



LÍNGUA PORTUGUESA

O apanhador de desperdícios

Uso a palavra para compor meus silêncios.
 Não gosto de palavras fatigadas de informar.
 Dou mais respeito às que vivem de barriga no chão
 tipo água pedra sapo.
 Entendo bem o sotaque das águas.
 Dou respeito às coisas desimportantes
 e aos seres desimportantes.
 Prezo insetos mais que aviões.
 Prezo a velocidade
 das tartarugas mais que a dos mísseis.
 Tenho em mim esse atraso de nascença.
 Eu fui aparelhado para gostar de passarinhos.
 Tenho abundância de ser feliz por isso.
 Meu quintal é maior do que o mundo.
 Sou um apanhador de desperdícios:
 Amo os restos como as boas moscas.
 Queria que a minha voz tivesse um formato de canto.
 Porque eu não sou da invencionática.
 Só uso a palavra para compor meus silêncios.

Manoel de Barros. Memórias Inventadas: a infância. São Paulo: Planeta do Brasil, 2003.

QUESTÃO 01

O eu lírico se define como “um apanhador de desperdícios”. Sabendo que o termo desperdícios significa restos, refugos, sobras. Como pode ser definido o eu lírico a partir dessa figura de linguagem?

- a) Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- b) Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.

- c) Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- d) Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.
- e) Como alguém que prefere, ama e respeita as coisas simples da natureza; tudo o que é desprezado e sem importância para as pessoas em geral.

QUESTÃO 02

Que versos confirmam a ideia de que o eu lírico se define como “um apanhador de desperdícios.”?

- a) “Amo os restos como as boas moscas.”
- b) Dou respeito às coisas desimportantes /e aos seres desimportantes.”
- c) “Prezo a velocidade.”
- d) “Uso a palavra para compor meus silêncios”
- e) “Entendo bem o sotaque das águas.”

QUESTÃO 03

Para o eu lírico, algumas palavras não lhe são prazerosas, enquanto outras merecem seu respeito. Para explicá-las usa-as em sentido figurado que sugerem ao leitor imagens diferentes e criativas. Que alternativa explica o sentido dos seguintes versos: “**Não gosto de palavras fatigadas de informar.**”

- a) Palavras difíceis que precisa ser procuradas nos dicionários para entendê-las.
- b) Palavras que não informam, porém emocionam e estimulam a imaginação.
- c) Palavras que não tem nenhum sentido dentro do texto, não emocionam.
- d) Palavras que desinformam, mas não emocionam e ainda desestimulam.
- e) Palavras que informam, mas não emocionam ou não estimulam a imaginação.



QUESTÃO 04

Releia o texto e marque a alternativa correta quanto ao sentido próprio dos versos seguinte: “Dou mais respeito às que vivem de barriga no chão.”

- a) Palavras eruditas, essenciais, ligadas ao mundo literário, da tecnologia, que não precisa de imaginação.
- b) Palavras fundamentais apenas dentro do contexto do mundo intelectualizado, ligadas as pessoas que fazem usos da imaginação, da natureza, a imaginação.
- c) Palavras novas, fundamentais, ligadas as grandes invenções, das máquinas e, por isso, importantes.
- d) Palavras simples, fundamentais, ligadas as coisas da terra, da natureza, a imaginação e, por isso, importantes.
- e) Palavras inventadas, fundamentais em um determinado grupo social, porém não ligadas às coisas da terra, da natureza, a imaginação e, por isso, não tão importantes.

QUESTÃO 05

Neologismo é o emprego de uma palavra nova, criada ou inventada, que poderá ser incorporada aos dicionários. Marque a alternativa que contenha um neologismo usado pelo autor no texto.

- a) Informática
- b) Fatigadas
- c) Invencionática
- d) Abundância
- e) Aparelhado

QUESTÃO 06

A partir do significado da palavra informática e do neologismo, como poderia ser definido o eu lírico?

- a) Como alguém avesso às novas tecnologias, as quais considera supérfluas
- b) Como alguém preocupado com as novas tecnologias, as quais não considera supérfluas
- c) Como alguém interessado nas novas tecnologias, as quais considera muito importantes.

- d) Como alguém que estuda às novas tecnologias, as quais considera úteis para dar sentido ao mundo
- e) Como alguém avesso às coisas simples da natureza, as quais considera supérfluas.

QUESTÃO 07

Leia a frase abaixo observando as palavras sublinhadas e responda as questões 07 e 08.

Uso a palavra para compor meus silêncios

A que classe pertence à primeira palavra sublinhada?

- a) Artigo
- b) Adjetivo
- c) Substantivo
- d) Pronome
- e) Advérbio

QUESTÃO 08

A segunda palavra é um pronome classificado como:

- a) Demonstrativo
- b) Indefinido
- c) Relativos
- d) Oblíquos
- e) Possessivos

QUESTÃO 09

Na seguinte frase: “O amor não só traz alegria **como também alimenta**.” a conjunção é:

- a) Subordinativa causal
- b) Coordenativa aditiva
- c) Coordenativa conclusiva
- d) Subordinativa comparativa
- e) Conformativa

QUESTÃO 10

Dos verbos abaixo, assinale a alternativa que contém o verbo que, em relação à norma culta, não apresenta duplo participio.

