PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

SUPERVISOR PEDAGÓGICO – 40H / 25H

Códigos: 300 e 301

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

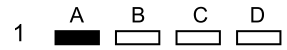
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Tudo vale a pena quando a alma não é pequena."

Fernando Pessoa

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica, já que tais práticas sempre foram centrais entre monges, seja no Medievo até a contemporaneidade, ainda que caracterizadas por momentos de menor ou maior predominância.

A leitura fomenta a cultura monástica desde as suas origens, pois por meio dessa prática são realizadas orações, estudos e o contato direto com as Sagradas Escrituras.

Já a mediação da informação também esteve e está presente no contexto monástico, uma vez que o mosteiro é um espaço informacional por excelência, notadamente a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.

A biblioteca monástica possui uma característica comum às bibliotecas: é um espaço mediador na medida em que, por meio de uma intervenção intencional, busca promover o contato entre aquilo que está separado: as pessoas e os registros do conhecimento. [...]

Com base na multiplicidade de textos que passaram a compor as bibliotecas monásticas e levando em conta a sua relação com os objetivos institucionais e as atividades por elas pressupostas, distinguem-se vários núcleos de leitura: a leitura oficial, correspondente à *lectio* divina, constituída sobre os textos que se dirigem especificamente à celebração do ofício divino e à formação espiritual, como são os textos bíblicos, os comentários patrísticos, as obras dos mestres de espiritualidade; a leitura escolar ou instrumental, que atende ao estudo como objeto e ocupa um lugar alternativo ao trabalho; a leitura recreativa, deixada à iniciativa individual, facultativa e própria para os tempos de ócio, sobre a qual tem prevalecimento a necessidade do trabalho e a leitura transgressiva, que, sendo ou não furtiva, é minimamente caucionada, pois só a condescendência relativamente a ela permite explicar a existência de textos que reputaríamos, de alguma maneira, marginais, por não corresponderem à finalidade específica da instituição monástica ou por estarem mesmo em oposição aos seus objetivos, e que, por não serem clandestinos, teremos de considerar como 'reservados' quanto ao uso. Por mais estranho que pareça, este último tipo de leitura não era inteiramente excluído, já que os monges, eventualmente, buscavam para sua formação textos fora dos mosteiros, como em instituições universitárias.

ARAUJO, André. Leitura e mediação na cultura monástico-medieval. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB 2013)**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. Disponível em: https://www.academia.edu/6941443/LEITURA_E_MEDIA%C3%87%C3%83O_NA_CULTURA_MON%C3%81STICO_MEDIEVAL?email_work_card=thumbnail. Acesso em: 7 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Em relação aos argumentos defendidos pelo autor do texto, é correto afirmar que a leitura monástica se encontra em um sistema

A) amplo de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos se insere em um processo histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que confirma a ideia de que a mediação da informação é um processo histórico.

B) extenso de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas torna propícia a abordagem histórico-cultural da leitura, oferecendo a assimilação da informação e confirmando a ideia de que a mediação é uma ação religiosa.

C) limitado de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que não confirma a possibilidade de mediação plena da informação.

D) restrito de mediação da informação e da cultura religiosa em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-religiosa da leitura, oferecendo a dissimilação da educação religiosa, o que confirma o processo pedagógico da mediação.

QUESTÃO 2

Quanto à característica comum entre a biblioteca monástica e as demais bibliotecas, a informação comprovada pelo texto é a de que ambas

A) consistem em lugares inacessíveis ao público.

B) conquistam espaço no campo das escrituras.

C) restringem seu acesso a pessoas alfabetizadas.

D) promovem contato entre as pessoas e os saberes.

QUESTÃO 3

Com base na multiplicidade de textos das bibliotecas monásticas e nos diferentes núcleos de leitura, é correto afirmar que

A) a leitura escolar ou instrumental acolhia tanto os diversos ofícios dos trabalhadores quanto era considerada uma alternativa para a aquisição do conhecimento eclesiástico.

B) a leitura oficial resultava de uma mescla entre os textos, voltados para formação espiritual, e os comemorativos, voltados para as festividades destinadas às divindades.

C) a leitura recreativa consistia em um empreendimento individual voltado a uma ação facultativa adequada para os tempos de ócio sobre os quais o trabalho prevalece.

D) a leitura transgressiva, feita ou não às escondidas, era uma contravenção dos monges, que estudavam em universidades para aprofundar seus conhecimentos.

QUESTÃO 4

O termo destacado no excerto “como são os textos bíblicos, os comentários **patrísticos**, as obras dos mestres de espiritualidade” refere-se aos comentários feitos por

A) editores.
B) historiadores.
C) padres.
D) políticos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é antônima da palavra destacada nos trechos.

A) [...] por não serem **clandestinos**, teremos de considerar como ‘reservados’ [...]. (secretos)
B) [...] só a **condescendência** relativamente a ela permite explicar [...]. (benevolência)
C) A leitura **fomenta** a cultura monástica desde as suas origens [...]. (promove)
D) A leitura transgressiva [...] é minimamente **caucionada** [...]. (desabonada)

QUESTÃO 6

No trecho “O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica.”, as vírgulas separam

A) adjuntos adverbiais antecipados.
B) elementos de uma enumeração.
C) orações coordenadas assindéticas.
D) termos de valor explicativo.

QUESTÃO 7

Leia o excerto a seguir.

“**Já** a mediação da informação **também** esteve e está presente no contexto monástico, **uma vez que** o mosteiro é um espaço informacional por excelência, **notadamente** a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.”

Haverá alteração do sentido original desse trecho se o termo / a expressão

A) “Já” for substituído pela expressão “nada obstante”.
B) “também” for substituído pelo termo “igualmente”.
C) “uma vez que” for substituída por “na medida em que”.
D) “notadamente” for substituído por “especialmente”.

QUESTÃO 8

Em relação ao verbo “mediar”, empregado no texto, é incorreto afirmar que esse verbo

A) conjuga-se “medio, medias, media” nas pessoas do singular do presente do indicativo.
B) conjuga-se da mesma forma que o verbo “intermediar” em todos os tempos e modos.
C) é transitivo quando significa “repartir em duas partes iguais; como medianeiro”.
D) pode significar “estar entre duas coisas”, “distar”, “interpor-se”, “situar-se entre”.

QUESTÃO 9

Em relação à acentuação gráfica, considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, é correto afirmar que

A) é obrigatório o emprego do acento agudo ou circunflexo para distinguir palavras paroxítonas homógrafas. Exemplos: para / pará; pelo / pêlo.
B) foi abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no i e no u tônicos quando precedidos de ditongo. Exemplos: feiura, baiuca.
C) foi mantido o acento circunflexo do primeiro “o” em palavras terminadas em “oo”. Exemplos: enjôo, abençôo.
D) são acentuados os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas. Exemplos: assembléia, heróico.

QUESTÃO 10

Em relação à norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância.

A) Anexos, serão enviados os novos arquivos solicitados.
B) É proibido entrada de pessoas sem uniforme no local.
C) Foram encontradas bastante falhas no sistema geral.
D) Soube que, agora, você está quite com os credores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

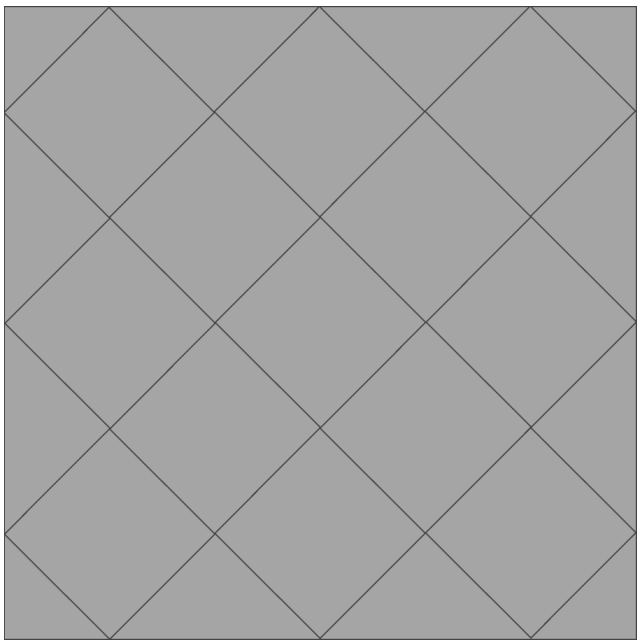
Um agente comunitário de saúde é responsável por atender 50 pacientes a cada 30 minutos, em média.

Se esse agente for designado a atender 200 pacientes, mantendo seu ritmo médio de trabalho, quanto tempo ele levará para concluir esse atendimento?

A) 1 hora.
B) 1 hora e 30 minutos.
C) 2 horas.
D) 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 12

O piso de uma sala quadrada será revestido por peças de cerâmica quadradas dispostas como na figura a seguir. Nas laterais e cantos, foram usadas as mesmas peças, porém elas foram cortadas para completar o revestimento, usando sempre triângulos isósceles para isso.



Se cada uma das peças quadradas não cortadas da figura possui área igual a 1 m^2, qual é a área total da sala, incluindo as peças cortadas?

A) 15 m^2.
B) 16 m^2.
C) 17 m^2.
D) 18 m^2.

QUESTÃO 13

Uma estudante é interessada por ciências e aficionada por pipoca. Por fazer pipoca quase todos os dias, ela decidiu explorar a relação entre a quantidade de milho (em gramas) colocada na panela e o número de grãos sem estourar (em unidades ao final do processo). Conservando outras variáveis, como temperatura, tempo de preparo e proporção de outros ingredientes, ela coletou os seguintes dados:

	Quantidade de milho (g) A	Grãos não estourados B
1ª observação	120	0
2ª observação	140	24
3ª observação	150	36
4ª observação	170	60
5ª observação	180	72
6ª observação	190	84
7ª observação	200	96
8ª observação	210	108

Ela observou que os dados indicavam uma relação entre A e B, que poderia ser dada por uma função do 1º grau.

Considerando essas informações, quantos grãos não estourados haveria caso essa estudante utilizasse 205 gramas de milho?

A) 86.
B) 100.
C) 102.
D) 106.

QUESTÃO 14

A direção de uma escola fez um levantamento da quantidade de alunos frequentes a cada ano e observou uma variação irregular nesses números. Em 2015, o estudo foi iniciado. Em 2016, o número de alunos dobrou em relação a 2015. Em 2017, o número de alunos aumentou em 112 pessoas em relação a 2016. Em 2017, havia 400 alunos.

Qual foi o número de alunos matriculados nessa escola em 2015?

A) 72 alunos.
B) 144 alunos.
C) 288 alunos.
D) 576 alunos.

QUESTÃO 15

A Câmara de Vereadores de um município é composta por 1 mulher e 4 homens. Será formada uma comissão que debaterá o enfrentamento à violência doméstica, e ficou definido que essa comissão será composta por 4 vereadores, sendo 1 mulher na presidência e outros 3 membros homens.

De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser constituída?

A) 4.
B) 6.
C) 8.
D) 10.

QUESTÃO 16

Em um sistema de contagem regressiva, um contador começa em 50 e diminui em 3 a cada minuto. Outro contador, progressivo, começa em 10 e aumenta em 2 a cada minuto.

Após quantos minutos os dois contadores mostrarão o mesmo valor?

A) 8 minutos.
B) 10 minutos.
C) 12 minutos.
D) 14 minutos.

QUESTÃO 17

Um aluno realizará um total de 5 provas, no valor de 10 pontos cada, durante uma disciplina de sua graduação, todas com o mesmo peso no cálculo da média final. Para ser aprovado, a nota média desse estudante deverá ser igual ou superior a 6 pontos. Ele começou com um baixo desempenho, obtendo nota 0 (zero) na primeira prova e 4 pontos na segunda. Na prova seguinte, sua nota foi 8 pontos. Ainda faltam 2 provas para serem realizadas.

Para ser aprovado, esse aluno deverá obter, na soma das duas provas restantes, no mínimo

A) 12 pontos.
B) 14 pontos.
C) 16 pontos.
D) 18 pontos.

QUESTÃO 18

Uma família fez uma viagem de ida de 120 km. No caminho de volta, eles percorreram uma distância menor, de 100 km. Eles abasteceram o veículo a um preço médio de R$ 4,00 por litro de combustível. O carro teve um consumo médio de 10 km/L em ambos os percursos.

Qual foi o valor total gasto com combustível nessa viagem?

A) R$ 60,00.
B) R$ 74,00.
C) R$ 88,00.
D) R$ 92,00.

QUESTÃO 19

Uma universidade adquiriu 15 microscópios, 20 balões de destilação e 25 béqueres novos. Os responsáveis querem distribuir esses materiais igualmente entre alguns de seus laboratórios de Química, de modo que cada laboratório receba o mesmo número de microscópios, o mesmo número de balões de destilação e o mesmo número de béqueres, cada.

Qual é o maior número de laboratórios que poderá ser contemplado?

A) 5.
B) 15.
C) 20.
D) 25.

QUESTÃO 20

Uma cidade possui uma universidade cuja comunidade corresponde à metade de toda a sua população. Considerando que todos os membros dessa comunidade que moram na cidade descrita, são 12 mil pessoas (alunos, professores, servidores...), sendo 7 mil mulheres e 5 mil homens. No restante da cidade, externamente à comunidade universitária, há outros 11 mil homens e 13 mil mulheres.

Se uma mulher dessa cidade for escolhida ao acaso, qual é a chance de ela fazer parte da comunidade universitária?

A) 7/36.
B) 7/20.
C) 7/18.
D) 7/12.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

Segundo a Constituição da República, "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes, exceto:

A) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.
C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
D) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Berçário, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
D) vaga na escola pública de educação infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB, assinale a alternativa que descreve corretamente a composição da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

A) 2 representantes do Ministério da Educação, 2 representantes dos secretários estaduais de educação e 2 representantes dos secretários municipais de educação.
B) 1 representante do Ministério da Educação, 3 representantes dos secretários estaduais de educação e 3 representantes dos secretários municipais de educação.
C) 1 representante do Ministério da Educação, 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada região e 1 representante dos secretários municipais de educação de cada região.
D) 3 representantes do Ministério da Educação, 5 representantes dos secretários estaduais de educação e 5 representantes dos secretários municipais de educação.

QUESTÃO 24

Conforme é garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende diversos aspectos, exceto:

A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
B) Opinião, expressão, crença e culto religioso.
C) Brincar, praticar esportes, divertir-se, participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
D) Estudar línguas estrangeiras, buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica foram instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/01. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica.

I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de adequar seus projetos de estudo à sua condição de pessoa com deficiência, restringindo o trabalho e a inserção na vida social.
II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

São diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica os itens

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

O correio eletrônico, comumente conhecido como e-mail, é uma ferramenta amplamente utilizada para comunicação e troca de mensagens no ambiente digital.

Sobre o correio eletrônico, analise as afirmativas a seguir.

I. Um ataque de *phishing* é uma técnica que envolve o envio de e-mails fraudulentos, muitas vezes disfarçados de mensagens legítimas, para enganar os destinatários e obter informações confidenciais, como senhas e dados financeiros.

II. O *spoofing* é uma prática em que um remetente mal-intencionado falsifica o endereço de e-mail de origem de uma mensagem para parecer que ela foi enviada por uma fonte confiável, com o objetivo de enganar o destinatário.

III. A criptografia de e-mail é uma técnica que garante que o conteúdo de um e-mail seja ilegível para qualquer pessoa além do destinatário pretendido, proporcionando uma camada adicional de segurança para as comunicações por e-mail.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Os tipos de *backup* desempenham funções específicas na estratégia de proteção de dados de uma organização.

Sobre os tipos de *backup*, analise as afirmativas a seguir.

I. O *backup* local é uma cópia de segurança que é armazenada em dispositivos físicos dentro da mesma localização da fonte de dados.

II. O *backup* remoto envolve a cópia de dados para um local de armazenamento fora das instalações, como um *data center* em nuvem, para maior segurança.

III. O *backup* diferencial é uma técnica que copia apenas os arquivos que não foram modificados desde o último *backup* completo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O princípio da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que se refere ao direito dos titulares dos dados de saber como suas informações pessoais estão sendo processadas é chamado de

A) Princípio da Minimização de Dados.
B) Princípio da Finalidade.
C) Princípio da Segurança.
D) Princípio da Transparência.

QUESTÃO 29

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem aproveitar diversas funcionalidades para criar e formatar documentos de texto.

Sobre o uso de formatação de texto no Word, assinale a alternativa incorreta.

A) O Word oferece uma variedade de estilos de fonte, como negrito, itálico e sublinhado, para enfatizar ou destacar elementos do texto.
B) O recurso “Marcadores e Numeração” pode ser usado para criar listas com marcadores ou números, tornando a organização do texto mais clara.
C) A ferramenta “Bordas e Sombreamento” permite adicionar bordas e fundos coloridos a parágrafos, tabelas e outros elementos do documento.
D) A ferramenta de “Cabeçalhos e Rodapé” permite a personalização de cabeçalhos e rodapés em documentos, impedindo a adição de elementos como imagens e formatação avançada.

QUESTÃO 30

A função do Microsoft Excel para Office 365 para calcular a soma dos valores em um intervalo de células que atendam a determinados critérios é chamada de:

A) SOMA
B) SOMASES
C) SOMASE
D) SOMADE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SUPERVISOR PEDAGÓGICO – 40H E 25H

QUESTÃO 31

De acordo com Lück (2006), a construção da autonomia escolar envolve tanto o desenvolvimento de atitudes como também o esforço contínuo e organizado de diversas estratégias.

Não é uma estratégia de construção da autonomia escolar considerada pela autora:

A) O desenvolvimento de espírito comunitário e de equipe, reforçando os resultados coletivos, as ações colaborativas e o espírito de conjunto.
B) A formação de parcerias com a comunidade e pais, visando à participação e à contribuição para a qualidade do ensino.
C) A organização de mecanismos de gestão colegiada, para a tomada de decisão em conjunto e ações coletivas.
D) A utilização de normas e regulamentos administrativos de modo reativo, focalizando os aspectos que restringem a ação.

QUESTÃO 32

Candau (2012) pontua que "se quisermos potencializar os processos de aprendizagem escolar na perspectiva da garantia a todos(as) do direito à educação, teremos de afirmar a urgência de se trabalhar as questões relativas ao reconhecimento e à valorização das diferenças culturais nos contextos escolares."

Analise as afirmativas a seguir, relativas às práticas interculturais, com base nas reflexões da autora.

I. Na articulação entre igualdade e diferença nos processos educativos, a igualdade não deve se opor à diferença, mas à desigualdade, e nem a diferença deve estar em oposição à igualdade e sim à padronização, à produção em série, à uniformização.
II. A educação intercultural propõe a consolidação da suposta "universalidade" dos conhecimentos, valores e práticas que constituem as ações educativas e a promoção de experiências de interação eventuais com os "outros", com suas diferentes formas de viver e de se expressar.
III. As práticas socioeducativas, referentes à interculturalidade, contribuem para dinâmicas participativas, processos de diferenciação pedagógica, o uso de múltiplas linguagens e incentivam a construção coletiva.

Estão corretas as afirmativas

A) I, II e III.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I e II, apenas.

QUESTÃO 33

Para Diskin e Roizman (2021), é pela educação que se inicia a construção de uma cultura de paz.

Conforme as ideias das autoras, referentes à cultura de paz, assinale a alternativa incorreta.

A) Os pilares da cultura de paz são, em sua totalidade: respeitar a vida, rejeitar a violência, ser generoso, ouvir para compreender, preservar o planeta, redescobrir a solidariedade.
B) A não violência, na cultura de paz, é considerada uma força poderosa para a resolução de desafios de maneira benéfica, sendo expressa pela passividade, pela obediência e pela resignação.
C) A generosidade não é tida como um direito, e muito menos como um dever, visto que não está submetida a uma lei ou regra determinada.
D) Na cultura de paz, há uma busca ativa para a resolução de conflitos de modo construtivo, mediante a negociação, o diálogo e a democracia.

QUESTÃO 34

Schaffner e Buswell (1999) sinalizam os elementos críticos e interdependentes que consideram importantes para a criação de comunidades de ensino inclusivo e eficaz.

Sobre o uso de processos deliberativos para garantir a responsabilidade, um dos elementos sinalizados pelas autoras, é incorreto afirmar:

A) Para o monitoramento do progresso dos alunos, é preciso realizar reuniões de equipe de modo constante e eficiente.
B) Um dos propósitos da matriz de objetivo / atividade é o esclarecimento dos tipos e quantidades específicas de apoio necessários ao aluno nos diversos momentos de aprendizagem.
C) Entre os elementos-chave para a orientação de um suporte ao aluno que seja consistente, encontra-se o reconhecimento da importância de se focalizar nas dificuldades dos alunos.
D) Como uma das estratégias para a garantia de reuniões eficientes está a de, ao concluir um plano de ação, designar quem fará o que e quando.

QUESTÃO 35

Nóvoa (2022) explicita que “educação implica sempre uma intencionalidade, obriga a um esforço de construção, de criação e de composição das condições, dos ambientes e dos processos propícios ao estudo e ao trabalho dos alunos.”

Em relação ao papel dos professores na criação de novos ambientes escolares, de acordo com Nóvoa, é incorreto afirmar que

A) no processo educativo, a ênfase a ser dada é na aprendizagem: os alunos como aprendentes, as escolas como ambientes de aprendizagem, os professores como facilitadores de aprendizagem.

B) a aprendizagem de uma disciplina visa à aquisição de “competência”, como também, e principalmente, a formação de um ser humano.

C) é indispensável que os professores se tornem conscientes daquilo que sabem e que sejam capazes de um trabalho de sistematização, de escrita e de partilha.

D) a escola deve ser um espaço de abertura, como também de recolhimento, permitindo às crianças e aos jovens experiências como a escuta, a compreensão do outro.

QUESTÃO 36

Vasconcellos (2006) explicita que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o plano global da escola, em que se define o tipo de ação educativa que se deseja realizar.

Considerando as ideias de Vasconcellos sobre o PPP, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) O PPP é constituído, em sua totalidade, por três partes que articulam entre si: Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.

( ) Tanto a elaboração do PPP quanto a do Regimento Escolar são de competência da escola, sendo que o PPP deverá ser feito a partir do Regimento Escolar, embora não haja distinção entre ambos.

( ) O Marco Situacional refere-se à análise da realidade, de modo mais abrangente, em que a escola está inserida.

( ) A Programação deverá ser restrita ao critério básico referente à necessidade da ação, atendendo às reais necessidades das pessoas (no sentido coletivo) e da escola.

Assinale a sequência correta.

A) V F F V

B) F V F V

C) F V V F

D) V F V F

QUESTÃO 37

Segundo Moran (2018), as tecnologias provocam transformações no mundo de modo cada vez mais acelerado e profundo, ocorrendo a diluição dos limites entre o mundo físico, o digital e o biológico.

Acerca das exigências e dos efeitos dessas transformações nas escolas, de acordo com Moran, é incorreto afirmar que

A) em um mundo multicultural, conectado e em constante transformação, é propícia a educação fundamentada em valores, desenvolvimento de competências e aprendizagem por projetos.

B) no currículo, é evidenciado o uso de metodologias ativas como a aprendizagem por experimentação, investigação, resolução de problemas, entre outras.

C) no digital, ocorre, na organização da informação e do conhecimento, o predomínio de pacotes iguais para todos, desenvolvidos no mesmo ritmo, com o mesmo tempo e com atividades iguais.

D) a função principal dos professores e gestores é apoiar e estimular os alunos para o seu progresso, desenvolver a autonomia e seu potencial, mudando suas vidas pela aprendizagem, esforço e perseverança.

QUESTÃO 38

Em 2000, foi criado o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE), o qual avalia as habilidades e os conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes, na rede estadual e nas redes municipais de Minas Gerais.

Sobre o SIMAVE, é incorreto afirmar que

A) o Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) avalia os estudantes do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, em Língua Portuguesa.

B) o PROEB, Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica, é realizado anualmente para o 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio, nos conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa.

C) a matriz de referência é constituída de habilidades que são selecionadas a partir do currículo de cada disciplina a ser avaliada e são organizadas para a elaboração dos itens que compõem os testes.

D) os padrões de desempenho estudantil que possibilitam identificar os níveis de desenvolvimento dos estudantes avaliados, são cinco: baixo, intermediário, recomendado e avançado.

QUESTÃO 39

Sobre a questão relativa ao sentido que é dado à educação na sociedade, Luckesi (1994) menciona três tendências filosófico-políticas, concebidas ao longo da prática educacional, para o entendimento da Educação.

Com base nisso, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre as tendências filosófico-políticas da Educação e as características correspondentes a cada uma.

COLUNA I

1. Educação como redenção da sociedade
2. Educação como reprodução da sociedade
3. Educação como transformação da sociedade

COLUNA II

( ) Concebe a educação como meio para a realização de um projeto de sociedade.

( ) Busca a manutenção e a conservação da sociedade, realizando a integração dos indivíduos no todo social.

( ) Refere-se à educação como uma instância dentro da sociedade, estando essa de modo exclusivo ao seu serviço.

( ) A educação é considerada um componente da própria sociedade, sendo definida por seus condicionantes econômicos, sociais e políticos.

( ) A educação é dirigida para a formação da personalidade dos indivíduos, o desenvolvimento de habilidades e a difusão dos valores éticos essenciais ao convívio social.

( ) Visa à compreensão da educação dentro de seus condicionantes e à atuação de modo estratégico para a sua transformação.

Assinale a sequência correta.

A) 3 1 2 2 1 3
B) 2 1 3 3 2 1
C) 1 3 2 1 3 2
D) 3 2 1 1 2 3

QUESTÃO 40

Vasconcellos (2009) menciona que a práxis do supervisor engloba as dimensões de reflexão, de organização, de conexão, de intervenção e de avaliação, sendo o supervisor considerado um intelectual orgânico no grupo.

Acerca do papel do supervisor / coordenador no processo educativo escolar, de acordo com o autor, assinale a alternativa incorreta.

A) A supervisão deve ter como núcleo de definição e de articulação o pedagógico e os processos de ensino-aprendizagem.
B) Na renovação da prática educativa, o acompanhamento de aula é um recurso significativo a ser utilizado para a vigilância e o controle sobre o professor, tendo o momento de devolutiva para reflexão e tomada de consciência da prática.
C) Ao interagir com o professor para apoiá-lo em sua prática pedagógica, é importante, entre outras ações, buscar caminhos alternativos, proporcionar materiais e fomentar seu avanço.
D) Entre as suas formas de atuação, encontram-se a orientação individual ou coletiva para o planejamento de sala de aula e a coordenação de reuniões pedagógicas.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadismo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação a pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

Disponível em: https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=A%20Lei%2010.741%2F2003%2C%20tamb%C3%A9m,aumentada%20em%20at%C3%A9%201%2F3. Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO II



Disponível em: https://www.cmtucuma.pa.gov.br/informa/46/27-de-setembro-dia-do-idoso.Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO III

No século XXI, os avanços da medicina, associados ao aumento da qualidade de vida, fizeram com que as atuais gerações chegassem ao amadurecimento em melhor forma, mais ativos e produtivos – tanto do ponto de vista físico quanto do intelectual – do que as pessoas de ontem jamais foram. Qual é o sentido de dizer que um profissional de 50 anos esteja caminhando para o fim de carreira? Que lógica há em considerar senhoras e senhores de 60 anos incapazes de realizar tarefas que um jovem faria? Porém, por mais que a nova realidade bata à porta, o preconceito contra pessoas que deixaram a juventude persiste. Chama-se isso de etarismo, a nova fronteira da diversidade que começa a ser combatida com o mesmo afinco que outras formas de intolerância.

Disponível em: https://veja.abril.com.br/comportamento/idade-nao-e-documento-movimento-contra-etarismo-esta-em-evidencia. Acesso em: 6 set. 2023 (adaptado).

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se em relação ao etarismo e seu efeito social. Em seu texto, de forma coesa e coerente, apresente elementos que perpetuam estereótipos negativos e impedem a participação ativa e produtiva das pessoas idosas, contribuindo para seu isolamento ou exclusão na sociedade.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Código: 302

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

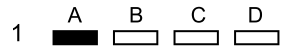
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Tudo vale a pena quando a alma não é pequena."

Fernando Pessoa

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica, já que tais práticas sempre foram centrais entre monges, seja no Medievo até a contemporaneidade, ainda que caracterizadas por momentos de menor ou maior predominância.

