

# PROCESSO SELETIVO 2019 – RESIDÊNCIA MÉDICA E ESPECIALIZAÇÃO MULTIPROFISSIONAL

Edital nº 001/2019

## FARMÁCIA

Códigos: 503 e 606

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e um questionário de percepção desta prova.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“O começo da sabedoria é o silêncio.”** Pitágoras

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
  - A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - 01     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - 02     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
  - 03     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

#### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo: não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas até que o último termine sua prova, devendo todos assinar a ata de sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Não serão permitidos, durante a realização das provas, a comunicação entre candidatos, a utilização de chapéus ou bonés, óculos escuros, protetor auricular, o porte e utilização mesmo que desligados, de aparelhos celulares ou similares, *pager*, *beep*, controle remoto, máquinas calculadoras ou similares, qualquer outro tipo de aparelho eletrônico, relógios, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta. Mesmo que autorizado por exercício de cargo ou função, não será permitido o porte de armas, durante a realização da prova. Findo o prazo limite de realização das provas, os candidatos deverão entregar os cadernos de provas e as Folhas de Respostas devidamente preenchidos e assinados.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 1º de dezembro de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha** com 4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública**, 10 (dez) questões de **Humanização e Interdisciplinaridade Assistencial** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis. Além disso, compõe este caderno um questionário de percepção desta prova.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 1 a 3.

**TEXTO I**

**Quando o sonho de imigrar para Portugal vira pesadelo**

Hérica Marmo, de Lisboa

No seu mais recente disco, *Bandeira da Fé*, Martinho da Vila gravou uma música em homenagem aos novos imigrantes brasileiros em Portugal. Em *Fado das Perguntas*, o sambista conta a história de um sujeito que disfarça o sofrimento com as baixas temperaturas do inverno e com a solidão dentro de uma tasca. “Tudo bom, nada mal”, diz a letra.

Na realidade de parte dos mais de 100 000 brasileiros que hoje vivem do outro lado do Atlântico, não está nada bom. Em vez de pastel de bacalhau, queijo da Serra ou amêijoas, o que essas pessoas andam experimentando no país-irmão é o gosto da desilusão. A gerente comercial Marina Lamar, de 28 anos, integra esse grupo. “Mudamos para tentar melhorar de vida”, conta ela, que chegou a Lisboa em setembro de 2018, com o marido, os filhos de 1 e 9 anos e grávida do terceiro. “Hoje vivemos pior que no Brasil.”

A família de Marina tinha uma rotina simples em Vitória, no Espírito Santo, mas conseguia viajar (“parcelando mil vezes no boleto”), ter carro, animais de estimação, vida social. A decisão de deixar o Brasil foi motivada pelo medo da violência e pelo desejo de proporcionar um ensino gratuito de qualidade aos filhos. Após um tempo vivendo na casa de amigos, o casal resolveu batalhar por um endereço só da família.

Como o preço dos aluguéis na capital é muito alto (não se consegue nada por menos de 4 600 reais nos melhores bairros), os dois começaram a procurar lugares mais afastados. Depois de morarem em um quarto de hostel e em uma quitinete infestada de percevejos, conseguiram alugar um apartamento de dois quartos numa cidade a 20 quilômetros do bairro de Lisboa onde o marido trabalha como garçom.

“Passados seis meses, a senhoria pediu o imóvel. Fiquei sem chão”, lembra Marina, que hoje mora de favor no apartamento de uma amiga, enquanto espera sair o passaporte do filho que nasceu em Portugal para retornar a Vitória. “Chegamos ao limite”, desabafa. Para cruzar o Atlântico de volta, Marina conta com a ajuda de parentes do casal que estão se cotizando para pagar as cinco passagens de avião.

Disponível em: <<https://www.msn.com/pt-br/noticias/brasil/quando-o-sonho-de-imigrar-para-portugal-vira-pesadelo/ar-AAHVDCw?ocid=spartanntp>>. Acesso em: 27 set. 2019.

**QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, o sonho de morar em Portugal vira pesadelo quando imigrantes brasileiros

- A) dissimulam a saudade das altas temperaturas do Brasil e sofrem com a ausência de companhia nas tascas portuguesas.
- B) deixam de saborear as comidas brasileiras a que estão habituados, substituindo-as pelos pratos tipicamente portugueses.
- C) enfrentam dificuldades de moradia, e, em relação à qualidade de vida, o custo benefício é ruim, se comparado ao do Brasil.
- D) sentem falta da rotina, dos bens materiais e da vida social que tinham no Brasil, mesmo em meio à violência generalizada da terra-natal.

