PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Código: 200

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

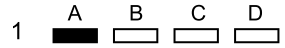
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"A alma é essa coisa que nos pergunta se a alma existe."

Mario Quintana

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de **1** a **10**.

A volta do filho pródigo

Meus pais não me compreendem, ele pensava sempre. As brigas, em casa, eram frequentes. Os pais reclamavam do som muito alto, das roupas estranhas, das tatuagens. Revoltado, decidiu fugir de casa. Sabia que, para seus velhos, aquilo seria uma dura prova: afinal, ele era filho único. Mas estava na hora de mostrar que não era mais criança. Estava na hora de dar a eles uma lição. Botou algumas coisas na mochila e, numa madrugada, deixou o apartamento. Tomou um ônibus e foi para uma cidade distante onde tinha amigos.

Ali ficou por vários meses. Não foi uma experiência gratificante, longe disso. Os amigos só o ajudaram na primeira semana. Depois disso ficou entregue à própria sorte. Teve de trabalhar como ajudante de cozinha, morava num barraco, foi assaltado várias vezes, até fome passou. Finalmente resolveu voltar. Mandou um e-mail, dizendo que estaria em casa daí a dois dias. E, lembrando que a mãe era uma grande leitora da Bíblia, assinou-se como “Filho Pródigo”.

Chegou de noite, cansado, e foi direto para o prédio onde morava. Como já não tinha a chave do apartamento, bateu à porta. E aí a surpresa, a terrível surpresa.

O homem que estava ali não era seu pai. Na verdade, ele nem sequer o conhecia. Mas o simpático senhor sabia quem era ele: você deve ser o Fábio, disse, e convidou-o a entrar. Explicou que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária:

– Seus pais não moram mais aqui. Eles se separaram.

A causa da separação tinha sido exatamente a fuga do Fábio:

– Depois que você foi embora, eles começaram a brigar, um responsabilizando o outro por sua fuga. Terminaram se separando. Seu pai foi para o exterior. De sua mãe, não sei. Parece que também mudou de cidade, mas não sei qual.

Fábio não aguentou mais: caiu em prantos. O homem se aproximou dele, abraçou-o. Entre aqui no seu antigo quarto, disse, tenho uma coisa para lhe mostrar. Ainda soluçando, Fábio entrou. E ali estavam, claro, o pai e a mãe, ambos rindo e chorando ao mesmo tempo. Tinha sido tudo uma encenação. Abraçaram-se, Fábio jurando que nunca mais sairia de casa.

A verdade, porém, é que não gostou da brincadeira, mesmo que ela tenha lhe ensinado muita coisa. Os pais, ele acha, não podiam ter feito aquilo. Se fizeram, é por uma única razão: não o compreendem. Um dia, ele terá de sair de casa. Mais tarde, naturalmente, quando for homem, quando tiver sua própria casa. Só que aí levará os pais junto. Pais travessos como os que ele tem precisam ser controlados.

SCLIAR, Moacyr. **A volta do filho pródigo**. Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0404200505.htm. Acesso em: 8 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Nessa narrativa, cujo foco é a produção de um determinado efeito sobre o leitor, constata-se que o narrador tem o objetivo de

A) defender o impacto social derivado da falta de amor nas famílias.
B) demonstrar a interdependência entre pais e filhos ao longo da vida.
C) divulgar a dificuldade dos jovens no convívio com os familiares.
D) propor reflexões sobre a importância dos filhos no contexto familiar.

QUESTÃO 2

Não é uma característica da tipologia narrativa presente no texto:

A) A relação de natureza causal evidencia uma tensão no enredo.
B) A unidade temática é garantida pela presença de personagens.
C) Os acontecimentos são ordenados segundo uma ordem cronológica.
D) Os verbos são estáticos e estão no presente e no pretérito imperfeito.

QUESTÃO 3

A intertextualidade constitutiva no texto está na

A) analogia entre o tema da história narrada e o da narrativa bíblica.
B) coincidência estilística entre o texto do e-mail e o da parábola bíblica.
C) menção ao fato de o rapaz sentir falta dos pais e se lembrar da Bíblia.
D) recuperação da narrativa bíblica na íntegra citada no título do texto.

QUESTÃO 4

Leia este fragmento do texto.

“Fábio não aguentou mais: caiu em prantos.”

Sem alteração do sentido original, esse trecho está corretamente reescrito em:

A) Fábio caiu em prantos, embora não tenha aguentado mais.
B) Fábio não aguentou mais assim que caiu em prantos.
C) Fábio não aguentou mais, por isso caiu em prantos.
D) Fábio, porque caiu em prantos, não aguentou mais.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é antônima da palavra entre parênteses.

A) **Revoltado**, decidiu fugir de casa. (rebelado)
B) Não foi uma experiência **gratificante**. (recompensadora)
C) E aí a surpresa, a **terrível** surpresa. (alarmante)
D) [...] assinou-se como "Filho **Pródigo**". (avarento)

QUESTÃO 6

Em relação ao gênero, o texto "A volta do filho pródigo" é

A) um conto em que há evidência da veracidade de um fato.
B) um registro em que o conteúdo informativo é educativo.
C) uma crônica em que os fatos têm lastro na vida cotidiana.
D) uma notícia em que o tratamento do tema é subjetivo.

QUESTÃO 7

Leia estes trechos.

I. [...] eles começaram **a** brigar, um responsabilizando o outro [...].
II. Como já não tinha **a** chave do apartamento [...].
III. E ali estavam, claro, o pai e **a** mãe.
IV. Estava na hora de dar **a** eles uma lição.

A palavra destacada é uma preposição, cuja função é estabelecer relações de sentido e de dependência somente nos trechos

A) I e II, apenas.
B) I e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a oração destacada tem função adjetiva.

A) Mandou um e-mail, dizendo **que estaria em casa**.
B) O homem **que estava ali** não era seu pai.
C) Explicou **que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária**.
D) Parece **que também mudou de cidade**, mas não sei qual.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o pronome destacado na frase desempenha a função sintática de objeto indireto.

A) Meus pais não **me** compreendem, ele pensava sempre.
B) Os amigos só **o** ajudaram na primeira semana.
C) Na verdade, ele nem sequer **o** conhecia.
D) [...] mesmo que ela tenha **lhe** ensinado muita coisa.

QUESTÃO 10

No trecho "**Contudo**, o simpático senhor sabia quem era ele", o elemento coesivo em destaque introduz uma

A) causa.
B) consequência.
C) explicação.
D) oposição.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proposta pelo Ministério da Educação do Brasil, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da educação básica em relação ao desenvolvimento dos estudantes.

A) Desenvolver habilidades para que os alunos se tornem cidadãos críticos e ativos na sociedade.
B) Formar alunos para que sejam profissionais capacitados no mercado de trabalho alheios aos problemas sociais.
C) Garantir que os estudantes apenas memorizem conteúdos históricos e científicos.
D) Priorizar o ensino de idiomas estrangeiros em detrimento das disciplinas tradicionais.

QUESTÃO 12

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

A) o ensino no Brasil deve ser orientado com exclusividade por instituições públicas, priorizando a valorização dos profissionais da educação que possuam graduação.
B) o sistema educacional brasileiro dá prioridade ao ensino profissionalizante, deixando em segundo plano a educação básica e adotando uma gestão centralizada do ensino público.
C) as instituições de ensino são obrigadas a seguir estritamente os currículos propostos pelo Ministério da Educação, sendo vedada qualquer forma de inovação pedagógica.
D) a ministração do ensino no Brasil é pautada pela igualdade de condições para acesso e permanência na escola, pela liberdade de aprender e ensinar, pelo pluralismo de ideias e pela coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 13

Considerando o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, analise as afirmativas a seguir.