- a) Abrir
- b) Morrer
- c) Imprimir
- d) Enxugar
- e) Elegger



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que contém uma capacidade que deve ser desenvolvida pelas crianças através das práticas da educação infantil.

- Ler e interpretar diferentes tipologias textuais, relacionando linguagem verbal e não verbal.
- Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.
- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente.
- Compreender a cidadania como participação social e política.
- Capacitar-se em igual condição com os demais adultos.

QUESTÃO 12

O histórico da educação Infantil se deu através de lutas e estudos acentuados para garantir as crianças o que lhes é de direito. Pensando assim a concepção de criança é uma noção construída ao longo do tempo e, Consequentemente, vem sofrendo mudanças significativas. Marque a opção que contempla a concepção de criança que, na atualidade, deve embasar o trabalho na educação infantil.

- A criança, por ser dependente do adulto, deve ser considerada como um ser frágil e, assim, passivo.
- A criança, em sua essencialidade de um “vir a ser”, pode ser considerada como um adulto em miniatura
- A criança é um sujeito de direitos, situado historicamente e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas
- A criança deve ser uma cópia fiel de boas práticas adultas, assim ela deve ser preparada para imitar o modelo de adulto no qual ela se tornará.
- A criança é um adulto em uma fase menos desenvolvida e que por isso não precisa de estímulos nem de ações que contribuam para o seu crescimento

QUESTÃO 13

Consiste na educação das crianças antes da sua entrada no ensino obrigatório.

- Educação Infantil, Ensino Médio ou Ensino Fundamental
- Educação Infantil, Educação Pré escolar ou Educação Pré-primária
- Educação Infantil, Educação Pré-escolar ou Ensino Médio
- Educação Infantil, Educação Superior ou pré-escolar
- Educação Infantil, Pré-primária ou Ensino Fundamental

QUESTÃO 14

Sabemos que o brincar é um direito da criança como apresentam vários documentos. Leia a citação abaixo:

"... A criança deve ter todas as possibilidades de entregar-se aos jogos e às atividades recreativas, que de devem ser orientadas para os fins visados pela educação; a sociedade e os poderes públicos devem esforçar-se por favorecer o gozo deste direito".

Documento que consta essa citação é:

- Declaração universal dos direitos da criança - ONU (20/11/1959)
- Associação internacional pelo direito da criança brincar - IPA 1979 (Malta), 1982 (Viena), 1989 (Barcelona)
- Comissão Nacional de Educação Infantil (CNEI),
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em 1996, lei 9394/96 (BRASIL, 1996).
- Constituição de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente em 1990 (ECA, Lei Federal 8069/90)

**QUESTÃO 15**

A Educação Infantil recebeu um destaque na nova LDB, inexistente nas legislações anteriores. É tratada na Seção II, do capítulo II (Da Educação Básica), nos seguintes termos:

- I. Art. 29 A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem com finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. Art. 30 A educação infantil será oferecida em: I – creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II – pré – escolas para crianças de quatro a seis anos de idade.
- III. Art. 31 Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- IV. Art. 32 A educação Infantil será obrigatório com duração de 7 anos de idade, gratuito na escola pública iniciando aos 6 anos e terá como objetivo a formação básica do cidadão.

Analisando as afirmações sobre os artigos que tratam da Educação Infantil na LDB (9394/96) podemos concluir que:

- a) Todas as afirmações estão corretas
- b) Apenas três afirmações estão corretas
- c) Apenas duas afirmações estão corretas
- d) Todas as afirmações estão erradas
- e) Apenas uma afirmação está correta

QUESTÃO 16

Coloque V(verdadeiro) e F(Falso) nas afirmativas a seguir:

De acordo com as oportunidades geradas pela brincadeira na educação infantil:

- () Ela oportuniza a apropriação de diferentes linguagens.
- () Brincar dá oportunidade à criança de imitar sempre o conhecido, assumindo Personagens de suas rotinas.
- () A brincadeira auxilia a criança a ter iniciativa em cada situação a que é exposta.
- () Brincar ajuda a criança a seguir sem questionar enredos preparados pelo professor.

- a) V – V – V - V
- b) F – F – F - F
- c) V – F – V - F
- d) F – F - V - V
- e) V – V - F – F

QUESTÃO 17

O brincar é uma necessidade básica e um direito de todos. O brincar é uma experiência humana, rica e complexa. Marque a alternativa **INCORRETA** no que se refere ao direito que devermos ter de estimular e cobrar políticas públicas dirigidas aos quatros eixos básicas para a Educação Infantil

- a) Criação de espaços lúdicos estruturados para jogos, brinquedos e brincadeiras;
- b) Organização sistemática de ações de formação lúdica de recursos humanos em diferentes níveis;
- c) Campanhas formativas e informativas sobre a importância do brincar;
- d) Criação de centros de pesquisa, de documentação e assessoria sobre jogos, brinquedos e brincadeiras e outros materiais lúdicos.
- e) Campanhas que desestimule o ato de brincar, pois esta tende a dificultar o aprendizado da criança.

