

Kant e a Razão Crítica



Kant e a Razão Crítica

1. Com base na distinção entre juízos analíticos e sintéticos, que trabalha com a ideia de o predicado estar ou não contido no sujeito, e na distinção entre conhecimento a priori e a posteriori, qual é alternativa que, segundo Immanuel Kant, NÃO apresenta um juízo sintético a priori.
 - a) " $5 + 7 = 12$ ".
 - b) "A reta é a linha mais curta entre dois pontos".
 - c) "Em todas as mudanças do mundo corpóreo, a quantidade da matéria permanece imutável".
 - d) "Todo corpo é extenso".
2. Segundo Kant, ao contrário do imperativo categórico, o imperativo hipotético
 - a) constitui uma máxima e é um princípio prático subjetivo que vale incondicionalmente.
 - b) apresenta a necessidade prática de uma ação possível como um meio de atingir outra coisa que se deseja.
 - c) não diz respeito à matéria da ação, tampouco aos seus resultados, mas somente à forma e ao princípio do qual ela se deriva.
 - d) apresenta uma ação como sendo objetivamente necessária com ou sem relação com alguma finalidade.

3.

O Iluminismo é a saída do homem do estado de tutela, pelo qual ele próprio é responsável. O estado de tutela é a incapacidade de utilizar o próprio entendimento sem a condução de outrem. Cada um é responsável por esse estado de tutela quando a causa se refere não a uma insuficiência do entendimento, mas à insuficiência da resolução e da coragem para usá-lo sem ser conduzido por outrem. *Sapere aude!* Tenha a coragem de usar seu próprio entendimento. Essa é a divisa do Iluminismo.

IMMANUEL KANT (1784)

*Expressão latina que significa "tenha a coragem de saber, de aprender".

In: BOMENY, Helena e FREIRE-MEDEIROS, Bianca. *Tempos modernos, tempos de sociologia*. São Paulo: Ed. do Brasil, 2010.

No contexto da expansão capitalista no século XIX, uma das ideias centrais do Iluminismo, de acordo com o texto, está associada diretamente à valorização da:

- a) superioridade técnica
- b) soberania econômica
- c) liberdade política
- d) razão científica

Gabarito

1. D
2. B
3. D