I. A educação especial é destinada a estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

II. A educação especial, enquanto modalidade de ensino, perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, proporcionando atendimento educacional especializado de maneira complementar ou suplementar à formação dos alunos que dela necessitam.

III. O atendimento educacional especializado é ofertado em espaços exclusivos e segregados, não estando integrado ao sistema regular de ensino.

Estão corretas as afirmativas

A) I e III, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas.

COLUNA I

1. Educação Básica
2. Ensino Médio
3. Educação Profissional

COLUNA II

( ) Nível educacional constituído pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

( ) Etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, voltada para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante a formação educacional.

( ) Formação inicial e continuada, além de programas de aprendizagem técnica e tecnológica, articulada preferencialmente com o ensino regular.

Assinale a sequência correta.

A) 3 2 1
B) 1 3 2
C) 1 2 3
D) 2 1 3

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta.

A) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental deve ser de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
B) É proibida a organização de cursos ou instituições de ensino experimentais.
C) A formação de docentes para atuação na Educação Básica deve ocorrer em nível superior, em cursos de licenciatura de graduação plena.
D) O Ensino Superior tem por finalidade o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 16

A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, institui, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, que é composta por:

A) Representantes do Ministério da Educação e um representante dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros, totalizando 26 (vinte e seis).
B) Representante do Ministério da Educação, representantes dos secretários estaduais de educação de cada região do país e representantes dos secretários municipais de educação de cada uma das regiões político-administrativas do Brasil.
C) Representantes do Ministério da Educação e representantes dos secretários municipais de cada cidade do Brasil que tenham, no mínimo, 2 (dois) anos de experiência no cargo.
D) Representantes dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros e representantes dos secretários municipais de cada município brasileiro.

QUESTÃO 17

No âmbito do Ministério da Educação, foi instituída a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Essa política prevê o repasse de recursos do Ministério da Educação para os Estados e para o Distrito Federal pelo prazo de 10 (dez) anos por escola, contados da data de início da implementação do Ensino Médio integral na respectiva escola, de acordo com termo de compromisso a ser formalizado entre as partes, que deverá conter, no mínimo:

A) Prestação de contas da verba de PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); média dos estudantes superior a 70%; metas quantitativas.
B) Regimento escolar com anuência da secretaria de educação; cronograma de execução físico-financeira; parcerias firmadas com empresas privadas.
C) Projeto Político-Pedagógico aprovado pelo MEC; metas quantitativas; cronograma de eventos escolares de cada ano letivo; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.
D) Identificação e delimitação das ações a serem financiadas; metas quantitativas; cronograma de execução físico-financeira; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.

QUESTÃO 18

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

A) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos.
B) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 14 (quatorze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 (quatorze) e 18 (dezoito) anos de idade.
C) os detentores da guarda possuem o prazo de 1 (um) ano para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.
D) a falta ou a carência de recursos materiais é motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

QUESTÃO 19

Com base na Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, é incorreto afirmar:

A) A Resolução reafirma e consolida a regulamentação do corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.
B) O direito à continuidade do percurso educacional é da criança, independentemente da permanência ou de eventual mudança ou transferência de escola, inclusive para crianças em situação de itinerância.
C) A frequência na Educação Infantil é um dos pré-requisitos para consolidação da matrícula no Ensino Fundamental.
D) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

QUESTÃO 20

Conforme a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, uma criança nascida em 2 de maio de 2018 foi matriculada, no ano letivo de 2023, no

A) 2º ano do Ensino Fundamental.
B) 2º período da Educação Infantil.
C) 1º ano do Ensino Fundamental.
D) 1º período da Educação Infantil.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

No ambiente operacional Windows, as operações de manipulação de arquivos e pastas são essenciais para organizar e gerenciar os dados.

Sobre essas operações, analise as afirmativas a seguir.

I. A função “Copiar” permite que o usuário crie uma cópia idêntica de um arquivo ou pasta em outro local.
II. A função “Recortar” move o arquivo ou pasta para outro local, removendo-o(a) do local de origem.
III. Renomear um arquivo ou pasta no Windows é uma operação irreversível, e uma vez que o novo nome é atribuído, o nome anterior não pode ser recuperado.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

I. A LGPD se aplica ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
II. A LGPD permite o tratamento de dados pessoais sem o consentimento do titular, desde que haja uma justificativa legal ou contratual.
III. A LGPD foi inspirada na GDPR (Regulamentação Geral sobre a Proteção de Dados), uma regulamentação europeia sobre proteção de dados pessoais.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel para Office 365, os usuários podem aproveitar as poderosas funcionalidades de fórmulas para realizar cálculos e análises em planilhas.

Sobre o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa incorreta.

A) A função “MÉDIA” é usada para calcular a média dos valores em um intervalo decélulas selecionado.
B) A função “CONT.SE” é usada para contar o número de células em um intervalo que atendem a determinados critérios.
C) A função “PROCV” é usada para buscar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente na mesma linha de outra coluna.
D) O operador de adição (+) é usado para somar valores contidos apenas em células diferente, e o resultado da soma deve ser exibido em outra célula.

QUESTÃO 24

A guia do Microsoft PowerPoint para Office 365 que contém opções relacionadas à formatação de texto, como fonte, tamanho e cor, é chamada de

A) Guia Design.
B) Guia Revisão.
C) Guia Página Inicial.
D) Guia Exibir.

QUESTÃO 25

O tipo de ataque de *malware* que envolve a criação de cópias de si mesmo e se espalha para outros sistemas, geralmente explorando vulnerabilidades de segurança, é chamado de

A) *spyware*.
B) *phishing*.
C) *adware*.
D) *worm*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 26

O conceito de alfabetização é um conceito vivo, e todos os profissionais que atuam com as crianças da Educação Infantil precisam compreender como a alfabetização se dá, uma vez que ela não acontece estritamente em sala de aula: "Defendemos que uma alfabetização crítica, transformadora e emancipatória, conforme pontua Freire, se assenta na experiência cultural do educando, sobretudo a experiência com a cultura escrita."

SILVA, Santuza Amorim da; MALETTA, Ana Paula Braz; SILVA, Maria Cristina da. **Perspectivas e reflexões sobre educação, linguagens e práticas pedagógicas**. São Carlos: De Castro, 2022. p. 18.

Com relação à alfabetização, assinale a alternativa incorreta.

A) Considera-se um evento de alfabetização uma situação em que a escrita ou um fragmento de escrita constitui a interação entre professor e aluno; tal evento pode acontecer a partir de uma reflexão acerca da palavra, da leitura e da produção de texto, ou pelo que é conversado e interagido em sala de aula.

B) Há diversos modos de se usar a escrita na sociedade; em nossos diferentes grupos culturais e sociais, utilizamos a escrita com diferentes finalidades, incluindo o uso em sala de aula, na interação entre professor e aluno, quando há a fala, a valorização, a interpretação e o uso da escrita.

