



Proposta de acompanhamento da aprendizagem

Avaliação de Ciências: 3º bimestre

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____

Data: _____

1. O saneamento básico deveria ser uma das prioridades da gestão pública. No entanto, essa não parece ser uma preocupação para os governantes, já que 17% da população brasileira não consome água tratada e 48% das pessoas não possui coleta de esgoto em suas residências. Explique por que o tratamento de água e a coleta e tratamento de esgoto são medidas essenciais para a saúde humana e ambiental.

Habilidade trabalhada: (EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Resposta sugerida: O consumo de água tratada é essencial para a saúde, já que a água contaminada pode ser o veículo para diversas doenças transmitidas por micróbios, como bactérias, vírus, protozoários ou ovos de vermes. A coleta e o tratamento de esgoto permitem que os dejetos humanos tenham tratamento adequado antes de serem lançados novamente no meio ambiente, já que o esgoto *in natura* contamina a água, é meio para a propagação de doenças e afeta os seres vivos que dependem dela.

2. Em um município brasileiro, diversos indicadores de saúde têm sido acompanhados durante dez anos. Confira os dados sobre a taxa de mortalidade infantil indicados na tabela.

Ano	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Valor do indicador	16	15	15	14	14	13	13	13	12	12	12

Com base na informação que pode ser extraída da tabela, assinale a alternativa que representa o que é esperado que tenha ocorrido com os indicadores de cobertura de saneamento, neste mesmo período.

- Todos os indicadores de cobertura de saneamento apresentaram aumento.
- Todos os indicadores de cobertura de saneamento apresentaram queda.
- Os indicadores de cobertura de esgotamento sanitário e tratamento de água apresentaram aumento, enquanto o indicador cobertura de coleta de lixo apresentou queda.
- Os indicadores de cobertura de esgotamento sanitário e tratamento de água apresentaram queda, enquanto o indicador cobertura de coleta de lixo apresentou aumento.

Habilidade trabalhada: (EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Resposta: Alternativa A.

Distratores: Os dados extraídos da tabela indicam queda na taxa de mortalidade infantil, portanto, melhorias nas condições de saneamento (esgotamento sanitário, tratamento de água e coleta de lixo). Assim, todos os indicadores devem ter aumentado neste período, e as alternativas B, C e D estão incorretas.

3. Sobre a destinação de resíduos, marque a alternativa que mostra a destinação inadequada.

- Os resíduos domésticos podem ser separados em rejeito, recicláveis e orgânicos.
- Os rejeitos incluem todos os resíduos que não podem mais ser aproveitados, como descartáveis e lixo contaminado, e o destino mais adequado é o lixão.

- c) Os recicláveis são formados por materiais que podem ser reciclados, como papéis, plásticos, metais e vidros, que devem ser armazenados limpos e secos, até que sejam encaminhados para as cooperativas de reciclagem.
- d) Os resíduos orgânicos são formados por restos de comida, cascas de legumes, talos de verduras, casca de ovo, borra de café, entre outros. O destino mais adequado para este tipo de resíduo é a compostagem.

Habilidade trabalhada: (EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Resposta: Alternativa B. Os lixões são inadequados, pois causam a contaminação do ambiente. O destino mais adequado aos rejeitos são os aterros sanitários.

Distratores: A alternativa A está correta; esta forma de separação dos resíduos domésticos é adequada e possível. A alternativa C está correta; a partir das cooperativas de reciclagem os materiais são enviados às usinas de reciclagem. A opção D também está correta; a compostagem de resíduos orgânicos pode ser feita em escala doméstica ou em maiores escalas.

4. A cólera é uma doença bacteriana causada pela bactéria *Vibrio cholerae*. Todos os anos, milhares de pessoas, especialmente crianças, morrem de desidratação causada pela cólera. Assinale a alternativa que corresponde à principal forma de prevenção à cólera.

- a) A forma mais eficaz de prevenção contra a cólera é a vacinação.
- b) A forma mais eficaz de prevenção contra a cólera é a administração de soro.
- c) A forma mais eficaz de prevenção contra a cólera é a implantação de medidas de saneamento básico.
- d) Não há como se prevenir da contaminação por cólera.

Habilidade trabalhada: (EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Resposta: Alternativa C. A cólera é transmitida pela água contaminada. O tratamento da água e do esgoto são formas eficazes para a prevenção contra a doença.

