

|   |   |
|---|---|
| Órgão:  | Município de Santo Amaro da Imperatriz/SC   |
| Evento:   | Processo Seletivo n.º 10/2017   |
| Data de Realização:   | 03/12/2017 (Prova Matutina)   |
| Caderno de Prova dos Cargos:  | Professor de Educação Especial - SAEDE<br>Professor de Educação Especial - Segundo Professor de Turma   |
| Total de Páginas:   | 7   |
| Composição:   | 40 (quarenta) questões:<br>- Língua Portuguesa (Questão 1 a 5);<br>- Matemática (Questão 6 a 10);<br>- Informática Básica (Questão 11 a 15);<br>- Conhecimentos Gerais (Questões 16 a 20);<br>- Conhecimentos Específicos (Questões 21 a 40); |
| <b>Confira os dados de sua prova e relate ao Fiscal de Prova, caso encontre qualquer divergência, antes de começar a responder.</b> |   |

### LÍNGUA PORTUGUESA

"O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos. A cobiça envenenou a alma dos homens... levantou no mundo as muralhas do ódio... e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e os morticínios. Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido."

**Texto de Charles Chaplin, extraído do discurso final do filme "O Grande Ditador".**

**Utilize o texto acima para responder as questões 1 a 4:**

**1. Esse texto foi extraído do discurso final do filme "O Grande Ditador", de 1940, escrito, dirigido e falado por Charles Chaplin, contendo sua mensagem pode ser considerada contemporânea, uma vez que o assunto abordado no texto ainda se faz presente nos dias atuais. Através de sua leitura é possível depreender:**

- O único caminho que a humanidade conhece é o do ódio, da miséria e da cobiça.
- O autor é um ser humano cuja esperança foi perdida, por isso não se encontram no texto palavras ou indícios de que existam formas para que o ser humano recupere sua humanidade, afeição ou doçura.
- Segundo o autor, a humanidade precisa avançar em direção à tecnologia, construindo cada vez mais máquinas, produzindo sempre mais, só assim será possível acabar com a violência e a penúria.
- Para o autor a humanidade se extraviou do caminho que conduzia a vida à liberdade e beleza, e para retroceder em direção a esse caminho é necessário que se busque cultivar as virtudes da afeição e doçura.

**2. No texto a frase: "A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria." A palavra em destaque pode ser substituída sem, contudo, perder o sentido empregado no texto por:**

- Inófia.
- Divícia.
- Fartura.
- Riqueza.

**3. Presente no texto, as reticências são um sinal de pontuação que marcam uma interrupção, indicando uma suspensão da frase, devido, muitas vezes a elementos de natureza emocional. Podem ser empregadas para:**

- Indicar a suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento. Ou mesmo indicar que uma ação ainda não acabou.
- Indicar que uma citação está completa, havendo partes da mesma que não foram transcritas. Ou para realçar uma palavra ou expressão, dando maior ênfase à mesma.
- Transmitir na linguagem escrita sentimentos e sensações típicas da linguagem falada, como hesitações, dúvidas, surpresa, ironia, suspense, tristeza, ironia e etc.
- Indicar uma ideia que se prolonga, deixando que a conclusão do sentido da frase seja feita conforme a interpretação pessoal dos leitores.

**Assinale a alternativa correta:**

- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas I, III, IV estão corretas.
- As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

**4. Se desenvolve no âmbito da linguagem conotativa, ou seja, apresenta diferentes significados, e estes estão sujeitos a diferentes interpretações, dependendo do contexto em que aparece na frase, assumindo um sentido figurado e simbólico. É possível identificar seu emprego no texto de Charles Chaplin na frase "... e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e os morticínios". O enunciado se refere:**

- A figura de linguagem Pleonasma.
- A figura de linguagem Metonímia.