C) O conceito de alfabetização adentrou o espaço escolar via documentos oficiais e políticas públicas, o que acarretou uma certa redução no conceito de letramento, na medida em que o conceito de alfabetização se refere às dimensões sociais e textuais do ensino e da aprendizagem da língua escrita.

D) Alfabetizar envolve a apropriação da escrita como ferramenta cultural, como aponta Paulo Freire, e o que está em jogo nessa apropriação são questões que envolvem a cultura escrita e sua natureza política e social. Ao apropriar-se da cultura escrita, o aluno amplia sua visão de mundo.

QUESTÃO 27

Com relação à Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) A expressão "pré-escolar", utilizada até a década de 1980, designava a Educação Infantil como uma etapa anterior à educação formal, sendo esta uma etapa independente e que seria preparatória para o processo de escolarização.

( ) Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil passa a fazer parte da Educação Básica, estando no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, sendo fixada, a partir desse momento, ao atendimento de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

( ) São considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.

( ) A Educação Infantil vincula duas concepções, sendo estas indissociáveis: o educar e o cuidar. Buscando potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais.

Assinale a sequência correta.

A) V F V F
B) F V F V
C) V F V V
D) F V F F

QUESTÃO 28

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Legalmente, considera-se criança os indivíduos de 0 (zero) a 6 (seis) anos incompletos, pré-adolescente de 6 (seis) anos completos a 12 (doze) anos incompletos e adolescente de 12 (doze) anos a 18 (dezoito) anos.

( ) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.

( ) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, sendo assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

( ) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Assinale a sequência correta.

A) V F V F
B) F V F V
C) V F F F
D) F V V V

QUESTÃO 29

Na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, são estabelecidas as primeiras experiências das crianças com as instituições educativas, com seus pares e com seus educadores. A partir dessas primeiras experiências, as crianças conseguem perceber o outro, suas singularidades, suas vivências e experiências, bem como a aprendizagem de novos saberes desenvolvidos a partir de tais interações e socializações. "É justamente nestes espaços de socialização e aprendizagem, ainda inexplorados, que podem surgir desconfortos pelas diferenças, quando essas não são reconhecidas e valorizadas. Pontualmente, é na Educação Infantil que as crianças negras experienciam as primeiras violências discriminatórias quanto às suas características fenotípicas."

BORGES, Juliana Moreira; MALETTA, Ana Paula Braz. Ajude-me a fazer parte: por uma prática pedagógica antirracista na Educação Infantil. **Zero-a-Seis**, Florianópolis, v. 25, n. 47, p. 133-156, jan./jun., 2023. Universidade Federal de Santa Catarina, p. 134.

Com relação às práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

A) A inserção das leis nº 10.639/03 e nº 11.645/08 não trouxe grandes avanços étnico-culturais, uma vez que ainda há a necessidade da idealização de um processo de ressignificação e a politização da raça, levando a mudanças internas na estrutura do Estado, como, por exemplo, a criação de Secretarias de Políticas de Promoção da Igualdade Racial em estados e municípios.

B) Desde a publicação do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) de 1998, embora com críticas de alguns pesquisadores, já eram descritas orientações quanto às práticas pedagógicas com crianças desse nível de ensino, tendo em vista a diversidade cultural brasileira e a construção de propostas educativas que respondiam às demandas das crianças e de seus familiares nas diferentes regiões do país.

C) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) se tornou referência para a educação infantil; porém, nas instituições que desenvolvem esse nível de ensino, ainda é reiterada a emergente necessidade de formação continuada para os educadores atuarem com a educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil.

D) Conhecer as legislações, a história, a herança da população negra e dos povos africanos e suas culturas para a formação do Brasil é fundamental para a construção de práticas pedagógicas que estejam preocupadas com o pleno desenvolvimento da criança, desde a Educação Infantil, considerando o pertencimento racial como importante fator para a formação da identidade.

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir, relativas ao desenvolvimento motor da criança, durante a Educação Infantil.

I. O desenvolvimento motor é uma habilidade que faz parte do desenvolvimento de um indivíduo a partir do momento em que ele adentra a instituição escolar para iniciar o seu processo de escolarização, sendo, desde então, um processo contínuo e que vai ganhando novas capacidades ao longo da vida.

II. É urgente a compreensão, no contexto educacional, sobre o desenvolvimento motor e a inserção da motricidade dentro das práticas pedagógicas, pois algumas mudanças culturais têm substituído atividades lúdicas e físicas que exigem o movimento e a interação com o meio por atividades em que a criança seja passiva e controlada.

III. Na Educação Infantil, buscando a ampliação da capacidade motora e o desenvolvimento integral do indivíduo, as atividades devem ser lúdicas, propiciando prazer, descobertas, desafios, autoconhecimento e interação com o mundo ao seu redor.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) I e III, apenas.

C) II e III, apenas.

D) I, II e III.

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Código: 201

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

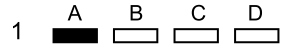
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"A alma é essa coisa que nos pergunta se a alma existe."

Mario Quintana

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de **1** a **10**.

A volta do filho pródigo

Meus pais não me compreendem, ele pensava sempre. As brigas, em casa, eram frequentes. Os pais reclamavam do som muito alto, das roupas estranhas, das tatuagens. Revoltado, decidiu fugir de casa. Sabia que, para seus velhos, aquilo seria uma dura prova: afinal, ele era filho único. Mas estava na hora de mostrar que não era mais criança. Estava na hora de dar a eles uma lição. Botou algumas coisas na mochila e, numa madrugada, deixou o apartamento. Tomou um ônibus e foi para uma cidade distante onde tinha amigos.

Ali ficou por vários meses. Não foi uma experiência gratificante, longe disso. Os amigos só o ajudaram na primeira semana. Depois disso ficou entregue à própria sorte. Teve de trabalhar como ajudante de cozinha, morava num barraco, foi assaltado várias vezes, até fome passou. Finalmente resolveu voltar. Mandou um e-mail, dizendo que estaria em casa daí a dois dias. E, lembrando que a mãe era uma grande leitora da Bíblia, assinou-se como “Filho Pródigo”.

Chegou de noite, cansado, e foi direto para o prédio onde morava. Como já não tinha a chave do apartamento, bateu à porta. E aí a surpresa, a terrível surpresa.

O homem que estava ali não era seu pai. Na verdade, ele nem sequer o conhecia. Mas o simpático senhor sabia quem era ele: você deve ser o Fábio, disse, e convidou-o a entrar. Explicou que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária:

– Seus pais não moram mais aqui. Eles se separaram.

A causa da separação tinha sido exatamente a fuga do Fábio:

– Depois que você foi embora, eles começaram a brigar, um responsabilizando o outro por sua fuga. Terminaram se separando. Seu pai foi para o exterior. De sua mãe, não sei. Parece que também mudou de cidade, mas não sei qual.

Fábio não aguentou mais: caiu em prantos. O homem se aproximou dele, abraçou-o. Entre aqui no seu antigo quarto, disse, tenho uma coisa para lhe mostrar. Ainda soluçando, Fábio entrou. E ali estavam, claro, o pai e a mãe, ambos rindo e chorando ao mesmo tempo. Tinha sido tudo uma encenação. Abraçaram-se, Fábio jurando que nunca mais sairia de casa.

