

6ª sequência didática

Componente Curricular: História

Ano: 9º

Bimestre: 2º

A ONU e os direitos humanos

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender como as violências cometidas durante a Segunda Guerra Mundial, a exemplo do Holocausto e do lançamento das bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki, resultaram na formação da Organização das Nações Unidas.• Conhecer os princípios que norteiam a atuação da ONU e a defesa dos direitos humanos.• Entender quais são os sentidos filosóficos e práticos dos direitos humanos.• Analisar artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.• Reconhecer a importância dos direitos humanos na atualidade, assim como as diversas violações que são cometidas contra eles.• Identificar políticas de promoção dos direitos humanos, caracterizando suas propostas e dificuldades de aplicação.
Objetos de conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• A emergência do fascismo e do nazismo.• A Segunda Guerra Mundial.• Judeus e outras vítimas do holocausto.• A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos.
Habilidades trabalhadas	<ul style="list-style-type: none">• EF09HI13: Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).• EF09HI15: Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.• EF09HI16: Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.

Materiais e recursos

- Computador com acesso à internet.
- Notícias recentes de jornais e/ou de revistas impressos ou disponíveis na internet sobre violação de direitos humanos no Brasil.
- Texto: **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <<http://livro.pro/voquhi>>. Acesso em: 3 set. 2018.
- Caderno.
- Lápis grafite e canetas esferográficas.
- Livros da biblioteca.



Quantidade de aulas

- 3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada.

Desenvolvimento da sequência

Etapa 1 (aproximadamente 50 minutos / 1 aula)

Preparação

Para apresentar aos alunos o tema da fundação da Organização das Nações Unidas (ONU), use a primeira aula para sondagem de conhecimentos prévios e explanação sobre a história da fundação dessa organização internacional. Para isso, selecione, previamente, notícias atuais que evidenciem a violação de direitos humanos no Brasil (por exemplo: violência e discriminação contra mulheres, negros, indígenas, refugiados etc.). Pesquise *sites* confiáveis sobre a ONU na atualidade, suas atribuições, países-membros, formas de contato etc., para sugerir aos alunos quando lhes pedir pesquisa sobre essa organização.

Veja um exemplo:

- ONU Brasil. Disponível em: <<http://livro.pro/ctm2gd>>. Acesso em: 21 nov. 2018.

Encaminhamento

Inicialmente, converse com os alunos que, nesta sequência didática, eles estudarão o papel da ONU com relação aos direitos humanos, que este trabalho será realizado no decorrer de três aulas e que a avaliação se dará durante o desenvolvimento da sequência didática.

Divida os alunos em grupos e inicie a aula distribuindo a eles o material selecionado de notícias recentes sobre violação de direitos humanos no Brasil. Peça-lhes que leiam e, depois, dê algum tempo para os grupos falem sobre o que leram. Promova, então, uma discussão sobre as notícias, pedindo-lhes que opinem sobre porque a violência descrita é considerada uma violação aos direitos humanos. Indague-os o que entendem por direitos humanos. Pergunte também se, além das leis brasileiras, algum órgão internacional poderia ser acionado no sentido de tomar alguma providência. Esse órgão poderia intervir em nosso país?

Deixe que os alunos se manifestem livremente e, então, discorra sobre a criação da ONU em 1945, ao término da Segunda Guerra Mundial, explicando-lhes que foi uma iniciativa dos países vitoriosos fundar a organização, cujo objetivo mais importante seria resolver conflitos entre as nações pela via diplomática e não mais pelo confronto por armas. Retome, se necessário, o conteúdo sobre a Segunda Guerra Mundial e as atrocidades cometidas pelos dois lados: os campos de extermínio de judeus e outras minorias étnicas na Alemanha (o Holocausto); a perseguição às oposições e aos comunistas nos Estados fascistas e nazista; os campos onde japoneses e seus descendentes que viviam nos Estados Unidos foram obrigados a morar no período da guerra; e as bombas atômicas desferidas pelos estadunidenses em Hiroshima e Nagasaki, no Japão. Explique aos alunos que tamanha violência no mundo inteiro despertou um sentimento de horror e fomentou as lutas em defesa dos direitos humanos. Foram essas lutas, de certo modo, que forçaram as potências vitoriosas a fundar uma instituição como a ONU.

Amplie o conteúdo apresentando o conceito de direitos humanos e fazendo-os entender que são direitos fundamentais, aqueles que existem pelo simples fato de sermos humanos, como direito à vida, à liberdade, à livre expressão, à crença e a opiniões, ao trabalho digno, à moradia, à saúde e à educação. Conte que foi a ONU, pela primeira vez na história, que publicou um documento sobre a obrigatoriedade de respeito aos direitos universais (em 1948), documento este aprovado e aceito por muitos países. Indique-lhes o *site* em que poderão acessar o documento da Declaração Universal dos Direitos Humanos (adotada e proclamada pela resolução 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948). Disponível em: <<http://livro.pro/voquhi>>. Acesso em: 3 set. 2018.



Peça aos alunos que, em grupos, pesquisem a situação da ONU na atualidade, respondendo às questões a seguir.

- Quais são os objetivos atuais da ONU?
- Quantos países são membros da ONU?
- A organização tem poderes para intervir na situação interna de um país se achar necessário?
- A ONU tem atuado com eficácia, conseguindo realmente diminuir conflitos entre as nações?
- No caso de desrespeito aos direitos humanos, como os verificados nas notícias analisadas anteriormente, é possível realizar uma denúncia ao órgão?