**QUESTÃO 2**

A coesão referencial é um mecanismo da textualidade que pode se realizar pelo uso de elementos correferenciais.

Esse recurso coesivo foi empregado, estabelecendo-se correferência nominal por substituição, nos seguintes pares, exceto em:

- A) Música / Fado das Perguntas.
- B) Martinho da Vila / sambista.
- C) Portugal / país-irmão.
- D) Vitória / Espírito Santo.

**QUESTÃO 3**

Leia esta frase do texto.

“Tudo bom, nada **mal**”

Considerando a classe morfológica da palavra “mal” nesse trecho, assinale a alternativa em que o termo destacado pertence a essa mesma classe gramatical.

- A) “No seu mais **recente** disco, *Bandeira da Fé*, Martinho da Vila gravou uma música [...]”
- B) “Como o preço dos aluguéis na capital é muito **alto** (não se consegue nada por menos de 4 600 reais nos melhores bairros) [...]”
- C) “Eles conseguiram alugar um apartamento numa cidade a 20 quilômetros do bairro de Lisboa **onde** o marido trabalha [...]”
- D) ““Passados seis meses, a senhoria pediu o imóvel. Fiquei **sem** chão”, lembra Marina.”

#### QUESTÃO 4

Considerando o uso da norma-padrão da língua portuguesa, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O substantivo que designa o sinal \*, usado para assinalar itens ou indicar remissões, denomina-se asterístico.
- ( ) O advérbio “meio”, com significado de “um pouco”, “um tanto”, é variável.
- ( ) O verbo hesitar, com *-h* no início e *-s* na segunda sílaba, tem relação com o substantivo êxito.
- ( ) As palavras “excêntrico” – que significa aquele que se afasta do centro ou que é extravagante” – e “excerto” – que significa trecho ou fragmento – são grafadas com XC.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V V
- C) F F F V
- D) V V F F

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de 5 a 8.

#### TEXTO II

##### Poluição do ar e mudanças climáticas

Nove em cada dez pessoas respiram ar poluído todos os dias. Em 2019, a poluição do ar é considerada pela OMS como o maior risco ambiental para a saúde. Poluentes microscópicos podem penetrar nos sistemas respiratório e circulatório de uma pessoa, danificando seus pulmões, coração e cérebro. Isso resulta na morte prematura de 7 milhões de pessoas todos os anos, devido a enfermidades como câncer, acidente vascular cerebral e doenças cardiovasculares e pulmonares. Cerca de 90% dessas mortes ocorrem em países de baixa e média renda, com altos volumes de emissões da indústria, dos transportes e da agricultura, além do cozimento por meio de combustíveis ou tecnologias poluentes em ambientes interiores.

A principal causa da poluição do ar – a queima de combustíveis fósseis – também é um dos principais fatores que contribuem para a mudança climática, a qual afeta a saúde das pessoas de diferentes maneiras. Entre 2030 e 2050, espera-se que as mudanças climáticas causem 250 mil mortes a mais por ano devido à desnutrição, malária, diarreia e estresse por calor.

Em outubro de 2018, a OMS realizou sua primeira Conferência Global sobre Poluição do Ar e Saúde, em Genebra. Países e organizações firmaram mais de 70 compromissos para melhorar a qualidade do ar. Neste ano, a Cúpula do Clima da Organização das Nações Unidas tem como objetivo fortalecer a ação climática e seus esforços em todo o mundo. Mesmo que todos os compromissos assumidos pelos países junto ao Acordo de Paris sejam alcançados, o mundo ainda está em vias de se aquecer por mais de 3 °C até o final deste século.

Disponível em: <<https://www.febrasgo.org.br/es/component/k2/item/736-oms-define-10-prioridades-de-saude-para-2019>>. Acesso em: 27 set. 2019. [Fragmento].

#### QUESTÃO 5

O texto II apresenta características da tipologia expositiva porque

- A) é composto de enunciados de identificação de fenômenos, encadeados por relações lógicas e macroproposições explicativas.
- B) apresenta unidade temática e um processo de acontecimentos construído segundo uma ordem cronológica dos fatos.
- C) convence o leitor a perceber o mundo tal como o observador vê, a partir de opiniões explicitamente apresentadas.
- D) organiza-se a partir de uma situação inicial, seguida de complicação, de ações e reações, de resolução e de situação final.

#### QUESTÃO 6

No trecho: “A principal causa da poluição do ar – a queima de combustíveis fósseis – também é um dos principais fatores que contribuem para a mudança climática, a qual afeta a saúde das pessoas de diferentes maneiras”, os travessões duplos foram empregados para

- A) destacar uma nota circunstancial.
- B) indicar a mudança de interlocutor.
- C) marcar uma oração intercalada.
- D) separar uma dada explicação.

