



M0111003

## CONCURSO PÚBLICO

REF. EDITAL N° 06/2013

CLASSE E - MANHÃ

## CARGO

# PEDAGOGO

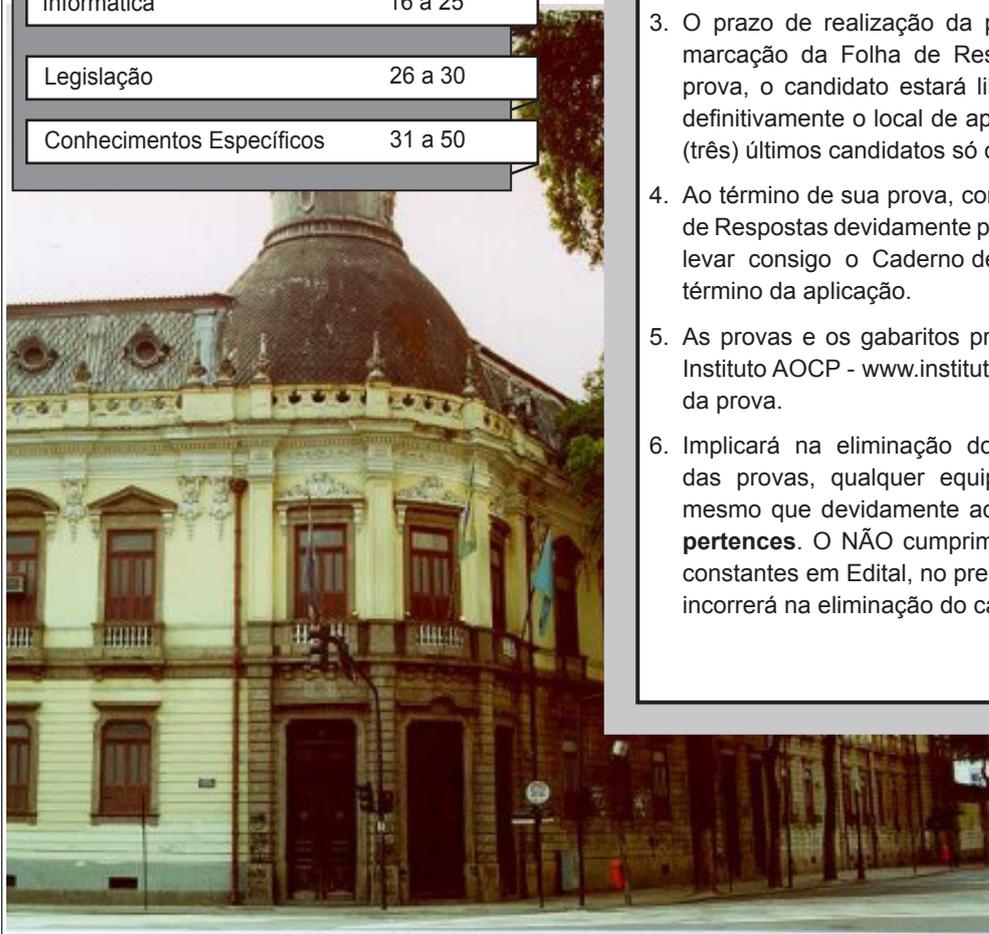
### ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Quantitativo	11 a 15
Informática	16 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

### INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



Informações Adicionais

0(xx)44 3344-4242 / [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) / [candidato@institutoaocp.org.br](mailto:candidato@institutoaocp.org.br)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Prezados Senhores,