A leitura fomenta a cultura monástica desde as suas origens, pois por meio dessa prática são realizadas orações, estudos e o contato direto com as Sagradas Escrituras.

Já a mediação da informação também esteve e está presente no contexto monástico, uma vez que o mosteiro é um espaço informacional por excelência, notadamente a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.

A biblioteca monástica possui uma característica comum às bibliotecas: é um espaço mediador na medida em que, por meio de uma intervenção intencional, busca promover o contato entre aquilo que está separado: as pessoas e os registros do conhecimento. [...]

Com base na multiplicidade de textos que passaram a compor as bibliotecas monásticas e levando em conta a sua relação com os objetivos institucionais e as atividades por elas pressupostas, distinguem-se vários núcleos de leitura: a leitura oficial, correspondente à *lectio* divina, constituída sobre os textos que se dirigem especificamente à celebração do ofício divino e à formação espiritual, como são os textos bíblicos, os comentários patrísticos, as obras dos mestres de espiritualidade; a leitura escolar ou instrumental, que atende ao estudo como objeto e ocupa um lugar alternativo ao trabalho; a leitura recreativa, deixada à iniciativa individual, facultativa e própria para os tempos de ócio, sobre a qual tem prevalecimento a necessidade do trabalho e a leitura transgressiva, que, sendo ou não furtiva, é minimamente caucionada, pois só a condescendência relativamente a ela permite explicar a existência de textos que reputaríamos, de alguma maneira, marginais, por não corresponderem à finalidade específica da instituição monástica ou por estarem mesmo em oposição aos seus objetivos, e que, por não serem clandestinos, teremos de considerar como 'reservados' quanto ao uso. Por mais estranho que pareça, este último tipo de leitura não era inteiramente excluído, já que os monges, eventualmente, buscavam para sua formação textos fora dos mosteiros, como em instituições universitárias.

ARAUJO, André. Leitura e mediação na cultura monástico-medieval. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB 2013)**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. Disponível em: https://www.academia.edu/6941443/LEITURA_E_MEDIA%C3%87%C3%83O_NA_CULTURA_MON%C3%81STICO_MEDIEVAL?email_work_card=thumbnail. Acesso em: 7 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Em relação aos argumentos defendidos pelo autor do texto, é correto afirmar que a leitura monástica se encontra em um sistema

A) amplo de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos se insere em um processo histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que confirma a ideia de que a mediação da informação é um processo histórico.

B) extenso de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas torna propícia a abordagem histórico-cultural da leitura, oferecendo a assimilação da informação e confirmando a ideia de que a mediação é uma ação religiosa.

C) limitado de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que não confirma a possibilidade de mediação plena da informação.

D) restrito de mediação da informação e da cultura religiosa em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-religiosa da leitura, oferecendo a dissimilação da educação religiosa, o que confirma o processo pedagógico da mediação.

QUESTÃO 2

Quanto à característica comum entre a biblioteca monástica e as demais bibliotecas, a informação comprovada pelo texto é a de que ambas

A) consistem em lugares inacessíveis ao público.

B) conquistam espaço no campo das escrituras.

C) restringem seu acesso a pessoas alfabetizadas.

D) promovem contato entre as pessoas e os saberes.

QUESTÃO 3

Com base na multiplicidade de textos das bibliotecas monásticas e nos diferentes núcleos de leitura, é correto afirmar que

A) a leitura escolar ou instrumental acolhia tanto os diversos ofícios dos trabalhadores quanto era considerada uma alternativa para a aquisição do conhecimento eclesiástico.

B) a leitura oficial resultava de uma mescla entre os textos, voltados para formação espiritual, e os comemorativos, voltados para as festividades destinadas às divindades.

C) a leitura recreativa consistia em um empreendimento individual voltado a uma ação facultativa adequada para os tempos de ócio sobre os quais o trabalho prevalece.

D) a leitura transgressiva, feita ou não às escondidas, era uma contravenção dos monges, que estudavam em universidades para aprofundar seus conhecimentos.

QUESTÃO 4

O termo destacado no excerto “como são os textos bíblicos, os comentários **patrísticos**, as obras dos mestres de espiritualidade” refere-se aos comentários feitos por

A) editores.
B) historiadores.
C) padres.
D) políticos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é antônima da palavra destacada nos trechos.

A) [...] por não serem **clandestinos**, teremos de considerar como ‘reservados’ [...]. (secretos)
B) [...] só a **condescendência** relativamente a ela permite explicar [...]. (benevolência)
C) A leitura **fomenta** a cultura monástica desde as suas origens [...]. (promove)
D) A leitura transgressiva [...] é minimamente **caucionada** [...]. (desabonada)

QUESTÃO 6

No trecho “O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica.”, as vírgulas separam

A) adjuntos adverbiais antecipados.
B) elementos de uma enumeração.
C) orações coordenadas assindéticas.
D) termos de valor explicativo.

QUESTÃO 7

Leia o excerto a seguir.

“**Já** a mediação da informação **também** esteve e está presente no contexto monástico, **uma vez que** o mosteiro é um espaço informacional por excelência, **notadamente** a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.”

Haverá alteração do sentido original desse trecho se o termo / a expressão

A) “Já” for substituído pela expressão “nada obstante”.
B) “também” for substituído pelo termo “igualmente”.
C) “uma vez que” for substituída por “na medida em que”.
D) “notadamente” for substituído por “especialmente”.

QUESTÃO 8

Em relação ao verbo “mediar”, empregado no texto, é incorreto afirmar que esse verbo

A) conjuga-se “medio, medias, media” nas pessoas do singular do presente do indicativo.
B) conjuga-se da mesma forma que o verbo “intermediar” em todos os tempos e modos.
C) é transitivo quando significa “repartir em duas partes iguais; como medianeiro”.
D) pode significar “estar entre duas coisas”, “distar”, “interpor-se”, “situar-se entre”.

QUESTÃO 9

Em relação à acentuação gráfica, considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, é correto afirmar que

A) é obrigatório o emprego do acento agudo ou circunflexo para distinguir palavras paroxítonas homógrafas. Exemplos: para / pará; pelo / pêlo.
B) foi abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no i e no u tônicos quando precedidos de ditongo. Exemplos: feiura, baiuca.
C) foi mantido o acento circunflexo do primeiro “o” em palavras terminadas em “oo”. Exemplos: enjôo, abençôo.
D) são acentuados os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas. Exemplos: assembléia, heróico.

QUESTÃO 10

Em relação à norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância.

A) Anexos, serão enviados os novos arquivos solicitados.
B) É proibido entrada de pessoas sem uniforme no local.
C) Foram encontradas bastante falhas no sistema geral.
D) Soube que, agora, você está quite com os credores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

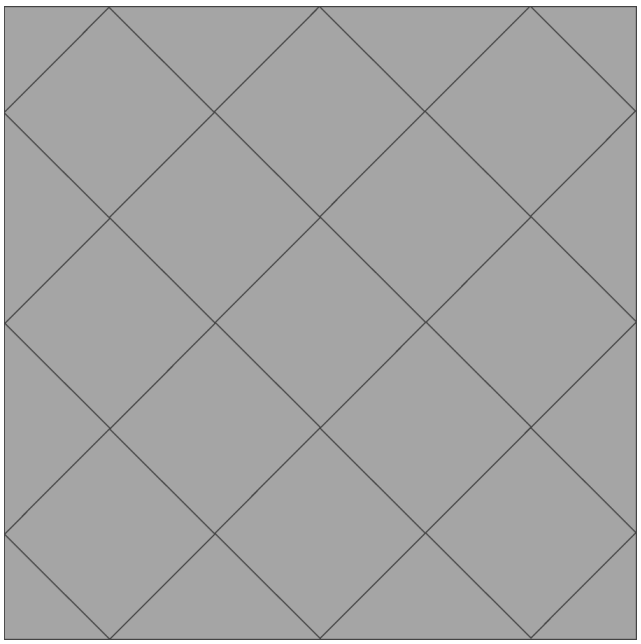
Um agente comunitário de saúde é responsável por atender 50 pacientes a cada 30 minutos, em média.

Se esse agente for designado a atender 200 pacientes, mantendo seu ritmo médio de trabalho, quanto tempo ele levará para concluir esse atendimento?

A) 1 hora.
B) 1 hora e 30 minutos.
C) 2 horas.
D) 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 12

O piso de uma sala quadrada será revestido por peças de cerâmica quadradas dispostas como na figura a seguir. Nas laterais e cantos, foram usadas as mesmas peças, porém elas foram cortadas para completar o revestimento, usando sempre triângulos isósceles para isso.



Se cada uma das peças quadradas não cortadas da figura possui área igual a 1 m^2, qual é a área total da sala, incluindo as peças cortadas?

A) 15 m^2.
B) 16 m^2.
C) 17 m^2.
D) 18 m^2.

QUESTÃO 13

Uma estudante é interessada por ciências e aficionada por pipoca. Por fazer pipoca quase todos os dias, ela decidiu explorar a relação entre a quantidade de milho (em gramas) colocada na panela e o número de grãos sem estourar (em unidades ao final do processo). Conservando outras variáveis, como temperatura, tempo de preparo e proporção de outros ingredientes, ela coletou os seguintes dados:

	Quantidade de milho (g) A	Grãos não estourados B
1ª observação	120	0
2ª observação	140	24
3ª observação	150	36
4ª observação	170	60
5ª observação	180	72
6ª observação	190	84
7ª observação	200	96
8ª observação	210	108

Ela observou que os dados indicavam uma relação entre A e B, que poderia ser dada por uma função do 1º grau.

Considerando essas informações, quantos grãos não estourados haveria caso essa estudante utilizasse 205 gramas de milho?

A) 86.
B) 100.
C) 102.
D) 106.

QUESTÃO 14

A direção de uma escola fez um levantamento da quantidade de alunos frequentes a cada ano e observou uma variação irregular nesses números. Em 2015, o estudo foi iniciado. Em 2016, o número de alunos dobrou em relação a 2015. Em 2017, o número de alunos aumentou em 112 pessoas em relação a 2016. Em 2017, havia 400 alunos.

Qual foi o número de alunos matriculados nessa escola em 2015?

A) 72 alunos.
B) 144 alunos.
C) 288 alunos.
D) 576 alunos.

QUESTÃO 15

A Câmara de Vereadores de um município é composta por 1 mulher e 4 homens. Será formada uma comissão que debaterá o enfrentamento à violência doméstica, e ficou definido que essa comissão será composta por 4 vereadores, sendo 1 mulher na presidência e outros 3 membros homens.

De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser constituída?

A) 4.
B) 6.
C) 8.
D) 10.

QUESTÃO 16

Em um sistema de contagem regressiva, um contador começa em 50 e diminui em 3 a cada minuto. Outro contador, progressivo, começa em 10 e aumenta em 2 a cada minuto.

Após quantos minutos os dois contadores mostrarão o mesmo valor?

A) 8 minutos.
B) 10 minutos.
C) 12 minutos.
D) 14 minutos.

QUESTÃO 17

Um aluno realizará um total de 5 provas, no valor de 10 pontos cada, durante uma disciplina de sua graduação, todas com o mesmo peso no cálculo da média final. Para ser aprovado, a nota média desse estudante deverá ser igual ou superior a 6 pontos. Ele começou com um baixo desempenho, obtendo nota 0 (zero) na primeira prova e 4 pontos na segunda. Na prova seguinte, sua nota foi 8 pontos. Ainda faltam 2 provas para serem realizadas.

Para ser aprovado, esse aluno deverá obter, na soma das duas provas restantes, no mínimo

A) 12 pontos.
B) 14 pontos.
C) 16 pontos.
D) 18 pontos.

QUESTÃO 18

Uma família fez uma viagem de ida de 120 km. No caminho de volta, eles percorreram uma distância menor, de 100 km. Eles abasteceram o veículo a um preço médio de R$ 4,00 por litro de combustível. O carro teve um consumo médio de 10 km/L em ambos os percursos.

Qual foi o valor total gasto com combustível nessa viagem?

A) R$ 60,00.
B) R$ 74,00.
C) R$ 88,00.
D) R$ 92,00.

QUESTÃO 19

Uma universidade adquiriu 15 microscópios, 20 balões de destilação e 25 béqueres novos. Os responsáveis querem distribuir esses materiais igualmente entre alguns de seus laboratórios de Química, de modo que cada laboratório receba o mesmo número de microscópios, o mesmo número de balões de destilação e o mesmo número de béqueres, cada.

Qual é o maior número de laboratórios que poderá ser contemplado?

A) 5.
B) 15.
C) 20.
D) 25.

QUESTÃO 20

Uma cidade possui uma universidade cuja comunidade corresponde à metade de toda a sua população. Considerando que todos os membros dessa comunidade que moram na cidade descrita, são 12 mil pessoas (alunos, professores, servidores...), sendo 7 mil mulheres e 5 mil homens. No restante da cidade, externamente à comunidade universitária, há outros 11 mil homens e 13 mil mulheres.

Se uma mulher dessa cidade for escolhida ao acaso, qual é a chance de ela fazer parte da comunidade universitária?

A) 7/36.
B) 7/20.
C) 7/18.
D) 7/12.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

Segundo a Constituição da República, "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes, exceto:

A) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.
C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
D) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Berçário, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
D) vaga na escola pública de educação infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB, assinale a alternativa que descreve corretamente a composição da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

A) 2 representantes do Ministério da Educação, 2 representantes dos secretários estaduais de educação e 2 representantes dos secretários municipais de educação.
B) 1 representante do Ministério da Educação, 3 representantes dos secretários estaduais de educação e 3 representantes dos secretários municipais de educação.
C) 1 representante do Ministério da Educação, 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada região e 1 representante dos secretários municipais de educação de cada região.
D) 3 representantes do Ministério da Educação, 5 representantes dos secretários estaduais de educação e 5 representantes dos secretários municipais de educação.

QUESTÃO 24

Conforme é garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende diversos aspectos, exceto:

A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
B) Opinião, expressão, crença e culto religioso.
C) Brincar, praticar esportes, divertir-se, participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
D) Estudar línguas estrangeiras, buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica foram instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/01. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica.

I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de adequar seus projetos de estudo à sua condição de pessoa com deficiência, restringindo o trabalho e a inserção na vida social.
II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

São diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica os itens

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

O correio eletrônico, comumente conhecido como e-mail, é uma ferramenta amplamente utilizada para comunicação e troca de mensagens no ambiente digital.

Sobre o correio eletrônico, analise as afirmativas a seguir.

I. Um ataque de *phishing* é uma técnica que envolve o envio de e-mails fraudulentos, muitas vezes disfarçados de mensagens legítimas, para enganar os destinatários e obter informações confidenciais, como senhas e dados financeiros.

II. O *spoofing* é uma prática em que um remetente mal-intencionado falsifica o endereço de e-mail de origem de uma mensagem para parecer que ela foi enviada por uma fonte confiável, com o objetivo de enganar o destinatário.

III. A criptografia de e-mail é uma técnica que garante que o conteúdo de um e-mail seja ilegível para qualquer pessoa além do destinatário pretendido, proporcionando uma camada adicional de segurança para as comunicações por e-mail.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Os tipos de *backup* desempenham funções específicas na estratégia de proteção de dados de uma organização.

Sobre os tipos de *backup*, analise as afirmativas a seguir.

I. O *backup* local é uma cópia de segurança que é armazenada em dispositivos físicos dentro da mesma localização da fonte de dados.

II. O *backup* remoto envolve a cópia de dados para um local de armazenamento fora das instalações, como um *data center* em nuvem, para maior segurança.

III. O *backup* diferencial é uma técnica que copia apenas os arquivos que não foram modificados desde o último *backup* completo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O princípio da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que se refere ao direito dos titulares dos dados de saber como suas informações pessoais estão sendo processadas é chamado de

A) Princípio da Minimização de Dados.
B) Princípio da Finalidade.
C) Princípio da Segurança.
D) Princípio da Transparência.

QUESTÃO 29

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem aproveitar diversas funcionalidades para criar e formatar documentos de texto.

Sobre o uso de formatação de texto no Word, assinale a alternativa incorreta.

A) O Word oferece uma variedade de estilos de fonte, como negrito, itálico e sublinhado, para enfatizar ou destacar elementos do texto.
B) O recurso “Marcadores e Numeração” pode ser usado para criar listas com marcadores ou números, tornando a organização do texto mais clara.
C) A ferramenta “Bordas e Sombreamento” permite adicionar bordas e fundos coloridos a parágrafos, tabelas e outros elementos do documento.
D) A ferramenta de “Cabeçalhos e Rodapé” permite a personalização de cabeçalhos e rodapés em documentos, impedindo a adição de elementos como imagens e formatação avançada.

QUESTÃO 30

A função do Microsoft Excel para Office 365 para calcular a soma dos valores em um intervalo de células que atendam a determinados critérios é chamada de:

A) SOMA
B) SOMASES
C) SOMASE
D) SOMADE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

QUESTÃO 31

Sobre o Projeto Político-Pedagógico da Escola, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) O Projeto Político-Pedagógico da Escola não é algo construído, enviado às autoridades educacionais e posteriormente arquivado, ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos no processo educativo, na escola.

( ) Todo projeto pedagógico é também um projeto político no sentido do compromisso com a formação do cidadão para um determinado tipo de sociedade, estando intimamente ligado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

( ) Político e pedagógico podem ser dissociados no sentido de o projeto pedagógico, depois de construído, não necessitar de nova reflexão, mas de implementação, minimizando assim as discussões acerca dos problemas da escola.

( ) O Projeto Político-Pedagógico pressupõe a organização da escola em dois níveis, tanto a organização da escola como um todo quanto a organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, a comunidade.

Assinale a sequência correta.

A) V F V F
B) V V F V
C) F F F V
D) F V V F

QUESTÃO 32

Considerando os direitos das crianças e dos adolescentes presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, quando verificada a hipótese de maus-tratos envolvendo seus alunos, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar; e caso esses maus-tratos tenham sido impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá determinar, como medida cautelar:

A) Afastar o agressor da moradia comum.
B) Adverti-lo publicamente.
C) Afastar a criança ou o adolescente da moradia comum.
D) Adverti-lo privadamente.

QUESTÃO 33

Sobre as tecnologias assistivas como forma de comunicação alternativa para pessoas com transtorno do espectro autista, assinale a alternativa incorreta.

A) Tecnologias assistivas podem ser suportes, equipamentos, estratégias, serviços ou recursos que auxiliam pessoas com quaisquer tipos de limitações a viver dignamente suas vidas, reduzindo as dificuldades que suas deficiências possam trazer para sua comunicação ou deslocamento, como um aparelho de audição ou uma muleta, ou ainda o serviço exemplificado pelo ensinamento do uso de muletas por um profissional qualificado.
B) A comunicação aumentativa (suplementar) e alternativa é uma categoria de tecnologia assistiva de recursos, eletrônicos ou não, que permitem a comunicação expressiva ou receptiva das pessoas sem ou com limitações de fala. As pranchas de comunicação com símbolos para PCS, além de vocalizadores e *softwares* dedicados a este fim, são alguns exemplos.
C) As tecnologias assistivas se restringem à intervenção feita pela prática do atendimento educacional especializado, sendo estes recursos tecnológicos em si, não implicando uma ação educacional que promove a autonomia, a independência no exercício de atividades e a inclusão dos alunos com deficiência.
D) Uma das formas de comunicação alternativa mais utilizadas na atualidade é a Pictográfica, sendo sua representação muito próxima da realidade, utilizando desenhos mais ou menos realistas e fotos, tornando fácil seu aprendizado e sua memorização por pessoas com transtorno do espectro autista.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas a seguir, relativas às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.

I. Os mais diversos contextos escolares e educacionais precisam discutir e se apropriar de diversas tecnologias para que os alunos também incorporem em suas vidas as inúmeras possibilidades oferecidas por equipamentos e aplicativos.
II. A formação de leitores críticos, que são bombardeados por marketing e que conseguem realizar um consumo responsável, perpassa a formação de um consumidor cidadão, que reconhece as estratégias de marketing e sabe como agir frente a elas.
III. Conhecer a dinâmica de edição da Wikipédia pode fazer com que compreendamos a importância do processo colaborativo na escrita e no fazer educacional, auxiliando-nos a repensar a escrita e a autoria em ambientes escolares.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 35

Sobre o Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) Faz parte das diretrizes do PNE a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

( ) Faz parte das metas do PNE a universalização da Educação Infantil em creches e pré-escola, atendendo assim a todas as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos até o final da vigência deste PNE.

( ) No PNE, as metas dizem respeito a toda a educação básica, não havendo metas que incluam o Ensino Superior, nem no que tange à educação tecnológica, graduação e pós-graduação.

( ) A referência para o demonstrativo de cumprimento das metas previstas no PNE é a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação atualizados.

Assinale a sequência correta.

A) V F F V
B) F V F V
C) V F V F
D) F V V F

QUESTÃO 36

As relações raciais brasileiras ainda convivem com o que chamamos de mito da democracia racial. O ambiente escolar é um dos principais responsáveis pela formação ideológica dos estudantes, e este ambiente constantemente permanece ainda apresentando uma realidade na qual a diversidade étnico-cultural não é respeitada, sendo difundida ainda a discriminação racial.

Buscando o respeito às diferenças, assinale a alternativa incorreta.

A) A Lei nº 10.639/03, que trata da obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira na educação básica, destaca a diversidade cultural e étnico-racial do povo brasileiro, assim como nos mostra a necessidade de transformar a educação na perspectiva de modificar as relações étnico-raciais no Brasil.
B) A opção por não considerar a Lei nº 10.639/03 implica a manutenção do papel colonial e colonizador da escola, cristalizando desigualdades nas quais os brancos e negros se encontram em lugares demarcados e não mutáveis.
C) A educação brasileira precisa desenvolver políticas públicas e privadas que promovam a igualdade e a reparação aos povos que, durante muito tempo, foram incluídos prioritariamente no direito básico à educação.
D) A educação é o alicerce social para modificar questões socioeconômicas e culturais existentes. A função da escola perpassa a formação dos alunos para uma cidadania de verdade, formando valores, hábitos e comportamento de respeito às diferenças.

QUESTÃO 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Esse documento é a base da educação escolar de todo o país.

Com relação à Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa incorreta.

A) Uma das expectativas da BNCC é a superação da fragmentação das políticas educacionais em todo o Brasil, fortalecendo a colaboração entre as esferas governamentais para que, assim, a qualidade da educação seja garantida, mantendo-se um patamar comum a todos os estudantes.
B) Ao longo do Ensino Fundamental, os alunos devem desenvolver dez competências gerais que buscam assegurar uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
C) Uma das competências gerais da educação básica é valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
D) Na Educação Infantil, cada campo de experiência tem parte do seu desenvolvimento relacionado a cada faixa etária, sendo bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

QUESTÃO 38

Considerando o Projeto Político-Pedagógico e a gestão democrática da escola, assinale a alternativa incorreta.

A) A razão da existência da escola é o espaço-tempo da prática pedagógica na qual a criança e o adolescente se relacionam entre si, com valores, professores, ideais, ciência, arte e cultura, livros e equipamentos, criando-se, assim, oportunidades para que se desenvolvam, construam e reconstruam o saber.
B) Caminhar na direção da democracia na escola, com base nas convicções que envolvem o processo como construção coletiva, supõe o conhecimento da realidade escolar baseado em diagnóstico sempre atualizado e acompanhado.
C) A atualização constante do pessoal técnico e docente, incluindo as merendeiras, bibliotecárias em processo de formação continuada, não é uma ação que interfere na gestão democrática da escola.
D) Para ser viabilizado um Projeto Político-Pedagógico globalizador e interdisciplinar, devem ser promovidas formas democráticas de organização e funcionamento da escola, incluindo as relações pessoais entre associação de pais e mestres, grêmio estudantil, conselho de classe, entre outros.

QUESTÃO 39

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 apresenta 20 metas e suas estratégias a serem cumpridas durante a vigência no PNE. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação da meta com a estratégia desenvolvida para alcançá-la.

COLUNA I

1. Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
2. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
3. Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
4. Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.
5. Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

COLUNA II

( ) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes a diferentes grupos populacionais, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

( ) Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional.

( ) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental.

( ) Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.

( ) Implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Assinale a sequência correta.

A) 3 5 1 4 2
B) 5 4 2 3 1
C) 1 3 5 2 4
D) 2 1 4 5 3

QUESTÃO 40

O Estatuto da Pessoa com Deficiência, sancionado pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Sobre o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa incorreta.

A) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto, médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, podendo uma ou mais destas obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
B) O cordão de fita com desenho de girassóis é um símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, tornando sua utilização opcional, sendo que sua ausência não prejudica seus direitos e garantias previstos em lei.
C) Tecnologias assistivas são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
D) É dever do poder público assegurar, criar, desenvolver, incentivar, implementar, acompanhar e avaliar a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e a modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadismo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação a pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

Disponível em: https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=A%20Lei%2010.741%2F2003%2C%20tamb%C3%A9m,aumentada%20em%20at%C3%A9%201%2F3. Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO II



Disponível em: https://www.cmtucuma.pa.gov.br/informa/46/27-de-setembro-dia-do-idoso.Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO III

No século XXI, os avanços da medicina, associados ao aumento da qualidade de vida, fizeram com que as atuais gerações chegassem ao amadurecimento em melhor forma, mais ativos e produtivos – tanto do ponto de vista físico quanto do intelectual – do que as pessoas de ontem jamais foram. Qual é o sentido de dizer que um profissional de 50 anos esteja caminhando para o fim de carreira? Que lógica há em considerar senhoras e senhores de 60 anos incapazes de realizar tarefas que um jovem faria? Porém, por mais que a nova realidade bata à porta, o preconceito contra pessoas que deixaram a juventude persiste. Chama-se isso de etarismo, a nova fronteira da diversidade que começa a ser combatida com o mesmo afinco que outras formas de intolerância.

Disponível em: https://veja.abril.com.br/comportamento/idade-nao-e-documento-movimento-contra-etarismo-esta-em-evidencia. Acesso em: 6 set. 2023 (adaptado).

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se em relação ao etarismo e seu efeito social. Em seu texto, de forma coesa e coerente, apresente elementos que perpetuam estereótipos negativos e impedem a participação ativa e produtiva das pessoas idosas, contribuindo para seu isolamento ou exclusão na sociedade.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ENSINO RELIGIOSO

Código: 303

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

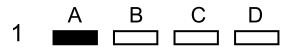
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Tudo vale a pena quando a alma não é pequena."

Fernando Pessoa

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica, já que tais práticas sempre foram centrais entre monges, seja no Medievo até a contemporaneidade, ainda que caracterizadas por momentos de menor ou maior predominância.

A leitura fomenta a cultura monástica desde as suas origens, pois por meio dessa prática são realizadas orações, estudos e o contato direto com as Sagradas Escrituras.

Já a mediação da informação também esteve e está presente no contexto monástico, uma vez que o mosteiro é um espaço informacional por excelência, notadamente a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.

A biblioteca monástica possui uma característica comum às bibliotecas: é um espaço mediador na medida em que, por meio de uma intervenção intencional, busca promover o contato entre aquilo que está separado: as pessoas e os registros do conhecimento. [...]

Com base na multiplicidade de textos que passaram a compor as bibliotecas monásticas e levando em conta a sua relação com os objetivos institucionais e as atividades por elas pressupostas, distinguem-se vários núcleos de leitura: a leitura oficial, correspondente à *lectio* divina, constituída sobre os textos que se dirigem especificamente à celebração do ofício divino e à formação espiritual, como são os textos bíblicos, os comentários patrísticos, as obras dos mestres de espiritualidade; a leitura escolar ou instrumental, que atende ao estudo como objeto e ocupa um lugar alternativo ao trabalho; a leitura recreativa, deixada à iniciativa individual, facultativa e própria para os tempos de ócio, sobre a qual tem prevalecimento a necessidade do trabalho e a leitura transgressiva, que, sendo ou não furtiva, é minimamente caucionada, pois só a condescendência relativamente a ela permite explicar a existência de textos que reputaríamos, de alguma maneira, marginais, por não corresponderem à finalidade específica da instituição monástica ou por estarem mesmo em oposição aos seus objetivos, e que, por não serem clandestinos, teremos de considerar como 'reservados' quanto ao uso. Por mais estranho que pareça, este último tipo de leitura não era inteiramente excluído, já que os monges, eventualmente, buscavam para sua formação textos fora dos mosteiros, como em instituições universitárias.