#### QUESTÃO 7

Nas sequências textuais, um dos processos de inter-relacionamento entre os enunciados é o encadeamento por justaposição (sem a presença do articulador, do conector). Observe esse processo neste trecho do texto.

“Em 2019, a poluição do ar é considerada pela OMS como o maior risco ambiental para a saúde. Poluentes microscópicos podem penetrar nos sistemas respiratório e circulatório de uma pessoa, danificando seus pulmões, coração e cérebro.”

Nesse trecho, o tipo de relação semântica e pragmática discursiva estabelecida no encadeamento por justaposição é

- A) conexão temporal.
- B) contraste adversativo.
- C) especificação.
- D) retificação.

## QUESTÃO 8

Considerando a transitividade verbal e a estrutura das orações e dos períodos a seguir, assinale a alternativa em que verbo destacado foi corretamente classificado.

- A) “Em outubro de 2018, a OMS **realizou** sua primeira Conferência Global sobre Poluição do Ar e Saúde, em Genebra.” [Verbo intransitivo]
- B) “Países e organizações **firmaram** mais de 70 compromissos para melhorar a qualidade do ar.” [verbo transitivo indireto]
- C) “Neste ano, a Cúpula do Clima da Organização das Nações Unidas tem como objetivo **fortalecer** a ação climática e seus esforços em todo o mundo.” [Verbo transitivo direto]
- D) “Mesmo que todos os compromissos assumidos pelos países junto ao Acordo de Paris sejam alcançados, o mundo ainda **está** em vias de se aquecer por mais de 3 °C até o final deste século.” [Verbo transitivo direto e indireto]

## QUESTÃO 9

Nem sempre as frases se organizam com absoluta coesão gramatical; muitas vezes, conforme defendem os gramáticos Celso Cunha e Lindley Cintra, processos expressivos provocam particularidades de construção denominadas figuras de sintaxe.

Leia este trecho do conto “O sorvete” de Carlos Drummond de Andrade.

“Quando chegamos ao colégio, em 1916, a cidade teria apenas cinquenta mil habitantes, com uma confeitaria na rua principal e outra na avenida que cortava essa rua. [...] Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do tamanho, lhe bastava para se atribuir definitiva autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde crescêramos, amigos inseparáveis.”

ANDRADE, C. D. *Contos de Aprendiz*. Rio de Janeiro: ABDR, 2000. p. 23.

A figura de sintaxe presente nesse trecho é

- A) anástrofe – inversão que consiste na antecipação do determinante ao determinado.
- B) elipse – omissão de um termo que o contexto ou a situação permite suprir.
- C) hipérbato – separação de palavras que pertencem a um mesmo sintagma.
- D) polissíndeto – emprego reiterado de conjunções coordenativas entre as orações.

## QUESTÃO 10

Leia este texto.

“No mundo dominado pela mídia, cabe às agências de publicidade dedicarem-se à substituição das campanhas sensacionalistas, sobretudo às veiculadas pelas redes sociais, por campanhas que fazem jus à capacidade de pensar. À falta de publicidade dessa natureza, as pessoas assistem às apelativas formas de persuasão como às das *Fake News*. Daqui a duas décadas, quem estará à salvo?”

DELL'Isola (2019).

A crase foi empregada indevidamente em

- A) “às agências [...]” e “à substituição [...]”.
- B) “às veiculadas [...]” e “à capacidade [...]”.
- C) “à falta de [...]” e “às apelativas [...]”.
- D) “às das *Fake News*[...]” e “à salvo [...]”.

## SAÚDE PÚBLICA

## QUESTÃO 11

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são sustentados por diretrizes e princípios.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) A universalidade diz respeito à possibilidade de todos os cidadãos serem atendidos da mesma maneira e com as mesmas possibilidades dentro da Unidade Básica de Saúde.
- B) No SUS, os cidadãos idosos, negros, mulheres e os de menor poder aquisitivo têm prioridade de atendimento.
- C) O SUS é orientado pela comunidade para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- D) A integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico é um princípio fundamental do SUS.

## QUESTÃO 12

A gestão do Sistema Único de Saúde tem sido colocada em evidência em virtude dos contingenciamentos de recursos no Brasil.

Sobre as instâncias colegiadas da gestão do SUS, assinale a alternativa correta.

- A) O Conselho de Saúde tem caráter permanente e deliberativo e atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- B) Para receberem os recursos do Fundo Nacional de Saúde, os municípios, os estados e o Distrito Federal deverão contar com um secretário de saúde com formação específica na área de saúde.
- C) As Conferências de Saúde ocorrem a cada dois anos e são um importante instrumento de gestão para os planos municipais de saúde.
- D) Os gestores se configuram como a maior parte dos participantes das Conferências de Saúde com direito a voto.

