



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

A sociedade em movimento: construção do mundo contemporâneo

Ciências Humanas

História

Competência: 3
Habilidade: 13

Competência 3: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Habilidade 13: Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Nessa habilidade, você vai precisar estar atento às diversas mudanças sociais, rupturas de poder e alterações da ordem causadas pela atuação dos movimentos sociais. Fato que tais coletivos são poderosos agentes de mudança, desconfigurando grandes líderes como únicos responsáveis. O tema de hoje gira em torno da construção da sociedade contemporânea através de movimentos sociais e revoltas populares. Vem com a gente!!

Protestos 2013



06/06/2014 - 02h00

Das ruas às telas: documentário aborda os protestos de junho de 2013

As informações estão atualizadas até a data acima. Sugerimos contatar o local para confirmar as informações

ANA ELISA FARIA
WESLEY KLIMPEL
DE SÃO PAULO

Recomendar 217

+1 0

As manifestações contra a elevação da tarifa do transporte público em 2013 podem ser revistas no cinema a partir desta semana com a estreia do documentário "Junho - O Mês que Abalou o Brasil".

Dirigido por João Wainer, editor da "TV Folha", o longa foca a série de protestos ocorridos em São Paulo e seus desdobramentos.

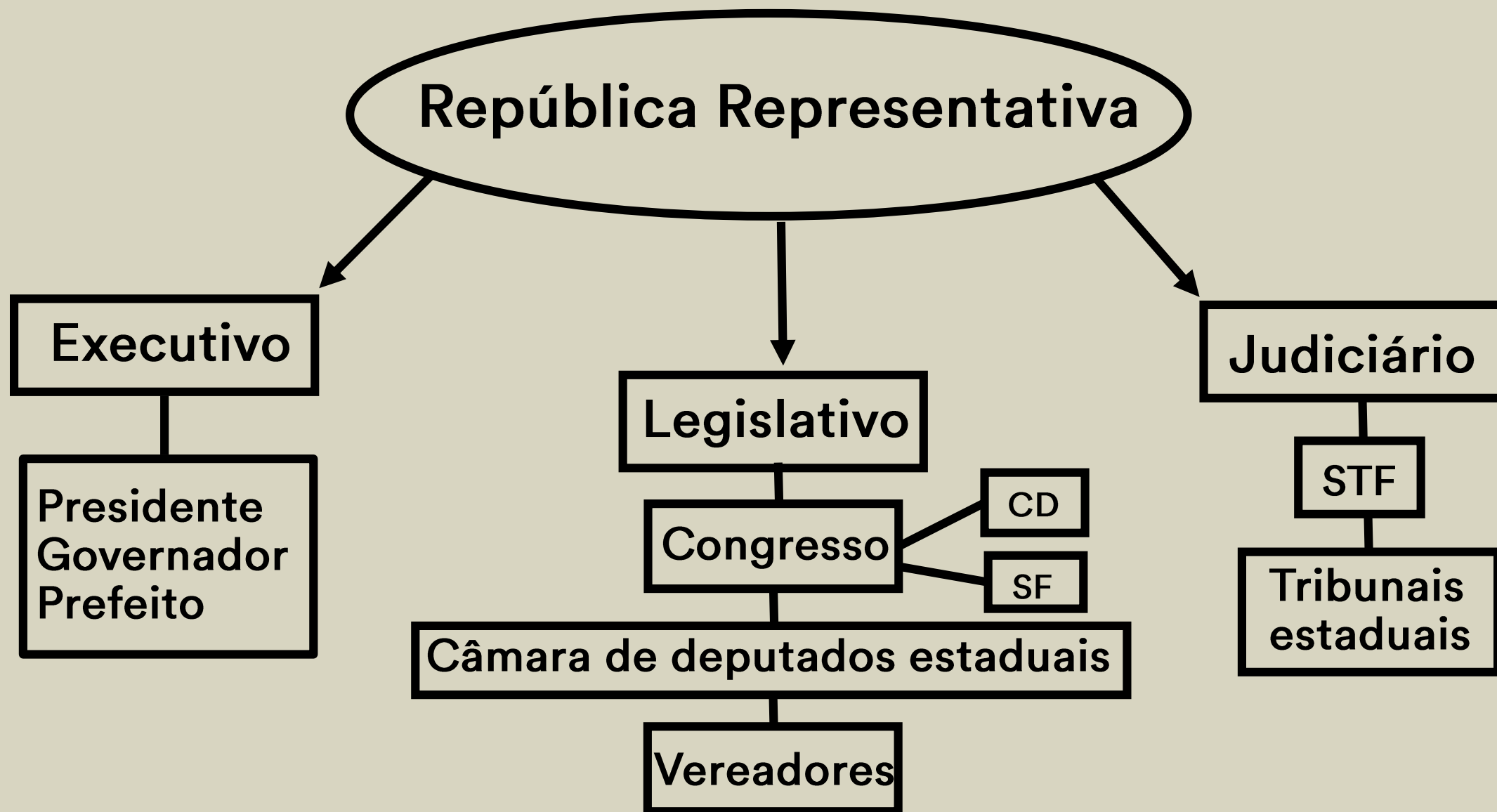
O "Guia" apresenta o relato de [quatro profissionais](#) que fizeram parte da equipe do filme, a [análise da cineasta Marina Person](#), uma lista de curiosidades sobre a produção e dicas de [outros eventos em cartaz](#) que também abordam o tema.

