



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE SÃO JOÃO DEL REI  
EDITAL Nº 01/2018



**ANEXO IV – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA OBJETIVA**

**NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO**

**LÍNGUA PORTUGUESA (Todos os cargos)**

**PROGRAMA**

Compreensão e interpretação de textos. Tipologia e gêneros textuais. Coerência e coesão textual. Formação e significação de palavras. Sinônimos e antônimos. Ordem alfabética. Sílabas: separação e classificação. Ortografia e acentuação. Tipos de frase. Pontuação. Morfologia: emprego e classificação das classes de palavras. Sintaxe: estrutura da oração e do período e termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Crase. Uso dos porquês. Concordância verbal e nominal. Variação Linguística.

**REFERÊNCIAS**

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa*. São Paulo: Global Editora e Distribuidora Ltda, 2009.

Dicionários de Língua Portuguesa.

SACONNI, Luiz Antonio. *Nossa gramática completa Sacconi: teoria e prática*. 31 ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

**MATEMÁTICA (Todos os cargos)**

**PROGRAMA**

Conjuntos. Sistema de numeração decimal. Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais. Operações com frações (adição, subtração, multiplicação e divisão). Números decimais. Porcentagem. Sistema monetário brasileiro, medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo. Geometria: polígonos. Cálculo de perímetro de figuras planas. Cálculo de áreas de figuras planas. Leitura e identificação de dados apresentados em gráficos de colunas e tabela.

**REFERÊNCIAS**

BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. *Matemática do Cotidiano & suas Conexões*, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano. São Paulo: FTD.

DANTE, Luiz Roberto. *Projeto Apis Matemática – Ensino Fundamental I*. São Paulo: Ática.

GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI Jr., José Ruy. *A Conquista da Matemática*, 5º, 6º e 7º ano. São Paulo: FTD.

**ATUALIDADES (Todos os cargos)**

**PROGRAMA**



Atualidades e conhecimentos gerais do município de São João del-Rei, do estado de Minas Gerais e do Brasil. Conhecimentos relativos a aspectos históricos, geográficos, políticos, econômicos, culturais e sociais do Município de São João del-Rei, do Estado de Minas Gerais e do Brasil.

## **REFERÊNCIAS**

Livros e História de Minas Gerais e do Brasil, e de Geografia de Minas Gerais e do Brasil (didáticos, ensaísticos ou científicos).

Imprensa escrita, falada, televisiva ou por internet.

Sítio eletrônico oficial da Prefeitura Municipal: <http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br/>

Sítio eletrônico oficial da Câmara Municipal de São João Del Rei:

<http://camarasaojoaodelrei.mg.gov.br/>

Sítio eletrônico oficial da Biblioteca Municipal de São João Del Rei:

<http://www.bibliotecamunicipalsjdr.com.br/bca/index.php>

Sítio eletrônico oficial do IBGE: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/sao-joao-del-rei/panorama>

Sítio eletrônico Estrada Real: <http://www.institutoestrada-real.com.br/cidades/sao-joao-del-rei/144>



## NÍVEL MÉDIO

### LÍNGUA PORTUGUESA (Todos os cargos)

#### PROGRAMA

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de texto. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

#### REFERÊNCIAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. 2ª ed. São Paulo: Unesp, 2012.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática Completa*. 31ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E MUNICIPAL (Todos os cargos)

#### PROGRAMA

Decreto Nº 7611, de 17 de novembro de 2011. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Lei Complementar Nº 5.288/2011. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96. Lei Nº 11.494, de 20 de junho de 2007. Constituição da República: Título I - Dos Princípios Fundamentais. Título II - Dos Direitos e Garantias Fundamentais: do art. 5º ao art. 13. Título III - Da Organização dos Poderes: art. 29, 29-A, 30, 31, 37, 38 e 39. Lei Orgânica do Município de São João del-Rei; Lei Nº 5.038, de 28/07/2014. Estatuto do Servidor Público de São João del-Rei.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. *Decreto Nº 7611*, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Portal da Legislação: Decretos. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 11.494*, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei Nº 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis Nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 8069*, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 9.394*, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

Constituição da República Federativa do Brasil: Título I; Título II (art. 5 a 13) e Título III (art. 29 a 39).

*Lei Nº 5.038, de 28/07/2014. Estatuto do Servidor Público de São João del-Rei.*



*Lei Orgânica do Município de São João del-Rei.*

SÃO JOÃO DEL REY. Prefeitura Municipal. *Lei Complementar Nº 5.288/2011.* Dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de São João Del Rey. Disponível em: <[http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br/Obter\\_Arquivo\\_Cadastro\\_Generico.php?INT\\_ARQ=2615](http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br/Obter_Arquivo_Cadastro_Generico.php?INT_ARQ=2615)>. Acesso em: 22 maio 2018.

## **MATEMÁTICA (Todos os cargos)**

Conjunto dos números naturais: operações, divisibilidade, decomposição de um número natural nos seus fatores primos, múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois ou mais números naturais. Conjunto dos números inteiros: operações. Conjunto dos números racionais: propriedades, operações, valor absoluto de um número, potenciação e radiciação. O conjunto dos números reais: números irracionais, a reta real, intervalos. Sistema de medida, sistema métrico decimal, unidade de comprimento, unidades usuais de tempo, razões, proporções, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta, porcentagem, juros, conjuntos numéricos, MDC e MMC, equações e inequações de 1º grau, sistema de equações. Cálculo de áreas de figuras planas. Leitura e identificação de dados apresentados em gráficos de colunas e tabela.

