



ISBN: 978-65-81152-03-1

05 a 08 de agosto de 2019

A CIÊNCIA FORENSE COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

¹JESUS, Jociel Honorato de, ²JANUARIO, Arlene Pinheiro da Silva

Nos últimos anos a ciência forense tem se tornado um assunto de grande importância devido aos filmes e séries televisivas que mostram e demonstram o cotidiano de equipes e pesquisadores forenses, nos quais tem auxiliado na construção de situações possibilitando o desenvolvimento da cognição e despertando o interesse principalmente do público adolescente. O objetivo desse trabalho é apresentar uma metodologia ativa para o ensino de Química na educação de jovens e adultos baseada na Ciência Forense. A metodologia será desenvolvida com a disponibilidade de alguns materiais impresso de conceitos relacionados ao tema proposto para os alunos fazerem a leitura individual, em seguida no outro dia da aula e em sala será feito grupos de cinco alunos e sorteado os tópicos, onde cada grupo com auxílio do professor e do material impresso deverá montar uma sena de um crime utilizando materiais, produtos e reagentes de fácil acesso encontrados no cotidiano. Em sequência deverão fazer a aplicação e a exposição demonstrando como a química está diretamente ligado na atividade do perito na resolução de crimes para os demais colegas de sala e para as outras turmas da escola, fazendo com que os alunos de outras series também se interagem participando com a investigação forense, tais como, impressões digitais, pegadas, balística e manchas de sangue entre outras relacionando com o conteúdo estudado. Em virtude do que foi mencionado é de grande importância a aplicação de metodologias ativas e inovadoras, relacionando-as com a ciências forenses na sala de aula, pois a mesma traz à tona o senso-crítico de forma investigativa dos fenômenos naturais, de forma simples vista no dia-dia.

Palavras-chave: Ensino de Química; Ciência Forense; Metodologia Ativas Inovadoras.

¹ Especialista no ensino de Ciências e Matemática (Química, Física e Biologia), graduado em licenciatura em Química. Docente da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA – RO.

² Graduada em Licenciatura em Química pela Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA – RO.