



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BARÃO DE COCAIS

Edital Nº 01 / 2019

TESOUREIRO

Código: 207

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“A arte é um dos meios que une os homens.” Leon Tolstói

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, assim como não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito e o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta das Provas, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.baraodecocais.mg.gov.br> no dia 17 de fevereiro de 2020.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 10 (dez) questões de **Matemática / Raciocínio Lógico** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

TEXTO I

Amazônia Centro do Mundo

Encontro histórico reúne, neste momento, líderes da floresta, ativistas climáticos internacionais, cientistas do clima e da Terra e alguns dos melhores pensadores do Brasil

Neste momento, na Terra do Meio, coração da maior floresta tropical do planeta, uma formação humana inédita está reunida para criar uma aliança pela Amazônia. É um encontro de diferentes em torno de uma ideia comum: barrar a destruição da floresta e dos povos da floresta, hoje devorada por predadores de toda ordem. Entre eles, as grandes corporações de mineração e o agronegócio insustentável. É também um encontro para salvar a nós mesmos e as outras espécies, estas que condenamos ao nos tornarmos uma força de destruição. Nesta luta, devemos ser liderados pelos povos da floresta – os indígenas, beiradeiros e quilombolas que mantêm a Amazônia ainda viva e em pé. Este é um encontro de descolonização. Por isso, não um encontro na Europa nem um encontro nas capitais do Sudeste do Brasil. Deslocar o que é centro e o que é periferia é imperativo para criar futuro. Na época em que nossa espécie vive a emergência climática, o maior desafio de nossa trajetória, a Amazônia é o centro do mundo. É em torno dela que nós, os que queremos viver e fazer viver, precisamos atravessar muros e superar barreiras para criar um comum global.

[...]

Todas estas pessoas deixaram suas casas e seus países convidadas por mim, pelo Instituto Ibirapitanga, pelo Instituto Socioambiental e pela Associação dos Moradores da Reserva Extrativista Rio Iriri. Algumas viajaram semanas num barco à vela, para conhecer de forma profunda, com seu corpo no corpo do território, a floresta e os povos da floresta. É instinto de sobrevivência o que as move, mas é também amor. É movimento de vida numa geopolítica que impõe a morte da maioria para o benefício e os lucros da minoria que controla o planeta. É uma pequena grande COP da Floresta criada a partir das bases. Aqui, não há cúpula.

[...]

No encontro Amazônia Centro do Mundo haverá população da cidade e da floresta. E também os produtores rurais que colocam alimento na mesa da população, aqueles que respeitam os povos tradicionais e atuam preservando a Amazônia, porque sabem que dela depende o seu sustento. Sabemos que há fazendeiros que destroem a floresta, mas também sabemos que há agricultores que a respeitam e têm mudado suas práticas para responder aos desafios do colapso climático que atingirá a todos, produtores que respeitam a lei e a democracia e que também querem viver em paz. Pessoas que perceberam que precisam não apenas parar de desmatar, mas reflorestar a floresta.

O fim do mundo não é um fim. É um meio. É o que os povos indígenas nos mostram em sua resistência de mais de 500 anos à força de destruição promovida pelos não indígenas. À tentativa de extermínio completo, seja pela bala, seja pela assimilação. Hoje, meio milênio depois da barbárie produzida pelos europeus, as populações indígenas não apenas não se deixaram engolir como aumentam. E erguem, mais uma vez, suas vozes para denunciar que os brancos quebraram todos os limites e constroem rapidamente um apocalipse que, desta vez, atinge também os colonizadores: a maior floresta tropical do mundo está perto de alcançar o ponto de não retorno. Dizem isso muito antes do que qualquer cientista do clima. Alguns de seus ancestrais plantaram essa floresta. Eles sabem.

Como Raoni tem repetido há décadas:

“Se continuar com as queimadas, o vento vai aumentar, o sol vai ficar muito quente, a Terra também. Todos nós, não só os indígenas, vamos ficar sem respirar. Se destruir a floresta, todos nós vamos silenciar”.

Os humanos, estes que sempre temeram a catástrofe na larga noite do mundo, tornaram-se a catástrofe que temiam. Alteraram o clima do planeta. Ameaçaram a sobrevivência da própria espécie na única casa que dispõem. Mas não todos os humanos. Uma minoria dos humanos, abrigada nos países desenvolvidos demais, consumiu o planeta. As consequências, porém, já são sentidas pelas majorias pobres e pelos povos que não cabem nas categorias de rico e de pobre impostas pelo capitalismo.

