



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIANA

Edital Nº 01 / 2019

FONOAUDIÓLOGO

Código: 304

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Uma mentira pode salvar seu presente, mas condena seu futuro.” Buda

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos www.gestaodeconcursos.com.br e www.mariana.mg.gov.br no dia 9 de dezembro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos de Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 6 e à questão 9.

TEXTO I

Muitas fugiam ao me ver...

Muitas fugiam ao me ver
Pensando que eu não percebia
Outras pediam pra ler
Os versos que eu escrevia

Era papel que eu catava
Para custear o meu viver
E no lixo eu encontrava livros para ler
Quantas coisas eu quiz fazer
Fui tolhida pelo preconceito
Se eu extinguir quero renascer
Num país que predomina o preto

Adeus! Adeus, eu vou morrer!
E deixo esses versos ao meu país
Se é que temos o direito de renascer
Quero um lugar, onde o preto é feliz.

JESUS, C. M. de. *Antologia pessoal*. Org. José Carlos Sebe Bom Meihy. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

QUESTÃO 1

O texto de Carolina Maria de Jesus é um(a)

- A) estrofe.
- B) poema.
- C) prosa.
- D) soneto.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Muitas fugiam ao me ver
Pensando que eu não percebia
Outras pediam pra ler
Os versos que eu escrevia”

Analisando esse trecho, pode-se identificar que os dois últimos versos indicam, em relação aos dois primeiros, uma ideia

- A) adversativa.
- B) explicativa.
- C) conclusiva.
- D) condicional.

QUESTÃO 3

A partir da última estrofe do texto de Carolina Maria de Jesus, pode-se concluir:

- A) O enunciador anuncia que irá se matar.
- B) No lugar em que o enunciador vive, o preto não é feliz.
- C) O enunciador, por meio do seu direito de renascer, deseja um ambiente onde o preto seja feliz.
- D) Os versos do enunciador são seu pedido de renascimento.

QUESTÃO 4

Leia o seguinte texto da pesquisadora Margarete Aparecida de Oliveira sobre a escrita de Carolina Maria de Jesus.

“Carolina Maria de Jesus faz parte de um grupo de escritores cujas narrativas foram produzidas por vozes advindas de esferas subalternas. [...] Sua expressão literária do cotidiano é direta, na qual se organiza uma forte representação da prática social urbana, vista por aqueles que foram deixados à margem. A favela foi apresentada por Carolina como um local penoso, insignificante aos olhos da sociedade: ‘Cheguei ao inferno. Devo incluir-me, porque eu também sou da favela. Sou rebotalho. Estou no quarto de despejo, e o que está no quarto de despejo ou queima-se ou joga-se no lixo.’ (JESUS, 2012, p. 38). Neste espaço, Carolina sobrevive de restos da cidade, em uma economia limite, ela, seus filhos e seus vizinhos se alimentam das sobras dessa população. O fato de sua escrita estar vinculada à sua própria experiência no espaço periférico torna esse processo, uma estratégia de ação que rompe a compreensão da literatura já estabelecida pela crítica. Dessa forma, o texto caroliniano apresentou um ambiente urbano pouco conhecido até então nas décadas de 50-60, a favela. Escrito por quem vivenciou a miséria e testemunhou a violência diária e é capaz de transformá-la em objeto de uma narrativa sob uma nova perspectiva.”

Disponível em: <encurtador.com.br/lnLNQ>.
Acesso em: 18 out. 2019.

Considere os seguintes trechos de obras de Carolina Maria de Jesus.

- I. “Era papel que eu catava / Para custear o meu viver.”
- II. “Um dia, ouvi de minha mãe que meu pai era de Araxá, e seu nome era João Cândido Veloso. E o nome da minha avó era Joana Veloso. Que meu pai tocava violão e não gostava de trabalhar [...]” (JESUS, 2007, p. 7).
- III. “27 DE MAIO – Percebi que no Frigorífico jogam creolina no lixo, para o favelado não catar a carne para comer. Não tomei café, ia andando meio tonta. A tontura da fome é pior do que a do álcool. A tontura do álcool nos impele a cantar. Mas a da fome nos faz tremer. Percebi que é horrível ter só ar dentro do estomago.” (JESUS, 2012, p. 45)
- IV. “13 DE MAIO – Hoje amanheceu chovendo. É um dia simpático para mim. É o dia da Abolição.” (JESUS, 2012, p. 31)