Desde maio de 2000, o filósofo Olavo de Carvalho tem escrito semanalmente artigos para o jornal O Globo e para a revista Época, nos quais tem abordado, de forma cristalina e muitas vezes contundente, sempre com impressionantes inteligência e erudição, temas fundamentais para o homem moderno, e principalmente pontos cruciais da história e da política nacional e internacional. Olavo tem sido um dos poucos se não o único intelectual brasileiro a analisar os problemas e a história do pensamento nacional por um ângulo que não seja o esquerdista, normalmente unilateral e engessado pelos dogmas marxistas. Se seu texto só tivesse essa única qualidade, já mereceria nosso louvor, ou no mínimo nossa atenção. Mas Olavo tem sido uma “vox clamantis in deserto”. Em vez de encetar diálogos honestos e dignos, como convêm a todo intelectual digno do nome, seus artigos tem sido solenemente ignorados pela intelligentsia esquerdista, por motivos que podemos detectar, mas que não vêm ao caso agora. E, para nossa surpresa, justamente a revista Época, que vinha possibilitando a um número expressivo de leitores a oportunidade de ler os excelentes textos de O. de Carvalho, parece ter decidido impor-lhe o mesmo silêncio com que nossa intelligentsia tem “reagido” aos seus textos, vetando-lhe o artigo que seria publicado na edição de 03/11. Não podemos aceitar que uma revista prestigiosa como a Época, que vinha demonstrando ser imparcial e aberta às diversas tendências e enfoques de análise jornalística e intelectual, venha perpetrar tal censura (essa é a palavra) a um de seus mais importantes articulistas. Ressalte-se o fato de que na Época (e também em O Globo) os textos de Olavo saem (ou saíam?) sempre na sessão “Opinião”, o que exige a revista de qualquer responsabilidade ou compromisso com as ideias do articulista. Ainda assim seu último texto foi proibido. O que (ou quem) levou Época a tal decisão? Reconhecemos que os editores (e os donos) de um veículo de imprensa devem ter autonomia para decidir o que publicar, mas nos causa espécie o fato de um articulista acima da média ser sumariamente censurado, sobretudo nesse país em que a palavra “censura” se tornou um verdadeiro anátema, principalmente nos meios esquerdistas. Manifesto aqui o meu repúdio à censura imposta por Época ao filósofo Olavo de Carvalho, na esperança de que não percamos o privilégio e a oportunidade de ler, nessa conceituada revista, os textos de um dos maiores intelectuais que o Brasil já teve. Pois não será outro o requisito que diferencia um veículo de imprensa dos demais se não a imparcialidade.

Marcos Grillo/RJ  
mgrillo@vento.com.br

Adaptado de <http://www.olavodecarvalho.org/textos/>

### QUESTÃO 01

O gênero textual ao qual o texto apresentado pertence é a

- (A) carta comercial.
- (B) carta do leitor.
- (C) carta ao leitor.
- (D) carta pessoal.
- (E) carta registrada.

### QUESTÃO 02

Quanto ao texto e a opinião de seu autor, podemos afirmar que

- (A) a Época e também O Globo têm responsabilidade sobre os textos de Olavo de Carvalho.
- (B) a nossa intelligentsia esquerdista tem se manifestado constantemente a respeito dos artigos de Olavo de Carvalho.
- (C) os editores e os donos de um veículo de imprensa não são autônomos quanto ao que se refere às suas publicações.
- (D) Olavo de Carvalho analisa sob um ângulo esquerdista os problemas e a história do pensamento nacional.
- (E) foi considerado um ato de censura o veto ao artigo de Olavo de Carvalho que seria publicado na edição de 03/11.

### QUESTÃO 03

Em “Olavo tem sido um dos poucos...”, a expressão destacada trata-se de um exemplo de

- (A) formação do pretérito perfeito composto do indicativo.
- (B) formação do presente do indicativo do tempo simples.
- (C) formação do futuro do indicativo do tempo simples.
- (D) formação do futuro do presente composto do indicativo.
- (E) formação do pretérito imperfeito do indicativo do tempo simples.

### QUESTÃO 04

Considerando as normas gramaticais, assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma.

- (A) Em “... que não vêm ao caso agora...”, a expressão destacada deve ser substituída por “vem”.
- (B) Em “... seus artigos tem sido solenemente...”, a expressão destacada deve ser substituída por “têm”.
- (C) Em “Olavo de Carvalho tem escrito...” a expressão destacada deve ser substituída por “têm”.
- (D) Em “...Ressalta-se o fato de...”, a expressão destacada pode ser substituída por “Se ressalta”.
- (E) Em “... vetando-lhe o artigo...” a expressão destacada pode ser substituída por “lhe vetando”.

### QUESTÃO 05

Em “Em vez de encetar diálogos”, o termo destacado significa

- (A) principiar.
- (B) ensejar.
- (C) finalizar.
- (D) paralisar.
- (E) interromper.

**QUESTÃO 06**

Em “parece ter decidido impor-lhe...”, o termo destacado é um elemento coesivo que retoma

- (A) surpresa.
- (B) Olavo de Carvalho.
- (C) revista Época.
- (D) um número expressivo de leitores.
- (E) excelentes textos.

