***MÓDULO II***

***NIVEL INTERMEDIARIO***

***PROFESORA: SIMONE IVANE DE SANTANA***

***El pretérito imperfecto- verbos regulares e irregulares- Clase I***

## ***Introducción***

El pretérito imperfecto de indicativo se utiliza en español para expresar cursos de acciones pasados cuyo principio y fin no se concretan. Del mismo modo, sirve para recalcar la continuidad o regularidad de una acción en el pasado.

En este apartado aprenderás a identificar las situaciones en las que se debe emplear en español el pretérito imperfecto y las reglas de conjugación de los verbos regulares e irregulares. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba tus conocimientos.

## ***Ejemplo***



A Rubén le encantaba el fútbol. Se pasaba el día corriendo detrás de la pelota. Entrenaba con su equipo los martes y los jueves.

Su madre le reñía constantemente porque siempre estabadispuesto a jugar un partido con sus amigos, pero nunca tenía tiempo para hacer los deberes.

## ***El uso del pretérito imperfecto de indicativo en español***

El pretérito imperfecto en español se emplea para:

* + describir una situación en el pasado;

*Ejemplo:* A Rubén le encantaba el fútbol.

* + - relatar rutinas del pasado o cursos de acción pasados que se repiten;  
      Ejemplo*:* Entrenaba con su equipo los martes y los jueves.

Su madre le reñía constantemente.

* + señalar cursos de acciones pasadas que se pronlongan en el tiempo y cuyo comienzo y fin no se concretan;

*Ejemplo:* Se pasaba el día corriendo detrás de la pelota.

* + - describir cursos de acciones pasadas que mientras ocurren se ven interrumpidas por una nueva acción puntual que se expresa en [pretérito indefinido](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-indefinido).*Ejemplo:* Mientras entrenaba con su equipo, *se lesionó* el tobillo.

## ***La conjugación en pretérito imperfecto de indicativo***

Para [conjugar](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/conjugador) un verbo en pretérito imperfecto hay que eliminar las terminaciones -*ar, -er, -ir* del [infinitivo](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/infinitivo) y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la tabla. Los verbos terminados en -*er* e -*ir* adoptan las mismas terminaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Persona | -ar |  | -er / -ir |  |  |
|  | Terminaciones | hablar | Terminaciones | aprender | vivir |
| yo | -aba | hablaba | -ía | aprendía | vivía |
| tú | -abas | hablabas | -ías | aprendías | vivías |
| el/ella/usted | -aba | hablaba | -ía | aprendía | vivía |
| nosotros/-as | -ábamos | hablábamos | -íamos | aprendíamos | vivíamos |
| vosotros/-as | -abais | hablabais | -íais | aprendíais | vivíais |
| ellos/ellas/ustedes | -aban | hablaban | -ían | aprendían | vivían |

### ***Verbos reflexivos***

En el caso de los [verbos reflexivos](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/verbos-reflexivos), el [pronombre reflexivo (me, te, se, nos, os, se)](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-reflexivos) se coloca siempre delante del verbo. *Ejemplo:*

yo me peinaba

tú te peinabas

él se peinaba

nosotros nos peinábamos

vosotros os peinabais

ellos se peinaban

## ***Conjugación irregular***

En español solo hay tres verbos de conjugación irregular en pretérito imperfecto*:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Persona | ir | ser | ver |
| yo | iba | era | veía |
| tú | ibas | eras | veías |
| el/ella/usted | iba | era | veía |
| nosotros/-as | íbamos | éramos | veíamos |
| vosotros/-as | ibais | erais | veíais |
| ellos/ellas/ustedes | iban | eran | veían |

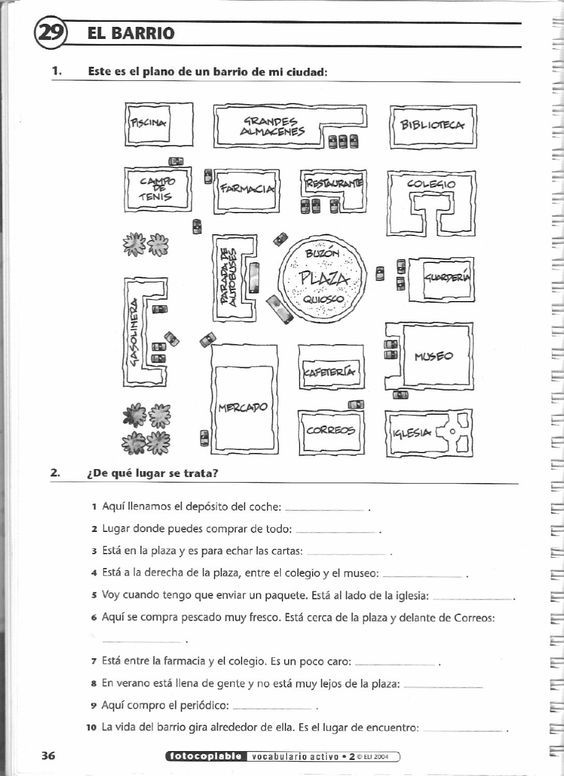
***Ejercicios***

1. **Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos que aparecen entre paréntesis.**
2. Cuando (yo/ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pequeña, (yo/viajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la playa con mis padres en agosto.
3. Mientras él (comer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yo (ver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la televisión.
4. Cada vez que (nosotros/viajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (nosotros/perderse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Cuando (ellos/escuchar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su voz, (ellos/quedarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sin palabras.
6. Vosotros (soler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir al cine muy a menudo.
7. El verano pasado (tú/salir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos los fines de semana.
8. (Yo/venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para hablar con usted acerca del examen.
9. (Ella/estudiar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanto que no (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo para salir con sus amigas.
10. Te llamé porque (nosotros/querer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saber si la tienda (estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abierta por la tarde.
11. La película (empezar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las 22:30.
12. **Completa las frases con el pretérito imperfecto.**

1. Mi tío (SER) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una persona muy seria.  
2. Con mis amigos (IR, nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al cine si (TENER) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dinero.  
3. Siempre (HABLAR, él) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de política.  
4. Nuestra casa (ESTAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_al lado del mercado donde (HABER) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucha gente.  
5. Ahora no fumo, pero antes (FUMAR, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucho.  
6. Mientras (COMER, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (VER, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la tele.  
7. (SER) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un día frío de invierno. Las estrellas (BRILLAR) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el cielo.  
8. (IR, vosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a la escuela de lunes a viernes.  
9. Pepe (TENER) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un perro agresivo que (LLAMARSE) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rufo.  
10. Antes (VER, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ programas muy interesantes.