[...]

BRUM, Eliane. *El País*. Disponível em: <encurtador.com.br/BHTV1>. Acesso em: 16 nov. 2019.

QUESTÃO 1

Analise estes itens.

- I. Grandes empresas mineradoras que atuam, ou querem atuar, na região da floresta.
- II. Donos de agronegócios estabelecidos, ou que querem se estabelecer, na região da floresta.
- III. Capitalistas de países desenvolvidos que contribuíram para o desgaste do planeta de forma geral.

De acordo com o texto, são predadores da floresta

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“[...] os indígenas, **beiradeiros** e quilombolas que mantêm a Amazônia ainda viva e em pé.”

A palavra destacada é formada por

- A) derivação prefixal.
- B) derivação sufixal.
- C) composição por aglutinação.
- D) composição por justaposição.

QUESTÃO 3

De acordo com o texto I, para que soluções sejam encontradas para barrar a destruição da floresta e de seus povos, são atitudes necessárias, exceto:

- A) União de diferentes povos na busca de soluções para os problemas enfrentados pela floresta.
- B) Conscientização das pessoas em relação ao chamado ponto de não retorno da floresta.
- C) Conhecimento da história relacionada à dominação europeia sobre os povos da floresta.
- D) Compreensão da necessidade de não apenas conservar, mas também de repovoar a floresta.

QUESTÃO 4

A conjunção “mas” pode assumir diferentes significados em um texto.

Assinale a alternativa cujo significado dessa conjunção está incorretamente expresso entre parênteses.

- A) “É instinto de sobrevivência o que as move, mas é também amor.” (ADIÇÃO)
- B) “[...] há fazendeiros que destroem a floresta, mas também sabemos que há agricultores que a respeitam [...]” (RETIFICAÇÃO)
- C) “[...] precisam não apenas parar de desmatar, mas reflorestar a floresta.” (OPOSIÇÃO)
- D) “Ameaçaram a sobrevivência da própria espécie na única casa que dispõem. Mas não todos os humanos.” (RETIFICAÇÃO)

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“Os humanos, estes que sempre temeram a **catástrofe** na larga noite do mundo, tornaram-se a catástrofe que temiam.”

Assinale a alternativa cuja palavra negritada não é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra destacada nesse trecho.

- A) “Na **época** em que nossa espécie vive a emergência climática [...]”
- B) “Todos nós, não só os **indígenas**, vamos ficar sem respirar.”
- C) “[...] para responder aos desafios do colapso **climático** que atingirá a todos [...]”
- D) “Ameaçaram a **sobrevivência** da própria espécie na única casa que dispõem.”

QUESTÃO 6

Releia este trecho.

“Os humanos, estes que sempre temeram a catástrofe na larga noite do mundo, tornaram-se a catástrofe que temiam. Alteraram o clima do planeta.”

A relação existente entre as duas frases desse trecho é de

- A) causa e consequência.
- B) espaço e tempo.
- C) permissão e concessão.
- D) comparação e equidade.

QUESTÃO 7

Nos trechos a seguir, a palavra destacada pode ser substituída pela palavra entre parênteses sem alterar o sentido original do trecho, exceto em:

- A) “Aqui, não há **cúpula**.” (CHEFIA)
- B) “Se destruir a floresta, todos nós vamos **silenciar**” (MORRER)
- C) “[...] aos desafios do **colapso** climático que atingirá a todos [...]” (DESENVOLVIMENTO)
- D) “Deslocar o que é centro e o que é periferia é **imperativo** para criar futuro.” (PEREMPTÓRIO)

QUESTÃO 8

Esse tipo de texto é um(a)

- A) notícia, pois busca informar o leitor acerca do evento que está ocorrendo na Amazônia.
- B) artigo de opinião, porque seu intuito é expor a opinião do suporte pelo qual circula.
- C) notícia, pois fornece dados típicos de um texto desse tipo de gênero textual.
- D) artigo de opinião, pois busca convencer o leitor sobre a opinião exposta pela autora.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 9 a 10.

TEXTO II

Desmatamento

Roubando como um desesperado sem nenhum sentido.
Desmatando a mãe natureza que nos teve como filhos.
Todos os filhos de Jah.