ARAUJO, André. Leitura e mediação na cultura monástico-medieval. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB 2013)**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2013. Disponível em: https://www.academia.edu/6941443/LEITURA_E_MEDIA%C3%87%C3%83O_NA_CULTURA_MON%C3%81STICO_MEDIEVAL?email_work_card=thumbnail. Acesso em: 7 ago. 2023.

QUESTÃO 1

Em relação aos argumentos defendidos pelo autor do texto, é correto afirmar que a leitura monástica se encontra em um sistema

A) amplo de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos se insere em um processo histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que confirma a ideia de que a mediação da informação é um processo histórico.

B) extenso de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas torna propícia a abordagem histórico-cultural da leitura, oferecendo a assimilação da informação e confirmando a ideia de que a mediação é uma ação religiosa.

C) limitado de mediação da informação e da cultura monástica, em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-cultural, oferecendo a apropriação da informação, o que não confirma a possibilidade de mediação plena da informação.

D) restrito de mediação da informação e da cultura religiosa em que a circulação de textos nas bibliotecas monásticas tornam propícia a abordagem histórico-religiosa da leitura, oferecendo a dissimilação da educação religiosa, o que confirma o processo pedagógico da mediação.

QUESTÃO 2

Quanto à característica comum entre a biblioteca monástica e as demais bibliotecas, a informação comprovada pelo texto é a de que ambas

A) consistem em lugares inacessíveis ao público.

B) conquistam espaço no campo das escrituras.

C) restringem seu acesso a pessoas alfabetizadas.

D) promovem contato entre as pessoas e os saberes.

QUESTÃO 3

Com base na multiplicidade de textos das bibliotecas monásticas e nos diferentes núcleos de leitura, é correto afirmar que

A) a leitura escolar ou instrumental acolhia tanto os diversos ofícios dos trabalhadores quanto era considerada uma alternativa para a aquisição do conhecimento eclesiástico.

B) a leitura oficial resultava de uma mescla entre os textos, voltados para formação espiritual, e os comemorativos, voltados para as festividades destinadas às divindades.

C) a leitura recreativa consistia em um empreendimento individual voltado a uma ação facultativa adequada para os tempos de ócio sobre os quais o trabalho prevalece.

D) a leitura transgressiva, feita ou não às escondidas, era uma contravenção dos monges, que estudavam em universidades para aprofundar seus conhecimentos.

QUESTÃO 4

O termo destacado no excerto “como são os textos bíblicos, os comentários **patrísticos**, as obras dos mestres de espiritualidade” refere-se aos comentários feitos por

A) editores.
B) historiadores.
C) padres.
D) políticos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é antônima da palavra destacada nos trechos.

A) [...] por não serem **clandestinos**, teremos de considerar como ‘reservados’ [...]. (secretos)
B) [...] só a **condescendência** relativamente a ela permite explicar [...]. (benevolência)
C) A leitura **fomenta** a cultura monástica desde as suas origens [...]. (promove)
D) A leitura transgressiva [...] é minimamente **caucionada** [...]. (desabonada)

QUESTÃO 6

No trecho “O estudo da leitura, da escrita, do uso de livros e da circulação da informação no universo monástico requer uma observação histórica.”, as vírgulas separam

A) adjuntos adverbiais antecipados.
B) elementos de uma enumeração.
C) orações coordenadas assindéticas.
D) termos de valor explicativo.

QUESTÃO 7

Leia o excerto a seguir.

“**Já** a mediação da informação **também** esteve e está presente no contexto monástico, **uma vez que** o mosteiro é um espaço informacional por excelência, **notadamente** a sua biblioteca: coleções são constituídas, inventários e catálogos são desenvolvidos e a informação é disponibilizada para os diferentes tipos de usuários, desde o noviço até o monge.”

Haverá alteração do sentido original desse trecho se o termo / a expressão

A) “Já” for substituído pela expressão “nada obstante”.
B) “também” for substituído pelo termo “igualmente”.
C) “uma vez que” for substituída por “na medida em que”.
D) “notadamente” for substituído por “especialmente”.

QUESTÃO 8

Em relação ao verbo “mediar”, empregado no texto, é incorreto afirmar que esse verbo

A) conjuga-se “medio, medias, media” nas pessoas do singular do presente do indicativo.
B) conjuga-se da mesma forma que o verbo “intermediar” em todos os tempos e modos.
C) é transitivo quando significa “repartir em duas partes iguais; como medianeiro”.
D) pode significar “estar entre duas coisas”, “distar”, “interpor-se”, “situar-se entre”.

QUESTÃO 9

Em relação à acentuação gráfica, considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, é correto afirmar que

A) é obrigatório o emprego do acento agudo ou circunflexo para distinguir palavras paroxítonas homógrafas. Exemplos: para / pará; pelo / pêlo.
B) foi abolido, nas palavras paroxítonas, o acento agudo no i e no u tônicos quando precedidos de ditongo. Exemplos: feiura, baiuca.
C) foi mantido o acento circunflexo do primeiro “o” em palavras terminadas em “oo”. Exemplos: enjôo, abençôo.
D) são acentuados os ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas. Exemplos: assembléia, heróico.

QUESTÃO 10

Em relação à norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que há erro de concordância.

A) Anexos, serão enviados os novos arquivos solicitados.
B) É proibido entrada de pessoas sem uniforme no local.
C) Foram encontradas bastante falhas no sistema geral.
D) Soube que, agora, você está quite com os credores.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

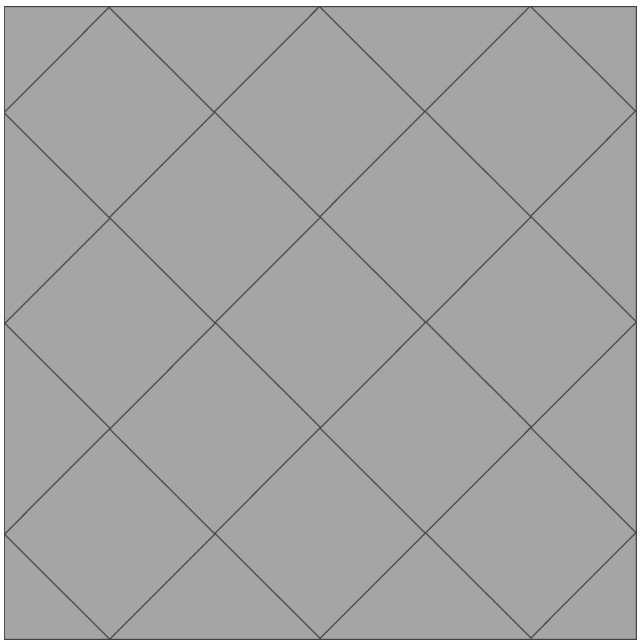
Um agente comunitário de saúde é responsável por atender 50 pacientes a cada 30 minutos, em média.

Se esse agente for designado a atender 200 pacientes, mantendo seu ritmo médio de trabalho, quanto tempo ele levará para concluir esse atendimento?

A) 1 hora.
B) 1 hora e 30 minutos.
C) 2 horas.
D) 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 12

O piso de uma sala quadrada será revestido por peças de cerâmica quadradas dispostas como na figura a seguir. Nas laterais e cantos, foram usadas as mesmas peças, porém elas foram cortadas para completar o revestimento, usando sempre triângulos isósceles para isso.



Se cada uma das peças quadradas não cortadas da figura possui área igual a 1 m^2, qual é a área total da sala, incluindo as peças cortadas?

A) 15 m^2.
B) 16 m^2.
C) 17 m^2.
D) 18 m^2.

QUESTÃO 13

Uma estudante é interessada por ciências e aficionada por pipoca. Por fazer pipoca quase todos os dias, ela decidiu explorar a relação entre a quantidade de milho (em gramas) colocada na panela e o número de grãos sem estourar (em unidades ao final do processo). Conservando outras variáveis, como temperatura, tempo de preparo e proporção de outros ingredientes, ela coletou os seguintes dados:

	Quantidade de milho (g) A	Grãos não estourados B
1ª observação	120	0
2ª observação	140	24
3ª observação	150	36
4ª observação	170	60
5ª observação	180	72
6ª observação	190	84
7ª observação	200	96
8ª observação	210	108

Ela observou que os dados indicavam uma relação entre A e B, que poderia ser dada por uma função do 1º grau.

Considerando essas informações, quantos grãos não estourados haveria caso essa estudante utilizasse 205 gramas de milho?

A) 86.
B) 100.
C) 102.
D) 106.

QUESTÃO 14

A direção de uma escola fez um levantamento da quantidade de alunos frequentes a cada ano e observou uma variação irregular nesses números. Em 2015, o estudo foi iniciado. Em 2016, o número de alunos dobrou em relação a 2015. Em 2017, o número de alunos aumentou em 112 pessoas em relação a 2016. Em 2017, havia 400 alunos.

Qual foi o número de alunos matriculados nessa escola em 2015?

A) 72 alunos.
B) 144 alunos.
C) 288 alunos.
D) 576 alunos.

QUESTÃO 15

A Câmara de Vereadores de um município é composta por 1 mulher e 4 homens. Será formada uma comissão que debaterá o enfrentamento à violência doméstica, e ficou definido que essa comissão será composta por 4 vereadores, sendo 1 mulher na presidência e outros 3 membros homens.

De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser constituída?

A) 4.
B) 6.
C) 8.
D) 10.

QUESTÃO 16

Em um sistema de contagem regressiva, um contador começa em 50 e diminui em 3 a cada minuto. Outro contador, progressivo, começa em 10 e aumenta em 2 a cada minuto.

Após quantos minutos os dois contadores mostrarão o mesmo valor?

A) 8 minutos.
B) 10 minutos.
C) 12 minutos.
D) 14 minutos.

QUESTÃO 17

Um aluno realizará um total de 5 provas, no valor de 10 pontos cada, durante uma disciplina de sua graduação, todas com o mesmo peso no cálculo da média final. Para ser aprovado, a nota média desse estudante deverá ser igual ou superior a 6 pontos. Ele começou com um baixo desempenho, obtendo nota 0 (zero) na primeira prova e 4 pontos na segunda. Na prova seguinte, sua nota foi 8 pontos. Ainda faltam 2 provas para serem realizadas.

Para ser aprovado, esse aluno deverá obter, na soma das duas provas restantes, no mínimo

A) 12 pontos.
B) 14 pontos.
C) 16 pontos.
D) 18 pontos.

QUESTÃO 18

Uma família fez uma viagem de ida de 120 km. No caminho de volta, eles percorreram uma distância menor, de 100 km. Eles abasteceram o veículo a um preço médio de R$ 4,00 por litro de combustível. O carro teve um consumo médio de 10 km/L em ambos os percursos.

Qual foi o valor total gasto com combustível nessa viagem?

A) R$ 60,00.
B) R$ 74,00.
C) R$ 88,00.
D) R$ 92,00.

QUESTÃO 19

Uma universidade adquiriu 15 microscópios, 20 balões de destilação e 25 béqueres novos. Os responsáveis querem distribuir esses materiais igualmente entre alguns de seus laboratórios de Química, de modo que cada laboratório receba o mesmo número de microscópios, o mesmo número de balões de destilação e o mesmo número de béqueres, cada.

Qual é o maior número de laboratórios que poderá ser contemplado?

A) 5.
B) 15.
C) 20.
D) 25.

QUESTÃO 20

Uma cidade possui uma universidade cuja comunidade corresponde à metade de toda a sua população. Considerando que todos os membros dessa comunidade que moram na cidade descrita, são 12 mil pessoas (alunos, professores, servidores...), sendo 7 mil mulheres e 5 mil homens. No restante da cidade, externamente à comunidade universitária, há outros 11 mil homens e 13 mil mulheres.

Se uma mulher dessa cidade for escolhida ao acaso, qual é a chance de ela fazer parte da comunidade universitária?

A) 7/36.
B) 7/20.
C) 7/18.
D) 7/12.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

Segundo a Constituição da República, "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos termos seguintes, exceto:

A) É livre a manifestação do pensamento, sendo garantido o anonimato.
B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.
C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
D) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo.

QUESTÃO 22

O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Berçário, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
B) educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
D) vaga na escola pública de educação infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB, assinale a alternativa que descreve corretamente a composição da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade.

A) 2 representantes do Ministério da Educação, 2 representantes dos secretários estaduais de educação e 2 representantes dos secretários municipais de educação.
B) 1 representante do Ministério da Educação, 3 representantes dos secretários estaduais de educação e 3 representantes dos secretários municipais de educação.
C) 1 representante do Ministério da Educação, 1 representante dos secretários estaduais de educação de cada região e 1 representante dos secretários municipais de educação de cada região.
D) 3 representantes do Ministério da Educação, 5 representantes dos secretários estaduais de educação e 5 representantes dos secretários municipais de educação.

QUESTÃO 24

Conforme é garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito à liberdade compreende diversos aspectos, exceto:

A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
B) Opinião, expressão, crença e culto religioso.
C) Brincar, praticar esportes, divertir-se, participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
D) Estudar línguas estrangeiras, buscar refúgio, auxílio e orientação.

QUESTÃO 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica foram instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 11/09/01. Como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir e identifique aquelas que apresentam diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica.

I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de adequar seus projetos de estudo à sua condição de pessoa com deficiência, restringindo o trabalho e a inserção na vida social.
II. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
III. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

São diretrizes estabelecidas para a Educação Especial na Educação Básica os itens

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

O correio eletrônico, comumente conhecido como e-mail, é uma ferramenta amplamente utilizada para comunicação e troca de mensagens no ambiente digital.

Sobre o correio eletrônico, analise as afirmativas a seguir.

I. Um ataque de *phishing* é uma técnica que envolve o envio de e-mails fraudulentos, muitas vezes disfarçados de mensagens legítimas, para enganar os destinatários e obter informações confidenciais, como senhas e dados financeiros.

II. O *spoofing* é uma prática em que um remetente mal-intencionado falsifica o endereço de e-mail de origem de uma mensagem para parecer que ela foi enviada por uma fonte confiável, com o objetivo de enganar o destinatário.

III. A criptografia de e-mail é uma técnica que garante que o conteúdo de um e-mail seja ilegível para qualquer pessoa além do destinatário pretendido, proporcionando uma camada adicional de segurança para as comunicações por e-mail.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Os tipos de *backup* desempenham funções específicas na estratégia de proteção de dados de uma organização.

Sobre os tipos de *backup*, analise as afirmativas a seguir.

I. O *backup* local é uma cópia de segurança que é armazenada em dispositivos físicos dentro da mesma localização da fonte de dados.

II. O *backup* remoto envolve a cópia de dados para um local de armazenamento fora das instalações, como um *data center* em nuvem, para maior segurança.

III. O *backup* diferencial é uma técnica que copia apenas os arquivos que não foram modificados desde o último *backup* completo.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O princípio da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que se refere ao direito dos titulares dos dados de saber como suas informações pessoais estão sendo processadas é chamado de

A) Princípio da Minimização de Dados.
B) Princípio da Finalidade.
C) Princípio da Segurança.
D) Princípio da Transparência.

QUESTÃO 29

No Microsoft Word para Office 365, os usuários podem aproveitar diversas funcionalidades para criar e formatar documentos de texto.

Sobre o uso de formatação de texto no Word, assinale a alternativa incorreta.

A) O Word oferece uma variedade de estilos de fonte, como negrito, itálico e sublinhado, para enfatizar ou destacar elementos do texto.
B) O recurso “Marcadores e Numeração” pode ser usado para criar listas com marcadores ou números, tornando a organização do texto mais clara.
C) A ferramenta “Bordas e Sombreamento” permite adicionar bordas e fundos coloridos a parágrafos, tabelas e outros elementos do documento.
D) A ferramenta de “Cabeçalhos e Rodapé” permite a personalização de cabeçalhos e rodapés em documentos, impedindo a adição de elementos como imagens e formatação avançada.

QUESTÃO 30

A função do Microsoft Excel para Office 365 para calcular a soma dos valores em um intervalo de células que atendam a determinados critérios é chamada de:

A) SOMA
B) SOMASES
C) SOMASE
D) SOMADE

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ENSINO RELIGIOSO

QUESTÃO 31

Qual conceito se refere à crença em uma única divindade, tal como professado pelas religiões como o judaísmo, o cristianismo e o islamismo?

A) Panteísmo.
B) Monoteísmo.
C) Politeísmo.
D) Henoteísmo.

QUESTÃO 32

De acordo com Reginaldo Prandi, em seu texto "O Brasil com axé: candomblé e umbanda no mercado religioso" (2004):

"Umbanda e candomblé são religiões mágicas. Ambas pressupõem o conhecimento e o uso de forças sobrenaturais para intervenção neste mundo, o que privilegia o rito e valoriza o segredo iniciático."

Disponível em: https://www.scielo.br/j/ea/a/tFh5DWhR8wWVWNsXL4Z9yxv/. Acesso em: 21 ago. 2023.

Com relação à magia no candomblé e na umbanda, assinale a alternativa correta.

A) O candomblé expressa a magia por meio do jogo de búzios e ebós.
B) A umbanda oferece a consulta a cartas de tarô para conhecer o futuro.
C) A umbanda usa a devoção a santos católicos por meio de trabalhos de ebós.
D) O candomblé consulta caboclos e pretos-velhos por meio de trabalhos de macumba.

QUESTÃO 33

O judaísmo tem como texto sagrado a Bíblia hebraica ou judaica. Trata-se de um conjunto de textos que foram compostos quase todos em hebraico ao longo do primeiro milênio a.C. São textos que falam da aliança entre Deus e o povo hebreu, apresenta preceitos morais, narram a história israelita, bem como profecias e sabedoria de vida. Contudo, para além dessa tradição consignada, há uma tradição oral judaica de ensinamentos de costumes recebidos por Moisés que, segundo alguns judeus, foram registrados por rabis e mestres e formaram um conjunto de escritos judaicos.

Esses escritos de ensinamentos e tradições que não estão na Bíblia Hebraica formam um conjunto de livros chamado de

A) Torá.
B) Cabalá.
C) Talmud.
D) Mishnah.

QUESTÃO 34

"Muçulmanos em todo o mundo começaram este ano a celebrar a partir desta terça-feira, 13, o mês sagrado do Ramadã, durante o qual se abstêm de comer, beber – mesmo água –, fumar, falar palavras obscenas ou manter relações sexuais do amanhecer ao anoitecer. A jornada de trabalho é reduzida durante esse período em consideração ao estado físico dos que estão jejuando. Em 2023, o Ramadã vai até 23 de abril."

Disponível em: https://www.estadao.com.br/internacional/ramada-conheca-o-mes-sagrado-dos-muculmanos-que-comeca-nesta-quarta/. Acesso em: 22 ago. 2023.

Com relação à origem do mês sagrado do Ramadã, nono mês do calendário islâmico, assinale a alternativa correta.

A) É o período festivo que faz memória da ressurreição de Maomé.
B) É o mês em que se recorda a primeira revelação do Alcorão a Maomé.
C) É o momento histórico no qual os islamitas reconheceram Maomé como profeta.
D) É o mês dedicado à festa da descoberta de Meca por Maomé e à criação do Islamismo.

QUESTÃO 35

Considerando o artigo "Ensino Religioso na escola pública brasileira e a questão da laicidade" (2020), de Paulo Agostinho Nogueira Baptista e Giseli do Prado Siqueira, assinale a alternativa correta.

A) A laicidade do Estado acaba por não respeitar a liberdade religiosa do cidadão brasileiro, pois interfere em suas escolhas e manifestações pessoais da religião.
B) A oferta de Ensino Religioso na escola pública é uma ameaça ao que prescreve a legislação brasileira sobre a laicidade do Estado e da educação pública brasileira.
C) A laicidade do Estado é a rejeição da presença da religião no espaço público, com a consequente impossibilidade de aulas de Ensino Religioso na educação pública.
D) A laicidade do Estado é a autonomização da esfera pública da influência religiosa, resultando na concepção de Ensino Religioso não confessional para a escola pública.

QUESTÃO 36

Para os budistas, tudo tem uma causa. Por isso, o sofrimento também tem uma causa. Retirando-se a causa, cessa-se os efeitos. Assim, se a causa do sofrimento for removida, ele deixará de existir.

De acordo com o budismo, a causa do sofrimento é

A) o prazer.
B) o desejo.
C) a liberdade.
D) a necessidade.

QUESTÃO 37

Para o hinduísmo, o conceito de reencarnação está relacionado a qual processo diante da vida e da morte?

A) À passagem da alma para um estado de eterna felicidade após a morte.
B) Ao retorno da alma ao mundo dos espíritos em purificação após a morte física.
C) À crença na ressurreição dos mortos como possibilidade de retorno à vida sem sofrimento.
D) Aos sucessivos ciclos de nascimento, morte e renascimento da alma em corpos diferentes.

QUESTÃO 38

A peregrinação sagrada a Meca consiste em um dos "Cinco pilares do Islamismo". É obrigatória, para todo o muçulmano adulto, pelo menos uma vez na vida, contanto que o fiel tenha recursos financeiros e um estado de saúde que suporte fazer a peregrinação.

Qual é o nome do lugar sagrado localizado em Meca para onde os muçulmanos realizam essa peregrinação sagrada?

A) Caaba.
B) Medina.
C) Mesquita Al-Aqsa.
D) Muro das Lamentações.

QUESTÃO 39

"[...] pensando o Ensino Religioso na educação básica da escola pública, vemos nas bases do *princípio pluralista* contribuições significativas para essa disciplina. O conceito de religião não pode ser entendido de forma exclusivista, que enxerga em apenas uma tradição religiosa a salvação; nem a partir de um viés inclusivista, que acredita superar a questão da diversidade, incluindo outras tradições no escopo da salvação; e nem mesmo carregar uma visão relativista, que defende que cada religião possui o seu caminho para a salvação e que todos estão corretos à sua maneira."

REVISTA SENSO. **Princípio Pluralista**: aplicações. Edição 25. 2023. Disponível em: https://revistasenso.com.br/principio-pluralista/contribuicoes-do-principio-pluralista-para-o-ensino-religioso-as-aulas-de-religiao-nas-escolas-publicas-a-partir-da-perspectiva-decolonial/. Acesso em: 12 set. 2023.

O princípio pluralista está sendo aplicado nos estudos das religiões e para orientar as aulas de Ensino Religioso.

Essa perspectiva valoriza, nas aulas de Ensino Religioso, a noção de

A) alteridade.
B) neutralidade científica.
C) relativismo religioso.
D) indiferença religiosa.

QUESTÃO 40

De acordo com o Currículo de Referência de Minas Gerais, a área de Ensino Religioso tem especificidades e pressuposto. Dentre elas, a concepção de que "o ser humano se constrói a partir de um conjunto de relações tecidas em determinado contexto histórico-social, em um movimento ininterrupto de apropriação e produção cultural".

Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/curriculos_estados/documento_curricular_mg.pdf. Acesso em: 1 set. 2023.

Nesse processo, o ser humano articula duas dimensões que o constituem, denominadas

A) dimensão ética e dimensão política.
B) dimensão cognitiva e dimensão afetiva.
C) dimensão religiosa e dimensão estética.
D) dimensão de imanência e dimensão de transcendência.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

O etarismo, também conhecido como ageísmo ou idadismo, envolve estereótipos e uma visão preconceituosa em relação a pessoas com base em sua idade. O etarismo contribui para a segregação da população e está vinculado a padrões sociais estabelecidos na sociedade, como a valorização da produtividade e da juventude, bem como o acesso desigual às novas tecnologias. É uma forma de discriminação que se baseia na ideia de que a idade avançada é um fator negativo ou inferior, levando a estereótipos negativos, tratamento injusto e exclusão social.

O etarismo pode se manifestar de várias maneiras, tanto em níveis individuais quanto estruturais. No nível individual, pode ocorrer por meio de comentários depreciativos ou tratamento desrespeitoso em relação a pessoas mais velhas. Em níveis estruturais, o etarismo se reflete em políticas, práticas e normas sociais que limitam ou negam oportunidades e direitos às pessoas idosas. Isso pode incluir a falta de acessibilidade em espaços públicos, discriminação no mercado de trabalho, estereótipos negativos nas representações midiáticas, falta de cuidados de saúde adequados e restrições nas esferas política e cultural.

Disponível em: https://www.verifact.com.br/etarismo-e-crime/#:~:text=A%20Lei%2010.741%2F2003%2C%20tamb%C3%A9m,aumentada%20em%20at%C3%A9%201%2F3. Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO II



Disponível em: https://www.cmtucuma.pa.gov.br/informa/46/27-de-setembro-dia-do-idoso.Acesso em: 2 set. 2023.

TEXTO III

No século XXI, os avanços da medicina, associados ao aumento da qualidade de vida, fizeram com que as atuais gerações chegassem ao amadurecimento em melhor forma, mais ativos e produtivos – tanto do ponto de vista físico quanto do intelectual – do que as pessoas de ontem jamais foram. Qual é o sentido de dizer que um profissional de 50 anos esteja caminhando para o fim de carreira? Que lógica há em considerar senhoras e senhores de 60 anos incapazes de realizar tarefas que um jovem faria? Porém, por mais que a nova realidade bata à porta, o preconceito contra pessoas que deixaram a juventude persiste. Chama-se isso de etarismo, a nova fronteira da diversidade que começa a ser combatida com o mesmo afinco que outras formas de intolerância.

Disponível em: https://veja.abril.com.br/comportamento/idade-nao-e-documento-movimento-contra-etarismo-esta-em-evidencia. Acesso em: 6 set. 2023 (adaptado).

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, posicionando-se em relação ao etarismo e seu efeito social. Em seu texto, de forma coesa e coerente, apresente elementos que perpetuam estereótipos negativos e impedem a participação ativa e produtiva das pessoas idosas, contribuindo para seu isolamento ou exclusão na sociedade.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

INSTRUTOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Código: 304

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

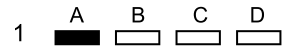
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."

Paulo Coelho

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens que ultrapassam a verbal. Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, conceituo texto como uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, que ocorre durante uma atividade sociointerativa, de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas: a depreensão e geração de sentido, em decorrência da ativação de processos e estratégias de ordem cognitiva, e a atuação responsiva, em consonância a práticas socioculturais instituídas.

Então, um livro é um texto? Se o livro compreende uma manifestação que reúne linguagens verbais – e, ocasionalmente, linguagens não verbais, como ilustrações, figuras, fotos – selecionadas de modo intencional e organizadas sociointerativamente de maneira a permitir aos leitores tanto a geração de sentido, ao ativarem estruturas cognitivas que levam a determinadas compreensões, quanto a ações em resposta ao que leram, ao pensarem sobre o que foi lido, tomando como base práticas sociais e culturais já instauradas na comunidade, o livro é um texto. Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas. E como todo texto, um livro provoca reações.

Pensando em provocar reações, organizei este livro que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais. Essas experiências merecem ser compartilhadas, uma vez que é importante dar voz ao professor que assume, em suas aulas, a missão de transformar seus alunos em pessoas comprometidas com sua participação no mundo e solidárias umas com as outras para promover o bem-estar das comunidades em que vivem.

Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa, é instrumento de reflexão para professores, educadores e alunos em formação que acreditam que educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia. Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas e que têm em comum o interesse em divulgar experiências mineiras de sala de aula que podem ser adotadas em outras turmas em qualquer lugar deste país.

DELL'ISOLA, Regina L. P. Um livro para chamar de seu. *In*: **Práticas de linguagem no Ensino Fundamental**. Brasil-Argentina: Editora Cognoscere, 2019. p. 5-9.

QUESTÃO 1

Pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados, o objetivo principal desse texto é

A) questionar se livros podem ser considerados textos.
B) oferecer um novo conceito de texto, proposto pela autora.
C) introduzir um texto preliminar de apresentação de livro.
D) relatar experiências em um texto destinado a professores.

QUESTÃO 2

Não é um recurso empregado na construção desse texto:

A) Reflexão acerca de um tópico para introduzir o assunto
B) Levantamento de pergunta sem uma resposta específica
C) Emprego da primeira pessoa do singular do modo indicativo
D) Apresentação de mais de um conceito para o mesmo termo

QUESTÃO 3

Considerando a argumentatividade presente no texto, verifica-se a ausência de opinião no trecho

A) "Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas [...]."
B) "Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa [...]."
C) "[...] é importante dar voz ao professor que assume [...] transformar [...]."
D) "Essas experiências merecem ser compartilhadas [...]."

