



# Ficha de acompanhamento das aprendizagens

Componente Curricular: História

Ano: 9º

Bimestre: 4º

## Introdução

A ficha de acompanhamento das aprendizagens pode auxiliar você em seus registros diários. Esta ficha serve como documento assíduo para acompanhar o desenvolvimento de seus alunos.

A seguir, você verá os objetivos de aprendizagem a serem alcançados neste bimestre para que os alunos tenham condições de avançar em seus estudos. Para acompanhamento de toda a turma, é importante verificar a legenda que acompanha o quadro, pois ela designa as siglas que devem ser usadas para indicar o desempenho de cada aluno. Assim, “Totalmente desenvolvido” é indicado como **TD**; “Em desenvolvimento”, como **ED**; “Não desenvolvido” é indicado como **ND** e “Não observado”, como **NO**.

As siglas devem ser marcadas nas colunas que estão indicadas com números romanos e que correspondem aos objetivos de aprendizagem do bimestre, localizados antes da ficha de acompanhamento individual. Sequencialmente, nesta ficha, alguns questionamentos são propostos para nortear pareceres de reuniões pedagógicas intencionadas a reverter situações insatisfatórias no desenvolvimento de alguns alunos, além de subsidiar possíveis conversas com pais ou responsáveis pelos alunos.

## Objetivos de aprendizagem do 4º bimestre

I	Estudar o contexto político brasileiro após a Segunda Guerra Mundial.
II	Compreender os fatores que possibilitaram a volta de Getúlio Vargas ao poder.
III	Conhecer os principais aspectos dos governos democráticos brasileiros entre os anos de 1954 e 1964.
IV	Estudar elementos da arte brasileira nas décadas de 1950 e 1960.
V	Compreender o momento histórico brasileiro em que ocorreu o golpe civil-militar em 1964.
VI	Identificar as principais características dos governos militares.
VII	Perceber que, mesmo com a repressão, muitos grupos sociais brasileiros se manifestaram contra o governo militar.
VIII	Reconhecer o papel das manifestações artísticas como meio de resistência cultural ao regime.
IX	Compreender o papel dos povos indígenas e quilombolas no movimento por defesa de direitos e resistência à ditadura civil-militar.
X	Conhecer os principais aspectos econômicos do Brasil na época do regime militar.
XI	Conhecer diferentes pontos de vista sobre a tomada de poder pelos militares em 1964.
XII	Analisar os principais aspectos da redemocratização no Brasil.
XIII	Conhecer o contexto mundial e brasileiro após a Guerra Fria, nos âmbitos econômico, cultural, político e social.
XIV	Analisar os diversos conflitos e problemas do mundo contemporâneo.
XV	Reconhecer a importância da diversidade étnica, sexual, cultural e religiosa no mundo contemporâneo.
XVI	Analisar criticamente o desenvolvimento tecnológico, verificando seus impactos nas relações internacionais atuais.
XVII	Verificar a situação atual da população indígena e quilombola no Brasil.
XVIII	Problematizar questões referentes ao terrorismo e à questão dos refugiados na atualidade.
XIX	Compreender o contexto econômico da América Latina, analisando-o historicamente.

# Acompanhamento individual – 4º bimestre

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Legenda:** Totalmente desenvolvido = **TD**      Em desenvolvimento = **ED**      Não desenvolvido = **ND**      Não observado = **NO**

		Objetivos de aprendizagem																		
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				



		Objetivos de aprendizagem																		
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				



		Objetivos de aprendizagem																		
	Nome do aluno	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX
31																				
32																				
33																				
34																				
35																				
36																				
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				



# Registro individual para reuniões de conselho de classe

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. O que pode ter impedido o aluno de alcançar os objetivos de aprendizagem do 4º bimestre?

- Não compreendeu o conteúdo de forma geral.
  - Apresentou dificuldade na construção ou sistematização dos conceitos.
  - Apresentou dificuldade em expressar-se ou comunicar-se.
  - Agiu com indisciplina.
  - Não apresentou interesse.
  - Não cooperou no decorrer das aulas e desenvolvimento das atividades.
  - Outro(s): \_\_\_\_\_
- 

2. Como foi feito o processo avaliativo no decorrer do 4º bimestre?

- O aluno participou das atividades propostas em sala de aula.
  - O aluno entregou as atividades propostas como tarefa de casa.
  - O aluno passou por avaliações diagnósticas.
  - O aluno foi avaliado de maneira individual.
  - O aluno foi avaliado em grupo.
  - Outro(s): \_\_\_\_\_
- 

3. Quais intervenções pedagógicas foram feitas visando ao desenvolvimento do aluno no 4º bimestre?

- Avaliação diagnóstica.
  - Novas estratégias metodológicas.
  - Diferentes atividades avaliativas.
  - Conversa com o aluno sobre suas dificuldades.
  - Outra(s): \_\_\_\_\_
-



4. Quais providências podem ser tomadas de modo que o aluno avance em suas aprendizagens?

- Revisar os conteúdos.
- Propor outras maneiras de avaliar.
- Chamar os responsáveis para uma conversa particular.
- Verificar a necessidade de encaminhamento para outros profissionais.
- Outra(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O que precisa ser feito antes de iniciar o próximo bimestre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Outras observações.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_