais da educação nos conselhos escolares deve ser propiciada.
- D) No acompanhamento de projetos didáticos e nas atividades promovidas pela instituição, é relevante oportunizar a participação dos pais.

QUESTÃO 27

Em uma reunião com os professores e a equipe pedagógica para avaliarem o resultado do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no ano de 2017, a direção de uma escola municipal comemorou o índice obtido: de 5,7 em 2015 para 6,4 em 2017.

Sobre o Ideb, é incorreto afirmar:

- A) Engloba os resultados da taxa de distorção idade-série e das médias de desempenho nas avaliações.
- B) É considerado condutor de política pública em prol da qualidade da educação.
- C) Serve como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação para a educação básica.
- D) Para os municípios, a avaliação de grande escala utilizada é a Prova Brasil.

QUESTÃO 28

Criada em 2005, a Prova Brasil compõe o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica).

Acerca da Prova Brasil, é correto afirmar que

- A) é uma avaliação amostral, aplicada anualmente.
- B) tem como objetivo principal mensurar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas.
- C) envolve os alunos do 6º ano (5ª série) e 9º ano (8ª série) do Ensino Fundamental das escolas públicas, com 20 ou mais alunos matriculados nas séries / anos avaliados.
- D) produz informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa (leitura) e Ciências.

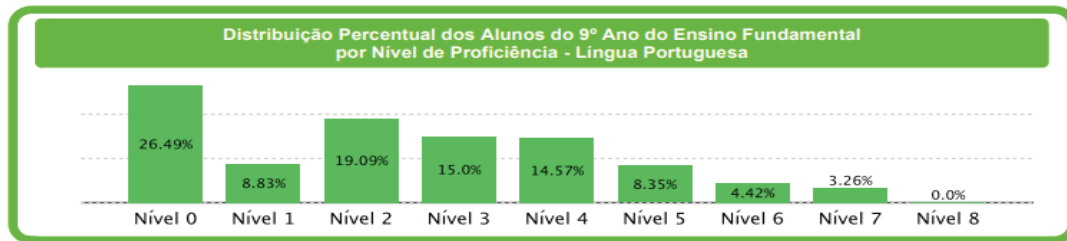
QUESTÃO 29

Em relação ao Sistema Mineiro de Avaliação (SIMAVE) e às avaliações externas que o compõem, é correto afirmar:

- A) O SIMAVE é composto pelo PISA, pelo PROEB e pelo PROALFA.
- B) O Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) avalia os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa.
- C) Entre as suas possibilidades, destaca-se a de orientar a formulação de políticas voltadas para a qualidade da educação pública.
- D) O PROEB avalia os alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio das escolas municipais e estaduais de Minas Gerais, nas disciplinas de Língua Portuguesa, História e Matemática.

QUESTÃO 30

Considere que em Língua Portuguesa o resultado do desempenho dos alunos do 9º ano de uma escola pública, na Prova Brasil, foi o seguinte:



BOLETIM DE DESEMPENHO – Prova Brasil / 2017.

Ao analisar o resultado, a equipe escolar teceu as seguintes afirmativas:

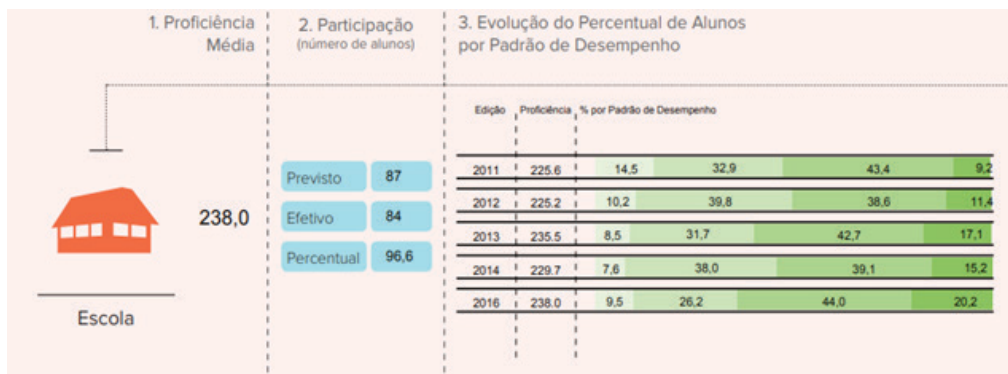
- I. Mais de $\frac{1}{4}$ dos alunos requerem atenção especial, pois ainda não demonstram habilidades elementares que deveriam apresentar nessa etapa escolar.
- II. Cerca de 54,41% dos alunos obtiveram desempenho abaixo do nível 3.
- III. Um pouco mais de 15% dos alunos demonstraram desempenho superior ao dos alunos do nível 4.