- C. A figura de linguagem Metáfora.  
D. A figura de linguagem Ironia.
5. Na Língua Portuguesa as palavras homófonas são também chamadas de palavras homônimas homófonas ou de homófonos. Estas palavras apresentam a mesma fonética, contudo possuem grafias e significação diferentes. Nas assertivas abaixo, podem ser indicadas como exemplo de palavras homófonas, exceto:
- A. Acento – Assento.  
B. Assobiar – Assoviar.  
C. Houve – Ouve.  
D. Alto – Auto.

### MATEMÁTICA

Para todas as questões de matemática considere 4 casas após a vírgula para o respectivo cálculo, quando este for necessário:

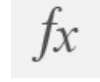
6. Qual o valor de "X" na equação abaixo:

$$X = \sqrt{16} + \frac{27}{3} + \frac{9 - (9 - 2)^2}{4}$$

- A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5
7. Em janeiro o valor do litro do combustível foi reajustado em 10%. Agora em dezembro, sofreu um novo reajuste de 25%. Sabendo que antes do primeiro reajuste o valor do litro do combustível era de R\$ 2,80, qual é o seu valor atual?
- A. R\$ 3,75  
B. R\$ 3,78  
C. R\$ 3,82  
D. R\$ 3,85
8. Um corredor pratica 1h10min diários de exercício. Após 8 dias qual foi o tempo gasto pelo corredor praticando exercícios?
- A. 9h20min  
B. 9h33min  
C. 9h40min  
D. 9h50min
9. Qual é o montante final que eu terei ao aplicar R\$ 1.600,00 por 9 meses a uma taxa de juros de 3,5% ao mês (juros simples)?
- A. R\$ 2.048,00  
B. R\$ 2.104,00  
C. R\$ 2.160,00  
D. R\$ 2.216,00
10. Sabendo que um triângulo retângulo possui área de 700,00 cm<sup>2</sup> e que um de seus catetos tem 40 cm, qual é a medida de seu outro cateto?
- A. 35 cm  
B. 36 cm  
C. 37 cm  
D. 38 cm

### INFORMÁTICA BÁSICA

11. Considerando a versão 2016 do Microsoft Excel, na versão Português Brasil, configuração padrão, qual é a função do botão representado pela figura abaixo:



- A. Aplicar Filtro.  
B. Ordenar a Coluna.  
C. Encontrar o Valor de X.  
D. Inserir Função.
12. Recebi diversos documentos por e-mail. Tenho que localizar uma planilha do Excel. Considerando as extensões do arquivo, a planilha será o arquivo com o nome de:
- A. Custos.DOC  
B. Custos.JPG  
C. Custos.XLS  
D. Custos.DWG
13. Considerando a versão 2016 do Microsoft Word, na versão Português Brasil, qual combinação de teclas não corresponde corretamente com a sua função, nas assertivas abaixo?
- A. Ctrl + B: Salva o documento.  
B. Ctrl + I: Ativa ou desativa o itálico.  
C. Ctrl + C: Copia o texto selecionado.  
D. Ctrl + S: Ativa ou desativa o subscrito.
14. Considerando a versão 2016 do Microsoft Word, no padrão Português Brasil, qual a função/ferramenta que devo utilizar, caso eu tenha um texto fixo, porém com algumas partes personalizadas (nome, endereço, função, por exemplo), de modo a gerar impressos, cartas, etiquetas, dentre outros, de maneira simples, partindo de um único documento de texto?
- A. Mala Direta.  
B. Sumário.  
C. Índice.  
D. Hiperlink.
15. Considerando a versão 2016 do Microsoft Excel, qual é a função que devo utilizar para buscar apenas alguns registros de uma determinada coluna, cuja primeira célula apresenta o "nome da coluna"?
- A. Pesquisa.  
B. Filtro.  
C. Classificação.  
D. Ordenação.