A verdade, porém, é que não gostou da brincadeira, mesmo que ela tenha lhe ensinado muita coisa. Os pais, ele acha, não podiam ter feito aquilo. Se fizeram, é por uma única razão: não o compreendem. Um dia, ele terá de sair de casa. Mais tarde, naturalmente, quando for homem, quando tiver sua própria casa. Só que aí levará os pais junto. Pais travessos como os que ele tem precisam ser controlados.

SCLIAR, Moacyr. **A volta do filho pródigo**. Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff0404200505.htm. Acesso em: 8 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Nessa narrativa, cujo foco é a produção de um determinado efeito sobre o leitor, constata-se que o narrador tem o objetivo de

A) defender o impacto social derivado da falta de amor nas famílias.
B) demonstrar a interdependência entre pais e filhos ao longo da vida.
C) divulgar a dificuldade dos jovens no convívio com os familiares.
D) propor reflexões sobre a importância dos filhos no contexto familiar.

QUESTÃO 2

Não é uma característica da tipologia narrativa presente no texto:

A) A relação de natureza causal evidencia uma tensão no enredo.
B) A unidade temática é garantida pela presença de personagens.
C) Os acontecimentos são ordenados segundo uma ordem cronológica.
D) Os verbos são estáticos e estão no presente e no pretérito imperfeito.

QUESTÃO 3

A intertextualidade constitutiva no texto está na

A) analogia entre o tema da história narrada e o da narrativa bíblica.
B) coincidência estilística entre o texto do e-mail e o da parábola bíblica.
C) menção ao fato de o rapaz sentir falta dos pais e se lembrar da Bíblia.
D) recuperação da narrativa bíblica na íntegra citada no título do texto.

QUESTÃO 4

Leia este fragmento do texto.

“Fábio não aguentou mais: caiu em prantos.”

Sem alteração do sentido original, esse trecho está corretamente reescrito em:

A) Fábio caiu em prantos, embora não tenha aguentado mais.
B) Fábio não aguentou mais assim que caiu em prantos.
C) Fábio não aguentou mais, por isso caiu em prantos.
D) Fábio, porque caiu em prantos, não aguentou mais.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra em destaque é antônima da palavra entre parênteses.

A) **Revoltado**, decidiu fugir de casa. (rebelado)
B) Não foi uma experiência **gratificante**. (recompensadora)
C) E aí a surpresa, a **terrível** surpresa. (alarmante)
D) [...] assinou-se como "Filho **Pródigo**". (avarento)

QUESTÃO 6

Em relação ao gênero, o texto "A volta do filho pródigo" é

A) um conto em que há evidência da veracidade de um fato.
B) um registro em que o conteúdo informativo é educativo.
C) uma crônica em que os fatos têm lastro na vida cotidiana.
D) uma notícia em que o tratamento do tema é subjetivo.

QUESTÃO 7

Leia estes trechos.

I. [...] eles começaram **a** brigar, um responsabilizando o outro [...].
II. Como já não tinha **a** chave do apartamento [...].
III. E ali estavam, claro, o pai e **a** mãe.
IV. Estava na hora de dar **a** eles uma lição.

A palavra destacada é uma preposição, cuja função é estabelecer relações de sentido e de dependência somente nos trechos

A) I e II, apenas.
B) I e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a oração destacada tem função adjetiva.

A) Mandou um e-mail, dizendo **que estaria em casa**.
B) O homem **que estava ali** não era seu pai.
C) Explicou **que tinha comprado o apartamento em uma imobiliária**.
D) Parece **que também mudou de cidade**, mas não sei qual.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o pronome destacado na frase desempenha a função sintática de objeto indireto.

A) Meus pais não **me** compreendem, ele pensava sempre.
B) Os amigos só **o** ajudaram na primeira semana.
C) Na verdade, ele nem sequer **o** conhecia.
D) [...] mesmo que ela tenha **lhe** ensinado muita coisa.

QUESTÃO 10

No trecho "**Contudo**, o simpático senhor sabia quem era ele", o elemento coesivo em destaque introduz uma

A) causa.
B) consequência.
C) explicação.
D) oposição.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), proposta pelo Ministério da Educação do Brasil, assinale a alternativa que apresenta um objetivo da educação básica em relação ao desenvolvimento dos estudantes.

A) Desenvolver habilidades para que os alunos se tornem cidadãos críticos e ativos na sociedade.
B) Formar alunos para que sejam profissionais capacitados no mercado de trabalho alheios aos problemas sociais.
C) Garantir que os estudantes apenas memorizem conteúdos históricos e científicos.
D) Priorizar o ensino de idiomas estrangeiros em detrimento das disciplinas tradicionais.

QUESTÃO 12

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

A) o ensino no Brasil deve ser orientado com exclusividade por instituições públicas, priorizando a valorização dos profissionais da educação que possuam graduação.
B) o sistema educacional brasileiro dá prioridade ao ensino profissionalizante, deixando em segundo plano a educação básica e adotando uma gestão centralizada do ensino público.
C) as instituições de ensino são obrigadas a seguir estritamente os currículos propostos pelo Ministério da Educação, sendo vedada qualquer forma de inovação pedagógica.
D) a ministração do ensino no Brasil é pautada pela igualdade de condições para acesso e permanência na escola, pela liberdade de aprender e ensinar, pelo pluralismo de ideias e pela coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 13

Considerando o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, analise as afirmativas a seguir.

I. A educação especial é destinada a estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

II. A educação especial, enquanto modalidade de ensino, perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, proporcionando atendimento educacional especializado de maneira complementar ou suplementar à formação dos alunos que dela necessitam.

III. O atendimento educacional especializado é ofertado em espaços exclusivos e segregados, não estando integrado ao sistema regular de ensino.

Estão corretas as afirmativas

A) I e III, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas.

COLUNA I

1. Educação Básica
2. Ensino Médio
3. Educação Profissional

COLUNA II

( ) Nível educacional constituído pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

( ) Etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, voltada para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante a formação educacional.

( ) Formação inicial e continuada, além de programas de aprendizagem técnica e tecnológica, articulada preferencialmente com o ensino regular.

Assinale a sequência correta.

A) 3 2 1
B) 1 3 2
C) 1 2 3
D) 2 1 3

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta.

A) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental deve ser de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.
B) É proibida a organização de cursos ou instituições de ensino experimentais.
C) A formação de docentes para atuação na Educação Básica deve ocorrer em nível superior, em cursos de licenciatura de graduação plena.
D) O Ensino Superior tem por finalidade o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

QUESTÃO 16

A Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, institui, no âmbito do Ministério da Educação, a Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, que é composta por:

A) Representantes do Ministério da Educação e um representante dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros, totalizando 26 (vinte e seis).
B) Representante do Ministério da Educação, representantes dos secretários estaduais de educação de cada região do país e representantes dos secretários municipais de educação de cada uma das regiões político-administrativas do Brasil.
C) Representantes do Ministério da Educação e representantes dos secretários municipais de cada cidade do Brasil que tenham, no mínimo, 2 (dois) anos de experiência no cargo.
D) Representantes dos secretários estaduais de cada um dos estados brasileiros e representantes dos secretários municipais de cada município brasileiro.

