



## Apresentação

Este **Material do professor – digital** foi elaborado com o objetivo de contribuir com a organização do trabalho em sala de aula, fornecendo subsídios para enriquecer a prática docente. Assim como o **Manual do professor impresso**, este material apresenta recursos que propiciam o desenvolvimento de objetos de conhecimento e habilidades em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a coleção. Esses recursos são organizados em: planos de desenvolvimento, projetos integradores, sequências didáticas, propostas de acompanhamento das aprendizagens e material audiovisual.

Os recursos pedagógicos que compõem o **Material digital** estão estruturados em bimestres e, embora estejam alinhados à organização desta coleção, apresentam orientações e atividades independentes que podem ser desenvolvidas, sem prejuízos, por professores não adotantes da coleção. Nas orientações do **Manual do professor impresso**, são identificadas oportunidades para aplicação desses recursos junto aos estudantes. Vale salientar que as propostas aqui apresentadas configuram um complemento ao trabalho em sala de aula e são sugestões para enriquecer suas aulas. Assim, você tem autonomia para direcionar essas propostas nos momentos que julgar adequados a sua realidade, bem como adaptá-las de acordo com as condições da sua escola.

Abaixo, descrevemos mais detalhes sobre os elementos que compõem este material.

## Plano de desenvolvimento

O **Material digital** de cada volume é composto por quatro planos de desenvolvimento, um para cada bimestre.

O plano de desenvolvimento apresenta um panorama com a distribuição dos objetos de conhecimento e suas respectivas habilidades na BNCC alinhados aos objetivos específicos de cada bimestre do livro do estudante. No mesmo panorama em que ocorre essa correspondência, são apresentadas sugestões de práticas didático-pedagógicas que contribuem com a aplicação da metodologia adotada e estão relacionadas às habilidades que o aluno desenvolverá no respectivo bimestre. Essas práticas são propostas ao longo do livro do estudante e podem ser aplicadas de maneira independente, mesmo por professores não adotantes da coleção, pois são adequadas ao uso em qualquer sala de aula. Além disso, são sugeridas algumas práticas recorrentes que complementam as práticas didático-pedagógicas apresentadas no panorama e que favorecem o desenvolvimento de habilidades vinculadas aos objetivos do bimestre.

Outro recurso pedagógico sugerido no plano de desenvolvimento diz respeito ao acompanhamento e à aferição constante das aprendizagens dos alunos. Para facilitar essa aferição das aprendizagens, a cada bimestre são explicitados os objetivos de aprendizagem essenciais e suas respectivas habilidades da BNCC, para que o aluno possa avançar em seus estudos.

No plano de desenvolvimento também são indicados livros, filmes, *sites*, entre outras fontes de pesquisa que se relacionam aos conteúdos do bimestre e podem contribuir para ampliar seus conhecimentos sobre os conteúdos estudados ou podem ser apresentadas aos alunos.

O projeto integrador, as sequências didáticas e a proposta de acompanhamento da aprendizagem são outros recursos pedagógicos presentes no plano de desenvolvimento. Durante os projetos integradores e as sequências didáticas, há orientações relacionadas às providências a serem tomadas antes da aula, à organização tanto dos espaços de aprendizagem quanto dos alunos, à organização do tempo, à condução da aula, entre outros direcionamentos que podem auxiliar sua gestão da sala de aula. Além disso, esses recursos e a proposta de acompanhamento da aprendizagem apresentam também orientações sobre o acompanhamento constante das aprendizagens dos alunos. Nos próximos tópicos serão detalhadas algumas propostas que este **Material digital** oferece para auxiliá-lo nessa tarefa. É possível encontrar, ainda, orientações gerais sobre abordagens que favoreçam seu trabalho, no intuito de que todos os alunos consigam alcançar os objetivos de aprendizagem.

## Projeto integrador

O projeto integrador é parte do plano de desenvolvimento do **Material digital**. Cada plano de desenvolvimento apresenta um projeto; portanto, são quatro por volume e um por bimestre.

Este recurso tem como objetivo combinar objetos de conhecimento e habilidades de ao menos dois componentes curriculares e contribuir para o desenvolvimento das competências gerais descritas na BNCC.

