

1. "O Tambor de Crioula, dança inventada pelos negros que fugiam para o mato, fugindo do regime de escravidão, cantavam e dançavam para se divertir. Hoje é praticada e produzida por descendentes de negros e simpatizantes, incorpora às práticas do catolicismo tradicional e da religiosidade afro-maranhense, mas não é uma dança de cunho exclusivamente religioso, como o Tambor de Mina, com o qual muitas vezes foi confundido."

([http://pt.wikipedia.org/wiki/Tambor\\_de\\_crioula](http://pt.wikipedia.org/wiki/Tambor_de_crioula))

O Tambor de Crioula se enquadra no seguinte aspecto de patrimônio histórico e cultural, com a justificativa de:

- a) Material; ser um exemplo destacado de um estabelecimento humano tradicional ou do uso da terra, que seja representativo de uma cultura (ou várias), especialmente quando se torna(m) vulnerável(eis) sob o impacto de uma mudança irreversível.
- b) Imaterial; mostrar um intercâmbio importante de valores humanos, durante um determinado tempo ou em uma área cultural do mundo, no desenvolvimento da arquitetura ou tecnologia, das artes monumentais, do planejamento urbano ou do desenho de paisagem.
- c) Imaterial; abranger expressões culturais e as tradições que um grupo de indivíduos preserva em respeito da sua ancestralidade, para as gerações futuras.
- d) Material; conter fenômenos naturais excepcionais ou áreas de beleza natural e estética de excepcional importância.
- e) Material; ser um exemplo de um tipo de edifício ou conjunto arquitetônico, tecnológico ou de paisagem, que ilustre significativos estágios da história humana.

2. Marque a alternativa que explique corretamente porque a reflexão grega antiga sobre a moral consistia em uma ética normativa.

- a) Porque ela dizia que as regras não estão sempre corretas e que apenas devem ser seguidas as normas sociais.
- b) Porque ela estava relacionada à norma, ou seja, era um conjunto de análise das normas dos gregos.
- c) Porque ela não contemplava a dimensão política do ser humano, mas apenas a dimensão norteadora dos indivíduos.
- d) Porque os assuntos referentes à ética não eram tratados por ela separadamente da política e da religião.
- e) Porque ela não se limitava a analisar como é o comportamento dos indivíduos em sociedade, mas dizia também como deveria ser.

### 3. Projeto inaugura fábrica para produzir lenha ecológica

O Projeto Caatinga Viva, patrocinado pela Petrobras, inaugurou em Ipanguaçu (RN), uma biofábrica de briquetes, um tipo de lenha ecológica produzida a partir de biomassa, recurso renovável proveniente de matéria orgânica vegetal como plantas, capim, resíduos de poda de árvores, etc. A fábrica produzirá aproximadamente cinco toneladas por ano, com o objetivo de substituir o uso da lenha nativa e minimizar o desmatamento da Caatinga e a perda da biodiversidade da região.

(Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/meio-ambiente/2014/06/projeto-inaugura-fabrica-para-produzir-lenha-ecologica> Acesso em 28 de junho de 2014)

A proposta sustentável apresentada no texto, de trocar a lenha nativa por uma ecológica, esbarra em uma contradição ambiental porque:

- a) uso da lenha, mesmo que ecológica, não conscientiza a população em relação aos problemas naturais.
- b) A proposta busca uma solução em relação à origem da matéria, mas não altera a prática poluente de produção energética.
- c) consumo de lenha ecológica não superará o consumo de lenha natural, principal fonte de energia desde o Brasil pré-industrial.
- d) projeto utiliza biomassa de origem vegetal, alterando a fonte energética, mas não resolvendo o problema da poluição por queimadas.
- e) A busca por novas fontes de energia apenas diminui os impactos, não resolvendo o problema, logo, são irrelevantes em projetos sustentáveis.

4. Sócrates concordava com os sofistas apenas em um ponto. Marque a opção correta sobre isso.

- a) Ambos acreditavam na insuficiência dos ensinamentos dos antigos poetas para as novas exigências da sociedade grega.
- b) Ambos diziam que não é possível chegar a conhecimentos verdadeiros.
- c) Sócrates e os sofistas acreditavam que ninguém era comprometido com a verdade
- d) Assim como os sofistas, Sócrates dizia ser importante conhecer a si mesmo antes de tentar conhecer qualquer outra coisa.
- e) Os sofistas defendiam, assim como Sócrates, que o importante era ensinar a argumentação através da persuasão.

5. O Golpe Militar instaurado no Brasil em 1964 completa 50 anos em 2014. Ao longo de 21 anos em que estiveram no poder, os militares deixaram marcas que permanecem presentes, principalmente:

- a) A expansão da educação foi baseada em grandes investimentos no ensino, fazendo com que as escolas públicas ficassem cada vez mais desejadas pelas famílias brasileiras.
- b) A PM (Polícia Militar) é uma das principais forças de segurança das cidades brasileiras. No entanto, os métodos utilizados pela PM são muitas vezes associados à truculência e violência.
- c) A Transamazônica, que nunca foi terminada, deveria promover a ligação entre a fronteira peruana com o Atlântico, a ocupação da Amazônia e sua integração com a região nordeste.
- d) A criação da Petrobrás, com objetivo de monopolizar nas mãos do Estado a exploração do petróleo brasileiro diante da crise da década de 1970.
- e) A preocupação com as classes populares levaram aos investimentos em importantes programas sociais que contribuíram para a redução da desigualdade social no país.

6. Leia os trechos a seguir.

“Os sofistas eram professores viajantes que, por determinado preço, vendiam ensinamentos práticos de filosofia. Levando em consideração os interesses dos alunos, davam aulas de eloquência e sagacidade mental. Ensinavam conhecimentos úteis para o sucesso dos negócios públicos e privados.”

“O momento histórico vivido pela civilização grega favoreceu o desenvolvimento desse tipo de atividade praticada pelos sofistas. Era uma época de lutas políticas e intenso conflito de opiniões nas assembleias democráticas. Por isso, os cidadãos mais ambiciosos sentiam a necessidade de aprender a arte de argumentar em público para conseguir persuadir em assembleias e, muitas vezes fazer prevalecer seus interesses individuais e de classe.”

“As lições sofísticas tinham como objetivo, portanto, o desenvolvimento do poder da argumentação, da habilidade retórica, do conhecimento de doutrinas divergentes. Eles transmitiam, enfim, todo um jogo de palavras, raciocínios e concepções que seria utilizado na arte de convencer as pessoas, driblando as teses dos adversários”.

(Gilberto Cotrim – Fundamentos de Filosofia)

Sócrates rebelou-se contra os sofistas e desenvolveu uma teoria contrária à deles, fazendo-lhes pesadas críticas e acusações. Sobre os sofistas, seria incorreto afirmar o seguinte:

- a) Ensinavam a técnicas de persuasão aos jovens, que aprendiam a defender uma posição e depois a posição contrária, a fim de que tivessem bons argumentos a favor ou contra qualquer opinião na assembleia.
- b) Ensinavam a arte da persuasão, cuja única finalidade era fazer os jovens mentirem.
- c) Foram incumbidos de organizar o projeto de educação da democracia ateniense.
- d) Apresentavam-se como mestres da oratória, capazes de ensinar a arte da persuasão a quem quisesse aprendê-la.
- e) Foram mestres na arte de bem falar.

