



# CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

## ADMINISTRADOR

Código: 200

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles**

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>            | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.                                                                           |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 02                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.        |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 03                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                                 |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 04                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para a Folha de Resposta Definitiva. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

**fundep**  
concursos

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### **Em caso inédito, mulher entra na Justiça pelo direito de dar luz a uma criança**

Numa situação até então inédita para a Justiça brasileira, uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando. A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção. Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor: “Uma mulher deve dar à luz uma criança, e nunca o contrário. Se a sociedade começar a tolerar isso, vamos ferir uma tradição secular”, disse Renan Barbosa, coordenador nacional do Movimento Brasil Correto (MBC).

Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto e a criança, sempre objeto direto, o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto. “Isso fere só a semântica da tradição, e não a sintaxe. Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta, como dar luz a uma criança em vez de dar à luz uma criança, talvez o problema maior não esteja na ruptura com a tradição, e sim com a ética: seria moralmente correto dar luz a uma criança em vez de entregar esta à luz? Sintaticamente sabemos que não há incorreção”, disse o jurista Adalberto Kaspary.

Com base nesse entendimento, o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação, abrindo um precedente para que outras mulheres possam se beneficiar desse poder de escolha: “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta. Ora, se ela quer dar a luz a uma criança, por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?”, questionou. Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.

Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto: “Eles não têm lugar de fala quando o sujeito da ação verbal é exclusivamente feminino. Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher. Eles nunca deram, nunca darão e nunca saberão o que é dar luz a bebês. Pra eles, é mais grave deixar de assumir uma regência clássica do que deixar de assumir um filho”, disse. “Meu corpo, minhas regras. Gramaticais, nesse caso. Não quero dar minha filha à luz. Quero ela aqui comigo e dar luz a ela”.

O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho. A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.

Disponível em: <https://www.gramaticasarcastica.com/post/em-caso-in%C3%A9dito-mulher-entra-na-justi%C3%A7a-pelo-direito-de-dar-luz-a-uma-crian%C3%A7a>.

Acesso em: 10 jun. 2023 (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 1

Para defender a decisão da mãe de reafirmar a posição de que ela iria, em definitivo, “dar a luz a sua filha”, o autor usou como argumento

- A) a alegação do jurista de que há somente problema de quebra de significado tradicional no ato pretendido pela gestante.
- B) a declaração de que mães Brasil afora continuarão com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.
- C) a defesa de que luz, no uso linguístico requerido, é invariavelmente objeto indireto, e criança, objeto direto.
- D) a referência à fala do coordenador do MBC, o qual questiona a quebra da tradição gramatical no uso da língua.

## QUESTÃO 2

No tocante à progressão textual, é incorreto afirmar que

- A) no primeiro parágrafo, é apresentado o contexto da situação, para introduzir ao leitor o assunto sobre o qual se desenvolverá o texto como um todo.
- B) no segundo parágrafo, há uma descrição da situação, seguida de uma consideração sobre diferentes usos linguísticos da expressão alvo da discussão.
- C) no quarto parágrafo, evidenciam-se argumentos que sustentam a tese defendida pela futura mãe, com base em referências a discussões atuais.
- D) no último parágrafo, é introduzida uma contra-argumentação acerca do assunto narrado, de forma a marcar o posicionamento explícito do autor.

## QUESTÃO 3

De acordo com o texto, a instrutora de artes marciais Selina Caio

- A) afirma que assumir uma regra variante da língua a levará a assumir uma regência tradicional sobre o ato de trazer uma criança ao mundo.
- B) considera razoável que seu desejo seja questionado porque o que ela quer se configura como uma variante linguística compreendida por muitos.
- C) opõe-se às considerações feitas pelo jurista Adalberto Kaspary, para quem o termo “dar a luz”, no caso, é de uso consolidado pela norma-padrão.
- D) usa, em seu desejo de dar luz a uma criança, de argumentos que visam a questionar valores outros da sociedade contemporânea.

#### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho mantém o sentido original do texto e está correta, de acordo com norma-padrão prescrita na Gramática Tradicional.

- A) “A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida...”  
A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar ser mais repreendida...
- B) “Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...”  
Apesar da legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...
- C) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”  
Por se tratar de eufemismo que permite oposta interpretação metafórica...
- D) “Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto...”  
Opinando sobre a questão, diante de tantos homens, a futura mãe, ao tratar do assunto, apontou a total incompetência deles...

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o termo destacado pode ser substituído pelo termo entre parênteses sem gerar alteração de sentido do texto.

- A) “... o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto.” (mas)
- B) “Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.” (como)
- C) “Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher.” (conforme)
- D) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação...” (desde que)

#### QUESTÃO 6

Leia este enunciado.

“... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.”

Assinale a alternativa na qual o termo “que” introduz o mesmo tipo de oração subordinada que no enunciado.

- A) “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta.”
- B) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa...”
- C) “A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado...”
- D) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”

#### QUESTÃO 7

Com base na leitura realizada, são objetivos do texto, exceto:

- A) Contrapor posições distintas acerca de denominações a respeito de um tema específico.
- B) Apresentar argumento de autoridade, de forma a sustentar opinião a propósito de uma questão.
- C) Exigir tomadas de posição definitivas a respeito do fato nele relatado e amplamente discutido.
- D) Provocar o entretenimento e reflexão, por meio de humor, envolvendo assunto gramatical.

#### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a palavra **que**, destacada na frase, não faz remissão ao termo entre parênteses.

- A) “Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor.” (ação)
- B) “... por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?” (gramaticais)
- C) “... não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção.” (ocasiões)
- D) “... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.” (criança)

#### QUESTÃO 9

Ao concluir o texto, o autor afirma que:

“A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.”

Nessa passagem, o autor se mostra

- A) exultante quanto ao futuro.
- B) esperançoso quanto ao porvir.
- C) desanimado quanto ao que virá.
- D) indeciso quanto à posteridade.

#### QUESTÃO 10

Em relação ao uso da norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “inérito” no título do texto é acentuada pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “critério” e “revólver”.
- B) As vírgulas em “O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho” separam um aposto.
- C) O emprego de travessões em “– e de forma ilegal –” é indevido; em seu lugar, deveriam ter sido usados parênteses.
- D) As formas verbais “entrou”, “entraram” e “condenam”, usadas no primeiro parágrafo, estão no pretérito perfeito do indicativo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Suponha que, em média, um indivíduo de 60 kg metabolize 90 gramas de álcool por hora.

Quanto tempo uma pessoa de 60 kg demorará para metabolizar 15 gramas de álcool, considerando que ela não ingeriu outro alimento alcoólico?

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

### QUESTÃO 12

Vania chegou atrasada ao seu escritório de contabilidade e notou que precisava entregar um relatório ao final do expediente, às 18 horas. Passadas 5 horas de sua chegada, ela percebeu que o tempo restante até o final do expediente era igual a metade do tempo decorrido desde a sua chegada ao trabalho.

Com base nessas informações, conclui-se que ela chegou às

- A) 9 horas e 30 minutos.
- B) 9 horas e 50 minutos.
- C) 10 horas e 10 minutos.
- D) 10 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 13

Em uma biblioteca de São João Del-Rey, existem quatro categorias de livros: literários, biografias, filosóficos e científicos. Os livros “Uma história do tempo”, “Flores”, “Albert” e “Estado humano” são um de cada categoria, dentre as quatro presentes na biblioteca.

Sabe-se que:

- O livro “Uma história do tempo” não é literário.
- Os livros de biografias são de capa dura.
- “Flores” é um livro de capa mole.
- Os livros da categoria biografia são os mais antigos dessa biblioteca.
- A obra “Albert” não é biográfica, nem filosófica.
- “Estado humano” é o livro mais atual desse acervo, recém-publicado.

Com base nessas informações, qual das seguintes afirmações é, necessariamente, verdadeira?

- A) O livro “Flores” é científico.
- B) “Albert” é um livro literário.
- C) O livro “Uma história do tempo” é biográfico.
- D) O livro “Estado humano” é filosófico.

### QUESTÃO 14

Uma empresa observou que o tempo médio de treinamento de seus funcionários é inversamente proporcional à taxa de rotatividade deles (proporção de empregados que abandonam o emprego). Em um determinado departamento dessa empresa, seus funcionários recebem, em média, 40 horas de treinamento.

O que aconteceria com a taxa de rotatividade desse departamento se o tempo médio de treinamento de seus empregados aumentasse de 40 para 60 horas?

- A) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 20%.
- B) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 33%.
- C) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 50%.
- D) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 66%.

### QUESTÃO 15

Um funcionário da secretaria da universidade emitiu uma certidão incorreta, com a assinatura digital da reitoria. Após identificado o erro, iniciou-se uma investigação para descobrir quem havia emitido essa certidão.

No escritório, atuam quatro servidores, que realizaram as seguintes declarações:

- Ênio: eu não emiti essa certidão.
- Laura: Robson que emitiu essa certidão.
- Robson: Amanda emitiu essa certidão.
- Amanda: Robson está mentindo.

Sabendo que apenas um servidor está mentindo, quem emitiu a certidão incorreta?

- A) Amanda.
- B) Ênio.
- C) Laura.
- D) Robson.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

O prazo máximo de restrição de acesso à informação ultrassecreta é de

- A) 15 anos.
- B) 20 anos.
- C) 25 anos.
- D) 50 anos.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Além disso, a administração pública direta e indireta deverá observar a seguinte norma:

- A) Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedada a participação de estrangeiros.
- B) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez por igual período.

### QUESTÃO 18

Em relação às regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, conceitua diversas modalidades de licitação.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a modalidade com o seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

- 1. Concurso
- 2. Pregão
- 3. Leilão

#### COLUNA II

- ( ) Modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto.
- ( ) Modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.
- ( ) Modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado mediante o fornecimento de consentimento pelo titular.

Acerca das regras relativas ao referido consentimento, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Após o fornecimento do consentimento, ele não poderá ser revogado pelo titular.
- ( ) Caso o consentimento seja fornecido por escrito, esse deverá constar de cláusula destacada das demais cláusulas contratuais.
- ( ) Cabe ao controlador o ônus da prova de que o consentimento foi obtido em conformidade com o disposto na LGPD.
- ( ) É vedado o tratamento de dados pessoais mediante vício de consentimento.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 21

Não é um dos princípios que regem a Universidade Federal de São João Del-Rei:

- A) A natureza pública e gratuita do ensino, sob responsabilidade compartilhada entre o município de São João Del-Rei e a União
- B) O desenvolvimento cultural, científico, artístico, tecnológico, social e econômico da região, do estado e do país
- C) A liberdade e excelência de ensino, pesquisa e extensão, bem como a difusão e a socialização crítica do saber, sem discriminação de qualquer natureza
- D) O compromisso com a solidariedade entre os povos, com a defesa dos direitos humanos e com a preservação do meio ambiente

### QUESTÃO 22

Com base nas regras relativas ao Conselho Universitário, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O servidor que for eleito membro do Conselho Universitário não pode ser nomeado para exercer cargo de confiança durante seu mandato como conselheiro.
- ( ) Ao Conselho Universitário compete deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos, outras distinções e reconhecer notório saber.
- ( ) As deliberações do Conselho Universitário são tomadas com a presença mínima de dois terços do total de seus membros, por maioria simples.
- ( ) A convocação para as reuniões ordinárias se faz por seu presidente, por escrito e nominalmente, com antecedência de, pelo menos, três dias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 23

Sobre os títulos honoríficos e homenagens e as regras estabelecidas pelo Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Conselho Universitário, desde que por iniciativa própria, pode conceder título de Doutor *Honoris Causa*.
- B) A aprovação, pelo Conselho Universitário, da concessão do título depende do voto favorável de pelo menos dois terços de seus membros.
- C) O título de Professor Emérito pode ser concedido aos docentes aposentados da UFSJ cujos serviços ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária forem considerados de excepcional relevância.
- D) A entrega dos diplomas de Doutor *Honoris Causa*, de Professor Emérito e do título de Benemérito é feita perante o Conselho Universitário, em sessão solene.