**QUESTÃO 07**

Em “Se seu texto só tivesse essa única qualidade, já mereceria nosso louvor, ou no mínimo nossa atenção.”, o termo destacado exerce função de

- (A) pronome pessoal reflexivo.
- (B) pronome apassivador.
- (C) índice de indeterminação do sujeito.
- (D) partícula de realce.
- (E) conjunção subordinativa concessiva.

**QUESTÃO 08**

Em “... por motivos que podemos detectar, mas que não vêm ao caso agora.”, a relação lógico-semântica estabelecida é de

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) adversidade.
- (D) adição.
- (E) alternância.

**QUESTÃO 09**

“E, para nossa surpresa, justamente a revista Época, que vinha possibilitando a um número expressivo de leitores”, o termo destacado

- (A) é uma partícula expletiva.
- (B) é um pronome relativo que atua como objeto indireto do verbo da oração a qual pertence.
- (C) é uma conjunção integrante com valor de sujeito.
- (D) é um pronome relativo que atua como sujeito da oração que introduz.
- (E) é uma conjunção integrante que introduz uma oração de valor adjetivo.

**QUESTÃO 10**

Pelo contexto, podemos inferir que o termo “intelligentsia” refere-se a

- (A) intelectuais considerados como classe ou grupo que dividem uma mesma posição política, no caso de direita.
- (B) intelectuais considerados como classe ou grupo que dividem uma mesma posição política, no caso de esquerda.
- (C) intelectuais considerados como classe ou grupo que dividem uma mesma posição artística, no caso de esquerda.
- (D) intelectuais considerados como classe ou grupo que dividem uma mesma posição artística, no caso de direita.
- (E) intelectuais considerados como classe ou grupo que dividem uma mesma posição, no caso de esquerda.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

**QUESTÃO 11**

“Entender como calcular a gramatura do material é mais um passo para conhecer o tecido, pois é por meio desta medida que se pode analisar se o tecido é leve, médio ou pesado. Com essas determinações em mãos é possível escolher a linha e a agulha adequadas para costurar o tecido. A gramatura é expressa em gramas/m<sup>2</sup> e indica a relação entre peso e metro quadrado, em outras palavras, é quanto um tecido pesa por metro quadrado. Geralmente, a gramatura dos tecidos é indicada na nota fiscal e nas etiquetas do tecido.”

Fonte: <http://www.audaces.com/br/Producao/Falando-de-Producao/2013/7/1/como-calculiar-o-peso-de-tecidos-na-moda>

De acordo com o texto acima, calcula-se a gramatura de um tecido fazendo uma razão entre sua massa (em gramas) e sua área (em metros quadrados). Sendo assim, um pedaço de tecido com 2 m<sup>2</sup> e 200 gramas, possui uma gramatura de

- (A) 25 g/m<sup>2</sup>.
- (B) 50 g/m<sup>2</sup>.
- (C) 100 g/m<sup>2</sup>.
- (D) 150 g/m<sup>2</sup>.
- (E) 200 g/m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 12**

Em um relógio, a cada hora, o ponteiro grande dá uma volta de 60 minutos. Quantas horas se passaram, se o ponteiro grande percorreu 270 minutos?

- (A) 3 horas.
- (B) 3,5 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 4,5 horas.
- (E) 5 horas.

**QUESTÃO 13**

Um número natural é chamado quadrado perfeito quando a sua raiz quadrada também é um número natural. Sendo assim, qual das alternativas abaixo apresenta um número que é quadrado perfeito?

- (A) 25.
- (B) 20.
- (C) 12.
- (D) 11.
- (E) 5.

**QUESTÃO 14**

Seja um capital aplicado no regime de juros simples a uma taxa de 40% ao ano, qual seria o tempo necessário para este capital triplicar?

- (A) 7 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 4 anos.
- (D) 3 anos.
- (E) 2 anos.

**QUESTÃO 15**

Um saquinho de pipoca era vendido em um carrinho em frente a uma escola, por R\$ 1,50, e o preço aumentou para R\$ 1,65. Em termos percentuais, de quanto foi o aumento?

- (A) 3%
- (B) 5%
- (C) 7%
- (D) 8%
- (E) 10%

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um Hardware.

