



Proposta de acompanhamento da aprendizagem

Avaliação de Ciências: 2º bimestre

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____ Data: _____

1. _____ são organismos unicelulares, _____, podem habitar a água, o solo e o interior de outros seres vivos, em todos os biomas. Algumas espécies se locomovem por meio de flagelos, por meio de cílios ou por pseudópodes. Algumas espécies podem causar doenças humanas. Qual alternativa contém as palavras que completam as lacunas do texto respectivamente?

- a) Bactérias, procariontes.
- b) Bactérias, eucariontes.
- c) Protozoários; eucariontes.
- d) Protozoários; procariontes.

2. Raízes de aeração ou pneumatóforos são estruturas especializadas em absorver o gás oxigênio presente no ar. Por que essas raízes são importantes para plantas presentes em manguezais?

3. O sapo-da-caatinga é um animal presente na Caatinga, como sugere seu nome. Por meio de quais órgãos esse animal, na fase larval e na fase adulta, realiza trocas gasosas? Por que esse animal, no período de seca, se enterra?

4. Répteis, como o calango-verde ou bico-doce, são bastante abundantes em restingas, já que possuem adaptações que minimizam a desidratação. Cite duas características que contribuem para a sobrevivência dos répteis nesses ambientes.

5. Explique dois exemplos de adaptações de plantas que as permitem sobreviver em regiões com períodos de seca, como a Caatinga, evitando a desidratação.

6. A camalotes é uma planta aquática que possui caule que armazena ar. Por que essa característica a possibilita sobreviver no Pantanal?

7. A vitória amazônica flutua na superfície dos rios e possui uma adaptação associada a essa característica: seus estômatos são voltados para cima. A que processo fisiológico das plantas essa adaptação está relacionada? Por que é importante para a vitória ter seus estômatos voltados para cima?

8. Os parágrafos a seguir apresentam características de biomas brasileiros:

- A) Distribui-se predominantemente no sul do estado do Rio Grande do Sul, em planaltos, possui solo pobre em nutrientes, vegetação rica em gramíneas, matas ciliares e arbustivas. Os invernos são longos e com baixas temperaturas.
- B) Sua paisagem típica é rica em gramíneas, arbustos e algumas árvores com troncos retorcidos. O solo predominante apresenta uma camada superior de areia e uma inferior de argila. Apresenta estação seca durante o inverno e estação chuvosa durante o verão. Queimadas naturais são necessárias para a renovação da vegetação e podem contribuir para a germinação de sementes.
- C) Apresenta solo calcário e arenoso e um clima com períodos de seca e de chuva, que acontece normalmente no outono e no inverno. Na maior parte da região, existem gramíneas, arbustos, árvores de portes baixos a médios. Espécies como cactos são comuns. Ocorre em estados no Nordeste brasileiro.
- D) Está presente nos estados do Mato Grosso do Sul e do Mato Grosso. É uma planície de inundação em determinadas épocas do ano. Apresenta duas estações bem definidas: verão, com altas temperaturas, e inverno seco.

E) É a maior floresta tropical, apresenta a maior biodiversidade e a maior bacia hidrográfica do mundo. Sua principal paisagem é de florestas verdes e densas. O solo é rico em matéria orgânica proveniente da vegetação, mas pobre em nutrientes. É alta a radiação solar incidente e a frequência de chuvas durante todo o ano.

Os parágrafos A, B, C, D e E correspondem, respectivamente, aos biomas:

- a) Pampas, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Mata Atlântica.
- b) Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampas e Amazônia
- c) Caatinga, Mata Atlântica, Pampas, Pantanal e Amazônia.
- d) Pampas, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Amazônia.

9. Observe a imagem a seguir que mostra uma ação humana em região de mata tropical.



Rich Carey/Shutterstock.com

Ação humana em região de mata tropical.

Esse tipo de ação humana visa a utilização do solo para agricultura e pecuária, principalmente ou a extração de madeiras. Explique 2 (duas) consequências negativas que essa ação pode trazer para o meio ambiente.

10. Imagine que um incêndio, de grandes proporções, destruiu quase toda uma reserva ecológica. Vários seres vivos morreram e vários tiveram de migrar para regiões vizinhas. Explique 2 (duas) consequências que animais migrantes podem causar nos locais para onde migraram.
