

Professor de Anos Iniciais

Língua Portuguesa

Compreensão e interpretação de texto.	1
Redação oficial: características e especificidades.	6
Ortografia oficial;	19
Acentuação Gráfica.	26
Flexão nominal e verbal.	28
Pronomes: emprego, forma de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais.	34
Regência nominal e verbal.	42
Concordância nominal e verbal.	46
Ocorrência de crase.	49
Pontuação.	52

Temas de Educação

Interdisciplinaridade.	1
Teorias da aprendizagem.	5
Avaliação.	9
Planejamento docente: dinâmica e processos.	19
Curriculum e didática: histórico, teorias e tendências atuais.	28
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	44
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	51
Aspectos Educacionais.	60
Atualidades.	60
O homem como sujeito histórico.	75
O processo de produção histórica das diferentes sociedades e seus respectivos processos educacionais.	79
A função social da escola pública contemporânea.	102
Parâmetros curriculares nacionais.	105
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	129

Conhecimentos Específicos

Apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfica; Compreensão e valorização da cultura escrita;....	1
Leitura, ausculta e autoria nas produções orais e escritas	10
Compreensão das especificidades das infâncias na organização do trabalho pedagógico: brincadeira, ludicidade, desenvolvimento, afetividade e aprendizagem.....	21
Projetos de letramento e sequências didáticas como modalidades organizativas de planejamento	48
Conceitos fundamentais dos componentes curriculares do ensino dos Anos Iniciais.....	51
Avaliação na perspectiva processual e emancipatória;.....	64
A Educação das Relações Étnico-Raciais no âmbito da Educação Básica;	74
As identidades que configuram o processo educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos..);	82
Mídias, Educomunicação e Tecnologias na Educação;	90