I Congresso Nacional Online de Ensino Científico

EFEITOS DO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADOS PELA PANDEMIA DA COVID-19 NOS ESTUDOS DOS DISCENTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFBAIANO *CAMPUS* GUANAMBI.

Bruna Patricia Mendes de Jesus Souza[1]
Graduanda em Licenciatura em Química pelo IFBaiano, *campus* Guanambi
Maicon Donato Cardoso[2]
Graduando em Licenciatura em Química pelo IFBaiano, *campus* Guanambi
Mateus Lima Coutinho[3]
Graduando em Licenciatura em Química pelo IFBaiano, *campus* Guanambi
Matheus dos Santos Rocha[4]
Graduando em Licenciatura em Química pelo IFBaiano, *campus* Guanambi
Paulo Henrique Brito Figueiredo[5]
Graduando em Licenciatura em Química pelo IFBaiano, *campus* Guanambi

RESUMO

Desde o final de 2019, a disseminação da COVID-19 provocou inúmeras modificações no cotidiano da população mundial (WU et al., 2020). O Brasil, por exemplo, adotou o isolamento social como forma de controlar a pandemia (WHO, 2020). Essa medida suspendeu atividades de escolas e universidades, o que levou muitos alunos a adaptarem sua formação ao isolamento. Isso pode desencadear transtornos psicológicos como ansiedade e depressão, alterando o desenvolvimento dos acadêmicos (Brookes et al., 2020). Nesse contexto, instituições nacionais adotaram medidas para minimizar esses impactos, através de atividades online (obrigatórias ou não). Sobre essas atividades, muito é discutido em termos de viabilidade. Pesquisas apontam que a aprendizagem é maior com aulas presenciais do que virtuais, sobretudo para alunos com dificuldades de aprendizagem (JAUME e WILLÉN, 2019; LORB, 2020). Entretanto, também é defendido que a mediação educativa no formato online ocorra de forma alternativa (havendo viabilidade das partes), evitando interromper plenamente a formação (MÄLLINEM, 2018). Portanto, o presente trabalho pretende analisar os efeitos do isolamento social nos estudos dos licenciandos em Química do IFBAIANO *Campus* Guanambi, para compreender de que forma os discentes prosseguem seus estudos, como se sentem com as eventuais atividades remotas e suas

[1] IFBAIANO, Departamento de Química, Guanambi-BA, email: brunaph5@gmail.com
[2] IFBAIANO, Departamento de Química, Guanambi-BA, email: mdcardoso4223@gmail.com
[3] IFBAIANO, Departamento de Química, Guanambi-BA, email: teulimma@gmail.com
[4] IFBAIANO, Departamento de Química, Guanambi-BA, email: matheusrocha.cba1234@gmail.com
[5] IFBAIANO, Departamento de Química, Guanambi-BA, email: pauloaj50@gmail.com

perspectivas no retorno das aulas.A pesquisa foi realizada de forma virtual com alunos do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano *campus* Guanambi em julho de 2020.

Foi direcionada a um total de 134 alunos ativos do Curso de Licenciatura em Química, do primeiro ao oitavo semestre. Obtendo-se as respostas de 49,25%(66 alunos).Optou-se por uma abordagem quali-quantitativa, utilizou-se para coleta de dados, um questionário online valendo-se da plataforma “Google Forms”, esse, constituído por nove questões de múltipla escolha, com perguntas relacionadas ao rendimento dos discentes nos estudos antes e durante o isolamento social, bem como, as expectativas desses para a retomada das aulas.Conforme dados obtidos, verificou-se que, antes da pandemia todos os alunos dedicavam um tempo semanal para estudos em casa, em contra ponto, com o isolamento o percentual de alunos que não estudam em casa subiu para 42,4 %. 78% informam que o isolamento prejudicou seu rendimento nos estudos. 65% acreditam desenvolver dificuldades em relação ao aprendizado no retorno ás aulas. 56,1% não veem as aulas Ead como método eficiente para formação de futuros docente. Por fim, 75,8% sentem-se afetados em relação ao futuro na docência devido a situação crítica vivenciada.Nesta pesquisa, evidenciou-se a dificuldade dos alunos com seus estudos em casa, podemos também analisar com clareza que os alunos se sentem inseguros com relação ao seu futuro profissional e que grande parte não vê às aulas Ead como solução para sua formação.Acreditamos que neste período de tantas incertezas, devem ser analisadas com critério todas as medidas que venham a ser tomadas para que o ensino dos futuros docentes seja minimamente afetado.

Palavras-chave: COVID-19; Discentes; Estudos; Guanambi.