Jah deu a natureza não foi pra um só, não foi pra um só.

Deus deu a natureza pra todos nós cuidarmos bem dela.

Não convém, está cometendo suicídio não faça isso rapaz.

Prejudicando nossas vidas, a vida dos nossos filhos.
E a dos animais.

Não mate o que é da mata ela só faz você viver e ser feliz.

Isso que não pode acontecer, não pode acontecer.

Desmatar a mata pra poder se enriquecer, uhum.

Pois a natureza não mata, ela só faz você viver e ser feliz.

Não convém, está cometendo suicídio não faça isso rapaz.

Prejudicando nossas vidas, a vida dos nossos filhos e a dos animais.

Eu cuido dela sim para que a mãe natureza cuide bem de mim.

RAIZ DA MATA. *Desmatamento*. Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/raiz-da-mata/desmatamento.html>>. Acesso em: 15 nov. 2019.

QUESTÃO 9

Segundo o texto II, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os autores da música se preocupam com coisas que vão além da vida humana.
- B) A letra da música pode ser vista como um sinal de alerta para todas as pessoas.
- C) A música expõe um conflito de interesses entre os homens.
- D) A letra da música antagoniza dois grandes grupos: os humanos e a natureza.

QUESTÃO 10

Releia este trecho.

“Não convém, está cometendo suicídio não faça isso rapaz.”

Para que esteja de acordo com a norma-padrão, esse trecho deve ser reescrito da seguinte forma:

- A) Não convém, está cometendo suicídio, não faça isso, rapaz.
- B) Não convém, está cometendo suicídio, não faça isso rapaz.
- C) Não convém está cometendo suicídio não faça isso, rapaz.
- D) Não convém, está cometendo suicídio não faça isso, rapaz.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Sobre as fórmulas do Microsoft Excel para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. A função “SOMA” é utilizada para somar valores de um intervalo de células.
- II. A função “CONCAT” é utilizada para somar a quantidade de células de um intervalo.
- III. A função “MÉDIA” é utilizada para calcular a média aritmética dos valores de um intervalo de células.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12


Sobre o Microsoft Word para Office 365, analise as seguintes afirmativas.

- I. Na opção “Alterar Orientação de Páginas”, o usuário pode aplicar os *layouts* de retrato, paisagem ou diagonal.
- II. A opção “Quebra de Página” permite que o usuário adicione uma quebra no local atual para o texto continuar novamente na página seguinte.
- III. A opção “Mostrar Número de Linhas Contínuo” mostra o número de todas as linhas do documento na margem direita.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

O botão , disponível no Microsoft PowerPoint para Office 365, tem como funcionalidade inserir um(a)

- A) comentário.
- B) novo *slide*.
- C) tabela.
- D) caixa de diálogo.

QUESTÃO 14

Sobre a manipulação de arquivos no Microsoft Windows 10, analise as seguintes afirmativas.

- I. Ao se criar uma nova pasta com o “botão direito do mouse -> Novo -> Pasta”, o nome sugerido que aparece na pasta é “Nova Pasta”.
- II. Para se criar um atalho de um documento, o usuário deve selecionar o documento, clicar no botão direito do mouse e selecionar a opção “Criar Atalho”.
- III. Quando o usuário opta por excluir um arquivo e utiliza o botão “Delete” do teclado, ele tem a opção de excluir o arquivo definitivamente ou mandá-lo para a lixeira.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 15

No navegador de internet Google Chrome, há várias funcionalidades, realizadas por meio de teclas de atalho.

A funcionalidade “Ir para a última guia à direita” tem como teclas de atalhos:

- A) Ctrl + 9
- B) Ctrl + End
- C) Ctrl + seta para a esquerda
- D) Ctrl + Home

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

O Modo de Fazer Quitandas [...], assim como o Modo de Fazer Goiabada Cascão [...] são tesouros que temos que valorizar, apoiar e manter vivo para as futuras gerações.

Disponível em: <<http://www.baraodecocais.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/rodada-de-negocios-aproxima-produtores-e-comerciantes-locais/58433>>. Acesso em: 5 nov. 2019.

O modo de fazer quitandas e goiabada cascão fazem parte

- A) do patrimônio imaterial de Barão de Cocais.
- B) da principal fonte de riqueza de Barão de Cocais.
- C) da culinária exclusiva de Barão de Cocais.
- D) dos elementos que garantirão a sobrevivência das futuras gerações cocaienses.