### **REFERÊNCIAS**

1. DANTE, Luiz Roberto. *Matemática – Contexto e Aplicações – Volume Único – 3ª ed.* Editora: Ática.
2. DANTE, Luiz Roberto. *Coleção Teláris Matemática- Volumes; 6ª,7ª, 8ª,9ª anos.* 2015. Editora Ática.
3. DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson. *Matemática - Ciência e Aplicações - Ensino Médio - Vol. 3 - 5ª ed.* 2010. Editora: Atual.
4. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David. *Matemática Ciência e Aplicações – Ensino Médio – Vol. 2 - 5ª ed.* 2010. Editora: Atual.

## **INFORMÁTICA (Todos os cargos)**

### **PROGRAMA**

Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows XP, Windows 7 e Windows 10: configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear). Conhecimento do pacote Office: Microsoft PowerPoint 2007 ou superior, Editor de texto Microsoft Word 2007 ou superior: Criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta. Planilha eletrônica Microsoft Excel 2007 ou superior: criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados. Conhecimentos de internet: Noções básicas; correio eletrônico (receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens); navegadores (Internet Explorer, Google Chrome e Firefox); nuvem (*cloudstorage*). Conceitos de segurança da informação: noções básicas.

### **REFERÊNCIAS**

CERT.BR – Centro Estudo, Resposta e tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de segurança para internet. Disponível em: <<http://cartilha.cert.br/>>.  
<https://support.microsoft.com/pt-br>  
<https://support.microsoft.com/pt-br/products/internet-explorer>  
<https://support.office.com/pt-br>  
<https://support.office.com/pt-BR/Excel>  
<https://support.office.com/pt-BR/Outlook>  
<https://support.office.com/pt-BR/Word>  
Manuais on-line do Google Chrome.



- Manuais on-line do Internet Explorer 8.0 ou superior.
- Manuais on-line do Microsoft Excel 2007 ou superior.
- Manuais on-line do Microsoft Word 2007 ou superior.
- Manuais on-line do Mozilla Firefox.
- Manuais on-line do Sistema Operacional XP, Windows 7 e Windows 10.



## NÍVEL SUPERIOR

### LÍNGUA PORTUGUESA (Todos os cargos)

#### PROGRAMA

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipos de texto. Articulação textual: operadores sequenciais, expressões referenciais. Coesão e coerência textual. Identificação, definição, classificação, flexão e emprego das classes de palavras; formação de palavras. Verbos: flexão, conjugação, vozes, correlação entre tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Colocação pronominal. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Acentuação gráfica. Ortografia. Pontuação. Variação linguística.

#### REFERÊNCIAS

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Guia de uso do português: confrontando regras e usos*. 2ª ed. São Paulo: Unesp, 2012.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa Gramática Completa*. 31ª ed. São Paulo: Nova Geração, 2011.

### LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E MUNICIPAL (Todos os cargos)

#### PROGRAMA

Decreto Nº 7611, de 17 de novembro de 2011. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Lei Complementar Nº 5.288/2011. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96. Lei Nº 11.494, de 20 de junho de 2007. Constituição da República: Título I - Dos Princípios Fundamentais. Título II - Dos Direitos e Garantias Fundamentais: do art. 5º ao art. 13. Título III - Da Organização dos Poderes: art. 29, 29-A, 30, 31, 37, 38 e 39. Lei Orgânica do Município de São João del-Rei; Lei Nº 5.038, de 28/07/2014. Estatuto do Servidor Público de São João del-Rei.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. *Decreto Nº 7611*, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Portal da Legislação: Decretos. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7611.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 11.494*, de 20 de junho de 2007. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei Nº 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das Leis Nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm)> Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 8069*, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

BRASIL. *Lei Nº 9.394*, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Portal da Legislação: Leis Ordinárias. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm)>. Acesso em: 24 maio 2018.

*Constituição da República Federativa do Brasil*: Título I; Título II (art.5º a 13) e Título III (art. 29 a 39)

*Lei Nº 5.038, de 28/07/2014. Estatuto do Servidor Público de São João del-Rei.*



*Lei Orgânica do Município de São João del-Rei.*

SÃO JOÃO DEL REY. Prefeitura Municipal. *Lei Complementar Nº 5.288/2011.* Dispõe sobre o Estatuto e Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério do Município de São João Del Rey. Disponível em: <[http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br/Obter\\_Arquivo\\_Cadastro\\_Generico.php?INT\\_ARQ=2615](http://www.saojoaodelrei.mg.gov.br/Obter_Arquivo_Cadastro_Generico.php?INT_ARQ=2615)>. Acesso em: 22 maio 2018.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO INFANTIL / SÉRIES INICIAIS

### PROGRAMA

Desenvolvimento e aprendizagem da criança. A importância do brincar. Cuidar e educar. A organização do tempo e do espaço. Construção da identidade e autonomia da criança. A relação família / escola. Concepção de alfabetização na perspectiva do letramento. A didática da matemática. Diversidade e Educação inclusiva. Sequência didática. Avaliação formativa.

