



PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

Avaliação de História: 1º bimestre

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____ Data: _____

1. A história é a ciência que investiga as transformações que acontecem no tempo e como essas interferem na vida das pessoas. O movimento iluminista, que aconteceu entre os séculos XVII e XVIII na Europa, deixou marcas importantes na História por provocar transformações:

I. Políticas, ao questionar o modelo absolutista de governo e defender a soberania do povo sobre seus governantes.

II. Culturais, ao defender a racionalidade e a ciência em contraposição ao fanatismo religioso e ao conhecimento baseado apenas na autoridade ou tradição.

III. Religiosas, ao propor a aproximação da fé e da razão, deu origem a novas interpretações teológicas e a novas igrejas cristãs no século XVIII.

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) Somente a alternativa II está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

2. “Posso não concordar com nenhuma das palavras que você disser, mas defenderei até a morte o direito de você dizê-las”. Sobre a célebre frase atribuída ao filósofo francês Voltaire, responda:

a) Quais características de sua época Voltaire está criticando?

b) Qual direito ele está defendendo?

c) Qual é a contribuição que o pensamento defendido por Voltaire trouxe para as gerações seguintes?

3. Uma das grandes críticas dos iluministas ao Antigo Regime dizia respeito às políticas mercantilistas e à intervenção do Estado na economia. Alguns desses pensadores defendiam a ideia de que apenas a terra era fonte de riqueza, sendo a agricultura, portanto, a principal atividade econômica. Contrariando a tese de seus contemporâneos, porém, o inglês Adam Smith propôs uma outra teoria econômica que foi muito bem recebida pela burguesia de sua época.

a) Quais os princípios da teoria econômica proposta por Adam Smith?

b) Por que ele passou a ser considerado o pai da economia moderna?

4. Ao longo do século XVI, as políticas mercantilistas adotadas pela dinastia Tudor, sobretudo ao longo do reinado da rainha Elizabeth I, favoreceram a produção e exportação de alimentos e de tecidos para diversas partes do mundo. Sobre as consequências dessas mudanças na economia inglesa, assinale a alternativa correta.

a) A agricultura de subsistência tornou-se a principal atividade econômica do país, em razão da necessidade do aumento da produção de alimentos decorrente do crescimento das cidades.

b) Com o crescimento da produção de alimentos, tornou-se frequente a migração de pessoas sem emprego, da cidade para o campo, em busca de trabalho nas fazendas destinadas à exportação.

c) A grande demanda de tecidos fez com que a necessidade de trabalhadores nas fábricas inglesas fosse grande, acarretando o crescimento da valorização financeira desse tipo de trabalho.

d) Com as fazendas mudando seu foco para a produção comercial, os grandes proprietários começaram a cercar suas propriedades a fim de aumentar a produção, obrigando os camponeses a migrar para as cidades em busca de empregos.

5. Até hoje, a família real inglesa reúne multidões e é seguida por milhões de pessoas em suas atividades oficiais, sendo admirada e respeitada por muitos dos seus súditos. Do ponto de vista político, porém, a monarquia inglesa não tem mais o mesmo papel que tivera em outros tempos.

a) Qual foi o movimento que alterou o modelo político inglês, limitando os poderes de sua monarquia?

b) Como passou a se configurar o poder na Inglaterra depois desse episódio?