- (A) CMOS
- (B) BIOS
- (C) Cooler
- (D) CPU (Unidade Central de Processamento)
- (E) HD (disco rígido)

**QUESTÃO 17**

Em relação a conceitos de Software Livre, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Liberdade para o estudo do programa e modificação do mesmo conforme a necessidade do usuário, porém sem alteração e acesso ao código fonte.
- II. Executar o programa para qualquer propósito, porém sem a liberdade de distribuição de cópias.
- III. Um Software sob uma licença Copyleft dá o direito de copiar, modificar e redistribuir garantindo que esse direito seja mantido em todas as versões modificadas.
- IV. Software livre também é conhecido como OpenSource.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 18**

Em uma planilha eletrônica do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil), um usuário inseriu nas células A2, B2, C2, D2, E2 e F2 respectivamente os valores 1, 2, 4, 6, 8 e 10. Na sequência o usuário inseriu na célula A1 a função =SOMASE(\$A\$2:\$F\$2;">=2";\$A\$2:\$F\$2). O valor obtido como resultado desta função foi

- (A) 30
- (B) #NAME (Erro função "\$", não reconhece símbolo)
- (C) 31
- (D) #VALUE (Erro de argumento "\$")
- (E) #NÚM (Erro ao utilizar símbolo "\$" na fórmula)

**QUESTÃO 19**

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil). Baseado nesta planilha, assinale a alternativa INCORRETA.

	A	B	C	D
1	1	4	2	
2	2	3	5	
3	1	4	6	
4	2	4	2	
5				

- (A) Ao clicar na célula D1, digitar a fórmula =CONT.SE(A1:C4;">=4") e pressionar a tecla ENTER retornará o valor 5.
- (B) Ao clicar na célula D2, digitar a fórmula =SOMASE(A1:C4;">=5";A1:C4) e pressionar a tecla ENTER retornará o valor 11.
- (C) Ao clicar na célula D3, digitar a fórmula =MÉDIA(A1:C4) e pressionar a tecla ENTER retornará o valor 1,5.
- (D) Ao clicar na célula D4, digitar a fórmula =B2\*C1^A4 e pressionar a tecla ENTER retornará o valor 36.
- (E) Ao clicar na célula D5, digitar a fórmula =SOMA(A1:A4;10) e pressionar a tecla ENTER retornará o valor 16.

**QUESTÃO 20**

Sobre conceitos básicos em informática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Backup (cópia de segurança) é uma cópia de dados de um dispositivo de armazenamento para outro, com a finalidade de proteger os dados originais de qualquer eventualidade, podendo assim serem restaurados em caso de perda.
- (B) BIOSHIP é a primeira camada do software do sistema responsável por dar inicialização ao computador.
- (C) Byte é uma unidade de armazenamento de dados, cada byte é formado por 8 bits e é suficiente para 256 combinações diferentes.
- (D) CMOS (Complementary Metal Oxide Semiconductor) é uma pequena área de memória volátil, alimentada por bateria, usada para gravar as configurações do Setup da placa mãe.
- (E) Compactadores de arquivos são Softwares especializados em gerar uma representação mais eficiente de vários arquivos dentro de um único arquivo.

**QUESTÃO 21**

Em informática, um vírus de computador é um programa malicioso que só tem como objetivo prejudicar o sistema e o usuário. O vírus que infecta a parte de inicialização do sistema operacional é ativado quando o disco rígido é ligado e o sistema operacional é carregado, esse vírus denomina-se

- (A) Vírus de Boot.
- (B) Vírus de Setup.
- (C) Vírus On.
- (D) Vírus Off.
- (E) Trojan.

**QUESTÃO 22**

Em relação a conceitos sobre o Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa correta.

- (A) O Paint, que faz parte da pasta acessório do Windows, é um editor de texto que usa formatação básica.
- (B) No Menu Executar, o comando **CMD** acessa o Painel de Controle.
- (C) O Windows 7 é uma família de sistema operacional de arquitetura 64 bits, diferente do Windows XP, que operava com arquiteturas de 32 e 64 bits.
- (D) O Windows 7 é um Sistema Operacional livre e de código aberto.
- (E) O comando executar do Windows, permite abrir programas, documentos, pastas, acessar páginas de internet e outros.