### REFERÊNCIAS

BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLÉ, Isabel. *Aprender e ensinar na educação infantil.* Porto Alegre: Artmed, 1999.

BRASIL. *Lei 9394/96*, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.* Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm)>.

BRASIL. MEC. *Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil*, 2010. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859)>.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.* Volumes 1, 2 e 3. Brasília; MEC-SEF, 1998. Disponível em: <<http://bit.ly/NRSa7z>>.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. *Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.* Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 103-143. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192)>.

BRASIL. Ministério da Educação. *Indicadores da qualidade na educação.* Ação Educativa, Unicef, PNUD, Inep-MEC (Coord.). São Paulo: Ação Educativa, 2004. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce\\_indqua.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_indqua.pdf)>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância. *Livro de estudo: Módulo III.* Brasília: MEC. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2006. (Coleção PROINFANTIL). Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012773.pdf>>.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais.* Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. 126p. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>>.

CARVALHO, Alysso; SALLES, Fátima; GUIMARÃES, Marília (Org.) *Desenvolvimento e aprendizagem.* Belo Horizonte: Editora UFMG; Proex – UFMG, 2002.

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca Isabel Pereira; MARTINS, Raquel Márcia Fontes (Org.). *Alfabetização e letramento na sala de aula.* Belo Horizonte: Autêntica: Ceale, 2008.

CASTRO, Jane Margareth e REGATTIERI, Marilza. *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares.* Brasília: UNESCO, MEC, 2009. 104 p. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=4807-escola-familia-final&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807-escola-familia-final&Itemid=30192)>.

MORAES, Louise. *A educação especial no contexto do Plano Nacional de Educação.* Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017. 42 p. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/523064/A+EDUCA%C3%87%C3%83O+ESPECIAL+NO+CONTE>>



XTO+DO+PLANO+NACIONAL+DE+EDUCA%C3%87%C3%83O/e91f98a5-ec33-4934-8ad9-2bd7f305ad28?version=1.3>

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO FÍSICA

### PROGRAMA

A História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panorama, perspectivas e proposta. A Educação Física como área de conhecimento escolar. Competências para ensinar. Princípios pedagógicos. A Educação Física como componente curricular. Conhecimentos e conteúdos específicos da Educação Física. Motricidade Humana: a complexidade e a práxis educativa. Educação Física e inclusão escolar: relações étnico-raciais, gênero, pessoa com deficiência. A integração escolar e social da pessoa com deficiência. Eixos e capacidades a serem desenvolvidas em Educação Física. Conhecimentos fisiológicos do corpo em movimento. Fisiologia do exercício para saúde, aptidão e desempenho. Planejamento das aulas de Educação Física. Como avaliar as aulas de Educação Física. Relação da Educação Física com o lazer e educação. Ensino de jogos / brincadeiras, esportes, danças, ginástica, lutas, expressão corporal, lazer e educação física escolar. Saúde, alimentação e qualidade de vida.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BURSZTYN, Marcel (2007). Modernidade e Exclusão. In: TUNES, Elizabeth; BARTHOLO, Roberto (Org.) *Nos limites da ação*: preconceito, inclusão e deficiência. São Carlos: EdUFSCAR.
- CAMPOS, C. M. *Saberes docentes e autonomia dos professores*. Petrópolis, RJ, Vozes, 2007.
- CASTELLANI FILHO, Lino. *A educação física no Brasil*: a história que não se conta. 5ª ed. Campinas: Papirus, 2000.
- FINCK, Silvia Christina Madrid. *A educação física e o esporte na escola*: cotidiano, saberes e formação. 2ª ed. Curitiba: Ibpex, 2011.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia* – saberes necessários a prática educativa; São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Entre o “não mais” e o “ainda não”: pensando saídas do não lugar da EF escolar. *Cadernos de Formação RBCE*, Campinas, v.1. n.1. p. 9- 24, set. 2009. Disponível em: <<http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/cadernos/article/view/929>>. Acesso em: 5 nov. 2014.
- GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Entre o “não mais” e o “ainda não”: pensando saídas do não lugar da EF escolar. *Cadernos de Formação RBCE*, Campinas, v.1, n.2, p. 10-27, mar. 2010. Disponível em: <<http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/cadernos/article/view/978>>. Acesso em: 5 nov. 2014.
- GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. *Afazer da Educação Física na Escola*: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012. (Entre nós – anos finais do ensino fundamental, v. 3.)
- GRECO, Pablo Juan. *Iniciação Esportiva Universal* – Volume 2. Metodologia da Iniciação Esportiva na Escola e no Clube. Editora UFMG, 1988.
- ISAYAMA, H. F. *Recreação e Lazer Como Integrantes de Currículos dos Cursos de Graduação em Educação Física*. 2002. Tese (Doutorado) Educação Física – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.
- JANUZZI, Gilberta (2006). *A educação do deficiente no Brasil* – dos primórdios ao início do século XXI. 2ª ed. Campinas: Autores Associados.
- LEUCAS, Cláudia Barsand de. Educação física e inclusão. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 18, n. 104, p. 22-27 mar./abr, 2012.
- MARCASSA, L. Lazer – Educação. In: GOMES, C. L. (Org.). *Dicionário crítico do lazer*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.





