

# SUMÁRIO

<b>Apresentação</b> .....	7
<b>Projetos de estudo em Biogeografia</b>	
<b>Uma abordagem significativa da construção de projetos</b>	
<i>Sueli Angelo Furlan</i> .....	9
<b>O <i>Emílio</i>, de Rousseau</b>	
<b>Contribuições para o estudo do espaço e da Geografia</b>	
<i>Helena Copetti Callai</i> .....	20
<b>A psicologia genética e a aprendizagem no ensino de Geografia</b>	
<i>Sonia Castellar</i> .....	38
<b>O ensino da cartografia temática</b>	
<i>Marcello Martinelli</i> .....	51
<b>Ensino de Geografia e diversidade</b>	
<b>Construção de conhecimentos geográficos escolares e atribuição de significados pelos diversos sujeitos do processo de ensino</b>	
<i>Lana de Souza Cavalcanti</i> .....	66
<b>Pensar por conceitos geográficos</b>	
<i>Marcos Antônio Campos Couto</i> .....	79
<b>A teoria de Ausubel na aprendizagem do conceito de espaço geográfico</b>	
<i>Jerusa Vilhena de Moraes</i> .....	97
<b>Contribuições da teoria da atividade para a formação continuada de professores de Geografia</b>	
<i>Ana Lúcia de Araújo Guerrero</i> .....	113
<b>Jogos e situações-problema na construção das noções de lateralidade, referências e localização espacial</b>	
<i>Luciana Gonçalves da Silva</i> .....	137
<b>Alfabetização cartográfica</b>	
<b>A construção do conceito de visão vertical e a formação de professores</b>	
<i>Sonia Maria Munhões Romano</i> .....	157