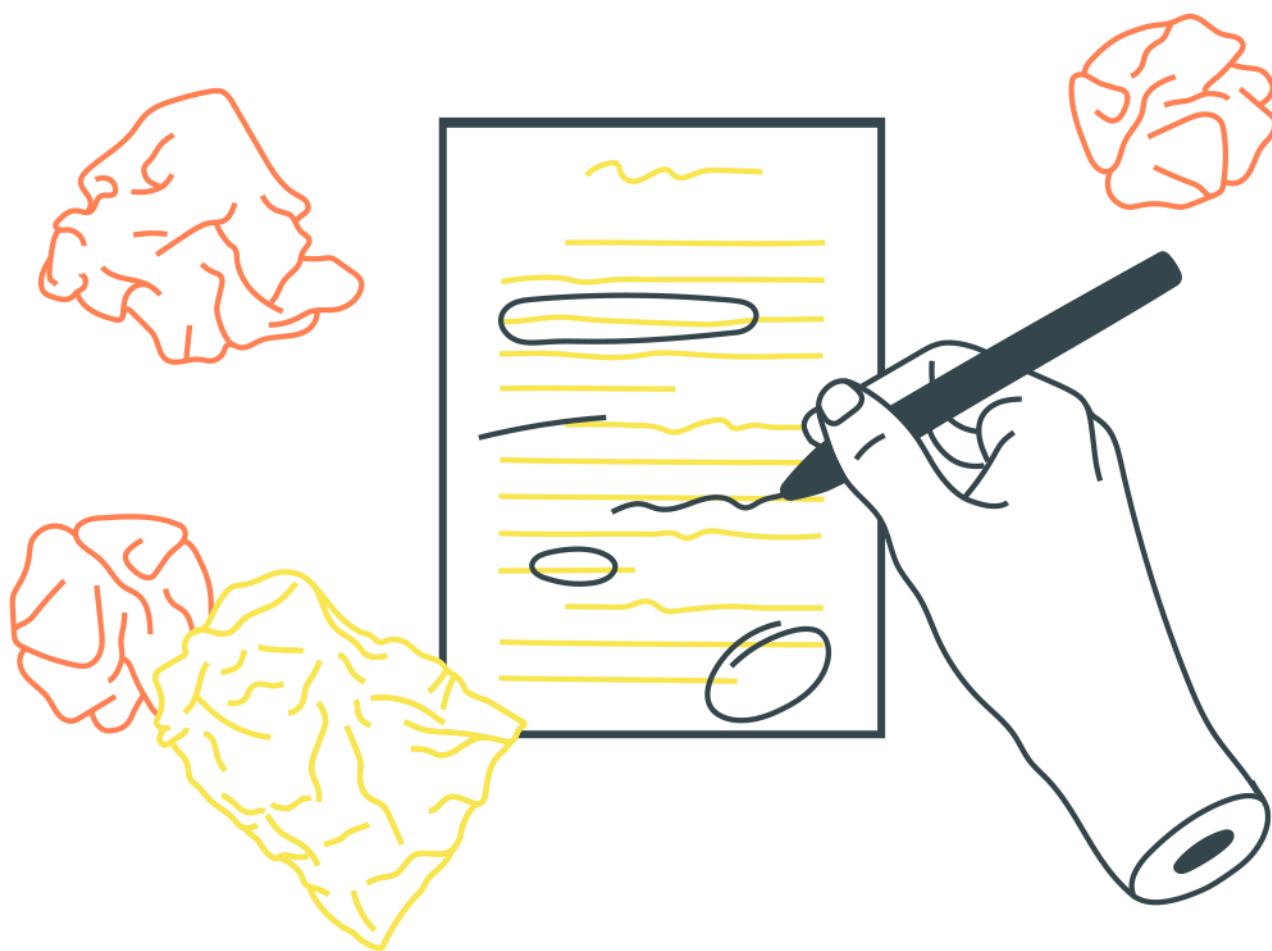


O Texto Dissertativo: Características Gerais



O Texto Dissertativo: Características Gerais

- 1.** Os parágrafos a seguir são de alunos do Ensino Médio. Reescreva-os, substituindo, quando possível, os clichês por expressões menos informais:
 - a) "A batata de alguns políticos está assando: nas próximas eleições poremos um ponto final na vida fácil de alguns candidatos que se dizem do povo"
 - b) "A verdade é que a maioria dos homens públicos preferem esse chove não molha, pois nem agem a favor do povo nem deixam ninguém agir."
 - c) "O povo brasileiro está num beco sem saída: se vota, vota em canalhas; se não vota, chamam-no de burro."
 - d) "Homem e mulher são farinha do mesmo saco; portanto, quando se trata dos direitos sociais, ambos devem ter os mesmos."
 - e) "Não adianta chover no molhado: as pessoas devem se conscientizar de que a união faz a força. Juntos devemos tomar uma atitude realmente contrária a essa crise de valores que assola a humanidade."