QUESTÃO 17

No âmbito do Ministério da Educação, foi instituída a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Essa política prevê o repasse de recursos do Ministério da Educação para os Estados e para o Distrito Federal pelo prazo de 10 (dez) anos por escola, contados da data de início da implementação do Ensino Médio integral na respectiva escola, de acordo com termo de compromisso a ser formalizado entre as partes, que deverá conter, no mínimo:

A) Prestação de contas da verba de PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola); média dos estudantes superior a 70%; metas quantitativas.
B) Regimento escolar com anuência da secretaria de educação; cronograma de execução físico-financeira; parcerias firmadas com empresas privadas.
C) Projeto Político-Pedagógico aprovado pelo MEC; metas quantitativas; cronograma de eventos escolares de cada ano letivo; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.
D) Identificação e delimitação das ações a serem financiadas; metas quantitativas; cronograma de execução físico-financeira; previsão de início e fim de execução das ações e da conclusão das etapas ou fases programadas.

QUESTÃO 18

Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

A) a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos.
B) considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 14 (quatorze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 14 (quatorze) e 18 (dezoito) anos de idade.
C) os detentores da guarda possuem o prazo de 1 (um) ano para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.
D) a falta ou a carência de recursos materiais é motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

QUESTÃO 19

Com base na Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, respectivamente, é incorreto afirmar:

A) A Resolução reafirma e consolida a regulamentação do corte etário para matrícula de crianças na pré-escola e no Ensino Fundamental, respectivamente, aos 4 (quatro) e aos 6 (seis) anos de idade, a ser observado na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares.
B) O direito à continuidade do percurso educacional é da criança, independentemente da permanência ou de eventual mudança ou transferência de escola, inclusive para crianças em situação de itinerância.
C) A frequência na Educação Infantil é um dos pré-requisitos para consolidação da matrícula no Ensino Fundamental.
D) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

QUESTÃO 20

Conforme a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, que definiu as Diretrizes Operacionais complementares para a matrícula inicial de crianças na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, uma criança nascida em 2 de maio de 2018 foi matriculada, no ano letivo de 2023, no

A) 2º ano do Ensino Fundamental.
B) 2º período da Educação Infantil.
C) 1º ano do Ensino Fundamental.
D) 1º período da Educação Infantil.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

No ambiente operacional Windows, as operações de manipulação de arquivos e pastas são essenciais para organizar e gerenciar os dados.

Sobre essas operações, analise as afirmativas a seguir.

I. A função “Copiar” permite que o usuário crie uma cópia idêntica de um arquivo ou pasta em outro local.
II. A função “Recortar” move o arquivo ou pasta para outro local, removendo-o(a) do local de origem.
III. Renomear um arquivo ou pasta no Windows é uma operação irreversível, e uma vez que o novo nome é atribuído, o nome anterior não pode ser recuperado.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 22

Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), analise as afirmativas a seguir.

I. A LGPD se aplica ao tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
II. A LGPD permite o tratamento de dados pessoais sem o consentimento do titular, desde que haja uma justificativa legal ou contratual.
III. A LGPD foi inspirada na GDPR (Regulamentação Geral sobre a Proteção de Dados), uma regulamentação europeia sobre proteção de dados pessoais.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel para Office 365, os usuários podem aproveitar as poderosas funcionalidades de fórmulas para realizar cálculos e análises em planilhas.

Sobre o uso de fórmulas no Excel, assinale a alternativa incorreta.

A) A função “MÉDIA” é usada para calcular a média dos valores em um intervalo decélulas selecionado.
B) A função “CONT.SE” é usada para contar o número de células em um intervalo que atendem a determinados critérios.
C) A função “PROCV” é usada para buscar um valor em uma tabela e retornar um valor correspondente na mesma linha de outra coluna.
D) O operador de adição (+) é usado para somar valores contidos apenas em células diferente, e o resultado da soma deve ser exibido em outra célula.

QUESTÃO 24

A guia do Microsoft PowerPoint para Office 365 que contém opções relacionadas à formatação de texto, como fonte, tamanho e cor, é chamada de

A) Guia Design.
B) Guia Revisão.
C) Guia Página Inicial.
D) Guia Exibir.

QUESTÃO 25

O tipo de ataque de *malware* que envolve a criação de cópias de si mesmo e se espalha para outros sistemas, geralmente explorando vulnerabilidades de segurança, é chamado de

A) *spyware*.
B) *phishing*.
C) *adware*.
D) *worm*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

QUESTÃO 26

"[....] o surdo constitui sua identidade surda em constante evolução, acompanhando as mudanças do ambiente cultural estabelecido pela sociedade e formando a sua identidade" (Santana; Santana, 2020, p. 1).

Leia o texto a seguir.

Não se pode falar de _____ sem falar de _____, pois ambos(as) estão ligados(as): um(a) é o(a) agente, o(a) outro(a) é o(a) reagente. Uma vez que o indivíduo está inserido em grupos sociais, absorvendo voluntária ou involuntariamente informações comportamentais e ideológicas daquele convívio, tem-se, assim, o desenvolvimento _____, que se dá devido às influências dos meios sociais e experiências pessoais. Com isso, a _____consiste no conjunto de influências e experiências adquiridas pelo surdo na comunidade surda. Esse conjunto de experiências, especialmente no que se refere ao artefato _____, dá lugar a uma _____ de outras identidades, nas quais os surdos podem ser enquadrados.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

A) identidade / cultura / identitário / identidade surda / cultural visual / pluralidade
B) surdez / identidade / integral / cultura / linguístico-visual / singularidade
C) língua / linguagem / linguístico / identidade surda / social visual / peculiaridade
D) povo surdo / experiências / cognitivo / cultura / identitário-visual / diversidade

QUESTÃO 27

Em relação à tradução, assinale a alternativa incorreta.

A) Tradução é o ato ou efeito de traduzir, que significa conduzir ou fazer passar de um lado para outro, isto é, traduzir significa passar de uma língua para outra um texto escrito na primeira delas.
B) Tradução é como um processo de transferência ou de substituição de conteúdo entre duas línguas naturais – a língua-fonte (LF) e a língua de chegada (LC).
C) A tradução pode ter a pretensão de substituir o texto original, isto é, sempre se poderá fazer reescrituras, releituras e com inserções de visões, conceitos e inspirações.
D) A tradução implica um movimento que é percebido pela referência a uma terceira posição, a do observador, que determina o ponto de partida, a trajetória e o ponto de chegada.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas a seguir relativas ao Tradutor e Intérprete de Libras.

I. É aquele que executa um trabalho intelectual transpondo informações de uma língua para outra, causando um rendimento físico e mental, envolvendo a interação social e cultural.
II. É aquele que, na ação de traduzir e interpretar, faz o uso cognitivo linguístico, uma vez que seu raciocínio de tradutor / intérprete, sua memória e agilidade são constantemente requisitados.
III. É aquele que, na tradução verdadeira, traduz a forma da obra-fonte, ampliando as possibilidades da língua e manifestando o relacionamento central e recíproco entre línguas.
IV. É aquele que estuda e domina a língua portuguesa em suas quatros habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever), usando-as de forma articulada com segurança e repertório.

Estão corretas as afirmativas

A) I e IV, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I, III e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Gonçalves e Machado (2006) nos ajudam a entender sobre as competências do Tradutor e Intérprete, apresentando de modo geral o ensino da tradução no Brasil, contribuindo para o entendimento das competências tradutórias. Os autores listam categorias referente às competências e às subcompetências que os tradutores e intérpretes precisam ter.