***Vocabulario- En el barrio hay.../ Clase 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPANHOL** | **PORTUGUÊS** |
| La escuela / el colegio | Escola |
| El parque | Parque |
| El hotel | Hotel |
| El hostal | Hotel mais simples |
| El mercado | Mercado |
| El museo | Museu |
| El cementerio | Cemitério |
| El hospital | Hospital |
| El banco | Banco |
| El restaurante | Restaurante |
| El supermercado | Supermercado |
| El cine | Cinema |
| El centro comercial | Centro comercial |
| El ayuntamiento | Prefeitura |
| El quiosco | Quiosque |
| El club | Clube |
| La biblioteca | Biblioteca |
| La plaza | Praça |
| La iglesia | Igreja |
| La gasolinera | Posto de gasolina |
| La farmacia | Farmácia |
| La cafetería | Cafeteria |
| La Heladería | Sorveteria |
| La barbería | Barbearia |
| La tienda de ropas, zapatos | Loja de roupas, sapatos |
| La estación de metro | Estação de metro |
| La frutería | Frutaria |
| La carnicería | Açougue |
| La floristería / la florería | Floricultura |
| La peluquería | Cabeleireiro |
| La papelería | Papelaria |
| La guardería | Creche |
| La panadería | Padaria |



***Vocabulario: los animales de la tierra, del aire y del agua/ clase 3***

[*50 nombres de animales en español. EFE/EPA/Fototeca.*](https://www.practicaespanol.com/wp-content/uploads/Alt-guacamayos-EFE-EPA-1.jpg)

## “Águila”, “toro”, “perro” o “gato” son algunos de los nombres en español de los animales que habitan en el planeta Tierra. Aquí tienes un listado de 50 para practicar y ampliar tu vocabulario.

**abeja** – *abelha* **águila** – *águia*

**araña** – *aranha* **avispa** – *vespa*

**ballena** – *baleia* **bisonte** – *bisonte*

**búfalo** – *búfalo* **burro** – *burro*

**caballo** – *cavalo* **camello** – *camelo*

**canario** – *canário* **cangrejo** – *caranguejo*

**canguro** – *canguru* **caracol** – *caracol*

**cebra** – *zebra* **cerdo** – *porco*

**chimpancé** – *chimpanzé* **ciervo** – *veado*

**cisne** – *cisne* **cocodrilo** – *crocodilo*

**elefante** – *elefante* **escarabajo** – *escaravelho*

**escorpión** – *escorpião* **foca** – *foca*

**gallina**– *galinha* **gallo** – *galo*

**gato** – *gato* **golondrina** – *andorinha*

**hipopótamo** – *hipopótamo* **hormiga** – *formiga*

**jabalí** – *javali* **jirafa** – *girafa*

**león** – *leão* **loro** – *papagaio*

**mosca** – *mosca* **mosquito** – *mosquito*

**oso** – *urso* **oveja** – *ovelha*

**perro** – *cão* **pingüino** – *pinguim*

**pollo** – *frango* **saltamontes** – *gafanhotos*

**serpiente** – *serpente* **tigre** – *tigre*

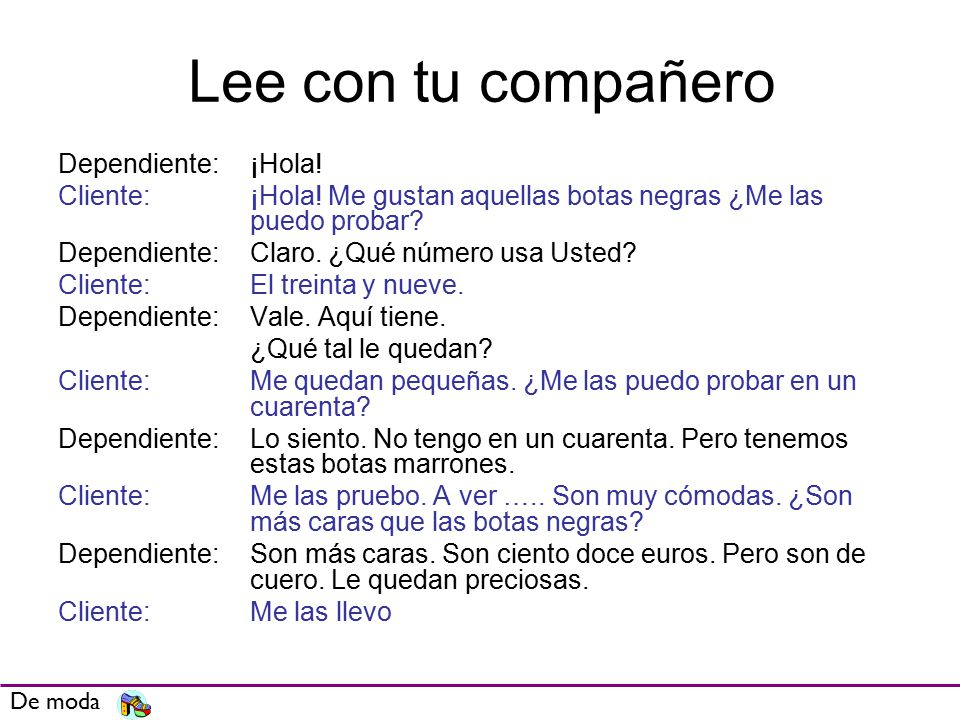
**topo** – toupeira **toro** – *touro*

**tortuga** – *tartaruga*

**vaca** – *vaca* **zorro** – *raposa*

***Vocabulario: El vestuario- clase 4***







***Vocabulario: la carta/ en el restaurante- clase 5***

### ***Frases útiles de conversación en el restaurante.***

#### ***Frases del camarero***

* Buenos días/tardes ¿Ha/han reservado mesa?
* Le/les traigo la carta/ el menú
* ¿Ha/han elegido ya? o ¿Qué va/van a tomar?
* ¿Qué va/van a tomar de primero/segundo?
* El plato del día es…
* ¿Qué desea/desean de postre?
* ¿Le/les ha gustado la comida?

#### ***Respuestas del cliente***

* ¡Hola! Buenos días/tardes.
* Sí, he/hemos reservado una mesa para … personas.
* No, no he/hemos reservado ¿Tiene mesa para … personas?
* No, todavía no.
* Un momento, por favor.
* ¿Puede traer la carta/menú, por favor? o ¿Me toma nota por favor?
* De primero/para empezar quiero… De segundo…
* Para mí, como entrante tomaré la ensalada mixta…
* Para beber…

#### ***Para preguntar sobre un plato***

* ¿Qué es esto?
* ¿Qué lleva el cocido madrileño?
* ¿Qué ingredientes lleva el salmorejo?
* ¿Cómo está hecho el solomillo?

#### ***Pedir algo que falta***

* Oiga/perdone/camarero
* ¿Me/nos puede traer unos cubiertos, por favor?
* Me/nos falta el pan ¿lo puede traer por favor?
* Me trae otra botella de agua, por favor.

#### ***Preferencias y alergias***

* Para la carne: ¿La quiere bien hecha, poco hecha o en su punto?
* Está muy caliente/templado (a)/frío (a)
* ¿Tienen/hacen comida sin gluten?
* ¿Me podría/puede quitar el … (tomate/queso…) del plato, por favor?
* ¿Tienen algún plato vegetariano?
* Este plato ¿lleva mariscos?

