

# Sumário

## Fundamentos em taxonomia aplicados no desenvolvimento da Dendrologia Tropical

Introdução,	15
Considerações gerais,	19
Definição,	19
Divisões da dendrologia,	20
Ciências auxiliares e afins,	20
Dendrologia tropical,	21
A dendrologia e a taxonomia,	22
Esboço histórico e evolução do ensino de dendrologia,	26
Finalidade, importância e objetivos,	32
Sistemas de classificação,	35
Sistema artificial,	35
Sistema natural,	36
Sistema filogenético,	36
Histórico dos sistemas de classificação,	36
Divisão,	60
Espécie,	63
Ochloespécie,	67
Híbrido,	68
Clone,	68
Cline,	69
Gênero,	69
Variedades e, ou, subespécies,	70
Família,	71
Monotípico,	71
Cultivar ou variedade cultivada,	72
Raça,	72
Nomenclatura,	74
Categorias ou unidades taxonômicas,	74
Tipificação,	77
Nomes científicos,	84
Nomes vulgares,	90
Coleta de material botânico em fanerógamas arbóreas,	94
Materiais de coleta,	95
Herbário,	125
Principais termos usados num herbário,	127
Herbário florestal,	128
Metodologia de trabalho em um herbário,	128
Herbários especiais,	146
Sugestão de uma estrutura para criação de um núcleo nacional de estudos dendrológicos,	149

Levantamentos dendrológicos, 155  
Fichas dendrológicas, 158  
Manuais de campo, 173  
Chaves dendrológicas ou dicotômicas, 178  
Cartões perfurados, 189  
Uso da informática, 193  
Coleções dendrológica, 196  
Arboretos e jardins botânicos, 196  
Exsicatas, 203  
Exsudatos, 203  
Carpoteca, 206  
Sementeca ou germoteca, 207  
Xiloteca, 207  
Laminários ou laminoteca, 209  
Casca, 210  
Fototeca, 211  
Palinoteca, 211  
Parques fenológicos e fenologia florestal, 213  
Definição de fenologia florestal, 213  
Breve histórico da fenologia, 214  
Importância da fenologia, 216  
Metodologia fenológica, 219  
Hortos florestais, 228  
Objetivos de um horto florestal, 228  
Estrutura básica de um horto florestal, 229  
Atividades desenvolvidas em um horto, 230  
Instalação de um horto, 233  
Espécies que podem facilmente ser produzidas num horto, 236  
Uma proposta metodológica de ensino para dendrologia tropical, 244

## **O MÉTODO DE ENSINO PROPOSTO, 252**

A terminologia botânica, 258  
Sequência de apresentação dos grupos taxonômicos, 259  
Segundo grupo de considerações pedagógicas, 260  
A construção de um currículo mínimo, 262  
Matérias adicionais, 263  
A pré-identificação das plantas como parte complementar num curso de botânica taxonômica, 264  
Referências, 266