### QUESTÃO 13

Os hospitais no âmbito do Sistema Único de Saúde são instituições complexas e com densidade tecnológica.

Sobre os hospitais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os hospitais são instituições responsáveis pela assistência aos usuários com condições agudas ou crônicas, que apresentem potencial de instabilização e de complicações de seu estado de saúde.
- II. Os hospitais, enquanto componente da rede de atenção, são os pontos mais importantes da rede, ordenadores e coordenadores do cuidado.
- III. Os hospitais, além da assistência, constituem-se, ainda, em espaços de educação, formação de recursos humanos, pesquisa e avaliação de tecnologias em saúde para a rede de atenção.
- IV. Os hospitais são instituições focadas na assistência médico-centrada e abrangem ações curativas e medicalizantes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 14

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca a melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

São princípios da PNH, exceto:

- A) Valorizar a objetividade nos processos de trabalhos e a produção em larga escala de protocolos clínicos, para aumentar a qualidade do atendimento.
- B) Fortalecer o trabalho em equipe multiprofissional, estimulando a transdisciplinaridade e a grupalidade.
- C) Utilizar a informação, a comunicação e a educação permanente na construção de autonomia e protagonismo de sujeitos.
- D) Atuar em rede com alta conectividade, de modo cooperativo e solidário, em conformidade com as diretrizes do SUS.

### QUESTÃO 15

A organização da atenção e da gestão do SUS se caracteriza por intensa fragmentação de serviços, programas, ações e práticas clínicas.

Buscando uma solução para esse problema, estabeleceu(ram)-se

- A) a Política Nacional de Educação Permanente.
- B) as Redes de Atenção à Saúde.
- C) um modelo de Vigilância em Saúde.
- D) um comitê de ética profissional.

### QUESTÃO 16

O Decreto nº 7.508/2011, que regulamenta a Lei nº 8.080/90, dispõe sobre uma série de novos elementos que devem fazer parte da organização do Sistema Único de Saúde (SUS).

Considere a frase a seguir.

A \_\_\_\_\_ trata-se de uma ferramenta importante para garantir o acesso aos medicamentos, para buscar que se obtenham os resultados esperados com a farmacoterapia instituída e para promover o uso racional dos medicamentos.

Assinale a alternativa que completa corretamente essa lacuna.

- A) Relação Nacional de Medicamentos
- B) Política Nacional de Assistência Farmacêutica
- C) Classificação Anatômica Terapêutica Química
- D) Farmácia Popular da Saúde

### QUESTÃO 17

Em 2016, a sífilis foi declarada como um grave problema de saúde pública no Brasil.

A esse respeito, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma explicação para o aumento no número de detecção da sífilis no Brasil está relacionada à ampliação de diagnósticos rápidos nos serviços de atenção primária à saúde.
- B) Pode-se afirmar que a maior taxa de incidência em 2016 foi da sífilis em gestantes.
- C) A sífilis é reconhecida na epidemiologia como uma doença de transmissão direta.
- D) A taxa de incidência refere-se à velocidade com que novos eventos ocorrem em uma determinada população; no caso da sífilis adquirida, a taxa de incidência em sete anos foi de 29 casos por mil nascidos vivos.

### QUESTÃO 18

O Ministério da Saúde tem atuado ativamente junto aos estados e municípios no enfrentamento do surto de sarampo.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) O sarampo é uma doença infecciosa transmitida pelo contato de pessoa a pessoa, por meio das secreções nasofaríngeas expelidas ao tossir, espirrar, falar ou respirar.
- B) O sarampo se inclui no bloco de doenças de notificação compulsória nacional e de investigação epidemiológica obrigatória imediata.
- C) A vacina é a única forma de prevenir a ocorrência do sarampo na população. A tríplice viral, como é chamada, além de proteger a ocorrência do sarampo, protege também da rubéola e da caxumba.
- D) A vacina do sarampo deve ser mantida em temperatura entre 10 °C e 20 °C como forma de manutenção das cepas vivas.

### QUESTÃO 19

A Política Nacional de Promoção da Saúde busca incrementar as ações de promoção da saúde no território, bem como garantir sua consonância com os princípios e diretrizes do SUS.

São objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde, exceto:

- A) Contribuir para a adoção de práticas sociais e de saúde centradas na equidade, na participação e no controle social.
- B) Promover a cultura da paz em comunidades, territórios e municípios.
- C) Ampliar o acesso e o número de consultas a fim de diminuir as filas de esperas no SUS.
- D) Valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.