A partir das considerações da pesquisadora, os trechos que retratam a escrita crítica e denunciante de Carolina Maria de Jesus são

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“Quantas coisas eu quiz fazer
Fui tolhida pelo preconceito
Se eu extinguir quero renascer
Num país que predomina o preto”

No âmbito da ortografia, o trecho que apresenta variação linguística que não está de acordo com a norma-padrão é:

- A) “Num país que predomina o preto”. A forma culta padrão do adjetivo substantivado seria “negro”.
- B) “Fui tolhida pelo preconceito”. A forma culta padrão do verbo seria “tolida”.
- C) “Quantas coisas eu quiz fazer”. A forma culta padrão do verbo seria “quis”.
- D) “Se eu extinguir quero renascer”. A forma culta padrão do verbo seria “estinguir”.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 6 a 10.

TEXTO II

Vozes-Mulheres

A voz de minha bisavó
ecoou criança
nos porões do navio.
Ecoou lamentos
de uma infância perdida.

A voz de minha avó
ecoou obediência
aos brancos-donos de tudo.

A voz de minha mãe
ecoou baixinho revolta
no fundo das cozinhas alheias
debaixo das trouxas
roupagens sujas dos brancos
pelo caminho empoeirado
rumo à favela

A minha voz ainda
ecoava versos perplexos
com rimas de sangue
e
fome.

A voz de minha filha
recolhe todas as nossas vozes
recolhe em si
as vozes mudas caladas
engasgadas nas gargantas.

A voz de minha filha
recolhe em si
a fala e o ato.
O ontem – o hoje – o agora.
Na voz de minha filha
se fará ouvir a ressonância
O eco da vida-liberdade.

EVARISTO, Conceição. *Poemas de recordação e outros movimentos*. Rio de Janeiro: Malê, 2017. p. 10-11.

QUESTÃO 6

Os textos de Carolina Maria de Jesus (Texto I) e de Conceição Evaristo (Texto II) não têm em comum:

- A) Foco na vivência daqueles marginalizados pela sociedade.
- B) Memória de experiências pessoais do enunciador.
- C) Relação de elementos da vivência do enunciador com a língua, as letras e / ou a palavra.
- D) Menção de dificuldades para os marginalizados, como a fome e o preconceito.

QUESTÃO 7

Considerando o texto de Conceição Evaristo, assinale a alternativa incorreta.

- A) O texto traz um retrato da história do povo afro-brasileiro. Indica seu histórico de luta e resistência, especialmente da voz-ancestral.
- B) Embora o texto poético seja narrado por uma voz que conta sua própria história de vida, pode-se afirmar que acaba por narrar a trajetória de mulheres negras no país. Essa afirmação justifica-se, por exemplo, pelo fato de o título da obra estar no plural, indicando a coletividade e a realidade do não solitário.
- C) A última estrofe do texto evoca a necessidade de agregar as vozes do passado na construção das vozes do presente e do futuro. É nessa estrofe que o texto ganha uma carga profética que visa o alcance da liberdade dessa geração marcada pelo sangue.
- D) A narrativa, além de indicar uma crítica social, aborda características históricas, econômicas e políticas da sociedade brasileira.

QUESTÃO 8

Releia este trecho.