Estão corretas as afirmativas

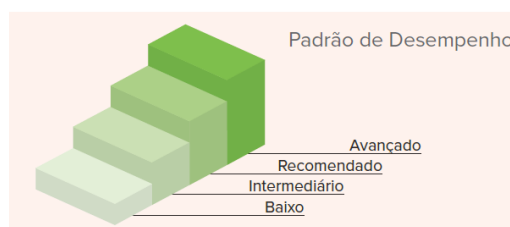
- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31

Considere que a diretora Cecília e a vice-diretora Aparecida analisaram o resultado da prova do PROEB de Matemática, do 5º ano, da edição de 2016.



PROEB – SIMAVE.



PROEB – SIMAVE.

Acerca desse resultado, é incorreto afirmar:

- A) Aproximadamente 10% dos alunos estão abaixo do padrão de desempenho recomendado.
- B) É de 64,2% o percentual de alunos que se encontram acima do padrão de desempenho intermediário.
- C) Houve melhoria na proficiência média da escola em relação à edição anterior.
- D) 20,2% dos alunos demonstram desempenho além do esperado para a etapa de escolaridade em que se encontram.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/14, define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

Tendo como referência essa Lei, analise as seguintes afirmativas sobre o PNE e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade, é uma de suas diretrizes.
- () A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados apenas pelas referidas instâncias: Fórum Nacional de Educação e Conselho Nacional de Educação – CNE.
- () Compete unicamente ao Ministério da Educação (MEC) analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.
- () Tendo em vista o alcance das metas e a implementação das estratégias objeto do PNE, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios atuarão em regime de colaboração.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 33

Considere que, numa escola municipal, os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental realizaram a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA), do Saeb.

Sobre essa avaliação, é correto afirmar:

- A) A ANA é uma avaliação externa que tem como objetivo aferir os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa (leitura e escrita).
- B) Os instrumentos utilizados são: questionários contextuais voltados aos professores e gestores das instituições de ensino que atendem ao ciclo de alfabetização e testes de desempenho aplicados aos alunos.
- C) A ANA é uma avaliação amostral e suas matrizes de referência englobam o currículo escolar.
- D) Os estudantes com deficiência, com transtornos globais ou específicos do desenvolvimento, com síndromes ou com outras necessidades especiais não realizam essa avaliação.

QUESTÃO 34

No anexo da Lei nº 13.005/14, as vinte metas e estratégias do PNE são explicitadas.

“A Meta 19 prevê assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.”

São estratégias mencionadas na efetivação da Meta 19, exceto:

- A) Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, possibilitando condições de funcionamento autônomo.
- B) Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.
- C) Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos(as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.
- D) Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, bem como manter um programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.

QUESTÃO 35

Considere que uma escola municipal seja contemplada pelo Plano de Desenvolvimento da Escola – PDE Escola.

Sobre o PDE Escola, é incorreto afirmar:

- A) É um programa de apoio à gestão escolar fundamentado no planejamento participativo e destinado a auxiliar as escolas públicas na melhoria da sua gestão.
- B) É um programa do MEC que atende às escolas com baixo rendimento no Ideb, para as quais há o repasse de recursos financeiros.
- C) O PDDE Interativo, sistema criado para ser o ambiente de execução do programa PDE Escola, é a ferramenta que pode ser utilizada por todas as escolas para realizar o seu planejamento.
- D) Compete à direção da escola a elaboração e a execução do PDE.

QUESTÃO 36

A Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer e do Fundo Municipal de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – FMMDE, dispõe sobre a criação do Programa de Gestão Financeira Educacional – PGF-E, objetivando o repasse de recursos financeiros às instituições educacionais públicas municipais. Esse programa garante às unidades educacionais públicas municipais autonomia de gestão financeira para o ordenamento e a execução de gastos rotineiros destinados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

Nesse contexto e no que diz respeito à origem e ao repasse desses recursos financeiros, pode-se afirmar:

- A) Esses recursos são provenientes apenas do orçamento do município.
- B) Esses recursos são provenientes do orçamento do município e de convênios com a União e o estado, destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- C) Esses recursos são provenientes apenas de convênios com a União e Estado, destinados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- D) Esses recursos são provenientes de convênios e parcerias com empresas privadas.