QUESTÃO 17

Enquanto 12,6 milhões de pessoas procuram emprego no país, 160 mil postos de trabalho na área de tecnologia da informação não possuem profissionais para ocupá-los em 2019 [...]. O estudo mostra que 75% das empresas têm dificuldade para recrutar profissionais de TI. [...] “Temos tecnologias novas todos os dias. São poucos os candidatos que conseguem acompanhar esse movimento. [...] Mas a faculdade forma 30 pessoas por ano, e a gente tem uma única empresa com cem vagas por mês”, diz (a consultora sênior da empresa Michael Page).

O TEMPO. Sobram vagas para desenvolvedores de software. 3 nov. 2019, p. 10.

De acordo com o texto, há dificuldades por parte de empresas em contratar profissionais de Tecnologia da Informação (TI) porque

- A) as empresas exigem formação de nível superior em TI, e as faculdades, apegadas ao tradicionalismo pedagógico, não conseguem ampliar vagas para formação desses profissionais.
- B) o surgimento de tecnologias novas todos os dias é o fator que leva à rejeição das pessoas de ingressarem na área de TI, pois isso tende a demandar delas estudo constante.
- C) os profissionais de TI, por serem muito especializados, permanecem por longos períodos em seus postos de trabalho, causando estagnação na área.
- D) um número sensível de vagas ofertadas na área de TI não encontra, entre pessoas que buscam emprego, profissionais habilitados para ocupá-las.

QUESTÃO 18

Cerca de 700 pessoas morreram de dengue neste ano na América Latina. O Brasil é o país mais afetado, com 485 mortes, seguido por Honduras (82), Colômbia (35), Guatemala (34) e México (20), segundo a Organização Pan Americana da Saúde (Opas).

O TEMPO, 9 nov. 2019, p. 23.

De acordo com o texto, é correto afirmar sobre a dengue:

- A) A quantidade de mortes entre os países da América Latina está equilibrada.
- B) É uma doença tipicamente tropical, encontrada exclusivamente no Brasil.
- C) Provocou muitas mortes na América Latina em 2019, com forte impacto no Brasil.
- D) Tem merecido pouca atenção devido aos impactos desprezíveis em outros países.

QUESTÃO 19

O e-SIC é um Serviço de Informações ao Cidadão que permite que qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhe pedidos de acesso à informação, acompanhe a tramitação e receba a resposta da solicitação realizada. O cidadão ainda pode entrar com recursos, caso a resposta recebida não atenda ao esperado.

Disponível em: <<http://www.cmbaraodecocais.mg.gov.br/perguntas-frequentes>>. Acesso em: 02 nov. 2019.

O Serviço de Informações ao Cidadão disponibilizado pelos poderes públicos cocaienses, disponível virtual e presencialmente, é resultado da(o)

- A) ação dos juízes que atuam na cidade cobrando rigor na aplicação dos recursos públicos tanto ao prefeito e seus secretários quanto aos vereadores.
- B) deliberação da Câmara Municipal num esforço de tornar suas ações cada vez mais transparentes para a coletividade cocaiense.
- C) Legislação Federal, que obriga os poderes públicos a darem transparência para todos os seus atos, com as devidas e justificadas restrições.
- D) desejo da Prefeitura Municipal de deixar transparente para a comunidade quais obras são de sua responsabilidade e quais pertencem a outros poderes.

QUESTÃO 20

A recessão trouxe maior consciência em relação ao consumo, mas não é a única explicação para o avanço da onda minimalista. À medida que cresce uma nova geração – mais preocupada com o meio ambiente e mais ligada ao uso do que à aquisição – o conceito também cresce. [...]

O TEMPO. Nova geração está mais ligada. 27 out. 2019, p. 8.