**QUESTÃO 18**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional chama o equipamento educacional que atende crianças de 0 a 3 anos de idade de:

- a) Educandário
- b) Creche
- c) Maternal
- d) Sala funcional
- e) Laboratório

QUESTÃO 19

Analise as afirmações sobre a avaliação na Educação Infantil:

- I. Avaliar vai além de olharmos para crianças como seres meramente observados, ou seja, a intenção pedagógica avaliativa dará condições para o professor ou professora criar objetivos e planejar atividades adequadas, dando assim um real ponto de partida para esta observação, tornam-se claro a necessidade de se construir conhecimentos e reflexão por parte de professores educadores acerca do processo avaliativo formal na Educação Infantil.
- II. A avaliação se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e ampliação de seus conhecimentos. Nesse sentido, avaliar não é apenas medir, comparar ou julgar. Muito mais do que isso, a avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer educativo.
- III. A avaliação nessa etapa deve ser processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem, fortalecendo a auto-estima das crianças. No que se refere às crianças, a avaliação deve permitir que elas acompanhem suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.
- IV. É necessário que a "clássica" forma de avaliar, buscando os "erros" e os "culpados", seja substituída por uma dinâmica de avaliação capaz de trazer elementos de crítica e transformação ativa para o trabalho. Nesse sentido, todos são objetos e sujeitos de avaliação: professores/as equipe de orientação, supervisão e direção, crianças e pais.

No que diz respeito às afirmações acima se pode concluir que:

- a) Todas estão corretas
- b) Todas estão erradas
- c) Apenas duas estão corretas
- d) Apenas duas estão erradas
- e) Apenas uma está correta

QUESTÃO 20

Brincar é uma atividade universal, encontrada nos vários grupos humanos, em diferentes períodos históricos e estágios de desenvolvimento econômico. Evidentemente, as várias modalidades lúdicas não existem em todas as épocas e também não permanecem imutáveis através dos tempos. Como toda atividade humana, o brincar se constitui na interação de vários fatores que marcam determinado momento histórico sendo transformado pela própria ação dos indivíduos e por suas produções culturais e tecnológicas. A respeito da brincadeira e jogos na Educação Infantil assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Através da realização de jogos e brincadeiras a criança se coloca no meio, inteirando-se com os objetos, com as pessoas, explorando seu próprio corpo, o espaço físico.
- b) Uma das funções da brincadeira é permitir à criança o exercício do movimento, pois ele serve para a criança se relacionar com o outro, explorar o espaço - situando-se nele -, bem como os objetos e o próprio corpo.
- c) A criança brinca para conhecer-se a si própria e aos outros em suas relações recíprocas, para aprender as normas sociais de comportamento, os hábitos determinados pela cultura; para conhecer os objetos em seu contexto.
- d) A brincadeira fornece, pois, ampla estrutura básica para mudanças da necessidade e da consciência, criando um novo tipo de atitude em relação ao real. Nela aparecem à ação na esfera imaginativa numa situação de faz-de-conta, a criação das intenções voluntárias e a formação dos planos da vida real e das motivações volitivas, constituindo-se, assim, no mais alto nível de desenvolvimento pré-escolar.
- e) A brincadeira não fornece estrutura básica para mudanças psicológicas significativas no desenvolvimento das crianças, ela não amplia o universo do espaço físico, não há interação com o próprio corpo.

**QUESTÃO 21**

Analisar as afirmações abaixo sobre a Educação Infantil

- I. Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais, o papel da educação infantil é o de CUIDAR da criança em espaço formal, contemplando a alimentação, a limpeza e o lazer (brincar).
- II. Também é papel da Educação Infantil EDUCAR, sempre respeitando o caráter lúdico das atividades, com ênfase no desenvolvimento integral da criança.
- III. Segundo os Referenciais, devem ser trabalhados os seguintes eixos com as crianças: Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
- IV. Ainda segundo os Referenciais o objetivo da Educação Infantil é o de desenvolver algumas capacidades, como: ampliar relações sociais na interação com outras crianças e adultos, conhecer seu próprio corpo, brincar e se expressar das mais variadas formas, utilizar diferentes linguagens para se comunicar, entre outros.

Pode-se concluir que:

- a) Apenas a I está correta
- b) Apenas a I e a II estão corretas
- c) Apenas a III e a IV
- d) Todas estão corretas
- e) Todas estão incorretas

QUESTÃO 22

Os direitos da criança passam a ser garantidos por Lei. Cria-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente); a nova LDB, Lei nº9394/96, incorpora a Educação Infantil como primeiro nível da Educação Básica. Em 1998, foi criado o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), um documento que procura guiar o trabalho realizado com crianças de 0 a 6 anos de idade. Sobre o currículo na Educação Infantil analise as seguintes afirmações:

- I. Um currículo deve proporcionar experiências para que as crianças interajam e transitem com confiança e autonomia num mundo complexo como este que vivemos.
- II. Um currículo deve levar em consideração as necessidades das crianças pequenas, portanto deve-se ficar atento aos tempos de espera e qualificar mais os tempos das atividades.