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é sinônima da palavra destacada no trecho.

A) "[...] este livro, que **reúne** relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais." (dispersa)
B) "[pessoas] solidárias umas com as outras para **promover** o bem-estar [...]." (fomentar)
C) "Pensando em **provocar** reações [...]." (abater)
D) "[...] pessoas **comprometidas** com sua participação no mundo [...]." (concatenadas)

QUESTÃO 5

Analise sintaticamente os períodos a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado nos parênteses.

A) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto **que contemple outras linguagens** que ultrapassam a verbal." (Oração subordinada adverbial de modo)
B) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens **que ultrapassam a verbal**." (Oração subordinada substantiva objetiva direta)
C) "Pensando em provocar reações, organizei este livro **que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais**." (Oração subordinada adjetiva restritiva)
D) "[...] uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, **que ocorre durante uma atividade sociointerativa** [...]". (Oração subordinada adjetiva explicativa)

QUESTÃO 6

Considere a pontuação empregada no primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa correta.

A) No trecho “[...], e a atuação responsiva”, a vírgula é indevida por vir antes do conector “e”, que indica adição.
B) No trecho “[...] de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas:”, os dois pontos introduzem um aposto.
C) No trecho “Ao longo dos anos, venho refletindo [...]”, a vírgula separa uma expressão que indica uma circunstância de intensidade.
D) No trecho “Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, [...]” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.

QUESTÃO 7

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, o trecho que não se classifica como oração é:

A) “Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto [...].”
B) “Então, um livro é um texto?”
C) “E como todo texto, um livro provoca reações.”
D) “Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas.”

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

“[...] educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia.”

A reescrita cujo sentido corresponde ao sentido original desse trecho é:

A) A construção da saúde da sociedade é ainda o caminho adequado para se educar.
B) Educação ainda é um meio prescindível na construção de uma sociedade sadia.
C) O melhor recurso para a edificação de uma sociedade saudável é ainda a educação.
D) Para a constituição de uma sociedade saudável perfeita, basta a melhor educação.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, devem ser escritas com hífen as palavras

A) desumano, contrarregra.
B) microonda, autobservação.
C) microssistema, antirrugas.
D) antiaéreo, hidroelétrica.

QUESTÃO 10

Considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

A) O documento foi entregue em domicílio na data certa.
B) O trabalhador procedeu o pagamento de dívida antiga.
C) Os turistas chegaram em São Paulo ontem às 22 horas.
D) Todos visavam o mesmo cargo cobiçado pelo gerente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma universidade, um estudante intercambista estadunidense precisa converter as medidas do sistema métrico para o sistema imperial para realizar uma pesquisa. Ele mediu o comprimento de um corredor, em metros, e agora precisa converter essa medida para pés.

O corredor tem 30 metros de comprimento. O estudante sabe que 1 metro é aproximadamente igual a 3,281 pés.

Quantos pés de comprimento tem o corredor da universidade?

A) 95,15 pés.
B) 96,79 pés.
C) 98,43 pés.
D) 101,71 pés.

QUESTÃO 12

Um investidor tinha R$ 300 000,00 para comprar um imóvel em janeiro de 2020, mas preferiu investir. Até janeiro de 2023, seu investimento rendeu 50%. No mesmo período, o preço do imóvel dobrou em relação a janeiro de 2020; no entanto, o investidor ainda precisava de R$ 50 000,00 extras para comprar o imóvel em janeiro de 2023.

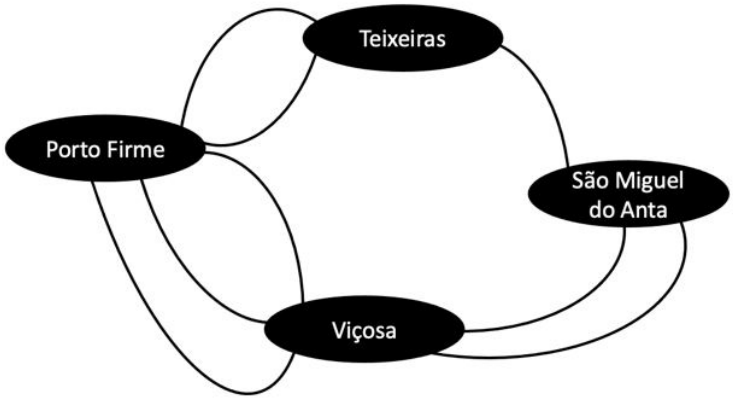
Qual era o valor do imóvel em janeiro de 2020?

A) R$ 200 000,00.
B) R$ 250 000,00.
C) R$ 350 000,00.
D) R$ 400 000,00.

QUESTÃO 13

Considere que existam três estradas que ligam diretamente as cidades de Viçosa e Porto Firme. Duas estradas ligam diretamente Porto Firme a Teixeiras. Uma estrada liga Teixeiras e São Miguel do Anta. E duas estradas ligam São Miguel do Anta a Viçosa.

Analise o diagrama a seguir.



Uma viagem, utilizando apenas estradas desse diagrama, começará em Viçosa e terminará em Porto Firme. Não passará duas vezes pela mesma cidade.

Quantos são os diferentes trajetos para essa viagem?

A) 7.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma competição de ciências entre duas equipes em uma escola. A disputa consistia em 4 atividades para cada equipe, e em cada atividade era atribuída para a equipe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Ao fim das quatro atividades, cada equipe teria como nota final a média das quatro notas obtidas até então.

Observe as notas de cada equipe nas atividades realizadas:

	Atividade 1	**Atividade 2**	**Atividade 3**	**Atividade 4**
Equipe Einstein	7	8	8	9
Equipe Newton	7	7	8	9

A soma das notas finais das duas equipes é

A) 14,5.
B) 15,75.
C) 16,5.
D) 17,75.

QUESTÃO 15

Diogo e Lucas são corredores amadores que traçaram estratégias diferentes de treinamento para um certo período. Ambos corriam diariamente. Diogo correu 2500 metros no primeiro dia desse período de treinamento, enquanto Lucas correu 4900 metros. A partir do segundo dia, Diogo correu, a cada dia, 100 metros a mais que o dia anterior, enquanto Lucas correu, a cada dia, 300 metros a menos que o dia anterior. O período de treinamento acabou quando, em um único dia, Lucas e Diogo fizeram corridas de mesma distância.

Qual foi a distância que cada um deles correu no último dia de treinamento?

A) 3100 metros.
B) 4200 metros.
C) 5500 metros.
D) 7100 metros.

QUESTÃO 16

Um produtor rural deseja fazer um financiamento para adquirir uma máquina agrícola no valor de R$ 50 000,00. Ele tem duas opções de financiamento disponíveis em uma cooperativa agrícola local:

- Opção 1: Empréstimo com juros simples de 10% ao ano, a ser pago após 3 anos.
- Opção 2: Empréstimo com juros simples de 8% ao ano, a ser pago após 4 anos.

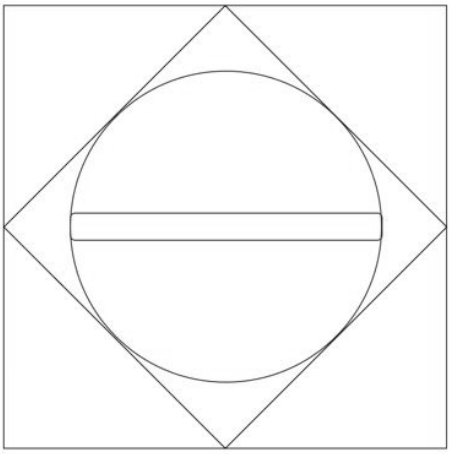
Considerando apenas os juros simples, qual é a diferença entre o valor total pago nas duas opções de financiamento?

A) R$ 1 000,00.
B) R$ 2 000,00.
C) R$ 5 000,00.
D) R$ 8 000,00.

QUESTÃO 17

Uma decoração com tema “Brasil” será feita em uma festa. Dentre outros itens, serão confeccionadas bandeirinhas que lembram a Bandeira Nacional. Um quadrado com 20 cm de lado será parcialmente coberto por um losango, cujos vértices são os pontos médios dos quatro lados do quadrado. Sobre o losango, será colocado um círculo, que tangencia os lados do losango. E será colocada uma faixa, na horizontal, passando pelo centro do círculo.

A figura a seguir ilustra como serão essas bandeirinhas.



Qual é a medida da área do losango, em cm^2?

A) 100.
B) 200.
C) 300.
D) 400.

QUESTÃO 18

Um professor universitário pretende realizar uma atividade em grupos com seus alunos. Ele quer que cada grupo tenha a mesma quantidade de componentes. Se ele fizer a divisão em grupos de cinco alunos, ficará um aluno “sobrando”. Por outro lado, se ele dividir os alunos em quartetos, dois alunos ficarão sem grupo.

Se esse professor possui K alunos, e o número K está compreendido entre 10 e 30, o produto dos algarismos de K é igual a

A) 13.
B) 16.
C) 23.
D) 26.

QUESTÃO 19

Após alguns anos trabalhando na carreira de servidor público em uma prefeitura, um funcionário percebeu que seu salário foi reajustado em 5% a cada ano, sempre considerando esse percentual sobre o salário vigente no momento de cada reajuste. Os reajustes sempre acontecem no dia 1º de maio.

Se em 1º de maio de 2018 esse servidor recebia 2 400 reais, qual era o salário dele em 1º de maio de 2020?

A) R$ 2 455,00.
B) R$ 2 520,00.
C) R$ 2 583,00.
D) R$ 2 646,00.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa entre praticantes de jogos de tabuleiros objetivava saber quantos jogavam xadrez e quantos jogavam damas. Foram entrevistadas 50 pessoas, sendo que todas elas jogavam algum desses jogos. Dessas, 22 jogavam xadrez e 38 jogavam damas.

Quantas pessoas entrevistadas praticavam xadrez e damas?

A) 5.
B) 8.
C) 10.
D) 16.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa lei, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
B) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional da Educação com vigência para dez anos, apresentando metas para a educação.

Sobre as metas desse plano, analise as afirmativas a seguir.

I. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
II. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.
III. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que indica competência exclusiva da União.

A) Legislar sobre direito urbanístico
B) Instituir imposto sobre propriedade territorial rural
C) Organizar e manter a polícia civil
D) Legislar sobre produção e consumo

QUESTÃO 24

Em relação aos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar:

A) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até os 18 (dezoito) anos de idade.
B) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
D) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à família natural, é incorreto afirmar:

A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
B) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
C) O reconhecimento de um filho pode preceder o nascimento, sem suceder-lhe ao seu falecimento.
D) Reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Considerando a utilização da mala direta no Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A mala direta é uma funcionalidade que permite criar documentos personalizados, como cartas ou e-mails, para muitos destinatários, com base em um modelo-padrão.

II. É possível utilizar uma lista de destinatários, em um arquivo do Excel, por exemplo, para importar informações personalizadas em cada documento gerado durante a mala direta.

III. Durante o processo de mala direta, o Word substitui as informações-padrão no documento, como nome e endereço, pelos dados específicos de cada destinatário da lista.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A computação em nuvem desempenha um papel fundamental na transformação digital das empresas.

Sobre *cloud computing*, analise as afirmativas a seguir.

I. A computação em nuvem envolve o uso de recursos de *hardware* e *software* hospedados remotamente em *data centers*, acessados pela internet, em vez de manter esses recursos localmente.

II. Os modelos de serviço mais comuns em *cloud computing* incluem "*Software as a service"* (SaaS), "*Platform as a service*" (PaaS) e "*Infrastructure as a service*" (IaaS).

III. Um dos principais benefícios da computação em nuvem é a capacidade de escalar recursos rapidamente, tanto para cima quanto para baixo, de acordo com as necessidades da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O termo que se refere a um tipo de ataque que envolve tentativas repetidas e sistemáticas de adivinhar senhas ou chaves de criptografia por meio de métodos de tentativa e erro é:

A) *Ransomware*
B) *Spyware*
C) Ataque de força bruta
D) Ataque de tentativa e erro

QUESTÃO 29

Sobre a Internet, é incorreto afirmar:

A) A URL especifica o endereço único que cada página vai receber.
B) O HTTP é uma linguagem de programação que permite a transferência de informação entre redes.
C) O HTML é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.
D) WWW é a sigla para *World Wide Web*, uma rede mundial de computadores interligados.

QUESTÃO 30

No contexto da classificação da informação, segurança física e segurança lógica, assinale a alternativa incorreta.

A) A classificação da informação envolve categorizar dados de acordo com seu nível de sensibilidade e importância.
B) A segurança física se concentra em proteger os recursos de *hardware*, como servidores, de acesso não autorizado ou danos físicos.
C) A classificação da informação é apenas relevante para documentos impressos e não se aplica a arquivos digitais.
D) A segurança lógica diz respeito a medidas de proteção, como *firewalls* e autenticação, para proteger sistemas e redes contra ameaças cibernéticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUTOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

QUESTÃO 31

Algumas terminologias fazem parte do cotidiano da comunidade Surda. Com isso, faz-se importante entender os conceitos e as práticas.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação da terminologia com o seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Ouvintismo
2. Visão Clínica
3. Povo Surdo
4. Comunidade Surda
5. Ser Surdo

COLUNA II

( ) Refere-se aos sujeitos surdos que não habitam no mesmo local, mas que estão ligados por uma origem, por um código ético de formação visual, independentemente do grau de evolução linguística, tais como a língua de sinais, a cultura surda e quaisquer outros laços.

( ) É um conjunto de representações dos ouvintes, a partir do qual o surdo está obrigado a se olhar e se narrar como se fosse ouvinte.

( ) Refere-se a olhar a identidade surda dentro dos componentes que constituem as identidades essenciais com as quais se agenciam as dinâmicas de poder, sendo uma experiência na convivência do ser na diferença.

( ) Refere-se a sujeitos surdos e ouvintes, sendo membros de família, intérpretes, professores, amigos e outros que participam e compartilham os mesmos interesses em comum em uma determinada localização.

( ) Preocupa-se somente com as atividades que tratam a deficiência com exercícios terapêuticos de treinamento auditivos e categorizam os sujeitos surdos por meio de graus de surdez.

Assinale a sequência correta.

A) 2 5 3 1 4
B) 3 1 5 4 2
C) 4 2 1 3 5
D) 5 3 4 2 1

QUESTÃO 32

Para os estudiosos surdos, a pedagogia da diferença propõe outras leituras sobre a surdez e a pessoa surda com base nas diferenças culturais.

A partir disso, analise as afirmativas a seguir relativas à pedagogia da diferença.

I. A pedagogia da diferença, ao ressignificar a surdez como uma marca cultural e não como uma patologia, necessita de uma postura educacional que assuma seu papel emancipatório e transformador.

II. Na pedagogia da diferença, há a semelhança cultural e a semelhança linguística, e uma relação de dominação e supremacia suplementar de um grupo sobre outro.

III. A pedagogia da diferença possui uma compreensão da deficiência como marca constitutiva humana, que pode ser homogênea e única.

IV. Na pedagogia da diferença, é preciso criar uma outra forma de ensinar, porque as pessoas surdas aprendem pelas experiências visuais e apreendem o significado do mundo por meio das interações em língua de sinais.

V. A pedagogia da diferença não se trata de uma pedagogia pronta, mas histórica, que assume o jeito surdo de ensinar, de propor o jeito surdo de aprender, experiência vivida por aqueles que são surdos; um jeito surdo de aprender requer um jeito surdo de ensinar.

Estão corretas as afirmativas

A) I e V, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I, IV e V, apenas.
D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 33

Para ensinar, é preciso perceber a maneira de cada indivíduo e cada grupo se relacionar com o conhecimento e com o ato criativo.

Sendo assim, preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto à organização dos conhecimentos e do processo de ensino e aprendizagem dentro da perspectiva da Pedagogia Surda.

A _____ (meta), a _____ (como o aluno se envolve no processo pedagógico) e a mediação dos _____ (como são construídos com o aluno) exigem uma criatividade na composição dos elementos de uma pedagogia _____ que serão determinantes para o êxito do processo de _____ de educandos surdos.

A sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto é

A) reciprocidade, unilateralidade, significados, construtiva, desenvolvimento.
B) intencionalidade, parcialidade, conteúdos, equitativa, desenvolvimento.
C) reciprocidade, mutualidade, conceitos, inclusiva, aprendizagem.
D) intencionalidade, reciprocidade, significados, visual, aprendizagem.

QUESTÃO 34

Um currículo é um instrumento social e político que tem por objetivo "nortear" o trabalho pedagógico e, para isso, precisa conter elementos que auxiliem as escolas a organizarem seus programas de ensino de forma eficaz.

Em relação ao currículo de Libras, assinale a alternativa incorreta.

A) O currículo de Libras é um instrumento que deve ser avaliado sempre ao final do ano letivo, em que os professores deverão fazer ajustes, redefinindo especificamente os conteúdos e métodos de avaliação mais condizentes com as habilidades previstas no planejamento.
B) O currículo de Libras, enquanto construção social, deverá retratar os valores, atitudes e práticas sociais que fazem parte das experiências visuais que circulam na comunidade surda e deverá refletir, acima de tudo, a cultura e as identidades surdas.
C) O currículo de Libras deverá privilegiar a produção cultural, as artes, a literatura, a história, as organizações e movimentos surdos, as lutas dos surdos em defesa de seus direitos educacionais, linguísticos e sociais.
D) O currículo de Libras possui uma proposta que deverá estar refletida no Projeto Político-Pedagógico da instituição educacional, ou seja, a língua de sinais não pode ser uma disciplina isolada do contexto no qual está inserida.

QUESTÃO 35

"O classificador é um tipo de morfema, utilizado por meio das configurações de mãos que podem ser afixados a um morfema lexical (sinal) para mencionar a classe a que pertence o referente desse sinal, para descrevê-lo quanto à forma e tamanho, ou para descrever a maneira como esse referente se comporta na ação verbal (semântico)" (Pizzio; Campello; Rezende; Quadros, 2009).

Sobre os classificadores em Libras, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre os tipos de classificador encontrados nas línguas de sinais e seus respectivos conceitos / características.

COLUNA I

1. Classificadores descritivos
2. Classificadores especificadores
3. Classificadores de plural
4. Classificadores instrumentais
5. Classificadores de corpo

COLUNA II

( ) A configuração de mão substitui o objeto em si com reprodução reprisada, com a incorporação do objeto de acordo com o contexto; por exemplo, um conjunto de potes lado a lado, quadros espalhados na parede etc.
( ) É o classificador que descreve como uma ação acontece na realidade por meio da expressão da constituição física do enunciador.
( ) A sua função é descrever visualmente a forma, o tamanho, a textura, o paladar, o cheiro, os sentimentos, o "olhar", os "sons" do material, do corpo da pessoa e dos animais.
( ) É a incorporação do instrumento descrevendo a ação gerada por ele, tendo a representação de como se usa alguma coisa; ou a forma do sinal é a forma do objeto, in-corporando a ação do objeto.
( ) As descrições visuais podem ser captadas de acordo com as imagens dos objetos animados ou inanimados, em que são observados aspectos como som, tamanho, textura, paladar, tato, cheiro, olhar, sentimentos ou formas visuais.

Assinale a sequência correta.

A) 1 4 3 2 5
B) 2 1 5 3 4
C) 3 5 2 4 1
D) 5 2 4 1 3

QUESTÃO 36

De acordo com Felipe (2010), ensinar uma língua de sinais para ouvintes é tarefa complexa; por isso, o professor deve ter no planejamento das aulas de Libras certos princípios importantes para um melhor ensino-aprendizado.

Em relação às orientações para os professores de Libras, Felipe pontua alguns princípios em como ensinar a Libras.

Com base nesses princípios, assinale a alternativa incorreta.

A) É preciso despertar nos alunos a segurança em si mesmos, reduzindo ao máximo as correções quando eles estiverem tentando se comunicar.

B) Quando for fazer uma atividade individual, solicite primeiro aos alunos mais desinibidos ou aos que estão demonstrando ter compreendido melhor a atividade.

C) Incessantemente, apresente o português junto com a Libras, para que os alunos possam entender o contexto; como são de modalidades diferentes, a metodologia contribui com o aprendizado.

D) O aluno deve sempre ser colocado em uma situação comunicativa em que ele precisará usar a língua de sinais com significação sem ficar repetindo sinais, até memorizá-los por meio de uma lista de palavras.

QUESTÃO 37

Sobre os classificadores descritivos, podemos afirmar que as descrições visuais podem ser captadas de acordo com as imagens dos objetos animados ou inanimados. Observam-se aspectos como som, tamanho, textura, paladar, tato, cheiro, "olhar", sentimentos ou formas visuais, bem como a localização e a ação incorporada ao classificador.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação das dimensões dos classificadores descritivos com suas respectivas características.

COLUNA I

1. Dimensional
2. Bidimensional
3. Tridimensional

COLUNA II

( ) Dar duplicação das dimensões determinadas, adequando-as ao que está sendo visualizado

( ) Dar dimensões determinadas e adequadas de acordo com o que está sendo visualizado

( ) Dar dimensões tríplices do que está sendo visualizado, dando a sensação de penetração do relevo visual

Assinale a sequência correta.

A) 1 2 3

B) 2 1 3

C) 3 2 1

D) 1 3 2

QUESTÃO 38

Sobre os modelos e hipóteses que configuram as teorias no campo de aquisição de segundas línguas, sendo os modelos: o inatista, o cognitivo e o socioconstrutivista, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) No modelo cognitivo, a hipótese do insumo, como é mais conhecida, é desenvolvida para tentar explicar o processo de aquisição, que por sua vez compõe o arcabouço teórico com mais outras quatro hipóteses.

( ) No modelo inatista, a diferença está em conceber aquisição como um processo intuitivo e subconsciente, e, no caso de aprendizagem, o entendimento é o oposto, ou seja, um processo monitorado e consciente.

( ) No modelo cognitivo, tem-se outro olhar sobre a aquisição de L2, em que a aprendizagem de uma L2 seria considerada como a que controla as habilidades novas e automáticas, isto é, aquelas mais praticadas e exercitadas.

( ) Os modelos socioconstrutivistas sustentam que a linguagem tem uma estrutura biológica que distingue o comportamento humano, mas entendem que ela é um produto sociocultural que se serve do ambiente externo para sua estruturação.

( ) O modelo inatista tem a linguagem concebida também como um produto sociocultural, em que a interação mediada pela linguagem é, portanto, o foco de explicação nesse modelo.

Assinale a sequência correta.

A) V F V F V

B) F V V V F

C) F V F V V

D) V F F V F

QUESTÃO 39

A Literatura Surda, produzida em Libras, é uma forma linguística de celebrar a vida surda e a língua de sinais.

Com base na Literatura Surda, assinale a alternativa incorreta.

A) A Literatura Surda pode se referir a poemas, contos, piadas, jogos e outras formas de arte criativas feitas em Libras que são culturalmente valorizadas pelo povo surdo.

B) A Literatura Surda é um artefato importante da cultura surda e também é um processo, visto que as pessoas surdas participam da literatura e, assim, ela está constantemente mudando.

C) A Literatura Surda original em Libras, ou seja, a que não foi traduzida da literatura das línguas orais para a língua de sinais, é especialmente valorizada na comunidade surda, porque ela mostra as experiências reais das vidas dos surdos.

D) A Literatura Surda se concentra na forma estética com base na língua oral, com características do comum, tratando do conteúdo com perspectiva cotidiana, e se apresenta de uma maneira da vida comum e cotidiana de todos.

QUESTÃO 40

Em recente documento elaborado por um grupo de trabalho instituído pelo MEC/SEESP, formado por profissionais e pesquisadores da área, definiram-se subsídios para a Política Linguística de Educação Bilíngue: Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.

Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A Educação Bilíngue de surdos envolve a criação de ambientes linguísticos para a aquisição da Libras como primeira língua (L1) por crianças surdas, no tempo de desenvolvimento linguístico esperado e similar ao das crianças ouvintes, e a aquisição do português como segunda língua (L2). Isso significa que a Libras deve ser aprendida preferencialmente de zero a três anos de idade, garantida como primeira língua (L1) e como língua de instrução, além do aprendizado do português (L2), como língua oficial do país, para garantir o letramento e o acesso ao conhecimento formal aos cidadãos surdos brasileiros.

PORQUE

II. O objetivo é garantir a aquisição e a aprendizagem das línguas envolvidas como condição necessária à educação do surdo, construindo sua identidade linguística, cognitiva e cultural em Libras e concluir a Educação Básica em situação de igualdade com as crianças ouvintes e falantes do português, dessa forma, implicando uma constituição de sentidos sobre o mundo e obtendo a formação integral do sujeito surdo.

Assinale a alternativa correta.

A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

REDAÇÃO

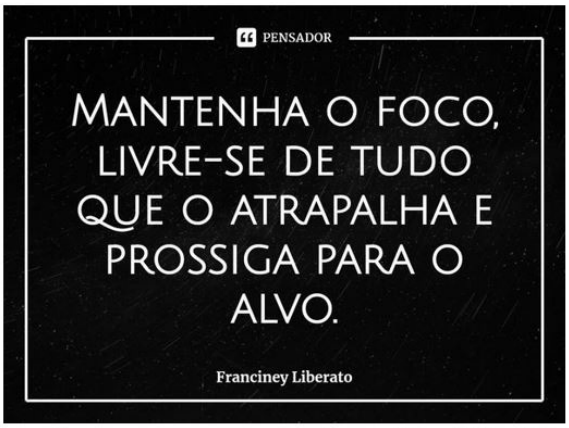
TEXTO I

Focar em uma única atividade tem sido cada vez mais difícil: estamos conversando com um amigo e, ao mesmo tempo, de olho nas notificações que não param de chegar no celular. Sentamo-nos para assistir a uma série e, simultaneamente, checamos as redes sociais. Vamos para a cozinha preparar uma refeição deliciosa, mas a televisão está ligada com as notícias do dia. Abrimos um livro, mas é um desafio sustentar a leitura por muitas páginas. Estamos todos no mesmo barco.

Chris Bailey, canadense especialista em produtividade e autor de *Hiperfoco: como trabalhar menos e render mais*, acredita que não se trata de nosso cérebro estar distraído – a distração é, na verdade, sintoma de algo ainda maior. O grande problema está no excesso de estímulos aos quais somos expostos todos os dias. Engajado nos estudos sobre o tema, Chris descobriu que, quando trabalhamos em frente à tela de um computador, especialmente se o celular também estiver ao lado, conseguimos manter o foco no que estamos fazendo por 40 segundos até sermos interrompidos por uma notificação qualquer ou nos distrairmos com uma olhadinha nas redes sociais ou no e-mail. E pior: para retomar a concentração na atividade inicial, levamos, em média, 26 minutos.

Disponível em: https://vidasimples.co/vida-emocional/cinco-dicas-para-aumentar-seu-foco/. Acesso em: 9 set. 2023. [Fragmento adaptado]

TEXTO II



Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjgzNjAzOQ/. Acesso em: 28 ago. 2023.

TEXTO III

O foco é um estado mental em que prestamos atenção a uma única tarefa e ignoramos distrações externas. No ambiente de trabalho acelerado de hoje, isso significa que o verdadeiro foco é muitas vezes um ato de priorização, pois para se concentrar em uma coisa, é preciso ignorar muitas outras. Nas palavras de Steve Jobs, cofundador da Apple, “ter foco é saber dizer ‘não’”. O foco é essencial para que consigamos lidar com tarefas difíceis, pensar criativamente e trabalhar com mais eficiência. Ele pode nos ajudar a trabalhar melhor e mais rapidamente, evitar o esgotamento psicológico e terminar cada dia com uma sensação de que realizamos algo.

Disponível em: https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/como-ter-foco-e-ser-mais-produtivo,2bcd62358cde4810VgnVCM1000000d701210aRCRD. Acesso em: 28 ago.2023

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a dificuldade de concentração generalizada que tem prejudicado as pessoas nos dias atuais. Em seu texto, de forma coesa e coerente, aponte fatores que têm tirado o foco das pessoas e cite algumas medidas que julgue importantes para reduzir a falta de foco, favorecendo o alcance dos objetivos profissionais e pessoais almejados.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

Código: 305

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

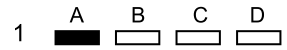
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."