MARCELLINO, Nelson C.; SILVA, Débora A. M. da; STOPPA, Edmur A.; ISAYAMA, Helder F.; MELO, Victor A. de. *Cadernos interativos*. Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação lazer, escola e processo educativo. Cadernos: 4 – A importância da recreação e do lazer, 5 – Lazer na escola brasileira; 6- Dimensão cultural do lazer no cotidiano escolar; 7 – Lazer e escola: experiências. Disponíveis em: <<http://www.cedes.ufsc.br:8080/xmlui/handle/123456789/370> caderno 4>; <<http://www.cedes.ufsc.br:8080/xmlui/handle/123456789/371> caderno 5>; <<http://www.cedes.ufsc.br:8080/xmlui/handle/123456789/372> caderno 6>; <<http://www.cedes.ufsc.br:8080/xmlui/handle/123456789/365/search> caderno 7>.

McARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. *Fisiologia do exercício*. Energia, nutrição e desempenho humano. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MINAS GERAIS. SEE. *Proposta curricular*. Educação física. Educação básica, 2005. Ensino Fundamental (6º ao 9º anos). Disponível em: <[www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br)>. Centro de Referências Virtual.

MINAS GERAIS. SEE. *Orientações pedagógicas para o ensino fundamental (6º ao 9º anos)*, 2005. Disponível em: <[www.educacao.mg.gov.br](http://www.educacao.mg.gov.br)> – Centro de Referências Virtual do Professor (CRV) – Orientações pedagógicas.

MONTOAM, MARIA TEREZA EGLÉR e colaboradores. *A Integração de pessoas com deficiência*. Editora Memnon, 1997.

NOVELLIN, Rodolfo; GRECO, Pablo Juan (Org.). *Iniciação Esportiva Universal – Volume 1*. Da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Editora UFMG, 1998.

PERRENOUD, P. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

PLOWMAN, S. A.; SMITH, D. L. *Fisiologia do exercício para saúde, aptidão e desempenho*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

VAGO, Tarcísio Mauro. *Pensar a educação física na escola: para uma formação cultural da infância e da juventude*. *Cadernos de Formação RBCE*, Campinas, v.1, n.1, p. 25-42, set. 2009. Disponível em: <<http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php/cadernos/article/view/930>>. Acesso em: 5 nov. 2014.

VILLELA, Heloisa de O. S. Entre o “saber fazer” e a profissionalização a escola normal do século XIX e a constituição da cultura profissional docente. In: MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira (Org.). *A educação escolar em perspectiva histórica*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

WERNECK, C. L. G. *Lazer, Trabalho e Educação: relações históricas, questões contemporâneas*. Belo Horizonte: Editora UFMG/CELAR, 2000.

WERNECK, C. L. G.; ISAYAMA, H. F. (Org.). *Lazer, recreação e educação física*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA PORTUGUESA

### PROGRAMA

Língua, Linguagem, Variação linguística e variações de registro. A oralidade e escrita como práticas sociais. Texto (verbal e não verbal) e textualidade; elementos de textualização; processos de retextualização. Gêneros textuais e domínios discursivos. Tipologia textual (modos de organização do discurso). O processamento da leitura; interpretação de texto, paráfrase, identificação de informações explícitas e implícitas, inferência, relações ou nexos textuais: reiteração (repetição, substituição, eclipse). Elementos da composição do texto escrito: aspectos semânticos: adequação vocabular; as conjunções e as relações lógico-semânticas entre orações; referenciação; progressão sequencial; conotação/denotação; paralelismo semântico; paragrafação. Intertextualidade, interdiscursividade, paráfrase, paródia. Intertextualidade. Emprego de pontuação; uso de abreviaturas e siglas. Concepções de gramática: tipos de gramática. Conhecimento gramatical de acordo com a norma padrão da língua: grupos vocálicos; encontros consonantais e dígrafos; divisão silábica; ortografia e acentuação; estrutura de palavras; classificação das palavras; flexões do substantivo; flexões do adjetivo; pronomes: classificação e seu emprego; verbos: classificação, conjugação e predicação; advérbios e locução adverbial; conjunção: classificação e emprego; preposição; crase; palavras homônimas, parônimas, cognatas e sinônimas, propriedade vocabular; estrutura da oração e do período; classificação das orações; análise do período; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; emprego dos tempos e modos verbais; sintaxe de colocação. Multiletramentos na



escola e inclusão social. Literatura em Língua Portuguesa: literatura e expressão da subjetividade, literatura e crítica social, literatura e reflexão do próprio processo de criação artística. Base Nacional Comum Curricular: fundamentos pedagógicos, competências gerais e competências específicas de Linguagens e de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental; Língua Portuguesa no Ensino Fundamental: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades.