- III. Um currículo deve proporcionar equilíbrio entre atividades onde as crianças se envolvam por conta própria e atividades em que se envolvam em algo coletivo. Que proporcione tempos para que as crianças se envolvam equilibradamente em atividades mais espontâneas e atividades mais dirigidas pelos professores.
- IV. Um currículo deve proporcionar momentos coletivos em que todas as crianças participam de uma mesma vivência, momentos de trabalhos diversificados, realizados em pequenos grupos em que as crianças sejam segundo suas motivações e momentos de privacidade e relaxamento.

Pode-se concluir que:

- a) Apenas a I está correta
- b) A I, II, III e IV estão corretas
- c) A I, II, III e IV estão incorretas
- d) Apenas a II e a IV estão corretas
- e) Apenas a III e a IV estão corretas

QUESTÃO 23

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil surgiu em 1998, que é um documento que atende as determinações da LDB, auxiliando o professor na realização do seu trabalho educativo, junto às crianças e serve de base para a produção de programas pedagógicos, planejamentos e avaliações em instituições e redes de municípios. Sobre esse documento marque a alternativa INCORRETA:

- a) Ele contém um capítulo introdutório, que apresenta concepções e princípios sobre o desenvolvimento e educação infantil.
- b) Na segunda parte, o Referencial apresenta o brincar, a identidade e o meio como determinantes das interações humanas.
- c) Segundo o referencial a Formação Pessoal e Social da criança – Não se refere às experiências que favoreçam a construção do sujeito, este âmbito não abarca um eixo de trabalho denominado Identidade e Autonomia;
- d) No final, os autores indicam os dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.
- e) O documento define ainda o perfil do profissional de educação infantil, demonstrando, através de exemplos, diversas formas adequadas de organizar, conduzir e avaliar seu trabalho junto às crianças e famílias.



QUESTÃO 24

Analise alguns princípios básicos que, em geral, orientam a prática pedagógica de uma pré-escola fundamentada na teoria de Piaget:

- I. Tudo começa pela ação. As crianças conhecem os objetos, usando-os.
- II. Toda atividade na pré-escola deve ser representada, permitindo que a criança manifeste seu simbolismo.
- III. A criança se desenvolve no contato e na interação com outras crianças: a pré-escola deve sempre promover a realização de atividades em grupo.
- IV. A organização é adquirida através da atividade e não ao contrário. É fazendo a atividade que a criança se organiza. E o professor é desafiador da criança: ele cria “dificuldades” e “problemas”.
- V. Na pré-escola é essencial haver um clima de expectativas positivas em relação às crianças.

Pode-se concluir que os princípios estão corretos em:

- a) Apenas em I
- b) Apenas em II e III
- c) Apenas em II e IV
- d) Apenas em I, IV e V
- e) Em I, II, III, IV e V

QUESTÃO 25

A inserção da educação infantil na educação básica, como sua primeira etapa, é o reconhecimento de que a educação começa nos primeiros anos de vida e é essencial para o cumprimento de sua finalidade. Marque a alternativa INCORRETA sobre o que é necessário para atuar na Educação Infantil.

- a) Conhecer as crianças, suas características e seus direitos.
- b) A formulação de uma proposta pedagógica para a educação infantil que não se pressupõe em uma ampla reflexão teórica sobre a criança já que não é fundamental o seu processo de constituição como ser humano em diferentes contextos sociais, nem a sua cultura e as capacidades intelectuais, criativas, estéticas e emocionais.

- c) Conhecer a metodologia própria para atuar com mediador, bem como a legislação que possibilite a formação de um cidadão na atualidade e que respalde um verdadeiro trabalho pedagógico na Educação Infantil.
- d) Um olhar multidisciplinar que se expresse nas ações pedagógicas, que se diferenciam da escola básica, que envolve, sobretudo, além da dimensão cognitiva, as dimensões lúdica, criativa e afetiva, numa perspectiva da autonomia e da liberdade.
- e) Perceber, que, na escola de Educação Infantil, não apenas o caráter preliminar, assistencialista ou compensatório, mas sua finalidade própria de cuidar e educar, de formar a base para a construção da cidadania.

QUESTÃO 26

Constitui objetivo primordial da educação infantil:

- a) A iniciação nos processos de letramento
- b) O desenvolvimento cognitivo da criança
- c) A preparação da criança para a etapa do ensino fundamental de 9 anos.
- d) O desenvolvimento integral da criança.
- e) Apenas a alfabetização da criança

QUESTÃO 27

No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) a avaliação é entendida como:

- a) Apenas um mecanismo que deve constar no processo educativo, na proposta pedagógica e nos planos de ensino.
- b) Um instrumento que deve servir para reorientar a prática educativa e, para isso, deve ser sistemática e contínua, tendo como objetivo principal a melhoria da ação educativa.
- c) Uma auto-avaliação por parte dos diferentes instrumentos para construir múltiplos olhares sobre o desenvolvimento das próprias crianças.
- d) Um instrumento de medição dos conhecimentos adquiridos fora da instituição escolar.
- e) Um olhar significativo sobre o grupo que faz parte da instituição em detrimento das contribuições do universo escolar.



