



PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

Avaliação de História: 2º bimestre

Nome do(a) aluno(a): _____

Turma: _____ Data: _____

1. A Primeira Guerra Mundial, diferentemente de conflitos anteriores, apresentou ao mundo tecnologias bélicas jamais vistas até então, aumentando de maneira expressiva o poder de destruição e levando à morte mais de 10 milhões de pessoas ao longo de 4 anos de conflito. Entre as causas que levaram a esta guerra, podemos apontar:
 - a) o revanchismo francês decorrente da derrota na guerra franco-prussiana, as rivalidades imperialistas e a crise nos Balcãs.
 - b) a unificação da Alemanha e da Itália, que se tornaram adversárias na guerra, os conflitos históricos entre a França e a Inglaterra e a formação da URSS.
 - c) o assassinato de Francisco Ferdinando, o Tratado de Versalhes e a derrota dos russos para os japoneses na guerra de 1905.
 - d) a derrota da Inglaterra na corrida imperialista, a crise no Marrocos e a consolidação do pacto de não agressão entre a Alemanha e a URSS.

2. Analise o trecho a seguir:

O odor fétido nos penetra garganta adentro ao chegarmos a nossa nova trincheira, a direita dos Éparges. Chove torrencialmente e nos protegemos com o que tem de lonas e tendas de campanha afiançadas nos muros da trincheira. Ao amanhecer do dia seguinte constatamos estarecidos que nossas trincheiras estavam feitas sobre um montão de cadáveres e que as lonas que nossos predecessores haviam colocado estavam para ocultar da vista os corpos e restos humanos que ali haviam.

NAEGELEN, Raymond. **Na região de Champagne**. Disponível em: <http://educaterra.terra.com.br/voltaire/mundo/primeira_guerra2.htm>. Acesso em 16 nov. 2018.

As memórias do veterano Raymond Naegelen, que lutou na região de Champagne na França, expressam o que foi o cotidiano dos soldados na Primeira Guerra Mundial.

- a) A que fase do conflito o texto se refere?

b) Por que podemos afirmar que as trincheiras tornavam o cotidiano dos soldados ainda mais cruel?

3. Leia com atenção o texto a seguir:

As consequências da guerra foram terríveis. Morreram oito milhões de soldados, nove milhões de civis e, posteriormente, dez milhões de pessoas devido à epidemia de Gripe Espanhola. Vinte milhões de seres humanos ficaram inválidos. Assim, a grande guerra foi o primeiro conflito moderno que teve mais baixas civis que militares. O número de soldados mortos foi o dobro do número daqueles que pereceram em todas as guerras ocorridas nos 125 anos anteriores. [...] A esse valor devemos agregar milhões de refugiados da guerra, revoluções e mudanças de fronteiras no imediato pós-guerra.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. **As guerras mundiais: 1914-1945**. Porto Alegre: Leitura XXI, 2003. p. 57.

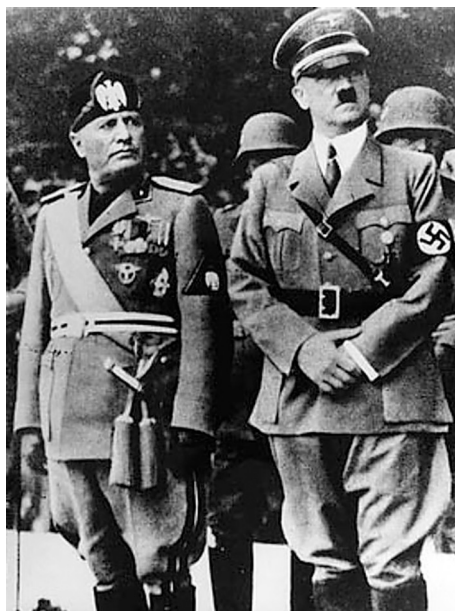
As informações apresentadas no trecho revelam os números finais de um conflito de proporções nunca antes experimentadas na história da humanidade. Por que razão a Primeira Guerra Mundial apresentou números tão aterradores?

4. A Revolução Russa de 1917 foi responsável pela consolidação do primeiro Estado socialista da história. Além de representar uma ruptura importante no sistema capitalista da época, influenciou diversos outros movimentos com caráter semelhante que aconteceram ao longo do século XX. Cite duas condições existentes na Rússia czarista que contribuíram para a eclosão da Revolução de 1917.