### QUESTÃO 20

A situação da saúde no Brasil se caracteriza por uma transição demográfica acelerada e por uma situação epidemiológica de tripla carga de doenças.

Essa tripla carga de doenças é representada por

- A) caxumba, rubéola e sarampo.
- B) doenças infecciosas, doenças crônicas e causas externas.
- C) doenças do aparelho circulatório, câncer e acidentes de trânsito.
- D) câncer de mama, câncer do colo do útero e câncer de próstata.

## HUMANIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE ASSISTENCIAL

### QUESTÃO 21

De acordo com a Lei nº 8.080 de 1990, a preocupação com a política de recursos humanos revela

- A) valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde.
- B) incrementos e planos de carreiras para os profissionais do Sistema Único de Saúde.
- C) práticas integrativas e acompanhamento psicológico para os servidores do Sistema Único de Saúde.
- D) planos de cargos e salários meritocráticos e por produção.

### QUESTÃO 22

Na área da saúde, convive-se com relações humanas intensas.

Diante disso, são importantes comportamentos que visam salvaguardar a dignidade de cada ser humano, exceto:

- A) Respeitar a cultura do paciente.
- B) Resguardar a privacidade dos pacientes.
- C) Tomar decisões centradas nas tecnologias.
- D) Acolher aos familiares.

### QUESTÃO 23

Considerando que a porta de entrada para o sistema público de saúde tem na Estratégia Saúde da Família o modelo de trabalho em equipes multiprofissionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trabalho em equipe destaca as habilidades relacionais entre diferentes profissionais, e estas devem ser tomadas como ferramentas essenciais da proposta de transformação de modelos assistenciais.
- II. A abordagem integral dos indivíduos / famílias é facilitada pela soma de olhares dos distintos profissionais que compõem as equipes interdisciplinares.
- III. Trabalho em equipe é um grupo de profissionais de diferentes formações com o mesmo objetivo, independentemente dos modos como fazem para alcançá-lo.
- IV. Cada grupo profissional tem suas competências estabelecidas, e, na saúde, fazer conexões entre as disciplinas é prejudicial ao tempo que deveria ser ofertado ao usuário.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 24

O debate global em torno da força de trabalho em saúde aponta como desafio alinhar os processos de formação ao fortalecimento dos sistemas de saúde.

Nesse sentido, a formação profissional em saúde precisa

- A) aumentar na grade curricular conteúdos sobre procedimentos de diagnóstico e de terapêutica.
- B) efetivar a aproximação entre ensino, serviços de saúde, comunidade e equipe.
- C) formar, por meio de disciplinas fragmentadas, o conhecimento para o enfrentamento das necessidades e problemas de saúde.
- D) desenvolver práticas uniprofissionais desde a graduação.

### QUESTÃO 25

O desafio do diálogo entre profissionais tem trazido à tona o conceito de interprofissionalidade.

Sobre esse conceito, assinale a alternativa correta.

- A) Consiste em cada profissional realizar sua prática, independentemente da do outro, e saberem se comunicar entre si.
- B) Trata da interligação entre os profissionais de uma equipe com a comunidade, na qual seja possível tomar decisões conjuntas.
- C) É quando duas ou mais profissões de saúde aprendem com, para e sobre a outra em um processo colaborativo.
- D) Significa ultrapassar a lógica do trabalho em equipe e passar a atuar um para o outro.

### QUESTÃO 26

A qualidade da relação médico–paciente depende de esforços e habilidade do profissional de saúde de se adequar às características subjetivas de cada paciente.

Sobre esse tema, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os tratamentos mais eficazes estão relacionados com as habilidades sobre as tecnologias, medicamentos e diagnósticos concretos.
- B) A anamnese é um instrumento importante para conhecer o estilo de vida do indivíduo bem como suas experiências de saúde.
- C) Esclarecer ao paciente todos os prós e contras das opções disponíveis para o tratamento e obter seu consentimento informado são importantes para a relação de confiança entre médico e paciente.
- D) A avaliação da queixa principal do paciente não pode estar desconectada de um olhar holístico sobre sua saúde.

### QUESTÃO 27

Os hospitais são, atualmente, um dispositivo da rede de atenção à saúde importante para a continuidade dos cuidados em saúde.

O foco primário dessas instituições são as(os)

- A) tratamentos.
- B) tecnologias.
- C) médicos.
- D) pacientes.

### QUESTÃO 28

A comunicação na relação paciente–profissional mostra-se instrumento básico na construção de estratégias que almejem um cuidado humanizado.

