

Especial Resumão ENEM

Competências

a) **Modalidade escrita**

Correção: pontuação, acentuação, regência, paralelismo, ortografia, construção frasal etc.

Registro: formalidade, ausência de gírias e palavras abreviadas

Dicas:

- Atenção máxima na escrita
- Revisão cuidadosa, especialmente de erros mais frequentes
- Uso estratégico do “cujo”
- Cuidado com frases iniciadas com gerúndio

b) **Tema / Tipo de texto / Interdisciplinaridade**

Tema:

- Tolerância relativa a fugas totais
- Valorização elevada de abordagens “perfeitas”

Dicas:

- Necessidade absoluta de clareza
- Referências claras ao tema (paráfrases)

Tipo de texto:

- Funções (I / D / C)
- Teor argumentativo
- Paragrafação regular

Interdisciplinaridade:

- Atualidades / informatividade (citação de casos recentes de conhecimento nacional e referências culturais, especialmente literárias)
- Uso de argumentos relacionados a outras disciplinas (História, com a introdução e evidências históricas, e Geografia, com análise da lógica econômica e de questões geopolíticas)
- Recursos de criatividade (menção metafórica a outras disciplinas, como nos casos de “equação”, “inércia”, “mecanismos homeostáticos”, “variável”)

OBS: Cuidado com exageros e com conceitos específicos

c) **Coerência / Coletânea**

- Necessidade de um projeto de texto:
- Necessidade extrema de planejamento e clareza
- Presença de eixo ou tese
- Progressão temática

- Circularidade entre introdução, conclusão e título
- (Ganchos semânticos)
- Qualidade argumentativa

Dica:

- Argumentação clara, organizada, de fácil compreensão na primeira leitura (cuidado com linguagem sofisticada e premissas confusas)

Coletânea:

- Auxílio na interpretação do tema
- Uso inteligente dos fragmentos (interpretação, extração de ideias e associação “natural” à redação)

d) **Coesão**

- Referencial: evitar repetição de palavras e ambiguidades
- Sequencial: uso de conectivos / frases de apoio
- Periodização

Dicas:

- Revisão atenta em busca de repetições prováveis (palavras do tema, por exemplo)
- Uso frequente de conectivos, com variação, de preferência deslocados para o meio da frase
- Cuidado com períodos longos (três frases por parágrafo)

e) **Propostas de intervenção**

- Respeito (ou exaltação) aos valores humanos (desrespeito = nota mínima)
- Nacionalismo crítico: reconhecimento da gravidade do problema + necessidade de mobilização
- Discurso realista e otimista:
- Chance de melhora
- Reconhecimento das limitações

“Embora a ideia de resolver o problema XX por completo pareça utópica, é possível amenizar seus efeitos. Para isso, (...)”

- Senso de missão social / cidadania / consciência coletiva / postura ativa

Raciocínio:

- Compreensão do problema
- Identificação das causas
- Análise das consequências
- Proposta de soluções

OBS: Provável necessidade de problematização

- Necessidade de coerência entre as causas analisadas e as soluções propostas
- Cuidado com discursos vazios ou excessivamente generalistas

Dois níveis de intervenção:

- Conjuntural (soluções emergenciais)
- Estrutural (longo prazo / ataque às causas do problema)

Uso de agentes transformadores:

- Governo
- ONGs
- Mídia
- Instituições de ensino
- Famílias

Governo:

- Melhoria no sistema de fiscalização
- Criação / aprimoramento de leis possíveis
- Intensificação do trabalho de assistentes sociais
- Benefícios fiscais (subsídios governamentais)
- Investimento em mão-de-obra qualificada e infraestrutura
- Projetos de conscientização
- Desburocratização dos processos (justiça, por exemplo)

ONG's:

- Assistencialismo: arrecadação de alimentos, roupas, livros
- Capacitação: pré-vestibulares comunitários + treinamento técnico
- Defesa de causa (e denúncias): contra corrupção, violência, desmatamento, voto consciente
- Campanhas de conscientização

Mídia:

- Análise crítica dos fatos
- Cobertura cuidadosa
- Ficção engajada (novelas, filmes e minisséries sobre o tema)
- Divulgação de projetos
- Estímulo a ações afirmativas e à cidadania plena

Instituições de ensino

- Novas disciplinas (ampliação do foco para educação crítica e moral)
- Acompanhamento dos professores
- Criação de microcosmos
- Visita a instituições, exposições
- Organização de palestras e/ou oficinas

Família:

- Presença mais frequente dos pais na educação dos filhos.
- Maior atenção à formação moral, e não apenas intelectual.
- Bom senso no equilíbrio entre liberdade e responsabilidade.

OBS: a família deve ser conscientizada pelos outros agentes antes de agir para evitar discursos vazios.