Distratores: Ao assinalar a alternativa A os alunos podem considerar que estudaram sobre vacinação neste bimestre, no entanto, não existem vacinas para diversas doenças. A administração de soro é utilizada para o tratamento de pessoas contaminadas com a doença, e não para a prevenção. A implantação de medidas de saneamento básico são as medidas mais eficazes para a prevenção da doença e, portanto, a alternativa D está incorreta.

5. Durante o ano de 2018, diversos países do mundo têm registrado o retorno de doenças consideradas erradicadas nos territórios. Um exemplo foram os surtos de sarampo nos estados de Roraima e Amazonas. Cite qual a principal causa para o retorno de doenças erradicadas.

Habilidade trabalhada: (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

Resposta sugerida: Doenças erradicadas para determinados territórios ainda podem estar em circulação em outros locais do mundo. A principal causa para o retorno das doenças é a falta de vacinação da população, seja por negligência, pela falsa crença de que as doenças erradicadas já não representam ameaças ou por crenças religiosas ou ideológicas. Verminoses e água tratada.

6. O sangue é constituído de uma parte líquida e uma parte celular. Assinale a alternativa correta sobre os constituintes do sangue.

- a) Os glóbulos vermelhos, ou hemácias, são células responsáveis por conter as hemorragias do corpo, por isso são vermelhas.
- b) A maior parte do plasma sanguíneo é formado por proteínas solúveis.
- c) Os glóbulos brancos possuem a função de defesa do organismo contra agentes externos.
- d) As plaquetas são células responsáveis pelo transporte de gases.

Habilidade trabalhada: (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

Resposta: Alternativa C. A principal função dessas células está relacionada aos processos imunológicos do organismo.

Distratores: Os glóbulos vermelhos são células cuja principal função é o transporte de oxigênio para as células, por isso a alternativa A está incorreta. A alternativa B está incorreta pois a maior parte do plasma sanguíneo é formado por água. As plaquetas são fragmentos celulares que possuem a função de conter as hemorragias, por isso a alternativa D está incorreta.

7. Imagine que um indivíduo nunca entrou em contato com determinado agente etiológico. Escreva o que acontece no interior de seu organismo ao receber uma vacina desse agente etiológico, e o que acontecerá se ele entrar em contato com o mesmo agente etiológico naturalmente, algum tempo depois.

Habilidade trabalhada: (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

Resposta sugerida: Ao receber a vacina, o organismo entra em contato com o agente etiológico atenuado, o que não será suficiente para causar a doença, mas irá ativar glóbulos brancos que irão reconhecer o agente etiológico e produzir anticorpos que irão combater esse agente. Em seguida, novos glóbulos brancos de memória serão produzidos. Em um segundo contato com o agente etiológico, os glóbulos brancos de memória rapidamente produzem anticorpos que não permitem que a doença se instale no indivíduo.

8. Em relação às formas como podemos adquirir imunidade, assinale a alternativa correta.

- a) A imunização passiva ocorre quando o próprio organismo produz seus anticorpos.
- b) A imunização artificial ocorre quando o organismo é vacinado ou quando recebe soro.
- c) A imunização ativa ocorre durante a amamentação.
- d) A imunização artificial ocorre quando o indivíduo contamina-se com a doença.

Habilidade trabalhada: (EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

Resposta: Alternativa B. A vacinação e a administração de soro são métodos de imunização artificial, sendo a vacinação um método de imunização ativa e o soro de imunização passiva.

Distratores: A imunização passiva ocorre quando o organismo recebe os anticorpos produzidos em outro organismo, por isso a alternativa A é incorreta. A amamentação é uma forma de imunização passiva, na qual o bebê recebe os anticorpos produzidos por sua mãe, por isso a alternativa C está incorreta. A imunização ativa natural ocorre quando o organismo contamina-se com a doença, por isso a alternativa D está incorreta.

9. Nos últimos séculos, especialmente nas últimas décadas, a Ciência teve muitos avanços. Uma descoberta simples, em meados do século XIX, salvou milhares de vidas: a prática de higienização das mãos antes e após uma consulta ou cirurgia. Explique a importância de lavar as mãos ao longo do dia.

Habilidade trabalhada: (EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.

Resposta sugerida: Lavar as mãos evita a contaminação por doenças causadas por micróbios que podem estar na pele e ser levados à boca, ou passar aos alimentos.

10. O saneamento básico é um conjunto de medidas que busca promover a saúde humana a partir dos cuidados com o meio em que se vive. Explique essa afirmação.

Habilidade trabalhada: (EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.

