

Revisão Específicas

1. (UECE) Atente ao que se afirma a respeito da invasão holandesa no Nordeste brasileiro.

I. A ocupação do Nordeste do Brasil pelos holandeses surgiu como episódio da ofensiva econômica holandesa do século XVII.

II. A expansão econômica holandesa baseava-se essencialmente no comércio, na usura e em outras atividades ligadas à circulação de riquezas.

III. O objetivo maior da invasão era a conquista da próspera economia açucareira das capitanias do Nordeste.

É correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

2. (UECE) A Historiografia do Brasil registra várias revoltas e insurreições – ações situadas no âmbito do contexto social, político e econômico do Brasil colonial que expressavam a insatisfação dos vários grupos sociais com os poderes instituídos. Assinale a opção que apresenta somente movimentos ocorridos nesse período.

- a) Inconfidência Mineira, Conjuração dos Alfaiates, Revolução Pernambucana.
- b) Inconfidência Mineira, Balaiada e Conjuração dos Alfaiates.
- c) Balaiada, Cabanagem e Revolução Pernambucana.
- d) Revolução Praieira, Inconfidência Mineira, Revolução Pernambucana.

3. (UECE) Analise as proposições a seguir acerca do golpe de 1930 no Brasil, e assinale com V as proposições verdadeiras e com F, as falsas.

() O golpe de 1930 teve como um dos seus desdobramentos a arregimentação das massas que foram cooptadas pela proposta do Estado totalitário e que demonstravam uma grande empatia por Getúlio Vargas.

() O autoritarismo de Estado observado a partir de 1930 não foi realizado por meio de partidos, mas de um governo que impunha seu regime sem intermediação partidária.

() Não foi sem percalços e resistências que Getúlio Vargas manteve a si e seu regime no poder. Ainda assim, o golpe representou a insatisfação das massas que realizaram uma atividade sistemática de oposição ao regime.

() O Estado instituído passou, de certo modo, a gerar a mentalidade das massas. Mas essa integração se verificou através da violência ligada às formas emotivas de manipulação.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.

- c) V, V, F, V.
- d) V, V, F, F.

4. (UECE) “No dia 17 de janeiro de 1808, a Real Casa de Bragança chega ao Rio de Janeiro, após 45 dias navegando pelos mares do Atlântico Sul, com rápida estada em Salvador.”

AZEVEDO, Francisca L. Carlota Joaquina na Corte do Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira 2003, p. 69.

O principal resultado da transferência da Corte Portuguesa para o Brasil foi

- a) a abertura dos portos e o consequente rompimento do pacto colonial.
- b) a autonomia política e econômica do Brasil em relação a Portugal.
- c) o colapso do sistema econômico brasileiro baseado na mão de obra escrava.
- d) o fim do sistema colonial e a instauração do regime republicano no Brasil.

5. Aprovado em agosto de 1834, o chamado Ato Adicional propôs alterações à Constituição brasileira de 1824. A principal delas se caracterizou por

- a) conceder maior autonomia às Províncias.
- b) substituir a Regência Una Pela Regência Trina.
- c) manter e ampliar o poder do Conselho de Estado.
- d) extinguir a vitaliciedade do Senado.

6. (UFPR) Sobre Joana D’Arc, o historiador Jules Michelet escreveu: “Pela primeira vez, sente-se, a França é amada como uma pessoa, e ela torna-se tal desde o dia em que a amam. Até ali era uma reunião de províncias, um vasto caos feudal, um país imenso, de ideia vaga. Mas desde esse dia, pela força do coração é uma pátria”.

(MICHELET, Jules. Joana D’Arc. São Paulo: Fulgor, 1964, p. 16).

a) Comente esse excerto, explicando as consequências da Guerra dos Cem Anos (1337-1453) para a França e para o sistema feudal.

7. (UFPR) Leia o excerto sobre a Guerra de Secessão dos Estados Unidos (1861-1865): “Foi essa experiência terrível [a Guerra de Secessão –1861-1865], e não a luta pela independência, que fez dos americanos um povo unido, consciente de seu destino único.”

(AMEUR, Farid. O nascimento de uma nação. História Viva. Disponível em: http://www2.uol.com.br/historiaviva/reportagens/o_nascimento_de_umanacao.html).

a) Por que o autor faz esta afirmação sobre a Guerra Civil norte-americana? Justifique sua resposta, comparando a situação política e econômica interna dos Estados Unidos após a guerra de independência (1776-1783) e após a Guerra de Secessão.

Gabarito

1. D
2. A
3. C
4. A
5. A
6. a) O período de transição (baixa idade média), a partir do século XII, engloba uma série de transformações, culminando na tríade do século XIV: fome, peste negra e guerra dos cem anos. O período em questão afeta as estruturas políticas e socioeconômicas, favorecendo a decadência do sistema feudal. Teremos, portanto, os Estados feudais sendo substituídos pelos Estados Nacionais modernos, onde a centralização política (Absolutismo) substitui o poder local feudal; a economia de subsistência será substituída pelo capitalismo comercial (Mercantilismo).
7. a) O autor do texto sugere que a partir da Guerra da Secessão o sentimento industrializante e nacionalista tornou-se a grande marca da sociedade estadunidense. No século XIX, principalmente a partir da segunda metade, onde foi implantada a política do Big Stick e o Destino Manifesto, que levaram à conquista do Oeste e ao controle de áreas na América Central.