#### ***Expresar gusto o disgusto.***

* Lo siento, no me/nos ha gustado el plato.
* La carne/pescado… estaba soso (a).
* A mi comida le falta sal.
* Me/nos ha encantado la comida.
* Estaba deliciosa.
* Lo que más me/nos ha gustado ha sido…

***Vocabulario: las comidas***

**Ensalada -**salada;

**Papa, patata**- batata;

**Patatas fritas**- batatas fritas;

**Perrito caliente**-cachorro-quente;

**Pastel**-bolo;

**Pescado**- peixe;

**Queso**-queijo;

**Salsa**- molho;

**Bistec**- bife;

**Jamón**- presunto;

**Pollo**- frango;

**Cerdo**- porco;

**Carne de vacuno**- carne de vaca;

**Salchicha**- salsicha;

**Bacalao**- bacalhau;

**Mantequilla**- manteiga;

**Huevo**- ovo;

**Harina**- farinha;

**Miel**- mel;

**Carne**- carne;

**Arroz**- arroz;

**Frijol**- feijão;

**Empanada**- torta;

**Palomitas de maíz**- pipoca;

**Helado**- sorvete;

**Chocolate**-chocolate;

**Caramelo**- doce/bala;

**Manzana**- maçã;

**Plátano**- banana;

**Fresas**- morango;

**Brócoli**-brócolis;

**Zanahoria**- cenoura;

**Pan**- pão;

**Maíz**- milho;

**Ajo**-alho;

**Limón**- limão;

**Naranja**- laranja;

**Sandía**- melancia;

**Cebolla**- cebola;

**Tomate**- tomate;

**Chorizo**- chouriço;

**Bacon**- bacon;

**Atún**- atum;

**Salmón**- salmão;

**Sardina**- sardinha;

**Camarón**- camarão;

**Mariscos**- frutos do mar;

**Lasaña**- lasanha;

**Macarrón**- macarrão;

**Ñoqui**- nhoque;

**Tortilla**- omelete;

**Panqueque**- panqueca;

**Piñon**- pinhão;

**Aceite**- azeite;

**Pimienta**-pimenta;

**Jalea**- geléia;

**Mayonesa**- maionese;

**Pan de molde**- pão de forma;

**Aguacate**- abacate;

**Melón**- melão;

**Higo**- figo;

**Cereza**- cereja;

**Lechuga**- alface;

**Zapallo**- abóbora;

**Arveja**- ervilha;

**Repollo**- repolho;

**Leche**- leite;

**Yogur**- iogurte;

**Galleta**- biscoito;

**Hamburguesa**- hambúrguer;

**Torta frita**- pastel;

**Sándwich**- sanduíche;

**Tostada**- torrada.

***El PPC- Verbos regulares / clase 6***

# **Pretérito Perfecto Compuesto**

El Pretérito Perfecto Compuesto se forma con el Presente de Indicativo del auxiliar **HABER** y el participio\* del verbo que se conjuga.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **HABLAR** | **BEBER** | **SALIR** |
| YO | He hablado | He bebido | He salido |
| TÚ | Has hablado | Has bebido | Has salido |
| ÉL | Ha hablado | Ha bebido | Ha salido |
| ELLA | Ha hablado | Ha bebido | Ha salido |
| USTED | Ha hablado | Ha bebido | Ha salido |
| NOSOTROS | Hemos hablado | Hemos bebido | Hemos salido |
| NOSOTRAS | Hemos hablado | Hemos bebido | Hemos salido |
| VOSOTROS | Habéis hablado | Habéis bebido | Habéis salido |
| VOSOTRAS | Habéis hablado | Habéis bebido | Habéis salido |
| ELLOS | Han hablado | Han bebido | Han salido |
| ELLAS | Han hablado | Han bebido | Han salido |
| USTEDES | Han hablado | Han bebido | Han salido |
|  |  |  |  |

En español este tiempo sirve para hablar de hechos de un pasado reciente o que no sea fechado.

Se usa con los siguientes [marcadores temporales](https://www.infoescola.com/espanhol/marcadores-temporais-e-o-preterito-indefinido/):

**HOY, ESTA MAÑANA** (si es durante la tarde o la noche)**, ESTA TARDE** (si es denoche), **ESTE AÑO, ESTE MES, AÚN, SIEMPRE, AHORA, TODAVÍA…ETC.**

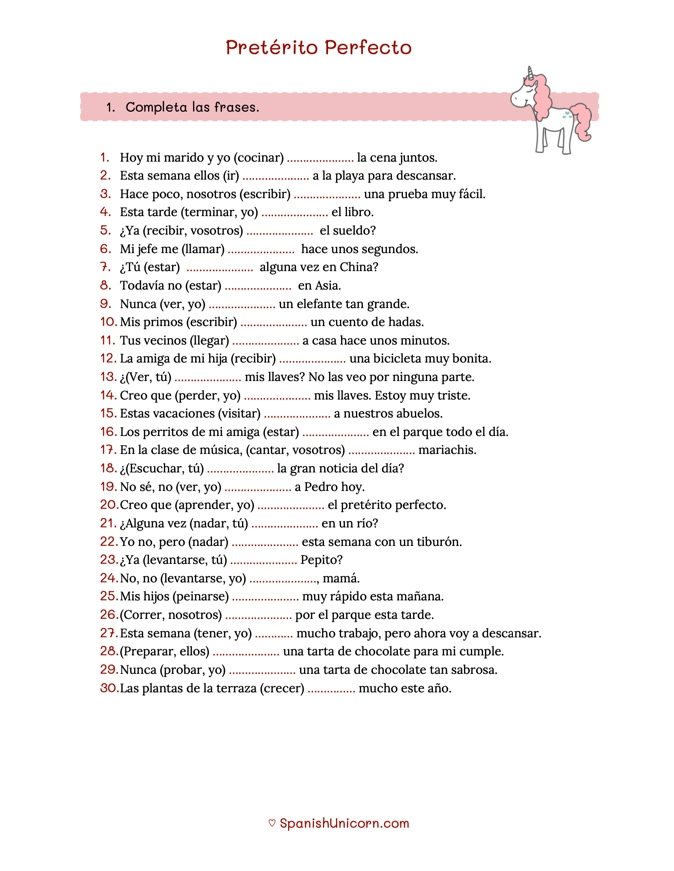
EJEMPLOS:

1. Hoy he estudiado y pesquisado en muchos libros y ha sido muy provechoso.
2. Esta mañana te he dicho que me quedaría en casa, pero estoy saliendo.
3. Esta tarde he estado en la casa de María y enseguida hemos salido, para comprar unos regalos para el ‘cumple’ de Juan.
4. Este año hemos prometido estudiar…pero sólo hemos ido a fiestas y de marcha.
5. Siempre has mentido para todos, no me espanta que te has quedado sola.
6. Todavía no han llegado y tenemos que irnos porque es tarde.

Este tiempo es más utilizado en el español peninsular y en algunas regiones de Hispanoamérica. En Asturias (España) y en otras regiones americanas hispanohablantes se usa casi exclusivamente el pretérito indefinido.

***El PPC- Verbos irregulares***





***La apócope / clase 7***  
  
La palabra **apócope** proviene del griego *apokope* = suprimir, cortar. El verbo apocopar significa hacer uso de la apócope (**supresión de algún sonido al final de la palabra**).   
 Las **apócopes** consisten en la eliminación de algún sonido al final de una palabra. De ello resulta una forma distinta de la misma palabra, pero regida por un uso especial.