**QUESTÃO 23**

No processador de texto Microsoft Word 2010 (instalação padrão português – Brasil), é comum a existência do recurso

- (A) Macros.
- (B) Formatação Condicional.
- (C) Teste de Hipóteses.
- (D) Validação de Dados.
- (E) Remover Duplicatas.

**QUESTÃO 24**

Sobre plugins no ambiente de informática, assinale a alternativa correta.

- (A) São redes de computadores conectados localmente.
- (B) Redes internas, fechadas e exclusivas, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa.
- (C) São componentes que adicionam mais opções aos sistemas operacionais, navegadores, programas, games, etc.
- (D) São responsáveis pela comunicação com os servidores, processa os dados recebidos pelos servidores da Internet e processa as respostas.
- (E) São os principais protocolos de envio e recebimento de dados MS internet.

**QUESTÃO 25**

Com relação ao processador de texto BrOffice Writer 3.3 (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) No Menu Arquivo, o Writer possui o comando Exportar para PDF, que permite gerar um arquivo em PDF.
- (B) No Writer, existe uma Área de Transferência que armazena as 24 últimas cópias feitas dentro do programa.
- (C) O Writer possui o comando Assinaturas Digitais e Modelos.
- (D) No Menu Exibir do Writer, existem apenas dois modos de exibição: Layout de Impressão e Layout da Web.
- (E) Dois cliques com o mouse em uma palavra faz com que ela seja selecionada.

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**QUESTÃO 26**

De acordo com a Constituição Federal, no que se refere à Administração Pública e suas Disposições Gerais, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- II. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- III. As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- IV. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Constituição Federal, os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, serão aposentados

- I. por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais ao tempo de contribuição, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, na forma da lei.
- II. compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- III. voluntariamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, e possua a seguinte condição: sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição, se homem, e cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição, se mulher.
- IV. compulsoriamente, desde que cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria, e possua a seguinte condição: sessenta e cinco anos de idade, se homem, e sessenta anos de idade, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28**

De acordo com o que dispõe a Lei 8.429/92, os atos de improbidade administrativa que importam em enriquecimento ilícito, sujeita o responsável às seguintes cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato:

- (A) ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
- (B) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando

houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.

- (C) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos.
- (D) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de um a dois anos, pagamento de multa civil de até dez vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de até um ano.
- (E) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de um a três anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de até dois anos.

**QUESTÃO 29**

De acordo com a Lei 8.112/90, a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, caracteriza

- (A) Reversão.
- (B) Promoção.
- (C) Readaptação.
- (D) Reintegração.
- (E) Recondução.

**QUESTÃO 30**

De acordo com a Lei 11.892/2008, acerca do Colégio Pedro II, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Colégio Pedro II é uma instituição federal de ensino, pluricurricular e multicampi, vinculada ao Ministério da Educação e especializada na oferta de educação básica e de licenciaturas.
- (B) O Colégio Pedro II é equiparado aos institutos federais para efeito de incidência das disposições que regem a autonomia e a utilização dos instrumentos de gestão do quadro de pessoal e de ações de regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação profissional e superior.
- (C) O Colégio Pedro II terá a mesma estrutura e organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
- (D) As unidades escolares que atualmente compõem a estrutura organizacional do Colégio Pedro II passam de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campi da instituição.
- (E) A criação de novos campi do Colégio Pedro II fica condicionada à expedição de autorização específica do Ministério do Planejamento.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Base Nacional Comum.
2. Parte Diversificada.
3. Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento.

- ( ) Refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã.
- ( ) Refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.
- ( ) Envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

**QUESTÃO 32**

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O conceito de currículo atualmente envolve três outros, quais sejam: \_\_\_\_\_ (planos e propostas pedagógicas), \_\_\_\_\_ (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas), \_\_\_\_\_ (o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula).