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

**16. A história de um município pode começar em um povoado, que se formou devido à sua localização (à beira-mar, às margens de um rio, em um local protegido, perto de hospedarias) ou às atividades que se desenvolviam na região (feiras, criação de gado, agricultura, etc.). Desta forma, considerando os relatos históricos disponíveis no site oficial do município de Santo Amaro da Imperatriz/SC, analise as afirmativas abaixo relacionadas à origem do nome do município:**

**I.** Conforme relato histórico não é possível determinar quem encomendou a imagem de Santo Amaro, onde foi feita, e quem a remeteu para a sede do Arraial de Sant'ana do Cubatão, mas foi devido a essa imagem que o arraial mudou de nome, passando a denominar-se SANTO AMARO DO CUBATÃO.

**II.** O nome original do arraial que deu origem ao município de Santo Amaro da Imperatriz era Caldas da Imperatriz, e tinha relação direta com suas majestades, D. Pedro d'Alcântara e sua esposa Tereza Cristina.

**III.** O nome Santo Amaro da Imperatriz foi proposto ao Governo através de um abaixo-assinado, substituindo assim a designação de Cambirela, que fora imposta por um decreto federal que visava eliminar duplicatas de nomes de cidades e vilas em todo o país.

**Apenas está correto o que se afirma em:**

- A. I e II.
- B. II e III.
- C. I e III.
- D. I, II e III.

**17. Segundo relatos históricos disponíveis no site oficial do município de Santo Amaro da Imperatriz/SC, em 1957 foi autorizado seu desmembramento pela:**

- A. Câmara Municipal de Águas Mornas.
- B. Câmara Municipal de São José.
- C. Câmara Municipal de Angelina.
- D. Câmara Municipal de Palhoça.

**18. O gentílico de quem nasce em Santo Amaro da Imperatriz é:**

- A. Santo-Imperatrizense.
- B. Santo-Amarense.
- C. Imperatrizense.
- D. Amaranense.

**19. No último dia 24 de novembro Santa Catarina se destacou no cenário nacional do esporte devido à conquista do título:**

- A. De campeã geral das Paralimpíadas Escolares 2017.
- B. De vice-campeã geral das Paralimpíadas Escolares 2017.
- C. De campeão brasileiro nos Jogos Abertos de Santa Catarina (Jasc).
- D. De campeão brasileiro de futebol, título conquistado pela Chapecoense.

**20. A Polícia Federal realizou no último dia 21 de novembro de 2017, a 47ª fase da Operação Lava Jato, que contou com ações na Bahia, em Sergipe, em São Paulo e também em Santa Catarina. Segundo a PF, a ação teve como alvo principal a investigação de um esquema de repasses ilegais de uma empreiteira para um funcionário da Transpetro, subsidiária da Petrobras, em troca de contratos com a estatal. Esta fase da operação recebeu o nome de:**

- A. Sothis.
- B. Sépsis.
- C. Abate.
- D. Repescagem.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Santo Amaro da Imperatriz – SC, instituído pela Lei Complementar Municipal Nº 60 de 2009, conforme preceitua o Artigo 12, são requisitos básicos para investidura em cargo público de caráter efetivo:**

- A. A idade mínima de 18 (dezoito) anos.
- B. A aprovação em concurso público ou processo seletivo.
- C. O gozo dos direitos políticos e a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- D. A prova da nacionalidade brasileira, estendida aos brasileiros comprovadamente natos ou naturalizados, e aos estrangeiros conforme previsto no Artigo 3º da referida lei.

**22. Conforme determina o Artigo 22 da Lei 60/2009 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Amaro da Imperatriz – SC, são formas de provimento de cargo público:**

- I. Nomeação, Readaptação e Reversão.
- II. Progressão Funcional, Promoção e Eleição.
- III. Recondução, Aproveitamento e Reintegração.

**Assinale a alternativa correta:**

- A. Somente a afirmativa I está correta.
- B. Somente a afirmativa III está correta.
- C. Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D. Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**23. De acordo com o Artigo 102 da Lei 60/2009 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo Amaro da Imperatriz-SC, constituem indenizações ao servidor:**

- A. Remuneração e Proventos.
- B. Diárias e Vale – Transporte.
- C. Salário Família e Gratificações.
- D. Auxílio Alimentação e Bolsa de Estudos.