Resposta sugerida: O saneamento básico inclui medidas de tratamento de água, coleta e tratamento de esgoto, coleta de resíduos e limpeza urbana. A partir dos cuidados com a água, com o solo e com o ar, a população é protegida de diversas doenças, o que promove qualidade de vida.

Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Esta ficha sugerida é apenas uma das muitas possibilidades. É importante ter em mente que a avaliação não deve ser entendida como um fim em si mesma, mas como uma das muitas ferramentas a serviço de uma compreensão dos avanços e das necessidades de cada aluno, respeitando o período de aprendizagem de cada um.

LEGENDA					
Total = TT		Em evolução = EE		Não desenvolvida = ND	
Nome: _____					
Turma: _____				Data: _____	
Questã o	Habilidade	TT	EE	ND	Anotaçõe s

1	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta parcialmente as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Não interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	
---	--	---	--	---	--

2	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta parcialmente as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Não interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	
---	--	---	--	---	--

3	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta parcialmente as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Não interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	
---	--	---	--	---	--

4	(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Interpreta parcialmente as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Não interpreta as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	
---	--	---	--	---	--

5	(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Argumenta parcialmente sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Não argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	
---	--	--	---	--	--

6	(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Argumenta parcialmente sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Não argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	
---	--	--	---	--	--

7	(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Argumenta parcialmente sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Não argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	
---	--	--	---	--	--

8	(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Argumenta parcialmente sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	Não argumenta sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças	
9	(EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Analisa historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Analisa parcial e historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Não analisa historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	

10	(EF07CI11) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Analisa historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Analisa parcial e historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Não analisa historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida.	
----	--	---	---	---	--

Ficha de acompanhamento individual

A ficha de acompanhamento individual é um instrumento de registro onde podemos verificar e avaliar de forma individual, contínua e diária, a evolução da aprendizagem. Ela serve para que nós, professores, possamos acompanhar o progresso de cada um de nossos alunos [...].

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Apoio a Leitura e Escrita: PRALER. Brasília, DF: FNDE, 2007. Caderno de Teoria e Prática 6: Avaliação e projetos na sala de aula, p. 20.

LEGENDA					
Total = TT		Em evolução = EE		Não desenvolvida = ND	
Nome:					
Turma:				Data:	
Avaliação das aprendizagens					
Objetivos da aprendizagem	Aluno		Professor		Comunidade
	Quais são as potencialidades do aluno?	Quais são as limitações do aluno?	Quais estratégias de ensino-aprendizagem funcionaram bem ao longo do bimestre?	Houve necessidade de reorientar estratégias durante o processo?	Houve envolvimento da comunidade no processo de ensino-aprendizagem?

Compreender o que é o saneamento básico e a sua importância para a saúde humana e ambiental.					
Conhecer os indicadores de saúde.					
Exercitar a leitura de gráficos com indicadores.					
Conhecer seres vivos patogênicos e sua biologia.					
Perceber que seres vivos de diversos grupos biológicos têm potencial para causar doenças.					
Aprender como prevenir doenças.					
Relacionar a incidência de doenças ao saneamento básico.					
Conhecer as células sanguíneas.					

Compreender a forma de atuação das vacinas no organismo e a importância da vacinação.					
Aprender boas práticas de promoção da saúde.					
Relacionar a saúde humana e a saúde ambiental.					
Desenvolvimento de competências gerais e específicas					
Competências gerais	TT	EE	ND	Anotações	
1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.					

<p>2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p>				
<p>7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</p>				

<p>10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.</p>				
<p>Competências específicas de Ciências da Natureza</p>	<p>TT</p>	<p>EE</p>	<p>ND</p>	<p>Anotações</p>
<p>2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p>				
<p>4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.</p>				

<p>7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.</p>				
<p>8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.</p>				
<p>Valores e atitudes</p>	<p>TT</p>	<p>EE</p>	<p>ND</p>	<p>Anotações</p>
<p>Demonstrou interesse e participou das aulas e atividades.</p>				
<p>Propôs análises e criou soluções para os problemas apresentados.</p>				
<p>Valorizou diferentes manifestações culturais e práticas artísticas.</p>				

Partilhou informações, experiências, ideias e sentimentos.				
Exerceu protagonismo e respeito ao lidar com os meios digitais.				
Demostrou interesse e exerceu atitudes relacionadas à prática da cidadania.				
Argumentou de forma ética.				
Respeitou sua saúde física e emocional, assim como o sentimento dos colegas.				
Exercitou empatia e valorizou a diversidade.				
Agiu com autonomia e responsabilidade de acordo com princípios éticos.				