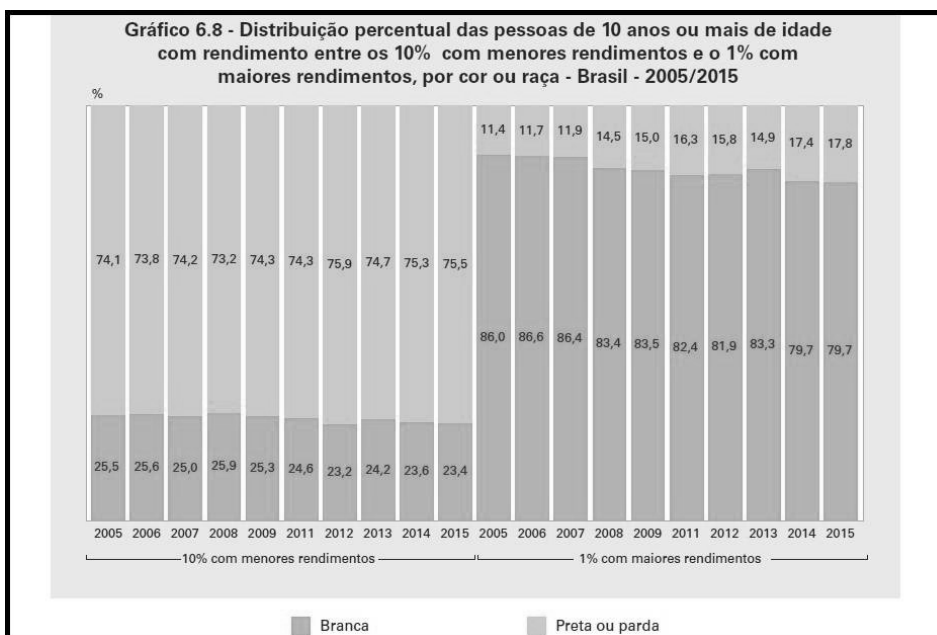
“A voz de minha avó
ecoou obediência
aos brancos-donos de tudo.”

A expressão ‘brancos-donos’ foi formada pelo processo de

- A) composição por aglutinação.
- B) derivação prefixal.
- C) derivação parassintética.
- D) composição por justaposição.

QUESTÃO 9

Os textos de Carolina Maria de Jesus (Texto I) e de Conceição Evaristo (Texto II) denunciam uma realidade comum aos excluídos pelo sistema hegemônico e, por isso, considerados sujeitos sem voz própria. Considere o gráfico a seguir.



Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/economia/o-tamanho-da-desigualdade-racial-no-brasil-em-um-grafico/>>. Acesso em: 18 out. 2019.

Considere as afirmativas a seguir.

- I. O ano que registrou a maior porcentagem de negros e pardos como parte da população com menor rendimento foi 2012. Conseqüentemente, nesse mesmo ano, houve a menor porcentagem de negros e pardos como parte da população com maior rendimento. Essa análise confirma a afirmação de Conceição Evaristo, em “Vozes-Mulheres”, quando contrasta os brancos como donos de tudo e os negros como moradores de favela.
- II. Os dados estatísticos revelam que, durante dez anos, os negros e pardos são registrados como a maioria da população com menor rendimento no país. Esse é um retrato social consequente do fundo histórico indicado pela autora Conceição Evaristo, na obra “Vozes-Mulheres”, quando evoca as vozes afro-brasileiras desde a chegada dos navios com os africanos escravizados.
- III. Em 2015, o grupo que representa os 10% da população com menores rendimentos é composto de 75,5% de negros e pardos. Essa realidade comprova a visão das autoras que identificam as mazelas sociais da população afro-brasileira.
- IV. Nos anos analisados, negros e pardos não alcançaram 20% do total da população com maior renda do país. Esse pode ser um motivo que faz com que grande parte dos negros e pardos estejam em trabalhos informais com rendimentos mínimos, assim como descrito na obra de Carolina Maria de Jesus, em seu depoimento como catadora de papel.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 10

Em qual dos versos a seguir há falha na concordância?

- A) “Ecoou lamentos / de uma infância perdida”
- B) “A voz de minha filha / recolhe todas as nossas vozes”
- C) “A minha voz ainda / ecoa versos perplexos”
- D) “Na voz de minha filha / se fará ouvir a ressonância”

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre o Microsoft PowerPoint para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. É possível gravar a tela do computador e o áudio correspondente e inseri-los em uma apresentação por meio da funcionalidade “Gravação de Tela”.
- II. Na funcionalidade “Novo Slide”, é possível inserir um slide em uma apresentação.
- III. Por meio da funcionalidade “Instantâneo”, é possível inserir uma foto de qualquer janela que esteja aberta na área de trabalho.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12

Sobre o tipo de código malicioso (malware) conhecido como vírus de computador, analise as seguintes afirmativas.