### QUESTÃO 24

Acerca das normas referentes ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão compete aprovar normas para a concessão, fixação e alteração de regime de trabalho do pessoal docente.
- II. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão superior de coordenação e supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com funções normativa, deliberativa e consultiva no campo didático, científico, cultural, artístico e de interação com a sociedade.
- III. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é composto, entre outros, por oito docentes que atuam no ensino de graduação, eleitos pelos seus pares.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 25

Com base nas regras relativas ao trancamento de matrícula, previstas no Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O trancamento de matrícula é o expediente de que o aluno pode se valer para interromper seus estudos sem perder o vínculo com a UFSJ.
- ( ) O requerimento de trancamento de matrícula ou de sua renovação é dirigido ao diretor da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico.
- ( ) O trancamento de matrícula deve ser renovado anualmente à mesma época da inscrição periódica em unidades curriculares.
- ( ) A soma dos períodos de trancamento, incluindo os períodos solicitados nas renovações, não pode ultrapassar 60% do tempo mínimo de integralização do curso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F F V
- C) V V F F
- D) F V V V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ADMINISTRADOR

#### QUESTÃO 26

Em conformidade com a Constituição Brasileira de 1988, a Lei Orçamentária Anual compreenderá:

- I. O orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- II. O orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- III. O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.

De acordo com os orçamentos apresentados, assinale a alternativa que identifica corretamente aqueles que, desde que compatibilizados com o plano plurianual, terão entre suas funções a de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 27

Sobre o Controle da Execução Orçamentária (interno e externo) previsto na Lei Federal nº 4.320/1964, assinale a alternativa incorreta.

- A) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária será prévia, concomitante e subsequente.
- B) Ao órgão incumbido da elaboração da proposta orçamentária ou a outro indicado na legislação caberá o controle da fidelidade funcional dos agentes da administração, responsáveis por bens e valores públicos.
- C) O controle da execução orçamentária pelo Poder Legislativo terá por objetivo verificar a probidade da administração, a guarda e o legal emprego dos dinheiros públicos e o cumprimento da Lei de Orçamento.
- D) Quando no Município não houver Tribunal de Contas ou órgão equivalente, a Câmara de Vereadores poderá designar peritos contadores para verificarem as contas do prefeito e sobre elas emitirem parecer.

#### QUESTÃO 28

Acerca do suprimento de fundos (regime de adiantamento), conforme dispositivos do “Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público / 2022”, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Cada ente da Federação deve regulamentar o seu regime de adiantamento, observando as peculiaridades de seu sistema de controle interno, de forma a garantir a correta aplicação do dinheiro público.
- ( ) Desde que previsto em regulamento próprio, poderá ser concedido suprimento de fundos a servidor que tenha a seu cargo a guarda ou a utilização do material a adquirir.
- ( ) O suprimento de fundos representa uma despesa pelo enfoque patrimonial, pois, no momento da concessão, ocorre redução no patrimônio líquido.
- ( ) Suprimento de fundos consiste na entrega de numerário a servidor, sempre precedida de empenho na dotação própria, a fim de realizar despesas que não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) V F V F

#### QUESTÃO 29

Na abordagem motivacional ao desenho de cargos, segundo Chiavenato (2009), se as dimensões profundas estão presentes em um cargo, é provável que elas criem os estados psicológicos críticos em seus ocupantes listados a seguir, exceto:

- A) Conhecimento do critério pessoal para planejar e executar o trabalho.
- B) Conhecimento dos resultados do trabalho.
- C) Percepção de ser responsável pelos resultados do trabalho realizado.
- D) Percepção do trabalho como significativo e de valor.

#### QUESTÃO 30

Cury (2005) cita a estrutura de redesenho de processos empresariais de Ballé, integrada por seis passos.

“Dentre esses passos, o que funciona de acordo com o princípio onde cada operação é representada por uma anotação *post-it*, sendo o processo representado por peças físicas que podem ser reorganizadas de maneira diferente, denomina-se [...]”

- A) esboçar o processo.
- B) implementar e padronizar.
- C) mapear fluxos de trabalho.
- D) redesenhar o processo.

### QUESTÃO 31

De acordo com Chiavenato (2007), sobre sistemas de administração, a ação administrativa nunca é igual em todas as empresas, pois muda de acordo com inúmeras variáveis.

Nesse contexto, conforme Likert, o sistema de recompensas e punições que enfatiza as recompensas materiais (como incentivos salariais, promoções e oportunidades profissionais) e simbólicas (como prestígio e *status*), embora eventualmente ocorram punições e castigos, é uma característica do sistema administrativo

- A) autoritário-benevolente.
- B) autoritário-coercitivo.
- C) consultivo.
- D) participativo.

### QUESTÃO 32

Conforme discutido por Chiavenato (2009) sobre tecnologia educacional de treinamento, assinale a alternativa que não apresenta uma das técnicas orientadas para o processo.

- A) Programa de integração
- B) Simulação
- C) Treinamento da sensibilidade
- D) Treinamento de grupos

### QUESTÃO 33

Com base no que afirma Oliveira (2013), assinale a alternativa que identifica corretamente o aspecto básico mais importante para a estruturação dos relatórios gerenciais.

- A) Comentários
- B) Decisões e ações
- C) Recursos
- D) Resultados

### QUESTÃO 34

Para Maximiano (2017), a metodologia Seis Sigmas (*Six Sigma*) representa a convergência de dois movimentos que evoluíram: a administração da qualidade e a escola da eficiência.

No sistema de formação e credenciamento de profissionais criado pelos praticantes de Seis Sigmas, similar às faixas das artes marciais, é correto afirmar que os Master Black Belts (Mestres Faixas Pretas)

- A) estão imediatamente abaixo das equipes de liderança e podem fazer parte delas.
- B) são as pessoas que propõem projetos, principalmente em suas áreas.
- C) são os gerentes de projetos Seis Sigmas.
- D) são profissionais com muita experiência em projetos Seis Sigmas.

### QUESTÃO 35

A duração dos contratos regidos pela Lei Federal nº 14.133/2021 será a prevista em edital, e deverão ser observadas, no momento da contratação e a cada exercício financeiro, a disponibilidade de créditos orçamentários, bem como a previsão no plano plurianual, quando ultrapassar 1 (um) exercício financeiro.

Sobre essa matéria, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Administração poderá estabelecer a vigência por prazo indeterminado nos contratos em que seja usuária de serviço público oferecido em regime de monopólio, desde que comprovada, a cada exercício financeiro, a existência de créditos orçamentários vinculados à contratação.
- B) Na contratação que gere receita e no contrato de eficiência que gere economia para a Administração, o prazo será de até 10 (dez) anos nos contratos sem investimento.
- C) O contrato que previr a operação continuada de sistemas estruturantes de tecnologia da informação poderá ter vigência máxima de 15 (quinze) anos.
- D) Os contratos de serviços e fornecimentos contínuos poderão ser prorrogados sucessivamente, respeitada a vigência máxima quinzenal, permitida a negociação com o contratado ou a extinção contratual sem ônus para qualquer das partes.

### QUESTÃO 36

Sobre procedimentos auxiliares das licitações e das contratações regidas pela Lei Federal nº 14.133/2021, é correto afirmar que o critério de julgamento da licitação de menor preço ou o de maior desconto sobre tabela de preços praticada no mercado deverá estar previsto no edital de licitação para

- A) o credenciamento.
- B) a manifestação de interesse.
- C) o registro cadastral.
- D) o sistema de registro de preços.

### QUESTÃO 37

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del Rey, a Pró-Reitoria de Administração é o órgão da Reitoria que trata dos seguintes assuntos de administração, exceto:

- A) Iniciativas de projetos de modernização administrativa.
- B) Execução orçamentária e financeira.
- C) Gestão dos bens materiais e patrimoniais e do espaço físico.
- D) Registro contábil, bem como ao controle, distribuição e arquivo de documentos.

### QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir sobre o Planejamento Estratégico Setorial (PES), considerado como uma ferramenta de planejamento em nível institucional e de gestão utilizada na Universidade Federal de São João Del Rey (UFSJ).

- I. As unidades envolvidas no processo de planejamento são usualmente denominadas “setoriais”, as quais contribuem diretamente para que se alcancem os objetivos estratégicos para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do PES, sendo as engrenagens fundamentais do sistema de elaboração e acompanhamento das ações da Universidade.
- II. Importante pressuposto para o adequado desenvolvimento do Planejamento Estratégico Setorial na UFSJ é o envolvimento da alta administração, das pró-reitorias, assessorias, divisões, setores e a participação ativa das pessoas em todo o processo.
- III. Aperfeiçoar os fluxos de comunicação organizacional e fortalecer as políticas, ações e boas práticas de sustentabilidade são objetivos estratégicos do eixo gestão e infraestrutura.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 39

De acordo com a Lei Federal nº 9.307/1996, as partes interessadas podem submeter a solução de seus litígios ao juízo arbitral mediante convenção de arbitragem, assim entendida a cláusula compromissória e o compromisso arbitral.

Com base nessa Lei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A arbitragem que envolve a Administração Pública será sempre de equidade e respeitará o princípio da legalidade.
- ( ) A cláusula compromissória é a convenção por meio da qual as partes em um contrato se comprometem a submeter à arbitragem os litígios que possam vir a surgir, relativamente a tal contrato.
- ( ) Fica vedado à Administração Pública indireta se utilizar da arbitragem para dirimir conflitos relativos a direitos patrimoniais disponíveis.
- ( ) O compromisso arbitral é a convenção por meio da qual as partes submetem um litígio à arbitragem de uma ou mais pessoas, podendo ser judicial ou extrajudicial.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) V F V F

### QUESTÃO 40

Sobre componentes do diagnóstico estratégico, conforme conceituado por Oliveira (2007), o grande delineamento do planejamento estratégico a ser desenvolvido e implementado pela empresa é proporcionado

- A) pela missão da empresa.
- B) pela postura estratégica da empresa.
- C) pela visão da empresa.
- D) pelos valores da empresa.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

## BIBLIOTECÁRIO / DOCUMENTALISTA

Código: 201

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles**

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                     |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>            | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.                                                                           |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 02                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.        |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 03                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                                 |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| 04                       | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></table> | A                                   | B                                   | C | D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |
| A                        | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                   | D                                   |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |                          |                                     |                                     |                                     |                                                                                                                            |

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para a Folha de Resposta Definitiva. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

**fundep**  
concursos

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### **Em caso inédito, mulher entra na Justiça pelo direito de dar luz a uma criança**

Numa situação até então inédita para a Justiça brasileira, uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando. A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção. Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor: “Uma mulher deve dar à luz uma criança, e nunca o contrário. Se a sociedade começar a tolerar isso, vamos ferir uma tradição secular”, disse Renan Barbosa, coordenador nacional do Movimento Brasil Correto (MBC).

Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto e a criança, sempre objeto direto, o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto. “Isso fere só a semântica da tradição, e não a sintaxe. Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta, como dar luz a uma criança em vez de dar à luz uma criança, talvez o problema maior não esteja na ruptura com a tradição, e sim com a ética: seria moralmente correto dar luz a uma criança em vez de entregar esta à luz? Sintaticamente sabemos que não há incorreção”, disse o jurista Adalberto Kaspary.

Com base nesse entendimento, o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação, abrindo um precedente para que outras mulheres possam se beneficiar desse poder de escolha: “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta. Ora, se ela quer dar a luz a uma criança, por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?”, questionou. Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.

Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto: “Eles não têm lugar de fala quando o sujeito da ação verbal é exclusivamente feminino. Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher. Eles nunca deram, nunca darão e nunca saberão o que é dar luz a bebês. Pra eles, é mais grave deixar de assumir uma regência clássica do que deixar de assumir um filho”, disse. “Meu corpo, minhas regras. Gramaticais, nesse caso. Não quero dar minha filha à luz. Quero ela aqui comigo e dar luz a ela”.

O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho. A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.

Disponível em: <https://www.gramaticasarcastica.com/post/em-caso-in%C3%A9dito-mulher-entra-na-justi%C3%A7a-pelo-direito-de-dar-luz-a-uma-crian%C3%A7a>.

Acesso em: 10 jun. 2023 (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 1

Para defender a decisão da mãe de reafirmar a posição de que ela iria, em definitivo, “dar a luz a sua filha”, o autor usou como argumento

- A) a alegação do jurista de que há somente problema de quebra de significado tradicional no ato pretendido pela gestante.
- B) a declaração de que mães Brasil afora continuarão com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.
- C) a defesa de que luz, no uso linguístico requerido, é invariavelmente objeto indireto, e criança, objeto direto.
- D) a referenciação à fala do coordenador do MBC, o qual questiona a quebra da tradição gramatical no uso da língua.

## QUESTÃO 2

No tocante à progressão textual, é incorreto afirmar que

- A) no primeiro parágrafo, é apresentado o contexto da situação, para introduzir ao leitor o assunto sobre o qual se desenvolverá o texto como um todo.
- B) no segundo parágrafo, há uma descrição da situação, seguida de uma consideração sobre diferentes usos linguísticos da expressão alvo da discussão.
- C) no quarto parágrafo, evidenciam-se argumentos que sustentam a tese defendida pela futura mãe, com base em referências a discussões atuais.
- D) no último parágrafo, é introduzida uma contra-argumentação acerca do assunto narrado, de forma a marcar o posicionamento explícito do autor.