7. "Malinche, também conhecida como Malintzin e Doña Marina, foi uma indígena (certamente da etnia Nahua) da costa do Golfo do México, que acompanhou Hernán Cortés e teve um papel decisivo no auxílio da Conquista do México, uma vez que falava ao menos três línguas. O espanhol casou-se com a índia, aprendendo as línguas de sua esposa, assim como referências a cultura religiosa principalmente do império Asteca."

(Retirado e traduzido do site <http://www.tihof.org/honors/malinche.htm>)

Pouco comum nos discursos centrais, a relação pacífica e amorosa entre europeus e indígenas, de reconhecimento e valorização da cultura ameríndia, tornou-se um importante mecanismo de conquista para Hernán Cortés. Nesse sentido, de acordo com o texto, podemos afirmar que a postura do espanhol na América foi:

- a) Chauvinista. Na medida que, procurou agregar sempre um tom de superioridade ao espanhol, desprezando a diferença cultural dos povos americanos.
- b) Etnocêntrica. Hernán Cortés não respeitou as diferenças entre espanhóis e ameríndios, julgando a cultura indígena como inferior.
- c) Preconceituosa. Hernán Cortés costumava demonstrar desprezo pelas vestimentas, alimentação e hábitos dos índios, exaltando o ideal de civilização europeia.
- d) Alteridade. Estabeleceu uma relação pacífica e construtiva com os diferentes, na medida em que se identificou, entendeu e se preocupou em aprender a cultura local com Malinche.
- e) Etnocêntrica. Pois, sequer foi capaz de reconhecer as diferenças linguísticas entre as sociedades americanas, acreditando existir uma linguagem geral entre os índios.

8. “Ele foi escolhido como mascote da Copa do Mundo por ter a capacidade de se transformar em uma bolinha, mas essa característica do tatu-bola acaba funcionando como um gol contra a

espécie se o time adversário que ele encontrar pela frente for de seres humanos. O mamífero do grupo das preguiças e dos tamanduás aparece classificado como vulnerável na Lista Vermelha de espécies ameaçadas de extinção pela União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN).”

(Adaptado de [www.estadao.com.br](http://www.estadao.com.br))

A escolha do tatu-bola como mascote da Copa do Mundo tinha o objetivo de chamar a atenção para a vulnerabilidade da espécie. Um dos fatores que contribuem para a redução de indivíduos é a perda de seu habitat natural, que corresponde ao bioma da (o):

- a) Mata Atlântica.
- b) Cerrado.
- c) Caatinga.
- d) Amazônia.
- e) Pantanal.

9. Observe a imagem abaixo:



(<http://pr2012.aaschool.ac.uk/students/marielouise-raue>)

A propaganda ao com os dizeres “Dê prazer, dê lazer, dê um aspirador de natal a sua mulher” de uma marca americana traduz algumas das características da sociedade americana nas primeiras décadas do século XX, dentre as quais podemos destacar:

- a) O consumismo idealizado dentro do American Way Of Life como um aspecto ligado a cidadania e o lugar ocupado pela mulher dentro da cultura do período, apesar da crescente organização do movimento feminista.
- b) Os valores do modelo WASP (Branco, Anglo-Saxão e Protestante) seguido por grupos mais radicais do puritanismo americano, ao reconhecer que o homem deve se esforçar para atender os apegos morais e religiosos na formação da família.
- c) A produção em massa e em série, típicas características do modelo fordista, predominante no início do século XX.

- d) O intenso crescimento econômico dos EUA até a década de 1920. Período de grande estabilidade, quando se pode notar o aumento de todos os índices da economia estadunidense.
- e) A ascensão do partido democrata na década de 1920, resgatando os valores cristãos da família, liberdade e religião, justificando assim a celebração de festividades religiosas, como o natal.

10. "Nem o imperialismo, nem o colonialismo é um simples ato de acumulação e aquisição. Ambos são sustentados e talvez impelidos por potentes formações ideológicas que incluem a noção de que certos territórios e povos precisam e imploram pela dominação, bem como formas de conhecimento filiadas à dominação: o vocabulário da cultura imperialista oitocentista clássica está repleto de palavras e conceitos como 'raças servis' ou 'inferiores', 'povos subordinados', 'dependência', 'expansão' e 'autoridades'".

(SAID, Edward, Cultura e Imperialismo. São Paulo, Companhia das Letras, 1995)

Sobre o imperialismo europeu na Ásia e África, tratado no fragmento acima, é correto afirmar:

- a) Entre 1840 e 1880, largas extensões territoriais da superfície continental do globo foram distribuídas ou redistribuídas entre países imperialistas.
- b) Teorias como o darwinismo social fundamentaram a convicção da superioridade europeia e a visão de que o colonialismo constituía uma missão civilizadora dos povos não europeus.
- c) O crescimento do consumo de massa nos países coloniais favoreceu a entrada de matérias-primas oriundas de territórios ocupados nos trópicos, tais como açúcar, cacau, banana, chá, café, mudando diversos hábitos alimentares, mesmo entre as classes menos favorecidas desses países.
- d) Para a maioria dos países imperialistas, a aquisição de colônias na Ásia e África constituiu uma efetiva estratégia para a expansão da fé cristã.
- e) Por causa do grande interesse inglês na Índia, a Inglaterra tinha poucas possessões no continente africano.

11. "Que grande dia! Provavelmente o mais importante para meu país desde a independência em 1991", declarou Poroshenko antes da assinatura deste acordo comercial, que pretende suprimir a maioria das barreiras alfandegárias entre a UE e a Ucrânia.

(<http://exame.abril.com.br/>)

O acordo de associação UE-Ucrânia, assinado em 27/06/2014, é o mesmo que o antecessor de Poroshenko, o destituído Viktor Yanukovytych, se recusou a assinar em novembro, o que provocou uma onda de protestos, a queda de Yanukovytych e o conflito com a Rússia, que anexou em março a Crimeia a seu território.

A aproximação comercial da União Europeia com a Ucrânia faz parte de uma lógica de expansão do bloco europeu em direção ao leste do continente em função:

- a) Da possibilidade de aproximação com a China.
- b) Da necessidade de apaziguar antigas rivalidades na região.
- c) Da oportunidade de fortalecer o poder geopolítico alemão.
- d) Da exclusividade de exploração dos recursos minerais regionais.
- e) Da potencialidade do mercado consumidor a ser explorado.



12. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi fundada em São Francisco (EUA), no ano de 1945. Sua construção foi idealizada nos anos que antecederam a Segunda Guerra Mundial. É a única organização de âmbito mundial a reunir quase todos os países do mundo.



(<http://www.canalkids.com.br/unicef/onu.htm>)

A partir do texto e da charge acima, assinale a alternativa correta sobre essa organização internacional.

- Trata-se um organismo essencialmente político e que não coopera para resolver problemas econômicos, sociais, culturais e humanitários.
- A ONU interfere apenas nas questões que envolvem a paz e a segurança dos países membros que compõem os blocos econômicos mais desenvolvidos, não se manifestando com relação aos problemas internos dos países pobres.
- Conselho de Segurança da ONU é o órgão com maior representação, abrangendo todas as nações-membro.
- A ONU conserva um nítido distanciamento de outros organismos internacionais, como a OIT (Organização Internacional do Trabalho), a FAO (Organização de Alimentação e Agricultura) e a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura).
- A ONU tem como um de seus principais objetivos garantir o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais.