**24. A Constituição Federal no Capítulo III, artigo 205, estabelece:**

“A educação, direito de todos e dever do Estado e da \_\_\_\_\_, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

**Completa corretamente a lacuna apresentada no texto constitucional:**

- A. Escola.
- B. Família.
- C. Municipalidade.
- D. Secretaria de Educação.

**25. O Projeto Político Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. Por ter tantas informações relevantes, se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão. Sobre ele analise o que se afirma abaixo, indicando a alternativa correta:**

- A. O Projeto Político Pedagógico compreende a história e a filosofia institucional, o perfil da comunidade escolar, a gestão das políticas, os processos de práticas educativas, a organização curricular e didático-pedagógica, a composição das instalações, a infraestrutura de serviços e a avaliação institucional.
- B. O Projeto Político Pedagógico incluiu em seu campo de abrangência o diagnóstico institucional, o perfil da comunidade escolar, a gestão das políticas públicas, os processos de práticas educativas, a organização financeira das instituições educativas, o desenvolvimento organizacional do município e a avaliação institucional.
- C. O Projeto Político e Pedagógico estabelece a premissa para o diagnóstico da escola, o perfil da comunidade escolar, a gestão das políticas educacionais, os processos burocráticos, a organização curricular e didático-pedagógica das instituições de educação infantil, a composição das instalações, o desenvolvimento institucional e a avaliação institucional.
- D. Considera-se o Projeto Político Pedagógico Particular o eixo norteador de todo trabalho escolar, e sua existência emana uma prática bem mais abrangente dentro da escola, pois permite um diagnóstico dos problemas, apontando referências para comunidade refletir o tipo de educação que se necessita desenvolver com o propósito de contribuir para a reflexão da prática e para a efetivação de uma escola reflexiva que não transforme a partir dos erros, mas que vise ações que venham de encontro com suas necessidades, visando à qualificação exclusivamente das instituições da rede particular de ensino.

**26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público ou privado) do Brasil (da educação básica ao ensino superior). Em seu Artigo 1º ela determina:**

- I. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na convivência humana, no trabalho, organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações culturais.

**III.** A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

**Apenas está correto o que se afirma em:**

- A. I.
- B. II.
- C. III.
- D. I e III.

**27. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. Neste contexto analise o que se afirma abaixo:**

- I. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- II. Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- III. Em defesa da educação inclusiva temos no texto constitucional brasileiro: A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais "promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação" (art.3º, inciso IV). Define, no artigo 205, a educação como um direito de todos, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. No seu artigo 206, inciso I, estabelece a "igualdade de condições de acesso e permanência na escola" como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino (art. 208).

**Assinale a alternativa correta:**

- A. Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B. Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C. Somente a afirmativa III está correta.
- D. As afirmativas I, II e III estão corretas.

**28. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069/90, no artigo 55, reforça os dispositivos legais explicitados pela Constituição Federal (1988) ao determinar que "os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino". Também reforçam essa ideia, documentos como a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) passaram a influenciar a**



**formulação das políticas públicas da educação inclusiva. Segundo a Declaração de Salamanca:**

- I. Toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- II. Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
- III. Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola particular, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.

**Apenas está correto o que se afirma em:**

- A. I e II.
  - B. I e III.
  - C. II e III.
  - D. I, II e III.
- 29. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos estudantes currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender \_\_\_\_\_; assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências; e assegura a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar. Completa corretamente a lacuna apresentada no texto:**
- A. as normas estabelecidas na Constituição.
  - B. as necessidades de cunho social e financeiro.
  - C. a Declaração de Salamanca.
  - D. às suas necessidades.
- 30. Números do Censo Escolar de 2016 registraram que o Brasil possui, na educação básica, 21.987 estudantes surdos, 32.121 com deficiência auditiva e 328 alunos com surdocegueira (MEC, 2017). Dentro do princípio da inclusão como preceito do sistema educacional brasileiro, são considerados como recursos a essa parcela da população escolar, exceto:**
- A. Ensino de Libras.
  - B. Intérprete educacional.
  - C. Ensino de português como segunda língua para os surdos.
  - D. Garantia de atividade esportiva adaptada, inclusive em períodos extraescolares.
- 31. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a disponibilização das funções de instrutor, tradutor/ intérprete de Libras e guia-intérprete, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar, atribuí-se:**
- A. A Secretaria de Educação.
  - B. Aos Sistemas de ensino.
  - C. Ao prefeito municipal.
  - D. Ao Governo Federal.

