



# Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Componente Curricular: História

Ano: 9º

Bimestre: 3º

## Introdução

A ficha de acompanhamento das aprendizagens pode auxiliar você em seus registros diários. Esta ficha serve como documento assíduo para acompanhar o desenvolvimento de seus alunos.

A seguir, você verá os objetivos de aprendizagem a serem alcançados neste bimestre para que os alunos tenham condições de avançar em seus estudos. Para acompanhamento de toda a turma, é importante verificar a legenda que acompanha o quadro, pois ela designa as siglas que devem ser usadas para indicar o desempenho de cada aluno. Assim, “Totalmente desenvolvido” é indicado como **TD**; “Em desenvolvimento”, como **ED**; “Não desenvolvido” é indicado como **ND** e “Não observado”, como **NO**.

As siglas devem ser marcadas nas colunas que estão indicadas com números romanos e que correspondem aos objetivos de aprendizagem do bimestre, localizados antes da ficha de acompanhamento individual. Sequencialmente, nesta ficha, alguns questionamentos são propostos para nortear pareceres de reuniões pedagógicas intencionadas a reverter situações insatisfatórias no desenvolvimento de alguns alunos, além de subsidiar possíveis conversas com pais ou responsáveis pelos alunos.

## Objetivos de aprendizagem do 3º bimestre

I	Entender que, após o final da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos e a União Soviética intensificaram as disputas por áreas de influência em todo o mundo.
II	Estudar os principais aspectos da Guerra Fria.
III	Compreender a relação entre a Guerra Fria e a corrida tecnológica.
IV	Analisar os conflitos entre Israel e Palestina, as Revoluções Chinesa e Cubana e a Guerra do Vietnã.
V	Perceber a relação entre a Guerra Fria e os movimentos revolucionários da época.
VI	Relacionar as experiências ditatoriais da América Latina ao contexto de polarização mundial da Guerra Fria.
VII	Reconhecer a importância dos movimentos de resistência e contestação às ditaduras latino-americanas.
VIII	Analisar e comparar as características das ditaduras na América Latina, sobretudo, no que se refere aos atos de repressão, violência e censura contra as populações.
IX	Refletir sobre os impactos das reformas econômicas e sociais realizadas pelos governos militares e ditatoriais.
X	Conhecer os principais motivos que levaram às lutas pela independência na África.
XI	Estudar os processos de independências de alguns Estados africanos.
XII	Identificar as principais características dos países africanos independentes.
XIII	Compreender criticamente o conceito de descolonização.
XIV	Conhecer alguns aspectos da arte africana pós-independências.

# Acompanhamento individual – 3º bimestre

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Legenda:** Totalmente desenvolvido = **TD**      Em desenvolvimento = **ED**      Não desenvolvido = **ND**      Não observado = **NO**

		Objetivos de aprendizagem													
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

**Objetivos de aprendizagem**

	<b>Nome do aluno</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>XIII</b>	<b>XIV</b>
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

**Objetivos de aprendizagem**

	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															



# Registro individual para reuniões de conselho de classe

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. O que pode ter impedido o aluno de alcançar os objetivos de aprendizagem do 3º bimestre?

- Não compreendeu o conteúdo de forma geral.
  - Apresentou dificuldade na construção ou sistematização dos conceitos.
  - Apresentou dificuldade em expressar-se ou comunicar-se.
  - Agiu com indisciplina.
  - Não apresentou interesse.
  - Não cooperou no decorrer das aulas e desenvolvimento das atividades.
  - Outro(s): \_\_\_\_\_
- 

2. Como foi feito o processo avaliativo no decorrer do 3º bimestre?

- O aluno participou das atividades propostas em sala de aula.
  - O aluno entregou as atividades propostas como tarefa de casa.
  - O aluno passou por avaliações diagnósticas.
  - O aluno foi avaliado de maneira individual.
  - O aluno foi avaliado em grupo.
  - Outro(s): \_\_\_\_\_
- 

3. Quais intervenções pedagógicas foram feitas visando ao desenvolvimento do aluno no 3º bimestre?

- Avaliação diagnóstica.
  - Novas estratégias metodológicas.
  - Diferentes atividades avaliativas.
  - Conversa com o aluno sobre suas dificuldades.
  - Outra(s): \_\_\_\_\_
-



4. Quais providências podem ser tomadas de modo que o aluno avance em suas aprendizagens?

- Revisar os conteúdos.
- Propor outras maneiras de avaliar.
- Chamar os responsáveis para uma conversa particular.
- Verificar a necessidade de encaminhamento para outros profissionais.
- Outra(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O que precisa ser feito antes de iniciar o próximo bimestre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Outras observações.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_