- I. Uma das ações mais comuns é a alteração e / ou remoção de arquivos.
- II. Pode ser recebido automaticamente por uma rede à qual o computador está conectado.
- III. Sua instalação ocorre por meio da execução de um arquivo infectado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Conforme o <cert.br>, são exemplos de tipos de backup, exceto:

- A) Completo.
- B) Incremental.
- C) Semanal.
- D) Diferencial.

QUESTÃO 14

O Microsoft Word para Office 365 tem uma funcionalidade que permite ver duas sessões de um documento ao mesmo tempo, facilitando o exame de uma sessão enquanto a outra é editada.

Essa funcionalidade tem o nome de

- A) Dividir.
- B) Alternar Janelas.
- C) Quebra de Páginas.
- D) Painel de Revisão.

QUESTÃO 15

Sobre as funções disponíveis no Microsoft Excel para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. A função “=INFORMAÇÃO(“DIRETÓRIO”)” retorna o caminho do diretório da pasta atual.
- II. A função “MODO.ÚNICO()” retorna o valor que mais se repete em um intervalo de dados.
- III. A função “ARRUMAR()” remove espaços à esquerda e à direita do texto na fórmula.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

No [...] fim de semana, 16 e 17 (agosto), a Rua Direita recebeu mais uma edição da Rua da Cultura e do Lazer. O evento [...] fez parte também da 7ª Jornada do Patrimônio Cultural de Minas Gerais, que teve como tema “Culinária e Patrimônio”.

Disponível em: <<https://mariana.portaldacidade.com/noticias/cidade/evento-cultural-mexe-com-a-rotina-do-fim-de-semana-em-mariana-5313>>. Acesso em: 19 ago. 2019.

Eventos dessa natureza são importantes para Mariana porque

- A) alertam a população quanto à necessidade de preservação do patrimônio material, bem como de difundir o patrimônio imaterial, como a culinária marianense.
- B) compõem a estratégia da comunidade local, com o objetivo de obter, por parte da UNESCO, o reconhecimento da cidade como Patrimônio da Humanidade.
- C) essa cidade responde às exigências do IPHAN e do IEPHA para a manutenção de sua condição de patrimônio histórico e artístico nacional e estadual.
- D) essa cidade, tendo sido a primeira capital de Minas Gerais, foi escolhida para abrigar a jornada do patrimônio, reunindo várias outras cidades de todo o estado.

QUESTÃO 17

O Banana Verde é um projeto de pesquisa e extensão da UFOP, aprovado no Programa de Incentivo à Diversidade e Convivência da PRACE, [...] que tem como meta ampliar o diálogo entre a universidade e a comunidade que a acolhe, promovendo o intercâmbio de conhecimentos, experiências e visões de mundo [...].

Disponível em: <<https://mariana.portaldacidade.com/noticias/cultura/banana-verde-encontros-de-cinema-lanca-a-tematica-mundo-de-crencas-3116>>. Acesso em: 18 ago. 2019.

O projeto Banana Verde, da UFOP, promove encontros semanais com a comunidade que o acolhe.

Na cidade de Mariana, ele atua pela

- A) apresentação e discussão de filmes brasileiros, já que seu objetivo é promover a troca de conhecimentos e experiências com a comunidade em torno de suas questões cotidianas.
- B) exibição de filmes que possam promover, na comunidade, por meio do debate, a troca de conhecimentos e de visões de mundo sobre diversos assuntos que permeiam a sociedade.
- C) exposição de filmes históricos que retratem e valorizem o passado do estado de Minas Gerais e sua singular participação no processo de urbanização do Brasil no período colonial.
- D) promoção da inserção da comunidade na universidade, exibindo filmes que refletem a dinâmica do cotidiano universitário, afirmando a importância social das instituições federais.

QUESTÃO 18

Visto como alternativa para a mobilidade urbana, o patinete se tornou um problema para a rede pública de saúde em Belo Horizonte. De acordo com dados da Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (Fhemig), de janeiro a abril deste ano, o Hospital João XXIII atendeu mais de 70 pessoas que sofreram acidentes com o veículo que se tornou a sensação do momento nas grandes cidades do mundo. O número tem dobrado mês a mês em 2019: um caso em janeiro, 13 em fevereiro, 20 em março e 40 em abril. [...]