[Informe-se sobre o filme](#)



CLICA!

Estrutura Política e Constitucional Contemporânea



O que gera de positivo nas ruas?

Rousseau e a teoria da vontade geral

“Cada um de nós coloca a sua pessoa e todo o seu poder em comum sob a direção suprema da vontade geral e, na nossa capacidade coletiva, recebemos cada membro como uma parte indivisível do todo.”

(O Contrato Social)

Vontade geral **≠** Vontade de todos

“O homem nasce livre, mas em toda a parte encontra-se acorrentado.”

Queda do Antigo Regime e a Contemporaneidade



Queda da Bastilha

←
CLICA!

**Revoluções Liberais no
século XIX**

Revolução Russa

Revolução Cubana

Queda do Muro de Berlim

**Movimentos
no mundo**

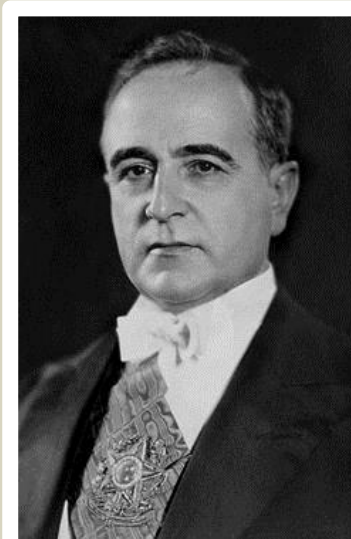
O encouraçado Potemkim



CLICA!

Movimentos no Brasil

- Queda de D. Pedro I
- Abolição da escravidão
- Fim do Estado Novo
- Golpe de 64
- Décadas de 1980 e 1990



“Pode dizer-se não que há tantos pareceres como homens, mas tantos como associações. (...) É portanto essencial, se a vontade geral pode exprimir-se, que não haja sociedades parciais dentro do Estado, e cada cidadão pense apenas por si; tal é o sublime e único sistema estabelecido pelo grande Licurgo”

“Se o povo fosse composto por deuses, o governo seria democrático.
O governo perfeito não é para os homens”.

Exercícios Enem

Questão 1

No clima das ideias que se seguiram à revolta de São Domingos, o descobrimento de planos para um levante armado dos artífices mulatos na Bahia, no ano de 1798, teve impacto muito especial; esses planos demonstravam aquilo que os brancos conscientes tinham já começado a compreender: as ideias de igualdade social estavam a propagar-se numa sociedade em que só um terço da população era de brancos e iriam inevitavelmente ser interpretados em termos raciais. *MAXWELL, K. Condicionalismos da Independência do Brasil. In: SILVA, M. N. (coord.) O Império luso-brasileiro, 1750-1822. Lisboa: Estampa, 1966.*