QUESTÃO 37

O repasse de recursos financeiros será efetuado às unidades educacionais de Ensino Fundamental Regular, Supletivo e Educação infantil, por meio de

- A) depósito em conta corrente específica, aberta em qualquer banco, em nome da unidade executora, mediante a apresentação de Plano de Aplicação de Recursos devidamente aprovado pelo conselho escolar da unidade educacional.
- B) depósito em conta corrente específica, aberta em banco oficial em nome da unidade executora, mediante a apresentação do Plano de Aplicação de Recursos, devidamente aprovado pelo conselho escolar da unidade educacional.
- C) resgate de cheque de conta corrente específica, aberta em banco oficial em nome da direção da escola, mediante a apresentação de Plano de Aplicação de Recursos, devidamente aprovado pelo conselho escolar da unidade educacional.
- D) resgate de cheque nominal, mediante a apresentação de Plano de Aplicação de Recursos, devidamente aprovado pelo conselho escolar da unidade educacional.

QUESTÃO 38

No que diz respeito à elaboração e ao encaminhamento da prestação de contas dos recursos recebidos pela unidade executora, essa prestação de contas deve ocorrer

- A) até o 30º (trigésimo) dia do mês seguinte ao do encerramento do trimestre de execução dos recursos, na forma do decreto regulamentador.
- B) a qualquer tempo, na forma do Plano de Aplicação de Recursos.
- C) até o 30º (trigésimo) dia do mês vigente, na forma do decreto regulamentador.
- D) até o 30º (trigésimo) dia do mês seguinte ao do encerramento do trimestre de execução dos recursos, na forma do Plano de Aplicação de Recursos.

QUESTÃO 39

Sobre as competências da direção da unidade educacional, na forma do decreto regulamentador, considere os itens a seguir.

- I. Submeter o plano de aplicação dos recursos financeiros à apreciação prévia da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.
- II. Montar Plano de Aplicação de Recursos após realização de investimentos.
- III. Fazer cumprir o plano de aplicações e recursos.
- IV. Submeter a prestação de contas à apreciação da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.

Com base na Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, estão corretos os itens

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 40

Sobre a definição do valor dos recursos a serem repassados às Unidades Executoras, previstos no Art. 2º da Lei nº 2.479 de 17 de outubro de 2003, pode-se afirmar:

- A) O número de alunos matriculados em cada unidade pública municipal, atualizado trimestralmente, é um dos critérios a ser observado para se definir o valor dos recursos a serem repassados.
- B) O número de funcionários da unidade escolar define o valor dos recursos a serem repassados.
- C) O valor *per capita* será definido no final de cada ano pelo diretor da escola.
- D) Não existem critérios que definem o valor dos recursos; o valor é definido pelo prefeito de acordo com as necessidades do município.

QUESTÃO 41

Para os efeitos da Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, denomina-se unidade executora a entidade de direito privado, organizada no âmbito da unidade municipal educacional de Ensino Fundamental Regular e Supletivo e de Educação Infantil, aquela

- A) sem fins lucrativos, para garantia da não participação comunitária na administração escolar.
- B) com fins lucrativos, representativa da comunidade escolar, como caixa escolar, associação de amigos da escola e outras entidades congêneres, organizadas na forma da lei, para garantia da participação comunitária na administração escolar.
- C) com fins lucrativos, para garantia da não participação comunitária na administração escolar.
- D) sem fins lucrativos, representativa da comunidade escolar, tais como caixa escolar, associação de amigos da escola e outras entidades congêneres, organizadas na forma da lei, para garantia da participação comunitária na administração escolar.

QUESTÃO 42

Sobre a Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Está autorizada a utilização de recursos para pagamento de cheques, extratos bancários e tarifas bancárias em geral, inclusive para manutenção da conta e por devolução de cheque.
- () O parecer do conselho fiscal da unidade Executora, atestando a regularidade dos documentos de despesa e das contas, é um dos documentos a serem entregues na prestação de contas.
- () O parecer do conselho da unidade educacional não é um dos documentos a serem entregues na prestação de contas.
- () A prestação de contas, acompanhada de toda a documentação, deverá ser encaminhada trimestralmente para a Câmara Municipal de Timóteo.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) F V V F

QUESTÃO 43

Conforme Art. 3º da Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, somente serão autorizadas as despesas necessárias à garantia do funcionamento e à melhoria física e pedagógica das unidades educacionais públicas municipais, de acordo com o plano de aplicação de recursos.

São exemplos de despesas autorizadas, exceto:

- A) Aquisição de material de consumo e serviços necessários ao funcionamento da unidade educacional.
- B) Manutenção, conservação e pequenos reparos da unidade educacional.
- C) Aquisição de materiais e serviços para implementação de projeto pedagógico e desenvolvimento de atividades educacionais diversas.
- D) Pagamento de servidores da administração pública federal, estadual e municipal, de pessoal e encargos sociais.