Nessa comunicação, é necessário:

- I. explicitar apenas as informações requeridas pelo paciente, independentemente das condutas planejadas.
- II. ter sensibilidade para a escuta e o diálogo, mantendo relações éticas e solidárias.
- III. seguir o desejo e a opinião do paciente, mesmo após ter explicado todas as possibilidades de tratamento.
- IV. orientar-se pelos protocolos institucionais e pelas melhores evidências científicas mesmo que o paciente não concorde, pois o paciente não tem conhecimento sobre a saúde.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta os fatores que definem uma instituição de saúde humanizada.

- A) Médicos altamente especializados, tecnologias duras, protocolos assistenciais.
- B) Equipe multiprofissional, ações compartilhadas e foco no paciente.
- C) Equipe de saúde, fragmentação das disciplinas e gestão de processos.
- D) Trabalho em equipe médica, diversidade de especialidades e recursos materiais.

### QUESTÃO 30

A humanização é um tema em debate há muitos anos. A dificuldade de se consolidar a humanização nas práticas de saúde se dá por quê

- A) a humanização, na formação dos profissionais de saúde, é tratada apenas como conversas entre colegas sem maiores correlações com a realidade vivida nos consultórios e enfermarias.
- B) a humanização independe de mudanças das pessoas, em especial dos profissionais de saúde, já que seu compromisso é com a oferta de serviços e não com a efetivação de vínculos.
- C) o conceito de humanização é idealizado e remete a ações voluntárias e de compaixão, e, não, de responsabilidades.
- D) não é preciso humanizar as ações, se elas já forem realizadas por seres humanos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FARMÁCIA

#### QUESTÃO 31

Sobre gerenciamento e avaliação de tecnologias em saúde, assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo de seleção de medicamentos tem como objetivo garantir o tratamento racional com baixo custo.
- B) A existência de uma lista de padronização de medicamentos promove a educação farmacológica dos profissionais de saúde da instituição.
- C) A seleção de medicamentos aumenta a qualidade da farmacoterapia.
- D) A seleção de medicamentos aumenta o número de fórmulas e formas farmacêuticas.

#### QUESTÃO 32

Sobre a distribuição de medicamentos, assinale a alternativa correta.

- A) Existem três tipos de sistemas de distribuição hospitalar: coletivo, misto e individualizado.
- B) O sistema de distribuição coletivo é o que tem menor custo de implantação e melhor possibilidade de manutenção já que garante maior eficácia no atendimento aos pacientes.
- C) O sistema de distribuição em dose unitária é o que apresenta maior custo de implantação e melhor benefício ao paciente.
- D) O sistema de distribuição misto associa a dose unitária com a individualizada.

#### QUESTÃO 33

Em relação à Portaria nº 4.283, de 30 de dezembro de 2010, que aprova as diretrizes e estratégias para organização, fortalecimento e aprimoramento das ações e serviços de farmácia no âmbito dos hospitais, assinale a alternativa incorreta.

- A) As diretrizes e estratégias citadas na Portaria são aplicáveis às farmácias em hospitais que integram o serviço público, da administração direta e indireta, da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios e de entidades privadas com ou sem fins lucrativos e filantrópicos.
- B) Dentro das atividades relativas à farmácia no âmbito hospitalar, incluem-se o gerenciamento de tecnologias, a manipulação e o cuidado ao paciente.
- C) Ensino e pesquisa são atividades pertinentes à farmácia hospitalar somente de hospitais-escola.
- D) Garantir o abastecimento, a dispensação, o acesso, o controle, a rastreabilidade e o uso racional de medicamentos e de outras tecnologias em saúde compõem os principais objetivos da farmácia hospitalar.

#### QUESTÃO 34

Em relação à Portaria nº 272, de 8 de abril de 1988, Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Parenteral, assinale a alternativa incorreta.

- A) A terapia nutricional parenteral deve exigir as seguintes etapas: indicação e prescrição farmacêutica, preparo, administração, controle clínico e laboratorial e avaliação final.
- B) Na etapa de preparo, é necessária a avaliação farmacêutica sobre a prescrição, que precede a manipulação, e, em seguida, é necessária realização de controle de qualidade.
- C) A etapa de conservação é de responsabilidade da farmácia hospitalar, mesmo que a nutrição seja preparada por empresa terceirizada.
- D) Cabe à farmácia hospitalar orientar a administração da nutrição parenteral.

#### QUESTÃO 35

De acordo com a Resolução nº 338, de 6 de maio de 2004, Política Nacional de Assistência Farmacêutica, assinale a alternativa correta.