QUESTÃO 28

Coloque V (Verdadeiro) e F (Falso) e depois marque a alternativa correta:

() A Pedagogia liberal é marcada pelo ideário da doutrina liberal ou liberalismo predominando interesses individuais e a sociedade de classes e justificando a sistema capitalista.

() A Pedagogia Liberal Tradicional tem por objetivo formar um aluno ideal, desvinculado de sua realidade concreta, atendendo à premissa de formação de homem conforme um modelo idealizado. Os conteúdos recebem um tratamento desvinculado da realidade concreta e dos interesses dos alunos e dos problemas reais da sociedade.

() A Pedagogia renovada progressivista é denominada também de Pedagogia Nova Nesta, o aluno é considerado como sujeito de seu aprendizado e o professor é um facilitador do processo, incentiva, orienta e organiza as situações de aprendizagem.

() A Pedagogia renovada não diretiva não considera o aluno enquanto fator pessoal decisivo na situação escolar; a auto-avaliação não é valorizada; não destaca as questões e problemas psicológicos em detrimento dos pedagógicos ou sociais.

- a) V – F – V – V
- b) F – F – F – F
- c) V – V – V – V
- d) V – V – F – V
- e) V – V – V – F

QUESTÃO 29

Associe as colunas levando em consideração a posição que o aluno ocupa em cada tendência e depois marque a alternativa correta de cima para baixo:

- (1) A Pedagogia liberal tradicional
 - (2) Pedagogia renovada progressivista
 - (3) Pedagogia renovada não diretiva
 - (4) Pedagogia liberal tecnicista
- () o aluno é considerado como sujeito de seu aprendizado.
- () O aluno é visto como um receptor da matéria.
- () Considera o aluno enquanto fator pessoal decisivo na situação escolar
- () O aluno é entendido como um produto de seu meio social.
- a) 3 – 4 – 2 – 1
 - b) 2 – 1 – 3 – 4
 - c) 1 – 2 – 3 – 4
 - d) 2 – 4 – 1 – 3
 - e) 3 – 2 – 4 – 1

QUESTÃO 30

Piaget pela perspectiva cognitiva apontou que a atividade mental da criança é

- a) Qualitativamente diferente do pensamento adulto em vários aspectos e estabeleceu uma distinção fundamental entre três tipos de conhecimentos: físico, lógico-matemático e social convencional;
- b) A compreensão de como as crianças pensa em tornar mais fácil a atividade para os pais e professores para saber como introduzir tópicos no currículo;
- c) Um aspecto político na construção de significados que são afetados diretamente no processo de avaliação.
- d) Competências construídas a partir do desenvolvimento social e psicológico apenas no contexto ambiental
- e) Igual ao pensamento do adulto somente nos aspectos fundamentais no sentido social e convencional.



LEGISLAÇÃO PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

Com base no art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), coloquem V (Verdadeiro) e F (falsa) para as afirmativas abaixo, depois marque a alternativa correta:

() A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

() Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

() O oferecimento de estudos de recuperação é facultativo, para casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

() O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- V – V – F – V – V
- F – F – F – V – V
- F – F – F – F – F
- V – V – V – V – V
- V – F – V – F – V

QUESTÃO 32

A educação de jovens e adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- Pré-escolar e fundamental
- Profissional e pré-escolar
- Técnico e fundamental
- Fundamental e médio
- Superior e médio

QUESTÃO 33

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico. Enfim, ele apóia-se em vários aspectos, **exceto**:

- No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
- Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto.
- No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- No autoritarismo e na irresponsabilidade social.

QUESTÃO 34

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), em seu artigo 24, inciso V e alínea a, determina que a verificação do rendimento escolar observe os critérios de continuidade e cumulatividade do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Acerca desse assunto, analise as proposições apresentadas:

- Avaliação contínua e cumulativa é a que regula a ação pedagógica do professor e possibilita ao aluno acompanhar seu progresso e/ou dificuldades na aprendizagem.
- A avaliação dos aspectos qualitativos deve considerar, apenas, o comportamento, pontualidade, assiduidade e participação.
- A LDB determina que a avaliação deverá ter como instrumento básico, para aprovação do aluno, a prova escrita.
- No espírito da LDB, os aspectos quantitativos deverão ser suplantados pelos qualitativos, no processo avaliativo da aprendizagem.
- A LDB define que, na educação básica, a promoção do aluno deve ser automática, para evitar a retenção e distorção idade/série.