13.

24 — O ESTADO DE S. PAULO

**Atividade Econômica**

## Aumento de preço da gasolina causa tumulto

**Em vigor, à zero hora de segunda-feira**

O Conselho Nacional de Petróleo (CNP) decidiu, nesta terça-feira, aumentar o preço da gasolina em 10% a partir de segunda-feira. A decisão foi tomada após uma reunião em Brasília, na qual os membros do conselho decidiram que a gasolina comum passaria a custar R\$ 2,40 por litro, enquanto a gasolina sem chumbo passaria a custar R\$ 2,60 por litro. A decisão foi tomada após uma reunião em Brasília, na qual os membros do conselho decidiram que a gasolina comum passaria a custar R\$ 2,40 por litro, enquanto a gasolina sem chumbo passaria a custar R\$ 2,60 por litro.

**Intervenção da polícia e ameaça de morte nos postos**

Tumultos, conflitos e ameaças de morte foram registrados em vários postos de gasolina em São Paulo, após o aumento do preço da gasolina. Em alguns casos, a polícia foi chamada para lidar com os tumultos. Em outros casos, houve ameaças de morte aos funcionários dos postos.

**Pécora: preço não força racionamento**

Ministro da Fazenda, Paulo Henrique da Silva, afirmou que o aumento do preço da gasolina não justifica a implementação de um sistema de racionamento. Ele afirmou que o governo está trabalhando para garantir que o preço da gasolina seja justo e que o sistema de racionamento não seja necessário.

MODELO	CAPACIDADE (litros)	VALOR (R\$)	VALOR (R\$)
1	40	96,00	105,60
2	40	96,00	105,60
3	40	96,00	105,60
4	40	96,00	105,60
5	40	96,00	105,60
6	40	96,00	105,60
7	40	96,00	105,60
8	40	96,00	105,60
9	40	96,00	105,60
10	40	96,00	105,60
11	40	96,00	105,60
12	40	96,00	105,60
13	40	96,00	105,60
14	40	96,00	105,60
15	40	96,00	105,60
16	40	96,00	105,60
17	40	96,00	105,60
18	40	96,00	105,60
19	40	96,00	105,60
20	40	96,00	105,60

(Disponível em <http://acervo.estadao.com.br/imagens/105x65/gasolina-29-12-1979.jpg> . Acesso em 30 de junho de 2014).

A reportagem feita no ano de 1979 mostrava a situação de caos que o aumento do preço da gasolina causou no Brasil, contudo, essa crise não era exclusividade brasileira, era fruto de uma complexa conjuntura internacional que:

- a) Via a disputa entre as potências do mundo bipolar por áreas produtoras de petróleo no Oriente Médio.
- b) Levou a uma aliança internacional árabe contra Israel e um posterior ataque no feriado judaico do Yom Kippur.
- c) Devido ao confronto entre Irã e Iraque não conseguia garantir as entregas das reservas de petróleo esperadas pelo Ocidente.
- d) Encontrou na aliança entre URSS e Afeganistão uma maneira de aumentar os lucros dos países que compunham o órgão de produtores de petróleo.
- e) Assistiu à força de uma revolução nacionalista pelo poder da etnia mais numerosa aliada a importantes reservas de recursos fósseis em seu território.

14. "Uma das muitas tragédias da era do apartheid na África do Sul foi a impossibilidade de jogadores defenderem seu país.

Gerações de craques nunca tiveram a oportunidade de participar de competições como a Copa do Mundo da FIFA e a Copa das Nações Africanas por causa das políticas segregacionistas praticadas pelo regime de minoria branca.

A África do Sul só foi entrar nas suas primeiras eliminatórias em 1992, o que significa que por aproximadamente 60 anos os jogadores sul-africanos ficaram em segundo plano e apenas assistiram enquanto o resto do mundo mostrava o seu valor em torneios internacionais.

Os poucos sul-africanos que conseguiram chegar a uma seleção tiveram de defender outros países."

(<http://pt.fifa.com/worldcup/destination/footballsouthafrica/stars.html>)

"Outro aspecto da globalização é a influência que uma série de multinacionais busca implantar-se em cada rincão do planeta. Em todas as partidas podia-se ver estampadas as logomarcas do McDonald's, Yahoo e outras grandes empresas. Os jogadores não somente vestiam suas camisas nacionais, como levavam nelas os símbolos de alguma empresa esportiva. A Coca Cola foi a mais auspiciosa no ranking mundial da Fifa e a Adidas colocou seu nome no troféu de ouro do "melhor jogador do mundo". A Copa Libertadores da América também tem patrocínio da Toyota. Alguns consórcios desejam incluir seus nomes nos mundiais futuros ou junto às seleções nacionais que participam destes. O futebol está a se mercantilizar e a refletir uma sociedade cada vez mais dominada pelo mercado global."

([http://www.mundolusiada.com.br/COLUNAS/ml\\_artigo\\_050.htm](http://www.mundolusiada.com.br/COLUNAS/ml_artigo_050.htm))

A África do Sul, anfitriã da Copa do Mundo de 2010, durante anos esteve expulsa da FIFA e excluída da participação de competições internacionais em diversas modalidades esportivas. Assinale a alternativa que melhor apresenta a motivação para dois momentos tão distintos da relação dos sul-africanos e o futebol:

- a) O boicote internacional promovido por países contrários a situação interna sul-africana – a pressão de setores do capital internacional por mais lucros através do futebol.

- b) O governo sul-africano boicotava competições internacionais para não incluir a população negra – Uma busca, por parte do governo sul-africano, em incluir maior parte da população em atividades culturais como o futebol.
- c) O boicote internacional promovido por países contrários a intervenção sul-africana em movimentos de descolonização na década de 1970 – O reconhecimento da herança cultural da África do Sul, fortalecido pelo prestígio de lideranças mundiais como Nelson Mandela e Desmond Tutu.
- d) O futebol sendo usado como elemento de pressão contra a política do Apartheid na África do Sul – O futebol sendo usado como um agente de mercado num mundo globalizado.
- e) O esporte sendo usado como elemento de pressão contra o preconceito étnico de uma elite branca, mas que não se insere nos quadros do Estado na África do Sul – As grandes empresas capitalistas buscam através do esporte fomentar a igualdade social, através de ações filantrópicas nas principais capitais do mundo.

15. (...) na segunda metade do século XIX, os operários qualificados (como os modeladores, laminadores, motoristas, tijoleiros, mineiros, mecânicos etc.) gozavam de certa margem de autonomia para realizarem seu trabalho e dirigirem seus ajudantes. Organizados em sindicatos de ofício, os operários qualificados figuravam como o setor mais combativo da classe operária americana. (...).

(RAGO, L. M. e MOREIRA, E. F. P. 2003. O que é taylorismo. Brasiliense, São Paulo.)

A característica implantada com o sistema taylorista que tornou a classe descrita acima a mais combativa da sociedade americana foi a (o):

- a) Aumento da produtividade.
- b) Concentração espacial da atividade.
- c) Flexibilização das relações de trabalho.
- d) Alienação e hierarquia da mão de obra.
- e) Multilocalização das unidades produtivas.

