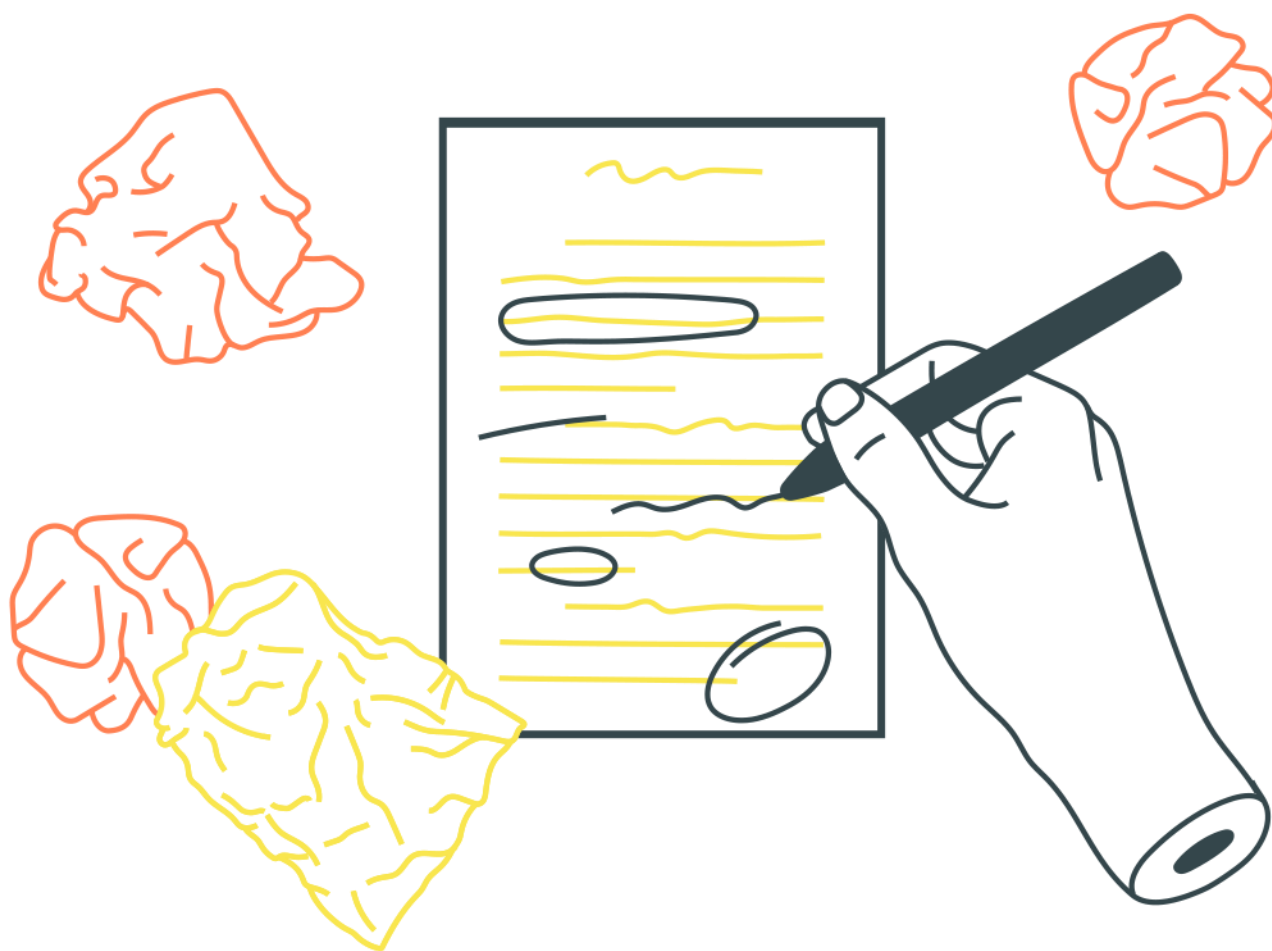


## *Introdução – Funções e Estratégias*



## Introdução – Funções e Estratégias

**1.** Analise o parágrafo abaixo e responda:

**Tema:** Publicação de imagens trágicas: banalização do sofrimento ou forma de sensibilização?

“Em 21 de abril de 1972, a cidade do Rio de Janeiro presenciou a cena em que Tiradentes, líder da Inconfidência Mineira, foi enforcado em praça pública. Com requintes de crueldade, foi esquartejado e suas partes foram expostas chocando a população ali presente. Hoje, mais de 40 anos depois, imagens como essa continuam sendo divulgadas, porém elas banalizam o sofrimento humano tornando-nos insensíveis.”