Com base nessas categorias, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Competências linguísticas da segunda língua referem-se aos conhecimentos inerentes ao sistema linguístico escrito e oral da língua materna, sendo a fonologia, a morfologia, a semântica e a pragmática as categorias linguísticas.
( ) Competências linguísticas na língua materna envolvem o nível de fluência na segunda língua, e, assim como a categoria linguística, deverá envolver conhecimentos pertinentes ao sistema linguístico da língua em questão.
( ) Competências pragmática e sociolinguística da língua materna e da segunda língua são uma categoria que contorna os conhecimentos referentes ao domínio de estratégias macrotextuais e de contextualização, da língua materna e da segunda língua.
( ) Aspectos cognitivos estão relacionados aos conhecimentos procedimentais, envolvendo todos os processos mentais durante a tradução e a interpretação.

Assinale a sequência correta.

A) V V F F
B) F F V V
C) V F V F
D) F V F V

QUESTÃO 30

Analise as afirmativas a seguir sobre a definição léxica de língua e linguagem.

I. Linguagem é o conjunto das palavras e das regras que as combinam, usadas por uma comunidade linguística como principal meio de comunicação e de expressão, falado ou escrito.

II. Língua é um fenômeno de comunicação de ideias, sentimentos, percepções da realidade, emoções, nota que a sua origem decorre de um fato social: a necessidade da comunicação interpessoal.

III. A língua é heterogênea e multifacetada: ela tem aspectos físicos, fisiológicos e psíquicos, e pertence tanto ao domínio individual quanto ao domínio social.

IV. Língua é o meio sistemático de expressão de ideias ou sentimentos com o uso de marcas, sinais ou gestos convencionados, relacionada a práticas sociais.

V. A língua também está associada à nossa neurofisiologia; por isso, a linguística estuda quais partes do cérebro estão envolvidas na produção e na compreensão da fala, e como ocorrem as afasias, que são as perdas linguísticas.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.

B) II e V, apenas.

C) I, III e IV, apenas.

D) I, II, III, IV e V.

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR

Código: 202

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica e 5 questões de Conhecimentos Específicos.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

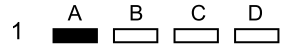
4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Tenho apenas duas mãos
e o sentimento do mundo."
Carlos Drumond de Andrade

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia este texto para responder às questões de **1** a **10**.

Sobre cartas e crateras

O que você salvaria se sua casa fosse desabar? Em situações emergenciais as pessoas geralmente tentam salvar documentos, dinheiro, joias, roupas e fotos. A vida é sempre o valor maior, e sua manutenção, motivo de alívio. Diz Andreza de Souza, 23, moradora da rua Capri, em São Paulo: "Eu queria pegar umas calcinhas, mas fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil que me acompanhava. Ele me deu somente dois minutos, e só tinha tempo para levar minha escova de dentes, um edredom, duas calças jeans e uma blusa".

— O que é que você levaria, se tivesse de abandonar sua casa às pressas? — perguntou o rapaz à namorada, depois de ler-lhe a notícia publicada na Folha.

Ela pensou um pouco.

— Acho que levaria a mesma coisa que essa moça: escova de dentes, edredom, calças jeans, blusa... E calcinha: eu não teria vergonha do funcionário. Prefiro ficar sem a vergonha do que sem as calcinhas.

— Só isso? — disse ele. — Só isso, você levaria?

Ela pensou um pouco:

— Não. Você tem razão, essas coisas são importantes, mas não suficientes. Eu pegaria meus documentos: a identidade, a carteira de trabalho... pegaria também a única joia que tenho, aquele colar que mamãe me deixou. Seria o caso de apanhar alguma grana, claro, mas dinheiro você sabe que eu não tenho, mesmo porque estou desempregada.

Ele ficou algum tempo em silêncio, e aí voltou à carga. E desta vez sua voz soava estranha, hostil mesmo:

— É isso, então? É isso que você levaria, se a sua casa estivesse a ponto de desabar?

Ela se deu conta de que alguma coisa estava incomodando o namorado, alguma coisa séria. Já pressentindo um bate-boca, perguntou em que, afinal, ele estava pensando. O que ela deveria ter mencionado, que não mencionara? O que havia esquecido?

— As cartas — disse ele, e a irritação agora transparecia em seu tom de voz. As cartas de amor que lhe escrevi.

Ela deu-se conta do erro que cometera: de fato, as cartas eram muito importantes para ele, sempre falava nelas. Mas também ela agora estava irritada, e disposta a partir para o confronto.

— Verdade, esqueci as cartas. Mas tenho de lhe dizer uma coisa: não sei onde estão essas cartas, simplesmente não sei. Você me conhece, sabe que sou desorganizada. Em dois minutos, não encontraria carta alguma. Provavelmente a casa desabaria, e eu morreria procurando. Você não havia de querer isso, certo? Você não quereria que eu morresse procurando essas suas cartas.

Ele agora estava pálido, pálido de ódio.

— Vou lhe dizer uma coisa — falou, por fim. — Se você não encontra minhas cartas, a razão é muito simples: você não me ama mais. E se você não me ama, a mim pouco importa o que iria lhe acontecer.

Levantou-se, e foi embora. Ela ficou pensando: há muitas crateras na vida, mas poucas são tão profundas quanto aquela em que o amor cai, quando desaba. Era isso que ela precisava dizer ao namorado. E decidiu que, naquele dia mesmo, lhe escreveria uma carta dizendo que, apesar das tragédias, a vida continua, e que, mesmo no fundo das crateras da vida, sempre resta uma esperança.

SCLIAR, Moacyr. Sobre cartas e crateras. **Folha de S. Paulo.** Disponível: https://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff2201200707.htm. Acesso em: 7 ago. 2023. [Fragmento adaptado]

QUESTÃO 1

Em relação às informações implícitas e explícitas, é incorreto afirmar que o texto

A) apresenta uma situação relacionada a prioridades das pessoas diante de uma emergência.
B) retrata uma escolha específica a respeito da qual se dá início a uma discussão entre um casal.
C) destaca a divergência entre namorados quanto à relevância de cartas de amor em um relacionamento.
D) evidencia a possibilidade de haver boas expectativas diante das dificuldades e aflições impostas pela vida.

QUESTÃO 2

Em relação ao gênero, o texto "Sobre cartas e crateras" é

A) um ensaio narrativo em que há objetividade no tratamento do tema e são poucos os personagens.
B) um miniconto em que as sequências textuais são informativas, com anacronia espaço-temporal.
C) uma crônica em que os diálogos se aproximam das conversas espontâneas cotidianas.
D) uma paródia concisa em que é predominante linguagem simples, clara e descontraída.

QUESTÃO 3

Em relação aos tempos e modos verbais empregados no texto, é incorreto afirmar que

A) no trecho "Em situações emergenciais as pessoas geralmente **tentam** salvar documentos", o verbo destacado está no presente do indicativo.
B) no trecho "Eu **pegaria** meus documentos: a identidade, a carteira de trabalho", o verbo destacado está no futuro do pretérito do indicativo.
C) no trecho "O que ela deveria ter mencionado, que não **mencionara**?", o verbo destacado está no pretérito mais que perfeito do indicativo.
D) no trecho "Era isso que ela **precisava** dizer ao namorado.", o verbo destacado está no pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 4

Em relação à construção do texto, é correto afirmar que

A) as aspas no primeiro parágrafo indicam uma citação de um trecho de notícia publicado em um jornal.

B) as frases nominais empregadas no texto são: "— Só isso?"; "— disse ele."; "Ela pensou um pouco:" e "— Não.".