16. “Nenhum povo está mais distante dessa noção ritualista da vida do que o brasileiro. Nossa forma ordinária de convívio social é no fundo, justamente o contrário da polidez.”

(HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 9ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1976. p. 107)

Um dos elementos centrais da formação do Brasil, presente na afirmação do autor é a (o):

- a) violência constitutiva da formação social brasileira como decorrência do processo de colonização, impondo a falta de polidez como regra da vida social.
- b) presença das relações patrimoniais e sua centralidade para a conformação da vida social, que tendiam a desqualificar as ritualizações sociais como expressão de formas de cerceamento em virtude de seu caráter impessoal.
- c) horror do brasileiro aos rituais decorreria de uma visão menos formal das relações sociais decorrentes, por sua vez, de uma cordialidade que seria sua marca.
- d) polidez como marca da vida social brasileira, expressão de “um homem cordial”, caracterizado pelas virtudes da hospitalidade e gentileza no trato.
- e) polidez seria uma máscara encobrindo a verdadeira natureza da formação social brasileira, regada por uma ética de fundo racionalista e calculista, em que determinados fins poderiam justificar certos meios.



17. Leia a tirinha e o texto a seguir.



"A desigualdade social, na sociedade contemporânea, é um fenômeno que ocorre em quase todos os países do globo, guardadas suas proporções e dimensões, e é desencadeado principalmente, entre outros motivos, pela má distribuição de renda em uma população, dada a concentração da maioria dos recursos nas mãos de uma minoria abastada".

(MARX, Karl).

Segundo Marx, a desigualdade social se explica:

- a) Pela distribuição da riqueza de acordo com o esforço de cada um no desempenho de seu trabalho.
- b) Pela divisão da sociedade em classes sociais, decorrente da separação entre proprietários e não-proprietários dos meios de produção.
- c) Pelas diferenças de inteligência e habilidade inatas dos indivíduos, determinadas biologicamente.
- d) Pela apropriação das condições de trabalho pelos homens mais capazes em contextos históricos, marcados pela igualdade de oportunidades.
- e) Pela aproximação existente entre os indivíduos dentro de uma sociedade hegemônica.

18. "O Romantismo representa uma crítica à modernidade, isto é, à civilização capitalista moderna, em nome de valores e ideais do passado (pré-capitalista, pré-moderno). Podemos dizer que, desde sua origem, o Romantismo é iluminado pela dupla luz da estrela da revolta e do "sol negro da melancolia" (Nerval). O elemento central dessa estrutura — da qual dependem todos os outros — é uma contradição, ou oposição, entre dois sistemas de valor: os do Romantismo e os da realidade social dita moderna."

(M. Löwy e R. Sayre. Revolta e melancolia — o romantismo na contramão da modernidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p. 34-5, com adaptações).

As Unificações Alemã e Italiana foram concretizadas na década de 1870. No entanto, os nacionalismos foram se construindo ao longo do século XIX, tendo como um de seus principais instrumentos o movimento romântico.

Com o texto acima como referência e considerando as questões por ele suscitadas, assinale a opção correta.

- a) O Romantismo apoiou no idealismo, na imaginação e na fuga para o exótico, entre outras bases estéticas, a sua reação crítica à realidade capitalista. Promove uma valorização da Idade Média por acreditar que nela se encontra a formação dos vernáculos, necessário para a construção dos nacionalismos.
- b) Apoiado em valores filosóficos de afirmação da subjetividade e do idealismo, o Romantismo promoveu uma estética de equilíbrio e racionalidade.
- c) O Romantismo celebrou esteticamente a urbanidade e os avanços tecnológicos alcançados com a industrialização europeia verificada durante o século XIX.
- d) O Romantismo reunia a revolta contra estruturas estéticas e filosóficas medievais e a melancolia diante dos fundamentos ideológicos da modernidade, ou seja, combinava alienação com fetichismo da mercadoria.
- e) Diferentemente do Arcadismo, por exemplo, que a natureza interage com o eu-lírico. No Romantismo, a natureza é mera paisagem, não conseguindo traduzir as inspirações e aspirações do poeta.

### 19. Nova York, 1998

Meus colegas de colégio começaram a suspeitar que eu não tinha contado a eles toda a história da minha vida.

- Por que você saiu de Serra Leoa?
- Porque tem guerra lá.
- Você viu alguma batalha?
- Todo mundo no país viu.
- Quer dizer que você viu pessoas correndo com armas e atirando umas nas outras?
- É, o tempo todo.
- Legal...

Eu dou um risinho de leve.

- Você deveria contar essa história pra gente um dia.
- É, qualquer dia desses.

(BEAH, ISHMAEL. 2007. Muito longe de casa: memórias de um menino soldado. Ediouro, Rio de Janeiro.)

O diálogo mostra personagens com compreensões muito diferentes sobre a existência de conflitos como os de Serra Leoa. Levando para uma comparação geopolítica podemos associar a postura dos personagens com a condição de:

- a) Expansão imperialista dos países africanos.
- b) Disputa étnica pelo poder nos governos africanos.
- c) Segregação imposta por regimes compostos de minorias.
- d) Espaços naturalmente configurados para a existência de conflitos.
- e) Distanciamento entre as potências exploradoras e os palcos de guerras.

20.



As estruturas produtivas brasileiras, não só as agrícolas, possuem grande interseção no que tange a distribuição espacial, nos mostrando claramente o (a):

- a) Vocação agrícola do interior.
- b) Crescimento tecnológico brasileiro.
- c) Polarização econômica e técnica do país.
- d) Avanço da fronteira agrícola para as áreas superpovoadas.
- e) Melhor distribuição regional da renda nas últimas décadas.

21. Os condomínios exclusivos são o símbolo máximo do que se pode designar como auto segregação, a qual representa o contraponto da segregação induzida (que se refere basicamente aos loteamentos irregulares das periferias urbanas e às favelas; no caso, a segregação é induzida pela própria pobreza, pelo menor poder aquisitivo, que força uma parcela considerável da população a se sujeitar a morar em espaços quase que desprovidos de infraestrutura, negligenciados pelo Estado e até mesmo insalubres).

(SOUZA, M.J.L. 1996. Urbanização e desenvolvimento no Brasil atual. Ática, São Paulo)

Quando o autor relata a disparidade que existe dentro do crescimento de um espaço urbano percebemos que o processo incentiva a (o):

- a) Atuação do Estado em recuperar espaços públicos.
- b) A inserção das camadas mais pobres pela gentrificação.
- c) Aumento dos valores médios dos solos urbanos valorizados.
- d) Retrocesso das construções privadas que incentivam as segregações.
- e) A chegada de atividades secundárias para os centros mais urbanizados.

22. Há semelhanças sim entre ciência e senso comum. Tanto é verdade que alguns comentadores, impressionados com a continuidade histórica entre as convicções do senso comum e as científicas, propõem uma concepção da ciência como uma espécie de senso comum

organizado. Mas essa concepção esbarra nas diferenças fundamentais entre esses dois tipos de conhecimento, dentre as quais podemos apontar a seguinte:

- a) A ciência trabalha com conceitos precisos, o senso comum com ambíguos.
- b) O senso comum trabalha com crenças, a ciência não.
- c) A ciência faz relações de causa e efeito entre os acontecimentos, o senso comum não.
- d) O senso comum usa a filosofia, a ciência não.
- e) Ambos lidam com pensamentos abstratos.