Disponível em: <https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/05/04/interna_gerais,1051082/por-que-patinetes-eletricas-se-tornaram-problema-de-saude-publica-em-b.shtml>. Acesso em: 29 jul. 2019.

A questão da mobilidade urbana afeta as grandes cidades, tanto do Brasil quanto do mundo.

A fim de regulamentar e tornar o uso de patinetes mais seguro, o poder público tem atuado no sentido de

- A) determinar que esses equipamentos devem ser retirados e devolvidos em pontos predeterminados nas cidades, garantindo, assim, a fluidez da mobilidade.
- B) instruir, por meio de órgãos de controle de trânsito, velocidades adequadas para tipos específicos de vias, seja ciclovias e ciclofaixa, ou em locais com pedestres.

- C) limitar o uso de patinetes elétricos por aplicativos aos fins de semana e feriados, quando o trânsito urbano tende a ser menor e a vias públicas, mais livres.
- D) responsabilizar as empresas proprietárias dos equipamentos pelos acidentes, obrigando-as ao ressarcimento de despesas e ao pagamento de multas por acidente.

QUESTÃO 19

Empreendedoras estudam mais para ganhar 22% menos, aponta Sebrae

Segundo o estudo, mulheres são cerca da metade dos empreendedores iniciais (com negócios de até 3,5 anos). Elas correspondem a 49% ou 11,9 milhões de empreendedores nesta etapa. Já entre os estabelecidos, cujos negócios estão consolidados, elas apresentam 43%. [...]

As empreendedoras dedicam em média 30,8 horas por semana ao seu negócio – para os homens, esse tempo sobre para 37,5 horas. [...]

Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/08/empreendedoras-estudam-mais-para-ganhar-22-menos-aponta-sebrae.shtml?utm_source=. Acesso em: 10 ago. 2019.

Entre as possíveis explicações para o que afirma a chamada dessa reportagem, está(ão)

- A) a desconfiança do mercado diante do empreendedorismo feminino, já que os negócios de mulheres costumam ter vida curta.
- B) a natureza feminina, pouco afeita aos negócios, o que leva as mulheres a entregarem o mais importante do seu negócio, o setor financeiro, a um homem.
- C) as dificuldades impostas pelo grupo familiar, que impede a participação da mulher em eventos sociais, como *happy hours*, nos quais se amplia contatos.
- D) o fato de as mulheres dedicarem menos horas ao negócio do que os homens, porque também a elas são atribuídas outras tarefas, como as domésticas.

QUESTÃO 20

A maioria da população negligencia a própria saúde e a da sociedade, já que ao não se vacinar uma pessoa se torna um potencial transmissor de doenças e deixa de ajudar a evitar surtos, como é o caso atual do sarampo [...].

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2019/08/22/quais-sao-as-vacinas-que-todo-adulto-deve-tomar.htm>>. Acesso em: 22 ago. 2019.

Esse alerta, feito pela médica Rosana Richtmann, infectologista do Instituto de Infectologia Emílio Ribas, pode ser comprovado tendo em vista

- A) a expansão de um movimento mundial pelas redes de comunicação, com forte repercussão no Brasil, que, por motivos variados, nega a eficácia da vacinação.
- B) as condições climáticas da cidade de São Paulo, acentuadas pela grande poluição que lhe é característica, o que tem favorecido a expansão do sarampo na cidade.
- C) o efeito bolha, característico da cidade de São Paulo, onde grupos que gozam de boa saúde, ao não se vacinarem, tornam-se potenciais transmissores de doenças.
- D) os questionamentos impostos à ciência nos últimos tempos, o que tem levado autoridades públicas a diminuir, por precaução, campanhas de vacinação pública.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Com base na Lei Orgânica do Município de Mariana, analise os seguintes atos.

- I. Emenda à lei orgânica e lei complementar.
- II. Decreto-legislativo e instrução normativa.
- III. Lei ordinária e resolução.
- IV. Medida provisória e decreto.