QUESTÃO 44

Sobre parte da documentação comprobatória a ser entregue na prestação de contas dos recursos recebidos, prevista no §1º do Art. 4º da Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, assinale com C os itens componentes e com N os não componentes dessa documentação.

- () Ofício de encaminhamento dirigido à prefeitura municipal, à Controladoria Geral e à Secretaria Municipal de Educação Cultura, Esportes e Lazer.
- () Extratos bancários da conta pessoal do diretor da unidade escolar.
- () Folha de ponto dos funcionários da unidade escolar.
- () Extratos bancários da conta da unidade executora.

Assinale a sequência correta.

- A) C N C N
- B) N C N C
- C) C N N C
- D) N C C N

QUESTÃO 45

A Lei Municipal nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, foi sancionada pelo chefe do executivo, ocupante do cargo de

- A) presidente da Câmara Municipal de Timóteo.
- B) prefeito Municipal.
- C) secretário Municipal de Educação.
- D) presidente do Conselho de Escola.

QUESTÃO 46

Conforme define o Art. 5º da Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, a não aplicação dos recursos repassados de acordo com o plano de aplicação de recursos ensejará

- A) a manutenção dos repasses à unidade executora, e integral ressarcimento aos cofres públicos, sem prejuízo da aplicação das penalidades legais cabíveis.
- B) a suspensão dos repasses à unidade executora, até o seu integral ressarcimento aos cofres públicos, sem prejuízo da aplicação das penalidades legais cabíveis.
- C) o corte permanente dos repasses à unidade executora e integral ressarcimento aos cofres públicos, sem prejuízo da aplicação das penalidades legais cabíveis.
- D) a suspensão dos repasses à unidade executora, sem a necessidade de ressarcimento aos cofres públicos, sem prejuízo da aplicação das penalidades legais cabíveis.

QUESTÃO 47

São formulários que devem ser entregues pela Unidade Executora para a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer na prestação de contas dos recursos recebidos, exceto:

- A) Parecer do conselho estudantil.
- B) Demonstrativo da receita, de despesas e de pagamento efetuados.
- C) Plano de aplicação semestral de recursos.
- D) Conciliação bancária.

QUESTÃO 48

Sobre as despesas autorizadas e vedadas previstas nos artigos 3º e 4º da Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, assinale a alternativa incorreta.

- A) É vedada a aplicação dos recursos para o pagamento de água, luz, aluguel e taxas de qualquer natureza.
- B) É vedada a aplicação dos recursos para aquisição de material permanente voltado à área pedagógica e destinado aos alunos, cujo valor não ultrapasse o estabelecido no Art. 60, inciso único da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993.
- C) É vedada a aplicação dos recursos para o pagamento de festividades, comemorações, homenagens e outras afins, exceto aquelas definidas e aprovadas no projeto político-pedagógico da unidade educacional.
- D) É vedada a aplicação dos recursos para o pagamento de despesas de qualquer espécie que caracterizem auxílio assistencial, individual ou coletivo.

QUESTÃO 49

A conciliação bancária é um formulário anexo à Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, sendo um dos documentos da prestação de contas.

Sobre esse anexo, assinale a alternativa correta.

- A) Será necessário o preenchimento da conciliação bancária apenas se, no último dia de execução do repasse, ainda houver cheques não descontados ou não compensados.
- B) A conciliação bancária é um documento que deve ser preenchido pelo conselho estudantil junto com a prestação de contas, que é feita mensalmente.
- C) O preenchimento da conciliação bancária é opcional, ficando a cargo da unidade executora decidir pelo seu preenchimento ou não.
- D) O Conselho Fiscal é responsável pelo preenchimento da conciliação bancária, no caso de devolução de cheques.

QUESTÃO 50

A Lei nº 2.479, de 17 de outubro de 2003, garante às Unidades Educacionais Públicas Municipais autonomia de gestão financeira, para o ordenamento e execução de gastos rotineiros destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Sobre o conteúdo dessa lei, é correto afirmar que

- A) é vedada a aplicação dos recursos para o pagamento de gêneros alimentícios, exceto aqueles destinados a atividades comemorativas, cívicas e / ou culturais.
- B) está autorizada a aplicação dos recursos para o pagamento de combustíveis, de materiais para manutenção de veículos, de transportes para desenvolver ações administrativas, serviço de táxi e estacionamento.
- C) o parâmetro para o cálculo do valor dos recursos a serem repassados será *per capita*, definido anualmente por meio de ato normativo da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, no início de cada ano escolar.
- D) não haverá suspensão de repasses se a Unidade Executora tiver sua prestação de contas rejeitada.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**