De acordo com o trecho da reportagem, é correto afirmar sobre a cultura minimalista:

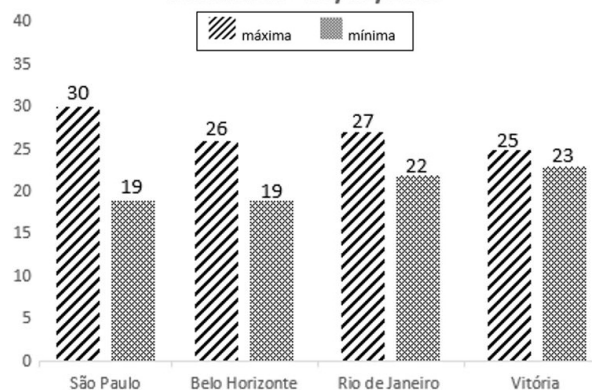
- A) irrompeu e se desenvolveu no Brasil como alternativa de sobrevivência à recente crise econômica vivida pelo país.
- B) resultou da consciência de que o consumismo é o maior vilão das economias capitalistas, devendo ser combatido.
- C) surgiu da ação da juventude ambientalista, que abre mão do consumo em favor de uma vida totalmente natural.
- D) afetou a geração mais nova que, alterando seus hábitos de consumo, valoriza a sustentabilidade.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

No gráfico a seguir, estão representadas as temperaturas máximas e mínimas previstas para quatro capitais brasileiras no dia 30/11/2019.

Previsão das temperaturas para algumas capitais brasileiras - 30/11/2019



De acordo com as informações desse gráfico, é correto afirmar:

- A) Nesse dia, a temperatura mínima no Rio de Janeiro foi mais alta que a temperatura mínima em Vitória.
- B) Nesse dia, a temperatura máxima em Belo Horizonte foi igual à temperatura máxima em São Paulo.
- C) Nesse dia, a temperatura mínima em Belo Horizonte foi mais alta que a temperatura mínima em São Paulo.
- D) Nesse dia, a temperatura mínima em Vitória foi mais alta que a temperatura mínima no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 22

Numa aula de Matemática, Cristina estava construindo figuras geométricas usando recortes e colagens. Em sua primeira tarefa, ela recortou dois quadrados, sendo que o lado do segundo quadrado tinha 7 cm a mais que o lado do primeiro.

Sabendo-se que a área desse quadrado excede em 203 cm² a área do primeiro, qual é a medida do lado do primeiro quadrado que Cristina recortou?

- A) 11 cm.
- B) 18 cm.
- C) 44 cm.
- D) 72 cm.

QUESTÃO 23

Marcela reservou uma quantia para comprar uma blusa. Porém, ao chegar à loja, percebeu que precisava de 20% a mais do que tinha para poder comprá-la.

Considerando que, se tivesse o dobro da quantia reservada ela poderia comprar a blusa e ainda lhe sobriariam R\$ 48,00,

Assim, a quantia que Marcela reservou foi:

- A) R\$ 48,00.
- B) R\$ 60,00.
- C) R\$ 72,00.
- D) R\$ 80,00.

QUESTÃO 24

Arthur tem uma foto 3X4 (3 cm de largura por 4 cm de comprimento) e quer ampliá-la de forma que a nova foto tenha 13,5 cm de largura.

Qual será o comprimento da foto ampliada?

- A) 7,8 cm.
- B) 10,2 cm.
- C) 12 cm.
- D) 18 cm.

QUESTÃO 25

A figura a seguir mostra um dado com o formato de um dodecaedro, que é um sólido geométrico com 12 faces.



As faces desse dado estão numeradas de 1 a 12, (sem repetição). Jogando-se esse dado uma única vez, qual é a probabilidade de sair um número par maior que 4?

- A) $\frac{5}{12}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 26

André vai abrir uma microempresa. Para isso, fez um empréstimo de R\$ 60 000,00 com um amigo. Durante a negociação, foi decidido que ele vai pagar esse total após 8 meses com juros simples de 2% ao mês.

O valor a ser pago ao final desse período será

- A) R\$ 50 400,00.
- B) R\$ 61 200,00.
- C) R\$ 68 400,00.
- D) R\$ 69 600,00.

QUESTÃO 27

Observe a sequência numérica a seguir, sabendo que existe um padrão entre os números que a compõe.

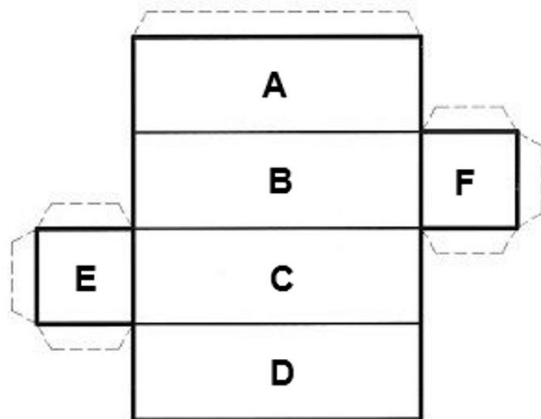


O número que substitui corretamente o ponto de interrogação (?) é

- A) 39.
- B) 41.
- C) 45.
- D) 47.