O temor do radicalismo da luta negra no Haiti e das propostas das lideranças populares da Conjuração Baiana (1798) levaram setores da elite colonial brasileira a novas posturas diante das reivindicações populares. No período da Independência, parte da elite participou ativamente do processo, no intuito de:

- a) instalar um partido nacional, sob sua liderança, garantindo participação controlada dos afro-brasileiros e inibindo novas rebeliões de negros.
- b) atender aos clamores apresentados no movimento baiano, de modo a inviabilizar novas rebeliões, garantindo o controle da situação.
- c) firmar alianças com as lideranças escravas, permitindo a promoção de mudanças exigidas pelo povo sem a profundidade proposta inicialmente.
- d) impedir que o povo conferisse ao movimento um teor libertário, o que terminaria por prejudicar seus interesses e seu projeto de nação.
- e) rebelar-se contra as representações metropolitanas, isolando politicamente o Príncipe Regente, instalando um governo conservador para controlar o povo.

Exercícios Enem

Questão 2

Não é difícil entender o que ocorreu no Brasil nos anos imediatamente anteriores ao golpe militar de 1964. A diminuição da oferta de empregos e a desvalorização dos salários, provocadas pela inflação, levaram a uma intensa mobilização política popular, marcada por sucessivas ondas grevistas de várias categorias profissionais, o que aprofundou as tensões sociais. Dessa vez, as classes trabalhadoras se recusaram a pagar o pato pelas sobras" do modelo econômico juscelinista.

MENDONÇA, S. R. A industrialização Brasileira. São Paulo: Moderna, 2002 (adaptado)

Segundo o texto, os conflitos sociais ocorridos no início dos anos 1960 decorreram principalmente

- a) da manipulação política empreendida pelo governo Joao Goulart.
- b) das contradições econômicas do modelo desenvolvimentista.
- c) do poder político adquirido pelos sindicatos populistas.
- d) da desmobilização das classes dominantes frente ao avanço das greves.
- e) da recusa dos sindicatos em aceitar mudanças na legislação trabalhista.

Exercícios Enem

Questão 3

De março de 1931 a fevereiro de 1940, foram decretadas mais de 150 leis novas de proteção social e de regulamentação do trabalho em todos os seus setores. Todas elas têm sido simplesmente uma dívida do governo. Desde aí, o trabalhador brasileiro encontra nos quadros gerais do regime o seu verdadeiro lugar. *DANTAS, M. A força nacionalizadora do Estado Novo. Rio de Janeiro: DIP, 1942. Apud BERCITO, S. R. Nos Tempos de Getúlio: da revolução de 30 ao fim do Estado Novo. São Paulo: Atual, 1990.*

A adoção de novas políticas públicas e as mudanças jurídico-institucionais ocorridas no Brasil, com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder, evidenciam o papel histórico de certas lideranças e a importância das lutas sociais na conquista da cidadania. Desse processo resultou a

- a) criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, que garantiu ao operariado autonomia para o exercício de atividades sindicais.
- b) legislação previdenciária, que proibiu migrantes de ocuparem cargos de direção nos sindicatos
- c) criação da Justiça do Trabalho, para coibir ideologias consideradas perturbadoras da “harmonia social”.
- d) legislação trabalhista que atendeu reivindicações dos operários, garantido-lhes vários direitos e formas de proteção.
- e) decretação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que impediu o controle estatal sobre as atividades políticas da classe operária.

Gabarito Exercícios Enem

1. D
2. B
3. D

Estude pelo Descomplica

- [O Antigo Regime: o absolutismo monárquico](#)
- [O processo de redemocratização](#)
- [Ditadura Militar](#)
- [Revolução Russa - Antecedentes](#)
- [Crise dos Misseis](#)
- [Revolução Francesa](#)
- [A queda do muro e o ano 1991](#)



Quer mais?

Continue estudando pela

Revisa!

- Competências e Habilidades pelo celular
- Digital e Interativa
- Fontes variadas de estudo
- Série de conteúdo inédito

E o melhor:

Grátis!

Clique aqui e saiba mais