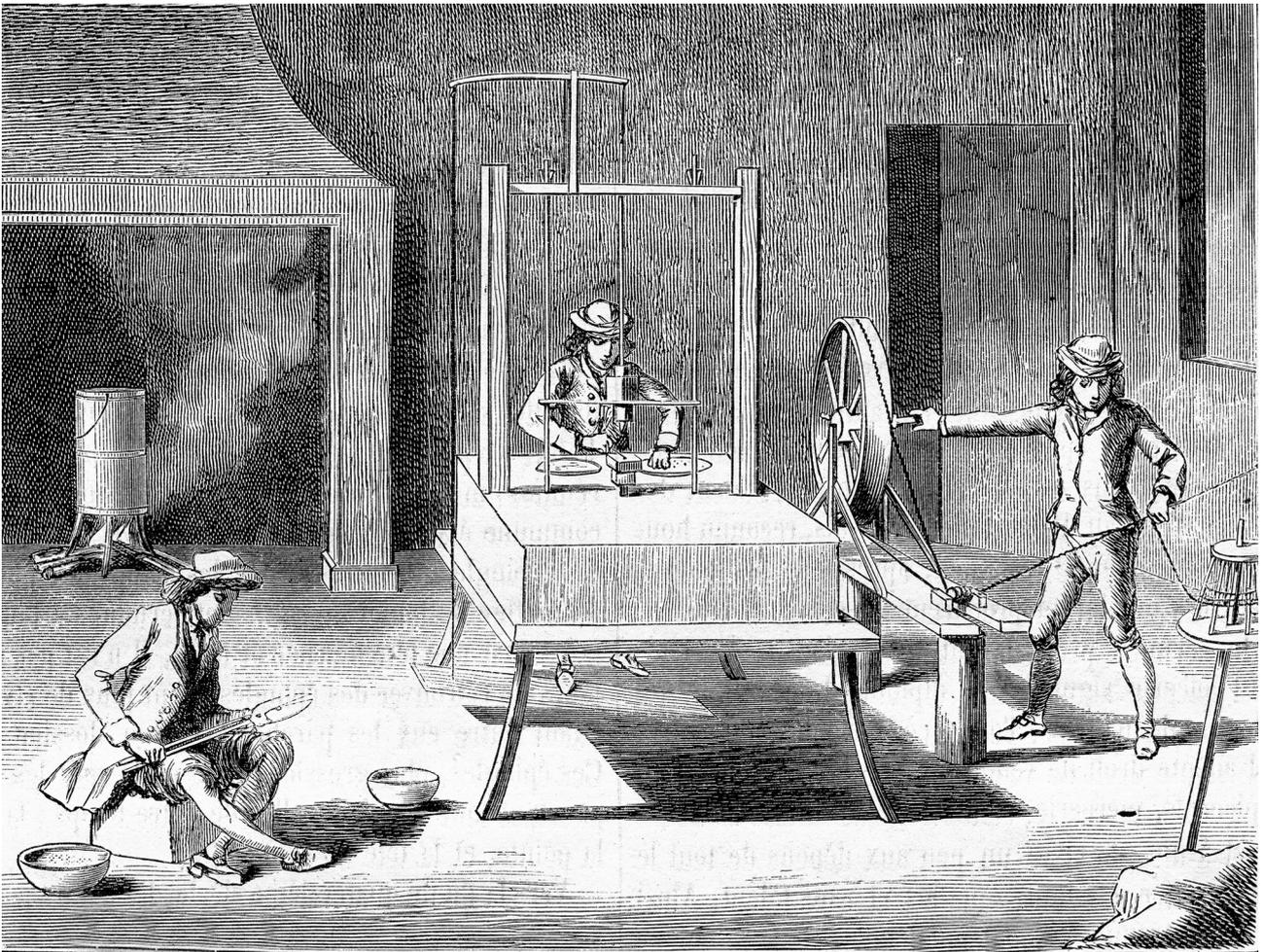
c) Qual é o papel exercido pela rainha britânica na atualidade?

6. A Revolução industrial trouxe diversas mudanças para o mundo. Dentre as afirmativas a seguir, assinale aquela que NÃO apresenta uma consequência imediata desse processo.

- a) o desenvolvimento de transportes por rios e mares e a invenção da locomotiva, que facilitaram o tráfego de pessoas e mercadorias.
- b) o investimento na criação de universidades para a melhora das aptidões técnicas dos operários e a proibição do trabalho infantil.
- c) a transformação gradual das técnicas de produção, que ampliou a capacidade produtiva por meio da implementação de máquinas com novas fontes de energia.
- d) avanços na medicina e na agricultura, que proporcionaram um grande aumento da população mundial.

7. Analise as imagens a seguir e depois responda.

Imagem 1



Morphart Creation/Shutterstock.com

Pintura do século XIX que ilustra uma oficina do século XVIII.

Imagem 2



Lewis W. Hine/Library of Congress Prints and Photographs Division Washington, D.C. 20540 USA <https://hdl.loc.gov/loc.pnp/pp.print>.

Menina trabalhando em indústria têxtil de algodão, na Carolina do Sul, Estados Unidos, 1908.

a) Comparando as imagens, quais as diferenças nos processos de produção retratados?

b) Como se deu o processo de transformação entre os modelos de produção apresentados na imagem 1 e na imagem 2?

8. A Revolução Francesa tem como um dos seus maiores símbolos a Tomada da Bastilha, fato ocorrido em 14 de julho de 1789. Enquanto os deputados do terceiro estado exigiam em Versalhes uma Constituição para o país, os camponeses e a população de *sans culotes* invadiam a prisão símbolo do poder absolutista. Sobre o contexto posterior à Tomada da Bastilha, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O processo se expandiu para o restante da França ocorrendo, inclusive, assassinatos de nobres no campo.
- b) A Monarquia Constitucional, iniciada com a promulgação da Constituição em 1791, não teve longa duração, pois o rei, acusado de traição, foi preso e afastado.

- c) A execução de Luís XVI foi um marco da França revolucionária, tornando-se símbolo da revolução e atemorizando as monarquias em toda a Europa.
- d) Os dois grupos mais relevantes passaram a ser os jacobinos, que acreditavam que a alta burguesia deveria conduzir o processo revolucionário, e os girondinos que queriam a participação ampla da população na política.
- e) A execução de Robespierre marcou o afastamento dos jacobinos do poder e o retorno dos girondinos por meio do Diretório.

9. Após o golpe de Estado que o levou ao poder (Golpe do 18 Brumário), Napoleão Bonaparte tratou de promover diversas mudanças na sociedade e na economia francesas, com o intuito de desenvolver o país para concorrer com outras potências da época. Cite ao menos uma mudança promovida em cada um dos campos que se seguem.

- Economia.
- Educação.
- Direito.

10. Um dos grandes desafios que o imperador Napoleão Bonaparte teve foi o de vencer a Inglaterra que, por ser uma ilha e ter uma marinha muito poderosa, se mostrou um adversário forte. Todas as vezes que Napoleão tentou atacar militarmente a ilha britânica, acabou perdendo as batalhas, não conseguindo prosseguir com sua planejada invasão. Qual foi, então, a estratégia adotada por ele para prejudicar seu maior adversário? Explique.