- 2.** Acrescentando uma explicação ao tópico frasal dos itens abaixo, dê continuidade aos parágrafos. Para fazer a conexão entre as ideias do parágrafo, utilize um dos pronomes demonstrativos (este, esta, isto, isso, aquele, aquela, aquilo, o, a, os, as, tal/tais) resgatando um dos elementos do contexto.
 - a) Algumas empresas criaram grandes projetos para a educação dos funcionários.
 - b) Dentre tantos problemas sociais, o que mais nos angustia é o número crescente de meninos abandonados pelas ruas.
 - c) Quando se trata de diminuir o déficit das dívidas públicas, os maiores cortes do orçamento são os da saúde e da educação.
 - d) Estamos chegando a uma situação de violência insustentável.
 - e) Os órgãos responsáveis pela defesa do consumidor não dão conta de tantas irregularidades no comércio.

- 3.** Reescreva as ideias a seguir, eliminando as expressões redundantes:
 - a) Os seres humanos como os homens e as mulheres, só podem dizer que são felizes, se, além da felicidade, também se realizem em seu trabalho, isto é, se realizem profissionalmente.
 - b) Só individualmente e por si só é que o homem pode se erguer. Por seus próprios meios ele pode se levantar.

- c) A questão da mortalidade infantil , de crianças principalmente, é séria no nosso país e não deveria existir, mas existe.
- d) Na maioria dos bairros pobres das grandes cidades moram os pobres e, por isso, há muita pobreza, além da falta de saneamento básico, da saúde e da educação;
- e) Não é possível que em um país como o nosso, chamado Brasil, algumas pessoas sem qualificação profissional possam receber mais salário do que outras que possuem curso superior de diversas universidades ou mesmo faculdades.
- f) A verdade é que 90% dos alunos que terminaram o Segundo Grau e se formam não sabem nem as operações da matemática, como fazer as contas, somar, diminuir, dividir e multiplicar. Assim, como podemos ter um país consciente?
- 4.** Reescreva os períodos a seguir, eliminando o excesso de "quês":
- a) Por isso que muitas pessoas falam que, quando amamos, nós não enxergamos os defeitos das pessoas que amamos.
- b) Por incrível que pareça, estamos conformados com as atitudes mesquinhas que alguns parlamentares, que foram eleitos pelo povo, fazem.
- c) Percebemos que o que tem mais importância nos seres humanos são a cor que possuem e a quantidade de dinheiro que recebem.
- d) Por melhores que sejam as condições que tenha um menino de rua, nunca será aquela que ele teria se tivesse com aquela que o deu à luz.
- 5.** A seguir, apresentamos alguns parágrafos cuja seleção vocabular enfraquece a qualidade do discurso redacional. Em cada item, você deve retirar do contexto as expressões destacadas e substituí-las por outras com o mesmo significado, porém menos informal que as apresentadas. Se for necessário, reformule o parágrafo:
- a) As leis são feitas **por baixo dos panos**, quando deveriam ser postas **em pratos limpos**.
- b) O problema da relação de guerra entre o homem e a mulher é **que os dois nunca dão o braço a torcer**: o homem não nega seu machismo e a mulher é um **osso duro de roer**.
- c) Uma **relação** afetiva se constrói através do perdão mútuo. Quem não cede e não perdoa, põe toda a relação **por água abaixo**.
- d) Uma relação afetiva profunda é assim uma **relação de Romeu e Julieta**, como o **queijo e goiabada**, **feijão com arroz**, uma relação de união absoluta.
- e) Ao assistirmos **faustões, gugus, ratinhos** e coisas piores, damos uma demonstração clara de nossa ignorância cultural, isto é, de nossa pobreza de cultura.

f) Não há mais patriotismo em nosso país. Não e respeita mais os símbolos nacionais, como **nosso símbolo augusto da paz**, a moeda, as Forças Armadas, enfim, tudo que representa a nossa **Pátria amada e idolatrada**;