

PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jamilly Danyela Viana
Rafaela Bernardes do Prado Martins
Ana Cláudia Saladini

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo descrever e analisar as contribuições do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), para a formação inicial do Licenciando em Educação Física e para a formação continuada de professores. A pesquisa foi desenvolvida com base em um levantamento bibliográfico realizado sobre: 1) Formação inicial; 2) Formação continuada; 3) O que é PIBID (programa institucional de bolsa de iniciação à docência); 4) Relato de experiência pessoal. O resultado obtido pela pesquisa nos mostra que, faz-se necessário que o professor tenha um compromisso com a educação, compreendendo que o educar faz parte de um processo inacabado que exige determinação, pesquisa, qualificação, especialização, para atender as necessidades do educando, proporcionando a ele uma educação de qualidade na qual o aluno se sinta parte do seu processo de aprendizagem. O PIBID é um diferencial na formação do licenciando em Educação Física, pois por meio dele o aluno tem a possibilidade de conhecer a realidade do “chão” da escola, aproximando a universidade da educação básica, tendo a possibilidade de analisar se as teorias de Educação que estão sendo estudadas durante sua formação, atendem as necessidades da realidade escolar. E propiciando a troca de saberes entre pibidiano e supervisor, contribuindo também para uma avaliação do currículo do curso, sendo esta ponte fundamental para a formação do futuro professor.

Palavras chaves: Formação inicial, Formação continuada, PIBID.