Apresente sugestão de fontes de pesquisa (*sites* confiáveis na internet, previamente localizados por você, ou livros disponíveis na biblioteca). Combine um dia para apresentação das pesquisas.

Etapa 2 (aproximadamente 100 minutos / 2 aulas)

Preparação

Nessa aula, os alunos apresentarão as conclusões da pesquisa realizada na etapa anterior. Com base nelas, poderá ser aprofundado o tema da ONU e dos direitos humanos na atualidade.

Encaminhamento

Disponha os alunos em círculo e peça a cada grupo que se manifeste, apresentando os resultados da pesquisa solicitada na etapa anterior. Eles deverão mencionar os objetivos da ONU (cooperação internacional para solucionar problemas mundiais de caráter econômico, social, cultural e humanitário; promover o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais; atuar no sentido de harmonizar a ação dos povos para a consecução desses objetivos comuns) e o número de países-membros (193 países).

Na questão sobre interferir na política interna dos países-membros, deverão entender que isso é possível em caso de grave ameaça à humanidade ou de risco iminente de destruição de algum país por outro. Caso contrário, a organização poderá apenas aconselhar, apresentar recomendações ou impor sanções internacionais. Este ponto é extremamente importante para os alunos entenderem: a ONU só atuará se os seus membros assim decidirem, em conjunto. Para que esses países-membros decidam a favor da defesa dos direitos humanos, por sua vez, é preciso que haja governos democráticos fortes, que respeitem a vontade da maioria de suas populações. Explique que é como um dominó: a atuação de um país na ONU resulta do "empurrão" dado internamente pelos diversos movimentos sociais e políticos a favor da justiça, da igualdade, da liberdade etc. Se o governo de um país, membro da ONU, não atua conforme os princípios e os objetivos da organização, ele pode ser denunciado pelos movimentos sociais internos e externos a ele e pressionado para mudar ou corrigir sua atitude. Se ele persistir no comportamento criticado, poderá chegar a ser expulso, mas, para isso, precisará haver um longo tempo de discussões, votações etc.

Depois, proponha a seguinte reflexão: a ONU pode não estar atuando com eficácia nas últimas décadas, uma vez que há guerras, genocídios, violação de direitos em diversas partes do planeta desde 1945. Por quê? Analise com os alunos que, em muitos casos, os governos estão muito mais voltados a atender interesses da camada social dominante do que os da ampla maioria da população. Por isso, acabam usando a organização mais como um instrumento de dominação e defesa de seus interesses do que de promoção da paz mundial e de direitos humanos.



Avaliação de aprendizagem

O processo de avaliação é contínuo e deve ocorrer durante a realização de todas as atividades propostas. As perguntas a seguir apresentam alguns aspectos importantes de serem avaliados nesta sequência didática.

Aspecto	Sim	Não	Parc
• Os alunos entenderam o conceito de direitos humanos?			
• Os alunos associaram a criação da ONU com a violação de direitos humanos durante a Segunda Guerra Mundial?			
• Os alunos identificaram a Declaração dos Direitos Humanos de 1948, da ONU, como o primeiro documento de compromisso assinado por diversos países, membros da organização?			
• Os alunos compreenderam que a ONU é um organismo internacional que pode mobilizar-se em decorrência de movimentos sociais, políticos e populares nas diversas nações integrantes?			
• Os alunos entenderam que a eficácia da ONU em impedir conflitos armados e violação dos direitos humanos tem falhado em algumas circunstâncias nas últimas décadas?			
• Os alunos posicionaram-se a favor dos direitos humanos e contra a discriminação, a desigualdade e a injustiça social?			

Atividades

As atividades abaixo irão auxiliá-lo no processo de verificação de aprendizagem. Reproduza-as na lousa e peça aos alunos que respondam da maneira que você julgar conveniente. Eles podem responder às questões oralmente, no caderno ou em uma folha separada.

1. Explique como ocorreu a criação da Organização das Nações Unidas e opine sobre a importância de sua existência na atualidade.

A ONU nasceu após a Segunda Guerra Mundial como um organismo voltado à defesa dos direitos humanos e à resolução de conflitos entre nações pela via da diplomacia. Sua importância atual vem do fato de que a violência, a desigualdade social e os conflitos entre nações ainda existem e a atuação da ONU, desde que impulsionada pela constante luta por direitos humanos, é fundamental como instrumento para chegarmos a um mundo mais igualitário e justo.

2. Em uma situação de nítida violação aos direitos humanos em um país-membro da ONU, como esse organismo poderia agir?

Poderia haver investigação realizada pela ONU, admoestação ao governo citado, punições como expulsão do país do organismo etc. Só haveria interferência direta militar em caso de ameaça e de risco a outras nações.



Autoavaliação

Reproduza na lousa ou providencie cópias do quadro a seguir para os alunos.

Marque um X na alternativa que melhor representa como você se sente em relação às atividades desta sequência.	Sim	Não	Mais ou menos
• Participei das atividades em grupo, das discussões e dos debates?			
• Entendi o que são direitos humanos e a importância de defendê-los?			
• Compreendi o processo que levou à criação da ONU em 1945?			
• Li e entendi a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948?			
• Sei que a atuação da ONU, na atualidade, tem falhas e não consegue resolver uma série de conflitos e de violação de direitos humanos?			
• Percebi que um modo de levar a ONU a atuar de forma mais eficaz é participando de movimentos sociais que lutam pelos direitos humanos, contra a desigualdade social e as injustiças e pela paz no planeta?			