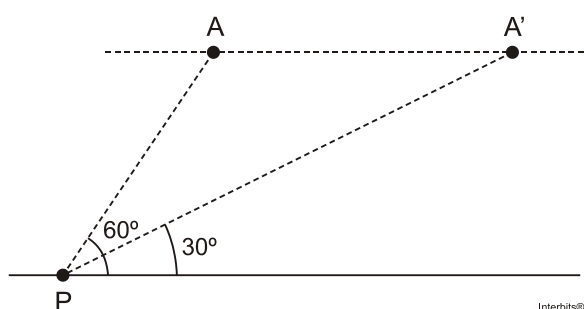


# Triângulo: Lei Angular, Congruência e Classificação

1. (Espm) Um avião voava a uma altitude e velocidade constantes. Num certo instante, quando estava a 8 km de distância de um ponto P, no solo, ele podia ser visto sob um ângulo de elevação de  $60^\circ$  e, dois minutos mais tarde, esse ângulo passou a valer  $30^\circ$ , conforme mostra a figura abaixo.



A velocidade desse avião era de:

- a) 180 km/h
- b) 240 km/h
- c) 120 km/h
- d) 150 km/h
- e) 200 km/h

2. (Uece) No triângulo OYZ, os lados OY e OZ têm medidas iguais. Se W é um ponto do lado OZ tal que os segmentos YW, WO e YZ têm a mesma medida, então, a medida do ângulo  $\widehat{YOZ}$  é

- a)  $46^\circ$ .
- b)  $42^\circ$ .
- c)  $36^\circ$ .
- d)  $30^\circ$ .

3. (Enem) Um programa de edição de imagens possibilita transformar figuras em outras mais complexas. Deseja-se construir uma nova figura a partir da original. A nova figura deve apresentar simetria em relação ao ponto O.

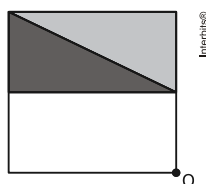
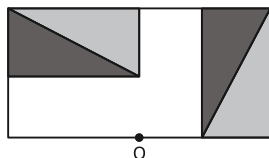


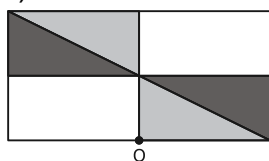
Figura original

A imagem que representa a nova figura é:

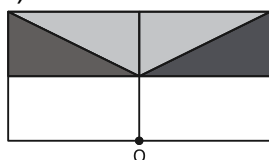
a)



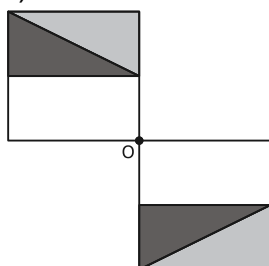
b)



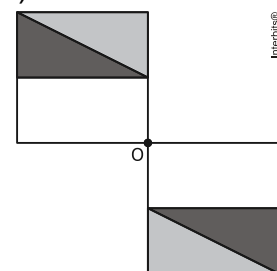
c)



d)



e)



**4. (G1 - utfpr)** Um triângulo isósceles tem dois lados congruentes (de medidas iguais) e o outro lado é chamado de base. Se em um triângulo isósceles o ângulo externo relativo ao vértice oposto da base mede  $130^\circ$ , então os ângulos internos deste triângulo medem:

- a)  $10^\circ$ ,  $40^\circ$  e  $130^\circ$ .
- b)  $25^\circ$ ,  $25^\circ$  e  $130^\circ$ .
- c)  $50^\circ$ ,  $60^\circ$  e  $70^\circ$ .
- d)  $60^\circ$ ,  $60^\circ$  e  $60^\circ$ .
- e)  $50^\circ$ ,  $65^\circ$  e  $65^\circ$ .

## Gabarito

1. B
2. C
3. E
4. E