Paulo Coelho

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens que ultrapassam a verbal. Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, conceituo texto como uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, que ocorre durante uma atividade sociointerativa, de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas: a depreensão e geração de sentido, em decorrência da ativação de processos e estratégias de ordem cognitiva, e a atuação responsiva, em consonância a práticas socioculturais instituídas.

Então, um livro é um texto? Se o livro compreende uma manifestação que reúne linguagens verbais – e, ocasionalmente, linguagens não verbais, como ilustrações, figuras, fotos – selecionadas de modo intencional e organizadas sociointerativamente de maneira a permitir aos leitores tanto a geração de sentido, ao ativarem estruturas cognitivas que levam a determinadas compreensões, quanto a ações em resposta ao que leram, ao pensarem sobre o que foi lido, tomando como base práticas sociais e culturais já instauradas na comunidade, o livro é um texto. Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas. E como todo texto, um livro provoca reações.

Pensando em provocar reações, organizei este livro que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais. Essas experiências merecem ser compartilhadas, uma vez que é importante dar voz ao professor que assume, em suas aulas, a missão de transformar seus alunos em pessoas comprometidas com sua participação no mundo e solidárias umas com as outras para promover o bem-estar das comunidades em que vivem.

Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa, é instrumento de reflexão para professores, educadores e alunos em formação que acreditam que educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia. Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas e que têm em comum o interesse em divulgar experiências mineiras de sala de aula que podem ser adotadas em outras turmas em qualquer lugar deste país.

DELL'ISOLA, Regina L. P. Um livro para chamar de seu. *In*: **Práticas de linguagem no Ensino Fundamental**. Brasil-Argentina: Editora Cognoscere, 2019. p. 5-9.

QUESTÃO 1

Pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados, o objetivo principal desse texto é

A) questionar se livros podem ser considerados textos.
B) oferecer um novo conceito de texto, proposto pela autora.
C) introduzir um texto preliminar de apresentação de livro.
D) relatar experiências em um texto destinado a professores.

QUESTÃO 2

Não é um recurso empregado na construção desse texto:

A) Reflexão acerca de um tópico para introduzir o assunto
B) Levantamento de pergunta sem uma resposta específica
C) Emprego da primeira pessoa do singular do modo indicativo
D) Apresentação de mais de um conceito para o mesmo termo

QUESTÃO 3

Considerando a argumentatividade presente no texto, verifica-se a ausência de opinião no trecho

A) "Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas [...]."
B) "Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa [...]."
C) "[...] é importante dar voz ao professor que assume [...] transformar [...]."
D) "Essas experiências merecem ser compartilhadas [...]."

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é sinônima da palavra destacada no trecho.

A) "[...] este livro, que **reúne** relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais." (dispersa)
B) "[pessoas] solidárias umas com as outras para **promover** o bem-estar [...]." (fomentar)
C) "Pensando em **provocar** reações [...]." (abater)
D) "[...] pessoas **comprometidas** com sua participação no mundo [...]." (concatenadas)

QUESTÃO 5

Analise sintaticamente os períodos a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado nos parênteses.

A) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto **que contemple outras linguagens** que ultrapassam a verbal." (Oração subordinada adverbial de modo)
B) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens **que ultrapassam a verbal**." (Oração subordinada substantiva objetiva direta)
C) "Pensando em provocar reações, organizei este livro **que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais**." (Oração subordinada adjetiva restritiva)
D) "[...] uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, **que ocorre durante uma atividade sociointerativa** [...]". (Oração subordinada adjetiva explicativa)

QUESTÃO 6

Considere a pontuação empregada no primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa correta.

A) No trecho “[...], e a atuação responsiva”, a vírgula é indevida por vir antes do conector “e”, que indica adição.
B) No trecho “[...] de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas:”, os dois pontos introduzem um aposto.
C) No trecho “Ao longo dos anos, venho refletindo [...]”, a vírgula separa uma expressão que indica uma circunstância de intensidade.
D) No trecho “Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, [...]” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.

QUESTÃO 7

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, o trecho que não se classifica como oração é:

A) “Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto [...].”
B) “Então, um livro é um texto?”
C) “E como todo texto, um livro provoca reações.”
D) “Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas.”

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

“[...] educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia.”

A reescrita cujo sentido corresponde ao sentido original desse trecho é:

A) A construção da saúde da sociedade é ainda o caminho adequado para se educar.
B) Educação ainda é um meio prescindível na construção de uma sociedade sadia.
C) O melhor recurso para a edificação de uma sociedade saudável é ainda a educação.
D) Para a constituição de uma sociedade saudável perfeita, basta a melhor educação.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, devem ser escritas com hífen as palavras

A) desumano, contrarregra.
B) microonda, autobservação.
C) microssistema, antirrugas.
D) antiaéreo, hidroelétrica.

QUESTÃO 10

Considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

A) O documento foi entregue em domicílio na data certa.
B) O trabalhador procedeu o pagamento de dívida antiga.
C) Os turistas chegaram em São Paulo ontem às 22 horas.
D) Todos visavam o mesmo cargo cobiçado pelo gerente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma universidade, um estudante intercambista estadunidense precisa converter as medidas do sistema métrico para o sistema imperial para realizar uma pesquisa. Ele mediu o comprimento de um corredor, em metros, e agora precisa converter essa medida para pés.

O corredor tem 30 metros de comprimento. O estudante sabe que 1 metro é aproximadamente igual a 3,281 pés.

Quantos pés de comprimento tem o corredor da universidade?

A) 95,15 pés.
B) 96,79 pés.
C) 98,43 pés.
D) 101,71 pés.

QUESTÃO 12

Um investidor tinha R$ 300 000,00 para comprar um imóvel em janeiro de 2020, mas preferiu investir. Até janeiro de 2023, seu investimento rendeu 50%. No mesmo período, o preço do imóvel dobrou em relação a janeiro de 2020; no entanto, o investidor ainda precisava de R$ 50 000,00 extras para comprar o imóvel em janeiro de 2023.

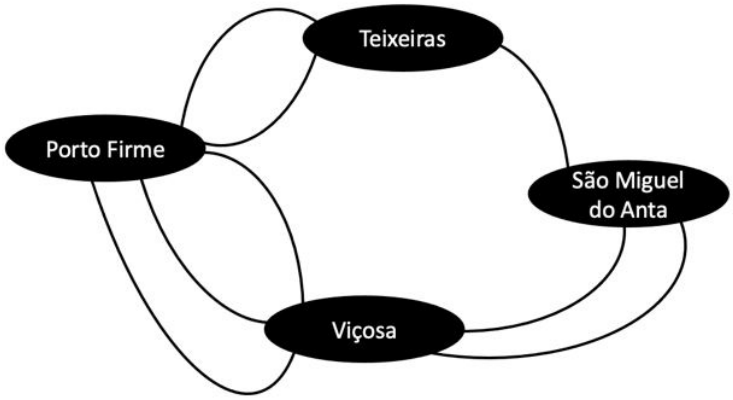
Qual era o valor do imóvel em janeiro de 2020?

A) R$ 200 000,00.
B) R$ 250 000,00.
C) R$ 350 000,00.
D) R$ 400 000,00.

QUESTÃO 13

Considere que existam três estradas que ligam diretamente as cidades de Viçosa e Porto Firme. Duas estradas ligam diretamente Porto Firme a Teixeiras. Uma estrada liga Teixeiras e São Miguel do Anta. E duas estradas ligam São Miguel do Anta a Viçosa.

Analise o diagrama a seguir.



Uma viagem, utilizando apenas estradas desse diagrama, começará em Viçosa e terminará em Porto Firme. Não passará duas vezes pela mesma cidade.

Quantos são os diferentes trajetos para essa viagem?

A) 7.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma competição de ciências entre duas equipes em uma escola. A disputa consistia em 4 atividades para cada equipe, e em cada atividade era atribuída para a equipe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Ao fim das quatro atividades, cada equipe teria como nota final a média das quatro notas obtidas até então.

Observe as notas de cada equipe nas atividades realizadas:

	Atividade 1	**Atividade 2**	**Atividade 3**	**Atividade 4**
Equipe Einstein	7	8	8	9
Equipe Newton	7	7	8	9

A soma das notas finais das duas equipes é

A) 14,5.
B) 15,75.
C) 16,5.
D) 17,75.

QUESTÃO 15

Diogo e Lucas são corredores amadores que traçaram estratégias diferentes de treinamento para um certo período. Ambos corriam diariamente. Diogo correu 2500 metros no primeiro dia desse período de treinamento, enquanto Lucas correu 4900 metros. A partir do segundo dia, Diogo correu, a cada dia, 100 metros a mais que o dia anterior, enquanto Lucas correu, a cada dia, 300 metros a menos que o dia anterior. O período de treinamento acabou quando, em um único dia, Lucas e Diogo fizeram corridas de mesma distância.

Qual foi a distância que cada um deles correu no último dia de treinamento?

A) 3100 metros.
B) 4200 metros.
C) 5500 metros.
D) 7100 metros.

QUESTÃO 16

Um produtor rural deseja fazer um financiamento para adquirir uma máquina agrícola no valor de R$ 50 000,00. Ele tem duas opções de financiamento disponíveis em uma cooperativa agrícola local:

- Opção 1: Empréstimo com juros simples de 10% ao ano, a ser pago após 3 anos.
- Opção 2: Empréstimo com juros simples de 8% ao ano, a ser pago após 4 anos.

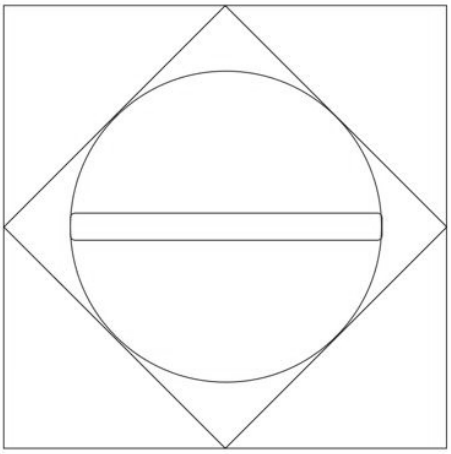
Considerando apenas os juros simples, qual é a diferença entre o valor total pago nas duas opções de financiamento?

A) R$ 1 000,00.
B) R$ 2 000,00.
C) R$ 5 000,00.
D) R$ 8 000,00.

QUESTÃO 17

Uma decoração com tema “Brasil” será feita em uma festa. Dentre outros itens, serão confeccionadas bandeirinhas que lembram a Bandeira Nacional. Um quadrado com 20 cm de lado será parcialmente coberto por um losango, cujos vértices são os pontos médios dos quatro lados do quadrado. Sobre o losango, será colocado um círculo, que tangencia os lados do losango. E será colocada uma faixa, na horizontal, passando pelo centro do círculo.

A figura a seguir ilustra como serão essas bandeirinhas.



Qual é a medida da área do losango, em cm^2?

A) 100.
B) 200.
C) 300.
D) 400.

QUESTÃO 18

Um professor universitário pretende realizar uma atividade em grupos com seus alunos. Ele quer que cada grupo tenha a mesma quantidade de componentes. Se ele fizer a divisão em grupos de cinco alunos, ficará um aluno “sobrando”. Por outro lado, se ele dividir os alunos em quartetos, dois alunos ficarão sem grupo.

Se esse professor possui K alunos, e o número K está compreendido entre 10 e 30, o produto dos algarismos de K é igual a

A) 13.
B) 16.
C) 23.
D) 26.

QUESTÃO 19

Após alguns anos trabalhando na carreira de servidor público em uma prefeitura, um funcionário percebeu que seu salário foi reajustado em 5% a cada ano, sempre considerando esse percentual sobre o salário vigente no momento de cada reajuste. Os reajustes sempre acontecem no dia 1º de maio.

Se em 1º de maio de 2018 esse servidor recebia 2 400 reais, qual era o salário dele em 1º de maio de 2020?

A) R$ 2 455,00.
B) R$ 2 520,00.
C) R$ 2 583,00.
D) R$ 2 646,00.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa entre praticantes de jogos de tabuleiros objetivava saber quantos jogavam xadrez e quantos jogavam damas. Foram entrevistadas 50 pessoas, sendo que todas elas jogavam algum desses jogos. Dessas, 22 jogavam xadrez e 38 jogavam damas.

Quantas pessoas entrevistadas praticavam xadrez e damas?

A) 5.
B) 8.
C) 10.
D) 16.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa lei, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
B) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional da Educação com vigência para dez anos, apresentando metas para a educação.

Sobre as metas desse plano, analise as afirmativas a seguir.

I. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
II. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.
III. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que indica competência exclusiva da União.

A) Legislar sobre direito urbanístico
B) Instituir imposto sobre propriedade territorial rural
C) Organizar e manter a polícia civil
D) Legislar sobre produção e consumo

QUESTÃO 24

Em relação aos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar:

A) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até os 18 (dezoito) anos de idade.
B) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
D) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à família natural, é incorreto afirmar:

A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
B) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
C) O reconhecimento de um filho pode preceder o nascimento, sem suceder-lhe ao seu falecimento.
D) Reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Considerando a utilização da mala direta no Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A mala direta é uma funcionalidade que permite criar documentos personalizados, como cartas ou e-mails, para muitos destinatários, com base em um modelo-padrão.

II. É possível utilizar uma lista de destinatários, em um arquivo do Excel, por exemplo, para importar informações personalizadas em cada documento gerado durante a mala direta.

III. Durante o processo de mala direta, o Word substitui as informações-padrão no documento, como nome e endereço, pelos dados específicos de cada destinatário da lista.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A computação em nuvem desempenha um papel fundamental na transformação digital das empresas.

Sobre *cloud computing*, analise as afirmativas a seguir.

I. A computação em nuvem envolve o uso de recursos de *hardware* e *software* hospedados remotamente em *data centers*, acessados pela internet, em vez de manter esses recursos localmente.

II. Os modelos de serviço mais comuns em *cloud computing* incluem "*Software as a service"* (SaaS), "*Platform as a service*" (PaaS) e "*Infrastructure as a service*" (IaaS).

III. Um dos principais benefícios da computação em nuvem é a capacidade de escalar recursos rapidamente, tanto para cima quanto para baixo, de acordo com as necessidades da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O termo que se refere a um tipo de ataque que envolve tentativas repetidas e sistemáticas de adivinhar senhas ou chaves de criptografia por meio de métodos de tentativa e erro é:

A) *Ransomware*
B) *Spyware*
C) Ataque de força bruta
D) Ataque de tentativa e erro

QUESTÃO 29

Sobre a Internet, é incorreto afirmar:

A) A URL especifica o endereço único que cada página vai receber.
B) O HTTP é uma linguagem de programação que permite a transferência de informação entre redes.
C) O HTML é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.
D) WWW é a sigla para *World Wide Web*, uma rede mundial de computadores interligados.

QUESTÃO 30

No contexto da classificação da informação, segurança física e segurança lógica, assinale a alternativa incorreta.

A) A classificação da informação envolve categorizar dados de acordo com seu nível de sensibilidade e importância.
B) A segurança física se concentra em proteger os recursos de *hardware*, como servidores, de acesso não autorizado ou danos físicos.
C) A classificação da informação é apenas relevante para documentos impressos e não se aplica a arquivos digitais.
D) A segurança lógica diz respeito a medidas de proteção, como *firewalls* e autenticação, para proteger sistemas e redes contra ameaças cibernéticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

QUESTÃO 31

No trabalho em sala de aula, devemos pautar nossa prática pedagógica nas legislações educacionais, e a principal delas é a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – (LDB). De acordo com a LDB, são incumbências docentes, exceto:

A) Zelar pela aprendizagem dos alunos
B) Elaborar e executar sua proposta pedagógica
C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento
D) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino

QUESTÃO 32

O trabalho da professora não está limitado ao exercício na sala de aula; sua relação com as famílias e também com a gestão escolar, inclusive cumprindo os trabalhos burocráticos, como elaboração de relatórios, manutenção do diário de classe e busca ativa dos estudantes, também circunscreve sua condição docente.

Tendo como referência Paro (2016), em relação à gestão democrática da escola pública, é correto afirmar que

A) na designação do cargo de maior autoridade na escola, diretor(a), deve-se priorizar concursos de modo a aferir a competência administrativa do candidato.
B) o trabalho pedagógico tem como seu produto final a aula; dessa forma, ela deve ser prioridade no trabalho docente.
C) a principal luta dos professores deve ser por remuneração salarial, de modo a possibilitar que o trabalho docente seja desenvolvido com qualidade.
D) cada escola deverá se constituir em um núcleo de pressão a exigir o atendimento dos direitos das camadas trabalhadoras e defender seus interesses em termos educacionais.

QUESTÃO 33

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) servem para orientar o trabalho docente e atenuar as desigualdades no âmbito do processo educativo. Sua observância na preparação das aulas e intervenção junto aos estudantes deve fazer parte da rotina escolar.

Tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, assinale a alternativa incorreta.

A) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, se estabelece que o projeto político-pedagógico traduz o projeto educativo construído pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e os respectivos sistemas de ensino.
B) Nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, se apresenta que a Educação em Direitos Humanos deve perpassar, de modo transversal, currículos, relações cotidianas, gestos, “rituais pedagógicos”, modelos de gestão. Logo, um dos meios de sua efetivação no ambiente educacional também poderá ocorrer por meio da (re)produção de conhecimentos voltados para a defesa e promoção dos Direitos Humanos.
C) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, se expõe que a Educação Escolar Quilombola não deve fugir do debate da diversidade religiosa e da forma tensa como as escolas lidam com o tema. Por isso, torna-se fundamental priorizar no espaço escolar e na dinâmica da sala de aula as crenças das religiões de matriz afro-brasileira que advêm, na maior parte, dos estudantes.
D) Nas Diretrizes para o atendimento de educação escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância, é explicitado que os estabelecimentos de ensino públicos ou privados de Educação Básica, por sua vez, deverão assegurar a matrícula desse estudante sem a imposição de qualquer forma de embaraço, pois se trata de direito fundamental.

QUESTÃO 34

Analise as competências específicas de Matemática para o Ensino Fundamental a seguir, estabelecidas pela BNCC.

I. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

II. Desenvolver e / ou discutir projetos que abordem prioritariamente a memorização dos conceitos matemáticos para uso na sala de aula, valorizando a compreensão das relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade), de modo a melhorar o ensino.

III. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e no desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

IV. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.

Estão corretas as competências

A) I e III, apenas.
B) II e IV, apenas.
C) I, II e III, apenas.
D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Em uma aula de Língua Portuguesa, na turma de alfabetização, a professora propôs a seguinte atividade:

“Agora vamos brincar de achar palavras com sons semelhantes: CRIANÇAS, DIGAM UMA PALAVRA PARECIDA COM A PALAVRA QUE VAI SER FALADA.

PÃO

BONECA

CADEIRA”

Ao propor a atividade, a professora teve como objetivo avaliar

A) a leitura e a compreensão de frases.
B) o reconhecimento de unidades fonológicas.
C) a identificação de gêneros e funções de textos, além de localizar informações.
D) o conhecimento do alfabeto e diferentes tipos de letras.

QUESTÃO 36

De acordo com a BNCC, as habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. Na elaboração das sequências didáticas, é necessário estabelecer o objetivo, a metodologia de trabalho e processo de avaliação em consonância com as habilidades previstas para cada campo, área e ano escolar.

Nesse contexto, é uma habilidade prevista para o 1º ano em Ciências na unidade temática Vida e Evolução:

A) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
B) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.
C) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).
D) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

QUESTÃO 37

Segundo Frade (2005), os métodos de alfabetização, considerados historicamente, agrupam-se em métodos sintéticos e métodos analíticos.

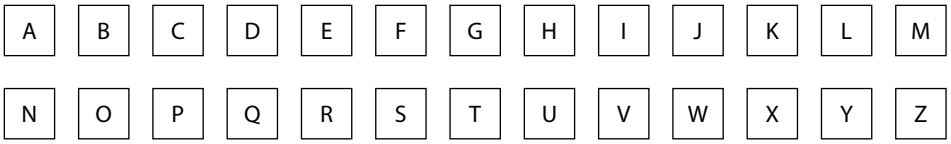
Em relação ao método analítico global de contos, é correto afirmar que

A) elege como unidade o fonema, ressaltando as relações diretas entre a cadeia sonora e a representação escrita.
B) prioriza o ensino do alfabeto e a identificação de letra por letra para o reconhecimento de sílabas e palavras.
C) elege como unidade o texto, por considerá-lo uma unidade que leva à compreensão.
D) toma como unidade mínima as sílabas e as reorganiza para compor novas palavras.

QUESTÃO 38

Analise a atividade a seguir, proposta pela professora do segundo ano na primeira semana de aula.

OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO QUE ESTÃO ESCRITAS NOS QUADRINHOS ABAIXO E FAÇAM O QUE IREI PEDIR.



PRIMEIRO, CIRCULEM AS LETRAS C – E – O – Q – T – G – S

AGORA, FAÇAM UM TRAÇO NAS LETRAS A – F – H – N – V – D – J – U

POR ÚLTIMO, FAÇAM UMA CRUZ NAS LETRAS B – L – P – R – Z – I – M – X

Com essa atividade avaliativa, a professora teve o objetivo de verificar se as crianças já sabiam

A) ler e compreender palavras.
B) conhecer o alfabeto e diferentes tipos de letras.
C) dominar relações entre fonemas e grafemas.
D) dominar a natureza alfabética do sistema de escrita.

QUESTÃO 39

Tendo como referência o artigo “Bibliotecas escolares e salas de leitura importam para o aprendizado dos estudantes?” (Miranda; Braga; Cavalcanti, 2022), e, considerando a importância da prática da leitura para o melhor desempenho dos estudantes, assinale a alternativa incorreta.

A) Alguns elementos são considerados essenciais à prática de leitura, a saber: singularidade; alteridade; identidade; tempo; leitura e classe social; leitura, informação e conhecimento; e instituições de leitura e espaço de leitura.
B) As salas de leitura precisam ser caracterizadas por formalidade no ambiente e no tratamento técnico do acervo, formado por textos impressos (livros, revistas e jornais). Dessa forma, é preciso organizar o ambiente escolar para que haja espaço exclusivo para leitura.
C) Espaços de leitura adequados repercutem mais significativamente nos resultados dos estudantes de nível socioeconômico mais baixo, uma vez que é possível que a escola seja o único lugar em que esses alunos tenham acesso às práticas de leitura.
D) Há uma falsa crença de que essa é uma competência de leitura exclusiva da disciplina responsável pelo ensino da língua materna, mas a leitura perpassa por qualquer área de conhecimento, e sua prática não deve ser relegada a exercícios e atividades repetitivas e mecanizadas.

QUESTÃO 40

A partir de Freire (1967), no que se refere ao processo de alfabetização pela conscientização, assinale a alternativa que constitui a primeira fase de elaboração e de execução prática do método.

A) Criação de situações existenciais típicas do grupo com quem se vai trabalhar
B) Elaboração de fichas / roteiro que auxiliem os coordenadores de debate no seu trabalho
C) Escolha das palavras, selecionadas do universo vocabular pesquisado
D) Levantamento do universo vocabular dos grupos com quem se trabalhará

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

REDAÇÃO

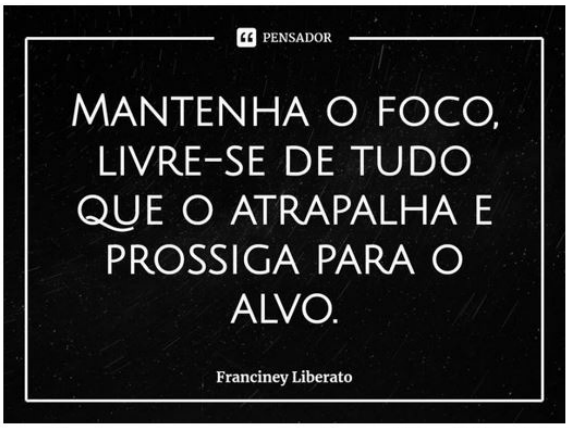
TEXTO I

Focar em uma única atividade tem sido cada vez mais difícil: estamos conversando com um amigo e, ao mesmo tempo, de olho nas notificações que não param de chegar no celular. Sentamo-nos para assistir a uma série e, simultaneamente, checamos as redes sociais. Vamos para a cozinha preparar uma refeição deliciosa, mas a televisão está ligada com as notícias do dia. Abrimos um livro, mas é um desafio sustentar a leitura por muitas páginas. Estamos todos no mesmo barco.

Chris Bailey, canadense especialista em produtividade e autor de *Hiperfoco: como trabalhar menos e render mais*, acredita que não se trata de nosso cérebro estar distraído – a distração é, na verdade, sintoma de algo ainda maior. O grande problema está no excesso de estímulos aos quais somos expostos todos os dias. Engajado nos estudos sobre o tema, Chris descobriu que, quando trabalhamos em frente à tela de um computador, especialmente se o celular também estiver ao lado, conseguimos manter o foco no que estamos fazendo por 40 segundos até sermos interrompidos por uma notificação qualquer ou nos distrairmos com uma olhadinha nas redes sociais ou no e-mail. E pior: para retomar a concentração na atividade inicial, levamos, em média, 26 minutos.

Disponível em: https://vidasimples.co/vida-emocional/cinco-dicas-para-aumentar-seu-foco/.
Acesso em: 9 set. 2023. [Fragmento adaptado]

TEXTO II



Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjgzNjAzOQ/. Acesso em: 28 ago. 2023.

TEXTO III

O foco é um estado mental em que prestamos atenção a uma única tarefa e ignoramos distrações externas. No ambiente de trabalho acelerado de hoje, isso significa que o verdadeiro foco é muitas vezes um ato de priorização, pois para se concentrar em uma coisa, é preciso ignorar muitas outras. Nas palavras de Steve Jobs, cofundador da Apple, “ter foco é saber dizer ‘não’”. O foco é essencial para que consigamos lidar com tarefas difíceis, pensar criativamente e trabalhar com mais eficiência. Ele pode nos ajudar a trabalhar melhor e mais rapidamente, evitar o esgotamento psicológico e terminar cada dia com uma sensação de que realizamos algo.

Disponível em: https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/como-ter-foco-e-ser-mais-produtivo,2bcd62358cde4810VgnVCM10000
0d701210aRCRD. Acesso em: 28 ago.2023

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a dificuldade de concentração generalizada que tem prejudicado as pessoas nos dias atuais. Em seu texto, de forma coesa e coerente, aponte fatores que têm tirado o foco das pessoas e cite algumas medidas que julgue importantes para reduzir a falta de foco, favorecendo o alcance dos objetivos profissionais e pessoais almejados.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III - ARTES

Código: 306

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

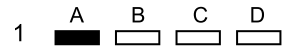
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."

Paulo Coelho

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens que ultrapassam a verbal. Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, conceituo texto como uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, que ocorre durante uma atividade sociointerativa, de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas: a depreensão e geração de sentido, em decorrência da ativação de processos e estratégias de ordem cognitiva, e a atuação responsiva, em consonância a práticas socioculturais instituídas.

Então, um livro é um texto? Se o livro compreende uma manifestação que reúne linguagens verbais – e, ocasionalmente, linguagens não verbais, como ilustrações, figuras, fotos – selecionadas de modo intencional e organizadas sociointerativamente de maneira a permitir aos leitores tanto a geração de sentido, ao ativarem estruturas cognitivas que levam a determinadas compreensões, quanto a ações em resposta ao que leram, ao pensarem sobre o que foi lido, tomando como base práticas sociais e culturais já instauradas na comunidade, o livro é um texto. Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas. E como todo texto, um livro provoca reações.

Pensando em provocar reações, organizei este livro que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais. Essas experiências merecem ser compartilhadas, uma vez que é importante dar voz ao professor que assume, em suas aulas, a missão de transformar seus alunos em pessoas comprometidas com sua participação no mundo e solidárias umas com as outras para promover o bem-estar das comunidades em que vivem.

Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa, é instrumento de reflexão para professores, educadores e alunos em formação que acreditam que educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia. Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas e que têm em comum o interesse em divulgar experiências mineiras de sala de aula que podem ser adotadas em outras turmas em qualquer lugar deste país.

DELL'ISOLA, Regina L. P. Um livro para chamar de seu. *In*: **Práticas de linguagem no Ensino Fundamental**. Brasil-Argentina: Editora Cognoscere, 2019. p. 5-9.