- a) Sabendo que a introdução é a parte da redação responsável por levar o leitor para dentro do texto, retire exemplos que caracterizem as duas funções da introdução (contextualização do tema e sugestão de abordagem do tema).
- b) Qual estratégia de contextualização foi utilizada? Cite outros tipos de contextualizações que podem ser utilizados.

**2.** Comente as falhas de introdução do parágrafo a seguir, de acordo com o tema apresentado.

**Tema:** Qual é a opinião acerca do projeto de lei que pretende defender a língua portuguesa contra a invasão de termos estrangeiros?

Quando se pensa sobre a identidade cultural de um povo, o idioma desempenha sempre um papel importante. Por essa razão, muitos creem que nacionalidade só será preservada, de fato, se sua língua dispuser de instrumentos capazes de filtrar as influências maléficas vindas de fora. No Brasil, um projeto de lei que institui mecanismos de proteção à Língua Portuguesa tem dado visibilidade à discussão.

**3.** Analise o parágrafo abaixo e identifique a tese e quais afirmações poderiam ser utilizadas nos parágrafos de desenvolvimento.

**Tema:** O conceito de família pode ou não pode mudar?

Conservadorismo. Preconceito. Intolerância. Esses são alguns dos motivos que dificultam a aceitação de novos núcleos familiares por parte da população. A limitação do conceito de família a apenas um casal de homem e mulher ainda é forte no Brasil. Porém, é crescente o aumento dos novos tipos de família. É necessário, portanto, que se combata o preconceito e a discriminação, para que uma sociedade mais plural seja formada.

4. Leia o parágrafo abaixo e identifique qual estratégia de contextualização da introdução foi utilizada.

**Tema:** A persistência da violência contra a mulher no Brasil.

*Ao longo do processo de formação do Estado brasileiro, do século XVI ao XXI, o pensamento machista consolidou-se e permaneceu forte. A mulher era vista, de maneira mais intensa na transição entre a Idade Moderna e a Contemporânea, como inferior ao homem, tendo seu direito ao voto conquistado apenas na década de 1930, com a chegada da Era Vargas. Com isso, surge a problemática da violência de gênero dessa lógica excludente que persiste intrinsecamente ligada à realidade do país, seja pela insuficiência de leis, seja pela lenta mudança de mentalidade social.*

## Gabarito

1. a) A introdução de uma redação possui duas funções, são elas: a contextualização da proposta de tema, mostrando sua relevância e a atualidade, que pode ser identificado em: “Em 21 de abril de 1972, a cidade do Rio de Janeiro presenciou a cena em que Tiradentes, líder da Inconfidência Mineira, foi enforcado em praça pública. Com requintes de crueldade, foi esquartejado e suas partes foram expostas chocando a população ali presente”. E a segunda função é a sugestão de uma abordagem para o tema, onde será evidenciada a tese, identificado em: “Hoje, mais de 40 anos depois, imagens como essa continuam sendo divulgadas, porém elas banalizam o sofrimento humano tornando-nos insensíveis.”.  
b)  
A estratégia de contextualização utilizada foi uma base ou referência histórica para contextualizar a proposta de tema.  
Outros tipos de estratégias de contextualização são: exemplos concretos, dados estatísticos, conceituação, alusão cultural, flashes ou frases nominais e citações de argumentos.
2. O problema apresentado no parágrafo anterior é a ausência de tese, ou seja, não possui uma opinião ou ponto de vista sobre o tema apresentado.
3. Podemos identificar a tese da redação no trecho “A limitação do conceito de família a apenas um casal de homem e mulher ainda é forte no Brasil”. Diante das informações apresentadas, as que poderiam ser ampliadas no desenvolvimento são as questões do combate ao preconceito e à discriminação.
4. O aluno ao mostrar a atualidade e a relevância do tema, utilizou-se da estratégia de contextualização histórica, apresentada no trecho: “*Ao longo do processo de formação do Estado brasileiro, do século XVI ao XXI, o pensamento machista consolidou-se e permaneceu forte. A mulher era vista, de maneira mais intensa na transição entre a Idade Moderna e a Contemporânea, como inferior ao homem, tendo seu direito ao voto conquistado apenas na década de 1930, com a chegada da Era Vargas*”.