**1 . Apócope de algunos adjetivos:**  
 **Los adjetivos:** **santo**, **bueno**, **malo**, **alguno**, **ninguno**, **primero**, **tercero** , **cualquira**, **uno** y **postrero** (último dia), se apocopan cuando van inmediatamente delante del sustantivo. Esto sucede sólo en las formas masculinas de esta forma:

Veamos estos adjetivos con ejemplos:



Como han observado este fenómeno ocurre solo cuando el adjetivo va delante de un nombre masculino; en femenino adquiere la forma femenina igual que el sustantivo al que precede.

**2. Apócope de GRANDE**   
**El adjetivo Grande**, como invariable, se apocopa ante sustantivos masculinos y femeninos también cuando significa que algo o alguien es "notable" o "famoso".



Sin embargo cuándo ***Grande*** se refiere al tamaño de algo, normalmente va después del sustantivo y no se apocopa:

* Vivo en una ciudad **grande**.
* Quiero comprar un **cohe grande**.

Hay que señalar que la posición antepuesta o pospuesta del adjetivo respecto al sustantivo cambia el significado de la frase:  
- No es lo mismo decir: Un hombre grande / Un gran Un gran hombre.   
  
Si decimos: "**El hombre grande**", hacemos referencia a su tamaño o forma física.   
En cambio, si decimos, "**El gran hombre**" quiere decir que su forma de ser es buena y tiene buen carácter.   
  
 Excepción:  
\* Si el adjetivo Grande va precedido del adverbio MÁS o forma parte de un comparativo no se apocopa:   
Por ejemplo:  
 - La *más grande* historia.   
 - Es una novela interesante; es la más grande de todas.   
  
3. Apócope de CUALQUIERA  
El adjetivo "Cualquiera" también se apocopa cuando va delante de un sustantivo sea masculino o femenino:



**4. Apócope de SANTO:**  
**El adjetivo "Santo" se apocopa a SAN normalmente antes de sustantivos masculinos** que se refieren a nombres propios de los santos.   
Veamos estos ejemplos:

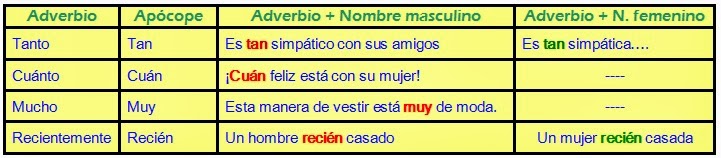
SAN PEDRO / SAN MIGUEL.



- Como habrán notado la apócope no se produce cuando el adjetivo va delante de sustantivos femeninos.

\*\*Excepción:  
 - Si el nombre de santo empieza por D o T no se apocopa:  
 Santo domingo / Santo tomás....etc.   
  
5. Apócope del número cardinal CIEN.   
El adjetivo cardinal "Ciento" se apocopa como "Cien" cuando va delante de un susantivo sea masculino o femenino, ***aunque vaya precedido de otro adjetivo.***   
  
Veamos estos ejemplos:  
  
  
Los numerales se apocopan como hemos visto el caso de UN que se apocopa como UN y todos los números que terminan con "un" como por ejemplo VEINTIUNO que se apocopa como "veintiún" delante de un nombre masculino como en el ejemplo:  
Veintuno + libros= veintiún libros.   
  
6. Apócope de algunos adverbios:  
En español los adverbios también también se apocopan cuando preceden (van delante de) un adjetivo , a otro adverbio , o una frase preposicional:

¿Qué son estos adverbios que se apocopan?   
 Son los adverbios: TANTO / CUÁNTO / MUY / RECIENTEMENTE.   
  
Veamos estos ejemplos:



***PRÁCTICA***

Ahora les propongo practicar la apócope con estos ejercicios:  
  
1. Completa las siguientes frases

1. Tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buenas ideas (ALGUNO)
2. No he comprado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libro(NINGUNO)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chicos estudian mucho (ALGUNO)
4. Juan es un \_\_\_\_\_\_\_\_ amigo porque siempre ayuda a los demás (BUENO)
5. María está de vacaciones en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Domingo (SANTO)
6. Mañana es \_\_\_\_\_\_\_ Juan (SANTO)
7. He traído \_\_\_\_\_\_\_\_ revistas porque no había \_\_\_\_\_\_\_ periódico (ALGUNO,NINGUNO)
8. Es la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vez que veo esta película.(TERCERO)
9. La pareja de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casados está de vacaciones en la India.(RECIENTEMENTE).
10. Es el \_\_\_\_\_\_\_\_\_ año que puedo ir de vacaciones desde que trabajo (PRIMERO).

2. Pon las siguientes frases en singular:  
  
a. Todo se dijo durante los primeros días  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Manuel viene algunas veces a comer con nosotros  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

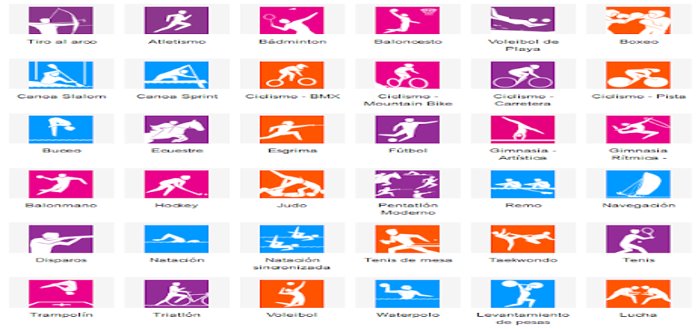
c. Mis primeros recuerdos no son muy claros  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Es necesario que pases por estos malos momentos  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Los niños son buenos amigos de los animales  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tacha la hipótesis errada de las oraciones:  
**1.** U*no/Un* de mis vecinos tiene un *grande/gran* problema.  
2. *Cualquiera/Cualquier* día me enfado con los de arriba.  
3. La del piso *veintiuno/veintiún* es profesora de piano.  
4. Vivimos en una época de *grandes/gran* conflictos.  
5. Mi vecino del *primero/primer* se pasa el día tocando batería.  
6. Estuve un *bueno/buen* rato charlando con los de abajo.  
7. Nos llevamos bien entre los vecinos, pero tenemos *algunos/algún* problemas con el conserje.  
8. La señora de al lado es *buena/buen* cocinera.  
9. Nos llevamos un *grande/gran* susto cuando se incendió el ascensor.  
10. El *primero/primer* día, nadie vino a recibirnos.  
11. El anciano del piso *tercero/tercer* es muy simpático.  
12. Todavía no sabemos quién vive en el *tercero/tercer* piso.