QUESTÃO 1

Pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados, o objetivo principal desse texto é

A) questionar se livros podem ser considerados textos.
B) oferecer um novo conceito de texto, proposto pela autora.
C) introduzir um texto preliminar de apresentação de livro.
D) relatar experiências em um texto destinado a professores.

QUESTÃO 2

Não é um recurso empregado na construção desse texto:

A) Reflexão acerca de um tópico para introduzir o assunto
B) Levantamento de pergunta sem uma resposta específica
C) Emprego da primeira pessoa do singular do modo indicativo
D) Apresentação de mais de um conceito para o mesmo termo

QUESTÃO 3

Considerando a argumentatividade presente no texto, verifica-se a ausência de opinião no trecho

A) "Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas [...]."
B) "Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa [...]."
C) "[...] é importante dar voz ao professor que assume [...] transformar [...]."
D) "Essas experiências merecem ser compartilhadas [...]."

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é sinônima da palavra destacada no trecho.

A) "[...] este livro, que **reúne** relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais." (dispersa)
B) "[pessoas] solidárias umas com as outras para **promover** o bem-estar [...]." (fomentar)
C) "Pensando em **provocar** reações [...]." (abater)
D) "[...] pessoas **comprometidas** com sua participação no mundo [...]." (concatenadas)

QUESTÃO 5

Analise sintaticamente os períodos a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado nos parênteses.

A) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto **que contemple outras linguagens** que ultrapassam a verbal." (Oração subordinada adverbial de modo)
B) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens **que ultrapassam a verbal**." (Oração subordinada substantiva objetiva direta)
C) "Pensando em provocar reações, organizei este livro **que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais**." (Oração subordinada adjetiva restritiva)
D) "[...] uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, **que ocorre durante uma atividade sociointerativa** [...]". (Oração subordinada adjetiva explicativa)

QUESTÃO 6

Considere a pontuação empregada no primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa correta.

A) No trecho “[...], e a atuação responsiva”, a vírgula é indevida por vir antes do conector “e”, que indica adição.
B) No trecho “[...] de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas:”, os dois pontos introduzem um aposto.
C) No trecho “Ao longo dos anos, venho refletindo [...]”, a vírgula separa uma expressão que indica uma circunstância de intensidade.
D) No trecho “Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, [...]” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.

QUESTÃO 7

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, o trecho que não se classifica como oração é:

A) “Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto [...].”
B) “Então, um livro é um texto?”
C) “E como todo texto, um livro provoca reações.”
D) “Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas.”

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

“[...] educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia.”

A reescrita cujo sentido corresponde ao sentido original desse trecho é:

A) A construção da saúde da sociedade é ainda o caminho adequado para se educar.
B) Educação ainda é um meio prescindível na construção de uma sociedade sadia.
C) O melhor recurso para a edificação de uma sociedade saudável é ainda a educação.
D) Para a constituição de uma sociedade saudável perfeita, basta a melhor educação.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, devem ser escritas com hífen as palavras

A) desumano, contrarregra.
B) microonda, autobservação.
C) microssistema, antirrugas.
D) antiaéreo, hidroelétrica.

QUESTÃO 10

Considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

A) O documento foi entregue em domicílio na data certa.
B) O trabalhador procedeu o pagamento de dívida antiga.
C) Os turistas chegaram em São Paulo ontem às 22 horas.
D) Todos visavam o mesmo cargo cobiçado pelo gerente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma universidade, um estudante intercambista estadunidense precisa converter as medidas do sistema métrico para o sistema imperial para realizar uma pesquisa. Ele mediu o comprimento de um corredor, em metros, e agora precisa converter essa medida para pés.

O corredor tem 30 metros de comprimento. O estudante sabe que 1 metro é aproximadamente igual a 3,281 pés.

Quantos pés de comprimento tem o corredor da universidade?

A) 95,15 pés.
B) 96,79 pés.
C) 98,43 pés.
D) 101,71 pés.

QUESTÃO 12

Um investidor tinha R$ 300 000,00 para comprar um imóvel em janeiro de 2020, mas preferiu investir. Até janeiro de 2023, seu investimento rendeu 50%. No mesmo período, o preço do imóvel dobrou em relação a janeiro de 2020; no entanto, o investidor ainda precisava de R$ 50 000,00 extras para comprar o imóvel em janeiro de 2023.

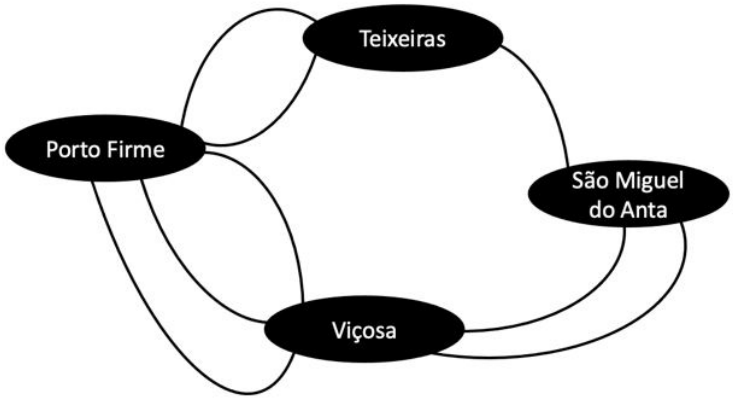
Qual era o valor do imóvel em janeiro de 2020?

A) R$ 200 000,00.
B) R$ 250 000,00.
C) R$ 350 000,00.
D) R$ 400 000,00.

QUESTÃO 13

Considere que existam três estradas que ligam diretamente as cidades de Viçosa e Porto Firme. Duas estradas ligam diretamente Porto Firme a Teixeiras. Uma estrada liga Teixeiras e São Miguel do Anta. E duas estradas ligam São Miguel do Anta a Viçosa.

Analise o diagrama a seguir.



Uma viagem, utilizando apenas estradas desse diagrama, começará em Viçosa e terminará em Porto Firme. Não passará duas vezes pela mesma cidade.

Quantos são os diferentes trajetos para essa viagem?

A) 7.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma competição de ciências entre duas equipes em uma escola. A disputa consistia em 4 atividades para cada equipe, e em cada atividade era atribuída para a equipe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Ao fim das quatro atividades, cada equipe teria como nota final a média das quatro notas obtidas até então.

Observe as notas de cada equipe nas atividades realizadas:

	Atividade 1	**Atividade 2**	**Atividade 3**	**Atividade 4**
Equipe Einstein	7	8	8	9
Equipe Newton	7	7	8	9

A soma das notas finais das duas equipes é

A) 14,5.
B) 15,75.
C) 16,5.
D) 17,75.

QUESTÃO 15

Diogo e Lucas são corredores amadores que traçaram estratégias diferentes de treinamento para um certo período. Ambos corriam diariamente. Diogo correu 2500 metros no primeiro dia desse período de treinamento, enquanto Lucas correu 4900 metros. A partir do segundo dia, Diogo correu, a cada dia, 100 metros a mais que o dia anterior, enquanto Lucas correu, a cada dia, 300 metros a menos que o dia anterior. O período de treinamento acabou quando, em um único dia, Lucas e Diogo fizeram corridas de mesma distância.

Qual foi a distância que cada um deles correu no último dia de treinamento?

A) 3100 metros.
B) 4200 metros.
C) 5500 metros.
D) 7100 metros.

QUESTÃO 16

Um produtor rural deseja fazer um financiamento para adquirir uma máquina agrícola no valor de R$ 50 000,00. Ele tem duas opções de financiamento disponíveis em uma cooperativa agrícola local:

- Opção 1: Empréstimo com juros simples de 10% ao ano, a ser pago após 3 anos.
- Opção 2: Empréstimo com juros simples de 8% ao ano, a ser pago após 4 anos.

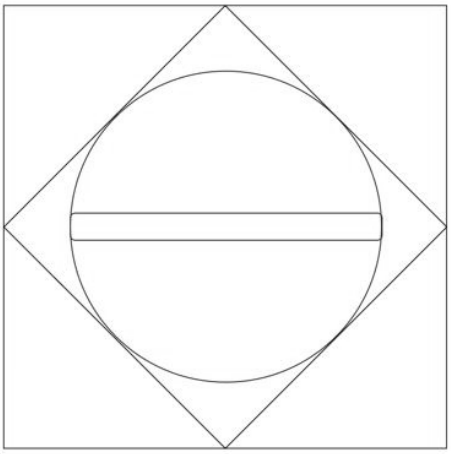
Considerando apenas os juros simples, qual é a diferença entre o valor total pago nas duas opções de financiamento?

A) R$ 1 000,00.
B) R$ 2 000,00.
C) R$ 5 000,00.
D) R$ 8 000,00.

QUESTÃO 17

Uma decoração com tema “Brasil” será feita em uma festa. Dentre outros itens, serão confeccionadas bandeirinhas que lembram a Bandeira Nacional. Um quadrado com 20 cm de lado será parcialmente coberto por um losango, cujos vértices são os pontos médios dos quatro lados do quadrado. Sobre o losango, será colocado um círculo, que tangencia os lados do losango. E será colocada uma faixa, na horizontal, passando pelo centro do círculo.

A figura a seguir ilustra como serão essas bandeirinhas.



Qual é a medida da área do losango, em cm^2?

A) 100.
B) 200.
C) 300.
D) 400.

QUESTÃO 18

Um professor universitário pretende realizar uma atividade em grupos com seus alunos. Ele quer que cada grupo tenha a mesma quantidade de componentes. Se ele fizer a divisão em grupos de cinco alunos, ficará um aluno “sobrando”. Por outro lado, se ele dividir os alunos em quartetos, dois alunos ficarão sem grupo.

Se esse professor possui K alunos, e o número K está compreendido entre 10 e 30, o produto dos algarismos de K é igual a

A) 13.
B) 16.
C) 23.
D) 26.

QUESTÃO 19

Após alguns anos trabalhando na carreira de servidor público em uma prefeitura, um funcionário percebeu que seu salário foi reajustado em 5% a cada ano, sempre considerando esse percentual sobre o salário vigente no momento de cada reajuste. Os reajustes sempre acontecem no dia 1º de maio.

Se em 1º de maio de 2018 esse servidor recebia 2 400 reais, qual era o salário dele em 1º de maio de 2020?

A) R$ 2 455,00.
B) R$ 2 520,00.
C) R$ 2 583,00.
D) R$ 2 646,00.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa entre praticantes de jogos de tabuleiros objetivava saber quantos jogavam xadrez e quantos jogavam damas. Foram entrevistadas 50 pessoas, sendo que todas elas jogavam algum desses jogos. Dessas, 22 jogavam xadrez e 38 jogavam damas.

Quantas pessoas entrevistadas praticavam xadrez e damas?

A) 5.
B) 8.
C) 10.
D) 16.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa lei, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
B) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional da Educação com vigência para dez anos, apresentando metas para a educação.

Sobre as metas desse plano, analise as afirmativas a seguir.

I. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
II. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.
III. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que indica competência exclusiva da União.

A) Legislar sobre direito urbanístico
B) Instituir imposto sobre propriedade territorial rural
C) Organizar e manter a polícia civil
D) Legislar sobre produção e consumo

QUESTÃO 24

Em relação aos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar:

A) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até os 18 (dezoito) anos de idade.
B) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
D) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à família natural, é incorreto afirmar:

A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
B) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
C) O reconhecimento de um filho pode preceder o nascimento, sem suceder-lhe ao seu falecimento.
D) Reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Considerando a utilização da mala direta no Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A mala direta é uma funcionalidade que permite criar documentos personalizados, como cartas ou e-mails, para muitos destinatários, com base em um modelo-padrão.

II. É possível utilizar uma lista de destinatários, em um arquivo do Excel, por exemplo, para importar informações personalizadas em cada documento gerado durante a mala direta.

III. Durante o processo de mala direta, o Word substitui as informações-padrão no documento, como nome e endereço, pelos dados específicos de cada destinatário da lista.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A computação em nuvem desempenha um papel fundamental na transformação digital das empresas.

Sobre *cloud computing*, analise as afirmativas a seguir.

I. A computação em nuvem envolve o uso de recursos de *hardware* e *software* hospedados remotamente em *data centers*, acessados pela internet, em vez de manter esses recursos localmente.

II. Os modelos de serviço mais comuns em *cloud computing* incluem "*Software as a service"* (SaaS), "*Platform as a service*" (PaaS) e "*Infrastructure as a service*" (IaaS).

III. Um dos principais benefícios da computação em nuvem é a capacidade de escalar recursos rapidamente, tanto para cima quanto para baixo, de acordo com as necessidades da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O termo que se refere a um tipo de ataque que envolve tentativas repetidas e sistemáticas de adivinhar senhas ou chaves de criptografia por meio de métodos de tentativa e erro é:

A) *Ransomware*
B) *Spyware*
C) Ataque de força bruta
D) Ataque de tentativa e erro

QUESTÃO 29

Sobre a Internet, é incorreto afirmar:

A) A URL especifica o endereço único que cada página vai receber.
B) O HTTP é uma linguagem de programação que permite a transferência de informação entre redes.
C) O HTML é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.
D) WWW é a sigla para *World Wide Web*, uma rede mundial de computadores interligados.

QUESTÃO 30

No contexto da classificação da informação, segurança física e segurança lógica, assinale a alternativa incorreta.

A) A classificação da informação envolve categorizar dados de acordo com seu nível de sensibilidade e importância.
B) A segurança física se concentra em proteger os recursos de *hardware*, como servidores, de acesso não autorizado ou danos físicos.
C) A classificação da informação é apenas relevante para documentos impressos e não se aplica a arquivos digitais.
D) A segurança lógica diz respeito a medidas de proteção, como *firewalls* e autenticação, para proteger sistemas e redes contra ameaças cibernéticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ARTES

QUESTÃO 31

Com base nas características da Arte pré-histórica, apresentadas por Graça Proença, no livro “História da Arte” (2014), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) São do período Neolítico as primeiras manifestações artísticas de que se tem registro na História da Arte.

( ) A principal característica dos desenhos e pinturas do período Paleolítico é o Naturalismo: o artista representava os seres do modo como os via.

( ) No Neolítico, o estilo naturalista foi substituído por um estilo mais simples e geométrico, com sinais e figuras que mais sugerem do que reproduzem os seres.

( ) O poder de observação e os aguçados sentidos do caçador-coletor do Neolítico deram lugar à atividade mental e reflexiva do camponês do Paleolítico.

Assinale a sequência correta.

A) V F F V
B) F F F V
C) V V V F
D) F V V F

QUESTÃO 32

Nos dias de hoje, a imagem visual tem uma presença cada vez maior na vida das pessoas. A imagem ganha, a cada avanço tecnológico, mais possibilidades de apropriação e ressignificação. A Arte, em todos os tempos, sempre se valeu das inovações tecnológicas e sua utilização não acontece somente nos dias de hoje.

De acordo com a abordagem feita por Lúcia Gouvêa sobre as tecnologias no ensino da Arte, assinale a alternativa incorreta.

A) Devemos conhecer tanto os meios tradicionais quanto os meios tecnológicos contemporâneos, para que possamos escolher o mais apropriado para nossa expressão.
B) Na maioria das vezes, a escola se apropria das tecnologias desenvolvidas com o mesmo enfoque tradicional de supremacia do texto em detrimento ao estudo da imagem.
C) A opção pelo uso de um ou mais recursos tecnológicos deve ser justificada pela melhor adequação da expressão artística possibilitada por esse ou esses meios.
D) O simples aproveitamento das facilidades que a tecnologia oferece garante o desenvolvimento de um pensamento artístico ou da construção de um saber em arte.

QUESTÃO 33

Paola Berenstein, no livro “Corpocidade” (2010), considera que corpo e cidade se configuram mutuamente e que, além dos corpos ficarem inscritos nas cidades, as cidades também ficam inscritas e configuram os nossos corpos.

A respeito da corpografia urbana, analise as afirmativas a seguir.

I. A ideia de corpografia propõe articular os aspectos processuais e configurativos implicados no relacionamento do corpo com a cidade.
II. Os urbanistas determinam o uso próprio para os espaços projetados nas cidades, impossibilitando que aqueles que os experimentam no cotidiano os atualizem ou ressignifiquem.
III. A cidade experimentada é percebida pelo corpo como um conjunto de condições interativas, e o corpo expressa a síntese dessa interação.
IV. A cartografia corporal parte da hipótese de que a experiência urbana fica inscrita, em diversas escalas de temporalidade, no próprio corpo daquele que a experimenta.
V. Na lógica corpográfica, nas relações entre o corpo e a cidade, não é possível identificar formas de resistência ou microrresistência.

Estão corretas as afirmativas

A) I, III e V, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 34

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394, de 1996) estabeleceu diversos marcos regulatórios a respeito do ensino da Arte na Educação Básica.

Assinale a alternativa que se encontra em conformidade com o que preconiza a LDB a respeito do ensino da Arte.

A) O ensino da Arte constituirá componente curricular obrigatório da Educação Básica, especialmente em suas expressões culturais em nível nacional.
B) A LDB delimita as expressões de artes visuais, dança e música como as linguagens que constituirão o componente curricular do ensino da Arte.
C) A Base Nacional Comum Curricular referente ao Ensino Médio incluirá obrigatoriamente os estudos e as práticas de Arte em todas as séries.
D) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

QUESTÃO 35

O componente Arte, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental, contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas tanto à linguagem verbal quanto às linguagens não verbais e estão organizadas em unidades temáticas.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as habilidades às unidades temáticas correspondentes.

COLUNA I

1. Artes integradas
2. Artes visuais
3. Dança
4. Música
5. Teatro

COLUNA II

( ) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, *softwares* etc.) nos processos de criação artística.

( ) Explorar e criar improvisações, composições, arranjos, *jingles*, trilhas sonoras, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos acústicos ou eletrônicos, convencionais ou não convencionais, expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa.

( ) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

( ) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

( ) Analisar e experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para composição cênica e apresentação coreográfica.

Assinale a sequência correta.

A) 4 1 3 5 2
B) 2 5 1 3 4
C) 1 4 5 2 3
D) 3 2 4 1 5

QUESTÃO 36

A Lei nº 13.278, de 2 de maio de 2016, alterou o § 6º do artigo 26 da Lei nº 9.394 (LDB), de 20 de dezembro de 1996, ao fixar as Diretrizes e Bases da Educação Nacional no que se refere ao ensino da Arte.

Com relação às mudanças promovidas pela Lei nº 13.278 na LDB, assinale a alternativa correta.

A) As artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens que constituirão o componente curricular do ensino da arte.
B) A música será conteúdo obrigatório, e a dança será conteúdo facultativo do ensino da arte na educação básica.
C) A música passou a ser uma linguagem exclusiva do Ensino Fundamental, e o teatro, uma linguagem exclusiva do Ensino Médio para o ensino da arte.
D) As artes cênicas, a pintura e a fotografia tornaram-se componentes curriculares obrigatórios.

QUESTÃO 37

"A Abordagem Triangular não é uma metodologia, como às vezes é chamada. Os três eixos de aprendizagem artística que a compõem delimitam claramente conjuntos possíveis de ações complementares e interconectadas. Ações que podem se manifestar em redes intermináveis de relações."

MACHADO, Regina Stela. Sobre mapas e bússolas: apontamentos a respeito da Abordagem Triangular. *In*: BARBOSA, Ana Mae; CUNHA, Fernanda Pereira. **Abordagem Triangular no ensino das artes e culturas visuais**. Editora Cortez, 2010. p. 64.

Com relação à Abordagem Triangular para o ensino e a aprendizagem da Arte, formulada por Ana Mae Barbosa, assinale a alternativa que contempla os três eixos.

A) Identificação / Associação / Produção
B) Produção / Leitura / Contextualização
C) Descrição / Análise / Contextualização
D) Leitura / Narrativa / Apresentação

QUESTÃO 38

A Arte na perspectiva da inclusão aborda várias diretrizes e princípios que devem ser observados conforme destacado por Schambeck e Silva, no livro “Professores de Arte em Contexto Inclusivo: intervenções estéticas para a mudança de práticas curriculares” (2016).

A respeito dessas diretrizes e princípios, analise as afirmativas a seguir.

I. O professor deve romper a indústria cultural consumidora para construir laços com espaços culturais acessíveis para pessoas com deficiência.
II. A diferença, dependendo da situação, é um impeditivo para a aprendizagem, situação em que não caberá a mediação por um processo inclusivo.
III. A inclusão só tem razão de ser se for feita junto aos seus pares, sendo proibidas intervenções muito específicas, como no caso do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
IV. Não se trata de incluir ou não alunos com deficiência em uma sala de aula de artes, mas como fazê-lo de forma efetiva.
V. A trajetória individual de cada professor tem uma importância no processo da apropriação e criação de materiais didáticos e objetos pedagógicos para trabalhar na perspectiva de inclusão.

São diretrizes ou princípios a serem observados nas afirmativas

A) I, II e IV, apenas.
B) I, IV e V, apenas.
C) II, III e V, apenas.
D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental propõe que a abordagem das linguagens articule seis dimensões do conhecimento que perpassam as artes visuais, a dança, a música e o teatro e as aprendizagens dos alunos em cada contexto social e cultural.

A partir dessas dimensões, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando as dimensões destacadas com a sua respectiva descrição.

COLUNA I

1. Crítica
2. Expressão
3. Fruição

COLUNA II

( ) Emerge da experiência artística com os elementos constitutivos de cada linguagem, dos seus vocabulários específicos e das suas materialidades.
( ) Articula ação e pensamento propositivos, envolvendo aspectos estéticos, políticos, históricos, filosóficos, sociais, econômicos e culturais.
( ) Implica disponibilidade dos sujeitos para a relação continuada com produções artísticas e culturais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos sociais.

Assinale a sequência correta.

A) 1 2 3
B) 2 3 1
C) 3 1 2
D) 2 1 3

QUESTÃO 40

“A Arte pode também ser um verdadeiro testemunho histórico ao retratar situações sociais. O artista pode, ainda, apenas trabalhar com elementos pictóricos – cor e composição, por exemplo – sugerindo diferentes impressões e sensações a quem contempla sua obra” (Proença, 2010, p. 7).

Nesse contexto, a respeito dos movimentos artísticos e a pintura, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os movimentos artísticos às definições apresentadas por Graça Proença, em seu livro “História da Arte”.

COLUNA I

1. Barroco
2. Impressionismo
3. Expressionismo
4. Fauvismo

COLUNA II

( ) A pintura deve registrar as tonalidades que os objetos adquirem ao refletir a luz solar num determinado momento, pois as cores da natureza se modificam constantemente, dependendo da incidência da luz do Sol.

( ) As figuras são apenas sugeridas e não representadas realisticamente pelo pintor. As cores são empregadas de forma pura, arbitrária e sem gradação de tons.

( ) Na pintura, os elementos são dispostos, quase sempre, na forma diagonal e com acentuado contraste de claro-escuro. O tema é voltado para a religiosidade, a vida da nobreza e do povo simples.

( ) A pintura foge às regras tradicionais de equilíbrio da composição, da regularidade da forma e da harmonia das cores. Por isso, é considerada por alguns como uma pintura feia.

Assinale a sequência correta.

A) 2 4 1 3
B) 3 1 2 4
C) 4 2 3 1
D) 1 3 4 2

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

REDAÇÃO

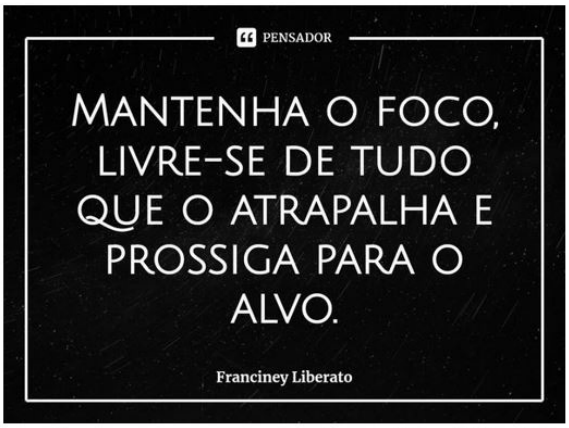
TEXTO I

Focar em uma única atividade tem sido cada vez mais difícil: estamos conversando com um amigo e, ao mesmo tempo, de olho nas notificações que não param de chegar no celular. Sentamo-nos para assistir a uma série e, simultaneamente, checamos as redes sociais. Vamos para a cozinha preparar uma refeição deliciosa, mas a televisão está ligada com as notícias do dia. Abrimos um livro, mas é um desafio sustentar a leitura por muitas páginas. Estamos todos no mesmo barco.

Chris Bailey, canadense especialista em produtividade e autor de *Hiperfoco: como trabalhar menos e render mais*, acredita que não se trata de nosso cérebro estar distraído – a distração é, na verdade, sintoma de algo ainda maior. O grande problema está no excesso de estímulos aos quais somos expostos todos os dias. Engajado nos estudos sobre o tema, Chris descobriu que, quando trabalhamos em frente à tela de um computador, especialmente se o celular também estiver ao lado, conseguimos manter o foco no que estamos fazendo por 40 segundos até sermos interrompidos por uma notificação qualquer ou nos distrairmos com uma olhadinha nas redes sociais ou no e-mail. E pior: para retomar a concentração na atividade inicial, levamos, em média, 26 minutos.

Disponível em: https://vidasimples.co/vida-emocional/cinco-dicas-para-aumentar-seu-foco/. Acesso em: 9 set. 2023. [Fragmento adaptado]

TEXTO II



Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjgzNjAzOQ/. Acesso em: 28 ago. 2023.

TEXTO III

O foco é um estado mental em que prestamos atenção a uma única tarefa e ignoramos distrações externas. No ambiente de trabalho acelerado de hoje, isso significa que o verdadeiro foco é muitas vezes um ato de priorização, pois para se concentrar em uma coisa, é preciso ignorar muitas outras. Nas palavras de Steve Jobs, cofundador da Apple, “ter foco é saber dizer ‘não’”. O foco é essencial para que consigamos lidar com tarefas difíceis, pensar criativamente e trabalhar com mais eficiência. Ele pode nos ajudar a trabalhar melhor e mais rapidamente, evitar o esgotamento psicológico e terminar cada dia com uma sensação de que realizamos algo.

Disponível em: https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/como-ter-foco-e-ser-mais-produtivo,2bcd62358cde4810VgnVCM1000000d701210aRCRD. Acesso em: 28 ago.2023

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a dificuldade de concentração generalizada que tem prejudicado as pessoas nos dias atuais. Em seu texto, de forma coesa e coerente, aponte fatores que têm tirado o foco das pessoas e cite algumas medidas que julgue importantes para reduzir a falta de foco, favorecendo o alcance dos objetivos profissionais e pessoais almejados.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 307

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

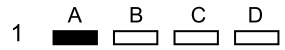
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."

Paulo Coelho

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens que ultrapassam a verbal. Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, conceituo texto como uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, que ocorre durante uma atividade sociointerativa, de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas: a depreensão e geração de sentido, em decorrência da ativação de processos e estratégias de ordem cognitiva, e a atuação responsiva, em consonância a práticas socioculturais instituídas.

Então, um livro é um texto? Se o livro compreende uma manifestação que reúne linguagens verbais – e, ocasionalmente, linguagens não verbais, como ilustrações, figuras, fotos – selecionadas de modo intencional e organizadas sociointerativamente de maneira a permitir aos leitores tanto a geração de sentido, ao ativarem estruturas cognitivas que levam a determinadas compreensões, quanto a ações em resposta ao que leram, ao pensarem sobre o que foi lido, tomando como base práticas sociais e culturais já instauradas na comunidade, o livro é um texto. Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas. E como todo texto, um livro provoca reações.

Pensando em provocar reações, organizei este livro que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais. Essas experiências merecem ser compartilhadas, uma vez que é importante dar voz ao professor que assume, em suas aulas, a missão de transformar seus alunos em pessoas comprometidas com sua participação no mundo e solidárias umas com as outras para promover o bem-estar das comunidades em que vivem.

Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa, é instrumento de reflexão para professores, educadores e alunos em formação que acreditam que educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia. Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas e que têm em comum o interesse em divulgar experiências mineiras de sala de aula que podem ser adotadas em outras turmas em qualquer lugar deste país.