## REFERÊNCIAS

- ANTUNES, Irlandé. *Análise de textos: fundamentos e práticas*. São Paulo: Parábola, 2011.
- BAGNO, Marcos. *Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação linguística*. São Paulo: Parábola, 2007.
- BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. Disponível para download em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola, 2004.
- CASTILHO, Ataliba de. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 2003.
- COSTA VAL, Maria da Graça. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- COSTA VAL, Maria da Graça. Repensando a textualidade. In: AZEREDO, J. C. (Org.). *Língua Portuguesa em Debate: conhecimento e ensino*. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 34-51.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova gramática de português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2013.
- DELL'ISOLA, Regina L. P. *Leitura: inferências e contexto sociocultural*. Belo Horizonte: Formato/Saraiva, 2001.
- DEMO, Pedro. *Habilidades e competências no século XXI*. Porto Alegre: editora Meditação, 2010.
- KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e escrever: estratégias de produção textual*. São Paulo: Contexto, 2014.
- KOCH, Ingedore; BENTES, Anna Cristina; CAVALCANTE, Mônica Magalhães. *Intertextualidade Diálogos Possíveis*. São Paulo: Cortez, 2007.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita: atividades de textualização*. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola, 2008.
- PAIVA, Aparecida, PAULINO, Graça; PASSOS, Marta. *Literatura e leitura literária na formação escolar: caderno do formador*. Belo Horizonte: Ceale, 2006. Disponível para download em: <<http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/PNAIC%202017%202018/LITERATURA-form.pdf>>.
- PAULINO, Graça et alli. *Tipos de texto, modos de leitura*. Belo Horizonte: Formato, 2001.
- PLATÃO e FIORIN. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2002.
- RIBEIRO, Roziane Marinho. *A construção da argumentação oral no contexto de ensino*. São Paulo: Cortez, 2009.
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2ª ed. 3ª reimp. Belo Horizonte: CEALE / Autêntica, 2001.
- TERRA, Ernani. *Percursos. Linguagem, língua e fala*. São Paulo: Scipione, 2009.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática*. São Paulo: Cortez, 2003.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA

### PROGRAMA

**Linguagem dos conjuntos:** Representações de um conjunto, pertinência, inclusão, igualdade, união, interseção e complementação de conjuntos. **Números reais:** O conjunto dos números naturais: operações, divisibilidade, decomposição de um número natural nos seus fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois ou mais números naturais. O conjunto dos números inteiros: operações, múltiplos e divisores. O conjunto dos números racionais: propriedades, operações, valor absoluto de um número, potenciação e radiciação. O conjunto dos números reais: números irracionais, a reta real, intervalos.



**Unidades de medidas:** Comprimento, área, volume, massa, tempo, ângulo e velocidade. Conversão de unidade de medidas. **Proporcionalidade:** Razões e proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta. Porcentagens. Juros simples e compostos. **Cálculo algébrico:** Operações com expressões algébricas, identidades algébricas. Polinômios de coeficientes reais: operações (soma, subtração, multiplicação e divisão). **Equações e inequações:** Equações do 1º e 2º grau, relação entre coeficientes e raízes. Inequações de 1º e 2º grau, desigualdades produto e quociente, interpretação geométrica. Sistemas de equações de 1º e 2º grau, interpretação geométrica. Resolução de situações problemas envolvendo equações de 1º e 2º grau. **Funções:** Conceito de função, função de variável real e seu gráfico no plano cartesiano. Composição de funções, função modular, funções inversas, funções polinomiais. Estudo das funções do 1º e 2º grau. Funções crescentes e decrescentes, máximos e mínimos de uma função. Resolução de situações problemas envolvendo funções de 1º e 2º grau. **Geometria Plana:** Ângulos - definição, classificação e operações, ângulos entre retas paralelas intersectadas por uma transversal. Elementos e Propriedades de Polígonos Convexos, área e perímetro de superfícies planas. Triângulos – classificação quanto aos lados e ângulos, congruência e semelhança de triângulos, relações Métricas e Trigonométricas em um triângulo retângulo. Razão e Proporção de Segmentos, Teorema de Tales; Círculo e circunferência: partes de um círculo e de uma circunferência. Ângulos em uma circunferência. **Geometria Espacial:** Cálculo de Volume e área de superfície de prismas e cilindros. Resolução de situações problemas envolvendo volume e área de superfície de prismas e cilindros. **Análise Combinatória e Probabilidade:** Resolução de situações problemas envolvendo o Princípio Fundamental da Contagem. Identificação do espaço amostral e evento de experimentos aleatórios. Resolução de Problemas envolvendo probabilidade simples.

## REFERÊNCIAS

DANTE, Luiz Roberto. *Projeto Teláris – 6º ao 9º ano*. Editora Ática.  
IMENES, Luiz Márcio; LELLIS, Marcelo. *Matemática - 6º ao 9º ano*. 1ª ed. 2010. Editora Moderna.  
SILVEIRA, Ênio; MARQUES, Cláudio. *Matemática - Compreensão e Prática - 6º ao 9º ano - 2ª ed.* Editora Moderna, 2013.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA

### PROGRAMA

Identificação e reconhecimento do vocabulário em textos autênticos. Compreensão do sentido global, a inferência, a coesão, a coerência e a localização de determinada ideia no texto. Conhecimento das estruturas básicas da língua, em que se exige o conhecimento de gramática em nível funcional, incluindo-se os seguintes itens: Modificadores (modifiers). Referência pronominal. Uso de pronomes. Discurso indireto. Orações subordinadas. Ordem das palavras na oração. Formação de palavras – processo de derivação e composição. O sistema verbal – formas, uso e voz. Adjuntos e posições. Gênero, número e caso dos substantivos.

