



Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Componente Curricular: História

Ano: 9º

Bimestre: 2º

Introdução

A ficha de acompanhamento das aprendizagens pode auxiliar você em seus registros diários. Esta ficha serve como documento assíduo para acompanhar o desenvolvimento de seus alunos.

A seguir, você verá os objetivos de aprendizagem a serem alcançados neste bimestre para que os alunos tenham condições de avançar em seus estudos. Para acompanhamento de toda a turma, é importante verificar a legenda que acompanha o quadro, pois ela designa as siglas que devem ser usadas para indicar o desempenho de cada aluno. Assim, “Totalmente desenvolvido” é indicado como **TD**; “Em desenvolvimento”, como **ED**; “Não desenvolvido” é indicado como **ND** e “Não observado”, como **NO**.

As siglas devem ser marcadas nas colunas que estão indicadas com números romanos e que correspondem aos objetivos de aprendizagem do bimestre, localizados antes da ficha de acompanhamento individual. Sequencialmente, nesta ficha, alguns questionamentos são propostos para nortear pareceres de reuniões pedagógicas intencionadas a reverter situações insatisfatórias no desenvolvimento de alguns alunos, além de subsidiar possíveis conversas com pais ou responsáveis pelos alunos.

Objetivos de aprendizagem do 2º bimestre

I	Conhecer os contextos europeu e estadunidense após o fim da Primeira Guerra Mundial.
II	Perceber que, com o fim da Primeira Guerra, os Estados Unidos despontaram como grande potência econômica mundial.
III	Analisar aspectos da sociedade estadunidense na década de 1920.
IV	Compreender os principais aspectos envolvendo a crise capitalista de 1929.
V	Estudar a ascensão do fascismo e do nazismo na Itália e na Alemanha, respectivamente.
VI	Compreender o que foi a Revolução de 1930, no Brasil.
VII	Identificar as principais características políticas, econômicas, sociais e culturais do Estado Novo.
VIII	Refletir sobre o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil.
IX	Entender a importância do rádio como instrumento de propaganda política trabalhista no Estado Novo.
X	Conhecer o contexto europeu que propiciou o início da Segunda Guerra Mundial.
XI	Estudar o fortalecimento do nazismo na Alemanha.
XII	Compreender o desenvolvimento dos conflitos armados durante a Segunda Guerra Mundial.
XIII	Perceber que acontecimentos influenciaram o desfecho da Segunda Guerra Mundial.
XIV	Verificar a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.
XV	Compreender o contexto de surgimento da Organização das Nações Unidas.

Acompanhamento individual – 2º bimestre

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

Legenda: Totalmente desenvolvido = **TD** Em desenvolvimento = **ED** Não desenvolvido = **ND** Não observado = **NO**

		Objetivos de aprendizagem														
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																



		Objetivos de aprendizagem														
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																



		Objetivos de aprendizagem														
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																



Registro individual para reuniões de conselho de classe

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

1. O que pode ter impedido o aluno de alcançar os objetivos de aprendizagem do 2º bimestre?

- Não compreendeu o conteúdo de forma geral.
 - Apresentou dificuldade na construção ou sistematização dos conceitos.
 - Apresentou dificuldade em expressar-se ou comunicar-se.
 - Agiu com indisciplina.
 - Não apresentou interesse.
 - Não cooperou no decorrer das aulas e desenvolvimento das atividades.
 - Outro(s): _____
-

2. Como foi feito o processo avaliativo no decorrer do 2º bimestre?

- O aluno participou das atividades propostas em sala de aula.
 - O aluno entregou as atividades propostas como tarefa de casa.
 - O aluno passou por avaliações diagnósticas.
 - O aluno foi avaliado de maneira individual.
 - O aluno foi avaliado em grupo.
 - Outro(s): _____
-

3. Quais intervenções pedagógicas foram feitas visando ao desenvolvimento do aluno no 2º bimestre?

- Avaliação diagnóstica.
 - Novas estratégias metodológicas.
 - Diferentes atividades avaliativas.
 - Conversa com o aluno sobre suas dificuldades.
 - Outra(s): _____
-



4. Quais providências podem ser tomadas de modo que o aluno avance em suas aprendizagens?

- Revisar os conteúdos.
- Propor outras maneiras de avaliar.
- Chamar os responsáveis para uma conversa particular.
- Verificar a necessidade de encaminhamento para outros profissionais.
- Outra(s): _____

5. O que precisa ser feito antes de iniciar o próximo bimestre?

6. Outras observações.
