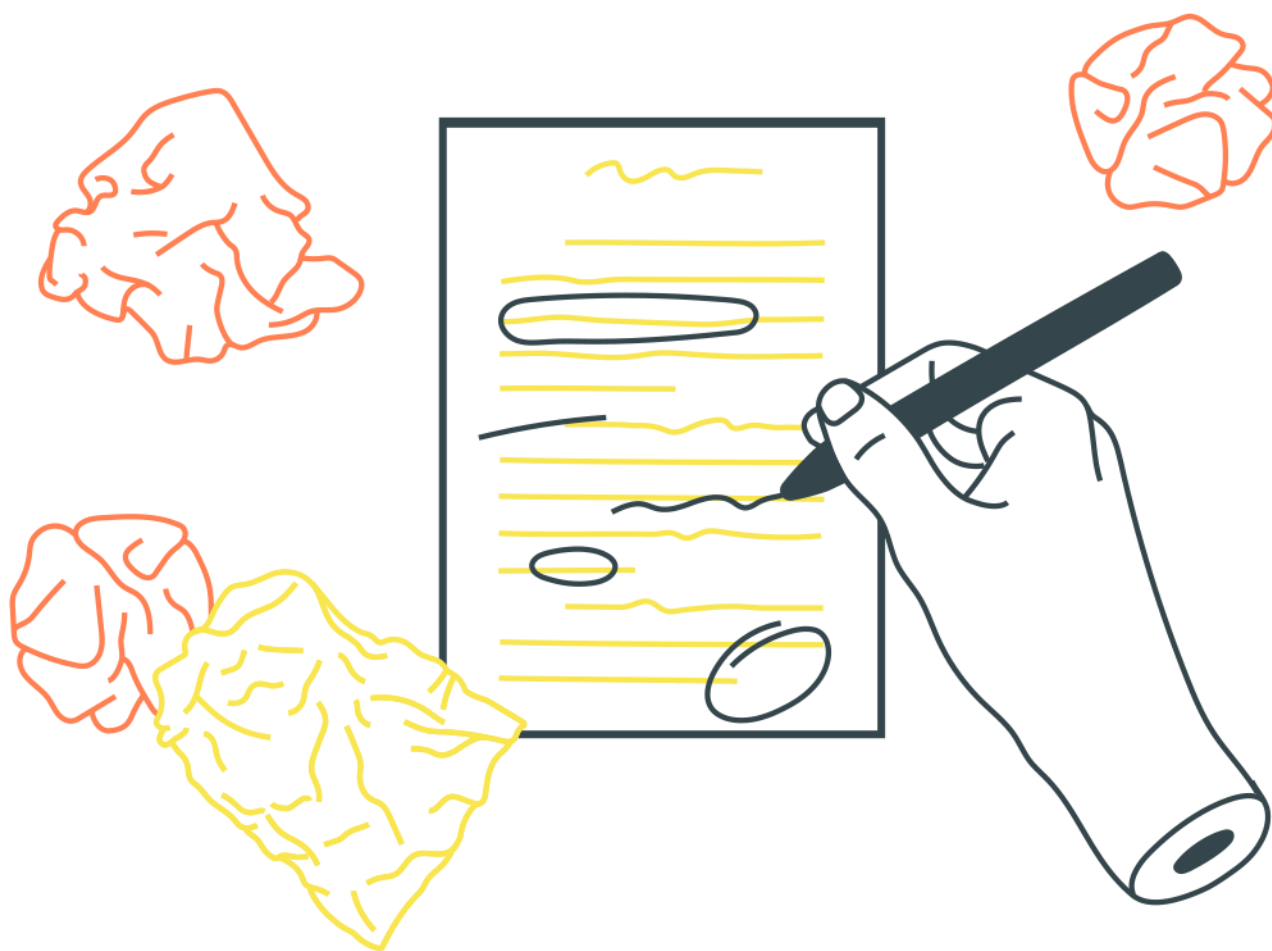


Discussão de Tema Reflexivo V



Discussão de Tema Reflexivo V

- 1.** Identifique no modelo de redação técnicas argumentativas, métodos de raciocínio lógico e mecanismos de coesão:

(PUC – 2011) Acredito que, no futuro, o meio ambiente no planeta Terra estará muito (melhor/pior), porque

O Meio Ambiente e os Limites da Conveniência

O conceito de meio ambiente tem, hoje, proporções inéditas na história da humanidade: é o principal tema de conferências pelo mundo e pivô de uma série de conflitos diplomáticos. É flagrante, contudo, que tem mais relevância no plano do diálogo do que nas ações diárias.