**32. A Lei nº 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia. Sobre o ensino de Libras, analise o que se afirma abaixo, assinalando V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:**

- ( ) Tendo o português como primeira língua oficial, o Brasil também reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como língua das comunidades surdas brasileiras desde 2002. Mesmo antes da oficialização, a Libras já era falada no Brasil, desde o século 19. Este ano, ao ter como tema Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil, a redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) levou a sociedade a refletir sobre a realidade das pessoas com surdez.
- ( ) Detentora de características próprias e reconhecida em todos os aspectos linguísticos, como morfologia, sintaxe e pragmática, a Libras se diferencia do português na medida em que se apresenta na modalidade visuoespacial, ou seja, composta por um conjunto de movimentos e expressões captados pela visão.
- ( ) Embora a língua de sinais seja universal, no Brasil, a Libras deriva da Língua de Sinais Francesa (LSF), trazida ao país por um professor francês que, em 1857, participou da fundação da primeira escola brasileira para surdos do país. Com o tempo, houve a adaptação e fusão da língua francesa com sinais já utilizados informalmente pelos brasileiros.

**As afirmativas são respectivamente:**

- A. F, V e V.
  - B. V, F e V.
  - C. V, V e F.
  - D. V, V e V.
- 33. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, exceto:**
- A. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação básica.
  - B. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
  - C. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
  - D. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