DELL'ISOLA, Regina L. P. Um livro para chamar de seu. *In*: **Práticas de linguagem no Ensino Fundamental**. Brasil-Argentina: Editora Cognoscere, 2019. p. 5-9.

QUESTÃO 1

Pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados, o objetivo principal desse texto é

A) questionar se livros podem ser considerados textos.
B) oferecer um novo conceito de texto, proposto pela autora.
C) introduzir um texto preliminar de apresentação de livro.
D) relatar experiências em um texto destinado a professores.

QUESTÃO 2

Não é um recurso empregado na construção desse texto:

A) Reflexão acerca de um tópico para introduzir o assunto
B) Levantamento de pergunta sem uma resposta específica
C) Emprego da primeira pessoa do singular do modo indicativo
D) Apresentação de mais de um conceito para o mesmo termo

QUESTÃO 3

Considerando a argumentatividade presente no texto, verifica-se a ausência de opinião no trecho

A) "Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas [...]."
B) "Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa [...]."
C) "[...] é importante dar voz ao professor que assume [...] transformar [...]."
D) "Essas experiências merecem ser compartilhadas [...]."

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é sinônima da palavra destacada no trecho.

A) "[...] este livro, que **reúne** relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais." (dispersa)
B) "[pessoas] solidárias umas com as outras para **promover** o bem-estar [...]." (fomentar)
C) "Pensando em **provocar** reações [...]." (abater)
D) "[...] pessoas **comprometidas** com sua participação no mundo [...]." (concatenadas)

QUESTÃO 5

Analise sintaticamente os períodos a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado nos parênteses.

A) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto **que contemple outras linguagens** que ultrapassam a verbal." (Oração subordinada adverbial de modo)
B) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens **que ultrapassam a verbal**." (Oração subordinada substantiva objetiva direta)
C) "Pensando em provocar reações, organizei este livro **que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais**." (Oração subordinada adjetiva restritiva)
D) "[...] uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, **que ocorre durante uma atividade sociointerativa** [...]". (Oração subordinada adjetiva explicativa)

QUESTÃO 6

Considere a pontuação empregada no primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa correta.

A) No trecho “[...], e a atuação responsiva”, a vírgula é indevida por vir antes do conector “e”, que indica adição.
B) No trecho “[...] de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas:”, os dois pontos introduzem um aposto.
C) No trecho “Ao longo dos anos, venho refletindo [...]”, a vírgula separa uma expressão que indica uma circunstância de intensidade.
D) No trecho “Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, [...]” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.

QUESTÃO 7

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, o trecho que não se classifica como oração é:

A) “Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto [...].”
B) “Então, um livro é um texto?”
C) “E como todo texto, um livro provoca reações.”
D) “Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas.”

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

“[...] educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia.”

A reescrita cujo sentido corresponde ao sentido original desse trecho é:

A) A construção da saúde da sociedade é ainda o caminho adequado para se educar.
B) Educação ainda é um meio prescindível na construção de uma sociedade sadia.
C) O melhor recurso para a edificação de uma sociedade saudável é ainda a educação.
D) Para a constituição de uma sociedade saudável perfeita, basta a melhor educação.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, devem ser escritas com hífen as palavras

A) desumano, contrarregra.
B) microonda, autobservação.
C) microssistema, antirrugas.
D) antiaéreo, hidroelétrica.

QUESTÃO 10

Considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

A) O documento foi entregue em domicílio na data certa.
B) O trabalhador procedeu o pagamento de dívida antiga.
C) Os turistas chegaram em São Paulo ontem às 22 horas.
D) Todos visavam o mesmo cargo cobiçado pelo gerente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma universidade, um estudante intercambista estadunidense precisa converter as medidas do sistema métrico para o sistema imperial para realizar uma pesquisa. Ele mediu o comprimento de um corredor, em metros, e agora precisa converter essa medida para pés.

O corredor tem 30 metros de comprimento. O estudante sabe que 1 metro é aproximadamente igual a 3,281 pés.

Quantos pés de comprimento tem o corredor da universidade?

A) 95,15 pés.
B) 96,79 pés.
C) 98,43 pés.
D) 101,71 pés.

QUESTÃO 12

Um investidor tinha R$ 300 000,00 para comprar um imóvel em janeiro de 2020, mas preferiu investir. Até janeiro de 2023, seu investimento rendeu 50%. No mesmo período, o preço do imóvel dobrou em relação a janeiro de 2020; no entanto, o investidor ainda precisava de R$ 50 000,00 extras para comprar o imóvel em janeiro de 2023.

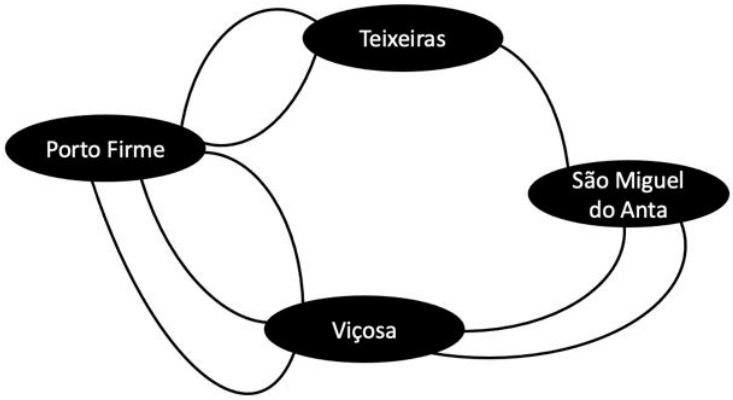
Qual era o valor do imóvel em janeiro de 2020?

A) R$ 200 000,00.
B) R$ 250 000,00.
C) R$ 350 000,00.
D) R$ 400 000,00.

QUESTÃO 13

Considere que existam três estradas que ligam diretamente as cidades de Viçosa e Porto Firme. Duas estradas ligam diretamente Porto Firme a Teixeiras. Uma estrada liga Teixeiras e São Miguel do Anta. E duas estradas ligam São Miguel do Anta a Viçosa.

Analise o diagrama a seguir.



Uma viagem, utilizando apenas estradas desse diagrama, começará em Viçosa e terminará em Porto Firme. Não passará duas vezes pela mesma cidade.

Quantos são os diferentes trajetos para essa viagem?

A) 7.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma competição de ciências entre duas equipes em uma escola. A disputa consistia em 4 atividades para cada equipe, e em cada atividade era atribuída para a equipe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Ao fim das quatro atividades, cada equipe teria como nota final a média das quatro notas obtidas até então.

Observe as notas de cada equipe nas atividades realizadas:

	Atividade 1	**Atividade 2**	**Atividade 3**	**Atividade 4**
Equipe Einstein	7	8	8	9
Equipe Newton	7	7	8	9

A soma das notas finais das duas equipes é

A) 14,5.
B) 15,75.
C) 16,5.
D) 17,75.

QUESTÃO 15

Diogo e Lucas são corredores amadores que traçaram estratégias diferentes de treinamento para um certo período. Ambos corriam diariamente. Diogo correu 2500 metros no primeiro dia desse período de treinamento, enquanto Lucas correu 4900 metros. A partir do segundo dia, Diogo correu, a cada dia, 100 metros a mais que o dia anterior, enquanto Lucas correu, a cada dia, 300 metros a menos que o dia anterior. O período de treinamento acabou quando, em um único dia, Lucas e Diogo fizeram corridas de mesma distância.

Qual foi a distância que cada um deles correu no último dia de treinamento?

A) 3100 metros.
B) 4200 metros.
C) 5500 metros.
D) 7100 metros.

QUESTÃO 16

Um produtor rural deseja fazer um financiamento para adquirir uma máquina agrícola no valor de R$ 50 000,00. Ele tem duas opções de financiamento disponíveis em uma cooperativa agrícola local:

- Opção 1: Empréstimo com juros simples de 10% ao ano, a ser pago após 3 anos.
- Opção 2: Empréstimo com juros simples de 8% ao ano, a ser pago após 4 anos.

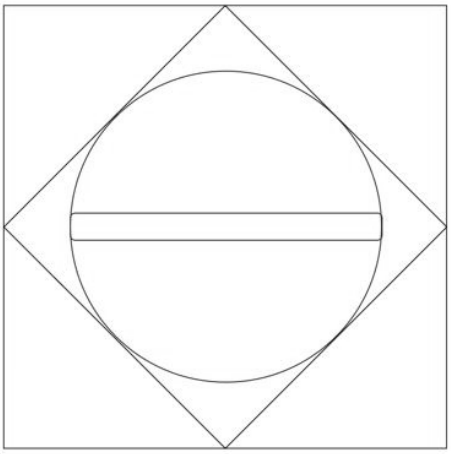
Considerando apenas os juros simples, qual é a diferença entre o valor total pago nas duas opções de financiamento?

A) R$ 1 000,00.
B) R$ 2 000,00.
C) R$ 5 000,00.
D) R$ 8 000,00.

QUESTÃO 17

Uma decoração com tema “Brasil” será feita em uma festa. Dentre outros itens, serão confeccionadas bandeirinhas que lembram a Bandeira Nacional. Um quadrado com 20 cm de lado será parcialmente coberto por um losango, cujos vértices são os pontos médios dos quatro lados do quadrado. Sobre o losango, será colocado um círculo, que tangencia os lados do losango. E será colocada uma faixa, na horizontal, passando pelo centro do círculo.

A figura a seguir ilustra como serão essas bandeirinhas.



Qual é a medida da área do losango, em cm^2?

A) 100.
B) 200.
C) 300.
D) 400.

QUESTÃO 18

Um professor universitário pretende realizar uma atividade em grupos com seus alunos. Ele quer que cada grupo tenha a mesma quantidade de componentes. Se ele fizer a divisão em grupos de cinco alunos, ficará um aluno “sobrando”. Por outro lado, se ele dividir os alunos em quartetos, dois alunos ficarão sem grupo.

Se esse professor possui K alunos, e o número K está compreendido entre 10 e 30, o produto dos algarismos de K é igual a

A) 13.
B) 16.
C) 23.
D) 26.

QUESTÃO 19

Após alguns anos trabalhando na carreira de servidor público em uma prefeitura, um funcionário percebeu que seu salário foi reajustado em 5% a cada ano, sempre considerando esse percentual sobre o salário vigente no momento de cada reajuste. Os reajustes sempre acontecem no dia 1º de maio.

Se em 1º de maio de 2018 esse servidor recebia 2 400 reais, qual era o salário dele em 1º de maio de 2020?

A) R$ 2 455,00.
B) R$ 2 520,00.
C) R$ 2 583,00.
D) R$ 2 646,00.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa entre praticantes de jogos de tabuleiros objetivava saber quantos jogavam xadrez e quantos jogavam damas. Foram entrevistadas 50 pessoas, sendo que todas elas jogavam algum desses jogos. Dessas, 22 jogavam xadrez e 38 jogavam damas.

Quantas pessoas entrevistadas praticavam xadrez e damas?

A) 5.
B) 8.
C) 10.
D) 16.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa lei, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
B) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional da Educação com vigência para dez anos, apresentando metas para a educação.

Sobre as metas desse plano, analise as afirmativas a seguir.

I. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
II. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.
III. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que indica competência exclusiva da União.

A) Legislar sobre direito urbanístico
B) Instituir imposto sobre propriedade territorial rural
C) Organizar e manter a polícia civil
D) Legislar sobre produção e consumo

QUESTÃO 24

Em relação aos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar:

A) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até os 18 (dezoito) anos de idade.
B) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
D) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à família natural, é incorreto afirmar:

A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
B) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
C) O reconhecimento de um filho pode preceder o nascimento, sem suceder-lhe ao seu falecimento.
D) Reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Considerando a utilização da mala direta no Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A mala direta é uma funcionalidade que permite criar documentos personalizados, como cartas ou e-mails, para muitos destinatários, com base em um modelo-padrão.

II. É possível utilizar uma lista de destinatários, em um arquivo do Excel, por exemplo, para importar informações personalizadas em cada documento gerado durante a mala direta.

III. Durante o processo de mala direta, o Word substitui as informações-padrão no documento, como nome e endereço, pelos dados específicos de cada destinatário da lista.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A computação em nuvem desempenha um papel fundamental na transformação digital das empresas.

Sobre *cloud computing*, analise as afirmativas a seguir.

I. A computação em nuvem envolve o uso de recursos de *hardware* e *software* hospedados remotamente em *data centers*, acessados pela internet, em vez de manter esses recursos localmente.

II. Os modelos de serviço mais comuns em *cloud computing* incluem "*Software as a service"* (SaaS), "*Platform as a service*" (PaaS) e "*Infrastructure as a service*" (IaaS).

III. Um dos principais benefícios da computação em nuvem é a capacidade de escalar recursos rapidamente, tanto para cima quanto para baixo, de acordo com as necessidades da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O termo que se refere a um tipo de ataque que envolve tentativas repetidas e sistemáticas de adivinhar senhas ou chaves de criptografia por meio de métodos de tentativa e erro é:

A) *Ransomware*
B) *Spyware*
C) Ataque de força bruta
D) Ataque de tentativa e erro

QUESTÃO 29

Sobre a Internet, é incorreto afirmar:

A) A URL especifica o endereço único que cada página vai receber.
B) O HTTP é uma linguagem de programação que permite a transferência de informação entre redes.
C) O HTML é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.
D) WWW é a sigla para *World Wide Web*, uma rede mundial de computadores interligados.

QUESTÃO 30

No contexto da classificação da informação, segurança física e segurança lógica, assinale a alternativa incorreta.

A) A classificação da informação envolve categorizar dados de acordo com seu nível de sensibilidade e importância.
B) A segurança física se concentra em proteger os recursos de *hardware*, como servidores, de acesso não autorizado ou danos físicos.
C) A classificação da informação é apenas relevante para documentos impressos e não se aplica a arquivos digitais.
D) A segurança lógica diz respeito a medidas de proteção, como *firewalls* e autenticação, para proteger sistemas e redes contra ameaças cibernéticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 31

No voleibol, no momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada jogador deverá estar posicionado dentro de sua quadra, conforme a ordem de rotação (exceto o sacador). As posições dos jogadores em quadra são numeradas com três jogadores ao longo da extensão da rede, formando a linha de frente, e os três restantes formam a linha de trás.

As posições dos jogadores em quadra, na linha de frente, são numeradas como

A) 1 (frente-esquerda), 2 (frente-central) e 3 (frente-direita).
B) 2 (frente-esquerda), 3 (frente-central) e 4 (frente-direita).
C) 4 (frente-esquerda), 3 (frente-central) e 2 (frente-direita).
D) 6 (frente-esquerda), 5 (frente-central) e 4 (frente-direita).

QUESTÃO 32

A avaliação educacional busca a contínua melhoria e aperfeiçoamento dos processos de organização e de gestão tanto das escolas como das secretarias de educação, por se tratar de um processo permanente de investigação, análise, decisão, ação e reflexão.

A avaliação escolar deve ser vista, portanto,

A) preferencialmente como um instrumento de controle, para garantir o direito de aprendizagem do estudante e tabular os avanços na melhoria da qualidade do ensino entre as escolas da mesma rede.
B) na função de determinar a promoção ou a retenção dos estudantes no ano letivo vigente, de acordo com o desempenho e dedicação individual aos estudos, comparando numericamente escolas da mesma rede (pública ou privada).
C) como um ponto de partida, de apoio, um elemento a mais para repensar e planejar a ação pedagógica e a gestão educacional, ancorada em objetos e expectativas que buscam ajustá-las à aprendizagem dos estudantes.
D) unicamente como ferramenta de mensuração da aprendizagem dos estudantes, sendo os seus resultados quantitativos e qualitativos inquestionáveis, pois o professor é detentor do conhecimento e o aluno deve ser receptor do mesmo.

QUESTÃO 33

A organização das unidades temáticas na Base Nacional Comum Curricular se baseia na compreensão de que o caráter lúdico está presente em todas as práticas corporais. Ao brincar, dançar, jogar, praticar esportes, ginásticas ou atividades de aventura, para além da ludicidade, os estudantes se apropriam das lógicas intrínsecas a essas manifestações, assim como trocam entre si e com a sociedade as representações e os significados que lhes são atribuídos.

A delimitação das habilidades presentes no componente curricular Educação Física, de acordo com a BNCC, privilegia oito dimensões de conhecimento. São elas:

A) Serenidade; paciência; força; amor ao trabalho; sede de conhecimento; amabilidade; saúde equilibrada; ação justa.
B) Comunicação eficiente; trabalho em equipe; adaptabilidade; pensamento crítico; liderança; gestão de tempo; inteligência emocional; resolução de problemas.
C) Controle emocional; consciência social; automotivação; boa comunicação; autoconhecimento; responsabilidade na tomada de decisão; trabalho em equipe; adaptabilidade.
D) Experimentação; uso e apropriação; fruição; reflexão sobre a ação; construção de valores; análise; compreensão; protagonismo comunitário.

QUESTÃO 34

O coração se localiza na cavidade torácica entre os pulmões e possui quatro cavidades, duas aurículas e dois ventrículos. A parte muscular do coração designa-se miocárdio e é constituída por células musculares cardíacas excitáveis eletricamente. É um músculo involuntário que possui automatismo e ritmo.

Sobre às adaptações cardíacas, analise as afirmativas a seguir.

I. O funcionamento das aurículas visa ao enchimento dos ventrículos com sangue. O funcionamento dos ventrículos tem como objetivo a expulsão do sangue para os territórios arteriais, originando a circulação pulmonar (ventrículo direito) e a circulação sistêmica (ventrículo esquerdo).

II. O processo de bombeamento do sangue tem caráter repetitivo e sistemático. Faz-se por ciclos. Por ciclo cardíaco entende-se o processo repetitivo de bombeamento do sangue, e que tem início numa contração muscular cardíaca e termina no início da contração seguinte.

III. Como o sangue se desloca das altas para as baixas pressões, as variações de pressão produzidas dentro das câmaras cardíacas e originadas pela contração e pelo relaxamento do miocárdio são responsáveis pelo movimento do sangue.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 35

Na realização do torneio interno de xadrez para os alunos dos 7º e 8º anos do Ensino Fundamental anos finais, o departamento de Educação Física recebeu 128 inscrições. O sistema de disputa adotado pelos professores foi a eliminatória simples.

Podemos afirmar que o atleta campeão venceu seguidamente

A) 6 partidas.
B) 10 partidas.
C) 12 partidas.
D) 15 partidas.

QUESTÃO 36

O tempo de jogo no basquetebol é constituído de quatro quartos de dez minutos cada. A equipe que marcar o maior número de pontos ao final do tempo de jogo será a vencedora da partida. Depois de uma cesta, o jogo recomeça

A) na linha lateral da quadra, e a posse de bola é da equipe que sofreu o ponto contra.
B) na linha de fundo da quadra, e a posse de bola é da equipe que sofreu o ponto contra.
C) no círculo central do meio da quadra, e a posse de bola é da equipe que sofreu o ponto contra.
D) no círculo central do meio da quadra, e a posse de bola é da equipe que realizou a cesta.

QUESTÃO 37

O desenvolvimento motor está relacionado às áreas cognitiva e afetiva do comportamento humano. O corpo fala por meio do movimento. Por meio dele, as crianças conseguem se comunicar com a sociedade. O movimentar-se é de grande importância biológica, psicológica, social e cultural, pois é por meio da execução dos movimentos que as pessoas interagem com o meio ambiente, relacionam-se com os outros, aprendem sobre si, seus limites, capacidades e solucionam problemas.

Acerca do desenvolvimento motor, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

( ) O desenvolvimento motor segue o princípio da continuidade, ou seja, o desenvolvimento se inicia antes do nascimento e prossegue até a morte.
( ) O desenvolvimento motor segue o princípio da progressividade, ou seja, o desenvolvimento não ocorre de forma rápida. É um processo longo e lento, porém está sempre em evolução.
( ) O desenvolvimento motor é dissociado, ou seja, o desenvolvimento atual de uma pessoa não é influenciado pelas experiências anteriores.
( ) O desenvolvimento motor segue o princípio biológico, ou seja, o desenvolvimento é igual para uma pessoa da mesma família, respeitando a faixa etária comparada.

Assinale a sequência correta.

A) F V F V
B) V V F F
C) F F V V
D) V F V F

QUESTÃO 38

Classificado como esporte de marca, o atletismo tem dentre suas principais características a melhora dos resultados, levando, inevitavelmente, à busca incessante pela superação de tempos (segundos, minutos, horas), de marcas (centímetros, metros), enfim, de recordes. A superação de uma marca estabelecida anteriormente é o objetivo principal dos atletas.

Com relação ao atletismo, assinale a alternativa incorreta.

A) A marcha atlética é uma modalidade do atletismo em que se executa uma progressão de passos de maneira que o atleta sempre mantenha contato com o solo com, pelo menos, um dos pés.
B) A pista de atletismo tem o comprimento de 400 metros e normalmente contém 8 raias, sendo constituída de duas retas e duas curvas.
C) As corridas de fundo no atletismo apresentam como característica distâncias de 3.000, 5.000, 10.000 metros ou mais, chegando até as ultramaratonas.
D) As provas de lançamentos e a prova de arremesso são caracterizadas pelo lançamento ou arremesso de algum objeto, seja ele um peso, um disco, um martelo ou um dardo no alvo pré-determinado, não necessariamente sendo na maior distância possível.

QUESTÃO 39

O ambiente escolar possibilita a aprendizagem e, ao se inserir na escola, o aluno amplia sua visão de mundo, suas vivências e experiências, passando a ter mais possibilidades de conhecimento. A escola deve contribuir positivamente na vida do ser humano, sendo responsável pela reflexão crítica de todo e qualquer tipo de diversidade.

A inclusão escolar apresenta como características os seguintes aspectos, exceto:

A) Por meio da inclusão, a criança passa a desenvolver todas as suas capacidades, bem como um processo de socialização, começa a se preparar para enfrentar novos desafios, fazendo do mundo um lugar melhor, onde não haja discriminação pelas diferenças.

B) A inclusão é o privilégio de conviver com as diferenças. A escola deve ser um espaço no qual se atenda a todas as diversidades, uma vez que as pessoas são diferentes entre si e cada uma apresenta sua individualidade e singularidade.

C) É importante que a criança aprenda a repelir a diferença, e aprenda a enjeitar o diferente, bem como entender que tanto a escola como a sociedade têm por obrigação abdicar desses alunos, proporcionando educação de qualidade, visando não somente à vida escolar, mas também à inserção deles na sociedade e no mercado de trabalho.

D) Para que se efetive a inclusão, é preciso superar muitos desafios, é preciso que haja uma reestrutura do currículo escolar, uma capacitação dos professores, para que saibam lidar de forma adequada com esses indivíduos, passando a contribuir de forma positiva e significativa em seu processo ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 40

Ao estudar anatomia humana, é fundamental que o professor de Educação Física conheça os planos anatômicos, interpretando suas funções e identificando os seus componentes, a localização e a situação dos diferentes órgãos do corpo. Existem planos que seccionam (cortam) e outros que apenas delimitam (tangenciam) o corpo.

Os planos sagitais são planos

A) verticais e “cortam” o corpo longitudinalmente paralelamente ao plano mediano, e assim são chamados também de planos sagitais paramedianos.

B) horizontais, que passam longitudinalmente pelo corpo, dividindo-o em metades direita e esquerda.

C) verticais, que passam pelo corpo em ângulos retos com o plano mediano, dividindo o corpo em partes anterior (frente) e posterior (de trás).

D) horizontais, que passam pelo corpo em ângulos retos com os planos coronal e mediano, dividindo-o em partes superior e inferior.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

REDAÇÃO

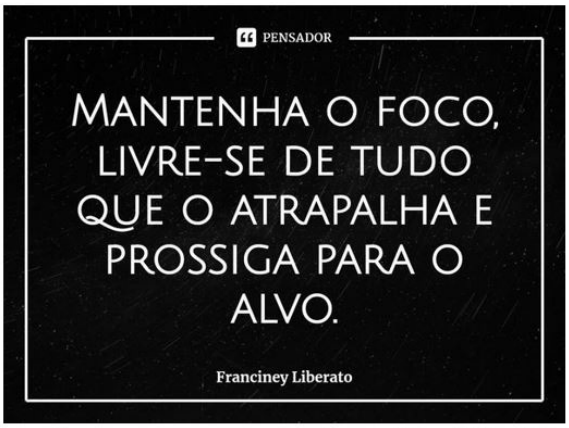
TEXTO I

Focar em uma única atividade tem sido cada vez mais difícil: estamos conversando com um amigo e, ao mesmo tempo, de olho nas notificações que não param de chegar no celular. Sentamo-nos para assistir a uma série e, simultaneamente, checamos as redes sociais. Vamos para a cozinha preparar uma refeição deliciosa, mas a televisão está ligada com as notícias do dia. Abrimos um livro, mas é um desafio sustentar a leitura por muitas páginas. Estamos todos no mesmo barco.

Chris Bailey, canadense especialista em produtividade e autor de *Hiperfoco: como trabalhar menos e render mais*, acredita que não se trata de nosso cérebro estar distraído – a distração é, na verdade, sintoma de algo ainda maior. O grande problema está no excesso de estímulos aos quais somos expostos todos os dias. Engajado nos estudos sobre o tema, Chris descobriu que, quando trabalhamos em frente à tela de um computador, especialmente se o celular também estiver ao lado, conseguimos manter o foco no que estamos fazendo por 40 segundos até sermos interrompidos por uma notificação qualquer ou nos distrairmos com uma olhadinha nas redes sociais ou no e-mail. E pior: para retomar a concentração na atividade inicial, levamos, em média, 26 minutos.

Disponível em: https://vidasimples.co/vida-emocional/cinco-dicas-para-aumentar-seu-foco/. Acesso em: 9 set. 2023. [Fragmento adaptado]

TEXTO II



Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjgzNjAzOQ/. Acesso em: 28 ago. 2023.

TEXTO III

O foco é um estado mental em que prestamos atenção a uma única tarefa e ignoramos distrações externas. No ambiente de trabalho acelerado de hoje, isso significa que o verdadeiro foco é muitas vezes um ato de priorização, pois para se concentrar em uma coisa, é preciso ignorar muitas outras. Nas palavras de Steve Jobs, cofundador da Apple, “ter foco é saber dizer ‘não’”. O foco é essencial para que consigamos lidar com tarefas difíceis, pensar criativamente e trabalhar com mais eficiência. Ele pode nos ajudar a trabalhar melhor e mais rapidamente, evitar o esgotamento psicológico e terminar cada dia com uma sensação de que realizamos algo.

Disponível em: https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/como-ter-foco-e-ser-mais-produtivo,2bcd62358cde4810VgnVCM1000000d701210aRCRD. Acesso em: 28 ago.2023

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a dificuldade de concentração generalizada que tem prejudicado as pessoas nos dias atuais. Em seu texto, de forma coesa e coerente, aponte fatores que têm tirado o foco das pessoas e cite algumas medidas que julgue importantes para reduzir a falta de foco, favorecendo o alcance dos objetivos profissionais e pessoais almejados.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.

PREFEITURA DE VIÇOSA

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIÇOSA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – LÍNGUA PORTUGUESA

Código: 308

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 5 questões de Legislação Educacional, 5 questões de Informática Básica, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação.

   Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.

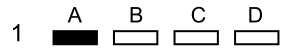
5. **Na Folha de Respostas**:
   - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
   - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
   - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."

Paulo Coelho

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
   - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:



   - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Não é permitido levar o caderno da prova objetiva e redação, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

12. O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no primeiro dia útil subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME:_____

fundep concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de **1** a **8**.

TEXTO I

Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens que ultrapassam a verbal. Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, conceituo texto como uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, que ocorre durante uma atividade sociointerativa, de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas: a depreensão e geração de sentido, em decorrência da ativação de processos e estratégias de ordem cognitiva, e a atuação responsiva, em consonância a práticas socioculturais instituídas.

Então, um livro é um texto? Se o livro compreende uma manifestação que reúne linguagens verbais – e, ocasionalmente, linguagens não verbais, como ilustrações, figuras, fotos – selecionadas de modo intencional e organizadas sociointerativamente de maneira a permitir aos leitores tanto a geração de sentido, ao ativarem estruturas cognitivas que levam a determinadas compreensões, quanto a ações em resposta ao que leram, ao pensarem sobre o que foi lido, tomando como base práticas sociais e culturais já instauradas na comunidade, o livro é um texto. Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas. E como todo texto, um livro provoca reações.