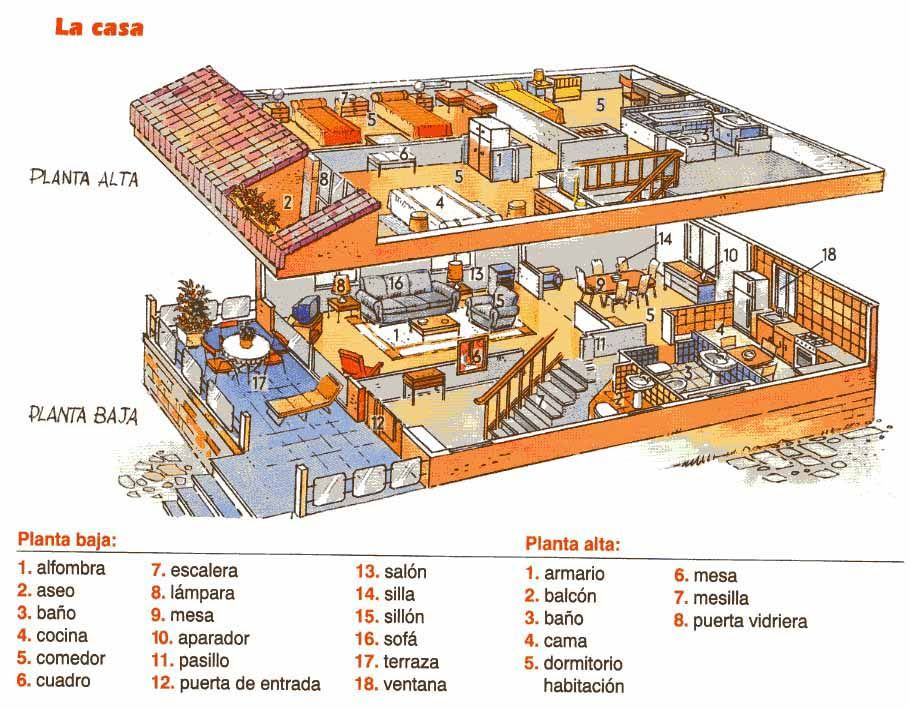
***Los deportes- clase 8***

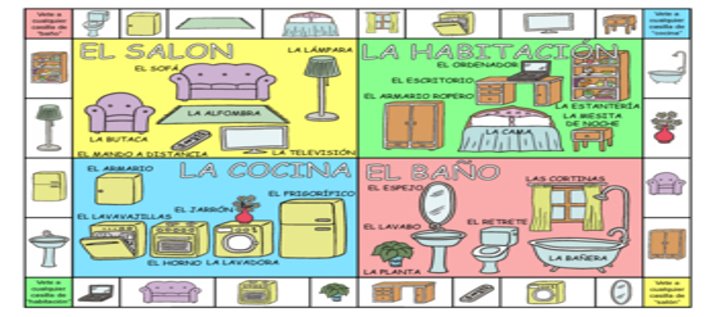


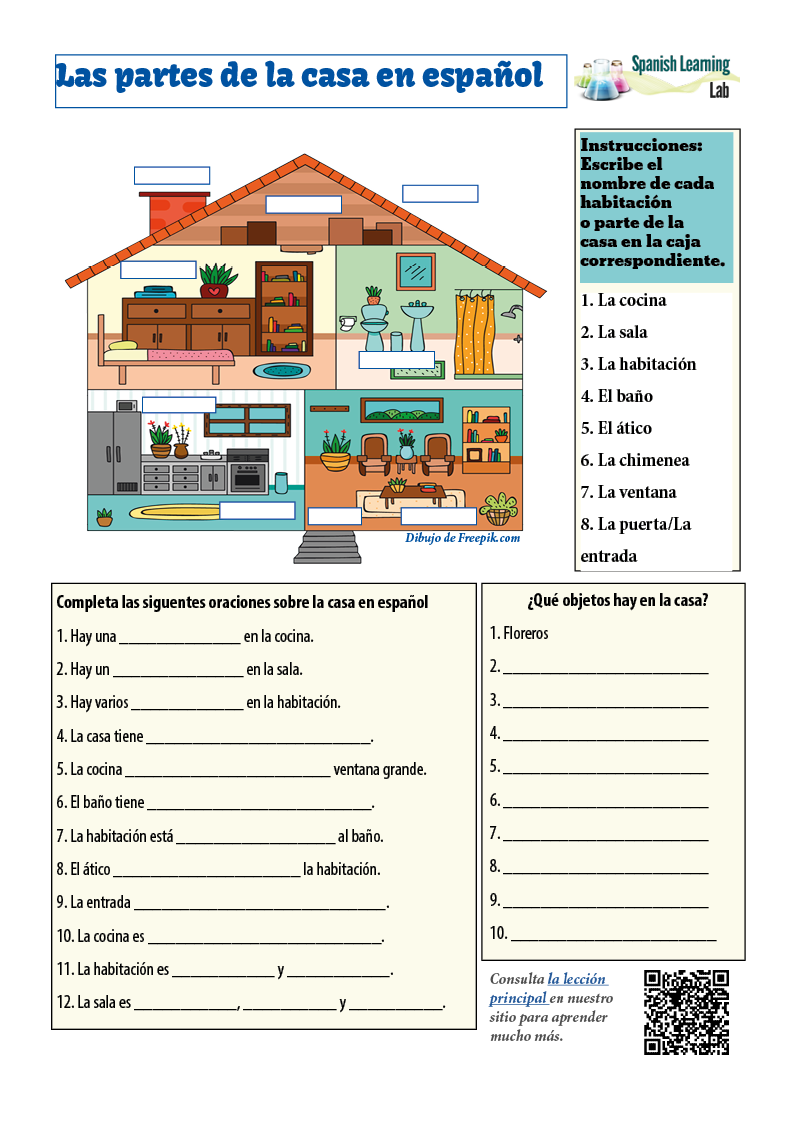


***Partes y muebles de la casa- clase 9***









***El Pretérito Indefinido- Verbos regulares- Clase 10***

# ***El pretérito indefinido de indicativo***

## ***Introducción***

El pretérito indefinido, o pretérito perfecto simple, de indicativo se utiliza en español para expresar acciones que comenzaron y finalizaron en el pasado y tuvieron lugar de manera puntual o en un espacio temporal delimitado, o que interrumpieron a otro curso de acción también pasado y que se expresa en [pretérito imperfecto](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-imperfecto).

En este apartado aprenderás a identificar las situaciones en las que se debe emplear en español el pretérito indefinido y las reglas de [conjugación](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/conjugador) de los verbos regulares e irregulares. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba tus conocimientos.

## Ejemplo



El año pasado llegó una chica nueva a clase. Era china, de Pekín. Con un mapa nos explicó todo sobre su país y su ciudad.

Me encantó conocerla, pero justo cuando empezábamos a ser amigos de verdad tuvo que marcharse. Fue una verdadera lástima. Me quedé muy triste.

## ***El uso del pretérito indefinido de indicativo en español***

El pretérito indefinido se emplea en español para expresar:

* + acciones que tienen lugar en un determinado momento del pasado de manera puntual;  
    *Ejemplo:*
    - El año pasado llegó una chica nueva a clase.
    - Con un mapa, nos explicó todo sobre su país y su ciudad.
    - Me encantó conocerla, …
    - Fue una verdadera lástima.
    - Me quedé muy triste.
  + una nueva acción que ocurre en el pasado y que interrumpe a un curso de acción que ya estaba en progreso y que se expresa en [pretérito imperfecto](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-imperfecto).  
    *Ejemplo:*
    - Justo cuando empezábamos a ser amigos de verdad tuvo que marcharse.