### REFERÊNCIAS

BIBER, Douglas *et al.* *Longman Grammar of Spoken and Written English*.  
CELCE-Murcia, Marianne; LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book – Second Edition*. Boston: Heinle-Thomson, 1999.  
HUDDLESTON, Rodney; PULLUM, Geoffrey K. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.  
LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. *A Communicative Grammar of English – Second Edition*. New York: Longman Group, 1994.  
Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.  
SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.  
SWAN, Michael; WALTER, Catherine. *How English Works*. Oxford: Oxford University Press, 1997.



## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – GEOGRAFIA

### PROGRAMA

**PARTE 1 - GEOGRAFIA GERAL:** **O planeta Terra:** O planeta no Sistema Solar. Zonas térmicas da Terra. Movimentos da Terra e suas consequências. **Cartografia:** Orientação e localização. Coordenadas geográficas. Fusos horários. Escala. Projeções cartográficas. Mapas topográficos. Sensoriamento Remoto. **Geologia e Recursos Naturais:** Estrutura interna da Terra. Coluna geológica. Deriva dos Continentes e Tectônica de Placas. Abalos sísmicos e suas consequências. Vulcanismos e suas consequências. Ciclo das rochas. Recursos minerais. Estrutura geológica. **Geomorfologia:** Agentes construtores. Intemperismo e erosão. Formas de relevo. Relevo submarino. **Climatologia:** Elementos do clima. Fatores do clima. Fenômenos climáticos: ilha de calor, efeito estufa, chuva ácida, inversão térmica, *El Niño* e *La Niña*. **Vegetação, conservação e degradação do meio ambiente:** Classificação da vegetação (quanto à luminosidade, à temperatura, à umidade, à estratificação, à folhagem, às raízes). Biomas terrestres e paisagens naturais. Impactos ambientais antrópicos ao meio ambiente. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). **Recursos hídricos:** Ciclo da água. Disponibilidade e qualidade dos recursos hídricos. Bacias hidrográficas. **PARTE 2 - GEOGRAFIA HUMANA:** **População:** Indicadores demográficos. Teorias demográficas. Distribuição espacial do crescimento da população. Fluxos migratórios contemporâneos. **Atividades econômicas:** Agricultura. Indústria. Comércio e serviços. **Regionalizações do mundo. Mundo globalizado:** Organizações supranacionais. Efeitos socioeconômicos da globalização. **PARTE 3 - GEOGRAFIA DO BRASIL: A natureza do território:** Geologia. Relevo. Clima. Vegetação. Rede hidrográfica. **As políticas energéticas:** Exploração dos recursos minerais. Matriz energética brasileira. **Ocupação do espaço brasileiro:** Agricultura e questão agrária. Espacialização da indústria a partir da segunda metade do século XX. Evolução da atividade industrial. O processo de urbanização no Brasil. A população brasileira: comportamento demográfico e distribuição espacial. **As diferentes propostas de regionalização do Brasil:** a) do IBGE. b) de Pedro Geiger. c) de Milton Santos. **PARTE 4 - GEOGRAFIA REGIONAL:** **América Latina:** Formação territorial da América Latina: diferenças advindas do processo de colonização. Aspectos naturais. Regionalização. Atuação de blocos econômicos. **América Anglo-Saxônica:** Formação Territorial da América Anglo-Saxônica. Aspectos naturais. Economia dos Estados Unidos da América: setores primário, secundário e terciário. Poderio econômico e militar dos Estados Unidos da América. **África:** Imperialismo e partilha da África. Aspectos naturais. Política e economia regional africana. Conflitos atuais de ordens diversas. **Europa:** Formação Territorial do continente europeu. Aspectos naturais. Blocos econômicos. Conflitos atuais de ordens diversas. **Ásia:** Aspectos naturais. China. Índia. Japão. Tigres Asiáticos. Conflitos atuais de ordens diversas.

### REFERÊNCIAS

- AB'SÁBER, A. *Os domínios de natureza no Brasil - potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ADAS, M. *Panorama geográfico do Brasil*. 4ª ed.: Moderna, 2004.
- AZEVEDO, A. *O Brasil e suas regiões*. Companhia Editora Nacional, 1971.
- CHRISTOPHERSON, R. W. *Geossistemas – Uma introdução à geografia física*. 7ª ed. Tradução: Francisco Eliseu Aquino et al. Porto Alegre: Bookman, 2012. 728 p.
- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. *Para entender a Terra*. 4ª ed. Bookman. Porto Alegre: 2006. 656 p.
- ROSS, J. L. *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1996.
- SADER, E.; JINKINGS, I.; MARTINS, C. E. Y NOBILE, R. *Latinoamericana: enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe*, São Paulo, Boitempo, 2006.
- SNUC - Sistema Nacional de Unidades de Conservação; *Lei 9.985* de 18 de julho de 2000; Ministério do Meio Ambiente.
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Org.). *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA



## PROGRAMA



História do ensino da História. Questões curriculares no ensino de História. Prática de ensino de História. Ensino de História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena. **História do Brasil**: História do Brasil Colônia. História do Brasil Império. História do Brasil República. História Contemporânea.