23. “Os lugares de memória nascem e vivem do sentimento que não existe memória espontânea, que é preciso criar arquivos, que é preciso manter os aniversários, organizar as celebrações, pronunciar as honras fúnebres, estabelecer contratos, porque estas operações não são naturais (...). Se vivêssemos verdadeiramente as lembranças que eles envolvem, eles seriam inúteis. E se em compensação, a história não se apoderasse deles para deformá-los, transformá-los, sová-los e petrificá-los eles não se tornariam lugares de memória. É este vai-e-vem que os constitui: momentos de história arrancados do movimento de história, mas que lhe são devolvidos (...). Existem lugares de memória porque não existem mais meios de memória”.

(NORA, Pierre. *Les lieux de mémoire*. ILa République. Paris: Gallimard, 1984. p. XVII.)

Essa afirmação sintetiza o que o autor entende por lugares de memória e pode-se interpretá-la, a partir de sua concepção, da seguinte maneira:

- a) os lugares de memória são criações culturais universais próprias à sacralização da memória nas sociedades humanas.
- b) os lugares de memória, como criações históricas, decorrem da percepção da aceleração do tempo e dos riscos, daí decorrentes, para a perda de uma noção de continuidade das sociedades humanas.
- c) os lugares de memória expressariam a versão francesa do conceito de patrimônio histórico pensado para as sociedades contemporâneas.
- d) os lugares de memória são aquelas instituições nas sociedades contemporâneas voltadas à preservação e conservação da memória social coletiva.
- e) os lugares de memória como criações culturais são formas de lidar com o passado e a lembrança, próprias daquelas sociedades que desconhecem a História.

24. Diferentemente do ocorrido durante grande período de vigência do regime militar, quando se impôs ao país um bipartidarismo bastante artificial, com a redemocratização, a partir de 1985 e da promulgação da Constituição Federal de 1988, o pluripartidarismo pleno passou a caracterizar o cenário político brasileiro.

Assinale a opção correspondente à agremiação político-partidária que, apesar de ter exercido importante papel na história brasileira, não integra o atual cenário político brasileiro.

- a) União Democrática Nacional (UDN)
- b) Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB)
- c) Partido dos Trabalhadores (PT)
- d) Partido Social Democrático (PSD)
- e) Partido Trabalhista Brasileiro (PTB)

25. A relação entre dinâmica demográfica e mudança ambiental é uma dimensão do pensamento humano desde as origens da palavra escrita. Os gregos e romanos, a Bíblia, Confúcio: população



e ambiente não passaram despercebidos por ninguém (...). Mas até há pouco tempo, a demografia se contentou em confirmar ou refutar Malthus, sem colocar todo o seu arsenal teórico e analítico a serviço da problemática ambiental.

(HOGAN, J. D. A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia. In TORRES, H. E COSTA, H. 2000. População e meio ambiente: debates e desafios (organizadores), SENAC, São Paulo.)

No texto o autor coloca a problemática exposta sendo debatida em cima das ideias de origem malthusiana. Comparando as ideias do texto com a teoria referida, a ciência demográfica:

- a) Fez análises mais quantitativas da problemática ambiental.
- b) Ateleu a culpa dos danos ambientais às economias centrais.
- c) Desconsiderou o fator humano dentro dos impactos ambientais.
- d) Culpou o crescimento populacional pelo baixo desenvolvimento dos países.
- e) Encontrou as resposta à problemática em suas medidas de incentivo de natalidade.

## 26. Índices de desmatamento da Mata Atlântica no período 1985 – 2013

Desmatamento Observado	Total Desmatado (ha)	Intervalo (anos)	Taxa anual (ha)
Período de 2012 a 2013	23.948	1	23.948
Período de 2011 a 2012	21.977	1	21.977
Período de 2010 a 2011	14.090	1	14.090
Período de 2008 a 2010	30.366	2	15.183
Período de 2005 a 2008	102.938	3	34.313
Período de 2000 a 2005	174.828	5	34.966
Período de 1995 a 2000	445.952	5	89.190
Período de 1990 a 1995	500.317	5	100.063
Período de 1985 a 1990	536.480	5	107.296

(Disponível em: <http://www.sosma.org.br/>. Acessado em 29 de junho de 2014)

Diante do comportamento visto na tabela podemos interpretar que a situação do desmatamento da Mata Atlântica no Brasil está:

- a) Em processo de redução de seus índices, contudo, esse fato pode estar ligado à intensa ocupação de seu espaço original e a baixa incidência desse bioma na atualidade.
- b) Em níveis quase irreversíveis de degradação e exploração, evidenciando em números a condição de bioma mais desmatado do mundo e provavelmente criando um alerta para o risco de extinção.
- c) Em melhores níveis que os apresentados nas últimas décadas, o que mostra que a forte pressão pela conscientização ambiental feita pelos programas de educação no Brasil surtiram fortes efeitos.
- d) Reduzindo a velocidade de desmatamento da Mata Atlântica, os altíssimos níveis de desmatamento que antes eram comuns, reduziram frente aos efetivos monitoramentos de áreas desmatadas.
- e) Correndo sérios riscos de perder, quase que totalmente, sua vegetação litorânea original, que foi intensamente explorada e destruída com o advento do processo de urbanização brasileira plena no século XIX.

## 27. Exploração de óleo e gás no Brasil

29 Bacias Sedimentares – 6,4 milhões de Km<sup>2</sup>

Offshore	Onshore
1,6 milhões de Km <sup>2</sup>	4,8 milhões de Km <sup>2</sup>
86% das reservas provadas	14% das reservas provadas

(PINTO, F. 1998. Perspectivas gerais da exploração no Brasil: visão geral sobre as descobertas recentes. Disponível em: <http://www.anp.gov.br/>. Acessado em 26 de junho de 2014.)

Os dados acima mostram as perspectivas de exploração de petróleo e gás brasileiro próximo à virada do século, ou seja, antes do anúncio da descoberta da tecnologia do Pré-Sal.

Relacionando as perspectivas com as novas descobertas tecnológicas recentes, vemos que:

- O Brasil caminha para o topo das reservas mundiais com forte destaque às reservas amazônicas.
- Os defensores da reserva offshore farão contraponto com as descobertas do Pré-Sal brasileiro.
- O interesse pela exploração aumentará e esbarrará com o setor imobiliário e sua especulação em reservas offshore.
- A área não corresponde à reserva, dada à importância das novas descobertas de exploração de petróleo nas bacias continentais.
- Os focos tendem a polarizar mais em torno das áreas submarinas que já possuíam grande destaque, embora possuam menor área.

28.



A tirinha faz referência ao papel da mulher na sociedade. Entende-se que o papel da mulher na sociedade foi sendo alterado ao longo dos anos. O movimento feminista foi um dos fatores que contribuíram para que esse papel fosse alterado. Assinale a alternativa que mostra o principal objetivo desse movimento:

- a) Garantir a equiparação salarial somente
- b) Buscar direitos distintos dos homens
- c) Desnaturalizar a diferença entre gêneros
- d) Alterar alguns comportamentos e padrões sociais.
- e) Enfatizar as diferenças.