## ***La conjugación en pretérito indefinido de indicativo***

Para [conjugar](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/conjugador) un verbo en pretérito indefinido hay que suprimir las terminaciones -*ar, -er, -ir* de [infinitivo](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/infinitivo) y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la tabla. Los verbos que acaban en -*er* e -*ir* adoptan las mismas terminaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Persona | -ar |  | -er / -ir |  |  |
|  | Terminaciones | *hablar* | Terminaciones | *aprender* | *vivir* |
| yo | -é | hablé | -í | aprendí | viví |
| tú | -aste | hablaste | -iste | aprendiste | viviste |
| el/ella/usted | -ó | habló | -ió | aprendió | vivió |
| nosotros/-as | -amos | hablamos | -imos | aprendimos | vivimos |
| vosotros/-as | -asteis | hablasteis | -isteis | aprendisteis | vivisteis |
| ellos/-as/ustedes | -aron | hablaron | -ieron | aprendieron | vivieron |

### ***Verbos reflexivos***

En el caso de los [verbos reflexivos](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/verbos-reflexivos), el [pronombre reflexivo (me, te, se, nos, os, se)](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-reflexivos) se coloca siempre delante del verbo. *Ejemplo:*

yo me mudé

tú te mudaste

él se mudó

nosotros nos mudamos

vosotros os mudasteis

ellos se mudaron

***El pretérito indefinido- verbos irregulares- clase 11***

## ***Conjugación irregular***

Algunos verbos en indefinido se conjugan de manera irregular.

* Verbos que transforman su raíz antes de añadir las terminaciones: *-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron/-eron*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infinitivo | Raíz irregular | Pretérito indefinido *(yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos)* |
| andar | *anduv-* | anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron |
| caber | *cup-* | cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron |
| dar | *d-* | di, diste, dio, dimos, disteis, dieron |
| decir | *dij-* | dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron |
| estar | *estuv-* | estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron |
| haber | *hub-* | hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron |
| hacer | *hic- / hiz-* | hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron |
| poder | *pud-* | pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron |
| poner | *pus-* | puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron |
| querer | *quis-* | quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron |
| saber | *sup-* | supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron |
| tener | *tuv-* | tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron |
| traer | *traj-* | traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron |
| venir | *vin-* | vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron |
| ver | *v-* | vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron |

* Los verbos *ir* y *ser* se conjugan de la misma forma en indefinido.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Persona | verbo *ser* | verbo *ir* |
| *yo* | fui | fui |
| *tú* | fuiste | fuiste |
| *él, ella, usted* | fue | fue |
| *nostros/-as* | fuimos | fuimos |
| *vosotros/-as* | fuisteis | fuisteis |
| *ellos/-as* | fueron | fueron |

* Algunos verbos acabados en *-ir* modifican la vocal de la raíz, *e → i, o → u,* en la tercera persona singular y del plural.  
  *Ejemplo:*
  + pedir: pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron
  + dormir: dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron
* Los verbos acabados en -*ducir* (como *traducir* o *conducir*) adoptan la terminación irregular -*uje* en la primera persona del singular y sustituyen la *c* por una *j* en el resto*.*

*Ejemplo:*

* + traducir - traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron
* Los verbos acabados en -*er* e *-ir* que contienen un vocal al final de la raíz no añaden una *i* sino una *y* en la tercera persona del singular y del plural. *Ejemplo:*
  + caer: caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron
  + distribuir: distribuí, distribuiste, distribuyó, distribuimos, distribuisteis, distribuyeron
  + leer: leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron
  + oír: oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron
* En ocasiones es necesario cambiar la consonante final de la raíz en la primera persona del singular de los verbos terminados en -*ar*. Esto se hace para mantener en indefinido la pronunciación de la raíz que ofrece el infinitivo. *Ejemplo:*
  + de *c* a *qu* → atracar - atraqué
  + de *g* a *gu* → colgar - colgué
  + de *gu* a *gü* → averiguar - averigüé
  + de *z* a *c* → empezar - empecé
  + Los verbos acabados en -*er* o -*ir* cuya raíz termina en -*ll* o *-ñ* no añaden una *i* en la tercera persona del singular y del plural.  
    *Ejemplo:* tañer - tañó/tañeron
  + bullir - bulló/bullero



Situaciones en el aeropuerto- clase 12



# ***El pretérito pluscuamperfecto de indicativo- clase 13***

## Introducción

El pretérito pluscuamperfecto de indicativo se utiliza en español para expresar la anterioridad de una acción pasada respecto a otra también pasada. Es decir: es el pasado del pasado.

En este apartado aprenderás a identificar las situaciones en las que se debe emplear el pretérito pluscuamperfecto en español y las reglas de [conjugación](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/conjugador) de los verbos regulares e irregulares. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba tus conocimientos.

## Ejemplo



En una competición de talentos Luisa tocó una pieza de música muy complicada con su flauta.

Había practicado mucho para presentar esta pieza tan perfectamente.

## El uso del pretérito pluscuamperfecto de indicativo en español

El pretértio pluscuamperfecto se emplea en español para expresar acciones que tienen lugar con anterioridad a un determinado momento del pasado. *Ejemplo:*

Había practicado mucho para presentar esta pieza tan perfectamente.

## La conjugación en pretérito pluscuamperfecto de indicativo

Para [conjugar](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/conjugador) un verbo en pretérito pluscuamperfecto se toma verbo auxiliar [haber](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/haber-tener) en [imperfecto](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-imperfecto) y el [participio](https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/participio) del verbo principal.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Persona | Verbo auxiliar | Participio |
| yo | había | hablado  aprendido  vivido |
| tú | habías |  |
| él/ella/usted | había |  |
| nosotros/-as | habíamos |  |
| vosotros/-as | habíais |  |
| ellos/ellas/ustedes | habían |  |

## ***Ejercicios***

1. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.
2. Mario *(comer)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucho antes de tirarse a la piscina, por eso tuvo un corte de digestión.
3. *(entrenar/nosotros)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_duro para ganar la competición.
4. Estaban agotados porque *(caminar/ellos)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucho.
5. No *(dormir/vosotros)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lo suficiente para estar en forma.
6. Ya nos *(vestir/nosotros)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_todos cuando él se levantó de la siesta.

2. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

1. Han publicado unas fotos de la luna como nunca antes la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ver/nosotros)* .
2. Quise avisarles, pero era demasiado tarde: ya *(abrir/ellos)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el sobre.
3. Cuando llegamos ya *(descubrir/vosotros)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la verdad.
4. Ignorábamos lo que le *(hacer)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cambiar de opinión.
5. No le *(decir/yo)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la verdad.
6. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.
7. Pensé que no *(reflexionar/tú)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lo suficiente.
8. Nos dijeron que la película no les *(gustar)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nada.
9. Hasta ese día, nunca me *(contradecir/ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .
10. *(cubrir/nosotros)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el patio para poder utilizarlo los días de lluvia.
11. A pesar de que su primera película no *(tener)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho éxito, él seguía decidido a triunfar.