## REFERÊNCIAS

ABREU, Martha & MATTOS, Hebe. *Em torno das "Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana"*: uma conversa com historiadores. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/eh/v21n41/01.pdf>>.

BITTENCOURT, Circe (Org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2006.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O ensino de história para populações indígenas. Em aberto, Brasília, ano 14, n. 63, jul/set 1994. Disponível em: <<http://rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1982/1951>>.

FERNANDES, José Ricardo Oria. *Educação patrimonial e cidadania*: uma proposta alternativa para o ensino de história. Disponível em: <[http://www.anpuh.org/arquivo/download?ID\\_ARQUIVO=3738](http://www.anpuh.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=3738)>.

FERNANDES, José Ricardo Oria. *Ensino de História e Diversidade Cultural: Desafios e Possibilidades*. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n67/a09v2567.pdf>>.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. *História e Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

GUIMARÃES, Selva. *Didática e Prática de Ensino de História*. Campinas, SP, Papyrus, 2012.

HERNADEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula*. Visita à História contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HOBSBAWM, Eric J. *Era dos extremos*. O breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MAGALHÃES, Marcelo et al. (Org.) *Ensino de história: usos do passado, memória e mídia*. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2014.

NICODEMOS, Alessandra. *O ensino de História na EJA: o legado da educação popular e os desafios docentes na formação do aluno jovem trabalhador*. Disponível em: <[http://www.snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1371350734\\_ARQUIVO\\_ANPUH2013-ALESSANDRANICODEMOSLIVEIRASILVA-TC1-ALTERADO\\_1\\_.pdf](http://www.snh2013.anpuh.org/resources/anais/27/1371350734_ARQUIVO_ANPUH2013-ALESSANDRANICODEMOSLIVEIRASILVA-TC1-ALTERADO_1_.pdf)>.

PACHECO, Ricardo de Aguiar. *O museu na sala de aula*: propostas para o planejamento de visitas aos museus. Disponível em: <<http://www.revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180304022012063/2157>>.

PARADA, Maurício. *Formação do Mundo Contemporâneo*. Petrópolis: Vozes

PEREIRA, Júnia Sales. *Diálogos sobre o Exercício da Docência*: recepção das leis 10.639/03 e 11.645/08. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/viewFile/15073/11515>>.

PEREIRA, Júnia Sales; CARVALHO, Marcus Vinicius Corrêa. *Sentidos dos tempos na relação museu/escola*. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v30n82/08.pdf>>.

SCHWARCZ, Lília Moritz (Direção). *História do Brasil Nação*: 1808-2010. 5 volumes. Rio de Janeiro: Objetiva; Fundación MAPFRE, 2012-2014.

SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloísa Murgel. *Brasil: Uma Biografia*. São Paulo: Cia. das Letras, 2015.

SILVA, Edson. *O ensino de História Indígena*: possibilidades, exigências e desafios com base na Lei 11.645/2008. Disponível em: <<https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/48/38>>.

SOUZA, Marina de Mello e. *Algumas impressões e sugestões sobre o ensino de história da África*. Disponível em: <<https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/3/7>>.



## PROGRAMA

Práticas de ensino de Ciências: o papel da experimentação, uso de novas tecnologias, abordagens sociointeracionista e construtivista. Seres vivos: taxonomia e história natural de Moneras, Fungos, Protistas, Animais e Plantas. Teoria da evolução dos seres vivos: darwinismo. Corpo humano: funções de nutrição, regulação, sustentação e movimento, reprodução e sexualidade (prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e Aids, prevenção da gravidez indesejada). Saúde: promoção da saúde, prevenção de doenças humanas infecciosas e parasitárias. Ecologia: relações ecológicas, relações alimentares nos ecossistemas, biomas brasileiros. Educação ambiental: questões socioambientais atuais (aquecimento global e mudanças climáticas, escassez de água, perda de solo fértil, poluição atmosférica, destinação de resíduos). Geologia: constituição da Terra, tectônica de placas, fenômenos sísmicos, formação e transformação do solo. Astronomia: sistema Sol-Terra-Lua. Materiais: modelo de partículas, propriedades, usos e transformações. Reações químicas. Movimento, velocidade e aceleração de corpos. Eletricidade: fenômenos elétricos, geração de energia elétrica, prevenção de acidentes envolvendo eletricidade.