QUESTÃO 28

A figura a seguir mostra a planificação de um paralelepípedo retângulo. As faces desse sólido estão identificadas pelas letras A, B, C, D, E e F.

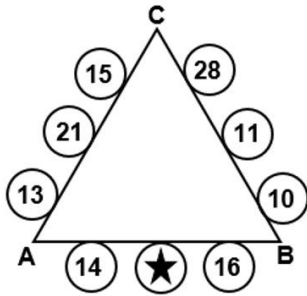


No paralelepípedo, qual face é oposta à face B?

- A) Face A.
- B) Face B.
- C) Face C.
- D) Face D.

QUESTÃO 29

Observe a figura a seguir.



O número que substitui corretamente o símbolo ★ na figura é:

- A) 11.
- B) 19.
- C) 21.
- D) 31.

QUESTÃO 30

Observe os pares de números mostrados nas fichas a seguir.

97	97
123	246
517	1551
A	2432
759	B

Os números que substituem corretamente as letras A e B, respectivamente, são:

- A) 608 e 3 795.
- B) 9 728 e 3 795.
- C) 608 e 9 728.
- D) 3 795 e 608.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TESOUREIRO

QUESTÃO 31

Sobre as peças que compõem o orçamento público, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Plano Plurianual é um instrumento de gestão e pode medir resultados alcançados no atendimento das demandas da sociedade.
- B) A Lei Orçamentária Anual contera o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- C) A Lei de Diretrizes Orçamentárias compreende as metas e as prioridades da Administração Pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.
- D) Cabe à Lei Orçamentária Anual dispor sobre condições e exigências para a transferência de recursos a entidades públicas e privadas.

QUESTÃO 32

Com relação às origens e às espécies de receita orçamentária, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a origem da receita ao seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Receita Corrente – Taxas – Taxas pela prestação de serviços
2. Receita de Capital – Operações de crédito
3. Receita Corrente – Serviços
4. Receita de Capital – Amortização de empréstimos

COLUNA II

- () São as que têm como fato gerador a utilização de determinados serviços públicos, sob ponto de vista material e formal.
- () São receitas decorrentes das atividades econômicas na prestação de serviços por parte do ente público.
- () São recursos financeiros oriundos da colocação de títulos públicos ou da contratação de empréstimos obtidas junto a entidades públicas ou privadas, internas ou externas.
- () São ingressos financeiros provenientes da amortização de financiamentos ou empréstimos concedidos pelo ente público em títulos e contratos.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 1 4 2
- B) 4 3 2 1
- C) 1 3 2 4
- D) 2 3 4 1

QUESTÃO 33

De acordo com Lei nº 4.320/1964, o empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado a obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição. Nesse sentido, analise as afirmativas referentes ao empenho da despesa pública.

- I. O empenho não poderá ser reforçado, mesmo em casos em que o valor empenhado é insuficiente para atender à despesa a ser realizada.
- II. Para cada empenho, será extraído um documento denominado “nota de empenho” que indicará o nome do credor, a representação e a importância da despesa bem como a dedução desta do saldo da dotação própria.
- III. O empenho denominado global representa a reserva de recursos orçamentários destinada a atender despesas cujo montante não pode ser determinado previamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.

QUESTÃO 34

A demonstração dos fluxos de caixa (DFC) apresenta as entradas e saídas de caixa, permitindo aos usuários avaliar como a entidade do setor público obteve recursos para financiar suas atividades e a maneira como os recursos de caixa foram utilizados. Com relação à DFC, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Para a elaboração da DFC, são utilizadas as contas da classe 6 – Controles da Execução do Planejamento e Orçamento.
- () A DFC identificará, entre outros aspectos, os itens de consumo de caixa durante o período das demonstrações contábeis.
- () A aquisição de ativos por meio da assunção direta do respectivo passivo ou por meio de arrendamento financeiro deve ser incluída na DFC.
- () Somente saídas de caixa que resultam em ativo reconhecido nas demonstrações contábeis são passíveis de classificação como atividades de investimento.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) F F F F
- C) V V F V
- D) V F V V

QUESTÃO 35

Com o objetivo de uniformizar as práticas contábeis, a Secretaria do Tesouro Nacional (STN), em conjunto com o Grupo Técnico de Procedimentos Contábeis (GTCON), elaborou o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).