C) as reticências no trecho "calças jeans, blusa..." sinalizam a interrupção no discurso para demonstrar emoção.

D) o tipo de discurso predominantemente empregado nos diálogos entre os personagens é o indireto livre.

QUESTÃO 5

O conector "mas", ao ser substituído pela palavra ou expressão entre parênteses, altera o sentido do período em:

A) Eu queria pegar umas calcinhas, **mas** fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil. (entretanto)

B) Você tem razão, essas coisas são importantes, **mas** não suficientes. (apesar disso)

C) Seria o caso de apanhar alguma grana, claro, **mas** dinheiro você sabe que eu não tenho. (no entanto)

D) — Verdade, esqueci as cartas. **Mas** tenho de lhe dizer uma coisa: não sei onde estão essas cartas. (à vista disso)

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em que não há uma opinião.

A) A vida é sempre o valor maior, e sua manutenção, motivo de alívio.

B) Ele ficou algum tempo em silêncio, e aí voltou à carga.

C) Ele me deu somente dois minutos, e só tinha tempo para levar minha escova [...].

D) Você tem razão, essas coisas são importantes, mas não suficientes.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não pode ser substituída pela palavra entre parênteses por alterar o sentido do enunciado.

A) E desta vez sua voz soava estranha, **hostil** mesmo. (agressiva)

B) — As cartas — disse ele, e a irritação agora **transparecia** em seu tom de voz. (dissimulava / disfarçava)

C) Mas também ela agora estava **irritada**, e disposta a partir para o confronto. (aborrecida)

D) Ele agora estava **pálido**, pálido de ódio. (lívido)

QUESTÃO 8

No trecho "[...] fiquei com vergonha do funcionário da Defesa Civil **que me acompanhava**.", a oração destacada têm a mesma função sintática que a oração destacada em:

A) — Acho **que levaria a mesma coisa** que essa moça.

B) [...] dinheiro você sabe **que eu não tenho** [...].

C) Ela deu-se conta do erro **que cometera** [...].

D) Você não quereria **que eu morresse** procurando essas suas cartas.

QUESTÃO 9

Considerando o emprego usual do verbo "haver" e as normas de concordância verbal prescritas na gramática normativa da língua portuguesa, assinale a alternativa em que esse verbo foi substituído de forma incorreta.

A) [...] a mim pouco importa o que haveria de lhe acontecer.
[...] a mim pouco importa o que iria lhe acontecer.

B) Ela ficou pensando: há muitas crateras na vida.
Ela ficou pensando: existe muitas crateras na vida.

C) O que havia esquecido?
O que tinha esquecido?

D) Você não havia de querer isso, certo?
Você não quereria isso, certo?

QUESTÃO 10

Com base na norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

A) A crase foi empregada nesta expressão do trecho "abandonar sua casa **às pressas**" para indicar uma circunstância de modo.

B) O emprego da expressão destacada em "Provavelmente **a casa desabaria**" é figurativo e remete ao término do relacionamento do casal.

C) O uso do termo "**cratera**", cujo significado, no texto, é literal, refere-se à abertura larga por onde o vulcão expele as matérias inflamadas.

D) Os dois pontos em "Eu pegaria meus documentos**:** a identidade, a carteira de trabalho..." servem para introduzir uma explicação.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11

Garantir a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental é essencial na etapa final da Educação Básica. Além de possibilitar o prosseguimento dos estudos a todos aqueles que assim o desejarem, o Ensino Médio deve atender às necessidades de formação geral indispensáveis ao exercício da cidadania e construir "aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea", como definido na BNCC.

Para atingir essa finalidade, é necessário, em primeiro lugar, assumir a firme convicção de que todos os estudantes podem aprender e alcançar seus objetivos, independentemente de suas características pessoais, seus percursos e suas histórias.

Considerando o contexto apresentado, analise os itens a seguir.

I. Favorecer a atribuição de sentido às aprendizagens, desvinculando a aprendizagem dentro da escola da vida privada dos estudantes, focando na circulação dos conhecimentos.

II. Garantir o protagonismo dos professores na aprendizagem dos alunos e o desenvolvimento de suas capacidades de abstração, reflexão, interpretação, proposição e ação, essenciais à sua interdependência pessoal, profissional, intelectual e política.

III. Assegurar tempos e espaços para que os estudantes reflitam sobre suas experiências e aprendizagens individuais e interpessoais, de modo a valorizarem o conhecimento, confiarem em sua capacidade de aprender e identificarem e utilizarem estratégias mais eficientes a seu aprendizado.

IV. Promover a aprendizagem colaborativa, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares.

Com base na BNCC, uma escola que acolhe as juventudes deve realizar o que está descrito em

A) I e II, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) I e III, apenas.

QUESTÃO 12

De acordo com a Constituição Brasileira, não são privativos de brasileiro nato os cargos

A) de presidente e vice-presidente da República.
B) de vereador e de prefeito.
C) de presidente da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.
D) de ministro do Supremo Tribunal Federal e de oficial das Forças Armadas.

QUESTÃO 13

Não é um princípio do ensino, conforme a Lei nº 9.394/96 (LDB):

A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
C) Valorização do profissional da educação escolar
D) Unitarismo de ideias e de concepção pedagógica

QUESTÃO 14

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), é incorreto afirmar:

A) A escola poderá reclassificar os alunos, exceto quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no exterior, aplicando-se a essas situações normas municipais específicas.
B) A educação escolar compõe-se de Educação Básica, formada por Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, e Educação Superior.
C) A carga horária mínima anual será de 800 horas para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais.
D) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 15

São metas estabelecidas pelo Plano Nacional da Educação (PNE), exceto:

A) Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos de idade e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do primeiro ano do Ensino Fundamental e elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência desse plano, para as populações dos grandes centros urbanos.
C) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos de idade, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.

QUESTÃO 16

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

A respeito dessa legislação, assinale a alternativa correta.

A) É vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em mensalidades, anuidades e matrículas de instituições de ensino por requerimentos de adequações e modificações necessárias ao atendimento de pessoas com deficiência.
B) A definição de deficiência no Estatuto é estritamente relacionada a impedimentos físicos e barreiras atitudinais da sociedade.
C) O foco principal do Estatuto da Pessoa com Deficiência é somente garantir a acessibilidade e mobilidade das pessoas com deficiência.
D) A lei estabelece que a inclusão social e cidadania das pessoas com deficiência é uma responsabilidade exclusiva do setor privado, sem a intervenção do Estado.

QUESTÃO 17

Dentro do contexto legal brasileiro, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 – foi estabelecido como uma ferramenta fundamental para garantir e proteger os direitos das crianças e adolescentes, estabelecendo princípios para sua promoção, proteção e defesa.

Com base nos conteúdos da referida lei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
( ) É permitido o trabalho para menores de 12 anos de idade, desde que não interfira em sua educação e não represente riscos à sua saúde.
( ) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária.

Assinale a sequência correta.

A) V F F
B) F V V
C) V F V
D) F V F

QUESTÃO 18

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um marco legal e social no Brasil, delineando diretrizes claras para a proteção integral da criança e do adolescente.