- (A) currículo formal / currículo oculto / currículo em ação
- (B) currículo formal / currículo em ação / currículo oculto
- (C) currículo em ação / currículo oculto / currículo formal
- (D) currículo oculto / currículo em ação / currículo informal
- (E) currículo em ação / currículo informal / currículo oculto

**QUESTÃO 33**

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
2. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
3. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

- ( ) Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
- ( ) Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- ( ) Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 34**

A respeito da inclusão da libras como disciplina curricular, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- III. A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional, a partir

de um ano da publicação deste Decreto.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 35**

**Sobre os objetivos do atendimento educacional especializado, NÃO podemos afirmar que ele deve**

- (A) prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- (B) garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- (C) estar dissociado da proposta pedagógica da escola, tendo sua própria.
- (D) fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- (E) assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

**QUESTÃO 36**

**Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. A educação a distância, de acordo com a legislação, organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, para as quais deverá estar prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais para**

- ( ) avaliações de estudantes.
- ( ) estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente.
- ( ) defesa de trabalhos de conclusão de curso, quando previstos na legislação pertinente.
- ( ) atividades relacionadas a laboratórios de ensino, quando for o caso.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – V – F.

**QUESTÃO 37**

**As instituições de pesquisa científica e tecnológica, públicas ou privadas, de comprovada excelência e de relevante produção em pesquisa, poderão solicitar credenciamento institucional para a oferta de cursos ou programas a distância de**

- (A) especialização; mestrado; doutorado; educação profissional tecnológica de pós-graduação.
- (B) apenas especialização e educação profissional tecnológica de pós-graduação.
- (C) apenas mestrado e doutorado.
- (D) apenas mestrado.
- (E) apenas doutorado.

**QUESTÃO 38**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) A pedagogia progressista parte de uma análise da realidade social de forma crítica, tendo como finalidades a transformação sociopolítica da educação.
- (B) A tendência libertadora renovada não diretiva se preocupa mais com as questões psicológicas do aluno do que com as pedagógicas e sociais, pois a escola atua de forma mais acentuada na formação de atitudes.
- (C) Na tendência liberal humanista, a escola atua através de técnicas específicas como esculptora do comportamento humano, com o objetivo de integrar os indivíduos à máquina do sistema social global.
- (D) A pedagogia liberal defende a posição de que a função da escola é preparar o indivíduo no desempenho de papéis sociais de acordo com suas habilidades específicas, dessa forma precisa aprender a adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes.
- (E) A Pedagogia Progressista manifesta-se em três tendências: a libertadora; a libertária; a crítico-social dos conteúdos e a tecnicista.

**QUESTÃO 39**

**Analise a situação a seguir e assinale a alternativa correta. A criança pré-operatória afirma certas ideias e, em seguida, sem nada comentar, afirma o contrário, não parecendo achar que tais contradições representam um fator complicador para o diálogo. Isso ocorre, de acordo com Piaget, porque a criança ainda não**

- (A) equilibra.
- (B) seria.
- (C) fundamenta.
- (D) conserva.
- (E) classifica.

**QUESTÃO 40**

**Assinale a alternativa cujo autor refere-se a seguinte afirmativa: “um de seus pressupostos básicos é a ideia de que o ser humano constitui-se enquanto tal na sua relação com o outro social. A cultura torna-se parte da natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento da espécie e do indivíduo, molda o funcionamento psicológico do homem”.**

- (A) Jean Piaget.
- (B) S. Freud.
- (C) L.S. Vygotsky.
- (D) Fernando Azevedo.
- (E) Pierre Levy.

**QUESTÃO 41**

Ao considerarmos que “a motricidade humana começa pela atuação sobre o meio social, antes de poder modificar o meio físico. O contato com este, na espécie humana, nunca é direto: é sempre intermediado pelo social, tanto em sua dimensão interpessoal quanto cultural”, estamos nos referindo às ideias de

- (A) Paulo Freire.
- (B) Jean Piaget.
- (C) John Dewey.
- (D) Comenius.
- (E) H. Wallon.

**QUESTÃO 42**

A respeito da autonomia, no âmbito escolar, analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Está sempre associada à ideia de liberdade, que é um princípio constitucional.
- II. Associada à liberdade, fazendo parte da própria natureza do ato pedagógico.
- III. Está interligada aos recursos financeiros.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 43**

Com relação ao trabalho coletivo, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) É caracterizado pela articulação da equipe escolar em torno da função social da Escola, sintetizada na tentativa de “democratizar os conhecimentos acumulados historicamente pela humanidade e construir o novo conhecimento”.
- ( ) Exige educadores que tenham pontos de partida (princípios) e pontos de chegada (objetivos) comuns.
- ( ) É preciso haver um certo consenso entre os docentes, pois estes elementos podem estar sendo percebidos por óticas teórico-práticas vinculadas a diferentes correntes, tais como o tradicionalismo, o escolanovismo, o tecnicismo e as tendências progressistas, que também apresentam divergências entre si.