Nesse sentido, assinale a alternativa correta referente ao PCASP.

- A) Cabe à Secretaria da Receita Federal criar, alterar, excluir, codificar, especificar, desdobrar e detalhar as contas contábeis do PCASP.
- B) As contas contábeis do PCASP são identificadas por códigos com sete níveis de desdobramento, compostos por nove dígitos.
- C) As naturezas das informações contábeis, com as quais o PCASP está estruturado, são: Orçamentária, Financeira e Patrimonial.
- D) Os entes da Federação somente poderão detalhar a conta contábil nos níveis inferiores ao nível apresentado na relação de contas do PCASP.

QUESTÃO 36

Um ente público aplicou R\$ 15 000,00 em um título de renda fixa que rende juros simples. Após 10 meses, foi feito o resgate de R\$ 16 500,00.

Qual é a taxa de juros simples dessa aplicação financeira?

- A) 16,5% ao mês.
- B) 1% ao mês.
- C) 2% ao mês.
- D) 11% ao mês.

QUESTÃO 37

A Instrução Normativa nº 007, de 31 de março de 2017, do município de Barão de Cocais dispõe sobre as normas de padronização para o fluxo de notas fiscais de produtos, serviços e medições.

Com relação a essa norma, é incorreto afirmar:

- A) No caso de notas fiscais de serviços, as secretarias deverão enviá-las para o departamento de controle interno.
- B) Toda nota fiscal de produtos e serviços obrigatoriamente deverá ser tramitada para a secretaria de controle interno para auditoria.
- C) Deverá constar no corpo da nota fiscal os dados da conta bancária para pagamento, número do contrato ou convênio.
- D) Toda nota de produtos deverá ser entregue ao almoxarifado juntamente com os itens de compras para entrada, conferência e controle do almoxarife.

QUESTÃO 38

Com relação ao Código Tributário do Município de Barão de Cocais, considere as seguintes afirmativas.

- I. A fiscalização dos tributos do município de Barão de Cocais compete à Secretaria da Fazenda e será exercida por seus agentes.
- II. A obrigação acessória surge com a ocorrência do fato gerador, tendo por objeto o pagamento de tributo ou penalidade pecuniária.
- III. O Cadastro de Contribuintes do município de Barão de Cocais compreende o Cadastro Imobiliário e o Cadastro Mobiliário.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 39

A NBC T nº 16.11 – Sistema de Informação de Custos do Setor Público – estabelece a conceituação, o objeto, os objetivos e as regras básicas para mensuração e evidenciação dos custos no setor público.

Com relação a essa norma, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Objeto de custo é a unidade em que se deseja mensurar e avaliar os custos. Os principais objetos de custos são identificados a partir de informações dos subsistemas orçamentário e patrimonial.
- () Sistema de custeio corresponde à forma como os custos são acumulados e apropriados aos bens e serviços e outros objetos de custos e está relacionado ao fluxo físico e real da produção.
- () Sistema de acumulação está associado ao modelo de mensuração e, desse modo, podem ser custeados os diversos agentes de acumulação de acordo com diferentes unidades de medida, dependendo das necessidades dos tomadores de decisões.
- () Na geração de informação de custo, não é obrigatória a adoção do princípio da competência, devendo ser realizados os ajustes necessários quando algum registro for efetuado de forma diferente.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F F F F
- C) V V V V
- D) F V V V

QUESTÃO 40

Assinale a afirmativa incorreta, com relação a restos a pagar, despesas de exercícios anteriores e suprimento de fundos.

- A) São restos a pagar todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior, mas não pagas ou canceladas, até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente.
- B) Despesas de exercícios anteriores são despesas cujos fatos geradores ocorreram em exercícios anteriores àquele em que deve ocorrer o pagamento.
- C) No fim do exercício, as despesas orçamentárias empenhadas e não pagas serão inscritas em despesas de exercícios anteriores.
- D) O suprimento de fundos é caracterizado por ser um adiantamento de valores a um servidor para futura prestação de contas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**