Culturalmente, as grandes sociedades desenvolveram o hábito de precisar de cada vez mais para manter seu bem-estar. O quadro que se testemunha, atualmente, é de uma sociedade que só respeita os limites favoráveis à sua convivência. Nesse contexto, a natureza sofre com cidadãos focados exclusivamente em suas extravagâncias, a despeito das consequências. O que impressiona mais, no entanto, é que as medidas necessárias para conter uma degradação integral do planeta requerem mudanças sutis.

O banho reduzido, o dejetos depositado de forma apropriada e a torneira desligada quando não se encontra em uso constituem o “primeiro passo” de uma gama de ações acessíveis que visam a preservar o meio ambiente. A primeira ação condiciona a segunda, e, diante dessa consequência, é viável retardar a destruição em curso, que afeta, sobretudo, o seu principal responsável.

Ainda que se tente persuadir a si mesmo com o otimismo, atentar contra o planeta configura um expressivo paradoxo: é um suicídio sem intenção. Dotados de raciocínio, seres humanos conhecem os riscos dessa conduta de descaso com os recursos naturais, mas optam por adiar a conscientização até que as medidas arrisquem o que parece ser, de fato, seu bem mais vital: o comodismo.

Especialistas e a parcela da sociedade que entende a complexidade do problema temem que não se possa mais adiar o momento de começar a agir. Dessa forma, o planeta só tende a degradingolar – dessa vez, irreversivelmente.

Gabriela Saraiva Habckost
17 anos

2. Identifique os erros nos seguintes parágrafos, realizando reescritura:

Tema: O sucesso vem da escola ou do esforço individual?

Introdução:

A escola tem como principal objetivo levar o indivíduo ao conhecimento e assim consequentemente ter melhores resultados em seu futuro, como por exemplo uma universidade em que há um grande reconhecimento, sendo assim, na maiorias das vezes, um salário melhor e um emprego mais qualificado garantindo assim um melhor conforto e qualidade de vida.

Desenvolvimento:

O esforço de cada um é fundamental para obtermos o sucesso, pois podemos ter de tudo mas a força de vontade que faz com que se torna realidade. Como o velho ditado popular que diz “pau que nasce torto nunca se endireita” podemos concluir que muitas das vezes esse ditado foi o oposto do que muitas pessoas vivenciaram, e apesar de terem, por exemplo uma vida economicamente precária deram a volta por cima e obtiveram o sucesso que foi decorrente de seu esforço.

Tema: O papel do Estado na vida do cidadão e das nações

Desenvolvimento:

Por sua vez, nada justifica ao Estado usufruir benefícios de uma sociedade alienada. Nesse ínterim, um esquerdismo exacerbado, ou genericamente, uma "cubanização" pode estar próxima. Ater-se à direita, nessas condições, seria uma prévia solução, pois essa "pseudo democracia", inerente a vários países, é a responsável por esta discussão, já que a mesma se tornaria supérflua se houvesse uma relação benéfica e recíproca entre o Estado e o indivíduo. O que nos dias de hoje constitui uma utopia.

Conclusão:

Fica claro, dessa forma que a menor participação populacional no Estado é inegavelmente uma mera consequência da hipocrisia do indivíduo. Em suma, far-se-ia necessário que o governo não usufrísse de um problema de proporções mundiais para alimentar suas prioridades e seu egocentrismo.

- 3.** O texto abaixo, apesar de respeitar a estrutura de uma Carta, apresenta um distanciamento ao abordar o assunto. Utilizando seus conhecimentos sobre a estrutura e conteúdos específicos desse gênero, faça uma reescritura, inserindo marcas de personalidade (como uso de primeira pessoa, menção ao destinatário).

Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação,

Ao analisarmos os diversos problemas enfrentados pelos brasileiros, percebemos que a educação apresenta-se como um dos mais graves. Apesar da queda do analfabetismo na última década, ainda assumimos uma posição vergonhosa no “ranking” latino-americano.

Essa questão torna-se complexa, pois está relacionada a diversos problemas nacionais como a desigualdade na distribuição de renda, a exploração do trabalho infantil, dificuldades no acesso às escolas, exploração sexual de crianças e adolescentes, perfazendo um conjunto de tristes realidades, que separam cada vez mais, as famílias em situação de vulnerabilidade social do sistema regular de ensino.

As deficiências no processo de ensino-aprendizagem também merecem atenção, principalmente nos primeiros anos escolares. Metodologias de ensino inadequadas, carências de recursos humanos e materiais, péssimo sistema de transporte escolar, além de baixos salários, são elementos importantes que contribuem para a evasão escolar e para a má qualidade do serviço prestado.

Diante de tal situação, precisamos, ainda, percorrer um árduo caminho para que possamos ter um país que veja a educação com a seriedade merecida. Sendo assim, a valorização do magistério, a informatização das escolas, a capacitação profissional, além de um melhor planejamento dos recursos aparecem como estratégias importantes, para transformar o Sistema Educacional em um serviço eficiente e eficaz.

Atenciosamente,
Assinatura.