São corretas apenas as proposições:

- I, II e III
- I e IV
- I, II, III e IV
- I, II e V
- II, IV e V



QUESTÃO 35

Quando uma escola recusa a matrícula de um aluno de seis anos no 1º ano do ensino fundamental com a alegação de que ele tem dificuldade visual e deve procurar, por isso, escola especializada, está ofendendo o seguinte princípio da legislação educacional:

- a) Garantia do padrão de qualidade;
- b) Respeito à liberdade de escolha;
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- d) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola
- e) Valorização do profissional da educação escolar

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), a educação infantil é responsabilidade:

- a) Das instituições privadas de ensino;
- b) Dos municípios;
- c) Dos Estados;
- d) Dos Estados e dos Municípios;
- e) Da União

QUESTÃO 37

Tendo em vista a formação básica do cidadão, a LDB (9.394/96) estabelece metas a serem alcançadas ao longo do processo ensino-aprendizagem. Sobre as metas estabelecidas para o ensino fundamental NÃO é correto afirmar

- a) Compreender o ambiente natural e social, a tecnologia, as artes e os valores sobre os quais se baseia a sociedade;
- b) Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades, bem como a formação de atitudes e valores;
- c) Fortalecer os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- d) Preparar para o trabalho e a cidadania de modo a se adaptar, com flexibilidade, as novas condições do mercado de trabalho
- e) Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo

QUESTÃO 38

Quando uma escola, em sua proposta pedagógica, decide por verificar a aprendizagem de seus alunos continuamente, a partir dos diversos trabalhos cotidianos realizados em sala de aula, estamos diante de uma concepção de avaliação que, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), é concebida como:

- a) Ato de terminalidade;
- b) Medição de resultados;
- c) Processo formativo e contínuo;
- d) Instrumento capaz de detectar quantitativamente o rendimento dos alunos.
- e) Processo de retenção.

QUESTÃO 39

Sobre os princípios do ensino previstos na Constituição da República de 1988 é correto afirmar, exceto:

- a) Igualdade de condições para acesso na escola;
- b) Igualdade de condições para permanência na escola
- c) Gratuidade de ensino para os que comprovem necessidade
- d) Garantia de planos de carreira para os profissionais da educação escolar
- e) Garantia de padrão de qualidade

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas acerca do disposto expressamente na Constituição da República sobre a educação:

- I. A educação é dever de todos e direito garantido pelo Estado;
- II. A gestão democrática é princípio a ser observado por todo estabelecimento de ensino;
- III. Piso salarial para os profissionais da educação escolar pública é princípio constitucional;
- IV. A educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa;

A quantidade de itens corretos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 0



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 41

Leia:

À sombra da ditadura

“O Brasil não julgou seus torturadores e virou pária do direito internacional. Sua polícia é o reflexo.”

(Adaptado da revista Carta Capital, Ed. Especial)



Revista Carta Capital de 28 de dezembro de 2011

A frase e a charge fazem referência:

- a) A Lei que procura esclarecer os casos de torturas, mortes, desaparecimento forçado, ocultação de cadáveres e sua autoria, ainda que ocorridos no exterior na época do governo ditatorial de Getúlio Vargas.
- b) Ao Projeto de Lei que institui o sigilo absoluto aos documentos do Governo Federal, sendo o acesso restrito apenas a um grupo de pessoas.
- c) A Lei do Perdão Nacional que estabelece anistia a todos que, no período compreendido entre o governo ditatorial de Vargas e o fim do regime militar, cometeram crimes políticos ou eleitorais.
- d) A Lei que cria a Comissão da Verdade cuja finalidade será investigar as violações de direitos humanos ocorridos no período de 1946 até a data da promulgação da Constituição de 88.
- e) N.R.A.

QUESTÃO 42

“Todos os anos, a Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood entrega o maior prêmio da indústria do cinema de Hollywood, o Oscar. Para o Oscar 2012, a premiação aconteceu no dia 26 de fevereiro. Durante esse dia, os olhares das câmeras e do público se voltam para esse evento tão glorioso e tão aclamado por todos”.

(Adaptado do portal G1)

Com relação a esse evento, marque a alternativa correta:

- a) Neste ano, o destaque do evento ficou por conta do filme Francês 'O artista' que ganhou os principais prêmios do Oscar 2012. Com dez indicações, o longa ganhou cinco prêmios, incluindo melhor filme, diretor e ator.
- b) 'Tropa de Elite 2' foi o filme nacional escolhido para representar o Brasil no Oscar 2012, e assim como ocorreu com o filme Central do Brasil e Cidade de Deus em anos anteriores, o longa recebeu o prêmio de Melhor Filme Estrangeiro e de melhor ator com Wagner Moura.
- c) Carlinhos Brown e Sergio Mendes, os criadores da música "Real in Rio", do longa de animação 'Rio', de Carlos Saldanha, ganharam o troféu de Melhor Canção Original e o filme Rio o de melhor animação.
- d) "Lixo extraordinário" foi o documentário escolhido para representar o Brasil este ano. Com uma bela adaptação, o roteiro agradou a todos e por isso recebeu o prêmio de melhor documentário.
- e) "O espião que sabia demais" 'Meia-noite em Paris' e 'Os normais' são filmes nacionais que apesar de terem sido indicados a vários prêmios, não receberam nenhuma estatueta durante a cerimônia.



QUESTÃO 43

“Sigla é a reunião de letras iniciais dos vocábulos fundamentais duma denominação ou título”.(Minidicionário Aurélio)

Com base nesse conceito, analise as siglas abaixo e em seguida julgue-as como sendo verdadeiras ou falsas.