- A) A Política Nacional de Assistência Farmacêutica envolve ações voltadas para a recuperação da saúde, já que, nesse caso, o uso de medicamentos é imprescindível.
- B) A assistência farmacêutica deve ser compreendida como política pública secundária para a formulação de políticas setoriais, entre as quais destacam-se as políticas de alimentos, de ciência e tecnologia, de desenvolvimento industrial e de formação de recursos humanos.
- C) A assistência farmacêutica trata de um conjunto de ações voltadas à recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando o acesso e seu uso racional.
- D) As ações de assistência farmacêutica envolvem também aquelas referentes à atenção farmacêutica.

#### QUESTÃO 36

Sobre farmacocinética clínica, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para se ter ciência da concentração de fármaco no local de ação e, assim, relacionar o seu efeito terapêutico com a dose, é indicado realizar a coleta de material próximo ao receptor farmacológico.
- B) A concentração plasmática de um fármaco é um importante dado para a orientação de efeito terapêutico ou tóxico dessa substância.
- C) O decaimento da concentração plasmática é representado em curva, que pode ser descrita por meio de uma função exponencial.
- D) Na curva de concentração plasmática, a parte crescente corresponde à infusão intravenosa ou à absorção.

### QUESTÃO 37

Sobre interações medicamentosas, assinale a alternativa correta.

- A) Interações farmacocinéticas são aquelas em que um fármaco modifica o efeito terapêutico de outro administrado concomitantemente.
- B) Potencialização ocorre quando, na associação de dois ou mais fármacos, o efeito final é igual à soma algébrica dos efeitos desses agentes.
- C) A incompatibilidade medicamentosa pode ocorrer dentro do organismo do paciente, podendo levar à formações de precipitados.
- D) As interações entre medicamentos por modificação da excreção compreendem três mecanismos: alteração do fluxo glomerular, alteração da reabsorção de eletrólitos fracos e alteração na secreção tubular de substâncias por mecanismos competitivos.

### QUESTÃO 38

Sobre as atividades pertinentes à comissão de controle de infecção hospitalar (CCIH), assinale a alternativa incorreta.

- A) A vigilância é a principal atividade da CCIH e, com base nesse processo, é possível obter informações necessárias para a promoção de intervenções.
- B) A pressão seletiva dos antibióticos provoca expansão clonal de micro-organismos que já possuam mutações favoráveis ao agente antimicrobiano, aumentando a população resistente.
- C) A padronização de novos agentes para esterilização e a antissepsia cabem à Comissão de Avaliação de Tecnologias em Saúde, ficando a CCIH encarregada de padronização exclusivamente de medicamentos antimicrobianos.
- D) O controle do uso de antimicrobianos pode ser feito dividindo os medicamentos padronizados em grupos de acordo com o seu espectro de ação, sendo que alguns grupos têm seu uso condicionado à autorização da CCIH.

### QUESTÃO 39

De acordo com a Resolução nº 585, de 29 de agosto de 2013, são atribuições clínicas do farmacêutico, exceto:

- A) Elaborar uma lista atualizada e conciliada de medicamentos em uso pelo paciente durante os processos de admissão, transferência e alta entre os serviços e níveis de atenção à saúde.
- B) Participar do planejamento e da avaliação da farmacoterapia, para que o paciente utilize de forma segura os medicamentos de que necessita.
- C) Realizar administração dos medicamentos antineoplásicos em pacientes com câncer.
- D) Realizar e registrar as intervenções farmacêuticas junto ao paciente, família, cuidadores e sociedade.

### QUESTÃO 40

Sobre segurança na prescrição, no uso e na administração de medicamentos, é correto afirmar:

- A) O uso de abreviaturas nas prescrições de medicamentos é recomendado, precisando somente estarem padronizadas.
- B) Medicamentos cujos nomes são reconhecidamente semelhantes a outros de uso corrente na instituição devem ser prescritos com destaque na escrita da parte do nome que os diferencia, podendo ser utilizada letra maiúscula ou negritada.
- C) As unidades de medidas colher, ampola e frasco podem ser utilizadas quando cabível.
- D) Para garantir a segurança do paciente, deve ser exigida a instalação de um sistema informatizado para prescrição, distribuição e checagem.

### QUESTÃO 41

Sobre os medicamentos utilizados no tratamento de doenças que acometem o sistema respiratório, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os agonistas  $\beta_2$ -adrenérgicos agem promovendo a broncodilatação.
- B) A candidíase e a púrpura são possíveis efeitos adversos dos glicocorticoides inalatórios.
- C) O montelucaste e zafirlucaste são anticorpos monoclonais que agem na redução da resposta imunológica exacerbada que provoca a crise asmática.
- D) A teofinila está entre os fármacos menos dispendiosos para o tratamento da asma e, por isso, é muito usada em regiões carentes.