- 34. Por muito tempo perdurou o entendimento de que a educação especial organizada de forma paralela à educação comum seria mais apropriada à aprendizagem de alunos com problemas de saúde ou qualquer inadequação quanto à estrutura instituída pelo sistema escolar. Contudo, o processo de Educação Especial pode ser feito na perspectiva da integração, em que o acesso de alunos com deficiência \_\_\_\_\_ é admitido aos que podem acompanhar as atividades curriculares programadas do ensino comum no mesmo ritmo que os ditos normais, ou na perspectiva da inclusão, em que os sistemas de ensino devem organizar condições de acesso a espaços, recursos pedagógicos e comunicação possibilitadores de aprendizagem e valorização das diferenças, de forma a atender as necessidades educacionais de todos os alunos. Completa corretamente a lacuna apresentada no texto:**
- A. no ensino regular.  
B. na educação infantil.  
C. na educação fundamental.  
D. no ensino médio e superior.
- 35. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular. Podem ser indicados como exemplos práticos de atendimento educacional especializado, exceto:**
- A. O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código Braille.  
B. Preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico acessível.  
C. Formação profissional para pais de crianças e portadores de necessidades especiais.  
D. Introdução e formação do aluno na utilização de recursos de tecnologia assistiva.
- 36. O atendimento educacional especializado (AEE) é um serviço da educação especial que identifica, elabora, e organiza \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_ que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas" (SEESP/MEC, 2008). Completa corretamente as lacunas apresentadas no texto:**
- A. recursos pedagógicos / acessibilidade.  
B. recursos filantrópicos / portabilidade.  
C. recursos financeiros / equidade.  
D. recursos físicos / capacidade.
- 37. São espaços físicos localizados nas escolas públicas onde se realiza o Atendimento Educacional Especializado – AEE:**
- A. Ambiente de Tecnologia Assistiva – ATA.  
B. Sala de Recursos Multifuncionais – SRMF.  
C. Laboratórios de Pesquisas e Experimentação Escolar – LPEE.  
D. Refeitório com acessibilidade.
- 38. A Portaria do MEC Nº 243, de 15 de abril de 2016, estabelece os critérios para o funcionamento, a avaliação e a supervisão de instituições públicas e particulares que prestam atendimento educacional a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades–superdotação. Sobre ela considere o que se afirma abaixo:**
- I. Esta Portaria visa definir requisitos para o funcionamento das instituições públicas e privadas comunitárias, confessionais, sem fins lucrativos, especializadas em educação especial, bem como critérios para supervisão e avaliação dos serviços prestados.
- II. De acordo com a Portaria, para o funcionamento das instituições públicas e privadas comunitárias, confessionais, sem fins lucrativos, especializadas em educação especial, exige-se, com relação à organização pedagógica: Projeto Político Pedagógico - PPP com foco na organização e oferta do AEE, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - MEC/2008.
- III. As instituições públicas e privadas comunitárias, confessionais, sem fins lucrativos, especializadas em educação especial poderão desenvolver dentre suas atividades: ofertar o Atendimento Educacional Especializado - AEE aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, de forma complementar às etapas e/ou às modalidades de ensino, definidas no projeto político pedagógico.
- Assinale a alternativa correta:**
- A. Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
B. Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
C. Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
D. Somente a afirmativa I está correta.
- 39. A surdocegueira é a perda total ou parcial de audição e visão, simultaneamente. Acredita-se que cerca de 80 a 90% da informação é recebida pelo ser humano visual ou auditivamente; assim sendo, a privação destas duas capacidades provoca alterações drásticas no acesso da pessoa à informação e no seu desenvolvimento. O portador de surdocegueira utiliza qual/quais método(s) como forma de comunicação?**
- A. A LIBRAS, Língua Brasileira de Sinais, apenas.  
B. O sistema Braille, apenas.  
C. O tadoma, apenas.  
D. A LIBRAS, Língua Brasileira de Sinais, adaptada pelo tato, o método tadoma, ou escrever na mão de seu intérprete utilizando um alfabeto manual ou redigir suas mensagens em sistema Braille, ou ainda utilizar o alfabeto moon, que substitui as letras por desenhos em relevo e o sistema pictográfico, que usa símbolos e figuras para designar os objetos e ações.

**40. Considere o que se afirma abaixo acerca do Sistema Braille:**

- I.** Criado por Louis Braille, em 1825, na França, o sistema Braille é conhecido universalmente como código ou meio de leitura e escrita das pessoas cegas. Baseia-se na combinação de 63 pontos que representam as letras do alfabeto, os números e outros símbolos gráficos. A combinação dos pontos é obtida pela disposição de seis pontos básicos, organizados espacialmente em duas colunas verticais com três pontos à direita e três à esquerda de uma cela básica denominada cela Braille. A escrita Braille é realizada por meio de uma reglete e punção ou de uma máquina de escrever Braille.
- II.** A escrita em relevo e a leitura tátil baseiam-se em componentes específicos no que diz respeito ao movimento das mãos, mudança de linha, adequação da postura e manuseio do papel. Esse processo requer o desenvolvimento de habilidades do tato que envolvem conceitos espaciais e numéricos, sensibilidade, destreza motora, coordenação bimanual, discriminação, dentre outros aspectos. Por isso, o aprendizado do sistema Braille deve ser realizado em condições adequadas, de forma simultânea e complementar ao processo de alfabetização dos alunos cegos.
- III.** O domínio do alfabeto Braille e de noções básicas do sistema por parte dos educadores é bastante recomendável e pode ser alcançado de forma simples e rápida, uma vez que a leitura será visual. O movimento de perfuração deve ser realizado da esquerda para a direita para produzir a escrita em relevo de forma não espelhada. Já a leitura é realizada da direita para a esquerda. Esse processo de escrita tem a desvantagem de ser lento devido à perfuração de cada ponto, exige boa coordenação motora e dificulta a correção de erros.

**Apenas está correto o que se afirma em:**

- A.** I e II.  
**B.** II e III.  
**C.** I e III.  
**D.** I, II e III.