São atos que estão compreendidos no processo legislativo municipal

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei Complementar municipal nº 5/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, não poderá ser concedida licença ao servidor

- A) para tratamento de saúde ou por motivo de doença em pessoas da família.
- B) por motivo de transferência do cônjuge da empresa em que trabalha.
- C) para atividade política ou desempenho de mandato classista.
- D) para tratar de interesses particulares.

QUESTÃO 23

Considere que Carlos Alberto é servidor público do município de Mariana.

Nos termos da Lei Complementar municipal nº 5/2001, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Mariana, são deveres a serem cumpridos por Carlos Alberto, exceto:

- A) Levar ao conhecimento da imprensa as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- B) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- C) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- D) Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

QUESTÃO 24

Em relação à competência do município de Mariana prevista na Lei Orgânica para a instituição de tributos municipais, assinale a alternativa incorreta.

- A) O município tem competência para instituir o imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana, que poderá ter alíquotas diferentes de acordo com a localização e o uso do imóvel.
- B) O município tem competência para instituir o imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana, que poderá ser progressivo em razão do valor do imóvel.
- C) O município tem competência para instituir o imposto territorial rural, que poderá ser progressivo para atendimento à função social da propriedade.
- D) O município tem competência para instituir taxas, em razão do exercício regular do poder de polícia ou pela utilização efetiva ou potencial de serviços públicos específicos e divisíveis prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição.

QUESTÃO 25

Sobre o processo disciplinar destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, assinale a alternativa correta.

- A) O processo disciplinar será conduzido por comissão composta de dois servidores estáveis, designados pela autoridade competente que indicará, entre eles, o seu presidente.
- B) A comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração.
- C) Na fase do inquérito, a comissão promoverá a tomada de depoimentos, acareações, investigações e diligências cabíveis, objetivando a coleta de prova, recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos, de modo a permitir a completa elucidação dos fatos, sendo vedado ao servidor o direito de acompanhar o processo.
- D) O prazo para conclusão do processo disciplinar não excederá cem dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.

QUESTÃO 26

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais de 1989, é permitido ao estado

- A) estabelecer culto religioso ou igreja, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou com seus representantes relações de dependência ou de aliança.
- B) legislar concorrentemente com a União sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.
- C) recusar fé a documento público.
- D) criar distinção entre brasileiros ou preferência em relação às demais unidades e entidades da Federação.

QUESTÃO 27

A partir das normas constantes da Lei Complementar municipal nº 3/2001, que disciplina o plano de cargos, carreira e vencimentos do quadro de pessoal do município de Mariana, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O Poder Executivo municipal poderá conceder reajustes salariais uniformes, anualmente, na mesma data, observando o comportamento da receita corrente do município, dentro dos 24 meses anteriores à data-base.
- () O prefeito municipal, observando o desempenho no cargo em comissão, poderá, por meio de Portaria específica para este fim, conceder gratificações pelo exercício do cargo até o máximo de 50%.
- () O reajuste salarial somente será concedido em caso de aumento da receita própria, e em valores que não importem em desobediência ao limite constitucional, sempre mediante Portaria específica que o autorize.
- () Os vencimentos dos titulares de cargo em comissão serão reajustados na mesma época e pelos mesmos índices da tabela de vencimento dos servidores efetivos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais de 1989, o estado poderá instituir, mediante lei complementar, região metropolitana, aglomeração urbana e microrregião constituídas por agrupamento de municípios limítrofes, para integrar o planejamento, a organização e a execução de funções públicas de interesse comum.

A instituição de região metropolitana se fará com base na avaliação, na forma de parecer técnico, do conjunto dos seguintes dados ou fatores, objetivamente apurados, exceto:

- A) Deficiência dos serviços públicos, em um ou mais municípios, com implicação no desenvolvimento da região.
- B) Atividade econômica e perspectivas de desenvolvimento.
- C) Incidência de calamidade pública ou financeira.
- D) Grau de conurbação e movimentos pendulares da população.

QUESTÃO 29

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale alternativa que não apresenta um direito individual ou coletivo.

- A) São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.
- B) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- C) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- D) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito.