- I. **BRIC** (Brasil, Rússia, Irlanda e China). Bloco econômico e político que congrega o grupo dos quatro maiores países emergentes, com destaque especial para a China, que hoje possui a maior economia do mundo.
 - II. **ONU** (Organização das Nações Unidas) Organização internacional cujo objetivo declarado é facilitar a cooperação em matéria de direito internacional, segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial.
 - III. **PIB** (Produto Internacional Bruto) representa a soma (em valores monetários) das importações e exportações de todos os bens e serviços produzidos em um país.
 - IV. **IDH** (Índice de Desenvolvimento Humano) É uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, educação, esperança média de vida, natalidade e outros fatores. É uma maneira padronizada de avaliação e medida do bem-estar de uma população, especialmente o bem-estar infantil.
 - V. **OMS** (Organização Mundial da Saúde) Agência especializada em saúde que tem por objetivo desenvolver no prazo máximo de 30 anos uma cura para as principais doenças que assolam o mundo, com atenção especial para a Aids, o Câncer e o vício do Crack.
- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
 - b) Apenas as alternativas I, III e IV são falsas.
 - c) Somente as alternativas I e III são verdadeiras.
 - d) Apenas as alternativas II, IV são verdadeiras.
 - e) Todas as alternativas são falsas.

QUESTÃO 44

Leia:



Disponível em: <http://humorpolitico.com.br>

Com base no que foi analisado, depreende-se que a imagem procura reforçar:

- a) A ideia de que a economia do Brasil será a maior do mundo se adotar políticas de valorização do professor.
- b) A contradição existente no atual quadro econômico no Brasil, comparado ao salário recebido pelos professores do país.
- c) A dura realidade de milhares de mendigos que ainda vivem nas ruas das grandes cidades pedindo esmolas.
- d) Um apelo de trabalhadores que se sentem lesionados com o reajuste do salário mínimo.
- e) A crítica ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que mudou a escrita e o significado de várias palavras, como observado na palavra incoerência.

**QUESTÃO 45**

Leia o texto e a seguir responda o que se pede.

As enchentes no Brasil

Todos os anos é a mesma coisa na época das chuvas de verão. As regiões metropolitanas das grandes cidades enfrentam as enchentes que desabrigam milhares de pessoas, além de ferir e até matar outras tantas. Normalmente os maiores prejudicados são as pessoas pobres da periferia que não possuem condições seguras e ideais de moradia, estando a mercê das precárias condições urbanísticas da cidade.

As enchentes são calamidades naturais ou não que ocorrem quando um leito natural recebe um volume de água superior ao que pode comportar resultando em transbordamentos. Pode ocorrer em lagos, rios, córregos, mares e oceanos devido a chuvas fortes e contínuas. São consideradas, entre as catástrofes naturais, as que mais danos causam à saúde da população e ao patrimônio, com elevada morbimortalidade, em decorrência do efeito direto das inundações e das doenças infecciosas secundárias aos transtornos nos sistemas de água e saneamento.

Com a chegada da estação das chuvas, cresce a preocupação sobre o aparecimento de doenças, sobretudo as transmitidas por água, alimentos, vetores, reservatórios e animais peçonhentos. Este fato gera a necessidade de intensificação das ações de vigilância em saúde de forma oportuna, coordenada e articulada com outros setores e com base em dados para a tomada de decisões.

As enchentes, nos dias de hoje, são resultado de um longo processo de modificação e desestabilização da natureza por forças humanas, que acompanha o crescimento rápido e não planejado da maior parte das cidades.

Antigamente, as várzeas (margens dos rios) faziam o controle natural da água. O solo ribeirinho era preparado para ser inundado nas épocas de cheia, absorvia boa parte da água que transbordava e utilizava seus nutrientes. Hoje, quase todas as várzeas nas áreas urbanas se encontram ocupadas. Também

uma imensa área às margens dos rios foi impermeabilizada pelo concreto, o que aumenta o volume de água a ser escoado.

Em áreas rurais ocorre com menos frequência, pois o solo bem como a vegetação se compromete a fazer a evacuação da água pela sucção da mesma provocando menores prejuízos. Normalmente ocorre com menos força não atingindo consideráveis alturas que provocariam a perda de alimentos armazenados, de máquinas e outros objetos. Já nas áreas urbanas, ocorre com maior frequência e força trazendo grandes prejuízos.

Acontece pela interferência humana deixando assim de ser uma calamidade natural. A interferência humana ocorre em vários estágios começando pela fundação de cidades em limites de rios, pelas alterações realizadas em bacias hidrográficas, pelas construções mal projetadas de diques, bueiros e outros responsáveis pela evacuação das águas e ainda pelo depósito errôneo de lixo em vias públicas que, com a força das águas, são arrastados causando o entupimento dos locais de escoamento de água (bueiros e galerias).

(Disponível em: www.portalsaofrancisco.com.br)

Os Estados do Sudeste brasileiro sofrem a cada ano com intensas enchentes que deixam um lastro de destruição e provocam mortes entre os moradores das áreas de risco. Com base no texto e na informação acima analise quais dos itens abaixo contribuem para a intensificação do problema das enchentes nas grandes cidades.