## REFERÊNCIAS

- AKATU. *Consumo consciente para um futuro sustentável*. Disponível em: <<http://www.akatu.org.br/>>. Acesso em: 10 ago. 2015.
- BAQUERO, R. *Vygotsky e a aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- BIZZO, N. *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo: Ática.
- BRASIL. MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries*. v. 1, 4, 10.1, 10.3, 10.4 e 10.5. Disponível em: <<https://www.cpt.com.br/pcn/pcn-parametros-curriculares-nacionais-do-6-ao-9-ano>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação; Ministério do Meio Ambiente. *Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola*. Brasília: UNESCO.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Biblioteca Virtual em Saúde*. Disponível em: <<http://portalsaude.saude.gov.br/>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- BRASIL. Ministério do Meio ambiente. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- CARVALHO, A. M. *Ciências no Ensino fundamental: o conhecimento físico*. São Paulo: Scipione.
- CARVALHO, A.; SALLES, F. GUIMARÃES, M. (Org.). *Adolescência*. Belo Horizonte: Editora da UFMG.
- CENTRO DE REFERÊNCIAS VIRTUAL DO PROFESSOR. Disponível em: <<http://crv.educacao.mg.gov.br>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- COLL, C. S. *Aprendizagem escolar e construção do conhecimento*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- DEPARTAMENTO DE ASTRONOMIA DA UFRGS. Disponível em: <<http://astro.if.ufrgs.br>>. Acesso em: 10 ago. 2015.
- EICHHORN, S. E.; EVERT, R. F.; RAVEN, P. H. *Biologia vegetal*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- FRIÇA, A. C. S.; DAL PINO, E.; SODRÉ JR., L.; JATENCO-PEREIRA, V. (Org.). *Astronomia: uma visão do Universo*. São Paulo: Editora da USP.
- FROTA-PESSOA, O. *Os caminhos da vida*. v. I, II e III. São Paulo: Scipione.
- HEWITT, P. *Física conceitual*. Porto Alegre: Bookman.
- LIMA, M. E. C. C.; BRAGA, S. A. M.; AGUIAR JÚNIOR, O. *Aprender ciências: um mundo de materiais*. Belo Horizonte: Editora da UFMG. Livro do aluno e do professor.
- MATEUS, L. A. *A química na cabeça*. Belo Horizonte: Editora da UFMG.
- MEYER, D.; EL-HANI, C. N. *Evolução: o sentido da Biologia*. São Paulo: UNIFESP.
- MONTEIRO, J. H. P. et al. *Manual de Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos*. Rio de Janeiro: IBAM. Disponível em: <<http://www.resol.com.br/cartilha4/manual.pdf>>. Acesso em: 6 out. 2017.
- MORAIS, M. B.; ANDRADE, M. H. P. *Ciências: ensinar e aprender*. Belo Horizonte: Dimensão.
- PINOTTI, R. *Educação ambiental para o século XXI – eBook*. São Paulo: Blucher.



POUGH, F. H. *et al.* *A vida dos vertebrados*. São Paulo: Atheneu.

PURVES, W. K.; SADAVA, D.; ORIAN, G.H.; HELLER, H. C. *Vida: a ciência da Biologia*: v. I, II e III. Porto Alegre: Artmed.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. *Física na Escola*. Disponível em: <<http://www.sbfisica.org.br/fne/>>. Acesso em: 6 out. 2017.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA. *Química Nova Interativa*. Disponível em: <<http://qnint.sbq.org.br/novo/>>. Acesso em: 06 out. 2017.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA. *Química Nova na Escola*. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/>>. Acesso em: 6 out. 2017.

TEIXEIRA, Wilson *et al.* (Org.) *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de textos.

## ESPECIALISTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA I e II

### PROGRAMA

Filosofia, sociologia e história da educação. Teorias e concepções pedagógicas. O papel do pedagogo na organização do trabalho pedagógico na escola. Gestão democrática na escola. Construção e implementação do Projeto Político Pedagógico da escola. Currículo e formação de competências. A prática pedagógica: construção curricular, planejamento, métodos, avaliação, relações sociais na escola, organização do trabalho pedagógico. Educação inclusiva. A formação de professores. Novas tecnologias na educação. As concepções de aprendizagem e as práticas pedagógicas. Interação escola-família.

### REFERÊNCIAS

CANAU, Vera Maria. Escola, inclusão social e diferenças culturais. In: *XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino*. UNICAMP, Campinas, 2012. Disponível em: <[http://www.infoteca.inf.br/endipec/smarty/templates/arquivos\\_template/upload\\_arquivos/acervo/docs/0019s.pdf](http://www.infoteca.inf.br/endipec/smarty/templates/arquivos_template/upload_arquivos/acervo/docs/0019s.pdf)>. Acesso em: 23 maio 2018.

CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza (Org.). *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001877/187729por.pdf>>. Acesso em: 23 maio 2018.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

GIMENO SACRISTÁN, José. *et al.* *Educar por competências: o que há de novo?* Porto Alegre: Artmed, 2011.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção: da pré-escola à universidade*. 32ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.

KARAGIANNIS, Anastasios; STAINBACK, Susan; STAINBACK, William C. Fundamentos do ensino inclusivo. In: STAINBACK, Susan; STAINBACK, William C. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

MIZUKAMI, Maria das Graças N°. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. 16ª ed. São Paulo: Papirus, 2009.

MORIN, Edgar. *A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. 20ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

PARO, Vitor Henrique. *Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino*. São Paulo: Ática, 2007.

PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). *Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RANGEL, Mary. (Org.) *Supervisão pedagógica: princípios e práticas*. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2005.

SAVIANI, Dermeval. *As concepções pedagógicas na história da educação brasileira*. Campinas, SP: 2005. Disponível em: <[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos\\_frames/artigo\\_036.html](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html)>. Acesso em: 23 maio 2018.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.



VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 12ª ed. São Paulo: Libertad, 2009.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. 16. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2006.

VEIGA, Ilma Passos. *Repensando a didática*. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.