QUESTÃO 30

Sobre a competência dos municípios prevista na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Compete aos municípios legislar sobre assuntos de interesse local.
- () Compete aos municípios criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação municipal.
- () Compete aos municípios instituir e arrecadar os tributos de sua competência, observada a legislação estadual.
- () Compete aos municípios promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

FONOAUDIÓLOGO**QUESTÃO 31**

O déficit auditivo é um dos problemas sensoriais mais frequentes na população. Em 2004, o Ministério da Saúde instituiu a Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva – PNAS (Portaria MS nº 2.073, de 2004) para o aprimoramento das ações de saúde auditiva do Sistema Único de Saúde (SUS) e propôs a organização de uma rede hierarquizada, regionalizada e integrada entre a atenção básica, a média e a de alta complexidade.

Em relação à atuação na saúde auditiva, assinale a alternativa incorreta.

- A) As ações realizadas na média complexidade preveem diagnóstico das perdas auditivas e reabilitação em crianças de até 3 anos de idade e em pacientes com afecções associadas, bem como a realização de exames complementares como emissões acústicas evocadas transientes.
- B) As ações da saúde auditiva na Atenção Básica referem-se à promoção, prevenção e identificação precoce da deficiência auditiva por meio de ações informativas e educativas.
- C) A Atenção à Saúde auditiva na média complexidade realiza triagem e monitoramento da audição, da atenção diagnóstica e da terapêutica especializada, garantidas a partir do processo de referência e contrarreferência do indivíduo com deficiência auditiva.
- D) Referência é a estratégia de encaminhar usuários para serviços de maior complexidade, enquanto a contrarreferência implica no retorno do paciente ao estabelecimento de origem, após a resolução da causa responsável pela referência.

QUESTÃO 32

O atendimento fonoaudiológico da criança com encefalopatia crônica não evolutiva (ECNE) vem se transformando em função do reconhecimento da disfagia como um sintoma que deve ser tratado o mais precocemente possível.

Com relação à intervenção fonoaudiológica nesses pacientes, assinale a alternativa incorreta.

- A) O enfoque dado não é mais restrito à adequação da fase oral da deglutição e linguagem.
- B) A intervenção deve abranger a manutenção da qualidade de vida da criança, seu estado nutricional e a redução do risco de aspiração de alimentos.
- C) As alterações da motricidade e sensibilidade oral devem ser trabalhadas nos diversos tipos de encefalopatia crônica não evolutiva, exceto na ECNE espástica.
- D) A condição indispensável para a aplicação da terapia de regulação orofacial é uma postura corporal adequada.

QUESTÃO 33

A atuação fonoaudiológica no âmbito da saúde pública deve promover a saúde e a qualidade de vida como estratégias de prevenção de doenças junto de ações multiprofissionais.

Com relação à atuação fonoaudiológica na saúde coletiva, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Atenção Primária à Saúde enfatiza ações sobre os problemas de saúde voltadas para o controle de doenças e agravos mais comuns em grupos sociais específicos.
- B) A triagem fonoaudiológica realizada para detecção precoce das alterações é uma importante ação realizada no nível terciário.
- C) A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.
- D) Uma das funções da Atenção Básica à Saúde é a organização de fluxos e contrafluxos dos sujeitos nos serviços de atenção à saúde e acolhimento e responsabilização pela saúde da população da sua área.

QUESTÃO 34

A disfagia é um distúrbio que pode trazer graves consequências para o paciente, como aspiração de alimento e / ou saliva para a árvore traqueobrônquica, desnutrição e desidratação.

Em relação à disfagia, assinale a alternativa incorreta.

- A) O primeiro aspecto a ser observado na disfagia orofaríngea é o grau de comprometimento do estado nutricional que ela pode causar no paciente.
- B) Na terapia indireta realizada em pacientes disfágicos, todos os exercícios são realizados utilizando elementos reais.
- C) As manobras de proteção de via aérea visam modificar a fisiologia da fase faríngea da deglutição, submetendo-a ao controle voluntário do paciente.
- D) A deglutição supraglótica visa a melhorar o fechamento das vias aéreas antes e depois da deglutição ao nível da glote.

QUESTÃO 35

Os processos fonológicos são estratégias utilizadas pelas crianças na tentativa de produção dos sons da fala o mais próximo da fala do adulto.

