

A banalização do diagnóstico de TDAH

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **A banalização do diagnóstico de TDAH**. Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO 1

TDA é um distúrbio neurológico, ou seja, não estamos falando de uma lesão ou defeito e sim de um funcionamento diferente do cérebro. Um TDA apresenta um menor fluxo sanguíneo na região frontal do cérebro, responsável pelo comportamento inibitório (freio), capacidade de planejamento, memória seletiva, regular o estado de vigília, “filtrar” os estímulos, entre outras funções.

Sabe-se também que a quantidade de dopamina, um neurotransmissor responsável pelo controle motor e pelo poder de concentração é menor no cérebro destas pessoas. Porém, o diagnóstico de um TDA será dado a partir da análise cuidadosa da história de vida e do comportamento do sujeito.

O comportamento de um TDA apresenta um trio de sintomas significativos que são: alterações da atenção, impulsividade, e da velocidade da atividade mental e física podendo apresentar grau de hiperatividade.

Fonte: <http://www.saude.sc.gov.br/hijg/pedagogia/ambulatorio/dicas.htm>

TEXTO 2

Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

ATINGE NO MUNDO



Fonte: Roger Soares, neurologista

Folha Arte

TEXTO 3

Medicamento para o tratamento de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) tem sido utilizado abusivamente. Em uma década a produção e importação do metilfenidato, conhecido como Ritalina, cresceram em 373%, sendo que a maior disponibilidade no mercado alavancou um aumento de 775% no consumo da droga que é usada para tratar o TDAH, especialmente em crianças e jovens.

Especialistas acreditam que essa elevação no consumo pode estar relacionada a três aspectos: mais consciência e conhecimento da doença pela população; o uso indevido por pessoas saudáveis que querem ter uma melhor performance intelectual; e - o que mais preocupa - o falso diagnóstico da doença, consequência da falta de uma investigação mais profunda sobre as possíveis causas do comportamento incomum da criança.

O psiquiatra infantil Rossano Cabral Lima, professor da UERJ, alerta: "Apesar de a medicação ser importante em alguns casos, o diagnóstico rápido de TDAH e o tratamento medicamentoso parecem ter se tornado a solução mais rápida e fácil de vários problemas, sem que a origem deles seja analisada a fundo. Não se questiona se a inquietude da criança pode estar relacionada a alguma questão da escola, se é uma resposta a algo que ela não está sabendo lidar".

Fonte: <http://desenvolvimento-infantil.blog.br/alerta-vermelho-uso-excessivo-de-ritalina-preocupa/>


TEXTO 4




TEXTO 5


SAIBA MAIS

Conheça as principais características da criança portadora de TDAH





Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos ou tarefas;




Evita ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado;

Fala em excesso;

Não fica sentada por muito tempo;


Não consegue ficar parada mesmo em situações em que isto é inapropriado;



Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ela;

É esquecido com as atividades do dia a dia;

Mexe com as mãos ou os pés e se remexe na cadeira;




Tem dificuldade de brincar de forma calma;

Tem dificuldade para se organizar;

Perde as coisas com frequência (brinquedos, materiais escolares, etc);

Responde as perguntas de forma precipitada;

Não segue instruções até o fim e não termina seus deveres;



Tem dificuldade de esperar a sua vez;

Distrai-se com estímulos externos;

Frequentemente está "a mil por hora";

Interrompe os outros ou se intromete em conversas..

Fonte: José Asencio Andrés, novelista infantil Folha Arte

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO TEXTO

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "insuficiente".
- A redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- Apresentar proposta de intervenção que despreze os direitos humanos.

SOBRE O PROJETO REDAÇÃO

O Projeto Redação cá está para ajudá-lo a realizar o seu sonho. Acreditamos na colaboração mútua como meio de evolução e nossa proposta é trabalharmos de forma a orientar sua experiência com temas e avaliações que sejam as mais próximas possíveis do Enem.