

A questão da segurança da informação em tempos de globalização

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **A questão da segurança da informação em tempos de globalização.**

Apresente proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO 1

Há uma carência mundial de aproximadamente um milhão de profissionais capacitados em segurança da Informação, diagnosticada o Relatório Anual de Segurança 2014 da Cisco, divulgado nesta quinta-feira, 16/01. A pesquisa adverte que as vulnerabilidades e ameaças gerais chegaram ao nível mais alto desde que o rastreamento inicial começou, em maio de 2000. A partir de outubro de 2013, o total acumulado de alertas anuais aumentou 14% ano a ano desde 2012.

Segundo a pesquisa, novas classes de dispositivos e novas arquiteturas de infraestrutura oferecem aos agressores oportunidades para explorar fraquezas não previstas e defesas inadequadas de ativos. A pesquisa aponta ainda que os criminosos cibernéticos aprenderam que controlar o poder da infraestrutura da Internet rende muito mais benefícios que simplesmente obter acesso a computadores ou dispositivos individuais.

Estes ataques na escala da infraestrutura procuram obter acesso a servidores web estrategicamente posicionados, servidores de domínio e data centers — com o objetivo de disseminar os ataques através de legiões de ativos individuais atendidos por estes recursos. Ao direcionar-se à infraestrutura da Internet, os agressores prejudicam a confiança em tudo que está conectado ou habilitado por esta.

A carência de profissionais é uma questão para ser resolvida com urgência. O relatório indica uma carência global de mais de um milhão de profissionais de segurança em 2014. A sofisticação da tecnologia e as táticas usadas por criminosos online — e suas tentativas ininterruptas de infiltrar-se em redes e roubar dados — ultrapassaram a habilidade dos profissionais de TI e segurança para lidar com estas ameaças. A maioria das organizações não dispõe de pessoal ou de sistemas para monitorar continuamente redes estendidas e detectar infiltrações para então aplicar proteções de maneira oportuna e efetiva.

Fonte:

<http://www.convergenciadigital.com.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?UserActiveTemplate=site&infolid=35775&sid=18>



TEXTO 2

Política de Segurança da Informação



TEXTO 3

Há uma carência mundial de aproximadamente um milhão de profissionais capacitados em segurança da Informação, diagnostica o Relatório Anual de Segurança 2014 da Cisco, divulgado nesta quinta-feira, 16/01. A pesquisa adverte que as vulnerabilidades e ameaças gerais chegaram ao nível mais alto desde que o rastreamento inicial começou, em maio de 2000. A partir de outubro de 2013, o total acumulado de alertas anuais aumentou 14% ano a ano desde 2012.

Segundo a pesquisa, novas classes de dispositivos e novas arquiteturas de infraestrutura oferecem aos agressores oportunidades para explorar fraquezas não previstas e defesas inadequadas de ativos. A pesquisa aponta ainda que os criminosos cibernéticos aprenderam que controlar o poder da infraestrutura da Internet rende muito mais benefícios que simplesmente obter acesso a computadores ou dispositivos individuais.

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO TEXTO

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "insuficiente".
- A redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- Apresentar proposta de intervenção que despreze os direitos humanos.

SOBRE O PROJETO REDAÇÃO

O Projeto Redação cá está para ajudá-lo a realizar o seu sonho. Acreditamos na colaboração mútua como meio de evolução e nossa proposta é trabalharmos de forma a orientar sua experiência com temas e avaliações que sejam as mais próximas possíveis do Enem.