5. Em outubro de 1917, os caminhos da Revolução Russa se alteraram. Após críticas severas ao rumo tomado pelo governo provisório, que sucedeu à queda da monarquia, Lênin e o grupo dos bolcheviques ocuparam o Palácio de Inverno e assumiram o poder do país. Apesar da retirada imediata da Rússia da Primeira Guerra Mundial, os tempos seguintes não foram de paz no país, pois:

- a) Parte da população descontente com a saída da Rússia da Primeira Guerra armou-se contra o governo, exigindo que o país honrasse a prometida proteção aos sérvios.
- b) Levantes de camponeses insurgiram contra o confisco da produção agrícola, provocando uma guerra civil entre o campesinato e os membros do partido bolchevique.
- c) Ocorreu uma guerra civil na Rússia, em que monarquistas, mencheviques e liberais, apoiados por nações estrangeiras, se opuseram aos bolcheviques.
- d) A guerra contra o Japão pelo controle da Manchúria, na China, levou à morte milhares de russos.

6. Observe a imagem a seguir:



Muzej Revolucije Narodnosti Jugoslavije/United States Holocaust Memorial Museum

O fim da Primeira Guerra Mundial trouxe significativas consequências em níveis globais. Na Europa, o surgimento de regimes totalitários, principalmente na Itália e na Alemanha, impulsionou um novo contexto político e ideológico.

- a) Quem são os personagens em destaque na imagem?
-

- b) Quais ideias eram pregadas pelos regimes comandados por esses personagens?
-

c) Por que esses movimentos políticos surgiram no contexto do pós-guerra?

7. Nos anos seguintes ao fim da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos figuravam como uma das mais fortes economias mundiais. Enquanto a Europa, em processo de recuperação dos estragos provocados pela guerra, tornava-se um mercado consumidor em potencial da produção estadunidense, as indústrias se multiplicavam no país e o mercado especulativo de ações aquecia-se sem parar. No entanto, o cenário mudou quando em outubro de 1929 milhares de ações permaneceram estagnadas sem nenhum comprador na Bolsa de Valores de Nova York. Era o início da grande crise. São respectivamente uma causa e uma consequência desse fato:

a) A interrupção das importações de produtos estadunidenses promovida pelo governo do Brasil e o aprofundamento da crise econômica dos Estados Unidos, fato que se estendeu até o final da Segunda Guerra.

b) A crise na produção agrícola e o endividamento dos fazendeiros, e a intensificação da exportação de alimentos para a América Latina, como principal estratégia para sair da crise.

c) A concentração desigual da riqueza e a consolidação de um governo autoritário e com ideais fascistas nos Estados Unidos como forma de salvar o país da crise.

d) A superprodução das indústrias dos Estados Unidos decorrente da recuperação das economias europeias e o plano de intervenção econômica conhecido como *New Deal* como forma de contornar a crise.

8. Sobre a Segunda Guerra Mundial e sua relação com a população civil, responda:

a) Quais foram as consequências da guerra para os civis que viviam nos países atingidos pelo conflito?

b) De alguma forma as populações civis também se envolveram nos combates? Explique.

9. A respeito da participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, assinale a alternativa correta:

- a) Vargas e Roosevelt assinaram o acordo de cooperação tecnológica, que levaria ao desenvolvimento das bombas militares lançadas sobre o Japão dois anos depois.
- b) O Brasil, presidido por Vargas, declarou neutralidade do início ao fim da guerra, tendo se aproximados dos Estados Unidos somente após a vitória dos aliados.
- c) Apesar de declarar guerra aos países do Eixo, o Brasil enviou ao conflito apenas 100 homens, entre médicos e oficiais de alta patente militar que, por acordo firmado entre os presidentes dos dois países, lutaram ao lado dos soldados estadunidenses.
- d) O Brasil enviou 25 mil homens (que lutaram vitoriosos em campanhas na Itália) e ainda permitiu a instalação de bases aeronavais estadunidenses no Nordeste em troca de financiamentos para a construção de indústrias de base.

10. A conquista da França foi o primeiro grande objetivo de Hitler assim que a Segunda Guerra Mundial teve seu início.

- a) Qual foi a estratégia militar utilizada pelos alemães logo nos primeiros meses do conflito?

- b) Elabore uma hipótese que justifique o grande interesse de Hitler em conquistar a França.
