



PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS: 2º BIMESTRE

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____

Data: _____

1. As embalagens de protetor solar indicam proteção contra UVA e UVB. Por que esse tipo de produto também não indica a proteção contra UVC?



HstrongART/Shutterstock.com

2. Sobre o protocolo de Montreal:

- a) É um acordo internacional ambiental, com a intenção de proteger a camada de ozônio, que já tem dado resultados positivos e propõe a proibição do uso de substâncias que destroem o ozônio.
- b) É um acordo canadense com a intenção de diminuir as emissões de gás carbônico emitidos neste país, resultando em uma melhora no efeito estufa.
- c) É um acordo internacional ambiental, com a intenção de diminuir as emissões de gases de efeito estufa – como o gás carbônico – resultando em uma mudança nos modelos econômicos que dependem da queima de combustíveis fósseis.
- d) É um acordo entre países desenvolvidos, com a intenção de proteger a camada de ozônio, diminuindo a emissão de dióxido de carbono entre esses países.

3. O uso de CFCs (clorofluorcarbonetos) era muito comum em aerossóis, refrigeradores e ares-condicionados. Desde 1996, o uso de CFCs foi banido em diversos países porque:

- a) os CFCs são extremamente nocivos à saúde, podendo causar asma e falta de ar.
- b) os CFCs são os principais responsáveis pelo aquecimento global, por ser um gás de efeito estufa que era amplamente utilizado.
- c) os CFCs são os responsáveis pela destruição do ozônio da atmosfera, e seu uso ao longo dos anos, foi responsável pelo buraco na camada de ozônio.
- d) os CFCs são benéficos à camada de ozônio, por isso foram banidos.

Leia o seguinte texto para responder as questões 4 e 5.

Efeito Estufa e Aquecimento Global

O efeito estufa é um fenômeno natural e possibilita a vida humana na Terra.

Parte da energia solar que chega ao planeta é refletida diretamente de volta ao espaço, ao atingir o topo da atmosfera terrestre – e parte é absorvida pelos oceanos e pela superfície da Terra, promovendo o seu aquecimento. [...]

De fato, é a presença desses gases na atmosfera o que torna a Terra habitável, pois, caso não existissem naturalmente, a temperatura média do planeta seria muito baixa, da ordem de 18 °C negativos. A troca de energia entre a superfície e a atmosfera mantém as atuais condições, que proporcionam uma temperatura média global, próxima à superfície, de 14 °C. [...]

Aquecimento global

Embora o clima tenha apresentado mudanças ao longo da história da Terra, em todas as escalas de tempo, percebe-se que a mudança atual apresenta alguns aspectos distintos. [...]

A principal evidência dessa mudança atual do clima é o aquecimento global, que foi detectado no aumento da temperatura média global do ar e dos oceanos, no derretimento generalizado da neve e do gelo, e na elevação do nível do mar, não podendo mais ser negada. [...]

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Efeito estufa e aquecimento global. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/informma/item/195-efeito-estufa-e-aquecimento-global>>. Acesso em: 23 out. 2018.

4. De acordo com o texto, qual é a diferença entre efeito estufa e aquecimento global?

5. Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre o efeito estufa:

a) () O efeito estufa é essencial para a manutenção da vida na Terra, uma vez que sem ele, as temperaturas oscilariam muito entre o dia e a noite.

b) () O efeito estufa é um fenômeno causado pela ação humana.

c) () O efeito estufa é um mecanismo natural da Terra, mas, devido a ações humanas, a concentração de gases de efeito estufa tem aumentado, causando o aquecimento global.

d) () O efeito estufa é um processo físico em que os gases de efeito estufa presentes na atmosfera terrestre absorvem a radiação solar, mantendo sua temperatura.

6. Cite e explique três exemplos de atitudes que cooperam para reverter o quadro do aquecimento global.

7. Em relação às mudanças climáticas e ao aquecimento global, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).

I) () Aumento do nível do mar.

II) () Aumento da temperatura na superfície da Terra.

III) () Aumento da área de geleiras.

IV) () Alteração na fauna e na flora.

Assinale a alternativa que mostra a sequência correta.

a) I - (F); II - (F); III - (F); IV - (F).

b) I - (V); II - (V); III - (V); IV - (V).

c) I - (V); II - (V); III - (F); IV - (V).

d) I - (F); II - (F); III - (V); IV - (F).

8. Na aula de Ciências foi montado um experimento. A garrafa A foi apenas rosqueada, portanto ela contém a mesma composição que o ar atmosférico. Já a garrafa B apresenta grande concentração de dióxido de carbono. Ambas foram deixadas expostas ao Sol. O que acontecerá com a temperatura no interior de cada garrafa? Explique.

9. Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para os danos causados aos seres humanos pela exposição excessiva aos raios UV.

- a) () Envelhecimento precoce.
- b) () Câncer de pele.
- c) () Alterações no sistema imunitário.
- d) () Danos oculares.
- e) () Dificuldades respiratórias.

10. A qualidade do ar piora ou melhora quando chove? Explique.