Além de viabilizar o trabalho com componentes curriculares integrados e propiciar a interdisciplinaridade, esse recurso é organizado em etapas que desenvolvem atividades direcionadas à elaboração de um produto final a ser apresentado, pelos alunos, à comunidade escolar. Sempre que possível e de acordo com a sua realidade, o público dessa apresentação inclui os pais e a comunidade do bairro onde a escola está



localizada. As atividades são propostas com o cuidado de sugerir os materiais necessários acessíveis e uma estimativa de duração das etapas, contribuindo com orientações de organização tanto dos alunos quanto do tempo e do espaço de aprendizagem, auxiliando a gestão da sala de aula, além de outras dicas. Sugerimos que você conheça os projetos com antecedência, de modo que seja possível planejar as adequações necessárias para a realidade de suas aulas, como ajustes na lista de materiais, no tempo ou na conversa com outros professores.

O projeto integrador é pautado em uma situação desafiadora apresentada a você por meio de introdução e justificativa. Ao final, são propostas questões para auxiliar o acompanhamento constante da aprendizagem, incluindo uma proposta de autoavaliação para os alunos.

É importante lembrar que o acompanhamento das aprendizagens deve ser contínuo, portanto deve ocorrer durante a execução de todo o projeto. Essa ação possibilita corrigir cursos e ajustar o que for necessário para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem.

Por fim, são apresentadas referências complementares que podem colaborar com pesquisas necessárias e, conseqüentemente, com o desenvolvimento do projeto.

## Sequências didáticas

O **Material digital** de cada volume também apresenta 12 sequências didáticas, três para cada bimestre.

As sequências didáticas são atividades complementares e independentes do livro do estudante, elas se organizam em etapas e são relacionadas aos objetos de conhecimento e às habilidades propostos no plano de desenvolvimento de cada bimestre. Além disso, as atividades colaboram para o desenvolvimento do trabalho com as competências gerais e específicas da BNCC.

Assim como os projetos integradores, as etapas desse recurso apresentam sugestões detalhadas de organização do tempo, do espaço e dos alunos, intencionando possibilitar uma gestão de sala de aula eficiente e viável às práticas apresentadas.

Essas sequências, pautadas em objetivos de aprendizagem alinhados aos objetos de conhecimento e às habilidades do bimestre, propõem que o acompanhamento da aprendizagem seja contínuo, além de apresentarem questões para auxiliá-lo nesse processo. Essa ação possibilita corrigir cursos e ajustar o que for necessário para o andamento do processo de ensino e aprendizagem.

As sequências didáticas podem ser adequadas a qualquer realidade e não somente às escolas adotantes da coleção. É de extrema importância que o professor tenha isso em mente, de modo que consiga adequar o que for necessário ao desenvolvimento das habilidades e ao alcance dos objetivos, pelos estudantes.



## Proposta de acompanhamento da aprendizagem

Considerando os objetos de conhecimento e as habilidades estudadas, este **Material digital** oferece ferramentas para contribuir no processo de acompanhamento da aprendizagem a cada bimestre. Cada volume deste material é composto por quatro propostas de acompanhamento da aprendizagem, uma por bimestre. Dois recursos integram essa proposta: avaliação e ficha de acompanhamento das aprendizagens.

### Avaliação

É apresentada uma avaliação por bimestre. Cada avaliação sugere dez questões, distribuídas entre abertas e de múltipla escolha.

As avaliações apresentadas neste material estão prontas para impressão, mas podem ser modificadas por você, se necessário, de acordo com seu planejamento e sua realidade. Após as questões, é apresentado um gabarito que contempla não somente as respostas das questões, mas também interpretações das respostas dos alunos e orientações de replanejamento, com base nessas respostas, contribuindo com abordagens diferenciadas para estudantes que necessitem de maior investimento para alcançar as aprendizagens esperadas. Além disso, as avaliações apresentam uma grade de correção, com o objetivo de facilitar a aferição das habilidades avaliadas e o registro dos resultados.

### Ficha de acompanhamento das aprendizagens

É apresentada uma ficha de acompanhamento das aprendizagens por bimestre.

Essas fichas são instrumentos que possibilitam aferição objetiva da aprendizagem em relação aos objetivos de aprendizagem do bimestre. Elas são individuais e podem auxiliar seu trabalho, principalmente nas reuniões do conselho de classe e no atendimento aos pais ou responsáveis pelos alunos.

### Material digital audiovisual

O **Material digital audiovisual** é um recurso alinhado e complementar ao material impresso. Esse elemento é composto por áudios e vídeos que podem ser utilizados para sintetizar os assuntos estudados, aprofundar conceitos ou contribuir para a compreensão de determinados conteúdos. Cada volume da coleção é acompanhado pelo **Material digital audiovisual**.

Esse material é direcionado ao estudante, e o livro do estudante, bem como o **Manual do professor impresso**, identificam oportunidades em que os áudios e vídeos sugeridos possam ser utilizados.