## QUESTÃO 3

De acordo com o texto, a instrutora de artes marciais Selina Caio

- A) afirma que assumir uma regra variante da língua a levará a assumir uma regência tradicional sobre o ato de trazer uma criança ao mundo.
- B) considera razoável que seu desejo seja questionado porque o que ela quer se configura como uma variante linguística compreendida por muitos.
- C) opõe-se às considerações feitas pelo jurista Adalberto Kaspary, para quem o termo “dar a luz”, no caso, é de uso consolidado pela norma-padrão.
- D) usa, em seu desejo de dar luz a uma criança, de argumentos que visam a questionar valores outros da sociedade contemporânea.

#### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho mantém o sentido original do texto e está correta, de acordo com norma-padrão prescrita na Gramática Tradicional.

- A) “A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida...”  
A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar ser mais repreendida...
- B) “Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...”  
Apesar da legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...
- C) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”  
Por se tratar de eufemismo que permite oposta interpretação metafórica...
- D) “Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto...”  
Opinando sobre a questão, diante de tantos homens, a futura mãe, ao tratar do assunto, apontou a total incompetência deles...

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o termo destacado pode ser substituído pelo termo entre parênteses sem gerar alteração de sentido do texto.

- A) “... o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto.” (mas)
- B) “Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.” (como)
- C) “Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher.” (conforme)
- D) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação...” (desde que)

#### QUESTÃO 6

Leia este enunciado.

“... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.”

Assinale a alternativa na qual o termo “que” introduz o mesmo tipo de oração subordinada que no enunciado.

- A) “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta.”
- B) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa...”
- C) “A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado...”
- D) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”

#### QUESTÃO 7

Com base na leitura realizada, são objetivos do texto, exceto:

- A) Contrapor posições distintas acerca de denominações a respeito de um tema específico.
- B) Apresentar argumento de autoridade, de forma a sustentar opinião a propósito de uma questão.
- C) Exigir tomadas de posição definitivas a respeito do fato nele relatado e amplamente discutido.
- D) Provocar o entretenimento e reflexão, por meio de humor, envolvendo assunto gramatical.

#### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a palavra **que**, destacada na frase, não faz remissão ao termo entre parênteses.

- A) “Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor.” (ação)
- B) “... por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?” (gramaticais)
- C) “... não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção.” (ocasiões)
- D) “... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.” (criança)

#### QUESTÃO 9

Ao concluir o texto, o autor afirma que:

“A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.”

Nessa passagem, o autor se mostra

- A) exultante quanto ao futuro.
- B) esperançoso quanto ao porvir.
- C) desanimado quanto ao que virá.
- D) indeciso quanto à posteridade.

#### QUESTÃO 10

Em relação ao uso da norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “inérito” no título do texto é acentuada pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “critério” e “revólver”.
- B) As vírgulas em “O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho” separam um aposto.
- C) O emprego de travessões em “– e de forma ilegal –” é indevido; em seu lugar, deveriam ter sido usados parênteses.
- D) As formas verbais “entrou”, “entraram” e “condenam”, usadas no primeiro parágrafo, estão no pretérito perfeito do indicativo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Suponha que, em média, um indivíduo de 60 kg metabolize 90 gramas de álcool por hora.

Quanto tempo uma pessoa de 60 kg demorará para metabolizar 15 gramas de álcool, considerando que ela não ingeriu outro alimento alcoólico?

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

### QUESTÃO 12

Vania chegou atrasada ao seu escritório de contabilidade e notou que precisava entregar um relatório ao final do expediente, às 18 horas. Passadas 5 horas de sua chegada, ela percebeu que o tempo restante até o final do expediente era igual a metade do tempo decorrido desde a sua chegada ao trabalho.

Com base nessas informações, conclui-se que ela chegou às

- A) 9 horas e 30 minutos.
- B) 9 horas e 50 minutos.
- C) 10 horas e 10 minutos.
- D) 10 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 13

Em uma biblioteca de São João Del-Rey, existem quatro categorias de livros: literários, biografias, filosóficos e científicos. Os livros “Uma história do tempo”, “Flores”, “Albert” e “Estado humano” são um de cada categoria, dentre as quatro presentes na biblioteca.

Sabe-se que:

- O livro “Uma história do tempo” não é literário.
- Os livros de biografias são de capa dura.
- “Flores” é um livro de capa mole.
- Os livros da categoria biografia são os mais antigos dessa biblioteca.
- A obra “Albert” não é biográfica, nem filosófica.
- “Estado humano” é o livro mais atual desse acervo, recém-publicado.

Com base nessas informações, qual das seguintes afirmações é, necessariamente, verdadeira?

- A) O livro “Flores” é científico.
- B) “Albert” é um livro literário.
- C) O livro “Uma história do tempo” é biográfico.
- D) O livro “Estado humano” é filosófico.

### QUESTÃO 14

Uma empresa observou que o tempo médio de treinamento de seus funcionários é inversamente proporcional à taxa de rotatividade deles (proporção de empregados que abandonam o emprego). Em um determinado departamento dessa empresa, seus funcionários recebem, em média, 40 horas de treinamento.

O que aconteceria com a taxa de rotatividade desse departamento se o tempo médio de treinamento de seus empregados aumentasse de 40 para 60 horas?

- A) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 20%.
- B) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 33%.
- C) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 50%.
- D) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 66%.

### QUESTÃO 15

Um funcionário da secretaria da universidade emitiu uma certidão incorreta, com a assinatura digital da reitoria. Após identificado o erro, iniciou-se uma investigação para descobrir quem havia emitido essa certidão.

No escritório, atuam quatro servidores, que realizaram as seguintes declarações:

- Ênio: eu não emiti essa certidão.
- Laura: Robson que emitiu essa certidão.
- Robson: Amanda emitiu essa certidão.
- Amanda: Robson está mentindo.

Sabendo que apenas um servidor está mentindo, quem emitiu a certidão incorreta?

- A) Amanda.
- B) Ênio.
- C) Laura.
- D) Robson.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

O prazo máximo de restrição de acesso à informação ultrassecreta é de

- A) 15 anos.
- B) 20 anos.
- C) 25 anos.
- D) 50 anos.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Além disso, a administração pública direta e indireta deverá observar a seguinte norma:

- A) Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedada a participação de estrangeiros.
- B) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez por igual período.

### QUESTÃO 18

Em relação às regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, conceitua diversas modalidades de licitação.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a modalidade com o seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

- 1. Concurso
- 2. Pregão
- 3. Leilão

#### COLUNA II

- ( ) Modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto.
- ( ) Modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.
- ( ) Modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado mediante o fornecimento de consentimento pelo titular.

Acerca das regras relativas ao referido consentimento, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Após o fornecimento do consentimento, ele não poderá ser revogado pelo titular.
- ( ) Caso o consentimento seja fornecido por escrito, esse deverá constar de cláusula destacada das demais cláusulas contratuais.
- ( ) Cabe ao controlador o ônus da prova de que o consentimento foi obtido em conformidade com o disposto na LGPD.
- ( ) É vedado o tratamento de dados pessoais mediante vício de consentimento.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 21

Não é um dos princípios que regem a Universidade Federal de São João Del-Rei:

- A) A natureza pública e gratuita do ensino, sob responsabilidade compartilhada entre o município de São João Del-Rei e a União
- B) O desenvolvimento cultural, científico, artístico, tecnológico, social e econômico da região, do estado e do país
- C) A liberdade e excelência de ensino, pesquisa e extensão, bem como a difusão e a socialização crítica do saber, sem discriminação de qualquer natureza
- D) O compromisso com a solidariedade entre os povos, com a defesa dos direitos humanos e com a preservação do meio ambiente

### QUESTÃO 22

Com base nas regras relativas ao Conselho Universitário, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O servidor que for eleito membro do Conselho Universitário não pode ser nomeado para exercer cargo de confiança durante seu mandato como conselheiro.
- ( ) Ao Conselho Universitário compete deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos, outras distinções e reconhecer notório saber.
- ( ) As deliberações do Conselho Universitário são tomadas com a presença mínima de dois terços do total de seus membros, por maioria simples.
- ( ) A convocação para as reuniões ordinárias se faz por seu presidente, por escrito e nominalmente, com antecedência de, pelo menos, três dias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 23

Sobre os títulos honoríficos e homenagens e as regras estabelecidas pelo Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Conselho Universitário, desde que por iniciativa própria, pode conceder título de Doutor *Honoris Causa*.
- B) A aprovação, pelo Conselho Universitário, da concessão do título depende do voto favorável de pelo menos dois terços de seus membros.
- C) O título de Professor Emérito pode ser concedido aos docentes aposentados da UFSJ cujos serviços ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária forem considerados de excepcional relevância.
- D) A entrega dos diplomas de Doutor *Honoris Causa*, de Professor Emérito e do título de Benemérito é feita perante o Conselho Universitário, em sessão solene.

### QUESTÃO 24

Acerca das normas referentes ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão compete aprovar normas para a concessão, fixação e alteração de regime de trabalho do pessoal docente.
- II. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão superior de coordenação e supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com funções normativa, deliberativa e consultiva no campo didático, científico, cultural, artístico e de interação com a sociedade.
- III. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é composto, entre outros, por oito docentes que atuam no ensino de graduação, eleitos pelos seus pares.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 25

Com base nas regras relativas ao trancamento de matrícula, previstas no Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O trancamento de matrícula é o expediente de que o aluno pode se valer para interromper seus estudos sem perder o vínculo com a UFSJ.
- ( ) O requerimento de trancamento de matrícula ou de sua renovação é dirigido ao diretor da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico.
- ( ) O trancamento de matrícula deve ser renovado anualmente à mesma época da inscrição periódica em unidades curriculares.
- ( ) A soma dos períodos de trancamento, incluindo os períodos solicitados nas renovações, não pode ultrapassar 60% do tempo mínimo de integralização do curso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F F V
- C) V V F F
- D) F V V V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### BIBLIOTECÁRIO / DOCUMENTALISTA

#### QUESTÃO 26

A entrevista de referência é um processo importante para os usuários de uma unidade de informação, pois, por meio dela, o profissional bibliotecário descobre as reais necessidades desse sujeito, qualificando a informação disponibilizada.

A partir dessa afirmação, assinale a alternativa que descreve incorretamente os objetivos / etapas da entrevista de referência.

- A) Ampliar ao máximo a quantidade e o número de questões a serem respondidas pelo usuário quanto ao problema proposto.
- B) Fazer o acompanhamento dos resultados fornecidos.
- C) Obter as informações necessárias à pesquisa por meio de perguntas abertas.
- D) Receber o usuário com atenção e disponibilidade, ouvindo atentamente sua questão.

#### QUESTÃO 27

O termo competência informacional surgiu com a necessidade de controlar a produção e os trabalhadores de forma individual, pois, em uma era em que a dominação é feita pela informação, reconhecer valores e competências de cada indivíduo se torna essencial para a gestão de qualificação.

Acerca do conceito de competência informacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Arte que vai desde saber utilizar os computadores e acessar a informação até a reflexão crítica sobre a natureza da informação e como ela influencia nossas vidas.
- ( ) Letramento como insumo a fim de preparar o indivíduo para desenvolver habilidade para interagir de forma consciente e eficaz com o ambiente informacional físico e virtual.
- ( ) Saber conceitualmente (qualificação), conhecimento, saber fazer (experiência funcional), habilidade, saber agir (capacidade de obter resultados e atitude).

Assinale a sequência correta.