***El futuro imperfecto- clase 14***



***Futuro imperfecto - verbos conjugados***

***Verbos irregulares en Futuro imperfecto***

**Verbos:** Decir , tener , saber, poder

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Decir** | **Tener** | **Saber** | **Poder** |
| **Yo** | diré | tendré | sabré | podré |
| **Tú** | dirás | tendrás | sabrás | podrás |
| **Él /ella /Usted** | dirá | tendrá | sabrá | podrá |
| **Nosotros (as)** | diremos | tendremos | sabremos | podremos |
| **Vosotros(as)** | diréis | tendréis | sabréis | podréis |
| **Ellos / ellas / ustedes** | dirán | tendrán | sabrán | podrán |

**Verbos:** poner , hacer , haber e caber

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poner** | **Hacer** | **Haber** | **Caber** |
| **Yo** | pondré | haré | habré | cabré |
| **Tú** | pondrás | harás | habrás | cabrás |
| **Él /ella /Usted** | pondrá | hará | habrá | cabrá |
| **Nosotros (as)** | pondremos | haremos | habremos | cabremos |
| **Vosotros(as)** | pondréis | haréis | habréis | cabréis |
| **Ellos / ellas / ustedes** | pondrán | harán | habrán | cabrán |

**Verbos:** Querer, valer, salir e reponer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Querer** | **Valer** | **Salir** | **Reponer** |
| **Yo** | querré | valdré | saldré | repondré |
| **Tú** | querrás | valdrás | saldrás | repondrás |
| **Él /ella /Usted** | querrá | valdrá | saldrá | repondrá |
| **Nosotros (as)** | querremos | valdremos | saldremos | repondremos |
| **Vosotros(as)** | querréis | valdréis | saldréis | repondréis |
| **Ellos / ellas / ustedes** | querrán | valdrán | saldrán | repondrán |

## **Ejercicio 1**

**Completa las siguientes frases con el verbo en futuro imperfecto**  
  
  
**1. - ¿Quién crees tú que (ganar)…………………………………… la liga de futbol este año?**  
 **- La verdad es que no entiendo nada de futbol pero pienso que (tener)…………………….. que ganar el mejor ¿no?**  
  
  
**2. -¿Vas a venir mañana a la fiesta?**  
 **- No sé si (poder)…………………………………, tengo muchísimo trabajo.**  
  
  
**3. – Estoy muy preocupado por Juan, todavía no ha llegado y es siempre muy puntual.**  
 **- ¡Tranquilo! (estar)………………… en un atasco.**  
  
  
**4. - ¿Tú sabes cuando (volver)…………………………………….. Pedro y Alicia de sus vacaciones?**  
 **- Pues no estoy muy seguro, creo que (venir)…………………….. la semana próxima.**  
  
  
**5. – Hoy he visto en la tele el famoso actor Antonio Banderas y estaba muy cambiado. ¿Crees que (ser)…………………….muy mayor?**  
 **- No sé… imagino que (tener)…………………………………… más o menos mi edad, así que no es muy mayor.**  
  
  
**6. - ¿Ya tienes planes para esta noche?**  
 **- Bueno, todavía no hay nada de seguro, pero creo que (salir)………………………… con mis amigos a dar una vuelta por el centro.**  
  
  
**Ejercicio 2**

**En estos momentos estás estudiando español y no sabes qué están haciendo las personas que son importantes para ti. Formula hipótesis con el futuro imperfecto sobre tu familia y tus amigos. ¿Dónde estarán ahora? ¿Qué estarán haciendo en este momento…?**  
  
**Ejemplo: En este momento, mi marido preparará la cena.**  
  
**1. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
**2. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
**3. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
**4. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
**5. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
**6. ……………………………………………………………………………………………………………………**  
  
  
**Ejercicio 3**

**Completar con los verbos en la forma adecuada del futuro**  
  
  
**Me pregunto si no se** *dejarán* impresionar demasiado por los demás. **(dejar-ellas)**  
  
**1. Creo que no …………………………………………………….. a esta nueva forma de vida(acostumbrarse-él)**  
  
**2. ¿Dónde me ……………………………………… a la red en este pueblo? (conectar-yo**)  
  
3. Me parece que ………………………… difícil encontrar un puesto de trabajo en mi especialidad. (**ser**)  
  
4. Ignoro si mi hermana ……………………… hoy por la tarde o mañana por la mañana. (**llegar**)  
  
5. A lo mejor …………………………… con su novia y …………………………………… que llevarle a visitar la ciudad. (**venir-él, tener-nosotros**)  
  
6.No sé, si no se telefonean es que …………………………………… enfadados. (**estar**)  
  
  
**Ejercicio 4**

**Expresar probabilidad. Completa con un futuro.**  
  
**0. - ¿Qué hora es?**  
 **-** *Serán* las cinco, ¿no?  
  
   
1. - ¿Dónde está Luis?  
 - No sé, ………………………… desayunando en la cafetería.  
  
2. - ¿Quién hace ese ruido tan espantoso?  
 - Lo ………………………………… los niños, supongo.  
  
3. -¡Qué curioso! No ha cenado nada.  
 - No te preocupes. Seguramente ……………………………… más tarde.  
  
4. - No sé lo que me pasa. Tengo frio y calor al mismo tiempo.  
 - ………………………………… gripe. Hay una epidemia en toda la región.  
  
5. - ¿Por qué se va de la sala?  
 - No sé. No le ………………………………… la película, supongo.

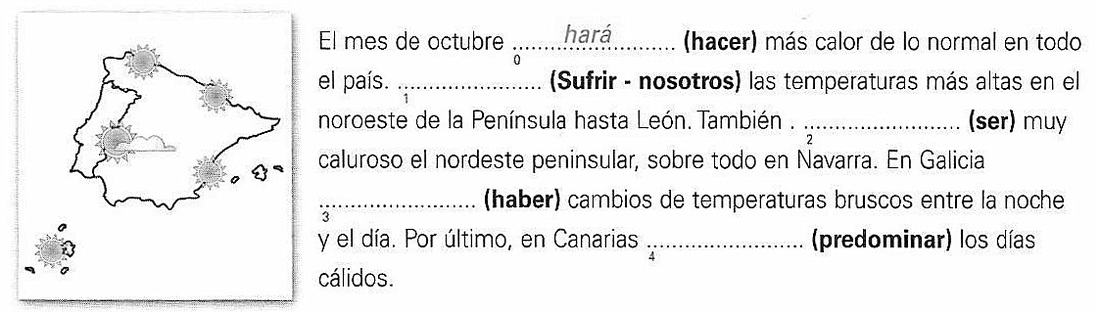
## **Ejercicio 5**

**Pon en futuro los verbos marcados**



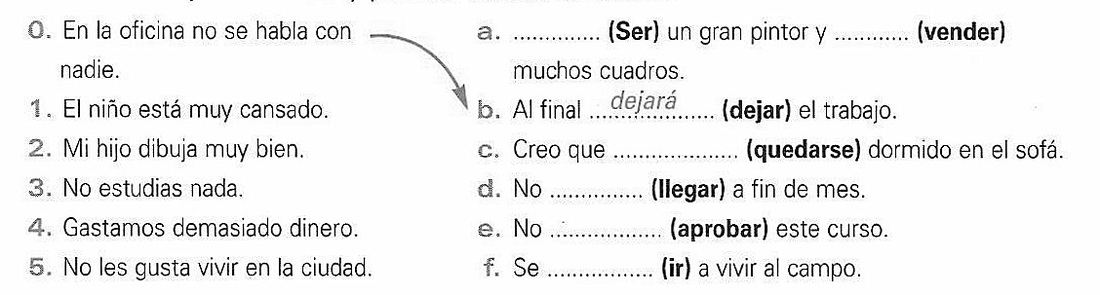
## **Ejercicio 6**

**Pronóstico del tiempo. Pon los verbos marcados en futuro.**



## **Ejercicio 7**

**Predicciones. Relaciona las predicciones y pon los verbos en futuro.**



***Futuro condicional- clase 15***

## ***Condicional Simple - Regulares***

El futuro condicional expresa deseos y posibilidades teóricas, o probabilidades y suposiciones en el pasado. Corresponde al Futuro do Pretérito de la Lengua Portuguesa. Ejemplos:

* Me gustaría una taza de café.
* Mi madre me llevaría a pasear si tuviese tiempo.