29. “Começam a valer hoje (23/06) as novas regras para o uso da internet no Brasil.

Após aprovação na Câmara dos Deputados e no Senado, a lei foi sancionada pela presidente Dilma Rousseff e publicada no dia 24 de abril, com prazo de 60 dias para entrada em vigor. Vários pontos da lei vão precisar de regulamentação.

Para os usuários, uma das principais novidades será a neutralidade de rede, ou seja, a garantia de que o tráfego terá a mesma qualidade e velocidade, independentemente do tipo de navegação.”

(Adaptado de <http://exame.abril.com.br>)

O Marco Civil da Internet coloca o Brasil em destaque no mundo por ser um dos primeiros países a regulamentar o uso da rede, que foi criada com base no princípio da liberdade. A internet constitui uma rede característica do meio técnico-científico-informacional onde:

- a) O progresso técnico e o acesso indiscriminado de todos os povos e classes sociais aos computadores e à Internet fazem com que o mundo se apresente sem fronteiras entre povos e nações, havendo hoje uma só realidade para todos.
- b) A cultura é um elemento homogeneizador entre os povos, processo que é facilitado num mundo globalizado pela informação instantânea e planetária.
- c) A relação tempo cronológico/distância é redimensionada com o meio técnico-científico-informacional, já que pessoas, objetos e informações circulam com uma rapidez até então inimagináveis.
- d) Os modernos sistemas de comunicações tornaram possível a instantaneidade da informação e com isso o conhecimento dos eventos longínquos, o que faz com que todos os lugares se tornem plenamente integrados ao processo de globalização.
- e) As inovações tecnológicas são positivas para o mundo subdesenvolvido, pois geram empregos, melhorando a qualidade de vida da população.

30. “(...) a geração global de lixo eletrônico cresce cerca de 40 milhões de toneladas por ano, de acordo com o relatório Recycling – from e-waste to resources (Reciclando – do lixo eletrônico aos recursos) publicado em fevereiro de 2010 pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA). Segundo o documento, o Brasil descarta 96,8 mil toneladas de computadores por ano (...).”

(Disponível em: <http://www5.usp.br/2071/da-geracao-de-renda-a-inclusao-digital-alternativas-para-o-lixo-eletronico/> . Acesso em 05 de Julho de 2014)

Os dados do PNUMA mostram uma situação conhecida e com dados extremamente alarmantes quando pensamos em solução, pois, com o nosso modelo produtivo a produção de lixo tenderá a ficar em franco crescimento.

O ponto marcante do nosso modelo produtivo que explica a situação acima é o (a):

- a) Produção industrial em massa.
- b) Contínua qualificação da mão de obra.
- c) Desconcentração espacial da produção.
- d) Ciclo de obsolescência curto dos produtos.
- e) Adoção do modelo de produção por demanda.

31. “Vale dizer, Glauber Rocha prezava no tropicalismo o que ele tinha de inventivo, anticonvencional e irracional em sua brasilidade e autoafirmação cultural do Terceiro Mundo, mas combatia o que achava ser a americanização também presente no movimento. Há uma frase sugestiva de Glauber nesse sentido, em carta a Cacá Diegues: Caetano se reaproxima através de John Lennon, mas não tenho o menor interesse em John Lennon, apesar de ter o maior interesse por Caetano”.

(Marcelo Ridenti. Cultura e Política: os anos de 1960-1970 e sua herança. In: Jorge Ferreira & Lucília de Almeida Neves Delgado (Org.) O Brasil Republicano. O tempo da ditadura: regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. P.146)

O texto descreve dois grandes expoentes de movimentos culturais na época do Regime Militar brasileiro: o Cinema Novo e a Tropicália. Segundo a análise do texto é possível afirmar que:

- a) O Cinema Novo e a Tropicália, além de se articularem pelo CPC (Centro Popular de Cultura), partilhavam dos mesmos ideais e questões, embora de formas diferentes: o primeiro através dos filmes e o segundo, da música.
- b) A frase de Glauber Rocha a Cacá Diegues demonstra claramente o seu interesse no movimento de contracultura, o qual John Lennon estava engajado.
- c) Apesar de ambos apresentarem críticas ao Regime Militar, a Tropicália se engajou em análises que foram além dos problemas nacionais, se articulando com movimentos contemporâneos críticos de sua época, que questionavam, dentre outras coisas, a moralidade da sociedade de consumo.
- d) O texto acima reafirma o caráter exclusivamente nacionalista da Tropicália como um movimento articulado e homogêneo, cuja característica principal era produzir músicas de protesto contra o Regime Militar.
- e) Segundo Glauber Rocha a Tropicália foi um movimento desconexo com seu tempo, acrítico e americanizado, que objetivou apenas críticas atreladas a valores que não estavam presentes na sociedade, política e economia brasileira.

32. No começo do mês de abril de 2014, o IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) publicou mais um de seus relatórios sobre as mudanças climáticas. Os cientistas foram enfáticos: os efeitos do aquecimento já estão ocorrendo, aqui e agora. Um dos efeitos do aquecimento é:1.

- a) Aumento do fluxo dos rios da bacia da Prata.
- b) Expansão dos recifes de corais asiáticos.
- c) Diminuição da vegetação na Antártica.
- d) Crescimento do permafrost da Sibéria.
- e) Expansão das geleiras dos Andes.



33. Analisando os aspectos formadores da sociedade brasileira, afirma Gilberto Freyre em seu clássico Casa Grande e Senzala: “Considerada de modo geral, a formação brasileira tem sido, na verdade.... um processo de equilíbrio entre antagonismos.”

(FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 17a. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1975. p. 53.)

Com relação a esta afirmação de Freyre, é válido dizer que a(o):

- a) o autor não reconhece as tensões sociais que estão na base da formação social brasileira, decorrente de uma postura conservadora, que assumiu ao narrar a história brasileira.
- b) ao salientar o equilíbrio como uma das marcas do processo de formação da sociedade brasileira, o autor ressalta alguns dos elementos culturais que seriam responsáveis por amortecer o choque desse processo, entre eles a miscigenação.
- c) o equilíbrio entre os antagonismos presentes na formação da sociedade brasileira, marca de um processo mais pacífico de colonização, decorreria de uma ação positiva dos colonizadores no tratamento das populações locais, enfatizando a miscigenação como solução para essas tensões.
- d) o equilíbrio adviria de um projeto de colonização menos violento que os implantados em outras áreas, em decorrência de qualidades próprias ao elemento colonizador português.
- e) o autor através desta interpretação representava os ideólogos de uma visão humanitária da colonização portuguesa em solo americano, rejeitando a perspectiva de uma história atravessada por tensões.

34. Veja o mapa abaixo.

## Estruturas geológicas da América do Sul



Ao analisarmos tecnicamente as estruturas geológicas encontradas na América do Sul percebemos que o Brasil possui uma “vocação natural” para a explora o de alguns importantes recursos naturais, a exemplo de:

- a) Enormes e caudalosos rios nascidos em seus dobramentos modernos.
- b) Extra o de minerais met licos encrustados em seus diferentes crátons.
- c) Reservas de combustíveis fósseis originados de material ígneo de suas bacias.
- d) Concentra o de minério de ferro nos seus relevos mais recentes nas áreas ativas.
- e) Terras férteis das bacias oriundas de derrames que datam do período cretáceo de evolu o.