- A) F F F
- B) F F V
- C) V V F
- D) V V V

#### QUESTÃO 28

Com base na Lei nº 9.674, de 25 de junho de 1998, que regulamenta o exercício da profissão de bibliotecário em todo o território nacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O exercício da profissão de bibliotecário é privativo aos portadores de diploma de bacharel em Biblioteconomia, expedido por instituições de Ensino Superior oficialmente reconhecidas, registradas nos órgãos competentes, de acordo com a legislação em vigor, e dos portadores de diploma de graduação em Biblioteconomia, conferido por instituições estrangeiras de Ensino Superior, reconhecidas pelas leis do país de origem, e revalidados no Brasil, de acordo com a legislação vigente.
- ( ) O bibliotecário devidamente registrado no Conselho Federal de seu país poderá exercer sua profissão em qualquer território nacional ou estrangeiro, sem a necessidade de revalidação de órgãos estrangeiros.
- ( ) Constituem infrações disciplinares cometidas pelo bibliotecário exercer a profissão quando impedido de fazê-lo ou facilitar, por qualquer modo, o seu exercício a não registrados; deixar de pagar ao Conselho Regional, nos prazos previstos, as contribuições a que está obrigado; transgredir preceitos do Código de Ética Profissional.
- ( ) As bibliotecas públicas localizadas em municípios com até dez mil habitantes, e cujo acervo não ultrapasse a duzentos exemplares catalogados, somente poderão funcionar sob a supervisão de um bibliotecário, devidamente registrado perante o Conselho, e, nesse caso, deverão comunicar ao respectivo Conselho Regional de Biblioteconomia a criação, o funcionamento e a responsabilidade técnica da biblioteca, para fins de anotação e controle, sendo isentas de qualquer taxa ou contribuição.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F V
- B) V V F F
- C) F V V V
- D) V F V F

## QUESTÃO 29

Segundo Vergueiro (2007), os serviços de informação, a partir de iniciativas de seus funcionários e dirigentes, ou mesmo por influência de suas instituições mantenedoras, estão investindo cada vez mais recursos na modernização de suas práticas gerenciais, na melhoria de seus processos e na capacitação de seus colaboradores, visando a oferecer produtos e serviços mais adequados a seus usuários, otimizando ao máximo os recursos disponíveis, sem perder naturalmente o padrão de qualidade planejado.

Assinale a alternativa que não representa um conceito de Gestão da Qualidade.

- A) Constitui-se em uma combinação de estratégias, sistemas de gerenciamento, métodos e ferramentas que visam a tornar a organização apta a competir em qualidade e por meio da qualidade, objetivando a contínua melhoria do desempenho.
- B) É o conjunto de “atividades coordenadas para dirigir e controlar uma Organização, no que diz respeito à qualidade”. A palavra qualidade, em especial, relaciona-se basicamente ao atendimento das exigências dos clientes, embora os autores clássicos da área apresentem esse mesmo conceito de formas sutilmente diferentes.
- C) A gestão da qualidade em unidades de informação associada às tecnologias da informação alterou a natureza do comportamento da informação, consolidando a formação tradicional do profissional bibliotecário.
- D) Relaciona-se à forma de gestão de uma organização, definida pela alta direção, que tem como base as necessidades dos seus clientes, fundamentada na identificação de requisitos de qualidade do produto ou serviço, no estabelecimento de um planejamento para que esse padrão seja atingido e na constante busca pela melhoria em todos os seus aspectos, visando à satisfação dos clientes e à eficácia da organização.

## QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que não corresponde a uma orientação da norma NBR 6023 (ABNT: 2018)

- A) A elaboração de referências de mensagens eletrônicas deve seguir os padrões estabelecidos para correspondências convencionais.
- B) As referências a documentos eletrônicos são apresentadas de forma separada, em notas de rodapé.
- C) As referências, ordenadas em uma única lista, devem ser padronizadas quanto ao recurso tipográfico e à adoção dos elementos complementares.
- D) Os elementos essenciais e complementares da referência devem ser apresentados em sequência padronizada.

## QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que não se enquadra no processo de formação de coleções.

- A) No processo de formação de acervo de bibliotecas, o diferencial se dá pela filtragem adequada das informações, sendo imprescindível conhecer as necessidades da comunidade institucional.
- B) O principal papel da biblioteca universitária é atender às necessidades informacionais da comunidade acadêmica (corpo docente, discente, pesquisadores e técnico-administrativo) e comunidade externa.
- C) O processo de desenvolvimento de coleções é ininterrupto, regular e permanente e deve respeitar a especificidade de cada unidade de informação, observando as áreas que farão parte do acervo e os critérios de seleção dos materiais.
- D) Para que a informação tenha qualidade, é necessário que seja relevante, confiável, atual, acessível, precisa, oportuna e deve ser ajustada às demandas e expectativas informacionais dos usuários.

## QUESTÃO 32

Para Susan McGlamery e Steve Coffman, citados por Accart (2012), a referência virtual consiste no “fornecimento de referência tradicional por intermédio da mídia eletrônica”, podendo ser definida também como uma “rede de competências, uma intermediação humana e recursos colocados à disposição dos usuários num ambiente em linha”.

Assinale a alternativa que não corresponde a um ambiente em linha.

- A) O recurso a uma rede de competências: a diversidade e a especificidade das questões formuladas tornam necessário o recrutamento de bibliotecários especialistas ou a participação em uma rede colaborativa que reúna competências sobre diferentes temas.
- B) Uma intermediação humana: as transações de referência devem encontrar um ponto de equilíbrio entre uma solução informatizada adequada e uma intermediação feita por bibliotecários.
- C) Recursos em linha à disposição dos usuários: disponibilização do profissional de referência, que atuará como elo entre o usuário e os recursos eletrônicos oferecidos para sua pesquisa.
- D) A heterogeneidade da prestação de serviços: um serviço de referência deve fornecer serviços adequados aos grupos de pesquisa institucional, sem, contudo, personalizá-los.

### QUESTÃO 33

Na maioria dos países, a produção do conhecimento científico ocorre principalmente nas universidades, o que lhes confere três princípios fundamentais: o ensino, a pesquisa e a extensão. Esse protagonismo promove a produção de conhecimento em grande escala, sendo necessário garantir a qualidade, o armazenamento e a disseminação do conhecimento gerado, papel desempenhado pelos repositórios institucionais de produção científica.

Nesse sentido, acerca das contribuições dos repositórios institucionais de produção científica para o crescimento científico e social, assinale a alternativa incorreta.

- A) A gestão do conhecimento científico compreende o conjunto de todas as atividades que englobam a produção, a disseminação e o uso da informação.
- B) O alto custo de instalação e manutenção de um repositório, inviabiliza sua adoção por instituições de Ensino Superior privadas.
- C) O processo de socialização do conhecimento é parcialmente coberto ou estimulado por aplicações dos repositórios institucionais, devido à diversidade da tipologia de conteúdos e formatos de armazenamento.
- D) Os repositórios institucionais podem ser vistos como ferramentas adequadas para a gestão do conhecimento científico, agilizando os processos de comunicação científica, potencializando a disseminação, o acesso e o uso do conhecimento científico.

### QUESTÃO 34

Segundo Vergueiro (2010), o processo de seleção de materiais de informação se baseia em um conjunto de princípios e técnicas utilizadas para escolher os materiais que farão parte do acervo de uma biblioteca ou centro de informação.

Considerando tais princípios e técnicas, assinale a alternativa que apresenta corretamente critérios de seleção.

- A) Deve priorizar materiais impressos, ignorando recursos digitais e eletrônicos disponíveis.
- B) Deve ser orientado pelas necessidades e interesses dos usuários, levando em consideração a qualidade, a relevância e a atualidade das obras.
- C) Deve ser realizado com base na popularidade dos materiais, ignorando a demanda e as características da comunidade atendida.
- D) Deve ser realizado de forma aleatória, sem a necessidade de estabelecer critérios específicos, para garantir a diversidade do acervo.

### QUESTÃO 35

A representação temática da informação é uma técnica ou processo utilizado para organizar, categorizar e indexar informações com base em seus temas ou assuntos principais, visando a tornar a recuperação da informação mais eficiente e a facilitar a localização de documentos ou recursos relacionados a temas específicos.

Em relação à representação temática, assinale a alternativa incorreta.

- A) A definição de uma política de indexação de documentos em uma biblioteca universitária é um processo importante para garantir o acesso eficiente e efetivo às informações contidas em seu acervo, devendo ser cuidadosamente planejada, considerando as necessidades e características específicas da instituição e dos usuários.
- B) O método de representação temática na indexação de documentos visa a extrair tópicos ou temas subjacentes presentes em um conjunto de textos, identificando as condições de acesso ao documento.
- C) A representação temática permite que os usuários pesquisem por tópicos em vez de palavras-chave, o que pode ser mais intuitivo e abrangente para encontrar documentos relacionados a um determinado assunto.
- D) O método de representação temática na indexação de documentos é particularmente útil quando se lida com grandes volumes de dados textuais, em que as palavras-chave tradicionais podem não ser suficientes para capturar toda a complexidade e contexto dos temas discutidos.

### QUESTÃO 36

Acerca das funções dos metadados bibliográficos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na escolha do padrão de metadados, os catalogadores devem considerar as necessidades informacionais da instituição, em detrimento das demandas dos usuários, para adequação desse padrão de metadados.
- B) São informações estruturadas que descrevem e permitem localizar, gerenciar, controlar e preservar informações e dados de uma fonte de informação.
- C) Visam a cumprir a função básica de prover informação sobre o documento digital, alimentando os processos de gestão, recuperação e reprodução.
- D) Descrevem e fornecem informações sobre os recursos bibliográficos, tais como autor, título, assunto, data de publicação, editora, entre outros, permitindo a recuperação e o gerenciamento eficiente desses recursos.

### QUESTÃO 37

O advento das tecnologias da informação e a consequente demanda por documentos digitais vêm impulsionando discussões sobre as práticas de preservação digital. Mesmo sem apresentar uma solução definitiva para o problema, a preservação digital se tornou fundamental para garantir o acesso a longo prazo aos conteúdos. Os constantes avanços das tecnologias da informação proporcionaram transformações na sociedade, mais especificamente, no que se refere à organização e ao tratamento da informação.

Nesse contexto, a demanda por documentos digitais ocorre em virtude de sua facilidade de acesso e disseminação, apresentando, assim, diversas vantagens frente aos documentos tradicionais.

Considerando essa temática, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A digitalização documental garante o acesso contínuo, ininterrupto e definitivo a documentos autênticos.
- ( ) A política de preservação digital deve definir o uso de padrões de *software*, formatos de metadados, o gerenciamento dos custos relacionados à infraestrutura técnica e tecnológica, as definições de segurança da informação, a elaboração de normas e o planejamento estratégico.
- ( ) A preservação de suportes digitais facilita a criação e a edição de documentos sem comprometimento do conteúdo.
- ( ) Integridade documental refere-se ao estado dos documentos que se encontram completos e que não sofreram nenhum tipo de corrupção ou alteração não autorizada nem documentada.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) V F V F

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que apresenta contribuições do marketing para o engajamento de usuários na biblioteca.

- A) A estratégia do marketing digital em bibliotecas universitárias deve impulsionar a comunicação com o público-alvo, evitando o direcionamento para a promoção de produtos e serviços.
- B) O marketing pode ajudar a identificar as necessidades dos usuários, por meio de pesquisas de mercado, permitindo que a biblioteca desenvolva serviços mais alinhados com as expectativas do público.
- C) O marketing em bibliotecas se concentra em atividades de publicidade e propaganda, não interferindo na qualidade dos serviços prestados.
- D) As ações de marketing em bibliotecas são focadas na concorrência com outras instituições similares, rompendo com a relação usuário e ambiente organizacional.

### QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir, referentes à biblioteca digital.

- I. Apoiar a digitalização, acesso e preservação do patrimônio cultural e científico, criando sistemas interoperáveis para promover padrões de livre acesso.
- II. Apoiar o papel essencial das bibliotecas e serviços de informação na promoção de normas comuns e as melhores práticas, aproveitando a maior convergência de meios de comunicação e papéis institucionais para criar e disseminar conteúdo digital.
- III. Criar a consciência da necessidade urgente de garantir a acessibilidade permanente do material digital.
- IV. Proporcionar acesso de todos os usuários aos recursos de informação recolhidos pelas bibliotecas, respeitando os direitos de propriedade intelectual, interligando as bibliotecas digitais de pesquisa de alta velocidade e redes de desenvolvimento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 40

O Manifesto da IFLA para bibliotecas digitais (2011) tem como proposta atenuar a exclusão digital como fator fundamental para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio das Nações Unidas.

Dentre os conceitos de biblioteca digital apresentados a seguir, assinale a alternativa que não corrobora com a proposta do Manifesto.

- A) Uma biblioteca digital é uma coleção on-line de objetos digitais de qualidade garantida, criados ou recebidos e geridos de acordo com princípios internacionalmente aceitos para o desenvolvimento de coleções acessíveis.
- B) Uma biblioteca digital é parte integrante dos serviços de uma biblioteca, que utiliza as novas tecnologias para armazenamento, tratamento, preservação, fornecendo acesso a coleções digitais.
- C) Uma biblioteca digital colaborativa permite que bibliotecas públicas e especializadas formem uma rede de informação digital, em resposta às demandas da Sociedade da Informação.
- D) Uma biblioteca digital se constitui no mais completo repositório de arquivos digitais, capaz de substituir a biblioteca física, assim como todas as iniciativas de preservação de recursos informacionais.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

## CONTADOR

Código: 202

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles**

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para a Folha de Resposta Definitiva. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

**fundep**  
concursos

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### **Em caso inédito, mulher entra na Justiça pelo direito de dar luz a uma criança**

Numa situação até então inédita para a Justiça brasileira, uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando. A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção. Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor: “Uma mulher deve dar à luz uma criança, e nunca o contrário. Se a sociedade começar a tolerar isso, vamos ferir uma tradição secular”, disse Renan Barbosa, coordenador nacional do Movimento Brasil Correto (MBC).

Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto e a criança, sempre objeto direto, o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto. “Isso fere só a semântica da tradição, e não a sintaxe. Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta, como dar luz a uma criança em vez de dar à luz uma criança, talvez o problema maior não esteja na ruptura com a tradição, e sim com a ética: seria moralmente correto dar luz a uma criança em vez de entregar esta à luz? Sintaticamente sabemos que não há incorreção”, disse o jurista Adalberto Kaspary.

Com base nesse entendimento, o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação, abrindo um precedente para que outras mulheres possam se beneficiar desse poder de escolha: “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta. Ora, se ela quer dar a luz a uma criança, por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?”, questionou. Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.

Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto: “Eles não têm lugar de fala quando o sujeito da ação verbal é exclusivamente feminino. Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher. Eles nunca deram, nunca darão e nunca saberão o que é dar luz a bebês. Pra eles, é mais grave deixar de assumir uma regência clássica do que deixar de assumir um filho”, disse. “Meu corpo, minhas regras. Gramaticais, nesse caso. Não quero dar minha filha à luz. Quero ela aqui comigo e dar luz a ela”.

O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho. A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.

Disponível em: <https://www.gramaticasarcastica.com/post/em-caso-in%C3%A9dito-mulher-entra-na-justi%C3%A7a-pelo-direito-de-dar-luz-a-uma-crian%C3%A7a>.

Acesso em: 10 jun. 2023 (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 1

Para defender a decisão da mãe de reafirmar a posição de que ela iria, em definitivo, “dar a luz a sua filha”, o autor usou como argumento

- A) a alegação do jurista de que há somente problema de quebra de significado tradicional no ato pretendido pela gestante.
- B) a declaração de que mães Brasil afora continuarão com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.
- C) a defesa de que luz, no uso linguístico requerido, é invariavelmente objeto indireto, e criança, objeto direto.
- D) a referenciação à fala do coordenador do MBC, o qual questiona a quebra da tradição gramatical no uso da língua.

## QUESTÃO 2

No tocante à progressão textual, é incorreto afirmar que

- A) no primeiro parágrafo, é apresentado o contexto da situação, para introduzir ao leitor o assunto sobre o qual se desenvolverá o texto como um todo.
- B) no segundo parágrafo, há uma descrição da situação, seguida de uma consideração sobre diferentes usos linguísticos da expressão alvo da discussão.
- C) no quarto parágrafo, evidenciam-se argumentos que sustentam a tese defendida pela futura mãe, com base em referências a discussões atuais.
- D) no último parágrafo, é introduzida uma contra-argumentação acerca do assunto narrado, de forma a marcar o posicionamento explícito do autor.

## QUESTÃO 3

De acordo com o texto, a instrutora de artes marciais Selina Caio

- A) afirma que assumir uma regra variante da língua a levará a assumir uma regência tradicional sobre o ato de trazer uma criança ao mundo.
- B) considera razoável que seu desejo seja questionado porque o que ela quer se configura como uma variante linguística compreendida por muitos.
- C) opõe-se às considerações feitas pelo jurista Adalberto Kaspary, para quem o termo “dar a luz”, no caso, é de uso consolidado pela norma-padrão.
- D) usa, em seu desejo de dar luz a uma criança, de argumentos que visam a questionar valores outros da sociedade contemporânea.

#### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho mantém o sentido original do texto e está correta, de acordo com norma-padrão prescrita na Gramática Tradicional.

- A) “A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida...”  
A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar ser mais repreendida...
- B) “Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...”  
Apesar da legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...
- C) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”  
Por se tratar de eufemismo que permite oposta interpretação metafórica...
- D) “Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto...”  
Opinando sobre a questão, diante de tantos homens, a futura mãe, ao tratar do assunto, apontou a total incompetência deles...

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o termo destacado pode ser substituído pelo termo entre parênteses sem gerar alteração de sentido do texto.

- A) “... o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto.” (mas)
- B) “Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.” (como)
- C) “Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher.” (conforme)
- D) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação...” (desde que)

#### QUESTÃO 6

Leia este enunciado.

“... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.”

Assinale a alternativa na qual o termo “que” introduz o mesmo tipo de oração subordinada que no enunciado.

- A) “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta.”
- B) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa...”
- C) “A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado...”
- D) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”

#### QUESTÃO 7

Com base na leitura realizada, são objetivos do texto, exceto:

- A) Contrapor posições distintas acerca de denominações a respeito de um tema específico.
- B) Apresentar argumento de autoridade, de forma a sustentar opinião a propósito de uma questão.
- C) Exigir tomadas de posição definitivas a respeito do fato nele relatado e amplamente discutido.
- D) Provocar o entretenimento e reflexão, por meio de humor, envolvendo assunto gramatical.

#### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a palavra **que**, destacada na frase, não faz remissão ao termo entre parênteses.

- A) “Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor.” (ação)
- B) “... por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?” (gramaticais)
- C) “... não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção.” (ocasiões)
- D) “... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.” (criança)

#### QUESTÃO 9

Ao concluir o texto, o autor afirma que:

“A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.”

Nessa passagem, o autor se mostra

- A) exultante quanto ao futuro.
- B) esperançoso quanto ao porvir.
- C) desanimado quanto ao que virá.
- D) indeciso quanto à posteridade.

#### QUESTÃO 10

Em relação ao uso da norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “inérito” no título do texto é acentuada pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “critério” e “revólver”.
- B) As vírgulas em “O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho” separam um aposto.
- C) O emprego de travessões em “– e de forma ilegal –” é indevido; em seu lugar, deveriam ter sido usados parênteses.
- D) As formas verbais “entrou”, “entraram” e “condenam”, usadas no primeiro parágrafo, estão no pretérito perfeito do indicativo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Suponha que, em média, um indivíduo de 60 kg metabolize 90 gramas de álcool por hora.

Quanto tempo uma pessoa de 60 kg demorará para metabolizar 15 gramas de álcool, considerando que ela não ingeriu outro alimento alcoólico?

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

### QUESTÃO 12

Vania chegou atrasada ao seu escritório de contabilidade e notou que precisava entregar um relatório ao final do expediente, às 18 horas. Passadas 5 horas de sua chegada, ela percebeu que o tempo restante até o final do expediente era igual a metade do tempo decorrido desde a sua chegada ao trabalho.

Com base nessas informações, conclui-se que ela chegou às

- A) 9 horas e 30 minutos.
- B) 9 horas e 50 minutos.
- C) 10 horas e 10 minutos.
- D) 10 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 13

Em uma biblioteca de São João Del-Rey, existem quatro categorias de livros: literários, biografias, filosóficos e científicos. Os livros “Uma história do tempo”, “Flores”, “Albert” e “Estado humano” são um de cada categoria, dentre as quatro presentes na biblioteca.

Sabe-se que:

- O livro “Uma história do tempo” não é literário.
- Os livros de biografias são de capa dura.
- “Flores” é um livro de capa mole.
- Os livros da categoria biografia são os mais antigos dessa biblioteca.
- A obra “Albert” não é biográfica, nem filosófica.
- “Estado humano” é o livro mais atual desse acervo, recém-publicado.

Com base nessas informações, qual das seguintes afirmações é, necessariamente, verdadeira?

- A) O livro “Flores” é científico.
- B) “Albert” é um livro literário.
- C) O livro “Uma história do tempo” é biográfico.
- D) O livro “Estado humano” é filosófico.

### QUESTÃO 14

Uma empresa observou que o tempo médio de treinamento de seus funcionários é inversamente proporcional à taxa de rotatividade deles (proporção de empregados que abandonam o emprego). Em um determinado departamento dessa empresa, seus funcionários recebem, em média, 40 horas de treinamento.

O que aconteceria com a taxa de rotatividade desse departamento se o tempo médio de treinamento de seus empregados aumentasse de 40 para 60 horas?

- A) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 20%.
- B) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 33%.
- C) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 50%.
- D) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 66%.

### QUESTÃO 15

Um funcionário da secretaria da universidade emitiu uma certidão incorreta, com a assinatura digital da reitoria. Após identificado o erro, iniciou-se uma investigação para descobrir quem havia emitido essa certidão.

No escritório, atuam quatro servidores, que realizaram as seguintes declarações:

- Ênio: eu não emiti essa certidão.
- Laura: Robson que emitiu essa certidão.
- Robson: Amanda emitiu essa certidão.
- Amanda: Robson está mentindo.

Sabendo que apenas um servidor está mentindo, quem emitiu a certidão incorreta?

- A) Amanda.
- B) Ênio.
- C) Laura.
- D) Robson.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

O prazo máximo de restrição de acesso à informação ultrassecreta é de

- A) 15 anos.
- B) 20 anos.
- C) 25 anos.
- D) 50 anos.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Além disso, a administração pública direta e indireta deverá observar a seguinte norma:

- A) Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedada a participação de estrangeiros.
- B) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez por igual período.

### QUESTÃO 18

Em relação às regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, conceitua diversas modalidades de licitação.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a modalidade com o seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

- 1. Concurso
- 2. Pregão
- 3. Leilão

#### COLUNA II

- ( ) Modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto.
- ( ) Modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.
- ( ) Modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado mediante o fornecimento de consentimento pelo titular.

Acerca das regras relativas ao referido consentimento, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Após o fornecimento do consentimento, ele não poderá ser revogado pelo titular.
- ( ) Caso o consentimento seja fornecido por escrito, esse deverá constar de cláusula destacada das demais cláusulas contratuais.
- ( ) Cabe ao controlador o ônus da prova de que o consentimento foi obtido em conformidade com o disposto na LGPD.
- ( ) É vedado o tratamento de dados pessoais mediante vício de consentimento.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 21

Não é um dos princípios que regem a Universidade Federal de São João Del-Rei:

- A) A natureza pública e gratuita do ensino, sob responsabilidade compartilhada entre o município de São João Del-Rei e a União
- B) O desenvolvimento cultural, científico, artístico, tecnológico, social e econômico da região, do estado e do país
- C) A liberdade e excelência de ensino, pesquisa e extensão, bem como a difusão e a socialização crítica do saber, sem discriminação de qualquer natureza
- D) O compromisso com a solidariedade entre os povos, com a defesa dos direitos humanos e com a preservação do meio ambiente

### QUESTÃO 22

Com base nas regras relativas ao Conselho Universitário, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O servidor que for eleito membro do Conselho Universitário não pode ser nomeado para exercer cargo de confiança durante seu mandato como conselheiro.
- ( ) Ao Conselho Universitário compete deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos, outras distinções e reconhecer notório saber.
- ( ) As deliberações do Conselho Universitário são tomadas com a presença mínima de dois terços do total de seus membros, por maioria simples.
- ( ) A convocação para as reuniões ordinárias se faz por seu presidente, por escrito e nominalmente, com antecedência de, pelo menos, três dias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 23

Sobre os títulos honoríficos e homenagens e as regras estabelecidas pelo Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Conselho Universitário, desde que por iniciativa própria, pode conceder título de Doutor *Honoris Causa*.
- B) A aprovação, pelo Conselho Universitário, da concessão do título depende do voto favorável de pelo menos dois terços de seus membros.
- C) O título de Professor Emérito pode ser concedido aos docentes aposentados da UFSJ cujos serviços ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária forem considerados de excepcional relevância.
- D) A entrega dos diplomas de Doutor *Honoris Causa*, de Professor Emérito e do título de Benemérito é feita perante o Conselho Universitário, em sessão solene.

### QUESTÃO 24

Acerca das normas referentes ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão compete aprovar normas para a concessão, fixação e alteração de regime de trabalho do pessoal docente.
- II. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão superior de coordenação e supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com funções normativa, deliberativa e consultiva no campo didático, científico, cultural, artístico e de interação com a sociedade.
- III. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é composto, entre outros, por oito docentes que atuam no ensino de graduação, eleitos pelos seus pares.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 25

Com base nas regras relativas ao trancamento de matrícula, previstas no Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O trancamento de matrícula é o expediente de que o aluno pode se valer para interromper seus estudos sem perder o vínculo com a UFSJ.
- ( ) O requerimento de trancamento de matrícula ou de sua renovação é dirigido ao diretor da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico.
- ( ) O trancamento de matrícula deve ser renovado anualmente à mesma época da inscrição periódica em unidades curriculares.
- ( ) A soma dos períodos de trancamento, incluindo os períodos solicitados nas renovações, não pode ultrapassar 60% do tempo mínimo de integralização do curso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F F V
- C) V V F F
- D) F V V V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONTADOR

#### QUESTÃO 26

Com relação ao Balanço Patrimonial de uma entidade do setor público, assinale a alternativa correta.