Para conjugar los verbos regulares en Condicional Simplese añade las terminaciones a su Infinitivo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona Verbal** | **AM-AR** | **BEB-ER** | **PART-IR** |
| yo | amar-**ía** | beber-**ía** | partir-**ía** |
| tú | amar-**ías** | beber-**ías** | partir-**ías** |
| él, ella, usted | amar-**ía** | beber-**ía** | partir-**ía** |
| nosotros, vosotras | amar-**íamos** | beber-**íamos** | partir-**íamos** |
| vosotros, vosotras | amar-**íais** | beber-**íais** | partir-**íais** |
| ellos, ellas, ustedes | amar-**ían** | beber-**ían** | partir-**ían** |

\*La misma terminación es utilizada para los verbos de 1ª, 2ª y 3ª conjugaciones.

## ***Condicional Simple – Irregulares***

Los verbos irregulares del Condicional Simple sufren una alteración en su raíz , pero mantienen la misma terminación de los verbos regulares.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **persona verbal** | **TENER (tendr-)** | **SALIR (saldr-)** |
| yo | tendr-**ía** | saldr-**ía** |
| tú | tendr-**ías** | saldr-**ías** |
| él, ella, usted | tendr-**ía** | saldr-**ía** |
| nosotros, nosotras | tendr-**íamos** | saldr-**íamos** |
| vosotros, vosotras | tendr-**íais** | saldr-**íais** |
| ellos, ellas, ustedes | tendr-**ían** | saldr-**ían** |

Os principais verbos irregulares no Condicional Simple (e suas raízes) são:

|  |  |
| --- | --- |
| **INFINITIVO** | **RAÍZ FUTURO IMPERFECTO** |
| caber | cabr- |
| decir | dir- |
| haber | habr- |
| hacer | har- |
| poder | podr- |
| poner | pondr- |
| querer | querr- |
| saber | sabr- |
| salir | saldr- |
| valer | valdr- |
| venir | vendr- |

***EJERCICIOS***

1.- COMPLETA LAS FRASES USANDO EL CONDICIONAL SIMPLE.  
  
1. ¿Tú (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudarme con este ejercicio, por favor?  
  
  
2. Yo en tu lugar (ponerse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el vestido azul.  
  
  
3. ¿Tú (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo de venir esta noche a mi casa?  
  
  
4. En otra época esa casa (valer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mucho menos.  
  
  
5. ¿Tú (poner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_este jarrón en la mesa junto a la ventana?.  
  
  
6.¿ \_\_\_\_\_\_ (venir) a mi fiesta, por favor?.  
  
  
7. Yo creo que tu hermana menor (poder)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ir más rápida que tú.  
  
  
8. ¿Qué le (decir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el jefe a Daría cuando estaban en el despacho?  
  
  
9. Yo que tú (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_más canapés. Recuerda que hay 10 niños invitados.  
  
  
10. A José (gustar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer lo mismo que hace su hermano, el vago.  
  
  
11. ¿Tu (salir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con ese chico? Yo en la vida.  
  
  
2.- COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO Y FÍJATE COMO SE IMAGINA CARLOS SUS VACACIONES.

**María**: ¿Dónde te (gustar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_pasar las vacaciones?

**Carlos**: Yo (Preferir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pasar las vacaciones en una casa de verano cerca de la playa. (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_hasta tarde y ¡tú (preparar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ el desayuno!. Después del desayuno nosotros (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_todos los días a la playa, (tomar) \_\_\_\_\_\_\_el sol y (bañarse) \_\_\_\_\_\_\_\_ en el mar.

Por la tarde, los niños (construir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_castillos de arena y (jugar) \_\_\_\_\_\_\_en la playa. Al atardecer nosotros (montar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_a caballo en el bosque. Luego nosotros (ducharse)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e (ir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cenar a uno de los restaurantes del pueblo. Creo que yo (cenar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos los días pescado y marisco. ¡Ya sabes que me gustan mucho! Tú (pedir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pasta y los niños (tomar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una hamburguesa con patatas, como siempre.

**María**: ¡Claro, claro! tú como siempre ya lo tienes todo organizado como a ti te gusta.

3.- AHORA EXPLICA QUÉ TE GUSTARÍA HACER EN LAS PRÓXIMAS VACACIONES:  
  
En las próximas vacaciones me gustaría ir a
  
  
4.- ¿QUÉ HARÍAS SI SE PRESENTARAN LAS SIGUIENTES SITUACIONES?  
  
  
SITUACIÓN 1: Te dejas las llaves dentro de casa y nadie más tiene una copia.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
SITUACIÓN 2: Un chico te besa en la calle y no lo reconoces.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
SITUACIÓN 3: Un ladrón te roba el bolso en el metro cerca de la playa.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
SITUACIÓN 4: No recuerdas donde has dejado aparcado el coche el día anterior.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
  
SITUACIÓN 5: Una persona te pide dinero para comprar un billete de tren.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
SITUACIÓN 6: Pisas un excremento de perro en la calle.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
SITUACIÓN 7: Te das cuenta que tienes el pantalón roto y se te ve la ropa interior.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y COMPLÉTALO CON EL VERBO ADECUADO:  
  
Juan era fotógrafo y tenía que acudir a Barcelona para hacer una sesión de fotos a una famosa modelo internacional. El caso es que cuando se\_\_\_\_1\_\_\_ hacia el aeropuerto encontró un intenso tráfico: el atasco empezó a ser tan monumental, que Pepe pensó que\_\_\_\_\_2\_\_\_\_ el vuelo, y que ya no\_\_\_\_\_3\_\_\_ a tiempo a su trabajo. Así que\_\_\_\_4\_\_\_ desde su móvil al aeropuerto para saber si\_\_\_5\_\_\_\_\_ más viajes a Barcelona ese mismo día, pero aquél era el último vuelo. Llamó a la maquilladora para suspender la sesión y aplazarla para el día siguiente. Dio la vuelta en cuanto pudo y se fue a casa para relajarse.\_\_\_6\_\_\_\_\_ la televisión y oyó la primera noticia de la tarde: el avión que había perdido, había tenido un accidente. ¡No podía dar crédito a lo que oía! Menos mal que\_\_7\_\_\_\_\_ el vuelo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.-** | **iba** | **dirija** | **dirigía** |
| **2.-** | **perdió** | **perdería** | **perderá** |
| **3.-** | **llegaría** | **llegará** | **llegaba** |
| **4.-** | **llama** | **llamó** | **llamaba** |
| **5.-** | **había** | **habrá** | **habría** |
| **6.-** | **Ponía** | **Puso** | **pondrá** |
| **7.-** | **perdía** | **perder** | **perdió** |