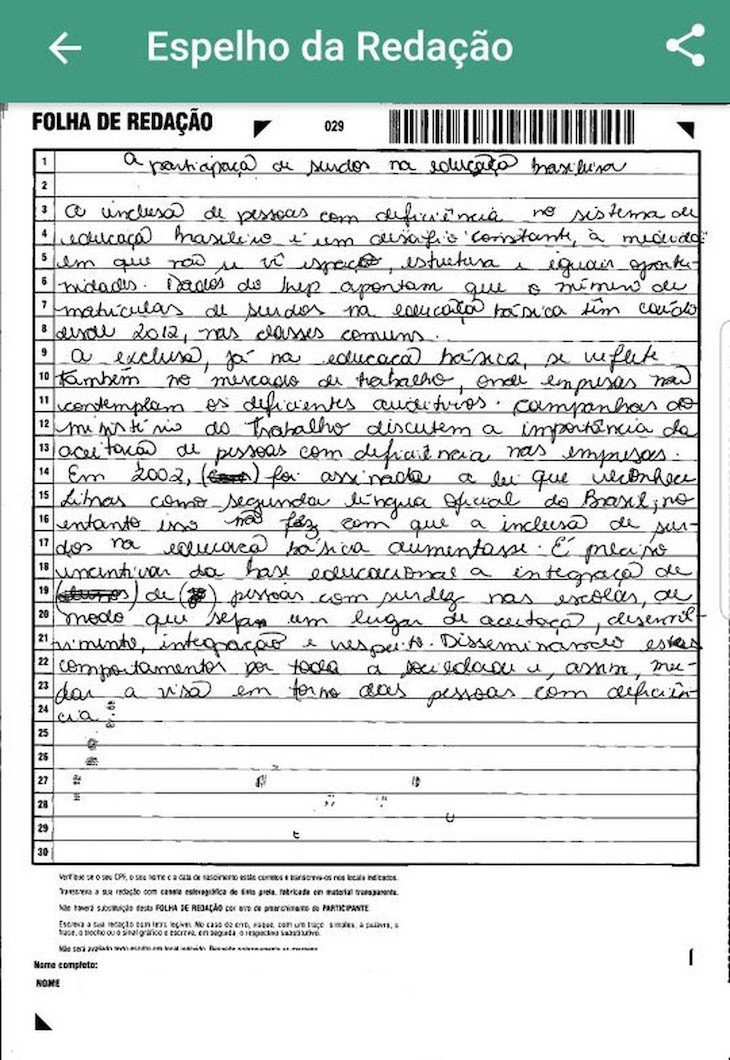
**CORREÇÃO REDAÇÃO ENEM 2018**

REALIZADA PELA PROFESSORA LARISSA NUNES



**Comentários Estrutura:**

A estrutura do texto foi apresentada de forma regular. Cumpriu a estrutura do texto dissertativo argumentativo, mas não houve desenvolvimento de argumentos em todos os parágrafos de forma satisfatória e a conclusão não foi bem desenvolvida.

**Comentários Expressão:**

Linhas 4/5: “A medida *em* que”: INCORRETO (Utiliza-se à medida que).

Linhas 4/5: “Não se *vê* espaço” (Escolha vocabular inadequada: não HÁ espaço).

Linha 5: “*espaço*” (A rasura prejudica a legibilidade).

Linha 7: “*têm* caído” (Flexão incorreta do verbo. A concordância com a palavra “número” pede “tem” no singular sem acento circunflexo.

Linha 8: “desde 2012*,* nas classes comuns” (Uso indevido da vírgula).

Linha 13: *Repetição* da palavra “empresa” empregada anteriormente (Usar sinônimos para demonstrar amplo repertório vocabular).

Linha 15: “*como segunda* língua oficial” (Falta do artigo definido “a”: como a segunda...).

Linha 17: “é preciso...” (Sugestão: começar um novo parágrafo para a conclusão).

Linha 18: “*da* base educacional *a* integração (Falta da CRASE: à)

Linha 19: *Repetição* dupla/em sequência da preposição “de”.

Linha 20: “*sejam*” (O “m” parece um “n” e não dá para entender com a rasura se é seja no singular ou plural).

Linha 21: “Disseminando” (Deve ser usado com letra minúscula como continuação do período).

Linha 22/23: *Verbo ilegível* (Prejudica a compreensão da oração).

Linha 3..23: Escrita de palavras com “*ão*”: (Tome cuidado ao escrever porque não parece um til).

**Coesão Referencial e Sequencial:**

Emprego indevido de “estes”: Utilizar “esses”.

**Nota segundo competências:**

COMPETÊNCIA UM: NOTA **120- Bom domínio** da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Períodos bem estruturados com fluidez sintática e clareza de fluxo informacional.

COMPETÊNCIA DOIS: NOTA **120- Compreensão mediana** da proposta de redação.

Não há desenvolvimento adequado dos argumentos (eles são previsíveis). Uma dica para as próximas redações é desenvolver o tema e mover o repertório sociocultural (trazer referências para o texto e demonstrar conhecimento).

COMPETÊNCIA TRÊS: NOTA **120**- **Boa seleção de argumentos** em defesa de um ponto de vista.

Texto com argumentos superficialmente desenvolvidos.

COMPETÊNCIA QUATRO: NOTA **160**- **Muito bom conhecimento dos mecanismos linguísticos** necessários à construção da argumentação.

Pouca repetição de palavras e bom uso de conectivos.

COMPETÊNCIA CINCO: NOTA **80**- Proposta de intervenção elaborada de forma mediana.

Na proposta de intervenção, o candidato aponta o que deve ser feito, mas não delega funções. A proposta deve responder: Quem deve agir/ o que deve fazer/ como deve fazer/com que objetivo?

**NOTA FINAL**: **600**