- A) O passivo deve ser classificado como não circulante quando se espera que ele seja pago durante o ciclo operacional normal da entidade.
- B) O Quadro Principal do Balanço Patrimonial será elaborado utilizando-se a classe 1 (Ativo) e a classe 2 (Passivo e Patrimônio Líquido) do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP).
- C) Os saldos das contas intragovernamentais não deverão ser excluídos para viabilizar a consolidação das contas no ente.
- D) O ativo deve ser classificado como não circulante quando ele está mantido essencialmente com o propósito de ser negociado.

#### QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que não apresenta um aspecto que faz parte da composição do eSocial.

- A) Escrituração digital, contendo informações fiscais, previdenciárias e trabalhistas.
- B) Repositório nacional, contendo o armazenamento da escrituração.
- C) Informações sobre a gestão de custos das empresas.
- D) Aplicação para preenchimento, geração, transmissão, recepção, validação e distribuição da escrituração.

#### QUESTÃO 28

Com relação à Declaração do Imposto sobre a Renda Retido na Fonte (Dirf), analise as afirmativas a seguir.

- I. A Dirf deve conter, entre outras, informações sobre nome, rendimentos tributáveis e telefone referentes aos beneficiários pessoas físicas domiciliados no País.
- II. A transmissão da Dirf é realizada de acordo com a quantidade de registros e do tamanho do arquivo.
- III. A Dirf deve ser apresentada até o último dia útil do mês de fevereiro do ano subsequente àquele no qual o rendimento tiver sido pago ou creditado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 29

As variações patrimoniais aumentativas e diminutivas são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público e que afetam o resultado.

Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Considera-se realizada a variação patrimonial diminutiva quando deixar de existir o correspondente valor ativo, por transferência de sua propriedade para terceiro.
- B) O reconhecimento da variação patrimonial aumentativa pode ocorrer antes, depois ou no momento da arrecadação da receita orçamentária.
- C) Considera-se realizada a variação patrimonial aumentativa pela geração natural de novos ativos independentemente da intervenção de terceiros.
- D) O reconhecimento da variação patrimonial diminutiva pode ocorrer antes, depois ou no momento do pagamento da despesa orçamentária.

#### QUESTÃO 30

Baseado na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O acesso à informação compreende, entre outros, os direitos de obter informação sobre atividades exercidas pelos órgãos e entidades, inclusive as relativas à sua política, organização e serviços.
- ( ) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- ( ) Divulgar ou permitir a divulgação ou acessar ou permitir acesso indevido a informação sigilosa ou informação pessoal constitui conduta ilícita que enseja responsabilidade do agente público.
- ( ) Ao Estado não cabe controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) V F V F
- C) V V F V
- D) F V F V

### QUESTÃO 31

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade são mensurados ou avaliados conforme procedimentos estabelecidos na Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP) 08 – Ativo Intangível.

Nesse contexto, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O valor amortizável de ativo com vida útil definida deve ser determinado após a dedução de seu valor residual.
- ( ) O período e o método de amortização de ativo intangível com vida útil definida devem ser revisados pelo menos ao final de cada dois exercícios.
- ( ) O ativo intangível deve ser desreconhecido quando não há expectativa de benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços com a sua utilização ou alienação.
- ( ) Quando o ativo intangível é adquirido por meio de transação sem contraprestação, seu custo inicial na data da aquisição deve ser mensurado pelo valor justo.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F F

### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de projeto dentro da classificação da despesa orçamentária por estrutura programática.

- A) Instrumento de organização da atuação governamental que articula um conjunto de ações que concorrem para a concretização de um objetivo comum preestabelecido, visando à solução de um problema ou ao atendimento de determinada necessidade ou demanda da sociedade.
- B) Classificação da estrutura programática usada para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações que se realizam de modo contínuo e permanente, das quais resulta um produto ou serviço necessário à manutenção da ação de governo.
- C) Operações das quais resultam produtos (bens ou serviços), que contribuem para atender ao objetivo de um programa. Incluem-se também no conceito de ação as transferências obrigatórias ou voluntárias a outros entes da Federação e a pessoas físicas e jurídicas.
- D) Instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de governo.

### QUESTÃO 33

Sobre o orçamento público, analise as afirmativas a seguir.

- I. O projeto de lei orçamentária será acompanhado de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de, entre outras, remissões e anistias.
- II. As leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- III. O Poder Executivo publicará, até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

### QUESTÃO 34

De acordo com o livro de Domingos Poubel de Castro, denominado "Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público" (2011), assinale a alternativa incorreta.

- A) Dentro do controle interno, há o controle contábil, que é o plano de organização de todos os procedimentos diretamente relacionados com a consistência e a fidedignidade dos registros contábeis.
- B) O objetivo do controle interno é funcionar, simultaneamente, como um mecanismo de auxílio para o administrador público e como instrumento de proteção e defesa do cidadão, garantindo que os objetivos da organização sejam alcançados.
- C) O controle subsequente é aquele que acompanha a realização do ato, para verificar a regularidade de sua formação. É o controle feito no decorrer das ações praticadas. Tem como objetivo final garantir a execução da ação.
- D) Uma das finalidades do controle interno é promover a eficiência operacional da entidade, estabelecendo padrões e métodos adequados que possam permitir que todas as áreas desenvolvam suas funções de forma racional.

### QUESTÃO 35

Com relação à mensuração de ativos e passivos nas demonstrações contábeis, de acordo com a Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP) Estrutura Conceitual, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma base de mensuração de passivo.

- A) Custo de reposição
- B) Custo de liberação
- C) Valor em uso
- D) Preço líquido de venda

### QUESTÃO 36

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP), no âmbito da administração pública, a dedução de receita orçamentária é o procedimento padrão a ser utilizado em determinadas situações.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) No caso de lançamentos em que ocorram erros de escrituração do ente, a correção deve ser feita por meio da dedução da receita.
- B) A dedução da receita orçamentária é utilizada na contabilização de recursos que o ente tenha a competência de arrecadar, mas que pertencem a outro ente.
- C) A contabilidade não utiliza conta redutora de receita orçamentária para evidenciar o fluxo de recursos da receita orçamentária bruta até a líquida.
- D) Os casos de retificação de informações ou estornos são considerados situações específicas que incorrem em aumento da receita orçamentária.

### QUESTÃO 37

De acordo com a Lei Complementar nº 101, de 04 de maio de 2000, também conhecida como Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, os titulares de Poderes e órgãos emitirão Relatório de Gestão Fiscal (RGF).

Com relação a esse demonstrativo, assinale a alternativa correta.

- A) No último quadrimestre do exercício financeiro, o RGF deve conter o demonstrativo do montante da Disponibilidade de Caixa e dos Restos a Pagar.
- B) O RGF deve ser publicado e disponibilizado ao acesso público até quatro meses após o encerramento do período a que corresponder.
- C) Em todos os demonstrativos do RGF, as receitas e despesas intraorçamentárias não devem ser computadas juntamente com as demais informações.
- D) A não divulgação do relatório nos prazos e condições estabelecidos em lei impede o ente da Federação, até que a situação seja regularizada, de receber transferências obrigatórias.

### QUESTÃO 38

Sobre o regime de adiantamento, é incorreto afirmar:

- A) É aplicável aos casos de despesas expressamente definidos em lei.
- B) O recurso de adiantamento precisa percorrer os três estágios da despesa orçamentária.
- C) A despesa pelo regime de adiantamento representa uma despesa pelo enfoque patrimonial.
- D) É caracterizado por ser um adiantamento de valores a um servidor para futura prestação de contas.

### QUESTÃO 39

De acordo com o livro de Domingos Poubel de Castro, denominado “Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público” (2011), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a forma de execução das auditorias a seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

- 1. Auditoria direta
- 2. Auditoria indireta
- 3. Auditoria compartilhada
- 4. Auditoria simplificada

#### COLUNA II

- ( ) Auditoria realizada por meio eletrônico, específico para unidades ou entidades participantes do Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI).
- ( ) Atividades de auditoria executadas diretamente por servidores em exercícios nos órgãos e unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.
- ( ) Atividades de auditoria executadas com a participação de servidores não lotados nos órgãos e unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal.
- ( ) Auditoria coordenada pelo Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal com auxílio de órgãos / instituições públicas ou privadas.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 4 3
- B) 2 3 1 4
- C) 3 2 4 1
- D) 4 1 2 3

### QUESTÃO 40

A normatização dos procedimentos contábeis relativos à redução ao valor recuperável de ativo não gerador de caixa está disposta na Norma Brasileira de Contabilidade (NBC TSP) 09 – Redução ao Valor Recuperável de Ativo Não Gerador de Caixa.

Nesse contexto, é correto afirmar que

- A) a perda por redução ao valor recuperável do ativo deve ser reconhecida imediatamente no resultado do período.
- B) a reversão da perda por redução ao valor recuperável do ativo deve ser reconhecida imediatamente no patrimônio líquido.
- C) a depreciação é a perda dos benefícios econômicos futuros ou do potencial de serviços de ativo superior ao reconhecimento sistemático da redução ao valor recuperável.
- D) o ativo não gerador de caixa é objeto de redução ao valor recuperável quando o seu valor recuperável de serviço exceder o seu valor contábil.

# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



# CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

## PSICÓLOGO

Código: 203

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A esperança é o sonho do homem acordado.” Aristóteles**

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- |    |                            |                            |                            |                            |                                                                                                                            |
|----|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.                                                                           |
| 02 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.        |
| 03 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | • assinale somente <b>uma</b> alternativa em cada questão.                                                                 |
| 04 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D | Sua resposta <b>NÃO</b> será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras. |

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para a Folha de Resposta Definitiva. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

**fundep**  
concursos

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### **Em caso inédito, mulher entra na Justiça pelo direito de dar luz a uma criança**

Numa situação até então inédita para a Justiça brasileira, uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando. A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção. Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor: “Uma mulher deve dar à luz uma criança, e nunca o contrário. Se a sociedade começar a tolerar isso, vamos ferir uma tradição secular”, disse Renan Barbosa, coordenador nacional do Movimento Brasil Correto (MBC).

Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto e a criança, sempre objeto direto, o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto. “Isso fere só a semântica da tradição, e não a sintaxe. Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta, como dar luz a uma criança em vez de dar à luz uma criança, talvez o problema maior não esteja na ruptura com a tradição, e sim com a ética: seria moralmente correto dar luz a uma criança em vez de entregar esta à luz? Sintaticamente sabemos que não há incorreção”, disse o jurista Adalberto Kaspary.

Com base nesse entendimento, o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação, abrindo um precedente para que outras mulheres possam se beneficiar desse poder de escolha: “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta. Ora, se ela quer dar a luz a uma criança, por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?”, questionou. Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.

Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto: “Eles não têm lugar de fala quando o sujeito da ação verbal é exclusivamente feminino. Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher. Eles nunca deram, nunca darão e nunca saberão o que é dar luz a bebês. Pra eles, é mais grave deixar de assumir uma regência clássica do que deixar de assumir um filho”, disse. “Meu corpo, minhas regras. Gramaticais, nesse caso. Não quero dar minha filha à luz. Quero ela aqui comigo e dar luz a ela”.

O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho. A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.

Disponível em: <https://www.gramaticasarcastica.com/post/em-caso-in%C3%A9dito-mulher-entra-na-justi%C3%A7a-pelo-direito-de-dar-luz-a-uma-crian%C3%A7a>.

Acesso em: 10 jun. 2023 (Fragmento adaptado).

## QUESTÃO 1

Para defender a decisão da mãe de reafirmar a posição de que ela iria, em definitivo, “dar a luz a sua filha”, o autor usou como argumento

- A) a alegação do jurista de que há somente problema de quebra de significado tradicional no ato pretendido pela gestante.
- B) a declaração de que mães Brasil afora continuarão com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.
- C) a defesa de que luz, no uso linguístico requerido, é invariavelmente objeto indireto, e criança, objeto direto.
- D) a referenciação à fala do coordenador do MBC, o qual questiona a quebra da tradição gramatical no uso da língua.