A criança que produz “pota” ao invés de “porta” realiza o processo fonológico

- A) posteriorização para palatal.
- B) simplificação do encontro consonantal.
- C) simplificação de consoante final.
- D) redução de sílaba.

QUESTÃO 36

A imitanciometria é parte integrante da avaliação audiológica básica e fornece informações sobre o funcionamento das estruturas da orelha média e da tuba auditiva.

Em relação à imitanciometria, assinale a alternativa incorreta.

- A) O nível de pressão sonora do tom da sonda dentro do meato acústico externo varia de acordo com a mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- B) As medidas quantitativas da timpanometria são volume equivalente de admitância do meato acústico externo, pressão do pico de admitância e volume equivalente da orelha média.
- C) A curva tipo C apresenta curva caracterizada por pico de máxima admitância, deslocado para pressão negativa.
- D) A curva tipo B é uma curva normal, caracterizada por um pico de máxima admitância à baixa pressão no meato acústico externo.

QUESTÃO 37

Os distúrbios fonológicos representam grande parte das alterações da comunicação humana na população infantil.

Em relação aos distúrbios fonológicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) A causa é desconhecida, e a gravidade e inteligibilidade de fala apresentam graus variados.
- B) São mais comuns em meninas e, geralmente, são diagnosticados antes dos 4 anos de idade.
- C) Quando a criança produz nas palavras o som do [t] ao invés do som do [k], ela realiza o processo fonológico frontalização de velar.
- D) Os processos fonológicos apresentados são semelhantes aos das crianças com desenvolvimento típico, porém se mantêm além do esperado para a idade.

QUESTÃO 38

Considere que uma paciente, professora, 35 anos de idade, apresenta o diagnóstico otorrinolaringológico de nódulos vocais bilaterais e fenda triangular médio-posterior.

Em relação a essa alteração e à atuação fonoaudiológica nessa paciente, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os exercícios de vibração de língua e lábios não deverão ser indicados, sendo mais eficientes os exercícios de empuxo e esforço glótico.
- B) A paciente apresenta grande esforço à fonação, com comprometimento da eficiência glótica e projeção vocal reduzida.
- C) A paciente apresenta lesão organofuncional decorrente de comportamento vocal alterado e inadequado.
- D) A conduta fonoaudiológica deverá priorizar a identificação e a redução dos abusos vocais, bem como a adequação da coaptação glótica.

QUESTÃO 39

A correta interpretação dos exames audiológicos é de grande importância para os fonoaudiólogos que atuam na habilitação e reabilitação de pacientes com transtornos auditivos.

Em relação aos exames audiológicos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Por meio da logoaudiometria, é possível avaliar o limiar de detecção de fala (LDF), o limiar de recepção de fala (LRF/SRT), o índice percentual de reconhecimento de fala (IPRF) e o limiar de desconforto de fala (UCL).
- B) A perda auditiva condutiva é caracterizada por bons limiares de condução óssea e gap aéreo-ósseo significativo.
- C) A perda auditiva neurossensorial é caracterizada por redução dos limiares de condução óssea e gap aéreo-ósseo pequeno.
- D) No audiograma com configuração em U, muito comum em problemas condutivos decorrentes de aumento da rigidez do sistema tímpano-ossicular, as frequências altas são piores que as frequências baixas.

QUESTÃO 40

Os distúrbios da fala adquiridos por uma lesão neurológica podem ser reunidos em apraxia de fala e disartria.

Em relação à apraxia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A apraxia de fala consiste em um déficit na habilidade de sequencializar comandos motores necessários para o posicionamento correto dos articuladores durante a produção voluntária da fala.
- B) A apraxia da fala é acompanhada por fraqueza, lentidão significativa e incoordenação dos músculos nos movimentos reflexos ou automáticos, prejudicando muito a fala automática.
- C) Indivíduos com apraxia, geralmente, apresentam discurso truncado, forçado, e podem ter dificuldade para encontrar a posição correta para a produção dos fonemas.
- D) A apraxia de fala é considerada uma apraxia ideomotora em que há distúrbio na performance dos movimentos necessários para o uso de objetos, para a realização de gestos ou uma sequência de movimentos isolados.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**