### QUESTÃO 42

Sobre os medicamentos utilizados no tratamento de doenças que acometem o sistema circulatório, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os inibidores do suporte de  $\text{Na}^+\text{K}^+\text{2Cl}^-$  que agem no ramo ascendente espesso da alça de Henle são denominados diuréticos de alto limiar.
- B) Os inibidores da enzima conversora de angiotensina inibem a produção de angiotensina I e, por meio desse efeito, conseguem agir reduzindo a resistência vascular periférica, não tendo nenhuma ação sobre débito cardíaco.
- C) Os nitratos orgânicos levam à desfosforilação da cadeia leve de miosina e à redução do  $\text{Ca}^{2+}$  citosólico, levando ao relaxamento da musculatura lisa.
- D) Os antagonistas dos receptores  $\beta$ -adrenérgicos não seletivos podem levar à repercussão respiratória em pacientes propensos a isso.

### QUESTÃO 43

Em relação à farmacodinâmica, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A amplitude da ação dos fármacos é determinada pela localização e capacidade funcional dos seus receptores.
- ( ) Os glicosídeos cardiotônicos são inibidores dos receptores acoplados a proteínas G.
- ( ) Receptores são macromoléculas celulares às quais os fármacos se ligam para iniciar o seu efeito.
- ( ) Um fármaco que se liga ao receptor e apresenta maior afinidade pela conformação inativa do receptor desviará o equilíbrio para a forma inativa, tendo, então, característica agonista.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F F
- B) V F F V
- C) V F V F
- D) F V V V

### QUESTÃO 44

Sobre os medicamentos utilizados no tratamento da dor, assinale a alternativa incorreta.

- A) A morfina e outros agonistas opioides agem em receptores opioides  $\mu$ .
- B) Os opioides deprimem a respiração por meio de sua ação direta sobre os centros respiratórios do tronco cerebral.
- C) A fentanila tem potência superior à sufentanila e à morfina.
- D) A metadona é um agonista do receptor  $\mu$  de ação prolongada, com propriedades farmacologicamente similares às da morfina.

### QUESTÃO 45

Sobre o Código de Ética da Profissão Farmacêutica, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) É proibido ao farmacêutico praticar procedimento que não seja reconhecido pelo Conselho Federal de Farmácia.
- ( ) É permitido que o profissional farmacêutico exerça simultaneamente a medicina.
- ( ) É proibido ao farmacêutico delegar a outros profissionais atos ou atribuições exclusivos da profissão farmacêutica.
- ( ) É dever do farmacêutico comunicar às autoridades sanitárias e profissionais, com discricção e fundamento, fatos que caracterizem infringência ao Código de Ética da Profissão Farmacêutica e às normas que regulam o exercício das atividades farmacêuticas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) V V F F
- C) F F V F
- D) F V F V

## QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DA PROVA

O questionário a seguir visa averiguar a percepção da prova do Processo Seletivo de Residência Médica e Especialização Multiprofissional Santa Casa BH 2019 nos âmbitos do nível de dificuldade e qualidade das questões.

Gentileza assinalar as alternativas correspondentes à sua opinião na FOLHA DE RESPOSTAS – QUESTIONÁRIO SANTA CASA.

### QUESTÃO 1

Qual é o grau de dificuldade desta prova?

- A) Muito fácil
- B) Fácil
- C) Médio
- D) Difícil
- E) Muito difícil

### QUESTÃO 2

Qual foi o tempo gasto por você para concluir a prova?

- A) Menos de uma hora.
- B) Entre uma e duas horas.
- C) Entre duas e três horas.
- D) Entre três e quatro horas.
- E) Quatro horas, e não consegui terminar.

### QUESTÃO 3

Os enunciados das questões da prova estavam claros e objetivos?

- A) Sim, todos.
- B) Sim, a maioria.
- C) Apenas cerca da metade.
- D) Poucos.
- E) Não, nenhum.

### QUESTÃO 4

As informações / instruções fornecidas para a resolução das questões foram suficientes para resolvê-las?

- A) Sim, até excessivas.
- B) Sim, em todas as questões.
- C) Sim, na maioria das questões.
- D) Sim, mas somente em algumas questões.
- E) Não, em nenhuma das questões.

### QUESTÃO 5

Considerando os conteúdos das questões da prova, você percebeu que:

- A) Não estudou, ainda, a maioria deles.
- B) Estudou alguns deles, mas não os aprendeu.
- C) Estudou a maioria deles, mas não os aprendeu.
- D) Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- E) Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	44 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**