## QUESTÃO 2

No tocante à progressão textual, é incorreto afirmar que

- A) no primeiro parágrafo, é apresentado o contexto da situação, para introduzir ao leitor o assunto sobre o qual se desenvolverá o texto como um todo.
- B) no segundo parágrafo, há uma descrição da situação, seguida de uma consideração sobre diferentes usos linguísticos da expressão alvo da discussão.
- C) no quarto parágrafo, evidenciam-se argumentos que sustentam a tese defendida pela futura mãe, com base em referências a discussões atuais.
- D) no último parágrafo, é introduzida uma contra-argumentação acerca do assunto narrado, de forma a marcar o posicionamento explícito do autor.

## QUESTÃO 3

De acordo com o texto, a instrutora de artes marciais Selina Caio

- A) afirma que assumir uma regra variante da língua a levará a assumir uma regência tradicional sobre o ato de trazer uma criança ao mundo.
- B) considera razoável que seu desejo seja questionado porque o que ela quer se configura como uma variante linguística compreendida por muitos.
- C) opõe-se às considerações feitas pelo jurista Adalberto Kaspary, para quem o termo “dar a luz”, no caso, é de uso consolidado pela norma-padrão.
- D) usa, em seu desejo de dar luz a uma criança, de argumentos que visam a questionar valores outros da sociedade contemporânea.

#### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho mantém o sentido original do texto e está correta, de acordo com norma-padrão prescrita na Gramática Tradicional.

- A) “A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar mais ser repreendida...”  
A instrutora de artes marciais Selina Caio diz não aguentar ser mais repreendida...
- B) “Apesar de a legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...”  
Apesar da legislação prever que, nesses casos, a luz seja incondicionalmente objeto indireto...
- C) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”  
Por se tratar de eufemismo que permite oposta interpretação metafórica...
- D) “Diante de tantos homens opinando sobre a questão, a futura mãe apontou a total incompetência deles para tratar do assunto...”  
Opinando sobre a questão, diante de tantos homens, a futura mãe, ao tratar do assunto, apontou a total incompetência deles...

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o termo destacado pode ser substituído pelo termo entre parênteses sem gerar alteração de sentido do texto.

- A) “... o que ocorre com frequência na prática – e de forma ilegal – é a mãe tratar a luz como objeto direto, e sua cria como indireto.” (mas)
- B) “Se tais regras linguísticas não foram assimiladas pela sociedade, seria melhor que não houvessem sido criadas.” (como)
- C) “Ora, quem dá a luz a uma criança, ou dá uma criança à luz, como eles desejam, é só a mulher.” (conforme)
- D) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa, alternativa e facultativa para que a luz seja objeto direto dessa ação...” (desde que)

#### QUESTÃO 6

Leia este enunciado.

“... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.”

Assinale a alternativa na qual o termo “que” introduz o mesmo tipo de oração subordinada que no enunciado.

- A) “Não vejo razão para que se condene qualquer mãe por reger a luz de forma direta.”
- B) “... o advogado de Selina acredita que a Justiça poderia admitir a forma inversa...”
- C) “A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado...”
- D) “Por se tratar de eufemismo que permite interpretação metafórica oposta...”

#### QUESTÃO 7

Com base na leitura realizada, são objetivos do texto, exceto:

- A) Contrapor posições distintas acerca de denominações a respeito de um tema específico.
- B) Apresentar argumento de autoridade, de forma a sustentar opinião a propósito de uma questão.
- C) Exigir tomadas de posição definitivas a respeito do fato nele relatado e amplamente discutido.
- D) Provocar o entretenimento e reflexão, por meio de humor, envolvendo assunto gramatical.

#### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a palavra **que**, destacada na frase, não faz remissão ao termo entre parênteses.

- A) “Em resposta, militâncias em prol da tradição entraram em protesto contra a ação, que condenam com base na legislação em vigor.” (ação)
- B) “... por que deveríamos impedi-la baseados em tradições e crenças gramaticais que ela não professa?” (gramaticais)
- C) “... não aguentar mais ser repreendida em ocasiões em que afirma publicamente essa intenção.” (ocasiões)
- D) “... uma mulher entrou com uma ação para ter o direito de dar luz à criança que está gestando.” (criança)

#### QUESTÃO 9

Ao concluir o texto, o autor afirma que:

“A previsão entre os juristas é que o recurso seja negado e que Selina e outras mães Brasil afora continuem com a prática ilegal, dando luz a seus filhos e mandando a tradição às favas.”

Nessa passagem, o autor se mostra

- A) exultante quanto ao futuro.
- B) esperançoso quanto ao porvir.
- C) desanimado quanto ao que virá.
- D) indeciso quanto à posteridade.

#### QUESTÃO 10

Em relação ao uso da norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra “inérito” no título do texto é acentuada pela mesma regra que explica o uso do acento agudo em “critério” e “revólver”.
- B) As vírgulas em “O nascimento da filha, Helena Caio, está previsto para a segunda quinzena de junho” separam um aposto.
- C) O emprego de travessões em “– e de forma ilegal –” é indevido; em seu lugar, deveriam ter sido usados parênteses.
- D) As formas verbais “entrou”, “entraram” e “condenam”, usadas no primeiro parágrafo, estão no pretérito perfeito do indicativo.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Suponha que, em média, um indivíduo de 60 kg metabolize 90 gramas de álcool por hora.

Quanto tempo uma pessoa de 60 kg demorará para metabolizar 15 gramas de álcool, considerando que ela não ingeriu outro alimento alcoólico?

- A) 10 minutos.
- B) 15 minutos.
- C) 20 minutos.
- D) 30 minutos.

### QUESTÃO 12

Vania chegou atrasada ao seu escritório de contabilidade e notou que precisava entregar um relatório ao final do expediente, às 18 horas. Passadas 5 horas de sua chegada, ela percebeu que o tempo restante até o final do expediente era igual a metade do tempo decorrido desde a sua chegada ao trabalho.

Com base nessas informações, conclui-se que ela chegou às

- A) 9 horas e 30 minutos.
- B) 9 horas e 50 minutos.
- C) 10 horas e 10 minutos.
- D) 10 horas e 30 minutos.

### QUESTÃO 13

Em uma biblioteca de São João Del-Rey, existem quatro categorias de livros: literários, biografias, filosóficos e científicos. Os livros “Uma história do tempo”, “Flores”, “Albert” e “Estado humano” são um de cada categoria, dentre as quatro presentes na biblioteca.

Sabe-se que:

- O livro “Uma história do tempo” não é literário.
- Os livros de biografias são de capa dura.
- “Flores” é um livro de capa mole.
- Os livros da categoria biografia são os mais antigos dessa biblioteca.
- A obra “Albert” não é biográfica, nem filosófica.
- “Estado humano” é o livro mais atual desse acervo, recém-publicado.

Com base nessas informações, qual das seguintes afirmações é, necessariamente, verdadeira?

- A) O livro “Flores” é científico.
- B) “Albert” é um livro literário.
- C) O livro “Uma história do tempo” é biográfico.
- D) O livro “Estado humano” é filosófico.

### QUESTÃO 14

Uma empresa observou que o tempo médio de treinamento de seus funcionários é inversamente proporcional à taxa de rotatividade deles (proporção de empregados que abandonam o emprego). Em um determinado departamento dessa empresa, seus funcionários recebem, em média, 40 horas de treinamento.

O que aconteceria com a taxa de rotatividade desse departamento se o tempo médio de treinamento de seus empregados aumentasse de 40 para 60 horas?

- A) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 20%.
- B) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 33%.
- C) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 50%.
- D) A taxa de rotatividade diminuiria em, aproximadamente, 66%.

### QUESTÃO 15

Um funcionário da secretaria da universidade emitiu uma certidão incorreta, com a assinatura digital da reitoria. Após identificado o erro, iniciou-se uma investigação para descobrir quem havia emitido essa certidão.

No escritório, atuam quatro servidores, que realizaram as seguintes declarações:

- Ênio: eu não emiti essa certidão.
- Laura: Robson que emitiu essa certidão.
- Robson: Amanda emitiu essa certidão.
- Amanda: Robson está mentindo.

Sabendo que apenas um servidor está mentindo, quem emitiu a certidão incorreta?

- A) Amanda.
- B) Ênio.
- C) Laura.
- D) Robson.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.

O prazo máximo de restrição de acesso à informação ultrassecreta é de

- A) 15 anos.
- B) 20 anos.
- C) 25 anos.
- D) 50 anos.

### QUESTÃO 17

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Além disso, a administração pública direta e indireta deverá observar a seguinte norma:

- A) Os cargos públicos são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, sendo vedada a participação de estrangeiros.
- B) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público deverão ser computados e acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez por igual período.

### QUESTÃO 18

Em relação às regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 19

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos, conceitua diversas modalidades de licitação.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a modalidade com o seu respectivo conceito.

#### COLUNA I

- 1. Concurso
- 2. Pregão
- 3. Leilão

#### COLUNA II

- ( ) Modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto.
- ( ) Modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.
- ( ) Modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), o tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado mediante o fornecimento de consentimento pelo titular.

Acerca das regras relativas ao referido consentimento, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Após o fornecimento do consentimento, ele não poderá ser revogado pelo titular.
- ( ) Caso o consentimento seja fornecido por escrito, esse deverá constar de cláusula destacada das demais cláusulas contratuais.
- ( ) Cabe ao controlador o ônus da prova de que o consentimento foi obtido em conformidade com o disposto na LGPD.
- ( ) É vedado o tratamento de dados pessoais mediante vício de consentimento.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 21

Não é um dos princípios que regem a Universidade Federal de São João Del-Rei:

- A) A natureza pública e gratuita do ensino, sob responsabilidade compartilhada entre o município de São João Del-Rei e a União
- B) O desenvolvimento cultural, científico, artístico, tecnológico, social e econômico da região, do estado e do país
- C) A liberdade e excelência de ensino, pesquisa e extensão, bem como a difusão e a socialização crítica do saber, sem discriminação de qualquer natureza
- D) O compromisso com a solidariedade entre os povos, com a defesa dos direitos humanos e com a preservação do meio ambiente

### QUESTÃO 22

Com base nas regras relativas ao Conselho Universitário, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O servidor que for eleito membro do Conselho Universitário não pode ser nomeado para exercer cargo de confiança durante seu mandato como conselheiro.
- ( ) Ao Conselho Universitário compete deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos, outras distinções e reconhecer notório saber.
- ( ) As deliberações do Conselho Universitário são tomadas com a presença mínima de dois terços do total de seus membros, por maioria simples.
- ( ) A convocação para as reuniões ordinárias se faz por seu presidente, por escrito e nominalmente, com antecedência de, pelo menos, três dias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F F F
- D) F V V V

### QUESTÃO 23

Sobre os títulos honoríficos e homenagens e as regras estabelecidas pelo Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Conselho Universitário, desde que por iniciativa própria, pode conceder título de Doutor *Honoris Causa*.
- B) A aprovação, pelo Conselho Universitário, da concessão do título depende do voto favorável de pelo menos dois terços de seus membros.
- C) O título de Professor Emérito pode ser concedido aos docentes aposentados da UFSJ cujos serviços ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária forem considerados de excepcional relevância.
- D) A entrega dos diplomas de Doutor *Honoris Causa*, de Professor Emérito e do título de Benemérito é feita perante o Conselho Universitário, em sessão solene.

### QUESTÃO 24

Acerca das normas referentes ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João Del-Rei, analise as afirmativas a seguir.

- I. Ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão compete aprovar normas para a concessão, fixação e alteração de regime de trabalho do pessoal docente.
- II. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão superior de coordenação e supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com funções normativa, deliberativa e consultiva no campo didático, científico, cultural, artístico e de interação com a sociedade.
- III. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é composto, entre outros, por oito docentes que atuam no ensino de graduação, eleitos pelos seus pares.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 25

Com base nas regras relativas ao trancamento de matrícula, previstas no Regimento Geral da Universidade Federal de São João Del-Rei (UFSJ), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O trancamento de matrícula é o expediente de que o aluno pode se valer para interromper seus estudos sem perder o vínculo com a UFSJ.
- ( ) O requerimento de trancamento de matrícula ou de sua renovação é dirigido ao diretor da Divisão de Acompanhamento e Controle Acadêmico.
- ( ) O trancamento de matrícula deve ser renovado anualmente à mesma época da inscrição periódica em unidades curriculares.
- ( ) A soma dos períodos de trancamento, incluindo os períodos solicitados nas renovações, não pode ultrapassar 60% do tempo mínimo de integralização do curso.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F F V
- C) V V F F
- D) F V V V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PSICÓLOGO

#### QUESTÃO 26

Para a gestão de riscos ocupacionais em uma organização, devem ser levados em consideração não só o controle e o cumprimento fiel das orientações em relação aos aspectos objetivos, mas também os aspectos subjetivos, aquilo que é da ordem do não antecipável, que advém das situações reais com suas ressignificações e ressingularizações, conforme apontam Ruiz e Araujo (2012).