35. “A cria o da sociologia não   obra de um só filósofo ou cientista, mas o trabalho de vários pensadores empenhados em compreender as situações novas de existência que estavam em curso. As transformações econ micas, políticas e culturais verificadas no século XVIII marcaram de forma indelével a sociologia. As revoluções: industrial e a francesa patrocinam a instala o definitiva da sociedade capitalista.”

A partir do do contexto histórico relacionado acima, assinale a alternativa que NÃO versa corretamente sobre a importância de a natureza da sociologia:

- a) a consolida o do sistema capitalista na Europa no século XIX forneceu os elementos que serviram de base para o surgimento da sociologia como ciência particular.
- b) o homem passou a ser visto, do ponto de vista sociológico, a partir de sua inser o na sociedade e nos grupos sociais que a constituem.
- c) aquilo que a sociologia estuda constitui-se historicamente como o conjunto de relacionamentos que os homens estabelecem entre si na vida em sociedade.
- d) interessam para a sociologia os indivíduos isoladamente e não enquanto inter-relacionados com os diferentes grupos sociais dos quais fazem parte, como a escola, a família, as classes sociais.
- e) nenhuma das opções acima.

36.



“Na visão de Max Weber, a fun o do sociólogo   compreender o sentido das chamadas ações sociais, e fazê-lo   encontrar os nexos causais que as determinam.”

Diante do exposto acima, diga a qual tipo de ação social se referem as situações citada na imagem:

- a) Tradicional
- b) Racional referente aos fins
- c) Racional referente aos valores
- d) Emotiva
- e) Social

37. “Uma fronteira urbana é a base logística para o projeto de rápida ocupação da região, acompanhando e mesmo se antecipando à expansão de várias frentes. Trata-se de uma feição original da fronteira contemporânea. A urbanização não é aí uma consequência da expansão agrícola: a fronteira já nasce urbana, tem um ritmo de urbanização mais rápido que o resto do Brasil. E esta feição está intimamente associada à migração.”

(BECKER, B. K. 2001. Amazônia. Ática, São Paulo)

O texto comenta um aspecto da ocupação da Amazônia, mostrando que o projeto de pleno povoamento da região esbarra em problemas como o (a):

- a) Rápida expansão da fronteira agrícola.
- b) Criação de importantes vias de transporte.
- c) Crescente arco de desmatamento associado ao gado.
- d) Migração focada em espaços já concentrados na região.
- e) Urbanização mais acelerada nas periferias que nos centros.

38. Observe as imagens abaixo:



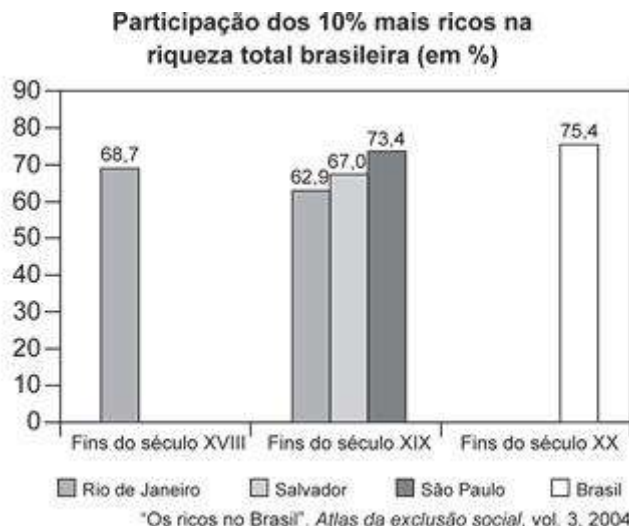
(Disponível em: <<http://www.mcmcapital.com/2011/04/globalization-shapes-u-s-manufacturing-and-mcm-investment-strategy/>>. Acesso em 01 jul. 2013.)

As características marcantes do atual estágio da economia mundial, comumente chamado de globalização, de acordo com as imagens acima, incluem a:

- a) capacidade de produção ainda limitada em face dos baixos índices de desenvolvimento científico e tecnológico.
- b) vigorosa regulamentação da economia e estímulo à presença cada vez maior do Estado na direção de empresas.
- c) tendência ao protecionismo como forma de reduzir a presença dos países mais ricos no comércio internacional.
- d) concentração das cadeias produtivas em países economicamente mais sólidos, apesar dos custos de produção maiores.

- e) crescente interdependência entre os atores econômicos mundiais, como governos, empresas e movimentos sociais.

39.



O gráfico mostra a grande concentração de renda no Brasil, fato que influencia diversos setores e atividades, bem como a distribuição regional da riqueza. Analisando a situação exposta ao longo do tempo, percebemos que:

- a) As capitais do Sudeste tinham a pior situação do século XIX.
- b) A distribuição da riqueza ficou mais justa com o passar dos séculos.
- c) A concentração da riqueza é comum às cidades que foram capital do país.
- d) A riqueza dos 10% mais ricos apresentam maiores níveis com o tempo.
- e) A problemática exposta é fruto do concentrado processo de industrialização.

40. "No Brasil é muito forte a tendência de se apropriar de manifestações culturais originalmente restritas a um grupo social determinado, reelaborá-las e transformá-las em símbolos de identidade nacional. Essa aquisição de um novo significado cultural aconteceu não somente com a feijoada, mas também com o samba, a malandragem, o futebol e o carnaval – as três primeiras manifestações se originaram nas classes populares, as últimas duas, nas classes altas."

(OLIVEN, R. G. 2006. A parte e o todo, a diversidade cultural no Brasil-nação. Vozes. Petrópolis-RJ.)

Podemos afirmar que achar um país que possua uma interação cultural tão grande quanto a brasileira não é uma tarefa simples, principalmente porque:

- a) As raízes de nossa população principal datam do século XIX e da chegada de migrantes europeus, grandes responsáveis pela interação cultural observada.
- b) As culturas afro-brasileiras trouxeram elementos muito inseridos na cultura nacional e grandes representações da identidade, como o futebol e o carnaval.
- c) O caráter pluriétnico de nossa população mostra suas influências no âmbito cultural e consequentemente na formação da identidade nacional brasileira.
- d) A cultura brasileira é muito adepta de novas experiências, deixando fora dessa lógica as raízes indígenas que foram abafadas na expansão do colonizador europeu.



- e) Os elementos que configuram práticas tipicamente brasileiras são na verdade adaptações de outras culturas, desconfigurando uma identidade brasileira.

41. "As fases singulares da sua existência não são talvez, períodos sucessivos de uma moléstia grave, mas são com certeza, resumo abreviado dos aspectos predominantes de mal social gravíssimo. Por isso o infeliz, destinado à solicitude dos médicos, veio, impelido por uma potência superior, bater de encontro a uma civilização, indo para a História como poderia ter ido para o hospício."