1. Baixos índices pluviométricos;
 2. Desmatamento e Assoreamento do leito dos rios;
 3. Alto grau de impermeabilização do solo pela malha asfáltica e de concreto;
 4. Ocupação desordenada e em áreas de risco;
 5. Baixa densidade populacional;
 6. Baixo poder aquisitivo da população, o que impossibilita as pessoas terem recursos para destinar o lixo, por exemplo.
- a) Todos os itens são falsos.
 - b) Apenas 1, 3 e 5 são verdadeiros.
 - c) Somente os itens 1 e 5 são falsos.
 - d) Apenas 2, 4 e 6 são falsos.
 - e) Todos os itens são verdadeiros.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 46

Apesar do calor intenso ser uma das características do Piauí, e mesmo contendo longos períodos de estiagem, o estado do Piauí é muito rico em água. A maior reserva de água subterrânea do Nordeste está contida na bacia sedimentar do Parnaíba, representada pelos aquíferos Serra Grande, Cabeças e Poti/Piauí, estimada em dois trilhões de metros cúbicos de água. Alvorada do Gurgueia detém mais de 60% dessa malha aquífera com um dos mais conhecidos e importantes poços jorrantes do Piauí, denominado:

- a) Poço das Almas;
- b) Marruás;
- c) Violeta;
- d) Itaueira;
- e) Cacimbão.

QUESTÃO 47

Leia as informações abaixo e responda a alternativa correta:

“O Projeto do Decreto Legislativo nº 439 de 1994, visa a divisão do atual estado do Piauí que possui hoje uma área de 251.592 km². Com a divisão, o Piauí ficará com 98.622km², ou seja 39,21% do atual território, enquanto o novo estado do Gurgueia ficará com 152,907km²”.

- a) Com base na divisão estabelecida, Alvorada do Gurgueia continuaria pertencendo ao estado do Piauí.
- b) Com a nova divisão, Alvorada do Gurgueia perderia uma pequena parte do seu território. Isso afetaria toda a dinâmica estrutural do município.
- c) Alvorada do Gurgueia corta a linha de divisão entre os dois estados. Isso gerou embates políticos que culminou com a não decisão sobre a qual estado pertenceria o município.
- d) Há um processo tramitando no Congresso Nacional desde a criação do projeto de divisão do estado que visa ampliar os limites territoriais do município de Alvorada do Gurgueia.
- e) A divisão incluiria Alvorada do Gurgueia no novo Estado do Gurgueia.

QUESTÃO 48

Com base nos conhecimentos sobre Alvorada do Gurgueia, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Segundo dados do último Censo de 2010, Alvorada do Gurgueia possui uma população de 5.050 mil habitantes.
- () O atual município de Alvorada do Gurgueia foi elevado a categoria de cidade com base em uma Lei Federal que regulamenta os preceitos legais para a criação de novos municípios no Piauí.
- () O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Município de Santa Rosa do Piauí é de 0,574, índice considerado médio.
- () O primeiro mandatário de Acauã foi Francisco de Vasconcelos Mendes, e atualmente a cidade é administrada por José Félix de Sousa.
- () O município de Santa Rosa do Piauí foi desmembrado do município de Uruçuí.
- () Em 12 de Outubro é comemorado o festejo da Padroeira da cidade, e em 26 de janeiro comemora-se o Aniversário de Emancipação Política do Município .

Marque a sequência correta:

- a) V – V – V – V – V – V
- b) F – V – F – V – F – V
- c) V – F – V – F – V – F
- d) V – F – V – V – F – V
- e) F – F – V – V – F – V

QUESTÃO 49

Com base nos conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, marque a alternativa correta:

- a) A agricultura praticada no município é baseada na produção sazonal de arroz, cana-de-açúcar, feijão, mandioca, milho e soja.
- b) Segundo dados do Ministério da Saúde (DATASUS), no município de Alvorada do Gurgueia já foram diagnosticados até 2010, mais de 40 casos de AIDS e de Hanseníase.
- c) O Censo 2010 revelou no município um crescimento no setor industrial, que hoje é responsável pela empregabilidade de mais da metade da população do município.



- d) Com os novos investimentos na educação, o Governo Federal autorizou a implantação de Escolas Técnicas no município de Alvorada do Gurgueia e cidades vizinhas, investimento que visa profissionalizar trabalhadores de várias regiões.
- e) A economia de Alvorada do Gurgueia é baseada na criação de gado bovino e na apicultura, setores que além de impulsionarem a economia local, auxiliam no aumento da renda familiar.

QUESTÃO 50

Considerando os conhecimentos sobre o município de Alvorada do Gurgueia, estabeleça relação entre as informações abaixo:

As condições climáticas do município de Alvorada do Gurgueia apresentam temperaturas mínimas de 26 °C e máximas de 36 °C, com clima quente e semi-úmido, com duração do período seco entre alguns meses do ano.

PORQUE

O município faz parte do Bioma do Cerrado Caatinga, com vegetação campo Cerrado e caatinga arbórea e arbustiva. O principal curso d'água que drena o município deriva do Rio Gurguéia.

Com base na relação proposta nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) A primeira informação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- b) A primeira informação é verdadeira, e a segunda é falsa.
- c) As duas informações são falsas.
- d) As duas informações são verdadeiras, e a segunda explica a primeira.
- e) As duas informações são verdadeiras, e a segunda não explica a primeira.