Nessa perspectiva, são aspectos a serem analisados para a avaliação de riscos relacionados ao trabalho:

- I. Aspectos relacionados ao desenho do trabalho, organização e gerenciamento em seu contexto social e ambiental.
- II. O estresse laboral causado muitas vezes pela pressão por maior produtividade, somado às condições não satisfatórias do ambiente de trabalho.
- III. A concepção de saúde, não apenas como ausência de doença, mas análise das dimensões psicológicas, sociais e políticas que envolvem o trabalhador.
- IV. A compreensão de que o “adoecer” não se concentra apenas nas características do indivíduo ou nos ambientes de forma isolada, mas na inter-relação entre eles, acionada pelo processo de trabalho.

Estão corretos os aspectos

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 27

O fator humano, ou seja, os comportamentos praticados pelos colaboradores são fundamentais, somados à infraestrutura e à tecnologia de uma organização, no sentido de garantir a segurança em todos os momentos, sendo um dos principais elementos no desenvolvimento de uma cultura de segurança no trabalho.

Nesse contexto, para o desenvolvimento de uma cultura de segurança, é preciso:

- I. Conhecimento, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho do trabalho.
- II. Conscientização e comportamentos assertivos em relação a riscos de acidentes de trabalho.
- III. Comprometimento da liderança com procedimentos e regras de segurança.
- IV. Comprometimento do colaborador com a própria segurança e a dos colegas de trabalho.

Estão corretos os itens

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 28

Os profissionais de Gestão de Pessoas elaboraram um Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, em interação com as demais políticas de R.H. com foco no maior envolvimento e comprometimento dos empregados com a organização.

Nesse contexto, são alguns indicadores a serem analisados a partir da implementação do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, exceto:

- A) Comprometimento organizacional afetivo
- B) Esforço físico e psicológico
- C) Satisfação no trabalho
- D) Afetos positivos relacionados ao trabalho

#### QUESTÃO 29

Ao longo dos últimos 40 anos, foram desenvolvidos diferentes modelos contemplando as dimensões da qualidade de vida e bem-estar no trabalho.

A partir desses modelos, analise quais características a seguir podem ser consideradas nas dimensões de qualidade de vida e bem-estar no trabalho.

- I. Salário e benefícios, oportunidades de desenvolvimento e uso das próprias competências no desenvolvimento do trabalho.
- II. Exaustão emocional por sobrecarga de trabalho e cumprimento de metas, gerando síndrome de burnout.
- III. Natureza da tarefa – variedade, clareza de metas e grau de autonomia, relacionamento interpessoal e equilíbrio trabalho-família.
- IV. Relações no trabalho, despersonalização, imagem negativa construída da organização e comprometimento afetivo.

Estão corretas as características

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 30

Objetivando uma maior conscientização e formação de uma cultura de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no trabalho, foram convidados professores, alunos e comunidade acadêmica dentro e fora da instituição para realizar um trabalho de oficinas de dinâmica de grupo.

Nesse contexto, e em relação à técnica de Oficina de Dinâmica de Grupo, é correto afirmar:

- A) Visa a desenvolver atitudes e habilidades em determinadas competências.
- B) Tem o propósito de desenvolver entrevistas com grande número de pessoas.
- C) Tem como propósito o trabalho de Psicoterapia de grupo, por tempo determinado.
- D) Visa à intervenção psicossocial a partir de troca de informações e experiências.

### QUESTÃO 31

Para o desenvolvimento de programas no âmbito da saúde, trabalho e segurança, foi solicitado ao psicólogo um trabalho junto à equipe da instituição com vistas, inclusive, a realizar intervenções psicopedagógicas, individuais e em grupo.

Para esse propósito, são princípios fundamentais a serem seguidos conforme o Código de Ética Profissional do Psicólogo, exceto:

- A) Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades, contribuindo para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência e opressão.
- B) Atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente o contexto dentro da realidade política, econômica, social e cultural em que a organização se encontra.
- C) Promover programas de segurança em conformidade com as políticas de gestão de pessoas da organização, com intervenções psicopedagógicas que visem a uma maior produtividade.
- D) Considerar as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sob suas atividades profissionais, se posicionando de forma crítica.

### QUESTÃO 32

O servidor de uma organização se envolveu em um acidente de trabalho e foi afastado, não sendo essa a primeira vez que se envolve em acidentes. Assim, a equipe interdisciplinar foi chamada pela Direção para analisar as possíveis causas desses acidentes e propor recomendações, visando à segurança de todos na organização.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deve-se exigir, quando do ingresso do servidor, exame médico pré-admissional, exame médico periódico e de retorno ao trabalho, em casos de afastamento superior a 30 (trinta) dias.
- II. Devem ser pesquisadas algumas causas, como situação emocional e de vida do servidor e condições de trabalho, analisando possíveis fatores de estresse.
- III. Devem ser propostas alterações no *layout* da organização e nos procedimentos operacionais padrão utilizados por esse servidor para redução de acidentes de trabalho.
- IV. Deve ser feito um acompanhamento desse servidor pelo psicólogo, pesquisando seu histórico, suas motivações, para propor recomendações, como uma mudança de setor, se for o caso.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 33

A organização Delta, que cresceu muito no seu segmento de mercado, está desenvolvendo um Plano de Ação para estabelecer uma Política de Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho, e tem como desafio o envolvimento e a participação de todos os colaboradores nesse processo.

Nesse contexto, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, considerando as etapas do Plano de Ação.

#### COLUNA I

- 1. Diagnóstico da situação de trabalho
- 2. Identificação e análise de riscos ocupacionais
- 3. Discussão da proposta do Plano
- 4. Implementação

#### COLUNA II

- ( ) Envolvimento e participação das lideranças e de todos os empregados nas diretrizes, medidas e orientações estabelecidas no Plano de Ação.
- ( ) Reuniões intergrupais e intersetoriais com foco no levantamento de propostas e elenco de alternativas a serem discutidas, como melhoria das condições físicas, programas de lazer, de benefícios etc.
- ( ) Pesquisa de clima organizacional, levantamento das condições de trabalho, do comportamento dos empregados em relação ao desempenho, atitudes frente a situações de risco, políticas de RH, dentre outros fatores.
- ( ) Levantamento das situações de risco ocupacional, análise de fatores físicos, químicos e biológicos, bem como fatores psicossociais, como a satisfação com o trabalho.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 3 2 1 4
- C) 3 4 2 1
- D) 4 3 1 2

### QUESTÃO 34

São considerados como fatores estruturantes para a Qualidade de Vida no Trabalho, conforme Modelo proposto por Ferreira (2011), citado por Klein e Lemos (2019):

- I. Organização do trabalho e condições de trabalho
- II. Elo trabalho-vida social
- III. Relações socioprofissionais de trabalho
- IV. Reconhecimento e crescimento profissional

Estão corretos os fatores

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

Quando as pessoas ingressam em uma organização, trazem suas motivações, valores e expectativas em relação ao trabalho. Todo esse potencial pode ser otimizado ou se perder com o tempo, ao longo do processo, se não houver uma política de gestão de pessoas numa perspectiva sistêmica.

Sob a perspectiva sistêmica de Gestão de Pessoas, é correto afirmar:

- A) Devem ser contempladas na Política de Gestão de Pessoas o sistema de recrutamento e seleção de pessoal. O processo de acompanhamento e manutenção é de responsabilidade do setor.
- B) Todos os processos de Gestão de Pessoas devem estar interconectados, da seleção ao acompanhamento, desenvolvimento, remuneração e desempenho, em interação direta com a área em que o profissional está atuando.
- C) O Subsistema de Avaliação de Desempenho, Remuneração e Benefícios e os Programas de Saúde e Segurança no Trabalho são, por si só, os responsáveis por manter a motivação e o empenho do empregado na organização.
- D) Os processos de treinamento e desenvolvimento de pessoas, após o processo de recrutamento e seleção, devem estar interconectados para manter o desempenho desejado e a otimização do potencial do trabalhador.

### QUESTÃO 36

Foi solicitada a uma equipe multiprofissional que desenvolvesse um projeto de intervenção organizacional, a partir do diagnóstico de possíveis causas de acidentes de trabalho na organização, com foco nos fatores psicológicos que poderiam intervir na saúde geral do trabalhador.

Nesse contexto, a equipe buscou analisar os seguintes fatores:

- I. Condições de iluminação, sinalização das áreas e medidas de volume de ruídos.
- II. A percepção do empregado sobre os fatores de riscos e sua motivação no trabalho.
- III. Os aspectos de higiene no ambiente de trabalho e a disposição adequada de equipamentos.
- IV. Valores e crenças compartilhadas pelos empregados sobre saúde e segurança no trabalho.

Dentre os fatores psicológicos apresentados que podem intervir na saúde geral do trabalhador, estão corretos:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 37

Considere que uma empresa está buscando, para seu quadro de pessoal, novos operadores de *call center*, de acordo com os objetivos estratégicos de crescimento e a ampliação de sua atuação no mercado regional. Hoje, trabalham com cerca de 15 operadores, sendo muitos com um desempenho aquém do esperado, e com problemas internos, como baixa interação e comunicação, somado a estresse e a condições de trabalho, que têm provocado afastamentos e desligamentos.

Nesse contexto, e para a melhoria de desempenho dos operadores, devem ser tomadas as seguintes ações, exceto:

- A) Treinamento dos empregados com foco no desenvolvimento de habilidades e atitudes assertivas no desempenho do trabalho.
- B) Melhoria das condições de trabalho envolvendo iluminação, redução de ruídos e alternância de turnos de trabalho.
- C) Rotatividade de funções e perspectiva de crescimento profissional, com desenvolvimento das competências exigidas.
- D) Advertência e / ou demissão de empregados e contratação de novos operadores de *call center*.

### QUESTÃO 38

Considerando a importância do ambiente de trabalho para a saúde e a segurança ocupacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O ambiente físico de trabalho deve contemplar níveis adequados de temperatura e iluminação, com boa ventilação e controle de ruídos.
- ( ) São tratados como problemas de saúde ocupacional na organização unicamente a exposição a produtos químicos perigosos e hábitos alimentares inadequados.
- ( ) Algumas doenças ocupacionais são provocadas por fatores de estresse no trabalho, como sobrecarga, cobrança e pressão das exigências.
- ( ) O teletrabalho é responsável pelo aparecimento de transtornos psicossomáticos, considerando as dificuldades geradas entre a concepção do trabalho prescrito e o trabalho real.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F F F V
- C) V F V F
- D) F V F V

### QUESTÃO 39

Considere que, em uma pesquisa feita com os colaboradores de uma organização, constatou-se que variáveis independentes impactavam a produtividade, o absenteísmo e a rotatividade no trabalho, sendo essas variáveis dependentes, ou seja, passíveis de controle pela organização.

Nesse contexto, são variáveis dependentes do comportamento do indivíduo na organização:

- A) Sexo, idade e estado civil, bem como características de personalidade do indivíduo
- B) Cidadania organizacional e satisfação no trabalho
- C) Estrutura emocional, valores e atitudes, percepção e motivação pessoal
- D) O comportamento do grupo informal e os laços de amizade que ali se constroem

### QUESTÃO 40

Uma instituição queria inovar e “fazer diferente” no que se refere a um Programa de Saúde e Segurança do Trabalho para seus empregados. Para sua estruturação, foram pensados não somente os aspectos objetivos (químicos, físicos e biológicos), mas também os aspectos psicossociais na abordagem dos riscos ocupacionais envolvidos nas situações de trabalho.

Nesse contexto, em relação aos aspectos psicossociais, é correto afirmar:

- A) Devem ser antecipados acontecimentos e riscos que podem ser controlados e eliminados por meio do trabalho prescrito nas situações e interações do trabalho.
- B) As normas regulamentadoras definem medidas normalizadoras e prescritivas, que são determinantes para o reconhecimento e o controle de riscos de doenças e acidentes de trabalho.
- C) Devem ser pensadas a complexidade e a dinâmica que envolvem as situações reais de trabalho, considerando-se a defasagem entre o trabalho prescrito e o trabalho real.
- D) Devem ser abordados os aspectos referentes aos riscos ocupacionais por meio da ergonomia e do controle e cumprimento fiel da legislação e dos protocolos específicos.



# FOLHA DE RESPOSTAS

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

|    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | A                        | B                        | C                        | D                        |
|    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|    | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**