(Euclides da Cunha. Os Sertões. Campanha de Canudos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2003 p.111)

Um dos maiores movimentos sociais na Primeira República brasileira, o Arraial de Canudos foi tomado em 1897. Sua importância para a história brasileira se encontra:

- a) No fato de ter sido apenas um fenômeno local sem ressonância para a República nascente.
- b) Na compreensão das condições de vida do sertão, do universo mental dos sertanejos e da força espiritual do catolicismo rústico.
- c) Na personalidade de um beato pregador da vida ascética, Antônio Conselheiro, que se tornou líder de uma grande rebelião nacional, de caráter nacionalista.
- d) Na fraca capacidade de resistência dos habitantes do Arraial de Canudos.
- e) No exemplo que representou para o conjunto de movimentos de conteúdo revolucionário e socialista que tomou conta dos sertões do Brasil no período.

42. No século V a.C. Platão escreveu sua famosa Alegoria da Caverna em que narrava a experiência de um grupo de homens que viviam acorrentados no interior de uma caverna observando apenas sombras, mas que eles acreditavam ser a realidade. Um homem se libertou das correntes, saiu da caverna, reconheceu o engano e voltou para contar a novidade aos outros. No século XVII d.C., Galileu Galilei estava convicto de que, ao contrário do que o senso comum da época defendia, não era o Sol que girava em torno da Terra, mas a Terra que girava em torno do Sol. Por causa disso, ele corria risco de vida e, para evitar ser condenado à morte, declarou publicamente que acreditava que a Terra era o centro do Universo e que o Sol girava em torno dela".

Marque a opção que aponta corretamente a relação entre o episódio vivido por Galileu e o episódio narrado por Platão no Mito da Caverna.

- a) Nas duas situações é possível perceber o comportamento crítico das pessoas que não aceitaram o comportamento de indivíduos que não respeitam as tradições.
- b) Apesar de receber o nome de alegoria, a história narrada por Platão foi importante para a compreensão de que nem sempre o que vemos corresponde à realidade. Nossos sentidos podem nos enganar.
- c) A descoberta de Galileu foi importante para a filosofia e para a humanidade e virou até ciência, mas a história de Platão não teve tanta importância fora da filosofia, virou um mito e caiu no esquecimento.
- d) Ambos nos servem de exemplo da atitude filosófica porque mostram pessoas que não aceitam passivamente as crenças cotidianas.
- e) Tanto a descoberta de Galileu quanto a alegoria de Platão evidenciam o uso cotidiano de experiências sem comprovação.

43. "A Pegada Hídrica dos cidadãos dos EUA é 2840 metros cúbicos per capita, por ano. Cerca de 20% dessa Pegada Hídrica é externa. A pegada maior de água externa do consumo nos EUA encontra-se na bacia do rio Yangtze, na China."

(Disponível em: <http://www.pegadahidrica.org/?page=files/home>. Acesso em 29 de junho de 2014)

Podemos associar a maior parte do consumo de água externa dos EUA com a condição atual do (a):

- a) Ritmo de crescimento populacional asiático.
- b) Modelo de plataforma de exportação da China.
- c) Crescimento econômico dos países considerados centrais.
- d) Restrição de direitos e medidas protecionistas do governo americano.
- e) Despreocupação global com o consumo de água no Sudeste Asiático.

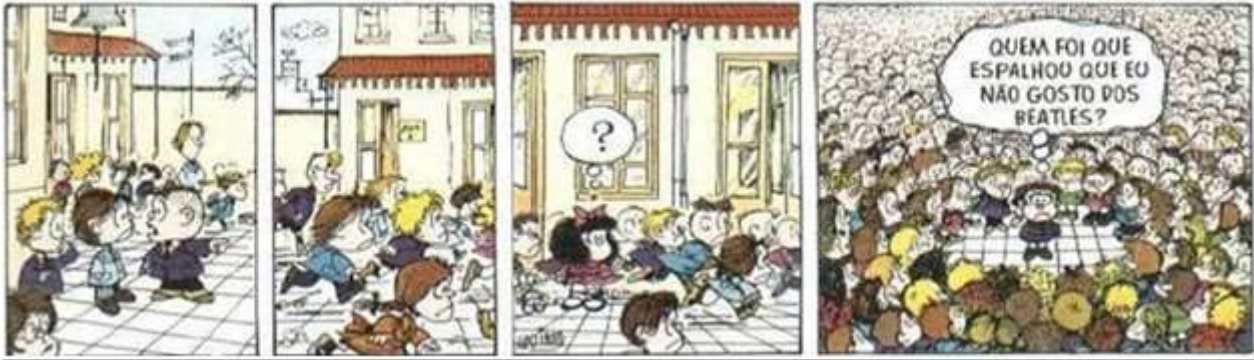
44. "O império português constitui o exemplo mais característico de um império marcado, ao mesmo tempo, pela descontinuidade espacial, pela economia de meios e por coexistências de modelos institucionais. (...) Um império, sem dúvida, que não tinha muito a ver, na sua forma de se estruturar politicamente, com os impérios da tradição clássica europeia, nem com aquele desenvolvido pelos Espanhóis, bastante mais próximo das formas tradicionais de dominar e de organizar politicamente o espaço, já que estava vocacionado para o controle direto de grandes extensões continentais. O império português, em contrapartida, estende-se por um vasto mundo, que não podia dominar nem controlar se empregasse os expedientes tradicionais da administração."

(HESPANHA, Antonio Manuel & SANTOS, Maria Catarina. Os poderes num império oceânico. In: HESPANHA, Antonio Manuel. Coordenador. História de Portugal. O Antigo Regime. Lisboa: Editorial Estampa, 1993.)

Essa particularidade apontada pelo autor teve repercussões para a administração das áreas coloniais como os territórios portugueses na América. A respeito desse tema, é correto afirmar que:

- a) essa descontinuidade espacial obrigava os administradores do império a pôr em prática modelos variados de instituições de acordo com os territórios a serem ocupados e suas particularidades.
- b) a dinâmica do Antigo Sistema Colonial impunha um modelo único de administração dos territórios de ultramar, o que gerava certa uniformidade das práticas administrativas.
- c) os princípios da administração colonial portuguesa caracterizaram-se por uma relativa capacidade de adaptação de modelos já experimentados, mas jamais a improvisação que não assegurava a certeza dos resultados a serem obtidos.
- d) as capitanias-donatarias foram a forma encontrada pela Coroa para a colonização de territórios sob sua direta jurisdição e controle com dispêndio de meios para aquelas regiões consideradas estratégicas.
- e) a par o sistema das capitanias, o sistema de feitorias foi estabelecido pela administração portuguesa naquelas áreas onde era preciso implantar novas e lucrativas rotas comerciais.

45.



Diante do que conhecemos sobre o fato social em Durkheim e de acordo com a tirinha, assinale a alternativa incorreta sobre a teoria durkheimiana:

- a) A escola é um fato social e – como instituição – cumpre um relevante papel na formatação do comportamento individual em consonância com as regras e valores presentes na consciência coletiva.
- b) A arquitetura de nossas casas constitui um fato social, na medida em que seguimos padrões e obedecemos a um senso estético exterior às nossas consciências individuais.
- c) O sistema eleitoral é um fato social, porque é um elemento permanente da esfera da vida política em nossa sociedade.
- d) O ato de adoecer é um fato social, pois possuindo motivações biológicas podem ser percebidos como exteriores aos indivíduos; excetuando-se as doenças e influenciadas por fatores sociais.
- e) A família é um fato social, uma vez que é uma das bases que constituem a formação do indivíduo.