Pensando em provocar reações, organizei este livro que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais. Essas experiências merecem ser compartilhadas, uma vez que é importante dar voz ao professor que assume, em suas aulas, a missão de transformar seus alunos em pessoas comprometidas com sua participação no mundo e solidárias umas com as outras para promover o bem-estar das comunidades em que vivem.

Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa, é instrumento de reflexão para professores, educadores e alunos em formação que acreditam que educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia. Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas e que têm em comum o interesse em divulgar experiências mineiras de sala de aula que podem ser adotadas em outras turmas em qualquer lugar deste país.

DELL'ISOLA, Regina L. P. Um livro para chamar de seu. *In*: **Práticas de linguagem no Ensino Fundamental**. Brasil-Argentina: Editora Cognoscere, 2019. p. 5-9.

QUESTÃO 1

Pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados, o objetivo principal desse texto é

A) questionar se livros podem ser considerados textos.
B) oferecer um novo conceito de texto, proposto pela autora.
C) introduzir um texto preliminar de apresentação de livro.
D) relatar experiências em um texto destinado a professores.

QUESTÃO 2

Não é um recurso empregado na construção desse texto:

A) Reflexão acerca de um tópico para introduzir o assunto
B) Levantamento de pergunta sem uma resposta específica
C) Emprego da primeira pessoa do singular do modo indicativo
D) Apresentação de mais de um conceito para o mesmo termo

QUESTÃO 3

Considerando a argumentatividade presente no texto, verifica-se a ausência de opinião no trecho

A) "Ao todo são 16 artigos, que tratam de diversos temas [...]."
B) "Assim, este livro, sem qualquer pretensão grandiosa [...]."
C) "[...] é importante dar voz ao professor que assume [...] transformar [...]."
D) "Essas experiências merecem ser compartilhadas [...]."

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses é sinônima da palavra destacada no trecho.

A) "[...] este livro, que **reúne** relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais." (dispersa)
B) "[pessoas] solidárias umas com as outras para **promover** o bem-estar [...]." (fomentar)
C) "Pensando em **provocar** reações [...]." (abater)
D) "[...] pessoas **comprometidas** com sua participação no mundo [...]." (concatenadas)

QUESTÃO 5

Analise sintaticamente os períodos a seguir e assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente classificado nos parênteses.

A) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto **que contemple outras linguagens** que ultrapassam a verbal." (Oração subordinada adverbial de modo)
B) "[...] venho refletindo sobre uma noção de texto que contemple outras linguagens **que ultrapassam a verbal**." (Oração subordinada substantiva objetiva direta)
C) "Pensando em provocar reações, organizei este livro **que reúne relatos de experiências de professores da rede estadual de Minas Gerais**." (Oração subordinada adjetiva restritiva)
D) "[...] uma manifestação constituída de elementos verbais e / ou não verbais, intencionalmente selecionados e organizados, **que ocorre durante uma atividade sociointerativa** [...]". (Oração subordinada adjetiva explicativa)

QUESTÃO 6

Considere a pontuação empregada no primeiro parágrafo do texto e assinale a alternativa correta.

A) No trecho “[...], e a atuação responsiva”, a vírgula é indevida por vir antes do conector “e”, que indica adição.
B) No trecho “[...] de modo a permitir aos agentes da interação duas ações simultâneas:”, os dois pontos introduzem um aposto.
C) No trecho “Ao longo dos anos, venho refletindo [...]”, a vírgula separa uma expressão que indica uma circunstância de intensidade.
D) No trecho “Após muitas leituras, reflexões e compartilhamentos, [...]” as vírgulas separam elementos de uma enumeração.

QUESTÃO 7

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, o trecho que não se classifica como oração é:

A) “Ao longo dos anos, venho refletindo sobre uma noção de texto [...].”
B) “Então, um livro é um texto?”
C) “E como todo texto, um livro provoca reações.”
D) “Um texto passível de comentários, críticas e manifestações diversas.”

QUESTÃO 8

Leia este trecho.

“[...] educar ainda é o melhor meio para a construção de uma sociedade sadia.”

A reescrita cujo sentido corresponde ao sentido original desse trecho é:

A) A construção da saúde da sociedade é ainda o caminho adequado para se educar.
B) Educação ainda é um meio prescindível na construção de uma sociedade sadia.
C) O melhor recurso para a edificação de uma sociedade saudável é ainda a educação.
D) Para a constituição de uma sociedade saudável perfeita, basta a melhor educação.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, devem ser escritas com hífen as palavras

A) desumano, contrarregra.
B) microonda, autobservação.
C) microssistema, antirrugas.
D) antiaéreo, hidroelétrica.

QUESTÃO 10

Considerando-se a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

A) O documento foi entregue em domicílio na data certa.
B) O trabalhador procedeu o pagamento de dívida antiga.
C) Os turistas chegaram em São Paulo ontem às 22 horas.
D) Todos visavam o mesmo cargo cobiçado pelo gerente.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma universidade, um estudante intercambista estadunidense precisa converter as medidas do sistema métrico para o sistema imperial para realizar uma pesquisa. Ele mediu o comprimento de um corredor, em metros, e agora precisa converter essa medida para pés.

O corredor tem 30 metros de comprimento. O estudante sabe que 1 metro é aproximadamente igual a 3,281 pés.

Quantos pés de comprimento tem o corredor da universidade?

A) 95,15 pés.
B) 96,79 pés.
C) 98,43 pés.
D) 101,71 pés.

QUESTÃO 12

Um investidor tinha R$ 300 000,00 para comprar um imóvel em janeiro de 2020, mas preferiu investir. Até janeiro de 2023, seu investimento rendeu 50%. No mesmo período, o preço do imóvel dobrou em relação a janeiro de 2020; no entanto, o investidor ainda precisava de R$ 50 000,00 extras para comprar o imóvel em janeiro de 2023.

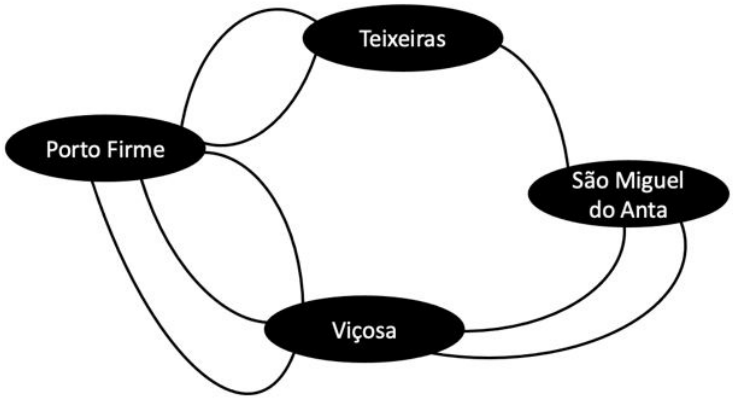
Qual era o valor do imóvel em janeiro de 2020?

A) R$ 200 000,00.
B) R$ 250 000,00.
C) R$ 350 000,00.
D) R$ 400 000,00.

QUESTÃO 13

Considere que existam três estradas que ligam diretamente as cidades de Viçosa e Porto Firme. Duas estradas ligam diretamente Porto Firme a Teixeiras. Uma estrada liga Teixeiras e São Miguel do Anta. E duas estradas ligam São Miguel do Anta a Viçosa.

Analise o diagrama a seguir.



Uma viagem, utilizando apenas estradas desse diagrama, começará em Viçosa e terminará em Porto Firme. Não passará duas vezes pela mesma cidade.

Quantos são os diferentes trajetos para essa viagem?

A) 7.
B) 8.
C) 10.
D) 12.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma competição de ciências entre duas equipes em uma escola. A disputa consistia em 4 atividades para cada equipe, e em cada atividade era atribuída para a equipe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Ao fim das quatro atividades, cada equipe teria como nota final a média das quatro notas obtidas até então.

Observe as notas de cada equipe nas atividades realizadas:

	Atividade 1	**Atividade 2**	**Atividade 3**	**Atividade 4**
Equipe Einstein	7	8	8	9
Equipe Newton	7	7	8	9

A soma das notas finais das duas equipes é

A) 14,5.
B) 15,75.
C) 16,5.
D) 17,75.

QUESTÃO 15

Diogo e Lucas são corredores amadores que traçaram estratégias diferentes de treinamento para um certo período. Ambos corriam diariamente. Diogo correu 2500 metros no primeiro dia desse período de treinamento, enquanto Lucas correu 4900 metros. A partir do segundo dia, Diogo correu, a cada dia, 100 metros a mais que o dia anterior, enquanto Lucas correu, a cada dia, 300 metros a menos que o dia anterior. O período de treinamento acabou quando, em um único dia, Lucas e Diogo fizeram corridas de mesma distância.

Qual foi a distância que cada um deles correu no último dia de treinamento?

A) 3100 metros.
B) 4200 metros.
C) 5500 metros.
D) 7100 metros.

QUESTÃO 16

Um produtor rural deseja fazer um financiamento para adquirir uma máquina agrícola no valor de R$ 50 000,00. Ele tem duas opções de financiamento disponíveis em uma cooperativa agrícola local:

- Opção 1: Empréstimo com juros simples de 10% ao ano, a ser pago após 3 anos.
- Opção 2: Empréstimo com juros simples de 8% ao ano, a ser pago após 4 anos.

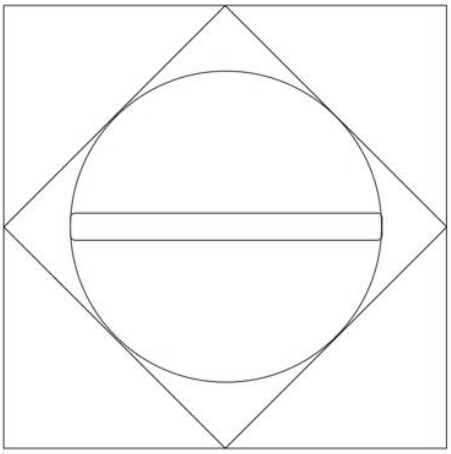
Considerando apenas os juros simples, qual é a diferença entre o valor total pago nas duas opções de financiamento?

A) R$ 1 000,00.
B) R$ 2 000,00.
C) R$ 5 000,00.
D) R$ 8 000,00.

QUESTÃO 17

Uma decoração com tema “Brasil” será feita em uma festa. Dentre outros itens, serão confeccionadas bandeirinhas que lembram a Bandeira Nacional. Um quadrado com 20 cm de lado será parcialmente coberto por um losango, cujos vértices são os pontos médios dos quatro lados do quadrado. Sobre o losango, será colocado um círculo, que tangencia os lados do losango. E será colocada uma faixa, na horizontal, passando pelo centro do círculo.

A figura a seguir ilustra como serão essas bandeirinhas.



Qual é a medida da área do losango, em cm^2?

A) 100.
B) 200.
C) 300.
D) 400.

QUESTÃO 18

Um professor universitário pretende realizar uma atividade em grupos com seus alunos. Ele quer que cada grupo tenha a mesma quantidade de componentes. Se ele fizer a divisão em grupos de cinco alunos, ficará um aluno “sobrando”. Por outro lado, se ele dividir os alunos em quartetos, dois alunos ficarão sem grupo.

Se esse professor possui K alunos, e o número K está compreendido entre 10 e 30, o produto dos algarismos de K é igual a

A) 13.
B) 16.
C) 23.
D) 26.

QUESTÃO 19

Após alguns anos trabalhando na carreira de servidor público em uma prefeitura, um funcionário percebeu que seu salário foi reajustado em 5% a cada ano, sempre considerando esse percentual sobre o salário vigente no momento de cada reajuste. Os reajustes sempre acontecem no dia 1º de maio.

Se em 1º de maio de 2018 esse servidor recebia 2 400 reais, qual era o salário dele em 1º de maio de 2020?

A) R$ 2 455,00.
B) R$ 2 520,00.
C) R$ 2 583,00.
D) R$ 2 646,00.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa entre praticantes de jogos de tabuleiros objetivava saber quantos jogavam xadrez e quantos jogavam damas. Foram entrevistadas 50 pessoas, sendo que todas elas jogavam algum desses jogos. Dessas, 22 jogavam xadrez e 38 jogavam damas.

Quantas pessoas entrevistadas praticavam xadrez e damas?

A) 5.
B) 8.
C) 10.
D) 16.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Segundo essa lei, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
B) Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.
D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% do total de horas.

QUESTÃO 22

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional da Educação com vigência para dez anos, apresentando metas para a educação.

Sobre as metas desse plano, analise as afirmativas a seguir.

I. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até três anos de idade, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
II. Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil.
III. Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) II e III, apenas.
C) I e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que indica competência exclusiva da União.

A) Legislar sobre direito urbanístico
B) Instituir imposto sobre propriedade territorial rural
C) Organizar e manter a polícia civil
D) Legislar sobre produção e consumo

QUESTÃO 24

Em relação aos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, é incorreto afirmar:

A) Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até os 18 (dezoito) anos de idade.
B) O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência.
C) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
D) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à família natural, é incorreto afirmar:

A) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
B) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
C) O reconhecimento de um filho pode preceder o nascimento, sem suceder-lhe ao seu falecimento.
D) Reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Considerando a utilização da mala direta no Microsoft Word para Office 365, analise as afirmativas a seguir.

I. A mala direta é uma funcionalidade que permite criar documentos personalizados, como cartas ou e-mails, para muitos destinatários, com base em um modelo-padrão.

II. É possível utilizar uma lista de destinatários, em um arquivo do Excel, por exemplo, para importar informações personalizadas em cada documento gerado durante a mala direta.

III. Durante o processo de mala direta, o Word substitui as informações-padrão no documento, como nome e endereço, pelos dados específicos de cada destinatário da lista.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 27

A computação em nuvem desempenha um papel fundamental na transformação digital das empresas.

Sobre *cloud computing*, analise as afirmativas a seguir.

I. A computação em nuvem envolve o uso de recursos de *hardware* e *software* hospedados remotamente em *data centers*, acessados pela internet, em vez de manter esses recursos localmente.

II. Os modelos de serviço mais comuns em *cloud computing* incluem "*Software as a service"* (SaaS), "*Platform as a service*" (PaaS) e "*Infrastructure as a service*" (IaaS).

III. Um dos principais benefícios da computação em nuvem é a capacidade de escalar recursos rapidamente, tanto para cima quanto para baixo, de acordo com as necessidades da empresa.

Estão corretas as afirmativas

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 28

O termo que se refere a um tipo de ataque que envolve tentativas repetidas e sistemáticas de adivinhar senhas ou chaves de criptografia por meio de métodos de tentativa e erro é:

A) *Ransomware*
B) *Spyware*
C) Ataque de força bruta
D) Ataque de tentativa e erro

QUESTÃO 29

Sobre a Internet, é incorreto afirmar:

A) A URL especifica o endereço único que cada página vai receber.
B) O HTTP é uma linguagem de programação que permite a transferência de informação entre redes.
C) O HTML é um método de codificar a informação da internet, para ser exibida de diversas maneiras.
D) WWW é a sigla para *World Wide Web*, uma rede mundial de computadores interligados.

QUESTÃO 30

No contexto da classificação da informação, segurança física e segurança lógica, assinale a alternativa incorreta.

A) A classificação da informação envolve categorizar dados de acordo com seu nível de sensibilidade e importância.
B) A segurança física se concentra em proteger os recursos de *hardware*, como servidores, de acesso não autorizado ou danos físicos.
C) A classificação da informação é apenas relevante para documentos impressos e não se aplica a arquivos digitais.
D) A segurança lógica diz respeito a medidas de proteção, como *firewalls* e autenticação, para proteger sistemas e redes contra ameaças cibernéticas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 31

Minha infância transcorreu em uma fazenda no interior de Minas e, ali, a memória de meus sonhos começou. Talvez tivesse 7 anos quando minha mãe me apresentou o primeiro livro, *O Velho e o Mar*, de Ernest Hemingway. Li, então, a história de um pescador que saiu em seu barco para alto mar ambicionando trazer um grande peixe.

Terminada a leitura, fui indagado: qual a conclusão sobre o livro? Respondi que havia apenas entendido a história de um velho pescador que conseguiu fisgar um grande marlim […].

Compreendi apenas o sentido literal da narrativa, sem descobrir o que as palavras escondiam, embora acompanhadas de muita fantasia. Minha mãe deu-me então várias explicações metafóricas do significado daquela luta terrível entre o velho e o peixe. O pescador, ela me disse, não foi derrotado ou frustrou-se, pois lutou até o fim, deu o máximo de si e a vida é assim. Nem tudo sai como desejamos, mas o que importa e nos engrandece é a luta, é o dar tudo de si.

Ela me esclareceu e deu várias lições sobre como apreciar e analisar um livro. O resultado dessa minha primeira experiência literária foi, portanto, a descoberta da necessidade de penetrar nas entrelinhas, de decifrar as ideias do autor e as suas emoções, enfim, ser capaz de admirá-lo em plenitude.

PAIONE, Aliel. O que aprendemos com os livros. **Hoje em Dia**. Opinião, 30 ago. 2023. Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/o-que-aprendemos-com-os-livros-1.977141/. Acesso em: 30 ago. 2023. [Fragmento]

Ao dizer que descobriu a "necessidade de penetrar nas entrelinhas" da narrativa, o articulista permite inferir que o

A) livro comporta mais informações e profundidade do que aparenta na superfície.
B) autor do livro não se aprofundou o suficiente na narrativa sobre o velho pescador.
C) velho do livro era o próprio autor, metaforizado na figura de um pescador frustrado.
D) livro apresenta informações que são compreendidas pelos leitores adultos experientes.

QUESTÃO 32

Qualidade da educação brasileira passa por atenção da formação de professores

A profissão de docente está em baixa no nível de interesse dos jovens, principalmente (mas não apenas) pela questão salarial. A insegurança dos professores dentro e fora das salas de aula, a falta de estrutura para lecionar no mundo cada vez mais digital, a perda do respeito pelo profissional por uma parte importante das famílias brasileiras, o *status* negativo de ser professor para muitas pessoas e a falta de interesse dos estudantes em assistir as aulas são alguns dos […] fatores que […] têm desestimulado nossos jovens a seguirem por esta importante carreira.

[…] O desafio da transformação da educação básica impõe […] o retorno do desejo dos jovens em se tornarem professores, além da capacidade do sistema de ensino superior brasileiro de formar estes profissionais com a qualidade necessária do ponto de vista do conteúdo (formação na área que irá lecionar) e do ponto de vista da habilidade destes docentes em lidar com a rotina prática da atividade docente, seja do ponto de vista do enfrentamento da competição com as mídias digitais, seja do ponto de vista da capacidade de fazer os estudantes se interessarem e aprenderem os conteúdos de cada disciplina.

BOUYER, Rodrigo. Qualidade da educação brasileira passa por atenção da formação de professores. **Hoje em Dia**. Opinião, 19 ago. 2023. Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/qualidade-da-educac-o-basica-brasileira-passa-por-atenc-o-na-formac-o-dos-professores-1.975008. Acesso em: 19 ago. 2023. [Fragmento]

De acordo com o autor do texto, a formação de professores é importante para

A) convencer os alunos do ensino básico a seguirem carreira acadêmica pelos salários.
B) eliminar a falta de estrutura nas escolas em razão da falta de investimentos públicos.
C) transformar a qualidade do ensino e retomar a valorização da profissão dos docentes.
D) enfrentar as mídias digitais e evidenciar que a docência tradicional é a mais adequada.

QUESTÃO 33

No que se refere ao ensino de Língua Portuguesa, a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) se desenvolve em torno das seguintes práticas de linguagem:

A) Leitura e escrita, apenas.
B) Leitura, escrita e oralidade, apenas.
C) Leitura, escuta e produção textual, apenas.
D) Leitura / escuta, produção textual, oralidade e análise linguística / semiótica.

QUESTÃO 34



Disponível em: https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/117726941154/paraná-o-que-não-podia-acontecer. Acesso em: 15 ago. 2023.

Um elemento característico do gênero a que pertence o texto é a

A) inexistência de personagens adultos na história.
B) associação de elementos verbais e não verbais.
C) utilização de verbos no presente do indicativo.
D) ausência de balões específicos para as falas.

QUESTÃO 35



Disponível em: https://blogdoaftm.com.br/charge-dia-nacional-do-ciclista/. Acesso em: 20 ago. 2023.

A crítica humorística dessa charge decorre

A) da falta de preocupação do ciclista com o acidente sofrido por ele no trânsito.
B) da situação inusitada de uma pessoa que teve seu cabelo cortado de forma incorreta.
C) do fato de o ciclista confundir o sentido do termo “barbeiro”, usado pelo outro personagem.
D) do duplo sentido que a palavra “barbeiro” assume no texto, indicando mais de um referente.

QUESTÃO 36

Missa do Galo

Nunca pude entender a conversação que tive com uma senhora, há muitos anos, contava eu dezessete, **ela** trinta. Era noite de Natal. Havendo ajustado com um vizinho irmos à missa do galo, preferi não dormir; combinei que eu iria acordá-**lo** à meia-noite. A casa em que eu estava hospedado era a do escrivão Meneses, que fora casado, em primeiras núpcias, com uma de minhas primas. A segunda mulher, Conceição, e a mãe **desta** acolheram-me bem quando vim de Mangaratiba para o Rio de Janeiro, meses antes, a estudar preparatórios. Vivia tranquilo, naquela casa assobradada da Rua do Senado, com os meus livros, poucas relações, alguns passeios.

ASSIS, Machado de. **Missa do Galo**. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000223.pdf. Acesso em: 15 ago. 2023. [Fragmento]

No conto de Machado de Assis, os termos em destaque têm a função de

A) referenciar personagens que não são citadas diretamente na narrativa.
B) retomar referentes já citados no texto, estabelecendo a coesão anafórica.
C) mencionar a mesma pessoa, Conceição, evitando a repetição do seu nome.
D) antecipar informações que serão apresentadas no texto, por meio de catáfora.

QUESTÃO 37

Qual é o conceito de "competência" adotado pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular)?

A) Conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
B) Princípio ético, político e estético que visa à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
C) Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
D) Olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

QUESTÃO 38

Ao observar que seus alunos estão consumindo e compartilhando conteúdo pela internet sem checar a confiabilidade das informações, um professor de Língua Portuguesa decide propor uma discussão junto à sua turma do Ensino Fundamental – Anos Finais para debater a curadoria das informações e o tema das *fake news*.

Nesse contexto, qual habilidade da Base Nacional Comum Curricular estaria adequada a essa atividade?

A) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.
B) Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e / ou polêmicos.
C) Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.
D) Diferenciar liberdade de expressão de discursos de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso.

QUESTÃO 39

Para trabalhar em sala de aula a intertextualidade entre dois textos, uma habilidade que pode ser explorada pelo professor é

A) analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
B) identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.
C) inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.
D) mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura e por outras produções culturais do campo e receptivo a textos que rompam com seu universo de expectativas, que representem um desafio em relação às suas possibilidades atuais e suas experiências anteriores de leitura, apoiando-se nas marcas linguísticas, em seu conhecimento sobre os gêneros e a temática e nas orientações dadas pelo professor.

QUESTÃO 40

Conforme exposto na Base Nacional Comum Curricular, “a divisão por campos de atuação tem também, no componente Língua Portuguesa, uma função didática.”

Que função é essa?

A) Contemplar formas de expressão das culturas juvenis, que estão mais evidentes nos campos artístico-literário e jornalístico-midiático, e menos evidentes nos campos de atuação na vida pública e das práticas de estudo e pesquisa, ainda que possam, nesse campo, ser objeto de pesquisa.

B) Possibilitar a compreensão de que os textos circulam dinamicamente na prática escolar e na vida social, contribuindo para a necessária organização dos saberes sobre a língua e as outras linguagens, nos tempos e espaços escolares.

C) Compreender o fenômeno da variação linguística, demonstrando atitude respeitosa diante de variedades linguísticas e rejeitando preconceitos linguísticos.

D) Trabalhar com a apropriação, pelo aluno, da ortografia do português escrito do Brasil, compreendendo como se dá esse processo (longo) de construção de um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico da língua pelo estudante.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	**TOTAL DE PONTOS**	**PONTOS DESCONTADOS POR ERRO**
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	1,0 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	1,0 ponto
TOTAL	**20 PONTOS**	**–**

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
   a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
   b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
   c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
   d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
   e) For redigida fora do espaço definido.
   f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
   g) Apresentar uso de corretivos.
   h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

REDAÇÃO

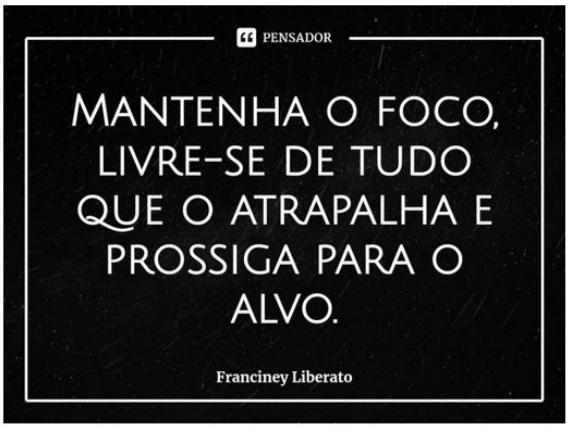
TEXTO I

Focar em uma única atividade tem sido cada vez mais difícil: estamos conversando com um amigo e, ao mesmo tempo, de olho nas notificações que não param de chegar no celular. Sentamo-nos para assistir a uma série e, simultaneamente, checamos as redes sociais. Vamos para a cozinha preparar uma refeição deliciosa, mas a televisão está ligada com as notícias do dia. Abrimos um livro, mas é um desafio sustentar a leitura por muitas páginas. Estamos todos no mesmo barco.

Chris Bailey, canadense especialista em produtividade e autor de *Hiperfoco: como trabalhar menos e render mais*, acredita que não se trata de nosso cérebro estar distraído – a distração é, na verdade, sintoma de algo ainda maior. O grande problema está no excesso de estímulos aos quais somos expostos todos os dias. Engajado nos estudos sobre o tema, Chris descobriu que, quando trabalhamos em frente à tela de um computador, especialmente se o celular também estiver ao lado, conseguimos manter o foco no que estamos fazendo por 40 segundos até sermos interrompidos por uma notificação qualquer ou nos distrairmos com uma olhadinha nas redes sociais ou no e-mail. E pior: para retomar a concentração na atividade inicial, levamos, em média, 26 minutos.

Disponível em: https://vidasimples.co/vida-emocional/cinco-dicas-para-aumentar-seu-foco/. Acesso em: 9 set. 2023. [Fragmento adaptado]

TEXTO II



Disponível em: https://www.pensador.com/frase/MjgzNjAzOQ/. Acesso em: 28 ago. 2023.

TEXTO III

O foco é um estado mental em que prestamos atenção a uma única tarefa e ignoramos distrações externas. No ambiente de trabalho acelerado de hoje, isso significa que o verdadeiro foco é muitas vezes um ato de priorização, pois para se concentrar em uma coisa, é preciso ignorar muitas outras. Nas palavras de Steve Jobs, cofundador da Apple, “ter foco é saber dizer ‘não’”. O foco é essencial para que consigamos lidar com tarefas difíceis, pensar criativamente e trabalhar com mais eficiência. Ele pode nos ajudar a trabalhar melhor e mais rapidamente, evitar o esgotamento psicológico e terminar cada dia com uma sensação de que realizamos algo.

Disponível em: https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/como-ter-foco-e-ser-mais-produtivo,2bcd62358cde4810VgnVCM1000000d701210aRCRD. Acesso em: 28 ago.2023

Com base na leitura desses textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre a dificuldade de concentração generalizada que tem prejudicado as pessoas nos dias atuais. Em seu texto, de forma coesa e coerente, aponte fatores que têm tirado o foco das pessoas e cite algumas medidas que julgue importantes para reduzir a falta de foco, favorecendo o alcance dos objetivos profissionais e pessoais almejados.

RASCUNHO DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS
(VERSÃO DO CANDIDATO)

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐	21	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	22	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	23	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	24	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	25	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	26	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	27	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	28	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	29	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	30	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	31	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	32	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐	33	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐	34	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐	35	☐	☐	☐	☐
16	☐	☐	☐	☐	36	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐	37	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐	38	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐	39	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐	40	☐	☐	☐	☐

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

fundep
concursos

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas
das questões desta prova estão proibidas.