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.

(D) V – V – V.

(E) V – F – F.

**QUESTÃO 44**

Sobre alguns dos entraves que dificultam o trabalho coletivo na escola, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A nossa sociedade valoriza e reforça o individualismo nas pessoas, como elemento básico para a manutenção e expansão do sistema capitalista vigente.
- II. Falta aos professores a vivência de uma proposta de trabalho curricular interdisciplinar, na qual a interdisciplinaridade deixe de ser um conceito abstrato, transformando-se numa proposta pedagógica coletiva, concreta e progressista.
- III. Há uma tradição de trabalho coletivo nas escolas em geral, contudo esse não é o foco da legislação atual.

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 45**

Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Planejamento do Sistema de Educação.
  - 2. Planejamento da Escola.
  - 3. Planejamento Curricular.
  - 4. Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- 
- ( ) Parâmetros Curriculares Nacionais.
  - ( ) Plano Nacional de Educação.
  - ( ) Plano de Aula.
  - ( ) Projeto Político Pedagógico.

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 4 – 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 2 – 4 – 1 – 3.

**QUESTÃO 46**

Sobre a avaliação escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Avaliar é interpretar um percurso de vida do aluno durante o qual ocorrem mudanças em múltiplas dimensões.
- (B) Avaliar é acompanhar para promover o processo de construção do conhecimento do educando.
- (C) Subentende dois princípios essenciais em avaliação

- contínua: provisoriedade e complementaridade.
- (D) A avaliação não tem como objetivo determinar as notas a serem enviadas à secretaria, mas acompanhar o caminho que o aluno faz, descobrir suas dificuldades e necessidades e alterar os rumos, se preciso.
- (E) Considera que o conhecimento é linear e calculável - uma etapa que se soma a outra e da qual se calcula um resultado.

**QUESTÃO 47**

**Sobre a competência, entre outras, do articulador do trabalho pedagógico, analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. Coordenar e subsidiar a elaboração dos diagnósticos da realidade escolar nos vários níveis.
- II. Coordenar e subsidiar a elaboração, execução e avaliação do planejamento: plano da Escola; planos de cursos, de turmas, de ensino etc.
- III. Incentivar e prover condições para a elaboração de projetos de alfabetização, leitura, visitas, estudo de apoio, orientação profissional, saúde e higiene, informática, ética etc.
- IV. Compor turmas e horários, com critérios que favoreçam o ensino e a aprendizagem.
- V. Capacitar em serviço.
- VI. Cuidar dos alunos em atividades recreativas.

- (A) Apenas I, II, III, IV, e V.  
(B) Apenas I, II, IV e VI.  
(C) Apenas I, II e V.  
(D) I, II, III, IV, V e VI.  
(E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 48**

**Sobre a relação professor-aluno nas práticas tradicionais, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**

- I. As configurações interativas se dão, quase exclusivamente, entre professor e a classe e, em menor frequência, entre professor e alunos específicos.
- II. A participação do aluno é essencialmente ativa.
- III. O professor é visto geralmente como o transmissor do conteúdo e o aluno como um receptor de quem se exige apenas atenção, silêncio e o cumprimento das

tarefas.

**IV. As interações sociais entre alunos são geralmente vistas como um obstáculo, um indicador de indisciplina que, muitas vezes, os professores utilizam como justificativa para manter um padrão ritualístico de prática pedagógica.**

- (A) Apenas II.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I e III.  
(D) Apenas III e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 49**

**Um dos problemas da Educação de Jovens e Adultos está relacionado à questão da evasão. Analise as alternativas e selecione aquela que NÃO corresponde a alternativas que ajudam a diminuir as faltas e a evasão de jovens e adultos.**

- (A) Uso de variadas linguagens.  
(B) Currículo contextualizado.  
(C) Fazer avaliações diárias.  
(D) Atendimento individual.  
(E) Acolhimento e merenda.

**QUESTÃO 50**

**Sobre as tecnologias em educação, assinale a alternativa correta.**

- (A) Mudam necessariamente a relação pedagógica.  
(B) A comunicação torna-se mais sensorial e mais multidimensional e não linear.  
(C) Reforçam uma visão progressista.  
(D) Substituem o professor.  
(E) São instrumentos de lazer.