Sobre o ECA, é incorreto afirmar:

A) O ECA estabelece que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
B) Em cada município haverá, no mínimo, um Conselho Tutelar como órgão integrante da Administração Pública local, composto de cinco membros, escolhidos pela população local para mandato de quatro anos, permitida a recondução por novos processos de escolha.
C) A participação de criança e adolescente em espetáculos públicos e seus ensaios, desacompanhados dos pais ou responsável, é condicionada à autorização expressa da autoridade judiciária competente.
D) O ECA permite que, em caso de ato infracional, crianças menores de 12 (doze) anos de idade sejam submetidas a medidas socioeducativas de internação com prestação de trabalho forçado.

QUESTÃO 19

A Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001, institui Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica.

De acordo com esse dispositivo legal, analise as afirmativas a seguir, referentes ao atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.

I. O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.
II. A identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos pode contar com a colaboração da família e a cooperação de serviços de diferentes áreas, como saúde e justiça.
III. As escolas regulares devem evitar flexibilizações e adaptações curriculares que considerem as necessidades educacionais especiais dos alunos.

São corretas as afirmativas

A) II e III, apenas.
B) I e III, apenas.
C) I e II, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Segundo a Resolução nº 2, de 9 de outubro de 2018, do MEC, considerando a data de corte estabelecida para a matrícula na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, até que data uma criança deve completar 4 anos de idade para ingressar na Educação Infantil e 6 anos de idade para ingressar no Ensino Fundamental?

A) Até 31 de dezembro do ano anterior.
B) Até 31 de março do ano letivo.
C) Até 31 de julho do ano letivo.
D) Até o primeiro dia do ano letivo.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Na área de Segurança da Informação, é fundamental compreender conceitos e práticas para proteger dados e sistemas.

Com relação à Segurança da Informação, analise as afirmativas a seguir.

I. O conceito de "Confidencialidade" refere-se à garantia de que as informações estão acessíveis apenas para pessoas autorizadas e não estão expostas a acessos não autorizados.
II. A "Integridade" significa que as informações estão disponíveis sempre que necessário e são protegidas contra alterações não autorizadas.
III. A autenticação de usuários por meio de senhas fortes é uma prática recomendada para garantir a confidencialidade das informações e evitar o acesso não autorizado.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 22

No sistema operacional Windows, quando o usuário cria ou renomeia um arquivo ou pasta, existem alguns caracteres que são considerados inválidos e não podem ser usados no nome.

Qual dos seguintes caracteres é permitido no nome de um arquivo ou pasta no Windows?

A) Asterisco (*)
B) Barra inclinada (/)
C) Dois pontos (:)
D) Ponto e vírgula (;)

QUESTÃO 23

A segurança cibernética envolve a compreensão dos diferentes tipos de ataques que podem comprometer sistemas e dados.

Com relação aos tipos de ataques, analise as afirmativas a seguir.

I. O "*Ransomware*" é um tipo de *malware* que criptografa os arquivos de um sistema e exige um resgate em troca da chave de descriptografia.
II. O "*Spyware*" é um tipo de *malware* projetado para coletar informações sobre as atividades de um usuário em um dispositivo, muitas vezes sem o conhecimento ou consentimento do usuário.
III. Um "Cavalo de Troia" (*Trojan horse*) é um tipo de *malware* disfarçado como um *software* aparentemente legítimo, mas que, na verdade, contém código malicioso que, para ser executado, depende de uma conexão à internet.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 24

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem acessar uma variedade de funcionalidades para criar, editar e formatar documentos de texto.

Sobre a função de inserir imagem e a alteração de suas propriedades, assinale a alternativa incorreta.

A) A função "Inserir Imagem" permite aos usuários adicionar imagens armazenadas em seus computadores a um documento do Word.
B) É possível redimensionar e mover as imagens inseridas por meio da função "Inserir Imagem" selecionando e arrastando as alças de canto da imagem.
C) As bordas ou sombras das imagens inseridas devem ser definidas no momento da inserção, não havendo a opção de alterá-las após inseridas.
D) Os usuários podem recortar e ajustar o brilho e contraste das imagens inseridas, mesmo após defini-los no momento de inserção.

QUESTÃO 25

A função no Microsoft Excel para Office 365 que conta o número de células que não estão vazias em um intervalo é chamada de:

A) CONT.VALORES
B) CONT.VAZIAS
C) CONT.NUM
D) CONT.SEVAZIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR

QUESTÃO 26

Na tarefa de se estruturar uma agenda, com o objetivo de otimizar o gerenciamento do trabalho individual e da equipe, deve-se tomar algumas decisões, exceto:

A) Divulgar preferencialmente a agenda funcional para gerar economia de tempo.
B) Destacar as atividades pessoais intransferíveis das que podem ser delegadas.
C) Antecipar o que deve ser tratado, o tempo que será gasto com relação a importância, prioridade e perspectiva de solução.
D) Optar por meios individuais como *tablets, smartphones*, blocos, fluxogramas ou organogramas para estruturação da agenda.

QUESTÃO 27

Quando se trabalha em uma instituição, trabalha-se com e em múltiplos sistemas. E o maior sistema é a própria estrutura organizacional com seus componentes.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

I. Fluxos hierárquicos e a distribuição do poder formal entre indivíduos, grupos e departamentos são definidos pelo sistema de autonomia da instituição.
II. Os conjuntos de tarefas e trabalhos, a forma como serão segmentados e distribuídos para os departamentos são concernentes ao sistema de atividades da organização.
III. As correntes de informações, sejam elas horizontais, verticais ou diagonais, e o tipo das relações e participação das pessoas nos processos da empresa são definidos pelo sistema de comunicação da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Com relação a conceitos fundamentais da administração financeira, assinale a alternativa incorreta.

A) Pode-se realizar cálculos de porcentagem utilizando-se regra de três e também pela multiplicação direta.
B) Capitalizar significa gerar um novo montante a cada período sob uma taxa de juros em que há acréscimo de capital.
C) O regime de juros compostos é o que tem o percentual de juros incidente exclusivamente sobre o valor principal.
D) Aplicar um determinado valor em uma operação com o objetivo de se reduzir o valor de um montante devido configura a amortização.

QUESTÃO 29

O profissional de uma instituição, seja de qual área for, precisa trabalhar com informações, organizando-as e reportando-as a outras pessoas no trabalho.

Com relação a esse tema, assinale a alternativa incorreta.

A) Procedimentos organizacionais tendem a ser mais mutáveis que os dados, que tendem a mudar menos.
B) As informações são formadas por dados agrupados e tratados, sendo fundamentais para a sobrevivência da empresa.
C) Quando se envia um documento, relatório ou comunicado para outro departamento parelho, está sendo realizada comunicação lateral.
D) Comunicação controle é o envio de uma deliberação concluída por uma unidade operacional sobre determinado tema para a unidade estratégica.

QUESTÃO 30

Sobre a área de estudos que abrange o tema orçamentos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Orçamentos são plano de atividades futuras, e podem ser anuais ou plurianuais, operacionais ou financeiros.
( ) O orçamento contínuo é aquele que trabalha com a projeção de recursos para vários níveis de atividade, por meio do uso de direcionadores.
( ) O planejamento do desempenho empresarial, o estabelecimento do parâmetro de referência, a análise de variações dos planos e o replanejamento compõem o ciclo orçamentário.
( ) A integração dos vários orçamentos parciais estimula e submete os membros da administração a elaborarem os planos considerando os planos dos outros departamentos da organização.

Assinale a sequência correta.

A) V V F F
B) V F V V
C) F V F F
D) F F V V

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.