

SUMÁRIO

PREFÁCIO	11
APRESENTAÇÃO	15
INTRODUÇÃO	21
CAPÍTULO I - Processo formativo da educação ambiental	31
1.1 Tendências do movimento ambientalista e a educação ambiental	37
1.2 Processo de institucionalização da educação ambiental: conquistas, impasses, tendências e concepções	42
CAPÍTULO II - Referências epistemológicas para a formação em educação ambiental	59
2.1 Princípio da sustentabilidade	61
2.1.1 <i>Do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento sustentável</i>	62
2.1.2 <i>Educação ambiental e a sustentabilidade: debate atual</i>	67
2.2 Princípio da interdisciplinaridade	74
2.3 Princípio da complexidade	82
2.3.1 <i>Multiculturalismo, complexidade e educação ambiental</i>	87
CAPÍTULO III - Universidade e formação em educação ambiental	91
3.1 Formação em educação ambiental no ensino superior: trajetórias e reflexões no contexto brasileiro	96
3.2 Formação do profissional educador ambiental: um inventário dos cursos de especialização em vigor	107
CAPÍTULO IV - Experiência interdisciplinar na formação em educação ambiental	125
4.1 Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento: um programa interdisciplinar	129
4.2 Especialização em Educação, Meio Ambiente e Desenvolvimento: o caso estudado	133
4.3 Procedimentos técnico-metodológicos: desvelando os sujeitos da pesquisa	137

CAPÍTULO V - Diversidade de olhares: vivência dos profissionais educadores ambientais	147
5.1 Diversidade de olhares dos alunos egressos	149
5.2 Diversidade de olhares dos professores	190
5.3 Reflexões, possibilidades e constatações	200
CONSIDERAÇÕES FINAIS	207
REFERÊNCIAS	215