

Sumário

Apresentação	7
Introdução	9
Base teórica e organização curricular	13
1. <i>De que educação e de que escola estamos falando</i>	13
2. <i>Conhecendo o território: agrobiodiversidade e os sujeitos do campo</i>	15
3. <i>Dimensões da Agroecologia</i>	20
4. <i>Correntes da Agroecologia</i>	24
5. <i>Processos ecológicos</i>	25
6. <i>O que entendemos por currículo em Agroecologia</i>	32
7. <i>Metodologia</i>	34
8. <i>Avaliação</i>	36
9. <i>Fases, objetivos e conteúdos</i>	37
Referências	48

TEXTOS PARA APROFUNDAMENTO

Elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho	51
<i>Adalberto Martins</i>	
A Agroecologia em nossas vidas – reflexões e algumas rotas, em busca de um equilíbrio em tempos de crise	91
<i>João Dagoberto dos Santos</i>	
A educação ambiental em disputa: a luta de classes na escola pública	107
<i>Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa</i>	
A territorialização da Agroecologia na disputa de projetos, e os desafios para as escolas do campo	117
<i>Peter Rosset</i>	
Cooperação agrícola	127
<i>Pedro Ivan Christoffoli</i>	
Soberania alimentar: uma necessidade dos povos	135
<i>João Pedro Stedile e Horacio Martins de Carvalho</i>	
Apontamentos sócio-históricos para uma discussão sobre a Agroecologia no Semiárido brasileiro	153
<i>José Jonas Duarte da Costa</i>	
Sugestões de obras para aprofundamento	161